





ГБОУ ДПО Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования ГБУ ИМЦ Петродворцового района Санкт-Петербурга ГБОУ СО школа № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга

III всероссийская научно-практическая конференция «От развивающего обучения к развитию человека: проектирование будущего», посвященная 95-летию профессора Г.Д. Кирилловой





Время проведения: 16 апреля 2021 года

**Место проведения:** г. Петергоф, Бобыльская дорога, дом 59, корпус 2, ГБОУ Школа №319.

Проезд авт. от ст. Новый Петергоф 351а, 351б, 353; от м. «Ленинский проспект» маршрутное такси №424, от м. «Автово» - маршр.т. № 420, автобус №200 до ст. «Старый Петергоф», 10 мин. пешком.

**Целевая аудитория:** руководители ОУ, заместители руководителей, методисты, учителя, научные сотрудники образовательных организаций, аспиранты, преподаватели.

Условие участия: Электронная регистрация. Ссылка на электронную регистрацию

https://forms.gle/tWMGxfmiqvk3EfVz7 Форма участия: Очно-заочная

Санкт-Петербург

2021

Встреча гостей. Регистрация участников конференции.

14.00 – 15.40 Конференц- зал, 3-й	Пленарная сессия «Педагогическое наследие Г.Д.Кирилловой: развивающий по- тенциал и перспективы применения в практике современного образования». Цель — раскрыть научный и образовательный потенциал педагогического наследия Г.Д. Кирилловой и научной школы развивающего обучения, актуализировать ос-		
жвте	новные вопросы современного образования и показать пути их решения в лучших образовательных практиках.  Модератор:  Даутова Ольга Борисовна, доктор пед. наук, профессор кафедры педагогики и		
	Приветственное слово участникам конференции	андрагогики СПб АППО Писарева Светлана Анатольевна, доктор пед. наук, профессор, директор Института Педагогики, зав. кафедры теории и истории педагогики РГПУ им.А.И.Герцена	
	Школа XXI века: про- странство воспитания и развития	Шкорина Наталья Леонидовна, канд. пед. наук, директор ГБОУ СОШ №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга	
	Развивающий потенциал педагогического наследия Галины Дмитриевны Кирилловой	<b>Даутова Ольга Борисовна</b> , доктор пед. наук, профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО	
	Практики обучения в от- крытом образовательном пространстве	<b>Косолапова Лариса Александровна</b> , доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой педагогики, Пермский государственный национальный исследовательский университет	
	Функциональная грамотность учащихся: что и как формируем?	<b>Крылова Ольга Николаевна,</b> доктор пед. наук, заведующий кафедрой естественно-научного образования СПб АППО	
	Выступления Онлайн		
Конференц- зал, 3-й этаж	Взаимосвязь содержания и метода в современной дидактике	Горычева Светлана Николаевна, канд. пед. наук, заведующий кафедрой педагогики Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, г. Великий Новгород	
	Воплощение идей Г.Д.Кирилловой в междисциплинарном проекте «Формирование исследовательских умений у обучающихся»	Аутлева Асиет Нурбиевна, канд.пед.наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и педагогических технологий Адыгейского государственного университета, г. Майкоп	
	Реализация идей развивающего обучения Г.Д.Кирилловой в опыте МБОУ «Псковская инженернолингвистическая гимназия»	Галковская Ирина Васильевна, канд.пед.наук, доцент, заместитель директора МБОУ «Псковская инженерно-лингвистическая гимназия», г. Псков	
	Исследовательская дея-	Комарова Ирина Васильевна, канд. пед. наук, доцент,	

	TOWN WOOTH MOVE ON OWNERS	watawa maanyy y yazawyy yayay yara afnaanayya
	тельность как средство развития познавательной	кафедра теории и методики начального образования Института педагогики и психологии ПетрГУ г. Петро-
	активности учащихся	заводска
		Колесова Светлана Владиславовна, канд. пед. наук,
	Позитивная педагогика	доцент, зав. кафедрой общей и социальной педагогики,
	как основа построения	«Алтайский государственный педагогический
	развивающего урока	университет», г. Барнаул.
15.50 - 16.00		ФОТОГРАФИРОВАНИЕ
		КОФЕ -БРЕЙК
	Стендовые доклады «Р	АЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗО-
		вания».
16.00 – 16.30		
Конференц-	Опыт проектирования	Звоненко Анна Борисовна, зам. директора Информа-
зал, 3-й	учебно-познавательной	ционно-методического центра Приморского района
жате	деятельности учащихся	Санкт-Петербурга, аспирант СПб АППО
	старших классов	
		Демидова Светлана Петровна, директор Информаци-
	Журнал «MAGISTE-	онно-методического центра Приморского района
	RIUM» как средство	Санкт-Петербурга, аспирант СПб АППО, Измайлова
	профессиональной ком-	Елизавета Алихановна, канд. пед. наук, методист Ин-
	муникации педагогов и	формационно-методического центра Приморского рай-
	их саморазвития	она Санкт-Петербурга, заместитель директора гимна-
		зии № 540
	Развитие профессио-	Салыгина Ирина Алексеевна, зам. директора Инфор-
	нальных педагогических	мационно-методического центра Центрального района
	сообществ	Санкт-Петербурга
	Организационно-	
	педагогическое сопро-	Антуфьева Марина Павловна, педагог Центра семей-
	вождение семейного об-	ного образования «Сфера», аспирант СПб АППО
	разования	
	Модель развития комму-	
	никативной культуры	Белокурова Вера Викторовна, учитель ГБОУ школа
	учащихся основной	№ 153 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, аспи-
	школы в разновозраст-	рант СПб. АППО
	ном обучении	
	Особенности россий-	Дубровина Александра Вячеславовна, учитель хи-
	ских современных ис-	мии, ГБОУ школа 568 Красносельского района Санкт-
	следований естественно-	Петербурга, аспирант СПб. АППО
	научного образования	1 31 / 1
	Исследование отноше-	Попова Антонина Васильевна, преподаватель кафед-
	ния педагогов к	ры педагогики семьи СПб АППО, аспирант СПб. АП-
	результативности их	ПО
	деятельности	
	Экспериментальная ра-	Воробьева Мариянна Сергеевна – заместитель дирек-
	бота «Новые практики	тора школы по УВР,
	воспитания, обеспечи-	Холодий Анна Борисовна, заместитель директора по
	вающие повышение об-	инновационной работе
	разовательной мотива-	Дубровская Гелена Владимировна – педагог-
	ции обучающихся ос-	психолог высшей кв. категории
	новной и средней шко-	ГБОУ СОШ №319 Петродворцового района Санкт-
	лы».	Петербурга
	Интегративный поход в	Крылова Елена Валентиновна, учитель начальной
	развитии личности уче-	школы ГБОУ № 529
	ника: опыт развивающе-	

		и и и
	го обучения <i>школы</i> ГБОУ № 529	<b>Назаренко Ирина Анатольевна</b> , учитель химии ГБОУ школы № 529
	Стенд 1: Образовательный период «Салют, Победа!», «Взаимодействие	Пономарева Елена Викторовна, учитель истории ГБОУ школы № 529
	семьи и школы в проектной деятельности». «Моя	<b>Гольдштейн Евгения Альбертовна,</b> учитель истории ГБОУ школы № 529
	семья. С уважением и любовью».  Стенд 2: Образователь-	<b>Колчкова Ольга Геннадьевна</b> , учитель английского языка ГБОУ школы № 529
	ный период «Праздник книги». «Сказочная	<b>Мокина Оксана Гендерасовна</b> , учитель английского языка ГБОУ школы № 529,
	Русь» <u>Стенд 3:</u> Образователь-	<b>Ягофарова Зоя Рашидовна</b> , учитель математики ГБОУ школы № 529
	ный период «Праздник книги». «В горах мое сердце» (поэзия Р. Бернса)	Плауде Наталья Евгеньевна, Кулибко Галина Михайловна, Киселева Ольга Евгеньевна, учителя начальной школы ГБОУ школы № 529
	Стенд 4: Образовательный период «Ура! Интеллект!». «Науки юношей питают» (М.В. Ломоносову посвящается)	<b>Кириллова Алевтина Викторовна</b> , учитель математики ГБОУ школы № 529 Петродворцового района Санкт-Петербурга
	Интерактивное развивающие пространство взаимодействия в детском саду	Аванесян Рузанна Давидовна, заведующий ГБДОУ № 85 Центрального района Санкт-Петербурга, Янчевская Мария Валентиновна, учитель -логопед ГБДОУ № 85 Центрального района Санкт-Петербурга, Корольчук Елена Анатольевна, воспитатель, руководитель ИЗО студии ГБДОУ № 85 Центрального района Санкт-Петербурга, Егорова Татьяна Юрьевна - учитель-логопед ГБДОУ № 85 Центрального района Санкт-Петербурга, Солгалова Дарья Геннадьевна, воспитатель ГБДОУ № 85 Центрального района Санкт-Петербурга
	Корпоративная подготовка педагога: результаты педагогической диагностики	Хачатрян Кристине Артуровна. магистрант РГПУ им. А.И. Герцена, тьютор ГБОУ СОШ № 235 с углублённым изучением отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
16.30 – 16.50	Мастер-классы: «Соврем участников образователь	иенные тренды образовательных практик. Развитие ьных отношений».
Кабинет	Опыт организации рабо-	Федяева Наталья Владимировна, канд. пед. наук,
№ 3.311	ты с детьми с ОВЗ и	зав. ГБДОУ № 17 комбинированного вида Курортного
	детьми-инвалидами в	района Санкт-Петербурга,
	условиях ФГОС ДО «Жизнь без границ»	<b>Щукина Татьяна Александровна</b> , учитель-логопед ГБДОУ № 17 комбинированного вида Курортного рай-
		она Санкт-Петербурга
		Миронова Наталья Вячеславовна, методист ГБДОУ № 17 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга
		1 /1

Конференц-	Индивидуализация, пер-	Игнатьева Елена Юрьевна, доктор пед. Наук, про-
зал, 3-й	сонализация, персони-	фессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО,
этаж	фикация: миф или ре-	профессор кафедры педагогики Новгородского госу-
	альность?	дарственного университета имени Ярослава Мудрого
Кабинет № 3.310	Развивающие возможно- сти метафоры в обуче- нии	Карпук Светлана Юрьевна, канд. пед. наук, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 357 «Олимпийские надежды»
<b>Кабинет</b> № 3.309	Развивающие и интегрирующие возможности применения элементов семиотических знаний в преподавании	<b>Владимир Юрьевич Смольников</b> , канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО

## Круглый стол «Г.Д.Кириллова – ученый и человек»

16.50-17.20		Модератор: Гладкая Ирина Вячеславовна, канд. пед
Конференц-	«Г.Д.Кириллова – уче-	наук, доцент кафедры теории и истории педагогики
зал, 3-й	ный и человек»	РГПУ им.А.И.Герцена, заместитель директора инсти-
жате		тута педагогики по вопросам планирования и коорди-
		нации научно-исследовательской и инновационной
		деятельности, отчетности о результатах, Санкт-
		Петербург
		Участники:
		Даутова Ольга Борисовна, доктор пед. наук, профес-
		сор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО
		Даргевичене Лина Иозовна, канд.пед.наук, доцент
		Карпук Светлана Юрьевна, канд. пед. наук, учитель
		русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 357
		«Олимпийские надежды», Санкт-Петербург,
		Косолапова Лариса Александровна, доктор пед. на-
		ук, профессор, зав. кафедрой педагогики, Пермский го-
		сударственный национальный исследовательский уни-
		верситет, г. Пермь,
		Крылова Ольга Николаевна, доктор пед. наук, заве-
		дующий кафедрой естественно-научного образования
		СПб АППО,
		Малыхина Любовь Борисовна, канд.пед.наук, доцент
		заведующий кафедрой дополнительного образования,
		ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», Санкт-Петербург,
		<b>Морозова Марина Ивановна,</b> канд.пед.наук, доцент
		кафедры педагогики и педагогических технологий Ле-
		нинградского государственного университета имени
		А.С. Пушкина, Санкт-Петербург,
		Соколовская Ирина Николаевна, канд.пед.наук, по-
		мощник председателя комитета общего и профессио-
		нального образования Ленинградской области,
		Федяева Наталья Владимировна, канд. пед. наук, за-
		ведующий ГБДОУ детского сада № 17 Курортного
		района, Санкт-Петербург
		Христофоров Сергей Владимирович, канд. пед. наук,
		доцент кафедры теории и истории педагогики РГПУ
		им.А.И.Герцена,

17.20-17.30	Подведение итогов конференции. Открытый микрофон