

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
 Институт медицинского образования
 Кафедра сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ
 Директор института
 медицинского образования
 В.Р. Вебер
 « 02 » 09 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 Учебной дисциплины (модуля)

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ, ГЕРИАТРИИ, РЕАБИЛИТОЛОГИИ

по направлению подготовки 34.03.01– Сестринское дело
 направленность (профиль) Сестринское дело

Согласовано:
 Начальник отдела
 Обеспечения деятельности ИМО
 И.В. Богдашова

« 02 » 09 2020 г.

Разработал:
 профессор кафедры СД

Г.И. Чуваков

« 01 » 09 2020 г.

Принято на заседании кафедры
 Сестринского дела
 Протокол № 1 от « 01 » 09 2020 г.

Зав.каф. Г.И. Чуваков

« 01 » 09 2020 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
медицинского образования

_____ В.Р. Вебер
« ____ » _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины (модуля)

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ, ГЕРИАТРИИ, РЕАБИЛИТОЛОГИИ

по направлению подготовки 34.03.01– Сестринское дело
направленность (профиль) Сестринское дело

Согласовано:
Начальник отдела
Обеспечения деятельности ИМО
_____ И.В. Богдасова

« ____ » _____ 2020 г.

Разработал:
профессор кафедры СД
_____ Г.И Чуваков

« ____ » _____ 2020 г.

Принято на заседании кафедры
Сестринского дела
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

_____ Зав.каф. Г.И. Чуваков

« ____ » _____ 2020 г.

1. Цель и задачи освоения УМ

Целью является подготовка высококвалифицированной медицинской сестры, обладающей достаточными знаниями в области терапии и гериатрии, умеющей выявлять физиологические особенности молодого и стареющего организма, проявления заболеваний, проблемы молодых, пожилых и старых людей, причины их возникновения, способной оказывать качественную и эффективную медицинскую помощь, а также обладающей навыками организовать практическую работу в терапевтических и гериатрических лечебно-профилактических учреждениях.

Задачами УМ являются следующее:

- Научить диагностировать на основании анамнеза и объективного обследования основные синдромы терапевтической патологии, распознавать основные физиологические особенности стареющего организма;
- Научить оказывать, организовывать и анализировать лечебно-профилактическую сестринскую помощь, в том числе неотложную больным терапевтического профиля;
- Научить определять настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов, обусловленные болезнью;
- научить организовывать и контролировать работу среднего медицинского персонала по наблюдению и уходу за больными различных возрастных групп;
- научить соблюдать и контролировать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в отделениях терапевтического и гериатрического профиля в соответствии с нормативными документами;
- участвовать в индивидуальном консультировании населения и распространении знаний о здоровом образе жизни и вторичной профилактики заболеваний.

В соответствии с задачами курса и конечными целями обучения, большое внимание уделяется работе с медицинской документацией поликлиники и отделения терапевтического профиля (первичной медицинской и учетно-отчетной документации), особенно документации, заполняемой медицинской сестрой, необходимым также является оценка статистических показателей деятельности стационара и поликлиники.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленности (профилю) Сестринское дело (далее ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках изучения следующих дисциплин (модулей, практик): философия, психология, анатомия человека; биоэтика, нормальная физиология; медицинская генетика; микробиология, вирусология; теоретические основы сестринского дела; сестринское дело при инфекционных заболеваниях и курсе ВИЧ-инфекции, практика учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): психология в профессиональной деятельности, менеджмент в здравоохранении, маркетинг в здравоохранении, общественное здоровье, организация профилактической работы с населением, научно-исследовательская работа по менеджменту в сестринском деле, научно-исследовательская работа по методике преподавания специальных дисциплин, сестринское дело в семейной медицине, сестринское дело в эндокринологии и является необходимым для

последующего освоения модуля: практика производственная (практика педагогическая, клиническая практика).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 – Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.

ОПК-7. – Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен организовать проведение доврачебного обследования пациента, выявление потребности в индивидуальном уходе по заболеванию и/или тяжести состояния.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенции)</i>		
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Знать медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4.2 Уметь выполнять манипуляции и процедуры сестринского ухода для решения проблем со здоровьем по виду заболевания и тяжести состояния.	ОПК-4.3 Владеть манипуляционной техникой
ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1 Знать предмет и задачи реабилитации как самостоятельной клинической дисциплины. навыками по основным реабилитационным программам	ОПК-7.2 Уметь составлять план индивидуального специализированного ухода при участии и с согласия пациента/родственников.	ОПК-7.3 Владеть основными теоретическими знаниями и практическими
ПК-1 Способен организовать проведение доврачебного обследования пациента, выявление потребности в индивидуальном уходе по заболеванию и/или тяжести состояния	ПК-1.1 Знать.основы сестринского обследования и планирование индивидуального специализированного (по областям медицины) ухода	ПК-1.2 Уметь проводить сбор информации и сестринское обследование пациента, первичную оценку функциональных возможностей пациента, интерпретировать полученные данные.	ПК-1.3 Владеть навыками составлять план сестринского ухода совместно с пациентом (родственниками), осуществлять уход и медицинское наблюдения за состоянием пациента, оценку и анализ показателей жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами и при необходимости

			корректировать план сестринского ухода
--	--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		3 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)		54
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)		54
4. Аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)		Диф.зачет

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной (ускоренной) формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		3 семестр
1.Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2.Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)		50
3.Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)		166
4.Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)		Диф. зачет

4.1.3 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		3 семестр
1.Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2.Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)		30
3.Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)		78
4.Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)		Диф.зачет

4.2. Структура и содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1: Структура ЛПУ

1.1 Структура и оснащение работы терапевтического, гериатрического отделения поликлиники, больницы, кабинета участкового врача, фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленного предприятия, формы учетно-отчетной документации

1.2. Современные лабораторно-диагностические методы в терапии, безопасность больных и медицинского персонала. Сестринский процесс в терапии – цели и задачи.

Раздел 2: Основные синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы.

2.1. Сестринский процесс при патологии сердечно-сосудистой системы: ИБС, АГ., острой и хронической сердечной недостаточности, пороках сердца, нарушениях ритма.

2.2. Гериатрические аспекты ишемической болезни сердца

2.3. Артериальная гипертензия у пожилых пациентов

2.4. . Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Раздел 3. Сустановный синдром.

3.1. Старение и болезни опорно-двигательного аппарата

3.2. Сестринский процесс при ревматизме. Основные клинические проявления, полиорганность поражения, диагностика и лечение, методы реабилитации.

3.3. Интерпретация ЭКГ. Клинический разбор больного. Работа с сестринской историей болезни. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.

Раздел 4. Основные синдромы при заболеваниях лёгких.

4.1. Сестринский процесс при пневмонии, ХОБЛ, хронической лёгочной недостаточности.

4.2. . Особенности течения заболеваний дыхательной системы в пожилом и старческом возрасте. Сестринский процесс при острых лёгочных заболеваниях. Плевриты. Классификация. Сестринский процесс при раке лёгкого, бронхиальной астме.

4.3. Реабилитация больных с заболеваниями бронхолегочной системы.

Раздел 5. Основные синдромы при заболеваниях желудка, кишечника, поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей.

5.1. Особенности заболеваний органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте.

Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях кишечника, СРК. Сестринский процесс при болезни Крона, неспецифическом язвенном колите. Онкологических заболеваниях кишечника.

5.2. Синдром желтухи. Сестринский процесс при циррозе печени, хроническим гепатите.

5.3. Реабилитация больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, билиарной системы

Раздел 6. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.

6.1. Старение и заболевания мочевыделительной системы. Сестринский процесс при ХПН, хронических неспецифических заболеваниях мочевыделительной системы.

6.2. Реабилитация больных с патологией почек и мочевыводящих путей.

Раздел 7. Основные синдромы при заболеваниях крови и системы гемостаза

7.1. Сестринский процесс при анемии, полицитемии, злокачественных заболеваниях крови

7.2. Реабилитация больных с заболеваниями крови

Раздел 8. Старение и нервно-психические расстройства.

8.1. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы.

8.2. Фармакотерапия в пожилом и старческом возрасте

Раздел 9. Основные синдромы профзаболеваний

9.1. Заболевания, вызываемые воздействием химических факторов:

9.2. Заболевания, вызываемые воздействием промышленных аэрозолей

9.3. Заболевания, вызываемые воздействием физических факторов

9.4. Заболевания, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем

9.5. Заболевания, вызываемые действием биологических факторов: инфекционные и паразитарные

4.3 Трудоемкость учебной дисциплины и контактной работы

4.3.1. Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			В т.ч. СРС	Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Раздел 1:Структура ЛПУ	2	4		1	3	Тест, доклад-презентация
2.	Раздел 2: Основные синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2	4		1	6	опрос, тесты, защита СИБ
3	Раздел 3. Суставной синдром.	2	4		1	3	опрос, тесты, доклад-презентация
4	Раздел 4. Основные синдромы при заболеваниях лёгких.	2	4		1	6	Разбор курируемых больных, защита СИБ
5	Раздел 5. Основные синдромы при заболеваниях желудка, кишечника, поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей.	2	4		1	6	Опрос, разбор курируемых больных, защита СИБ
6	Раздел 6. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	2	4		1	6	Защита СИБ, разбор курируемых больных.
7	Раздел 7. Основные синдромы при заболеваниях крови и системы гемостаза	2	4		1	6	опрос, тесты, доклад-презентация
8	Раздел 8. Старение и нервно-психические расстройства.	2	4		1	6	опрос, тесты
9	Раздел 9. Основные синдромы профзаболеваний	2	4		1	3	Разбор курируемых больных
	Аттестация						Диф. зачет
	ИТОГО	18	36		9	54	

4.3.2. Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной (ускоренной) формы обучения:

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Раздел 1:Структура ЛПУ	2	3			18	Тест, доклад-презентация
2.	Раздел 2: Основные синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2	3			18	опрос, тесты, защита СИБ
3	Раздел 3. Суставной синдром.	2	3			18	опрос, тесты, доклад-презентация
4	Раздел 4. Основные синдромы при заболеваниях лёгких.	2	3			18	Разбор курируемых больных, защита СИБ
5	Раздел 5. Основные синдромы при заболеваниях желудка, кишечника, поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей.	3	3			19	Тесты, разбор курируемых больных, защита СИБ
6	Раздел 6. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	3	3			19	Защита СИБ, разбор курируемых больных.
7	Раздел 7. Основные синдромы при заболеваниях крови и системы гемостаза	2	4			19	опрос, тесты, доклад-презентация
8	Раздел 8. Старение и нервно-психические расстройства.	2	4			19	опрос, тесты
9	Раздел 9. Основные синдромы профзаболеваний	2	4			18	Разбор курируемых больных
	Аттестация						Диф. зачет
	ИТОГО	20	30			166	

4.3.2. Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения:

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					В т.ч. СРС
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Раздел 1:Структура ЛПУ	2	2		9	Тест, доклад-презентация	
2.	Раздел 2: Основные синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы.	1	3		9	опрос, тесты, защита СИБ	
3	Раздел 3. Суставной синдром.	1	3		9	опрос, тесты, доклад-презентация	
4	Раздел 4. Основные синдромы при заболеваниях лёгких.	1	2		9	Разбор курируемых больных, защита СИБ	
5	Раздел 5. Основные синдромы при заболеваниях желудка, кишечника, поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей.	1	2		9	Тесты, разбор курируемых больных, защита СИБ	
6	Раздел 6. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	1	2		9	Защита СИБ, разбор курируемых больных.	
7	Раздел 7. Основные синдромы при заболеваниях крови и системы гемостаза	1	2		8	опрос, тесты, доклад-презентация	
8	Раздел 8. Старение и нервно-психические расстройства.	1	2		8	опрос, тесты	
9	Раздел 9. Основные синдромы профзаболеваний	1	2		8	Разбор курируемых больных	
	Аттестация					Диф. зачет	
	ИТОГО	10	20		78		

5. Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ		
		Очная ф.	О-заоч уск.ф.	О-заоч ф.
1	Раздел 1: Структура терапевтического отделения поликлиники, больницы, кабинета участкового врача-терапевта, фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленного предприятия.	2	2	2
2	Раздел 2: Основные синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2	2	1
3	Раздел 3. Суставной синдром.	2	2	1
4	Раздел 4. Основные синдромы при заболеваниях лёгких.	2	2	1
5	Раздел 5. Основные синдромы при заболеваниях желудка, кишечника, поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей.	2	3	1
6	Раздел 6. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	2	3	1
7	Раздел 7. Основные синдромы при заболеваниях крови и системы гемостаза	2	2	1
8	Раздел 8. Старение и нервно-психические расстройства.	2	2	1
9	Раздел 9. Основные синдромы профзаболеваний	2	2	1
	ИТОГО	18	20	10

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ		
		Очная ф.	О-заоч уск.ф.	О-заоч ф.
1	Раздел 1: Структура терапевтического отделения поликлиники, больницы, кабинета участкового врача-терапевта, фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленного предприятия. Современные лабораторно-диагностические методы в терапии, гериатрии, безопасность больных и медицинского персонала. Сестринский процесс в терапии, гериатрии – цели, задачи.	2	2	1
2	Раздел 2: Основные синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы. Сестринский процесс при патологии сердечно-сосудистой системы: ИБС, АГ., острой и хронической сердечной недостаточности, пороках сердца, нарушениях ритма. Гериатрические аспекты ишемической болезни сердца. Артериальная гипертензия у пожилых пациентов. Реабилитационные мероприятия. Курация студентами больных в кардиологическом отделении. Клинический разбор	4	3	3

	курируемых больных с сердечно-сосудистой патологией. Оформление карты сестринской наблюдения			
3	Раздел 3. Суставной синдром. Старение и болезни опорно-двигательного аппарата. Сестринский процесс при ревматизме. Основные клинические проявления, полиорганность поражения, диагностика и лечение наблюдения. Интерпретация ЭКГ. Реабилитационные мероприятия. Клинический разбор больного. Работа с сестринской историей болезни. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач	4	3	3
4	Раздел 4..Основные синдромы при заболеваниях лёгких. Сестринский процесс при пневмонии, ХОБЛ, хронической лёгочной недостаточности. Особенности течения заболеваний дыхательной системы в пожилом и старческом возрасте . Сестринский процесс при острых лёгочных нагноениях. Плевриты. Классификация. Сестринский процесс при раке лёгкого, бронхиальной астме. Реабилитационные мероприятия. Курация студентами больных с заболеваниями легких. Клинический разбор больных с заболеваниями бронхолегочной системы. Написание сестринской истории болезни.	4	3	2
5	Раздел 5. Основные синдромы при заболеваниях желудка, кишечника, поджелудочной железы. Особенности заболеваний органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте. Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях кишечника, СРК. Сестринский процесс при болезни Крона, неспецифическом язвенном колите. Онкологических заболеваниях кишечника. Основные синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Синдром желтухи. Сестринский процесс при циррозе печени, хроническим гепатите Основные синдромы при заболеваниях желудка, кишечника, поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей. Реабилитационные мероприятия. Курация студентами больных в гастро-энтерологическом отделении. Клинический разбор курируемых больных с заболеваниями желудка, кишечника, поджелудочной железы. Написание сестринской истории болезни.	4	3	2
6	Раздел 6. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Старение и заболевания мочевыделительной системы. Сестринский процесс при ХПН, хронических неспецифических заболеваниях мочевыделительной системы.. Курация студентами больных в нефрологическом отделении. Клинический разбор курируемых больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	4	3	2

7	Раздел 7. Основные синдромы при заболеваниях крови и системы гемостаза. Реабилитационные мероприятия. Курация студентами больных с заболеваниями крови. Клинический разбор больных с заболеваниями крови и системы гемостаза.	4	4	2
8	Раздел 8. Старение и нервно-психические расстройства. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы. Фармакотерапия в пожилом и старческом возрасте Дискуссионное обсуждение возрастных изменений органов и систем у лиц в пожилом и старческом возрасте, Сестринский процесс при нервно-психических расстройствах у лиц в пожилом и старческом возрасте, фармакотерапия и пути реабилитации.	4	4	2
9	Раздел 9. Основные синдромы профзаболеваний. Дискуссионное обсуждение профессиональных заболеваний медицинских работников. Условий труда влияющих на профессиональную заболеваемость медицинских сестер. Формирование синдрома эмоционального выгорания у медицинских сестер. Факторы влияющие на формирование СЭВ. Реабилитационные мероприятия. Решение ситуационных задач. Составления рекомендаций по созданию безопасной среды для мед. персонала.	4	4	2
10	Особенности возникновения и течения заболеваний внутренних органов у раненых и пораженных в военное время. Организация терапевтической помощи на этапах эвакуации.	2	1	1
	ИТОГО	36	30	20

6. Фонд оценочных средств учебного модуля

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебного модуля

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебного модуля представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие аудитории	Учебная комната КСД, учебный центр по практическим навыкам, конференц-зал, палаты терапевтических отделений ЦГКБ клиники №2, диагностические кабинеты клиники №2
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран.
3.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT»
4.	Дистанционный курс «Сестринское дело в терапии, гериатрии, реабилитологии»	http://do.novsu.ru/course/view.php?id=106

Приложение А
Фонд оценочных средств
Учебной дисциплины (модуля) «Сестринское дело в терапии, гериатрии, реабилитологии»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
Раздел 1-4				
1.	Тест		20	ОПК-4
2.	Курация больных		20	ПК-1
3.	Контрольный опрос (Собеседование)		30	ОПК-4, ОПК-7
4.	Защита сестринской истории болезни		30	ОПК-7, ПК-1
Раздел 5-10				
5.	Тест		20	ОПК- 7
6.	Курация больных		20	ОПК-4, ПК-1
7.	Контрольный опрос (Собеседование)		30	ОПК-7, ПК-1
8.	Защита сестринской истории болезни		30	ОПК-7 ПК- 1
9.	Доклад - презентация		40	ОПК-7
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	ДЗ		35	
	ИТОГО		300	

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

- оценка «удовлетворительно» – 150 – 209
- оценка «хорошо» – 210 – 269
- оценка «отлично» – 270 – 300

Характеристика оценочного средства Тесты в соответствии с паспортом ФОС

После изучения каждого раздела модуля и выполнения курации больных студенты сдают on-line тесты (25 вопросов, предел длительности контроля – 15 минут). Тесты могут выполняться студентами из дома с использованием учебных материалов.

2. Тест

1) Тесты

<i>Критерии оценки</i>		<i>Количество вариантов заданий</i>
«3» - 10-13 баллов	пороговая (оценка «удовлетворительно») – (50–69%)	25
«4» - 14-17 баллов «4»	стандартная (оценка «хорошо») – (70– 89%)	
«5» - 18-20 баллов	эталонная (оценка «отлично») – (90– 100%)	

Пример тестового задания

Тест по теме "Основные синдромы при заболеваниях легких. Сестринский процесс при острых легочных заболеваниях. Плевриты. Классификация. Сестринский процесс при раке легкого, бронхиальной астме"

1. По рестриктивному типу нарушения вентиляции лёгких развивается при

- 1) эмфизема
- 2) пневмонии
- 3) сухой плеврит
- 4) ателектаз лёгких
- 5) бронхиальная астма
- 6) хронический бронхит
- 7) межрёберный миозит
- 8) двухсторонний закрытый пневмоторакс

2. Развитию первичной эмфиземы лёгких способствуют

- 1) сенсibilизация организма
- 2) увеличение остаточного объёма лёгких
- 3) снижение эластичности лёгочной ткани
- 4) постоянное повышение давления в альвеолах
- 5) ранее экспираторное закрытие дыхательных путей
- 6) повышение возбудимости холинэргических рецепторов

3. Развитию атопической бронхиальной астмы способствуют
 - 1) сенсibilизация организма
 - 2) увеличение остаточного объёма лёгких
 - 3) снижение эластичности лёгочной ткани
 - 4) постоянное повышение давления в альвеолах
 - 5) ранее экспираторное закрытие дыхательных путей
 - 6) повышение возбудимости холинэргических рецепторов

4. Заболевания, при которых нарушения вентиляции лёгких развиваются по обструктивному типу
 - 1) плеврит
 - 2) ателектаз лёгких
 - 3) эмфизема лёгких
 - 4) бронхиальная астма
 - 5) крупозная пневмония
 - 6) хронический обструктивный бронхит

5. Заболевания, при которых нарушения вентиляции лёгких развиваются по обструктивно-рестриктивному типу
 - 1) плеврит
 - 2) ателектаз лёгких
 - 3) эмфизема лёгких
 - 4) бронхиальная астма
 - 5) крупозная пневмония
 - 6) хронический обструктивный бронхит

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№ теста	ответ	№ теста	ответ
1.	2,3,4,7,8	14.	5
2.	3,4,5	15.	6
3.	1,2,5,6	16.	2
4.	4,6	17.	1,4
5.	3	18.	1

Характеристика оценочного средства

Курация больных и защита сестринской истории болезни

Тема раздела: «Основные синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы»

Курация больных строится на организационной структуре сестринского процесса с больными по теме разделов 2-7 и состоит из 5 основных этапов: 1. Сестринское обследование пациента (анамнез, физикальные данные, психологические особенности); 2. Диагностирование состояния пациента (определение потребностей и выявление проблем); 3.

Планирование помощи, направленной на удовлетворение выявленных потребностей (проблем); 4. Выполнение плана; 5. Оценка полученных результатов с их коррекцией в случае необходимости.

Защита сестринской истории болезни (СИБ) производится после изучения каждого из разделов 2-7. В ходе защиты студенты должны представить СИБ в виде короткого сообщения, обосновать сестринский диагноз, план сестринского ухода, возможные результаты внедрения плана и ответить на вопросы по выступлению.

Электронная версия рекомендаций по выполнению СИБ на портале КСД ИМО НовГУ.

Параметры оценочного средства курации больных

Критерии оценки		Количество заданий
«3» 10-13 баллов (50-69%)	Не все раскрыты проблемы, потребности пациента и их решения.	25
«4» 14-17 баллов (70-89%)	Не полностью раскрыты проблемы пациента и их решения.	
«5» 18-20 баллов (90-100%)	Выполнил четко все этапы сестринского процесса 1. Сестринское обследование пациента (анамнез, физикальные данные, психологические особенности); 2. Диагностирование состояния пациента (определение потребностей и выявление проблем); 3. Планирование помощи, направленной на удовлетворение выявленных потребностей (проблем); 4. Выполнение плана; 5. Оценка полученных результатов с их коррекцией в случае необходимости.	

Параметры оценочного средства сестринской истории болезни

Критерии оценки		Количество заданий
«3» 15-20 баллов (50-69%)	не проявил глубоких знаний при обосновании сестринского диагноза, плана сестринского ухода, возможные результаты внедрения плана	25
«4» 21-26 баллов (70-89%)	проявил глубокие знания при обосновании сестринского диагноза, плана сестринского ухода, не четко представил возможные результаты внедрения плана	
«5» 27-30 баллов (90-100%)	проявил глубокие знания при обосновании сестринского диагноза, плана сестринского ухода, возможные результаты внедрения плана	

Характеристика оценочного средства

Доклад-презентация

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении учебной дисциплины.

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 40 баллов.

Организационный момент: преподаватель должен сформировать из числа студентов творческие группы по 2- 4 человека в группе (в зависимости от сложности тем).

Защита доклада-презентации производится после лекционного курса, разделов 2-4 и разделов 5-9. В ходе защиты студенты должны представить свой доклад-презентацию в виде короткого сообщения с демонстрацией презентации, ответить на вопросы по докладу.

1 Доклад-презентация

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
«3» - 20-27 баллов – не проявил оригинальности при подготовке презентации Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Не сформулировал конкретные выводы.	25
«4» 18-35 баллов – проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Обобщил информацию; Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы.	
«5» - 36-40 - баллов – проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.	

Пример доклада-презентации:

1. Распространённость и причины развития основных синдромов заболеваний печени и желчевыводящих путей.
2. Клинические проявления основных синдромов при заболеваниях крови и системы гемостаза
3. Распространённость и причины развития основных синдромов и заболеваний бронхолёгочной системы.. Классические проявления основных синдромов и заболеваний бронхолёгочной системы.

Контрольный опрос (собеседование)

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вопросов</i>
«3» - 15–20 баллов – испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в изложении исторических фактов.	80
«4» - 21–26 баллов – допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет исторические факты, их причинно – следственные связи.	
«5» - 27-30 - баллов – имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает и понимает исторические факты.	

Характеристика оценочного средства

Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет является видом итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций студента при освоении учебной дисциплины.

Дифференцированный зачет состоит из трех вопросов Максимальное количество баллов за дифференцированный зачет– 35 баллов.

Собеседование

Критерии оценки		Количество заданий
оценка «3», если от 17 до 23 баллов 69-50 %	Редко использует при ответе термины, отвечает только на конкретный вопрос, с трудом приводит практические примеры из учебных материалов, не всегда правильно, ответ отличается слабой аргументацией, однообразной формой изложения, недооценивает важность профессиональной деятельности, может применять некоторые способы организации профессиональной деятельности.	69
оценка «4», если от 24 до 30 баллов 89-70%	Владеет терминологией, делая ошибки, сам может их исправить, хорошо владеет содержанием теоретического материала, может провести анализ с помощью преподавателя, может подобрать примеры из учебной литературы, ответ четкий, лаконичный, демонстрирует понимание важности организации профессиональной деятельности, основываясь на теоретическом знании раздела.	
оценка «5», если от 31 до 35 баллов 90-100%	Свободно владеет терминологией из разделов, отвечает на вопросы быстро, безошибочно, владеет аргументацией,	

	грамотной, понятной речью, осознает высокую важность организации профессиональной деятельности, основываясь на теоретических знаниях разделов, может применять различные способы организации профессиональной деятельности и ее прогнозирования.	
--	--	--

**Перечень вопросов для собеседования по учебной дисциплине (модулю)
«Сестринское дело в терапии, гериатрии, реабилитологии» :**

1. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса.
2. Профпатология как клиническая дисциплина. Классификация профессиональных заболеваний.
3. Сестринские проблемы, план ухода и пути реализации его у больных гипертонической болезнью, реабилитация.
4. Артериальная гипертензия. Этиология. Клинические проявления. Дополнительные методы исследования. Основные принципы лечения, реабилитации.
5. Классификация проф. заболеваний
6. Сестринские проблемы, план ухода и пути реализации его у больных заболеваниями желчевыводящих путей, реабилитация.
7. Хронические бронхиты. Классификация. Клиника. Диагностика. Основные принципы лечения, реабилитации.
8. Заболевания медицинских работников от воздействия физических факторов.
9. Сестринские проблемы, план ухода и пути реализации его у больных гломерулонефритом, реабилитации.
10. Хронический пиелонефрит. Клинические проявления. Основные принципы лечения, реабилитации.
11. Классификация физических факторов, воздействующих на организм работающих.
12. Сестринские проблемы, план ухода и пути реализации его у больных язвенной болезнью.
13. Гастриты. Классификация. Диагностика. Лечение, реабилитация.
14. Цели и задачи предварительных и периодических медицинских осмотров.
15. Сестринские проблемы, план ухода и пути реализации его у больных заболеваниями кишечника, пути реабилитации.
16. Стенокардия. Клиника. Диагностика. Лечение.
17. Аллергические заболевания медицинских работников.
18. Сестринские проблемы, план ухода и пути реализации его у больных с гипертонической болезнью.
19. Острые пневмонии. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Основные принципы лечения, реабилитации.
20. Обязанности мед. персонала при возникновении острых и хронических интоксикаций промышленными ядами.
21. Сестринские проблемы, план ухода и пути реализации его у больных заболеваниями желудка, пути реабилитации.
22. Комы обменные. Классификация. Основные диагностические критерии. Диабетическая и гипогликемическая комы.
23. Болевой абдоминальный синдром, диагностический поиск, тактика ведения больных.
24. Клиника вибрационной болезни, вызванной воздействием «локальной» вибрации.
25. Вибрационная болезнь, вызванная воздействием «общей» вибрации.
26. Сестринские проблемы, план ухода и пути реализации его у больных хроническими заболеваниями печени.

27. Бронхиальная астма. Классификация, клинические проявления. Диагностика. Основные принципы лечения, реабилитации.
28. Сестринские проблемы, план ухода и пути реализации его у больных инфарктом миокарда.
29. Острый инфаркт миокарда. Клинические формы. Диагностика. Лечение, реабилитация.
30. Болезни, вызванные воздействием ионизирующих излучений. Основные клинические симптомы и синдромы.
31. Сестринские проблемы, план ухода и пути реализации его у больных бронхиальной астмой.
32. Кардиалгии, классификация. Клинические проявления, диагностика.
33. Острая лучевая болезнь. Клинические симптомы и синдромы.
34. Сестринские проблемы, план ухода и пути реализации его у больных заболеваниями почек, пути реабилитации.
35. Гипотиреоз. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика.
36. Основные клинические симптомы и синдромы при воздействии на организм промышленных ядов.
37. Сестринские проблемы, план ухода и пути реализации его у больных при острых пневмониях
38. Заболевания медицинских работников, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем.
39. Сестринские проблемы, план ухода и пути реализации его у больных с церебральными комами.
40. Церебральные комы. Классификация. Клиника апopleктической комы. Лечение.
41. Цели и задачи предварительных и периодических медицинских осмотров.
42. Сестринские проблемы, план ухода и пути реализации его у больных с аритмиями.
43. Осложнения инфаркта миокарда. Клинические проявления. Диагностика.
44. Профпатология как клиническая дисциплина. Классификация профессиональных заболеваний.
45. Сестринские проблемы, план ухода и пути реализации его у больных железодефицитными анемиями, реабилитация.
46. Мочевой синдром. Диагностический поиск.
47. Законодательство, нормативные документы, принципы диагностики, экспертизы трудоспособности, компенсации ущерба здоровья при профессиональных заболеваниях.
48. Сестринские проблемы, план ухода и пути реализации его у больных гипо- и апластическими анемиями.
49. В12 дефицитные анемии. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
50. Цели и задачи предварительных и периодических медицинских осмотров. Структура приказа МЗРФ и медицинской помощи.
51. Сестринские проблемы, план ухода и пути реализации его у больных бронхоспастическим синдромом.
52. Комы интоксикационные. Клиника печеночной комы. Лечение.
53. Цели и задачи предварительных и периодических медицинских осмотров.
54. Сестринские проблемы, план ухода и пути реализации его у больных бронхиальной астмой.
55. Гемолитические анемии, гемолитическая «триада». Диагностика. Лечение.
56. Заболевания медицинских работников токсико-химической этиологии.
57. Сестринские проблемы, план ухода и пути реализации его у больных хроническим пиелонефритом, реабилитация.
58. Гипо- и апластические анемии. Этиология. Клинические проявления. Диагностика.
59. Лечение.
60. Профессиональные заболевания органов дыхания. Классификация пневмокониозов.
61. Сестринские проблемы, план ухода и пути реализации его у больных острым инфарктом миокарда.
62. Хронические гепатиты и циррозы печени. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение, реабилитация.
63. Классификация физических факторов, воздействующих на организм работающих.
64. Сестринские проблемы, план ухода и пути реализации его у больных стенокардией.

65. Гипотиреоз. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика.
66. Условия труда, общая и профессиональная заболеваемость медицинских работников.
67. Сестринские проблемы, план ухода и пути реализации его у больных при острых пневмониях.
68. Отечный синдром. Диагностический поиск. Тактика ведения больных.
69. Артралгия и артриты. Диагностический поиск. Тактика ведения больных.

Контрольные вопросы

1. Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (подробно остановиться на артериальной гипертензии);
2. Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (подробно остановиться на острой сердечной недостаточности);
3. Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (подробно остановиться на инфаркте миокарда);
4. Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (подробно остановиться на синдроме нарушения ритма и проводимости);
5. Распространенность и причины развития основных синдромов и заболеваний бронхолегочной системы, классические проявления. Проблемы больного, их признаки и проявления. Формулировка в виде сестринского диагноза;
6. Принципы лабораторно-инструментальной диагностики, лечения и ухода, возможные осложнения заболеваний бронхолегочной системы. Медицинское оборудование, инструменты и средства, применяемые в диагностике, лечении и уходе за больными с наиболее распространенными заболеваниями и синдромами бронхолегочной системы;
7. Распространенность и причины развития основных синдромов и заболеваний бронхолегочной системы. Наиболее информативные клиничко-лабораторные признаки, свидетельствующие об ухудшении или улучшении состояния больного. Сестринского процесса в терапии заболеваний бронхолегочной системы;
8. Тактика оказания медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах основных синдромов и заболеваний бронхолегочной системы. Сестринский процесс.
9. Группы риска развития наиболее опасных для жизни синдромов и заболеваний бронхолегочной системы и их осложнений. Принципы профилактики и реабилитации.
10. Распространенность и причины развития основных синдромов и заболеваний желудка и кишечника и их клинические проявления. Проблемы больного, их признаки и проявления. Формулировка в виде сестринского диагноза;
11. Принципы лабораторно-инструментальной диагностики, лечения и ухода, возможные осложнения заболеваний желудка и кишечника. Медицинское оборудование, инструменты и средства, применяемые в диагностике, лечении и уходе за больными с наиболее распространенными заболеваниями желудка и кишечника;
12. Распространенность и причины развития основных заболеваний желудка и кишечника. Наиболее информативные клиничко-лабораторные признаки, свидетельствующие об ухудшении или улучшении состояния больного. Сестринского процесса в терапии заболеваний желудка и кишечника;
13. Группы риска развития наиболее опасных для жизни заболеваний желудка и кишечника. Принципы профилактики, диспансеризации и реабилитации больных с основными синдромами и заболеваниями желудка и кишечника;
14. Основные синдромы и заболевания поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей. Группы риска. Распространенность. Этиопатогенез. Проявления. Принципы диагностики, лечения, ухода.

15. Распространенность и причины развития основных синдромов и заболеваний поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей, классические проявления. Диагностическое и лечебное оборудование. Лекарственное обеспечение.
16. Наиболее информативные клиничко-лабораторные признаки, свидетельствующие об ухудшении или улучшении состояния больных с заболеваниями поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей. Их оценка. Проблемы больного и формулировка сестринского диагноза. Планирование ухода и его цели. Обучение и привлечение больного и его родственников к процессу ухода и самоконтроля за заболеванием.
17. Последствия, осложнения выполнения лечебно-диагностических мероприятий при заболеваниях поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей. Меры предотвращения. Работа медицинской команды.
18. Задачи главной и старшей м/с по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов оказания медицинской помощи больным с заболеваниями поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей.
19. Причины развития основных синдромов и болезней мочевого пузыря и мочевыводящих путей. Клинические проявления болезней мочевого пузыря и мочевыводящих путей, принципы диагностики, лечения и ухода.
20. Распространенность заболеваний почек. Основное медицинское оборудование, инструменты и средства, применяемые в диагностике и лечении.
21. Признаки и проблемы пациентов с синдромами и заболеваниями мочевого пузыря и мочевыводящих путей. Формулировка сестринского диагноза. Планирование ухода и его цели. Анализ достигнутых и отрицательных результатов.
22. Работа медицинской бригады - команды с пациентами с заболеваниями почек. Обучение и привлечение больного и его родственников к процессу ухода и самоконтроля за заболеванием.
23. Факторы, вызывающие и провоцирующие развитие синдромов болезней крови и системы гемостаза. Группы риска. Этиопатогенез. Проявления. Принципы диагностики, лечения и ухода.
24. Синдромы болезней крови и системы гемостаза. Диагностическое и лечебное оборудование. Лекарственное обеспечение.
25. Признаки и проблемы пациентов с синдромами болезней крови и системы гемостаза. Формулировка сестринского диагноза. Планирование ухода и его цели. Анализ достигнутых и отрицательных результатов сестринского ухода.
26. Профилактика, диспансеризация, реабилитация пациентов с заболеваниями крови. Задачи главной и старшей м/с по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов оказания медицинской помощи больным с болезнями крови и системы гемостаза.
27. Заболевания, при которых суставной синдром наиболее распространен. Группы риска. Этиопатогенез. Клиника. Принципы диагностик, лечения и ухода.
28. Суставной синдром. Диагностическое и лечебное оборудование. Лекарственное обеспечение.
29. Оценка результатов лабораторно-инструментального обследования, медицинской документации пациентов с суставным синдромом. Проблемы больного и формулировка сестринского диагноза. Планирование ухода и его цели.
30. Последствия, осложнения выполнения лечебно-диагностических мероприятий. Меры предотвращения.
31. Работа медицинской команды с пациентами с суставным синдромом. Обучение и привлечение больного и его родственников к процессу ухода и самоконтроля за заболеванием.

32. Профилактика, диспансеризация, реабилитация пациентов с суставным синдромом. Задачи главной и старшей м/с по по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов оказания медицинской помощи больным с суставным синдромом.
33. Синдром лихорадки.
34. Наиболее распространенные заболевания, протекающие с синдромом желтухи. Причины развития синдрома желтухи. Клиника. Принципы диагностик, лечения и ухода.
35. Принципы лабораторно-инструментальной диагностики, лечения и ухода за пациентами с синдромом желтухи.
36. Синдром желтухи. Основное медицинское оборудование, инструменты и средства, применяемые в диагностике, лечении и уходе.
37. Проблемы пациента с желтушным синдромом и формулировка сестринского диагноза. Планирование ухода и его цели.
38. Тактика оказания медицинской помощи пациентам с желтушным синдромом на догоспитальном и госпитальном этапах. Обучение и привлечение больного и его родственников к процессу ухода и самоконтроля за заболеванием.
39. Профилактика, диспансеризация, реабилитация пациентов с желтушным синдромом. Инфекционная безопасность. Задачи главной и старшей м/с по по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов оказания медицинской помощи больным с синдромом желтухи.
40. Наиболее распространенные болезни и причины развития болевого абдоминального синдрома в терапевтической практике. Группы риска. Этиопатогенез. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и ухода.
41. Болевой абдоминальный синдром. Диагностическое и лечебное оборудование. Лекарственное обеспечение.
42. Болевой абдоминальный синдром. Проблемы больного и формулировка сестринского диагноза. Планирование ухода и его цели. Анализ результатов выполнения плана.
43. Болевой абдоминальный синдром. Последствия, осложнения выполнения лечебно-диагностических мероприятий. Меры предотвращения.
44. Болевой абдоминальный синдром. Работа медицинской бригады - команды. Обучение и привлечение больного и его родственников к процессу ухода.
45. Болевой абдоминальный синдром. Профилактика, диспансеризация, реабилитация. Задачи главной и старшей м/с по по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов оказания медицинской помощи больным с болевым абдоминальным синдромом.
46. Синдромы профессиональных заболеваний (включая медицинских работников), причины возникновения. Классификация.
47. Синдромы профессиональных заболеваний (включая медицинских работников). Проявления. Принципы диагностики, лечения и ухода.
48. Синдромы профессиональных заболеваний (включая медицинских работников). Группы риска. Диагностическое и лечебное оборудование. Их оценка. Лекарственное обеспечение.
49. Проблемы больного с синдромами профессиональных заболеваний (включая медицинских работников), их признаки и проявления.
50. Принципы профилактики, диспансеризации и реабилитации профессиональных заболеваний. Задачи главной и старшей м/с по предотвращению профессиональных заболеваний у медицинского персонала.

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения Учебной дисциплины (модуля) «Сестринское дело в терапии, гериатрии, реабилитологии»

1. Основная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для академического бакалавриата /Под ред. Г.И.Чувакова.-2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт,2016, 2017.- 374 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс. Гриф	60	книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru
2.Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для академического бакалавриата /Под ред. Г.И.Чувакова.-2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт,2016, 2017.-203 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс. Гриф	60	книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru
3. Внутренние болезни: В 2 т. Том 1: учебник /Под ред.Н.А. Мухина, -2-е изд.; испр. и доп.- М.: ГЭОТАР,- (2003-29, 2012-58), -672 с.	87	
4.Внутренние болезни: учебник: В 2 т. Том 2: учебник /Под ред.Н.А. Мухина, -2-е изд.; испр. и доп.- М.: ГЭОТАР,- (2003-30, 2012-58), -581 с.	88	
5.Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учебное пособие для академического бакалавриата /авт.-сост. Г.И.Чуваков, О.В.Бастрыкина, М.В.Юхно.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- 118 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. Гриф	20	книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru
6.Турчина Ж.Е., Мягкова Е.Г. Сестринское дело в гериатрии: Учебное пособие. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2006 г.- 386 с. Гриф.	8	

2. Информационное обеспечение учебного процесса

1.Рабочая программа учебного модуля «Сестринское дело в терапии, гериатрии, реабилитологии»	www.novsu.ru	
---	--	--

Дистанционный курс «Сестринское дело в терапии, гериатрии, реабилитологии»		http://do.novsu.ru/login/index.php http://do.novsu.ru/course/view.php?id=106
2.Теоретические основы сестринского дела: Учебно-методическое пособие. Чуваков Г.И., Лапотников В.А. и др.- НовГУ им. Ярослава Мудрого. -Великий .Новгород, 2011. - 78 с.	11	novsu.bibliotech.ru
3. Паллиативная медицинская помощь в онкологии. Сестринский уход: уч. пособие под ред. В.А.Лапотникова, Г.И.Чувакова; Новгу им. Ярослава Мудрого.- 2017.-251 с.	10	
3. Сестринское дело в физиотерапевтической практике: учеб. - метод. пособие / авт.-сост.: Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 115 с.	10	novsu.bibliotech.ru

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
1 Курс «Сестринское дело в терапии, гериатрии, реабилитологии» на базе технологии дистанционного обучения MOODLE.	http://do.novsu.ru/login/index.php .	
2ЭБС «Электронный читальный зал-БиблиоТех»; договор № 67-46/11 от 17.12.2014 г., акт сдачи приемки от 23.12.2014 г. на предоставление доступа к электронным ресурсам; срок действия - бессрочный	http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	
3Электронная библиотечная система (ЭБС) «Электронный читальный зал-БиблиоТех»	http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	
4 Единое окно доступа к образовательным ресурсам / Федеральный портал	http://window.edu.ru/	
5 ЭБС Консультант студента: медицина и здравоохранение	http://www.studmedlib.ru/ru/kits/mb4/studmedlib_core/ed_med_hiesf2k2z11-select-0024.html	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Основы диагностики: Учебное пособие / Под ред. В.Р. Вебера - М.: Медицина, 2008 г., - 750 с.	112	
2. Пожилой человек. Сестринский уход. Пособие для медицинских сестер.-СПб: «Изд-во «ДИЛЯ», 2006.	12	
3. Денисов Т.П., Малинова Л.И. Клиническая геронтология: Избранные лекции.- М.: ООО МИФ, 2008	6	
4. Маколкин В.И. Сестринское дело терапии.- ООО.- МИА, 2008.- 544 с.	3	
5. Внутренние болезни: Учеб. пособие: Для мед. вузов/ М.В. Малишевский, Э.А. Кашуба, Э.А. Ортенберг и др.; Под ред. Малишевского М.В. — 2-е изд. перераб. и доп. — Ростов н/Д: Феникс, (2007-30, 2009-1.), — 815с. Гриф.	31	
6. Бастрыкина О.В. Сестринское дело в системе медицинской реабилитации больных терапевтического профиля. Уч. пособие/ НовГУ им. Ярослава Мудрого.- В.Новгород, 2008.- 120 с.	253	
7. Ибатов А.Д., Основы реабилитологии.-М.: ГЭОТАР-МЕДИА, -2007, -153 с.	2	

Зав. кафедрой _____ Г.И. Чуваков

«_____» _____ 2020 г.

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения Учебной дисциплины (модуля) «Сестринское дело в терапии, гериатрии, реабилитологии»

1. Основная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учеб. и практикум / Под ред. Г.И.Чувакова.-2-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2017- -URL: https://urait.ru/book/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-1-400679#	60	
2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учеб. и практикум /Под ред. Г.И.Чувакова.-2-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2017--URL: https://urait.ru/book/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-2-400718#	60	
3. Внутренние болезни: В 2 т. Том 1: учебник /Под ред.Н.А. Мухина и др. -2-е изд.; испр. и доп.- М.: ГЭОТАР, 2012-URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970414170.html?SSr=440134653c10671c3b19517iom1	56	
4. Внутренние болезни: учебник: В 2 т. Том 2: учебник /Под ред.Н.А. Мухина, -2-е изд.; испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	56	
5. Основы сестринского дела : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : в 2 т. Т. 2 / коллектив авт.: В. Р. Вебер [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2020. –URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-2-437528#page/1	20	
6. Турчина Ж.Е., Мягкова Е.Г. Сестринское дело в гериатрии: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2006 г.- 386 с. Гриф.	8	

2. Информационное обеспечение учебного процесса

1. Рабочая программа учебного модуля «Сестринское дело в терапии, гериатрии, реабилитологии»	www.novsu.ru	
--	--	--

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Иванов*

Дистанционный курс «Сестринское дело в терапии, гериатрии, реабилитологии»		http://do.novsu.ru/login/index.php http://do.novsu.ru/course/view.php?id=106
2. Теоретические основы сестринского дела: Учебно-Метод. пос. / Авт.-сост. Г.И. Чуваков ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1899	13	
3. Паллиативная медицинская помощь в онкологии. Сестринский уход: учеб. пособие / под ред. В.А. Лапотников, Г.И. Чувакова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2017	16	
3. Сестринское дело в физиотерапевтической практике: учеб. - метод. пособие / авт.-сост.: Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. - URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2303	11	

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
1 Курс «Сестринское дело в терапии, гериатрии, реабилитологии» на базе технологии дистанционного обучения MOODLE.	http://do.novsu.ru/login/index.php .	
2 ЭБС «Электронный читальный зал-БиблиоТех»; договор № 67-46/11 от 17.12.2014 г., акт сдачи приемки от 23.12.2014 г. на предоставление доступа к электронным ресурсам; срок действия - бессрочный	http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	
3 Электронная библиотечная система (ЭБС) «Электронный читальный зал-БиблиоТех»	http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	
4 Единое окно доступа к образовательным ресурсам / Федеральный портал	http://window.edu.ru/	
5 ЭБС Консультант студента: медицина и здравоохранение	http://www.studmedlib.ru/ru/kits/mb4/studmedlib_core/ed_med_hiesf2k2z11-select-0024.html	

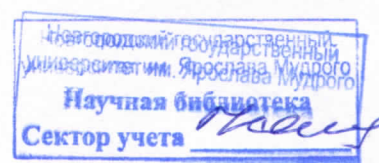
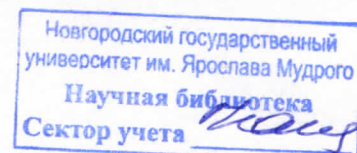


Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Основы диагностики: Учебное пособие / Под ред. В.Р. Вебера - Москва: Медицина, 2008 г	112	
2. Пожилой человек. Сестринский уход. Пособие для медицинских сестер.-Санкт-Петербург: «Изд-во «ДИЛЯ», 2006.	12	
3. Денисов Т.П., Малинова Л.И. Клиническая геронтология: Избранные лекции.- Москва: ООО МИФ, 2008	6	
4. Маколкин В.И. Сестринское дело терапии.- ООО.- МИА, 2008.	3	
5. Внутренние болезни: Учебное пособие: Для медицинских вузов/ Под ред. М.В. Малишевского - 2-е изд. перераб. и доп. — Ростов на Дону: Феникс, 2007	30	
6. Бастрыкина О.В. Сестринское дело в системе медицинской реабилитации больных терапевтического профиля. Учебное пособие/ НовГУ им. Ярослава Мудрого.- В.Новгород, 2008.	253	
7. Ибатов А.Д. Основы реабилитологии.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007-URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970403990.html?SSr=440134653c10671c3b19517iom1	2	

Проверено НБ НовГУ. Калинина Н. А.



Зав. кафедрой И.И. Чуваков

« 09 » 09 2020 г.

Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

Сестринское дело в терапии, гериатрии, реабилитологии

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «01» сентября 2020 г.

Разработчик: __ Г.И. Чуваков __

Зав. кафедрой __ Г.И. Чуваков __

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» __ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» __ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Протокол №1 от 01.09.2020	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Г.И Чуваков	

Содержание изменений:

1.

- Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера , выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *		Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		Договор №191/Ю	16.11.2020

Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП(У)20-ВБ, Ax000369127	03.11.2020
Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП(У)20-ВБ, Договор №190/ЕП(У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(У)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
Дистанционный курс	https://do.novsu.ru/course/index.php?categoryid=18	

- добавить Таблицу 3 в Приложение Б

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП(У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО/(ВПО)»	Договор № 197СЛ/11-2019/70/ЕП(У)19 от 24.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021-31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-

Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

Сестринское дело в терапии, гериатрии, реабилитологии

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «21» мая 2021 г.

Разработчик: __ Г.И. Чуваков __

Зав. кафедрой __ Г.И. Чуваков __

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Протокол №9 от 21.05.2021	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Г.И Чуваков	

Содержание изменений:

1.

- Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		Договор №191/Ю
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ
Academic VMware Workstation 16 Pro for		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ,
		Дата выдачи
		16.11.2020
		30.11.2020
		03.11.2020

Linux and Windows, ESD	25140763	
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
Дистанционный курс	https://do.novsu.ru/course/index.php?categoryid=18	

- добавить Таблицу 3 в Приложение Б

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021-31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.пф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-