

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики, управления и права
Кафедра экономики



В.А. Трифонов

_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЭУП

Н.Ю. Омарова

« _____ » _____ 2021 г.

Разработал:
Доцент КЭК

Н.А. Канищева

« 26 » марта 2021 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол №15 от «30» марта 2021 г.
Заведующий кафедрой

М.В. Киварина

« 30 » марта 2021 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области финансовой отчетности, способствующей изучению состава и содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности, принципов ее составления, оценки статей, требования пользователей отчетности к ее содержанию, порядка составления и прочтения отчетности.

Задачи:

а) ознакомить студентов с предметом бухгалтерской (финансовой) отчетности и с возможностями использования знаний и навыков, получаемых при изучении данной дисциплины;

б) донести до студентов систему знаний о бухгалтерской (финансовой) отчетности как одной из функций предпринимательской деятельности, позволяющей принять соответствующие решения в рыночной экономике;

в) выработать у обучающихся навыки формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей информации;

г) сориентировать обучающихся на использование полученных знаний в области бухгалтерской (финансовой) отчетности в будущей профессиональной деятельности.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данный учебный модуль относится к блоку 1 Дисциплины (модули) вариативной части дисциплин направления 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономика организации», «Налоги и налогообложение», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету». Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Аудит» и при написании выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Общекультурные компетенции:

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Профессиональные компетенции:

ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности – <i>базовый уровень</i>	требования, необходимые для составления юридических документов	руководствоваться нормами права в своей профессиональной деятельности	способность соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в широком правовом контексте
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – <i>базовый уровень</i>	виды и формы аналитических материалов, необходимых для управления бизнес-процессами, о построении внутренней информационной системы организации	формировать необходимую информацию (данные) для внутренних и внешних пользователей	специальной экономической терминологией, основными методами анализа и обработки информации с учетом отраслевой специфики организаций
ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации – <i>базовый уровень</i>	состав и структуру бухгалтерской и статистической отчетности	составлять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, позволяющую принимать эффективные управленческие решения	опытом обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	
		6	7
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	70	70	70
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)	36	36	36
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	74	74	74
5. Промежуточная аттестация (экзамен) (АЧ)	36	36	36

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	
		6	7
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	20	1	19
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)	36	36	36
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	124	-	124
5. Промежуточная аттестация (экзамен) (АЧ)	36	36	36

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Система законодательного и нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в России

Тема 2. Структура и содержание бухгалтерского баланса

Тема 3. Структура и содержание отчета о финансовых результатах

Тема 4. Структура и содержание отчета об изменениях капитала

Тема 5. Структура и содержание отчета о движении денежных средств

Тема 6. Справки и приложения в составе бухгалтерской отчетности

Тема 7. Сводная (консолидированная) отчетность

Тема 8. Сегментарная отчетность организации

Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности

Тема 10. Трансформация отчетности российских предприятий в составляемую по международным стандартам

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Система законодательного и нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в России	2	2	-	-	7	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание "Общие положения" СРС "Работа с термином" Контрольный опрос
2	Структура и содержание бухгалтерского баланса	4	8	-	2	7	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание "Формирование бухгалтерского баланса" СРС "Контрольные вопросы по теме 2" Контрольный опрос
3	Структура и содержание отчета о финансовых результатах	4	4	-	2	7	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание "Формирование отчета о финансовых результатах" СРС "Расчет базовой и разводненной прибыли" Контрольный опрос
4	Структура и содержание отчета об изменениях капитала	4	4	-	2	7	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание "Формирование отчета об изменениях капитала" СРС "Взаимосвязь отчетов " Контрольный опрос
5	Структура и содержание отчета о движении денежных средств	2	4	-	2	7	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание "Формирование отчета о движении денежных средств" СРС "Отчет о ДДС косвенным методом" Контрольный опрос Работа на практических занятиях (1-9 недели)
6	Справки и приложения в составе бухгалтерской	4	4	-	2	7	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание

	отчетности						"Формирование отчета о целевом использовании средств" СРС "Пояснительная записка" Контрольный опрос
7	Сводная (консолидированная) отчетность	2	6	-	-	8	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание "Консолидированная финансовая отчетность" СРС "Консолидированная отчетность" Контрольный опрос
8	Сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления	2	4	-	2	8	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание "Сегменты" СРС "Контрольные вопросы по теме 8" Контрольный опрос
9	Аудит и публичность бухгалтерской отчетности	2	2	-	-	8	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание "Таблица" СРС "Доклад-презентация" Контрольный опрос
10	Трансформация отчетности российских предприятий в составляемую по международным стандартам	2	4	-	-	8	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание "Трансформация" СРС "Варианты трансформации" Контрольный опрос Работа на практических занятиях (10-18 недели)
	Курсовая работа					36	Курсовая работа
	Промежуточная аттестация					36	Экзамен
	ИТОГО	28	42	-	12	146	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

1. Баланс как историческая категория
2. Влияние инфляции на бухгалтерскую отчетность
3. Законодательные основы отчетности в российской и международной практике
4. Исторический анализ развития бухгалтерской отчетности
5. Модели построения отчета о финансовых результатах в России и за рубежом
6. Налог на добавленную стоимость и порядок заполнения налоговой декларации
7. Налог на имущество и порядок заполнения налоговой декларации
8. Налог на прибыль и порядок заполнения налоговой декларации
9. Нормативное обеспечение отчетности в России
10. Особенности бухгалтерской отчетности при реорганизации организаций и прекращении деятельности

11. Особенности составления отчетности при упрощенной системе налогообложения
12. Ответственность главного бухгалтера при составлении и представлении отчетности
13. Отчет о движении денежных средств и контроль за движением денежных потоков
14. Отчет о финансовых результатах в российской и международной практике
15. Отчет об изменениях капитала
16. Отчетность как завершающий этап учетного процесса
17. Отчетность малых организаций
18. Отчетность некоммерческих организаций
19. Отчетность торговых организаций
20. Оценка статей баланса: российская и международная практика
21. Понятие чистых активов предприятия и порядок их расчета
22. Порядок составления бухгалтерского баланса и его взаимосвязь с другими формами финансовой отчетности
23. Порядок составления отчета о целевом использовании полученных средств
24. Порядок составления пояснительной записки
25. Принцип непрерывности деятельности как основное допущение при составлении отчетности
26. Принцип осмотрительности и бухгалтерская отчетность
27. Принципы составления отчетности согласно МСФО
28. Принципы формирования показателей бухгалтерской отчетности
29. Приоритет содержания перед формой при формировании показателей отчетности
30. Проблема достоверности отчетности
31. Роль бухгалтерской отчетности в рыночной экономике
32. Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность
33. Сегментарная отчетность
34. Совершенствование форм отчетности на современном этапе
35. Сравнительный анализ форм отчетности в России и за рубежом
36. Страховые взносы во внебюджетные фонды и порядок заполнения отчетов в фонды
37. Учетная политика и бухгалтерская отчетность
38. Формирование баланса в России и за рубежом

Курсовая работа – это одна из форм контроля знаний по курсу «Бухгалтерская (финансовая) отчетность». Она должна быть увязана с темой выпускной квалификационной работы, которая является продолжением научного исследования студента. Курсовая работа выполняется по предложенным темам, однако, это не исключает возможности выбора другой темы. Курсовая работа позволяет студентам проявить инициативу в выборе самого широкого круга дополнительной информации по намеченной теме. Она приобщает студентов к научно-исследовательской работе, обогащает опытом и знаниями, необходимыми им при выполнении выпускных квалификационных работ.

На курсовую работу в рамках учебного модуля «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» отводится 1 зачетная единица. Требования к написанию курсовой работы представлены в методических указаниях по выполнению курсовой работы по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность». — Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2717>».

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Система законодательного и нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в России (<i>информационная лекция</i>)	2
2.	Структура и содержание бухгалтерского баланса (<i>лекция-презентация</i>)	4
3.	Структура и содержание отчета о финансовых результатах (<i>лекция-презентация</i>)	4
4.	Структура и содержание отчета об изменениях капитала (<i>лекция-презентация</i>)	4
5.	Структура и содержание отчета о движении денежных средств (<i>лекция-презентация</i>)	2
6.	Справки и приложения в составе бухгалтерской отчетности (<i>лекция-презентация</i>)	4
7.	Сводная (консолидированная) отчетность (<i>информационная лекция</i>)	2
8.	Сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления (<i>лекция-презентация</i>)	2
9.	Аудит и публичность бухгалтерской отчетности (<i>проблемная лекция</i>)	2
10.	Трансформация отчетности российских предприятий в составленную по международным стандартам (<i>проблемная лекция</i>)	2
	ИТОГО	28

Тема 1. Система законодательного и нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в России: Концепции отчетности в России и международной практике. Основные принципы в учете и отчетности, виды бухгалтерской отчетности. Нормативное регулирование составления отчетности в России. Порядок составления и представления отчетности.

Тема 2. Структура и содержание бухгалтерского баланса: Модели построения бухгалтерского баланса. Оценка статей баланса в условиях гиперинфляции. Раздел 1 «Внеоборотные активы». Раздел 2 «Оборотные активы». Раздел 3 «Капитал и резервы». Раздел 4 «Долгосрочные обязательства». Раздел 5 «Краткосрочные обязательства».

Тема 3. Структура и содержание отчета о финансовых результатах: Схема построения отчета о финансовых результатах в российских и международных стандартах. Взаимосвязь с налоговыми расчетами. Доходы и расходы по обычным видам деятельности. Прочие доходы и расходы.

Тема 4. Структура и содержание отчета об изменениях капитала: Раздел 1 «Движение капитала». Раздел 2 «Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок». Раздел 3 «Чистые активы».

Тема 5. Структура и содержание отчета о движении денежных средств: Модели составления отчета о движении денежных средств. Отражение текущей деятельности. Отражение инвестиционной деятельности. Отражение финансовой деятельности

Тема 6. Справки и приложения в составе бухгалтерской отчетности: Содержание формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах». Содержание пояснительной записки. Информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности.

Тема 7. Сводная (консолидированная) отчетность: Назначение и нормативное регулирование консолидированной отчетности. Принципы подготовки консолидированной отчетности. Процедура консолидации.

Тема 8. Сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления: История возникновения сегментарной отчетности. Информационные потоки. Сегменты бизнеса.

Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности: Цели и основные принципы аудита бухгалтерской отчетности. Нормативное регулирование аудита бухгалтерской отчетности. Критерии обязательности аудита. Публичность бухгалтерской отчетности. Необходимость проведения аудита как условие для публикации отчетности.

Тема 10. Трансформация отчетности российских предприятий в составленную по международным стандартам: Роль и влияние международных стандартов финансовой отчетности на российскую систему бухгалтерского учета и отчетности. Причины трансформации финансовой отчетности российских организаций в отчетность, составленную

по МСФО. Разработка учетной политики организации в соответствии с МСФО. Процедуры трансформации финансовой отчетности.

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Система законодательного и нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в России (<i>работа в группах</i>)	2
2.	Структура и содержание бухгалтерского баланса (<i>работа в группах</i>)	8
3.	Структура и содержание отчета о финансовых результатах (<i>работа в группах</i>)	4
4.	Структура и содержание отчета об изменениях капитала (<i>работа в группах</i>)	4
5.	Структура и содержание отчета о движении денежных средств (<i>работа в группах</i>)	4
6.	Справки и приложения в составе бухгалтерской отчетности (<i>работа в группах</i>)	4
7.	Сводная (консолидированная) отчетность (<i>работа в группах</i>)	6
8.	Сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления (<i>работа в группах</i>)	4
9.	Аудит и публичность бухгалтерской отчетности (<i>презентация и обсуждение доклада</i>)	2
10.	Трансформация отчетности российских предприятий в составленную по международным стандартам (<i>презентация и обсуждение доклада</i>)	4
	ИТОГО	42

1 Система законодательного и нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в России

Задания для практических занятий:

Студентам предлагается выполнить задания на С. 2 из практического пособия «Деловая игра по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности: Метод. рекомендации по вып. прак. занятий и самост. работы / Сост.: Н.А. Канищева, М.В. Любимова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2012. – 40 с. – Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-944>».

Задания для самостоятельной работы: сопоставьте определение бухгалтерской (финансовой) отчетности разными авторами по справочной и учебной литературе.

2 Структура и содержание бухгалтерского баланса

Задания для практических занятий:

Студентам предлагается выполнить задания на С. 2-7 из практического пособия «Деловая игра по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности: Метод. рекомендации по вып. прак. занятий и самост. работы / Сост.: Н.А. Канищева, М.В. Любимова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2012. – 40 с. – Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-944>».

Задания для самостоятельной работы:

Вопросы для самоконтроля:

1. По каким признакам можно классифицировать бухгалтерский баланс?
2. Какие способы построения бухгалтерского баланса применяются в международной практике?
3. Как сгруппированы статьи актива и пассива при вертикальном построении бухгалтерского баланса?
4. Как сгруппированы статьи актива и пассива при горизонтальном построении бухгалтерского баланса?
5. По какой стоимости в бухгалтерском балансе отражаются материалы и готовая продукция?

⋮

3 Структура и содержание отчета о финансовых результатах

Задания для практических занятий:

Студентам предлагается выполнить задания на С. 8-10 из практического пособия «Деловая игра по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности: Метод. рекомендации по вып. практ. занятий и самост. работы / Сост.: Н.А. Канищева, М.В. Любимова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2012. – 40 с. – Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-944>».

Задания для самостоятельной работы: раскройте взаимосвязь отчета о финансовых результатах с бухгалтерским балансом

4 Структура и содержание отчета об изменениях капитала

Задания для практических занятий:

Студентам предлагается выполнить задания на С. 10-14 из практического пособия «Деловая игра по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности: Метод. рекомендации по вып. практ. занятий и самост. работы / Сост.: Н.А. Канищева, М.В. Любимова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2012. – 40 с. – Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-944>».

Задания для самостоятельной работы: определите, в чем сходство и различия формы «Отчет об изменениях капитала», составляемой по российским стандартам и в соответствии с МСФО.

5 Структура и содержание отчета о движении денежных средств

Задания для практических занятий:

Студентам предлагается выполнить задания на С. 15-18 из практического пособия «Деловая игра по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности: Метод. рекомендации по вып. практ. занятий и самост. работы / Сост.: Н.А. Канищева, М.В. Любимова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2012. – 40 с. – Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-944>».

Задания для самостоятельной работы: составьте форму «Отчет о движении денежных средств» косвенным методом.

6 Справки и приложения в составе бухгалтерской отчетности

Задания для практических занятий:

Студентам предлагается выполнить задания на С. 19-33 из практического пособия «Деловая игра по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности: Метод. рекомендации по вып. практ. занятий и самост. работы / Сост.: Н.А. Канищева, М.В. Любимова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2012. – 40 с. – Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-944>».

Задания для самостоятельной работы: составьте пояснительную записку для коммерческой организации.

7 Сводная (консолидированная) отчетность

Задания для практических занятий:

Студентам предлагается выполнить задания на С. 34-37 из практического пособия «Деловая игра по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности: Метод. рекомендации по вып. практ. занятий и самост. работы / Сост.: Н.А. Канищева, М.В. Любимова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2012. – 40 с. – Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-944>».

Задания для самостоятельной работы: изучите историю нормативного регулирования по данной теме.

8 Сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления

Задания для практических занятий:

Студентам предлагается выполнить задания на С. 37 из практического пособия «Деловая игра по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности: Метод. рекомендации по вып. практ. занятий и самост. работы / Сост.: Н.А. Канищева, М.В. Любимова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2012. – 40 с. – Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-944>».

Задания для самостоятельной работы:

Вопросы для самоконтроля:

1. Что подразумевается под сегментом деятельности.
2. Что такое операционный сегмент.
3. Что такое географический сегмент.
4. Какие условия должны выполняться для признания сегмента отчетным.
5. Какие виды информации по сегментам существуют.

9 Аудит и публичность бухгалтерской отчетности

Задания для практических занятий:

Студентам предлагается выполнить задания на С. 38 из практического пособия «Деловая игра по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности: Метод. рекомендации по вып. практ. занятий и самост. работы / Сост.: Н.А. Канищева, М.В. Любимова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2012. – 40 с. – Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-944>».

Задания для самостоятельной работы: доклад-презентация. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практических занятий по теме 9 во время аудиторной работы. Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MS Power Point и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы.

10 Трансформация отчетности российских предприятий в составленную по международным стандартам

Задания для практических занятий:

Студентам предлагается выполнить задания на С. 38 из практического пособия «Деловая игра по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности: Метод. рекомендации по вып. практ. занятий и самост. работы / Сост.: Н.А. Канищева, М.В. Любимова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2012. – 40 с. – Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-944>».

Задания для самостоятельной работы: рассмотрите варианты трансформации отчетности российских предприятий в составленную по международным стандартам, выберите оптимальный.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) <i>компьютерный класс</i> с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран</i>	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Учебный модуль «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» рассчитан на проведение части аудиторных занятий (не более 50% от общего количества аудиторных часов) с использованием дистанционных образовательных технологий (<http://do.novsu.ru>). Система поддержки ДО – Moodle – это виртуальная образовательная среда, которая позволяет студентам изучать многие учебные предметы дистанционно в удобное для себя время и обстановке, а преподавателям создавать электронные учебные курсы и управлять процессом обучения.

Приложение А
(обязательное)

**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»**

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

<i>№</i>	<i>Оценочные средства для текущего контроля</i>	<i>Разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Баллы</i>	<i>Проверяемые компетенции</i>
1.	Контрольный вопрос к лекции	Тема 1. Система законодательного и нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в России Тема 2. Структура и содержание бухгалтерского баланса Тема 3. Структура и содержание отчета о финансовых результатах Тема 4. Структура и содержание отчета об изменениях капитала Тема 5. Структура и содержание отчета о движении денежных средств Тема 6. Справки и приложения в составе бухгалтерской отчетности Тема 7. Сводная (консолидированная) отчетность Тема 8. Сегментарная отчетность организации Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности Тема 10. Трансформация отчетности российских предприятий в составленную по международным стандартам	1 1 1 1 1 2 1 1 1 1	ОК-6 ОПК-2 ПК-17
2.	Практическое задание	Тема 1. Система законодательного и нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в России Тема 2. Структура и содержание бухгалтерского баланса Тема 3. Структура и содержание отчета о финансовых результатах Тема 4. Структура и содержание отчета об изменениях капитала Тема 5. Структура и содержание отчета о движении денежных средств Тема 6. Справки и приложения в составе бухгалтерской отчетности Тема 7. Сводная (консолидированная) отчетность Тема 8. Сегментарная отчетность организации Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской	5 7 5 5 5 5 5 5 5	ОК-6 ОПК-2 ПК-17

		отчетности Тема 10. Трансформация отчетности российских предприятий в составляемую по международным стандартам	5	
3.	СРС	Тема 1. Система законодательного и нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в России Тема 2. Структура и содержание бухгалтерского баланса Тема 3. Структура и содержание отчета о финансовых результатах Тема 4. Структура и содержание отчета об изменениях капитала Тема 5. Структура и содержание отчета о движении денежных средств Тема 6. Справки и приложения в составе бухгалтерской отчетности Тема 7. Сводная (консолидированная) отчетность Тема 8. Сегментарная отчетность организации Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности Тема 10. Трансформация отчетности российских предприятий в составляемую по международным стандартам	5 5 5 5 5 5 5 5 15 5	ОК-6 ОПК-2 ПК-17
4.	Контрольный опрос	Все темы курса	5×10	ОК-6 ОПК-2 ПК-17
5.	Работа на практических занятиях	Все темы курса	27	ОК-6 ОПК-2 ПК-17
6.	Курсовая работа	Все темы курса	50	ОК-6 ОПК-2 ПК-17
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Экзамен		50	ОК-6 ОПК-2 ПК-17
	ИТОГО		300	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Контрольный вопрос к лекции

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	1	от 1 до 5 в каждой лекции

Пример одного контрольного вопроса:

По отношению к хозяйствующему субъекту пользователи бухгалтерской отчетности делятся на:

- а) дочерние и зависимые общества*
- б) внутренних и внешних*
- в) налоговые органы и органы статистики*

2) Практическое задание

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	1	от 1 до 5 в каждом задании
Культура мышления и логика при решении задач		
Использование навыков обобщения и анализа информации с использованием экономических знаний и положений		
Наличие необходимых пояснений при решении задачи		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений, формулировки выводов		

Примерные задания:

- 1. Остатки на 01 января года, предшествующего предыдущему составили:
уставный капитал 7000 тыс. руб.
добавочный капитал 119 тыс. руб.
резервный капитал 1650 тыс. руб.
нераспределенная прибыль 321 тыс. руб.*

2. В прошлом году отчисления в резервный фонд составили 50 тыс. руб., в отчетном – 50 тыс. руб.

3. В отчетном году выплачены дивиденды в размере 51 тыс. руб. В прошлом году выплат не было.

4. В отчетном году стоимость основных средств в результате переоценки увеличилась на 181 тыс.руб.

Задание: используя данные примера, заполните "Отчет об изменении капитала" и ответьте на контрольные вопросы по заданию.

3) СРС

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	1	от 1 до 5 в каждом задании
Культура мышления и логика при решении задач		
Использование навыков обобщения и анализа информации с использованием экономических знаний и положений		
Наличие необходимых пояснений при решении задачи		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений, формулировки выводов		

Пример СРС:

Составьте пояснительную записку для коммерческой организации.

4) Контрольный опрос

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	множество (случайная выборка тестовых заданий)	от 10 до 30 в каждом тесте

Пример одного вопроса:

В кассовой книге организация учитывает:

а) Все поступления и выдачи наличных денег

б) Поступления и выдачи наличных денег для работников списочного состава организации

в) Поступления и выдачи наличных денег для работников списочного и несписочного состава организации

5) Работа на практических занятиях

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Активная работа на практическом занятии	1

6) Курсовая работа

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Соответствие содержания текста выбранной теме	38
Наличие в курсовой работе авторской позиции по рассматриваемой проблематике	
Использование навыков обобщения и анализа информации с использованием экономических знаний и положений	
Соответствие оформления требованиям курсовой работы	

На курсовую работу в рамках учебного модуля «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» отводится 1 зачетная единица. Требования к написанию курсовой работы представлены в методических указаниях по выполнению курсовой работы по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность». — Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2717>».

7) Экзамен

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Полнота раскрытия вопросов	24 экзаменационных билета	57
Точность ответов на вопросы		
Грамотность изложения материала, владение материалом, способность к обобщению данных		
Способность к анализу и осмыслению информации		

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра экономики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Учебная дисциплина (модуль): **Бухгалтерская (финансовая) отчетность**

Для направления подготовки: 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Схема построения отчёта о финансовых результатах в России и международной практике.
2. Раздел I бухгалтерского баланса «Внеоборотные активы».
3. ПБУ 1/08 «Учетная политика организации».

Принято на заседании кафедры « _____ » _____ 20__ г. Протокол № _____
Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины (модуля) «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие для вузов / Я. Н. Куницина [и др.] ; под ред. Н. Г. Сапожниковой. - Москва : КноРус, 2012. - 366 с. - ISBN 978-5-406-01312-0	20	
Электронные ресурсы		
Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14471-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477684 (дата обращения: 30.03.2021).		ЮРАЙТ
Бухгалтерская (финансовая) отчетность : методические указания по выполнению курсовой работы / составитель Н. А. Канищева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. – 22 с. — Текст : электронный // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех». — URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2717 (дата обращения: 30.03.2021).		БиблиоТех

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Пономарева Л. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Л. В. Пономарева, Н. Д. Стельмашенко ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Вузовский учеб. : Инфра-М, 2016. - 223 с. - ISBN 978-5-9558-0304-3	5	
Бабаев Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров. - Москва : Вузовский учеб. : Инфра-М, 2015. - 396 с. - ISBN 978-5-9558-0207-7	10	
Электронные ресурсы		
Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472704 (дата обращения: 30.03.2021).		ЮРАЙТ

3. Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/лос от 20.03.2018	бессрочный

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru *	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedstat.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/wosec-basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Проверено НБ НовГУ



Зав. кафедрой  М.В. Киварина
подпись

«30» марта 2021 г.

