

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт гуманитарный

Кафедра философии, культурологии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИГУМ
Д.Е. Крапчунов
подпись И.О. Фамилия
16 04 2021 г.
число месяц

**Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на
соискание ученой степени кандидата наук
(наименование «Дисциплины»)**

«Дисциплина» по направлению подготовки
47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль) «Социальная философия»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОАМН

подпись О.В. Алексеева
16 04 2021 г.
число месяц

Разработал
Профессор кафедры ФКС

подпись Н.А. Кашей
15 04 2021 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры ФКС
Протокол № 8 от 15.04. 2021 г.

Заведующий кафедрой ФКС
С.А. Маленко
подпись И.О. Фамилия

15 04 2021 г.
число месяц

1 Цели и задачи дисциплины «Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»:

Цель: развитие навыков ведения самостоятельных исследований при овладении методикой реализации научно-квалификационной работы для решения теоретико-прикладных задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, отечественный и зарубежный опыт решения социокультурных проблем;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- выявление творческих возможностей обучающихся, уровня их научно-теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;
- развития навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
- выявление соответствия подготовленности обучающихся к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО, и решению типовых задач профессиональной деятельности в образовательных и профильных организациях;
- выявление готовности результатов требованиям, предъявляемых к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

2 Место дисциплины в структуре ПА

Дисциплина «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» на соискание ученой степени кандидата наук» входит в блок 3 и осуществляется аспирантами на 1, 2, 3 очной формы обучения или 1, 2, 3, 4 курсах заочной формы обучения. Данная дисциплина формирует навыки в области подготовки и сдачи научно- квалификационной работы (диссертации)» на соискание ученой степени кандидата наук и опирается на компетенции, полученные аспирантами на предыдущих уровнях обучения. «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» на соискание ученой степени кандидата наук» служит основанием для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины аспирант демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-4 - Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-2 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 - Способность и готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Социальная философия»;

ПК-2 - Способность применять знание теоретических основ философии и исторических аспектов развития мировой и отечественной философии в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50%-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)
УК-1	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-1	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-1	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-4	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-4	Уметь: выстраивать научную коммуникацию на государственном и иностранных языках с использованием современных методов и технологий	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-4	Владеть: современными методами и приемами научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50%-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)
ОПК-2	Знать: Особенности организации и контроля качества образовательного процесса по программам ВО социально-гуманитарной направленности.	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-2	Уметь: Использовать педагогически обоснованные формы и методы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-2	Владеть: навыками и практическим опытом проведения занятий по программам ВО социально-гуманитарной направленности.	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50%-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)
ПК-1	Знать: - специфику, направления, принципы и методологию научных исследований в области философии по профилю «Социальная философия»; - принципы выполнения диссертационной работы и особенности осуществления философского анализа и синтеза научно-практической информации на уровне достаточном для исследования на соискание степени кандидата наук	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-1	Уметь: самостоятельно проводить научные исследования и	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне

	представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Социальная философия»; самостоятельно выбирать пути для постановки и решения проблем исследования на уровне, достаточном для исследовательской диссертационной работы				
ПК-1	Владеть: - свободное владение методологией и принципами проведения научных исследований философского характера; - навыками проведения самостоятельного исследования и предоставления его результатов, на уровне, достаточном для кандидата наук	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-2	Знать: место философии в современном гуманитарном знании, теоретические и методологические векторы научной интерпретации основных философем, а также многообразие исторических аспектов развития мировой и отечественной философии для их эффективного применения в научных исследованиях и образовательной деятельности	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-2	Уметь: применять в научно-исследовательской и образовательной деятельности знание об актуальных современных методологических тенденциях философии, о многообразии исторических аспектов развития мировой и отечественной философии; самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований,	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

	выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Социальная философия»				
ПК-2	Владеть: навыками анализа, интерпретации и адаптации знания теоретических основ философии и исторических аспектов развития мировой и отечественной философии для его использования в своей научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; навыками теоретического развития современных философских идей в диссертационном исследовании и их применения для эффективного решения поставленных актуальных задач исследования; способами применения в научном исследовании знаний по современной методологии изучения философии и привлечения опыта известных исследователей	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

