

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Кафедра русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
Ю.В. Данейкин
«17» сентября 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Изучение русского языка как иностранного. Русский язык. Грамматика
(А2). Виды глагола»

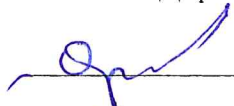
Направленность программы: социально-педагогическая

Лицензия Серия 90Л01 №0009115 (Рег. № 2078) от 13.04.2016,
выданная Рособрнадзором на срок – бессрочно

СОГЛАСОВАНО:

РАЗРАБОТАЛ:

Директор ЦДОРК


В.А. Орлов
«16» сентября 2021 г.

Начальник ОРК


А.В. Герасимов
«16» сентября 2021 г.

Доцент кафедры русского языка
как иностранного,
кандидат филологических наук


Т.А. Лапаева
«15» сентября 2021 г.

Великий Новгород – 2021

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Изучение русского языка как иностранного. Виды глагола» рассчитан на тех, кто изучает русский язык как иностранный и владеет языковым уровнем А2 (Базовый) и выше.

Курс предполагает знакомство слушателей с основной лексикой и грамматикой по теме «Изучение русского языка как иностранного. Виды глагола», работу с лекцией-презентацией, лексико-грамматическими интерактивными и тестовыми заданиями, позволяющими расширить словарный запас и совершенствовать языковую компетенцию.

1.1. Актуальность программы

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы «Изучение русского языка как иностранного. Виды глагола» состоит в том, что в процессе работы с материалами программы слушатели не только осваивают основную лексику и базовую грамматику по теме, знакомятся с наиболее употребительными видовыми парами русских глаголов лексического минимума, но и учатся употреблять виды глагола в конкретных речевых ситуациях и в различных временных формах. Средством представления форм и значений видовых пар глаголов и их употребления служат таблицы-алгоритмы, содержащие необходимые ориентиры для понимания изучаемого материала.

1.2. Цели и задачи. Планируемые результаты обучения

Цель:

Сформировать у иностранных слушателей курса необходимый уровень языковой и речевой компетенции в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять коммуникацию на русском языке, реализовывать общение в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах в рамках базового уровня; научить иностранных слушателей правильно образовывать и употреблять в речи виды русских глаголов, различать их функции; на основе лексико-

грамматического материала курса расширить словарный запас слушателей; совершенствовать существующие языковые знания и умения.

Задачи:

Обучающие: формирование грамматической и лингвистической компетенции; формирование умения ориентироваться и реализовывать необходимые коммуникативные намерения в процессе устного и письменного общения, используя изученные языковые средства;

Воспитательные: ознакомление слушателей с особенностями корректного употребления лексико-грамматического материала в рамках заданных ситуаций общения; стимулирование к самостоятельной деятельности по формированию необходимых компетенций;

Развивающие: стимулирование к изучению типов, видов, форм, моделей и структурных компонентов коммуникации; совершенствование языковой компетенции слушателей.

Планируемые результаты обучения:

В результате слушатели будут

знать: базовую лексику и грамматику по теме «Изучение русского языка как иностранного. Виды глагола», наиболее употребительные видовые пары русских глаголов, значения видов глагола, ситуации употребления видов глагола в рамках базового уровня;

уметь: образовывать и использовать формы совершенного и несовершенного вида глаголов; корректно использовать данные грамматические формы в рамках заданных ситуаций общения с учетом лексического состава и синтаксической структуры предложения; распознавать изученные языковые средства в процессе устного и письменного общения;

владеть: основной лексикой и необходимым грамматическим материалом по теме «Изучение русского языка как иностранного. Виды глагола» в рамках базового уровня; навыками применения данного лексико-грамматического материала в письменной речи; грамотной письменной речью.

Категория слушателей: иностранные студенты, изучающие русский язык.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Режим занятий: Количество занятий в неделю – 4-6 ак.ч.

Количество часов на одно занятие – 2 ак.ч.

Трудоемкость программы: 12 ак.ч.

Теоретическая и практическая подготовка включает в себя организованное самостоятельное изучение лекционного материала путем индивидуальной работы в СДО Moodle.

Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу, выдается сертификат установленного образца.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудитор ная работа	Формы контроля	Трудоем кость
		Всего ауд. часов (ак. час)	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоят. работа		
	Курс «Изучение русского языка как иностранного. Виды глагола»	8	4	4	4	ТЕСТ	12
	Итого	8	4	4	4		12

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание
Курс «Изучение русского языка как иностранного. Виды глагола»		
	Теоретические занятия, 4 часа	Работа с лекцией-презентацией «Изучение русского языка как иностранного. Виды глагола», изучение основной лексики и грамматики по теме.
	Практические занятия,	Работа с тестовыми материалами: проверка усвоения лексики и

	4 часа	грамматики по теме, выполнение интерактивных заданий и стандартных тестовых заданий на поиск правильного ответа или выбор правильных форм.
	Самостоятельная работа, 4 часа	Повторение изученного материала, подготовка к итоговому тесту.

2.3. Требования к самостоятельной работе слушателей

Самостоятельная работа должна выполняться в следующем порядке:

1. Внимательное ознакомление с материалом лекции-презентации «Изучение русского языка как иностранного. Национальность. Язык. Родина», запоминание необходимого лексико-грамматического материала;
2. Просмотр видеоролика «Выучите новые слова»;
3. Чтение и перевод диалогов, предложенных в лекции;
4. Выполнение задания на аудирование «Слушайте диалоги и выбирайте правильные ответы на вопросы» (в виде теста);
5. Работа с тестом «Дайте правильный ответ» (выбор правильных грамматических форм и конструкций);
6. Выполнение интерактивного задания «Восстановите диалог»;
7. Повторение всех материалов курса, подготовка к итоговому тесту;
8. Выполнение итогового теста.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Литература

Основная:

1. Беляева Г.В., Иванова Н.В., Хоткевич И.А., Шувалова О.О. Говорим по-русски: Элементарный уровень+ (A1+): Пособие по говорению для иностранных учащихся. – Москва: «Русский язык». Курсы, 2021 – 128 с.
2. Костюк Н.А. А что тут обсуждать? Пособие по разговорной практике для изучающих русский язык как иностранный / Н.А. Костюк; под редакцией А.В. Голубевой. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2018. – 160 с.

3. Курс русской разговорной речи: Учеб. пособие для студ.-иностр. подгот. ф-та / Авт.-сост. Т.В. Кузнецова и др. – 2-е изд., исправл. и дополн. – НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – Ч.1. – 125 с.

4. Федяева Е.В. Давай с тобой поговорим! Сборник кейсов для уроков русского языка как иностранного / Е.В. Федяева, О.П. Фесенко, В.В. Бесценная; под редакцией А.В. Голубевой. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2018. – 107 с.

Дополнительная:

5. Акишина А.А., Формановская Н.И. Русский речевой этикет: Практикум вежливого речевого общения. – М.: URSS, 2019. – 184 с.

6. Гуськова Е.В. По-русски – легко! Учебное пособие по развитию речи. – Москва: «Русский язык». Курсы, 2018 – 152 с.

7. Поповская Л.В. Русский язык как иностранный. Повседневное общение. М., Мини-Тайп, 2018. – 446 с.

Интернет-ресурсы:

8. Портал «Образование на русском». — URL: <https://pushkininstitute.ru/>

9. Портал «РКИ для всех». — URL: trki-zlat.ru

10. Сайт «Russian For Everyone». — URL: www.russianforeveryone.com

11. Сайт «Russian on-line». — URL: <http://www.rus-on-line.ru/index.html>

12. Учебник русского языка для иностранцев «Успех+» А1. — URL: <http://elementaryrussian.spbu.ru/lessons/contents.html>

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проходят на кафедре русского языка как иностранного НовГУ.

Материально-техническое обеспечение университета, используемое для преподавания: аудитории кафедры РКИ - для лекций и практических занятий на 10-16 мест, компьютерные классы НовГУ на 10-20 человек, компьютер и проектор преподавателю для подготовки учебно-методических материалов, научная библиотека НовГУ: научный читальный зал, общий читальный зал, информационно-образовательный зал библиотеки.

3.3. Педагогические условия

К реализации программы привлечены преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава кафедры русского языка как иностранного НовГУ, являющиеся кандидатами филологических наук, доцентами РКИ, обладающие специальными знаниями и опытом работы в сфере высшего образования.

3.4. Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением «Об организации сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 30.03.2021 г.

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

При реализации данной программы используются формы текущего контроля (интерактивные и тестовые задания на отработку определённых аспектов курса) и итоговая аттестация (итоговый тест для оценки качества освоения курса).

Для итогового теста баллы выставляются по шкале:

«отлично» (90-100%) – 90-100 баллов;

«хорошо» (75-89%) – 75-89 баллов;

«удовлетворительно» (50-74%) – 50-74 балла;

«неудовлетворительно» (менее 50%) – менее 50 баллов.

Итоговый тест

Выберите правильный ответ.

1. Анвар уже ... новые русские слова.
учить – выучить

- a. учить
- b. учил
- c. выучит
- d. выучил

2. Сегодня утром Николай Юрьевич ... по телефону 30 минут.
говорить – сказать

- a. сказал
- b. говорить
- c. говорил
- d. скажет

3. Алиса каждый день покупает газеты в киоске, а вчера она ... газеты на почте.

покупать – купить

- a. покупала
- b. купила
- c. купить
- d. покупает

4. Целый вечер Мария ... текст.
переводить – перевести

- a. переводила
- b. перевела
- c. переведёт
- d. переводить

5. Писатель ... эту книгу за два года.
писать – написать

- a. пишет
- b. писал
- c. будет писать
- d. написал

6. Галина Ивановна и её муж каждый вечер ... классическую музыку.
слушать – послушать

- a. послушали
- b. послушают
- c. слушают

d. слушать

7. Сначала Джон рассказал другу о Венеции, а потом ... красивые фотографии.
показывать – показать

a. показывает

b. показал

c. показать

d. показывал

8. Иногда Павел ... о своих каникулах в Германии.
вспоминать – вспомнить

a. вспомнит

b. вспомнил

c. вспоминать

d. вспоминает

9. Студенты всю неделю повторяли глаголы движения и наконец ... их.
повторять – повторить

a. повторили

b. повторят

c. повторяют

d. будут повторять

10. Что ты сделаешь сегодня? – Я ... интересную книгу.
читать – прочитать

a. читаю

b. буду читать

c. прочитаю

d. прочитать

КЛЮЧ: 1. d, 2. c, 3. b, 4. a, 5. d, 6. c, 7. b, 8. d, 9. a, 10. c

5. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Составитель:

Лапаева Татьяна Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого.