

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт гуманитарный

Кафедра философии, культурологии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИГУМ

Д.Е. Крапчунов

И.О. Фамилия

16 04 2021 г.

число месяц

Основы стратегического менеджмента в научно-образовательной сфере
(наименование «Дисциплины»)

«Дисциплина» по направлению подготовки
47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль) «Социальная философия»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОАМН

подпись О.В. Алексеева
16 04 2021 г.
число месяц

Разработал

Профессор кафедры ФКС

подпись Н.А. Кашей
15 04 2021 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры ФКС

Протокол № 8 от 15.04 2021 г.

Заведующий кафедрой ФКС

подпись С.А. Маленко
И.О. Фамилия

15 04 2021 г.
число месяц

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний и умений стратегического планирования в научно-образовательной сфере.

Задачи преподавания дисциплины:

1. Выработка умений и навыков стратегического анализа и стратегического планирования деятельности организаций и проектных групп (коллективов).
2. Развитие стратегического мышления, направленного на совершенствование коммуникативных процессов внутри организаций научно-образовательной сферы.

2 Место «Дисциплины» ОП направления подготовки

Дисциплина «Основы стратегического менеджмента в научно-образовательной сфере» входит в дисциплины по выбору аспирантской программы для направления 47.06.01 - Философия, этика и религиоведение. В соответствии с содержанием ОП и БУП, дисциплина «Основы стратегического менеджмента в научно-образовательной сфере» не базируется на каких-либо предварительно сформированных знаниях и умениях аспирантов, но предполагает определенный уровень компетентности учащихся, который был получен ими во время обучения на ступени бакалавриата или магистратуры, в первую очередь, в рамках таких дисциплин, как «История философии», «Социальная философия».

3 Требования к результатам освоения «Дисциплины»

В результате освоения «Дисциплины» аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-59%) Оценка: «Удовлетворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (60-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
УК-2	Знать: – основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-2	Уметь: – использовать в исследовательской деятельности принципы системного научного мировоззрения; применять базовые знания истории и философии науки для проведения научных исследований и решения	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

	профессиональных задач				
УК-2	Владеть: – навыками методологического анализа теоретических и прикладных исследований, а также навыками решения проектных и исследовательских задач на основе знаний в области истории и философии науки	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
ОПК-1	Знать: совокупность способов и методов по эффективной организации научно-исследовательского процесса с целью получения научно-значимых результатов в области профессиональной деятельности и их использованию при обоснованном принятии решений с самостоятельным использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-1	Уметь: самостоятельно применять методы, способы и средства, отвечающие требованиям исследовательской культуры, по видам профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ОПК-1	Владеть: самостоятельно научно-обоснованными приемами целеполагания, планирования и организации исследований, навыками использования разнообразных информационных ресурсов и практическим опытом применения электронных систем проектирования и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности.	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

ПК-1	Знать: - специфику, направления, принципы и методологию научных исследований в области философии по профилю «Социальная философия»; - принципы выполнения диссертационной работы и особенности осуществления философского анализа и синтеза научно-практической информации на уровне достаточном для исследования на соискание степени кандидата наук	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-1	Уметь: самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Социальная философия»; самостоятельно выбирать пути для постановки и решения проблем исследования на уровне, достаточном для исследовательской диссертационной работы	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-1	Владеть: - свободное владение методологией и принципами проведения научных исследований философского характера; - навыками проведения самостоятельного исследования и предоставления его результатов, на уровне, достаточном для кандидата наук	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
ПК-2	Знать: место философии в современном гуманитарном знании, теоретические и методологические векторы научной интерпретации основных философем, а также многообразие исторических аспектов развития мировой и отечественной философии для их эффективного применения в научных исследованиях и	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне

	образовательной деятельности				
ПК-2	Уметь: применять в научно-исследовательской и образовательной деятельности знание об актуальных современных методологических тенденциях философии, о многообразии исторических аспектов развития мировой и отечественной философии; самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Социальная философия»	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-2	Владеть: навыками анализа, интерпретации и адаптации знания теоретических основ философии и исторических аспектов развития мировой и отечественной философии для его использования в своей научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; навыками теоретического развития современных философских идей в диссертационном исследовании и их применения для эффективного решения поставленных актуальных задач исследования; способами применения в научном исследовании знаний по современной методологии изучения философии и привлечения опыта известных исследователей	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

4 Структура и содержание «Дисциплины»

4.1 Трудоемкость «Дисциплины»

В структуре УМ выделены учебные элементы «дисциплины» в качестве самостоятельных разделов.

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам		
		5 СЕМ*до	5 СЕМ*зо	
Трудовоемкость «дисциплины» в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3	3	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):				
- лекции		10	6	
- практические занятия (семинары)		6	4	
- лабораторные работы				
- аудиторная СРС				
- внеаудиторная СРС		92	98	
Аттестация:				
- зачеты**		зач	зач	
- экзамены				

*) – фактические номера семестров из УП

**) - зачеты принимаются в часы аудиторной СРС.

4.2 Содержание и структура разделов «Дисциплины»

1. Понятие стратегического менеджмента.

Понятие стратегии организации. Стратегический и операционный менеджмент. Организационные уровни стратегического менеджмента.

2. Стратегическое планирование.

SWOT-анализ и определение стратегических приоритетов организации. Анализ внешней среды и сценарное планирование. Benchmarking. Базовые конкурентные стратегии. Миссия, видение и политика организации. Типы стратегий (плановая, предпринимательская, идеологическая, «зонтичная», процессная, консенсусная и др.). Модель жизненного цикла продукта. Процессный подход в стратегическом планировании. Цикл “Plan – Do – Check – Act” (PDCA). Сбалансированная система показателей (BSC – Balanced scorecards).

3. Управление стратегическими изменениями.

Типы стратегических изменений: адаптация, реконструкция, эволюция, революция. Измеряемые показатели стратегических проектов и управленческих задач. Стратегия как реализация видения и стратегия как реализация плана. Организационные роли в управлении (харизматические лидеры, инструментальные и транзакционные лидеры, аутсайдеры, консультанты). Коммуникация и мониторинг изменений. Эффективная и неэффективная передача изменений.

4. Особенности стратегического планирования и реализации стратегии в научно-образовательной сфере.

Инновационная деятельность: условия и факторы развития. Наукометрия: показатели активности организации или проектной группы (индекс цитирования, индекс Хирша и др.). Процедура выбора критических технологий, технологический форсайт. Оценка системных и технологических угроз. Организационные характеристики и типы университетов: классический университет, корпоративный университет, предпринимательский университет. Академические свободы.

Календарный план, наименование разделов дисциплины с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте «Дисциплины» (приложение Б).

4.3 Организация изучения «Дисциплины»

Методические рекомендации по организации изучения «Дисциплины» и достижении планируемых результатов обучения для достижения заданного уровня освоения компетенций с

учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий и электронной информационно-образовательной среды даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения «Дисциплины»

Контроль качества освоения аспирантами «Дисциплины» и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием бально-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения дисциплины используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра, промежуточная аттестация (семестровый контроль). Оценка качества освоения «Дисциплины» осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данной «Дисциплины», по всем формам контроля.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте «Дисциплины» (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем ее разделам и для каждого типа учебных занятий. Рабочая программа дисциплины представлена в виде соответствующего образовательного ресурса в электронно-информационной среде НовГУ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине в соответствии с нормативными требованиями.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной и учебно-методической, включает различные справочные материалы (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари и справочники).

Фонд научной литературы преимущественно представлен научными трудами российских и зарубежных ученых в областях генетики и селекции. Дополнительно к учебной и учебно-методической литературе в образовательном процессе используются программно-информационные носители.

Для обеспечения данной дисциплины НовГУ заключены следующие договоры:

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022

Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7 Материально-техническое обеспечение «Дисциплины»

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима учебная аудитория для ведения лекционных и практических семинарских занятий, аудитория для самостоятельной работы обучающихся, аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, которые соответствуют лицензионным требованиям, действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специально оборудованные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные учебной доской, учебными столами, учебными стульями и /или лавками, Wi-Fi, доступом в Интернет и ЭИОС НовГУ, переносным ноутбуком и лицензионным программным обеспечением;

- аудитория для самостоятельной работы обучающихся, с постоянным доступом в Интернет, Wi-Fi, доступом в ЭИОС НовГУ, переносным ноутбуком и лицензионным программным обеспечением;

- аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная литература, научные журналы, электронные ресурсы по дисциплине.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе НовГУ, содержащей издания по данной дисциплине. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

В учебном процессе используются лицензионные многофункциональные, обучающие и вспомогательные программы:

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c- 84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127	03.11.2020
Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения «Дисциплины»

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения «Дисциплины»

Методические рекомендации по организации изучения «Дисциплины» «Основы стратегического менеджмента в научно-образовательной сфере»

1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала дисциплины. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы, включенные в модуль. Методические рекомендации должны нацеливать студента на творческую самостоятельную работу, не должны подменять учебную литературу и справочники, давать готовых решений поставленных перед студентом задач.

Принципы организации освоения модуля «Основы стратегического менеджмента в научно-образовательной сфере» построены исходя из ориентации на результат обучения и тесно связаны с формированием знаний, умений и навыков, обозначенных в общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенциях (см. п. 3 рабочей программы).

Организация освоения дисциплины «Основы стратегического менеджмента в научно-образовательной сфере» предполагает также планирование определенных форм проведения лекционных и практических занятий, которые бы обеспечили максимальную эффективность процесса освоения предусмотренных знаний, умений и навыков. Рекомендуемые формы занятий по изучению дисциплины «Основы стратегического менеджмента в научно-образовательной сфере» представлены в таблице:

Формы проведения занятий по учебному модулю

Раздел / тема модуля	Виды лекционных и практических занятий	
	<i>Лекции</i>	
Понятие стратегического менеджмента.	информационная лекция	
Стратегическое планирование.	проблемная лекция	
Управление стратегическими изменениями.	проблемная лекция	
Особенности стратегического планирования и реализации стратегии в научно-образовательной сфере.	проблемная лекция	

2 Методические рекомендации по теоретической части дисциплины

Теоретическая часть модуля направлена на формирование знаний принципов, методов и законов, понятий и категорий «Основы стратегического менеджмента в научно-образовательной сфере» в соответствии с требованиями ФГОС к дисциплинам профессионального цикла. Основное содержание теоретической части излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентом при знакомстве с первоисточниками, которые предназначены для более глубокого овладения знаниями основных дидактических единиц соответствующего раздела.

Рекомендуемые формы лекционных занятий

Тематическая программа лекционного блока включает наиболее сложные для самостоятельного освоения магистрантами проблемы современной зарубежной философии.

Информационная лекция

Информационная лекция используется при изучении таких тем дисциплины «Основы стратегического менеджмента в научно-образовательной сфере», которые требуют создания ориентировочной базы для организации последующих интерактивных способов обучения и усвоения необходимого материала.

- ✓ Понятие стратегического менеджмента.

Проблемная лекция

В проблемных лекциях рекомендуется использовать принцип проблемности, который позволяет стимулировать аспирантов к активной познавательной деятельности. Использование проблемной лекции при освоении дисциплины «Основы стратегического менеджмента в научно-образовательной сфере» рекомендуется в преподавании такого учебного материала, который содержит проблемные ситуации и вопросы, не имеющие однозначного решения:

- ✓ Стратегическое планирование;
- ✓ Управление стратегическими изменениями;
- ✓ Особенности стратегического планирования и реализации стратегии в научно-образовательной сфере.

3 Методические рекомендации по практическим занятиям дисциплины

Общие рекомендации по практической части дисциплины

Тематическая программа практического блока составлена таким образом, что на освоение каждой темы дисциплины «Основы стратегического менеджмента в научно-образовательной сфере» предполагается написание рефератов.

Реферат

Оценочное средство, позволяющее связать историю отрасли знания с темой диссертационного исследования. Реферат, в котором представлен анализ научной литературы, выполняется аспирантом с целью контроля и оценки его знаний и навыков, на основе которых будет продолжаться научно-исследовательская практика. В данном реферате аспирант должен выявить основные направления научной литературы и связать их с той проблемой, которая будет исследоваться им в рамках диссертации. Темы рефератов соответствуют темам семинарских занятий.

Рекомендуется при освоении тем: Понятие стратегического менеджмента; Стратегическое планирование; Управление стратегическими изменениями; Особенности стратегического планирования и реализации стратегии в научно-образовательной сфере.

Темы семинарских занятий

Семинар 1. Понятие стратегического менеджмента.

Вопросы для обсуждения:

Какие Вы знаете подходы к определению понятия стратегии организации? Что такое стратегический и операционный менеджмент?

Литература для подготовки к семинару:

Баринов В.А. Стратегический менеджмент : учеб. пособие для вузов. – М. : Инфра–М, 2008. – 283,[2] с.

Глумаков В. Н. Стратегический менеджмент. Практикум : учеб. пособие для вузов / В. Н. Глумаков, М. М. Максимцов, Н. И. Малышев ; Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т (ВЗФЭИ). – М. : Вузовский учеб., 2010. – 185, [1] с.

Стратегический менеджмент : Учеб. для вузов / Под ред. А.Н. Петрова. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2008. – 495,[1] с.

Грунвальд Ар. Роль социально-гуманитарного познания в междисциплинарной оценке научно-технического развития // Вопросы философии. – 2011. – №2. – С. 115-126.

Диев В.С. Управление. Философия. Общество // Вопросы философии. – 2010. – №8. – С. 35-41.

Дорофеев В.Д., Дресвянников В.А. Инновационный менеджмент: Учеб. Пособие. – Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2003. – 189 с.

Мамчур Е.А. Фундаментальная наука и современные технологии // Вопросы философии. – 2011. – №3. – С.80-89.

Маркова В.Д. Стратегический менеджмент : Курс лекций : учеб. пособие для вузов. – М. : Инфра–М, 2009. – 287,[1] с.

Маркова В.Д. Стратегический менеджмент: Курс лекций : учеб. пособие. – М. ; Новосибирск : Инфра–М : Сибирское соглашение, 2006. – 287,[1] с.

Осипов Н.Е. Содержание и методологическая роль категории «социальная технология» в осмыслении целостности общества // Вопросы философии. – 2011. – №6. – С.16-22.

Романов А.П. Стратегический менеджмент : учебное пособие / А.П. Романов, И.А. Жариков. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006. – 80 с.

Соловьев В.С. Стратегический менеджмент : Учеб. – Новосибирск ; Ростов н/Д : Сибирское соглашение : Феникс, 2002. – 444с.

Стратегический менеджмент : Учеб. для вузов / Под ред. А.Н. Петрова; Изд. прогр. "300 лучших учеб. для высш. шк. в честь 300-летия С.-Петербурга". – СПб. : Питер, 2007. – 495,[1]с.

Федотова В.Г. Социальные инновации как основа процесса модернизации общества // Вопросы философии. – 2010. – №10. – С.3-16.

Юревич А.В. Социальная психология науки / РХГИ. – СПб., 2001. – 348с.

Семинар 2. Стратегическое планирование.

Вопросы для обсуждения:

Что такое SWOT-анализ и определение стратегических приоритетов организации? Какое место занимает в стратегическом планировании анализ внешней среды и сценарное планирование? Раскройте значение термина: Benchmarking. Дайте определение базовым конкурентным стратегиям? Как понимается в современном стратегическом планировании миссия, видение и политика организации? Раскройте основные типы стратегий (плановая, предпринимательская, идеологическая, «зонтичная», процессная, консенсусная и др.). Что такое модель жизненного цикла продукта?

Литература для подготовки к семинару:

Баринов В.А. Стратегический менеджмент : учеб. пособие для вузов. – М. : Инфра-М, 2008. – 283,[2] с.

Глумаков В. Н. Стратегический менеджмент. Практикум : учеб. пособие для вузов / В. Н. Глумаков, М. М. Максимцов, Н. И. Малышев ; Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т (ВЗФЭИ). – М. : Вузовский учеб., 2010. – 185, [1] с.

Стратегический менеджмент : Учеб. для вузов / Под ред. А.Н. Петрова. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2008. – 495,[1] с.

Круглова Н.Ю. Стратегический менеджмент : Учеб. – М. : РДЛ, 2003. – 462с.

Лясников Н. В. Стратегический менеджмент : учеб. пособие для вузов / Н. В. Лясников, М. Н. Дудин ; Ин-т междунар. соц.-гуманит. связей. – М. : КноРус, 2011. – 252, [1] с.

Маленков Ю.А. Стратегический менеджмент : Учебник. – М. : Проспект, 2009. – 324с.

Маркова В.Д. Стратегический менеджмент : Курс лекций : учеб. пособие для вузов. – М. : Инфра-М, 2009. – 287,[1] с.

Маркова В.Д. Стратегический менеджмент: Курс лекций : учеб. пособие. – М. ; Новосибирск : Инфра-М : Сибирское соглашение, 2006. – 287,[1] с.

Романов А.П. Стратегический менеджмент : учебное пособие / А.П. Романов, И.А. Жариков. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006. – 80 с.

Смирнов Э.А. Стратегический менеджмент, ориентированный на бренд : Учеб. пособие для студентов вузов / Нац. ин-т бизнеса. – Ростов н/Д : Феникс, 2004. – 316с.

Соловьев В.С. Стратегический менеджмент : Учеб. – Новосибирск ; Ростов н/Д : Сибирское соглашение : Феникс, 2002. – 444с.

Стратегический менеджмент : Учеб. для вузов / Под ред. А.Н. Петрова; Изд. прогр. "300 лучших учеб. для высш. шк. в честь 300-летия С.-Петербурга". – СПб. : Питер, 2007. – 495,[1]с.

Семинар 3. Управление стратегическими изменениями.

Вопросы для обсуждения:

Раскройте типы стратегических изменений: адаптация, реконструкция, эволюция, революция. Какие Вы знаете измеряемые показатели стратегических проектов и управленческих задач? В чем особенности стратегии как реализация видения и стратегии как реализация плана? Определите основные организационные роли в управлении (харизматические лидеры, инструментальные и транзакционные лидеры, аутсайдеры, консультанты).

Литература для подготовки к семинару:

Баринов В.А. Стратегический менеджмент : учеб. пособие для вузов. – М. : Инфра-М, 2008. – 283,[2] с.

Глумаков В. Н. Стратегический менеджмент. Практикум : учеб. пособие для вузов / В. Н. Глумаков, М. М. Максимцов, Н. И. Малышев ; Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т (ВЗФЭИ). – М. : Вузовский учеб., 2010. – 185, [1] с.

Стратегический менеджмент : Учеб. для вузов / Под ред. А.Н. Петрова. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2008. – 495,[1] с.

Баринов В.А. Стратегический менеджмент : Учеб. пособие для слушателей образоват. учреждений / Ин-т экономики и финансов "Синергия". – М. : Инфра-М, 2005. – 235,[1] с.

Воеводина Н.А. Социология и психология управления : Учеб.пособие. – М. : Омега-Л, 2010. – 198,[2] с. – (Библиотека высшей школы).

Злобина Н.В. Управленческие решения : учебное пособие / Н.В. Злобина. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. – 80 с.

Ильин Г.Л. Социология и психология управления : Учеб.пособие для вузов. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 189,[2]с.

Мирзоян В.А. Управление как предмет философского анализа // Вопросы философии. – 2010. – №5. – С. 35-47.

Социология управления : Учеб.-метод. комплекс для подгот. магистров / под общ. ред. В.Э.Бойкова ; РАГС при Президенте РФ. – М. : Издательство РАГС, 2008. – 355,[1] с.

Семинар 4. Особенности стратегического планирования и реализации стратегии в научно-образовательной сфере.

Вопросы для обсуждения:

Назовите и раскройте условия и факторы развития инновационной деятельности. Что такое наукометрия и какие Вы знаете показатели активности организации или проектной группы? Опишите процедуру выбора критических технологий, что такое технологический форсайт? Какие Вы знаете критерии оценки системных и технологических угроз?

Литература для подготовки к семинару:

Баринов В.А. Стратегический менеджмент : учеб. пособие для вузов. – М. : Инфра-М, 2008. – 283,[2] с.

Глумаков В. Н. Стратегический менеджмент. Практикум : учеб. пособие для вузов / В. Н. Глумаков, М. М. Максимцов, Н. И. Малышев ; Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т (ВЗФЭИ). – М. : Вузовский учеб., 2010. – 185, [1] с.

Стратегический менеджмент : Учеб. для вузов / Под ред. А.Н. Петрова. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2008. – 495,[1] с.

Горохов В.Г. Как возможны наука и научное образование в эпоху “академического капитализма”? // Вопросы философии. – 2010. – №12. – С.3-14.

Карпов А.О. Современная теория научного образования: проблемы становления // Вопросы философии. – 2010. – №5. – С. 15-25.

Силичев Д.А. Болонский процесс и модернизация образования в России // Вопросы философии. – 2009. – №8. – С. 86-92.

Стратегический менеджмент вуза : Учеб. пособие / под ред. А.Л. Гаврикова ; Федер. агентство по образованию, НовГУ им.Ярослава Мудрого. – М. : Новый учеб., 2004. – 400с.

4 Общие рекомендации к организации и проведению контроля и оценке знаний

Контроль за качеством освоения модуля «Основы стратегического менеджмента в научно-образовательной сфере», а также оценку этого качества рекомендуется осуществлять регулярно на протяжении всего периода процесса обучения.

В результате освоения модуля полученные аспирантом знания, умения и навыки подлежат оценке в соответствии с оценочной шкалой, приведенной в Приложении Б рабочей программы дисциплины «Основы стратегического менеджмента в научно-образовательной сфере».

В организации контроля и оценки знаний аспирантов рекомендуется использовать такие средства, которые бы позволили эффективно измерить уровень сформированности всех компетенций. В связи с этим, основными средствами контроля и оценки знаний и умений

аспирантов, осваивающих учебный модуль «Основы стратегического менеджмента в научно-образовательной сфере», могут быть следующие:

✓ *реферат.*

При расчете итогового рейтинга магистранту рекомендуется использовать следующую информацию относительно оценки форм контроля и интерактивных занятий:

✓ *реферат – максимально 75 баллов.*

5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы распределению времени на СРС

При освоении дисциплины «Основы стратегического менеджмента в научно-образовательной сфере» аспиранту отводится время для самостоятельной работы. Согласно требованиям ФГОС направления подготовки 47.06.01 «Философия, этика религиоведение» и содержанию БУП данного направления подготовки, количество времени, отведенного на самостоятельную работу магистранта при трудоемкости модуля в 3 ЗЕТ, равна 108 часам.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспиранта по освоению модуля «Основы стратегического менеджмента в научно-образовательной сфере» связана с индивидуальной подготовкой к семинарским занятиям, к выполнению заданий (эссе, контрольная работа, коллоквиум, доклад, круглый стол, проект), к итоговому контролю знаний, а также для работы с учебной и дополнительной литературой. Она рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности аспирантов по усвоению учебного материала.

При эффективном освоении дисциплины «Основы стратегического менеджмента в научно-образовательной сфере» аспиранты должны использовать еженедельно определенное количество часов, которое зависит от типа задания, формы проведения лекции и наличия рубежного, текущего или итогового контроля и оценки знаний.

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта
«Дисциплины» «(Основы стратегического менеджмента в научно-образовательной сфере)»
семестр 5, ЗЕТ 3, вид аттестации зачет, акад.часов 16, баллов рейтинга 150

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час				СРС	Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Шифры ИДРО	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Контактная работа (аудиторные занятия)							
		ЛЕК	ПЗ	АСРС					
Понятие стратегического менеджмента.	1-5	3	2		32	реферат	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	40	
Стратегическое планирование.	5-9	2	2		30	реферат	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	35	
Рубежная аттестация	9						УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	75	
Управление стратегическими изменениями.	10-13	5	2		30	реферат	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	40	
Особенности стратегического планирования и реализации стратегии в научно-образовательной сфере.	14-18						УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	35	
Итого:		10	6		92			150	

(Трудоемкость разделов не должна быть, как правило, меньше двух академических часов)

В соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично – (90-100) % от 50 х Т

хорошо – (70-89) % от 50 х Т

удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т ,

неудовлетворительно – менее 50 % от 50 х Т

Т- трудоемкость дисциплины по УП в зачетных единицах

Приложение В
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения

«Дисциплины» «(Основы стратегического менеджмента в научно-образовательной сфере)»

Направление (направленность) 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение,
направленность Социальная философия

Формы обучения ДО, ЗО

Курс 3 Семестр 5

Часов: всего 16, лекций 10, практ. зан. 6,

СРС и виды индивидуальной работы 92

Таблица 1- Обеспечение «Дисциплины» учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Баринов В.А. Стратегический менеджмент : учеб. пособие для вузов. – М. : Инфра-М, 2008. – 283,[2] с.	2	
Глумаков В. Н. Стратегический менеджмент. Практикум : учеб. пособие для вузов / В. Н. Глумаков, М. М. Максимцов, Н. И. Малышев ; Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т (ВЗФЭИ). – М. : Вузовский учеб., 2010. – 185, [1] с.	2	
Стратегический менеджмент : Учеб. для вузов / Под ред. А.Н. Петрова. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2008. – 495,[1] с.	2	
Марков Б. В. Философия: для бакалавров и специалистов: учеб. для вузов / Б. В. Марков. - СПб.: Питер, 2013. - 426, [1] с.	10	

Таблица 2 – Информационное обеспечение дисциплины

База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science	регистрация (территория вуза)	2022

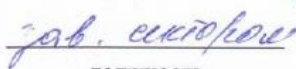
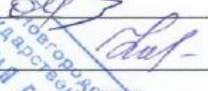
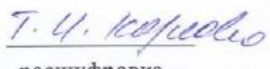
https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic		
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов.

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Современные типологии обществ. Социокультурные проблемы модернизации : учеб.-метод. пособие /В.О. Шипулин ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016, 63[1]с.- Библиогр. в конце гл. - Б. ц., 100 экз.	10	
Минюшев Ф.И. Социальная антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие, 4-е изд. М.: - Изд-во КДУ, 2011. - 218с. Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/8065		да

Действительно для учебного года 2021/22

Зав. кафедрой теории, истории и философии культуры		 подпись	С.А.Маленко И.О.Фамилия
СОГЛАСОВАНО НБ НовГУ:	« 28 »  должность	 подпись	 расшифровка

государственный университет
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

Лист внесения изменений к рабочей программе дисциплины

[illegible]