4 Структура и содержание дисциплины

Таблица № 2.1 Трудоемкость дисциплины, форма обучения очная

работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Трудоемкость «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» на соискание ученой степени кандидата наук»	64 ЗЕТ	9	10	12	10	10	13
Распределение трудоемкости в академических часах (АЧ) «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» на соискание ученой степени кандидата наук»	2304	324	360	432	360	360	468
Распределение баллов рейтинга «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» на соискание ученой степени кандидата наук»	3200	450	500	600	500	500	650
Форма промежуточной аттестации:	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

Таблица № 2.2 Трудоемкость дисциплины, форма обучения заочное

работа (УР)	Всего	Распределение По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Трудоемкость «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» на соискание ученой степени кандидата наук»	66 ЗЕТ	6	6	8	8	8	10	10	10
Распределение трудоемкости в академических часах (АЧ) «Подготовка научно-квалификационной	2304	216	216	288	288	288	360	360	360

работы (диссертации)» на соискание ученой степени кандидата наук»									
Распределение баллов рейтинга	2376	300	300	400	400	400	500	500	500
Форма промежуточной аттестации:	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

4.2 Содержание и структура разделов дисциплины

Научные исследования выполняются аспирантам на кафедре теории, истории и философии культуры под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ аспиранта определяется в соответствии с тематикой научно-квалификационной работы (диссертации).

Научные исследования предполагают:

- планирование и корректировка планов научно-исследовательской работы;
- осуществление научного поиска, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;
- углубление навыков по методологии и процедурам работы с научной литературой;
- составление библиографии по теме кандидатской диссертации;
- выполнение научных исследований в рамках направления «культурология» и профиля «теория и история культуры»
- написание обзорного реферата по теоретической части научного исследования для выполнения выпускной квалификационной работы;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.);
- подготовка научных статей, тезисов, докладов, презентаций по тематике кандидатской диссертации;
- обоснование и утверждение темы диссертации;
- разработка структуры диссертации;
- написание введения диссертации (цели, задачи, актуальность, методология и пр.)
- написание теоретической части диссертации;
- изучение и подбор материалов, проведение исследования по проблеме диссертации ;
- написание практической части (глав) диссертации;
- написание заключение диссертации;
- оформление и корректировка диссертации;
- подготовка аннотации диссертации и списка апробации содержания диссертации;
- рецензирование диссертации;
- выступление с докладами на заседании кафедры (на научных конференциях, научно-практических семинарах и т.д.);
- рецензирование научных статей и монографий;
- участие в консультациях с научным руководителем по программе научного исследования;
- составление отчета о научно-исследовательской работе за весь период;

4.3. Структура дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» на соискание ученой степени кандидата наук»

форма обучения очная

Этапы практики	Виды работы и трудоемкость		Формы текущего контроля
	Виды работы	Семестр	

Подготовительный	- консультация с руководителем - разработка структуры диссертации	1	- структура диссертации
Основной	- консультации с руководителем практики; - подготовка введения диссертации - подготовка первой части диссертации; - изучение и подбор материалов, проведение исследования по проблеме диссертации; - подготовка второй (третьей, четвертой) глав диссертации; - подготовка заключения диссертации; - оформление и корректировка диссертации;	2,3,4	- введение диссертации - 1 глава диссертации - 2 (3,4) глава диссертации - заключение диссертации
Итоговый	- консультации с руководителем; - подготовка автореферата диссертации и списка апробации - рецензирование диссертации	5,6	- автореферат диссертации - список апробации

форма обучения заочная

Этапы практики	Виды работы и трудоемкость		Формы текущего контроля
	Виды работы	Семестр	
Подготовительный	- консультация с руководителем - разработка структуры диссертации	1	- структура диссертации
Основной	- консультации с руководителем практики; - подготовка введения диссертации - подготовка первой части диссертации; - изучение и подбор материалов, проведение исследования по проблеме диссертации; - подготовка второй (третьей, четвертой) глав диссертации; - подготовка заключения диссертации; - оформление и корректировка диссертации;	2,3,4,5,6	- введение диссертации - 1 глава диссертации - 2 (3,4) глава диссертации - заключение диссертации
Итоговый	- консультации с руководителем; - подготовка автореферата диссертации и списка апробации - рецензирование диссертации	7,8	- автореферат диссертации - список апробации

4.4 Организация освоения дисциплины и место проведения дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» на соискание ученой степени кандидата наук»

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» на соискание ученой степени кандидата наук» аспирантов направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение осуществляется на базе кафедры теории истории и философии культуры Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого. Тематика кандидатской диссертации должна соответствовать основным направлениям научно-исследовательской деятельности специальности 09.00.11 - Социальная философия является исследование проблем современного состояния социальной философии на ее различных исторических этапах. Основными объектами

научных исследований в области указанной специальности являются социальная онтология, социальная аксиология философская антропология во всех их исторических проявлениях.

Для каждого аспиранта на заседании кафедры назначается и утверждается научный руководитель из числа ведущих сотрудников, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук. Научный руководитель осуществляет все руководство по выполнению научно-исследовательской работы и выполнения научно-квалификационной работы, консультирует аспиранта, контролирует процесс выполнения работы и дает итоговую оценку уровню освоению данного учебной дисциплины.

Методические рекомендации преподавателям и аспирантам по организации проведения научно-исследовательской работы даны в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения дисциплины «Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации)» осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения дисциплины используются формы контроля: *текущий* – регулярно в течение всего семестра; *промежуточный* – по окончании изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения научных исследований, а также в результате выполнения аспирантами заданий и различных видов научно-исследовательской деятельности;

Промежуточный (семестровый) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период осуществления подготовки НКР.

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для данной дисциплины по всем формам контроля в соответствии с положениями «О балльно - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте дисциплины (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем ее разделам и для каждого типа учебных занятий. Рабочая программа дисциплины представлена в виде соответствующего образовательного ресурса в электронно-информационной среде НовГУ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине в соответствии с нормативными требованиями.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной и учебно-методической, включает различные справочные материалы (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари и справочники).

Фонд научной литературы преимущественно представлен научными трудами российских и зарубежных ученых в областях генетики и селекции. Дополнительно к учебной и учебно-методической литературе в образовательном процессе используются программно-информационные носители.

Для обеспечения данной дисциплины НовГУ заключены следующие договоры:

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		

База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7 Материально-техническое обеспечение «Дисциплины»

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима учебная аудитория для ведения лекционных и практических семинарских занятий, аудитория для самостоятельной работы обучающихся, аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, которые соответствуют лицензионным требованиям, действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специально оборудованные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные учебной доской, учебными столами, учебными стульями и /или лавками, Wi-Fi, доступом в Интернет и ЭИОС НовГУ, переносным ноутбуком и лицензионным программным обеспечением;
- аудитория для самостоятельной работы обучающихся, с постоянным доступом в Интернет, Wi-Fi, доступом в ЭИОС НовГУ, переносным ноутбуком и лицензионным программным обеспечением;
- аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная литература, научные журналы, электронные ресурсы по дисциплине.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе НовГУ, содержащей издания по данной дисциплине. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

В учебном процессе используются лицензионные многофункциональные, обучающие и вспомогательные программы:

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c- 84bb13374212	19.12.2018

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень приложений

Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации)»

Приложение Б «Технологическая карта»

Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения»

Приложение Г «Лист внесения изменений»

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)» НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»

1. Общие рекомендации

Освоение дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется аспирантами на протяжении всего периода обучения в аспирантуре. Поэтому данная дисциплина призвана скоординировать и организовать весь процесс научно-исследовательской работы аспиранта, итогом которой становится выполнение им диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направлению Культурология и профилю «Теория и история культуры».

Работа аспирантов организуется в соответствии с логикой работы над диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме; составление библиографии и тезауруса исследования; формулирование рабочей гипотезы; выбор методологии проведения исследования; оформление результатов исследования. Аспиранты работают с научными первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют спектр культурологических исследований, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

На первом этапе аспиранты знакомятся с проблематикой диссертации, с научной литературой, методологией. На втором этапе аспиранты включаются непосредственно в исследовательскую работу. Им нужно поручить конкретные научно-исследовательские разработки, которые соотносятся с кандидатской диссертацией. Аспиранты, как правило, готовят научные статьи, сообщения, тезисы, рефераты, доклады, которые заслушиваются на публичных научно-практических мероприятиях различного уровня. Кроме того, результаты исследований аспиранты оформляют в виде диссертации, где обязательно готовят введение, содержание (несколько глав) и заключение. Подтверждением объективности научной значимости диссертации является апробация. Основное содержание диссертации оформляется в виде автореферата.

Научные исследования осуществляется аспирантами в распределенном режиме без отрыва от процесса. В рамках научных исследований аспирант может быть включен в исследовательские проекты, гранты, которые осуществляются преподавателями не только выпускающей кафедры, но и иных структурных подразделений, осуществляющих научную деятельность.

Особенность организации данной дисциплины является ее комплексный характер, т.е. система научной работы должна быть системной, направленной на проблематику кандидатской диссертации, а также носить непрерывный характер.

2. Рекомендации научным руководителям

В процессе осуществления научных исследований научному руководителю необходимо применять различные способы активизации самостоятельной деятельности аспирантов. В процессе руководства аспиранты должны уяснить и усвоить аналитические, постановочные, поисковые и синтезирующие элементы научной работы. Выполнение различных учебно-исследовательских заданий ориентирует аспирантов на закрепление общих и специальных научных понятий и категорий, которые были освоены ими на предыдущих уровнях образования, а также на развитие креативного, аналитического мышления и творческих способностей. Выполнение научных исследований должно осуществляться на основе современных достижений науки и задач развития профессионально-практической сферы в области культуры, в соответствии с целями кандидатской диссертации по направлению «Культурология».

Научный руководитель:

1. Определяет совместно с аспирантом тему диссертации и информирует об этом кафедру.

2. Участвует совместно с аспирантом в разработке плана научно-исследовательской работы.
3. Оказывает научно-методическую помощь аспиранту при выполнении им научно-исследовательской работы.
4. Осуществляет текущий и итоговый контроль при выполнении аспирантом всех видов работ по учебному дисциплине.
5. Проводит регулярно консультации с аспирантом относительно анализа научных источников, подготовки доклада, научной статьи, презентации, тезисов, составления отчета и т.д.
6. Консультирует относительно содержания диссертации, автореферата и списка апробации результатов исследований.
7. Проверяет отчет аспиранта и дает окончательную оценку по уровню освоения им дисциплины в соответствии с оценочным листом.

Научному руководителю рекомендуется ориентироваться в процессе контроля, оценки знаний и навыков на показатели компетенций обучающихся по направлению 51.06.01 «Культурология» (в соответствии с паспортами компетенций).

Важно, чтобы научный руководитель способствовал поиску актуальных проблем для исследования во время организации научных исследований аспиранта. Приветствуется творческий, индивидуальный подход к формированию научной проблематики, к поиску методологии и способов решения обозначенных проблем. Кроме того, в выборе тематики исследования следует ориентироваться на такие культурологические проблемы, которые бы имели прикладной характер и в дальнейшем могли бы быть внедрены в практическую деятельность.

Кроме координации творческой и научной работы, связанной с проведением исследований аспиранта, научному руководителю рекомендуется также осуществлять методическую, консультационную работу с аспирантами. В связи с этим, научному руководителю рекомендуется обратить внимание на следующие умения выполнения научно-исследовательской работы:

- ✓ осуществлять поиск источников информации, отбор нужной информации в источниках, ориентация в научных публикациях и др. и смысловой ее переработки, содержащейся в различных источниках (статьях, монографиях, электронной продукции в ресурсах Интернет);
- ✓ производить письменную фиксацию информации для ее последующего использования с помощью различных видов записи (рецензия, план, конспект, реферат, сообщение, аннотация, тезисы и др.);
- ✓ оформлять результаты исследования в виде научной диссертации и подготовить данные результаты к докладу или опубликованию.

После представления на кафедру выполненной диссертации, руководитель составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в диссертационный совет.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет не только научной и практической значимости проведенного исследования, но и способности аспиранта, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва:

- ✓ актуальность темы;
- ✓ краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- ✓ соответствие работы поставленным цели и задачам;
- ✓ обоснованность полученных результатов, практическая или теоретическая значимость работы;
- ✓ степень новизны;
- ✓ достоинства (недостатки) аспиранта при выполнении диссертации (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- ✓ оценка работы;
- ✓ допуск к защите в диссертационном совете .

Руководителю практики рекомендуется ориентироваться на рабочую программу «Государственная итоговая аттестация» подготовки аспирантов по направлению подготовки 51.04.01 Культурология».

После выполнения научных исследований, научный руководитель подводит итог деятельности аспиранта и резюмирует его в оценочном листе (образец оценочного листа приведен в Приложении А ФОС «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»).

3. Методические рекомендации аспирантам

Аспиранты осуществляют работу над диссертацией в соответствии с тематикой кандидатской диссертации и под руководством научного руководителя.

Во время подготовки и сдачи научно-квалификационной работы (диссертации)» аспирант:

1. Разрабатывает при консультации с научным руководителем план научных исследований;
2. Получает необходимые консультации у научного руководителя относительно задач, целей, направлений и заданий научно-исследовательской работы в семестрах;
3. Участвует в научно-исследовательской деятельности кафедры теории истории и философии культуры;
4. Участвует в мероприятиях по научной деятельности среди молодых ученых, а также среди иных участников научного процесса (конференции, научные семинары, научные конкурсы и пр.);
5. Руководствуется в своей деятельности рабочей программой дисциплины методическими рекомендациями к заданиям;
6. Выполняет все виды заданий и работ, предусмотренных содержанием данной дисциплины;
7. Правильно оформляет результаты научных исследований в виде диссертации для получения и защиты степени кандидата наук.
8. Получает по мере необходимости индивидуальные консультации у иных преподавателей кафедры, которые ведут занятия по другим дисциплинам и по заданиям, которые непосредственно связаны с работой над кандидатской диссертацией.
9. Своевременно представляет отчет по выполнению научных исследований.

Особое внимание аспиранты должны уделить выбору темы кандидатской диссертации, которая должна, с одной стороны, иметь академический базис, и, с другой стороны, иметь прикладную направленность. В осуществлении научных исследований аспиранту рекомендуется четко планировать свою деятельность, чтобы грамотно и эффективно распределить нагрузку на все семестры.

Диссертация оформляется в соответствии со стандартом организации СТО 1.701-2010, который регламентирует требования к выполнению текстовых документов и распространяется на оформление учебно-методических документов, используемых в учебном процессе, и учебных документов, включая и научные работы. Ссылки на библиографические источники внутри диссертации оформляются в соответствии с требованиями стандарта СТО 1.701-2010, то есть аспирант имеет возможность применять все три варианта расположения ссылок: внутритекстовые (расположенные прямо в тексте), подстрочные (оформленные в виде сноски) и затекстовые (вынесенные за текст работы с помощью квадратных скобок).

Во время участия в научно-практических мероприятиях, аспиранту рекомендуется обучаться способам проведения научных обсуждений, техники выступлений с докладами, с оппонированием. Во время осуществления научных исследований аспирант должен познакомиться с методами и процедурами работы с многообразными массивами научной информации, с научной литературой, опытом аннотирования и рецензирования. Не малое значение в научной деятельности играет также и повышение культуры речи, аргументирования публичных выступлений, консультирования, ведения переговоров. Важно обращать внимание и на правильность оформления научно-квалификационной работы (диссертации), а также автореферата. Также аспиранты должны освоить требования действующих стандартов и правил подготовки рукописей научных работ к опубликованию, накопить опыт составления тезисов и докладов, написания научных статей в соответствии с требованиями к оформлению научно-справочного аппарата исследования и ведения научной документации.

3. Рекомендации по выполнению заданий по дисциплине «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» на соискание ученой степени кандидата наук»

В процессе освоения дисциплины аспиранты выполняют следующие задания, которые являются средствами оценки сформированных компетенций:

1. План диссертации
2. Библиографический список по теме диссертации
3. Обзорные рефераты
4. Введение
5. Главы диссертации
6. Заключение
7. Автореферат

1. План диссертации

План выполнения научных исследований должен быть грамотно структурирован и включать в себя все этапы научной деятельности аспиранта. Композиция плана должна быть логичной. В плане большое внимание уделяется умению аспиранта грамотно распределить время на научную работу. Для составления плана может потребоваться консультация научного руководителя, однако сам план разрабатывает аспирант. Критерии оценки плана представлены в ФОС данной дисциплины.

2. Библиографический список.

Работа над имеющейся литературой и другими источниками информации являются первичным научным поиском. Начиная научную разработку, аспирант обязан ознакомиться с состоянием научной информации по данному вопросу, учесть и максимально использовать проведенные ранее исследования. В процессе подготовки библиографического списка важно найти наиболее актуальную литературу по теме исследования. Также приветствуется разнообразие персоналий и краткая аннотация к источникам.

3. Обзорный реферат

Обзорный реферат составляется аспирантом с целью выявить основную проблему будущей кандидатской диссертации, а также наметить пути ее решения. Данный вид работы является наиболее простым из всех видов научно-исследовательской работы. Такого рода работа, как правило, предшествует более углубленной научной работе аспиранта, закладывает ее основы. При выполнении обзорного реферата аспирант демонстрирует умения поиска литературы, анализа и обобщения научной информации, логическую подкованность и способности структурирования научного материала. Тема реферата должна соотноситься с темой кандидатской диссертации.

4. Введение

Во введении следует характеризовать современное состояние проблемы, в рамках которой выбрана тема, указать цель работы, методологию, объект и предмет исследования, а также сформулировать задачи исследования. Кроме того, во введении следует обозначить - в чём состоит новизна работы и актуальность предполагаемых результатов.

5. Глава диссертации

Главы диссертации нередко разделяются на теоретическую и практическую. Научно-квалификационная работа должна состоять не менее, чем из двух глав. Внутри глав должны быть параграфы, причем, каждый параграф выполняет отдельную задачу. Главы и параграфы должны иметь содержательные заголовки и нумерацию. Заканчиваются главы и параграфы обобщениями и выводами. Первую главу (теоретическую) рекомендуется выполнить с использованием теоретического и методологического контекста. В практической главе рекомендуется изложить результаты прикладного исследования, проведенного на основе данной теоретико-методологической базы.

6. Заключение диссертации

Заключение должно содержать общие выводы по результатам работы, оценку степени решения поставленных задач, а также предложения и рекомендации по решению проблем.

7. Автореферат диссертации

Автореферат является обязательным приложением к диссертации, она представляет краткое изложение ее содержания. В автореферате обязательно следует указать тему исследования, описать

актуальность, объект и предмет работы, а также те задачи, которые выполнил в работе автор. Автореферат должен содержать общие характеристики диссертации, опираться на ее структуру, пояснять суть проведенного исследования, новизну, полученные результаты.

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта
дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»
направления 51.06.01 «культурология».

Семестр 1-6, 64 ЗЕТ, Форма промежуточной аттестации зачеты, акад. часов 2304, баллов рейтинга 3200, форма обучения очная

наименование учебной дисциплины,	№ сем.	Трудоем- кость, ак. час СРС	Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Другие формы активно- сти	Шифры ИДРО	Максим. кол- во баллов рейтинга
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» на соискание ученой степени кандидата наук»	1с 1-9 неделя	324	План диссертации		УК-1; УК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-2	225
рубежная аттестация	9					225
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» на соискание ученой степени кандидата наук»	1с 10-18 недели	324	Библиографич- еский список по теме диссертации		УК-1; УК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-2	225
Форма промежуточной аттестации	зачет		Процессуально- е портфолио			450

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» на соискание ученой степени кандидата наук»	2с 1-9 неделя	330	введение диссертации		УК-1; УК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-2	250
рубежная аттестация	9					250
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» на соискание ученой степени кандидата наук»	2с 10-18 недели	330	введение диссертации		УК-1; УК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-2	250
Форма промежуточной аттестации	зачет		Процессуальное портфолио			500
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» на соискание ученой степени кандидата наук»	3 с. 1-9 неделя	216	1 глава диссертации		УК-1; УК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-2	300
рубежная аттестация						300
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» на соискание ученой степени кандидата наук»	3 с. 10-18 недели	216	1 глава диссертации		УК-1; УК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-2	300
Форма промежуточной аттестации	зачет		Процессуальное портфолио			600
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» на соискание ученой	4 с. 1-9	216	2 глава диссертации		УК-1; УК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-2	250

степени кандидата наук»	неделя					
рубежная аттестация						250
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» на соискание ученой степени кандидата наук»	4 с. 10-18 недели	216	2 глава диссертации		УК-1; УК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-2	250
Форма промежуточной аттестации	зачет		Процессуальное портфолио			500
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» на соискание ученой степени кандидата наук»	5 с. 1-9 неделя	244	заключение диссертации		УК-1; УК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-2	250
рубежная аттестация						250
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» на соискание ученой степени кандидата наук»	5 с. 10-18 недели	244	заключение диссертации		УК-1; УК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-2	250
Форма промежуточной аттестации	зачет		Процессуальное портфолио			500
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» на соискание ученой степени кандидата наук»	6 с. 1-9 неделя	244	автореферат диссертации	25	УК-1; УК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-2	325

рубежная аттестация						325
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» на соискание ученой степени кандидата наук»	6 с. 10-18 недели	244	автореферат диссертации	25	УК-1; УК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-2	325
Форма промежуточной аттестации	зачет		Процессуальное портфолио			650
итого	1-6	2448	Процессуальное портфолио			3400

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

1 семестр

отлично	405-450	(90-100) %
хорошо	315-404	(70-89) %
удовлетворительно	225-314	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 225	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

2 семестр 500

отлично	450-500	(90-100) %
хорошо	350-449	(70-89) %
удовлетворительно	250-349	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 250	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

3 семестр 600

отлично	540-600	(90-100) %
хорошо	420-539	(70-89) %
удовлетворительно	300-419	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 300	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

4 семестр 500

отлично	450-500	(90-100) %
хорошо	350-449	(70-89) %
удовлетворительно	250-349	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 250	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

5 семестр 500

отлично	450-500	(90-100) %
хорошо	350-449	(70-89) %
удовлетворительно	250-349	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 250	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

6 семестр 650

отлично	585-650	(90-100) %
хорошо	455-584	(70-89) %

удовлетворительно

325-454

(50-69) %

неудовлетворительно

менее 325

(менее 50 %)

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта

учебной дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»

направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Семестр 1-6, 66 ЗЕТ, Форма промежуточной аттестации зачеты, акад. часов 2376, баллов рейтинга 3300, форма обучения заочная

наименование учебной дисциплины,	№ сем.	Трудоемкость, ак. час СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	другие формы активности	Шифры ИДРО	Максим. кол-во баллов рейтинга
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» на соискание ученой степени кандидата наук»	1с	360	План диссертации	75	УК-1; УК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-2	300
Форма промежуточной аттестации	зачет	360	Процессуальное портфолио			300
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» на соискание ученой степени кандидата наук»	2с	360	Библиографический список по теме диссертации	75	УК-1; УК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-2	300
Форма промежуточной аттестации	зачет	360	Процессуальное портфолио			300
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» на соискание ученой степени кандидата наук»	3 с.	360	- введение диссертации		УК-1; УК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-2	400
Форма промежуточной аттестации	зачет	360	Процессуальное портфолио			400

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» на соискание ученой степени кандидата наук»	4 с.	288	- 1 глава диссертации		УК-1; УК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-2	400
Форма промежуточной аттестации	зачет	288	Процессуальное портфолио			400
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» на соискание ученой степени кандидата наук»	5 с.	288	- 2 глава диссертации		УК-1; УК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-2	400
Форма промежуточной аттестации	зачет	288	Процессуальное портфолио			400
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» на соискание ученой степени кандидата наук»	6 с.	360	-заключение диссертации		УК-1; УК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-2	500
Форма промежуточной аттестации	зачет	360	заключение диссертации			500
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» на соискание ученой степени кандидата наук»	7 с.	216	- автореферат диссертации		УК-1; УК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-2	500
Форма промежуточной аттестации	зачет	216	заключение диссертации			500
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» на соискание ученой степени кандидата наук»	8 с.	144	- автореферат диссертации		УК-1; УК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-2	500
Форма промежуточной аттестации	зачет	144	Процессуальное портфолио			500
итого	1-8	2376	Процессуальное портфолио		УК-1; УК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-2	3300

--	--	--	--	--	--	--

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

1 семестр

отлично	270-300	(90-100) %
хорошо	210-269	(70-89) %
удовлетворительно	150-209	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 150	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

2 семестр

отлично	270-300	(90-100) %
хорошо	210-269	(70-89) %
удовлетворительно	150-209	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 150	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

3 семестр

отлично	360-400	(90-100) %
хорошо	280-359	(70-89) %
удовлетворительно	200-279	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 200	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

4 семестр

отлично	360-400	(90-100) %
хорошо	280-359	(70-89) %
удовлетворительно	200-279	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 200	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

5 семестр

отлично	360-400	(90-100) %
хорошо	280-359	(70-89) %
удовлетворительно	200-279	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 200	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

6 семестр

отлично	450-500	(90-100) %
хорошо	350-449	(70-89) %
удовлетворительно	250-349	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 250	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

7 семестр

отлично	450-500	(90-100) %
хорошо	350-449	(70-89) %
удовлетворительно	250-349	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 250	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

8 семестр

отлично	450-500	(90-100) %
хорошо	350-449	(70-89) %
удовлетворительно	250-349	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 250	(менее 50 %)

**Приложение В
(обязательное)**

Карта учебно-методического обеспечения

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» на соискание ученой степени кандидата наук»

Направление (направленность) – 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) Социальная философия

форма обучения– очная

форма обучения– заочная

Курс 1,2,3 Семестр 1,2,3,4,5,6 Форма Курс 1,2,3,4 Семестр 1,2,3,4,5,6,7,8, Форма промежуточной аттестации зачет Часов: всего 68 промежуточной аттестации зачет Часов: всего 66 ЗЕТ, СРС - 2448 Часов: всего 66 ЗЕТ, СРС - 2376

Таблица 1- Обеспечение дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Алексеев, Ю. В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации) : общая методология, методика подготовки и оформления : учеб. пособие для вузов / Ю. В. Алексеев. - М. : Издательство АСВ, 2006. – 119 с.	1	
Гоберман, В. А. Технология научных исследований - методы, модели, оценки : учеб. пособие / В. А. Гоберман, Л. А. Гоберман ; Моск. гос. ун-т леса. - 3-е изд. - М. : Издательство МГУЛ, 2004. - 389, [1] с.	1	
Добреньков, В. И. Методология и методы научной работы : учеб. пособие для вузов / В. И. Добреньков, Н. Г. Осипова ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - М. : Книжный дом "Университет", 2009. - 275, [1] с.	1	
Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие для вузов / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204, [1] с.	6	
Новиков, А. М. Как работать над диссертацией? : Пособие для начинающего педагога-исследователя / Рос. акад. образования, Ассоц. "Профессиональное образование". - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Эгвес, 2003. - 100, [3] с.	7	
Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей. - М. : Инфра-М, 2000. - 303с.	6	
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. - 242,[2]с	6	
Обеспечение дисциплины учебно-методическими изданиями.		
Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы : методика подгот. и оформления : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. - 487,[1]с	6	
Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация : методика написания, правила оформления и порядок защиты : практ. пособие для асп. и соискателей ученой степени. - 8-е изд., стер. - М. : Ось-89, 2006. - 224с.	1	
Рекомендации по оформлению диссертации и автореферата : учеб.-метод. пособие в помощь асп. и соискателям / авт.-сост.: Н. Н. Максимюк, М. Б. Ребезов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2004. - 63с.	8	

Таблица 2- Информационное обеспечение дисциплины:

База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к научометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов.

Таблица – 3 Обеспечение дисциплины дополнительной литературой

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Осипов, Г. В. Динамика аспирантуры и перспективы до 2030 года: статистический и социологический анализ [Электронный ресурс] / Осипов Г. В., Савинков В. И. ; РАН, Ин-т соц.-полит. исслед., Ин-т компьютер. технологий. - М., 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	1	
Современные технологии в мировом научном пространстве : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф., 8 сент. 2017 г., г. Самара / авт.: Н. А. Бойкова [и др.] ; отв. ред.: А. А. Сукиасян ; редкол.: Ю. А. Агафонов [и др.]. - Уфа : Азтерна, 2017. - 342, [1] с.	1	
Кейсы российских университетов : сборник. Вып. 1 : 2014-2016 / сост. К. В. Зиньковский, Е. А. Савелёнок ; Евраз. ассоц. оценки качества образования ; Высш. шк. экономики ; РОСНАНО, Фонд инфраструктур. и образоват. прогр. - Екатеринбург : Издательство Урал. ун-та, 2016. - 385, [5] с.	1	

Действительно для учебного года 2021/22

Зав. кафедрой теории, истории и философии культуры	подпись	С.А.Маленко И.О.Фамилия
СОГЛАСОВАНО НБ НовГУ:	« 28 »	Т. Ч. Корнеева
Зав. сектором	подпись	расшифровка
должность		

ПРИЛОЖЕНИЕ Г**Лист внесения изменений**

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись