

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Кафедра русского языка как иностранного



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Ю.В. Данейкин

« 17 » сентября 20 21 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

«Изучение русского языка как иностранного. Русский язык. Грамматика
(А1). Имя существительное. Предложный падеж»
Направленность программы: социально-педагогическая

Лицензия Серия 90Л01 №0009115 (Рег. № 2078) от 13.04.2016,
Выданная Рособрнадзором на срок - бессрочно

СОГЛАСОВАНО:

РАЗРАБОТАЛ:

Директор ЦДОРК

В.А. Орлов

« 16 » сентября 2021 г.

Начальник ОРК

А.В. Герасимов

« 16 » сентября 2021 г.

Доцент кафедры русского языка как
иностранного,
кандидат филологических наук

Т.В. Степанова

« 15 » сентября 2021 г.

Великий Новгород – 2021

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная рабочая программа составлена в соответствии со следующими регламентирующими документами:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 октября 2014 г. № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

2. Приложение «Требования к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» (Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 октября 2014 г. № 1304).

3. Образовательная программа по русскому языку как иностранному. Предвузовское обучение. Элементарный уровень. Базовый уровень. Первый сертификационный уровень (Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации для преподавателей высших учебных заведений 16 марта 2000 г.).

1.1. Актуальность программы

Актуальность дополнительной образовательной рабочей программы «Изучение русского языка как иностранного. Русский язык. Грамматика (А1). Имя существительное. Предложный падеж» связана с необходимостью популяризации и продвижения русского языка среди иностранных граждан. Программа реализуется на вводном уровне.

1.2. Цели и задачи. Планируемые результаты обучения

Цель:

Познакомить слушателей с грамматической категорией имени существительного, понятием предложного падежа, его основными значениями.

Задачи:

Обучающие: формирование умения ориентироваться и реализовывать самые необходимые (базовые) коммуникативные умения;

Воспитательные: стимулирование к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций:

Развивающие: стимулирование к изучению различных типов, видов и моделей грамматических конструкций. Формирование стремления к правильному употреблению форм падежей имени существительного в конкретной речевой ситуации.

Планируемые результаты обучения:

В результате слушатели будут

знать: базовую терминологическую лексику, лексико-грамматические конструкции и формы, специфичные для языка науки;

уметь: понимать и адекватно идентифицировать коммуникативно-бытовые блоки, уметь уточнять с помощью вопросов содержание информации;

владеть: навыками чтения (просмотрового, изучающего и ознакомительного), письменной речью в пределах уровня А1, грамотной устной и письменной речью с учётом лексико-грамматических особенностей русского языка.

Категория слушателей: иностранные граждане, изучающие русский язык.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Режим занятий: количество занятий в неделю – 4 ак. ч.

Количество часов на одно занятие – 2 ак.ч.

Трудоемкость программы: 12 ак.ч.

Теоретическая и практическая подготовка включает в себя организованное самостоятельное изучение лекционного материала путем индивидуальной работы в СДО Moodle.

Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу, выдается сертификат установленного образца.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Аудиторные учебные занятия, учебные работы | | | Внеаудиторная работа | Формы контроля | Трудоемкость |
|----------|--|--|-----------------------|--|------------------------------|----------------|--------------|
| | | Всего ауд. часов (ак. час) | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоят. работа | | |
| 1 | Раздел 1. | 6 | 2 | 4 | 6 | | 12 |
| 1.1 | Тема 1. «Изучение русского языка как иностранного. Русский язык. Грамматика (A1). Имя существительное. Предложный падеж» | Лекция, выполнение заданий | Чтение лекции | Выполнение практических заданий разного типа | Подготовка к итоговому тесту | Итоговый тест | - |

2.2. Учебная программа

| № п/п | Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах | Содержание |
|--|--|---|
| Раздел 1. | | |
| Тема 1. «Изучение русского языка как иностранного. Русский язык. Грамматика (A1). Имя существительное. Предложный падеж» | Теоретические занятия 2 часа | Работа со словарём. Чтение лекции по теме: «Имя существительное. Предложный падеж». |
| | Практические занятия 4 часа | Отработка коммуникативных умений на примере мини-диалогов. Выполнение заданий различного типа на понимание и закрепление информации, изложенной в лекции (тест, задания на осуществление множественного выбора, сопоставления, интерактивные задания и т.п.). |
| | Самостоятельная работа 6 часов | Повторение и закрепление темы: «Имя существительное. Предложный падеж» в курсе ДО (дистанционного обучения) |

| | | |
|--|--|--|
| | | Подготовка к выполнению итогового теста. |
|--|--|--|

2.3. Требования к самостоятельной работе слушателей

Самостоятельная работа (СРС) является одним из видов учебных занятий, обязательных для каждого слушателя.

Целью СРС является овладение, углубление и расширение знаний, формирование самостоятельных навыков для решения учебных задач, оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, активное использование информационных технологий, позволяющих слушателю в удобное для него время осваивать учебный материал.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Литература

Основная:

1. Аникина М.Н. Начинаем изучать Русский язык. В Россию с любовью. – 4-е изд. — М.: Рус.яз., 2004. – 143с.
2. Аникина, М. Н. Лестница : учебник по русскому языку для начинающих (for English-speaking students) / М. Н. Аникина. — 2-е изд. — М.: «Русский язык». Курсы, 2018. — 464 с. — ISBN 978-5-88337-367-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=79408>
3. Булгакова Л. Н., Захаренко И. В., Красных В. В. Мои друзья падежи: Грамматика в диалогах. — М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 216 с.
4. Лёвина, Г. М. А1. Русский язык для начинающих (Russian for begginers) : учебник / Г. М. Лёвина, Е. Ю. Николенко. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4497-0047-6. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=80592>

5. Московкин Л.В., Сильвина Л.В. Русский язык. Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов. Издание двенадцатое. — СПб: СМИО ПРЕСС, 2020. — 528с.

Дополнительная:

1. Геркан И.К. Русский язык в картинках. Сборник упражнений для начального этапа. — М.: «Прогресс», 1977. — 235 с.

2. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. — СПб.: Златоуст, 2012. — 424 с.

3. Иванова, И. С. Русский язык: шаг за шагом. В 3 частях. Ч. 1 : учебное пособие / И. С. Иванова, С. А. Ильина. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-4497-0987-5 (ч. 1), 978-5-4497-0998-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104671>

Интернет-ресурсы:

1. Белый, В.В. Предложный падеж. Тренировочные упражнения : учеб.-метод. пособие / В. В. Белый, В. А. Стадник. — Минск : БГМУ, 2011. — 44 с. — URL: <https://chamilanguerussepour tous.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0282/282854.8hhs90hygr.pdf>

2. Сайт «Русский язык на 5» — URL: <https://ruskiy-pravilno.ru/>

3. Сайт «Время говорить по – русски» — URL: https://www.irlc.msu.ru/irlc_projects/speak-russian/time_new/rus/course/

4. Сайт — URL: <https://best-language.ru/imja-prilagatelnoe>

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проходят на кафедре русского языка как иностранного НовГУ.

Материально-техническое обеспечение университета, используемое для преподавания: аудитории кафедры РКИ – для лекций и практических занятий на 10-16 мест, компьютерные классы НовГУ на 10-20 человек, компьютер и проектор

преподавателю для подготовки учебно-методических материалов, научная библиотека НовГУ: научный читальный зал, общий читальный зал, информационно-образовательный зал библиотеки.

3.3. Педагогические условия

К реализации программы привлечены преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава кафедры русского языка как иностранного НовГУ, являющиеся кандидатами филологических наук, доцентами РКИ, обладающие специальными знаниями и опытом работы в сфере высшего образования.

3.4. Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением «Об организации сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 30.03.2021 г.

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

При реализации данной программы используются формы текущего контроля (ответы на вопросы, выполнение тренировочных упражнений) и промежуточная аттестация (выполнение тестов на понимание содержания текстов). Итоговая аттестация по данной дополнительной общеобразовательной программе не предполагается.

Успешным завершением курса считается выполнение всех видов тренировочных и тестовых заданий в полном объеме.

Для итогового теста баллы выставляются по шкале:

«отлично» (90-100%) – 90-100 баллов;

«хорошо» (75-89%) – 75-89 баллов;

«удовлетворительно» (50-74%) – 50-74 балла;

«неудовлетворительно» (менее 50%) – менее 50 баллов.

Итоговый тест

| Задание. Раскройте скобки. Поставьте слова в нужную форму. | КЛЮЧ: |
|---|--------------------------|
| 1. Наш телевизор новый и большой, он находится ... (угол). | 1. в углу |
| 2. Это порт. Корабли ... (порт). | 2. в порту |
| 3. ... (север) обычно холодно. | 3. на севере |
| 4. Я сейчас ... (почта) и получаю твоё письмо. | 4. на почте |
| 5. Дети ... (клуб) ... (дискотека). | 5. в клубе, на дискотеке |
| 6. Министры работают ... (министерство). | 6. в министерстве |
| 7. Аня часто читает ... (библиотека). | 7. в библиотеке |
| 8. Мой дедушка живёт ... (русская деревня). | 8. в русской деревне |
| 9. Твой красный галстук ... (шкаф). | 9. в шкафу |
| 10. Дети находятся ... (мост). | 10. на мосту |
| 11. Грибы растут ... (лес). | 11. в лесу |
| 12. Рыба живёт ... (море(мн.ч)). | 12. в морях |

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Составитель:

Степанова Татьяна Валентиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого.