

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Кафедра русского языка как иностранного



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Ю.В. Данейкин

« 17 » сентября 20 21 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

«Изучение русского языка как иностранного. Русский язык. Разговорная практика (А1). Знакомство»

Направленность программы: социально-педагогическая

Лицензия Серия 90Л01 №0009115 (Рег. № 2078) от 13.04.2016,
выданная Рособрнадзором на срок – бессрочно

СОГЛАСОВАНО:

РАЗРАБОТАЛ:

Директор ЦДОРК

В.А. Орлов

« 16 » сентября 2021 г.

Начальник ОРК

А.В. Герасимов

« 16 » сентября 2021 г.

Доцент кафедры русского языка
как иностранного,
кандидат филологических наук

Т.А. Лапаева

« 15 » сентября 2021 г.

Великий Новгород – 2021

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Изучение русского языка как иностранного. Знакомство» рассчитан на тех, кто изучает русский язык как иностранный и владеет языковым уровнем А1 (Элементарный) и выше.

Курс предполагает знакомство слушателей с основной лексикой по теме «Изучение русского языка как иностранного. Знакомство», работу с аудио- и видеоматериалами, лексико-грамматическими интерактивными и тестовыми заданиями, позволяющими расширить словарный запас и совершенствовать языковую компетенцию.

1.1. Актуальность программы

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы «Изучение русского языка как иностранного. Знакомство» состоит в том, что в процессе работы с материалами программы слушатели не только осваивают основную лексику по данной теме, базовую грамматику, отрабатывают правильное произношение и ударение, но и избавляются от языкового барьера, учатся представлять себя, рассказывать о роде своих занятий, отвечать на вопросы, поддерживать беседу на русском языке. в конкретных речевых ситуациях. Лексико-грамматический материал с иллюстрированными примерами употребления и диалогами служит в лекции-презентации средством представления основных ситуаций общения и способствует пониманию изучаемого материала.

1.2. Цели и задачи. Планируемые результаты обучения

Цель:

Сформировать у иностранных слушателей курса необходимый уровень коммуникативной компетенции в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах общения на русском языке; на основе лексико-грамматического материала курса развить различные речевые навыки, расширить словарный запас

обучающихся, познакомить их с русской культурой повседневного общения и этикетом.

Задачи:

Обучающие: формирование умения оформления монологического и диалогического высказывания в устной и письменной форме в рамках актуальной для курса тематики;

Воспитательные: ознакомление с особенностями коммуникативного поведения в определённой сфере общественной жизни; стимулирование к самостоятельной деятельности по формированию необходимых компетенций;

Развивающие: развитие культурной восприимчивости, навыков ведения диалога в культурной среде; совершенствование языковой компетенции слушателей.

Планируемые результаты обучения:

В результате слушатели будут

знать: основную лексику и необходимый грамматический материал по теме «Изучение русского языка как иностранного. Знакомство»; основные правила ведения диалога в типичных ситуациях общения.

уметь: познакомиться, представить себя и других участников разговора, рассказать о своей профессии (роде занятий) и месте работы (учёбы); расспросить о профессии (роде занятий) и месте работы (учёбы) своего собеседника;

владеть: основной лексикой и необходимым грамматическим материалом по теме «Изучение русского языка как иностранного. Знакомство»; навыками построения диалога на данную тему; грамотной устной и письменной речью.

Категория слушателей: иностранные студенты, изучающие русский язык.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Режим занятий: Количество занятий в неделю – 4-6 ак.ч.

Количество часов на одно занятие – 2 ак.ч.

Трудоемкость программы: 12 ак.ч.

Теоретическая и практическая подготовка включает в себя организованное самостоятельное изучение лекционного материала путем индивидуальной работы в СДО Moodle.

Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу, выдается сертификат установленного образца.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудитор ная работа	Формы контроля	Трудоем кость
		Всего ауд. часов (ак. час)	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоят. работа		
	Курс «Изучение русского языка как иностранного. Знакомство»	8	4	4	4	ТЕСТ	12
	Итого	8	4	4	4	–	12

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание
Курс «Изучение русского языка как иностранного. Знакомство»		
	Теоретические занятия, 4 часа	Работа с лекцией-презентацией «Изучение русского языка как иностранного. Знакомство», изучение основной лексики и грамматики по теме.
	Практические занятия, 4 часа	Просмотр видеоролика «Выучите новые слова». Чтение и перевод диалогов, предложенных в лекции. Работа с тестовыми материалами: проверка усвоения лексики и грамматики – интерактивный поиск выученных слов, задание на реконструкцию диалогов, аудирование диалогов с последующими ответами на контрольные вопросы.
	Самостоятельная работа, 4 часа	Повторение изученного материала, подготовка к итоговому тесту.

2.3. Требования к самостоятельной работе слушателей

Самостоятельная работа должна выполняться в следующем порядке:

1. Внимательное ознакомление с материалом лекции-презентации «Изучение русского языка как иностранного. Знакомство», запоминание необходимого лексико-грамматического материала;
2. Просмотр видеоролика «Выучите новые слова»;
3. Чтение и перевод диалогов, предложенных в лекции;
4. Выполнение интерактивного задания на усвоение минимальной лексики «Найдите названия профессий»;
5. Работа с тестом «Восстановите диалоги»;
6. Выполнение задания на аудирование «Слушайте диалоги и выбирайте правильные ответы на вопросы» (в виде теста);
7. Повторение всех материалов курса, подготовка к итоговому тесту;
8. Выполнение итогового теста.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Литература

Основная:

1. Беляева Г.В., Иванова Н.В., Хоткевич И.А., Шувалова О.О. Говорим по-русски: Элементарный уровень+ (A1+): Пособие по говорению для иностранных учащихся. – Москва: «Русский язык». Курсы, 2021 – 128 с.
2. Костюк Н.А. А что тут обсуждать? Пособие по разговорной практике для изучающих русский язык как иностранный / Н.А. Костюк; под редакцией А.В. Голубевой. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2018. – 160 с.
3. Курс русской разговорной речи: Учеб. пособие для студ.-иностран. подгот. ф-та / Авт.-сост. Т.В. Кузнецова и др. – 2-е изд., исправл. и дополн. – НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – Ч.1. – 125 с.

4. Федяева Е.В. Давай с тобой поговорим! Сборник кейсов для уроков русского языка как иностранного / Е.В. Федяева, О.П. Фесенко, В.В. Бесценная; под редакцией А.В. Голубевой. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2018. – 107 с.

Дополнительная:

5. Акишина А.А., Формановская Н.И. Русский речевой этикет: Практикум вежливого речевого общения. – М.: URSS, 2019. – 184 с.

6. Гуськова Е.В. По-русски – легко! Учебное пособие по развитию речи. – Москва: «Русский язык». Курсы, 2018 – 152 с.

7. Поповская Л.В. Русский язык как иностранный. Повседневное общение. М., Мини-Тайп, 2018. – 446 с.

Интернет-ресурсы:

8. Портал «Образование на русском». — URL: <https://pushkininstitute.ru/>

9. Портал «РКИ для всех». — URL: trki-zlat.ru

10. Сайт «Russian For Everyone». — URL: www.russianforeveryone.com

11. Сайт «Russian on-line». — URL: <http://www.rus-on-line.ru/index.html>

12. Учебник русского языка для иностранцев «Успех+» А1. — URL: <http://elementaryrussian.spbu.ru/lessons/contents.html>

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проходят на кафедре русского языка как иностранного НовГУ.

Материально-техническое обеспечение университета, используемое для преподавания: аудитории кафедры РКИ - для лекций и практических занятий на 10-16 мест, компьютерные классы НовГУ на 10-20 человек, компьютер и проектор преподавателю для подготовки учебно-методических материалов, научная библиотека НовГУ: научный читальный зал, общий читальный зал, информационно-образовательный зал библиотеки.

3.3. Педагогические условия

К реализации программы привлечены преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава кафедры русского языка как иностранного НовГУ,

являющиеся кандидатами филологических наук, доцентами РКИ, обладающие специальными знаниями и опытом работы в сфере высшего образования.

3.4. Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением «Об организации сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 30.03.2021 г.

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

При реализации данной программы используются формы текущего контроля (интерактивные и тестовые задания на отработку определённых аспектов курса) и итоговая аттестация (итоговый тест для оценки качества освоения курса).

Для итогового теста баллы выставляются по шкале:

«отлично» (90-100%) – 90-100 баллов;

«хорошо» (75-89%) – 75-89 баллов;

«удовлетворительно» (50-74%) – 50-74 балла;

«неудовлетворительно» (менее 50%) – менее 50 баллов.

Итоговый тест

Составьте мини-диалоги. Выберите одну из фраз, данных справа.

1.	Вы работаете или учитесь?	a.	Она работает в школе.
2.	Ваше отчество Петрович?	b.	Нет, Сергеевич.
3.	Давайте познакомимся!	c.	Меня зовут Елена Ивановна Петрова.
4.	Как вас зовут?	d.	Очень приятно!

5.	Познакомься, это моя подруга Ксения.	e.	Давайте! Меня зовут Алина Соколова.
6.	Ваша фамилия Иванов?	f.	В университете на медицинском факультете.
7.	Где работает Виктория?	g.	По профессии я врач.
8.	Кто вы по профессии?	h.	Нет, моя фамилия Николаев.
9.	Очень приятно познакомиться!	i.	Я ещё учусь.
10.	Где ты учишься?	j.	Мне тоже!

КЛЮЧ: 1 – i, 2 – b, 3 – e, 4 – c, 5 – d, 6 – h, 7 – a, 8 – g, 9 – j, 10 – f.

5. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Составитель:

Лапаева Татьяна Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого.