

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики, управления и права
Кафедра экономики



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУП

В.А. Трифонов
«01» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

АУДИТ

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

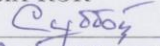
СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЭУП

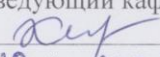

Н.Ю. Омарова
«01» апреля 2021 г.

Разработал:

доцент КЭК


Т.А. Субботина
«30» марта 2021 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 15 от «30» марта 2021 г.
Заведующий кафедрой экономики


М.В. Киварина
«30» марта 2021 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Аудит» формирование у будущих бакалавров компетенций, направленных на углубленное изучение различных аудиторских проверок и оказания, сопутствующих аудиту услуг, а также теоретических и практических вопросов организации аудиторской деятельности.

Задачи:

- а) сформировать у обучающихся целостное представление о аудиторской деятельности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов;
- б) закрепить методику проведения аудиторских проверок и оказания сопутствующих услуг;
- в) выработать у обучающихся навыки использовать полученную в результате проверки информацию для составления обоснованного и объективного аудиторского заключения.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) «Аудит» относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Бухгалтерский управленческий учет», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности». Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом при написании выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Общекультурные компетенции:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-4- – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Профессиональные компетенции:

ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	информационную базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов
ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	требования, необходимые для составления юридических документов	руководствоваться нормами права в своей профессиональной деятельности	способность соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в широком правовом контексте
ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию	теории обучения (дидактики) и воспитания как механизмов развития и саморазвития личности	использовать результаты самообразования для решения профессиональных задач	осознание необходимости самообразования на протяжении всей жизни
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	о современных приемах и способах подготовки необходимой информации, как на уровне хозяйствующего субъекта, так и на макроуровне	формировать необходимую информацию, оценить преимущества и риски использования каждого источника, степень пригодности, значимости, обоснованности и достоверности информации, а так же анализировать и обобщать полученные данные	современными и разнообразными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	цикличности развития экономической системы на разных уровнях экономики	принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях	готовность нести юридическую ответственность за результаты организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности
ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	специализированной терминологии при анализе и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	методами анализа и интерпретации информации

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		8
1.Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная работа в академических часах (АЧ):	70	70
лекции (ЛЕК)	28	28
практические занятия (ПЗ)	42	42
аудиторная СРС	12	12
3. Курсовая работа/курсовой проект (при наличии)	–	–
4. Внеаудиторная самостоятельная работа в академических часах (АЧ):	146	146
5. Промежуточная аттестация: (зачет; дифференцированный зачет; экзамен)	36	экзамен

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		8	9
1.Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6		6
2. Контактная работа в академических часах (АЧ):	20	1	19
лекции (ЛЕК)	6	1	5
практические занятия (ПЗ)	14		14
3. Курсовая работа/курсовой проект (при наличии)	–	–	–
4. Внеаудиторная самостоятельная работа в академических часах (АЧ):	196		196
5. Промежуточная аттестация: (зачет; дифференцированный зачет; экзамен)	36		экзамен

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы аудита и аудиторской деятельности: сущность, виды и задачи

Сущность аудита и аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита. Принципы аудита. Виды аудита и сопутствующие аудиту услуги. Особенности организации внешнего и внутреннего аудита. Отличие аудиторской деятельности от ревизии, финансового контроля и судебно - бухгалтерской экспертизы.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности

Правовые основы аудиторской деятельности. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ. Саморегулируемые организации и их роль в регулировании аудиторской деятельности. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности аудируемых лиц. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Аудиторская тайна. Подготовка и аттестация аудиторов. Организационно-правовые формы аудиторских организаций.

Тема 3. Качество аудита

Организация внешнего контроля качества аудита. Внутренний контроль качества.

Тема 4. Планирование аудита

Составление общего плана и программы аудита. Ожидаемый объем, состав группы аудиторов и сроки проведения аудита, подготовки отчета и аудиторского заключения. Правило (стандарт) аудиторской деятельности «Планирование аудита».

Тема 5. Этапы, сущность техники и технологии проведения аудита

Этапы аудиторской проверки. Подготовка аудиторской проверки. Письмо-обязательство о согласии на проведение аудита. Договор на оказание аудиторских услуг.

Тема 6. Существенность и аудиторский риск

Существенность в аудите. Методы определения уровня существенности. Аудиторский риск. Виды риска. Оценка системы внутреннего контроля.

Тема 7. Аудиторская выборка и аудиторские доказательства

Цель выборочной проверки. Методы аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов.

Виды аудиторских доказательств. Методы аудиторской проверки. Аудиторские процедуры. Документирование аудита.

Тема 8. Аудиторское заключение

Виды аудиторских заключений. Структура аудиторского заключения. Порядок аудиторского заключения, оформления и представления. Пользователи материалов аудиторских заключений.

Тема 9. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала

Проверка учредительных документов хозяйственных организаций. Аудиторская оценка заключенных договоров и соглашений. Аудит формирования уставного капитала и резервных фондов предприятия.

Тема 10. Аудит основных средств и нематериальных активов

Аудит основных средств. Аудит нематериальных активов.

Тема 11. Аудит материалов

Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита материалов. Аудит материально – производственных запасов.

Тема 12. Аудит издержек производства

Аудит затрат на производство. Аудит калькулирования себестоимости. Аудит реализации готовой продукции (работ, услуг).

Тема 13. Аудит денежных средств

Аудит кассовых операций. Аудиторская проверка расчетного и других счетов в банке.

Тема 14. Аудит расчетов

Проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками. Проверка расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов по оплате труда. Проверка расчетов по налогам и сборам.

Тема 15. Аудит финансовых результатов

Проверка финансовых результатов и использования прибыли при проведении аудита.

Тема 16. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности

Аудит бухгалтерского баланса. Аудит отчета о прибылях и убытках. Аудит приложений.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная		В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ			
1	Тема 1. Основы аудита и аудиторской деятельности: сущность, виды и задачи	1	2	-	6	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос
2	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности	1	2	1	6	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос
3	Тема 3. Качество аудита	1	2	-	6	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос
4	Тема 4. Планирование аудита	2	4	-	6	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос
5	Тема 5. Этапы, сущность техники и технологии проведения аудита	2	2	1	6	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос
6	Тема 6. Существенность и аудиторский риск	2	4	-	6	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос
7	Тема 7. Аудиторская выборка и аудиторские доказательства	2	2	1	6	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос
8	Тема 8. Аудиторское заключение	2	2	1	6	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос Тест
9	Тема 9. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	1	2	1	6	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос
10	Тема 10. Аудит основных средств и нематериальных активов	2	4	1	8	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос
11	Тема 11. Аудит материалов	2	2	1	8	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос

12	Тема 12. Аудит издержек производства	2	2	1	8	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос
13	Тема 13. Аудит денежных средств	2	2	1	8	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос
14	Тема 14. Аудит расчетов	2	4	1	8	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос
15	Тема 15. Аудит финансовых результатов	2	2	1	8	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос
16	Тема 16. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности	2	4	1	8	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос
	Промежуточная аттестация	экзамен			36	Комплект экзаменационных билетов
	ИТОГО	28	42	12	146	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Основы аудита и аудиторской деятельности: сущность, виды и задачи	1
2.	Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности	1
3.	Качество аудита	1
4.	Планирование аудита	2
5.	Этапы, сущность техники и технологии проведения аудита	2
6.	Существенность и аудиторский риск	2
7.	Аудиторская выборка и аудиторские доказательства	2
8.	Аудиторское заключение	2
9.	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	1
10.	Аудит основных средств и нематериальных активов	2
11.	Аудит материалов	2
12.	Аудит издержек производства	2
13.	Аудит денежных средств	2
14.	Аудит расчетов	2
15.	Аудит финансовых результатов	2
16.	Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности	2
	ИТОГО	28

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Основы аудита и аудиторской деятельности: сущность, виды и задачи	2
2.	Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности	2
3.	Качество аудита	2
4.	Планирование аудита	4
5.	Этапы, сущность техники и технологии проведения аудита	2
6.	Существенность и аудиторский риск	4
7.	Аудиторская выборка и аудиторские доказательства	2
8.	Аудиторское заключение	2
9.	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	2
10.	Аудит основных средств и нематериальных активов	4
11.	Аудит материалов	2
12.	Аудит издержек производства	2
13.	Аудит денежных средств	2
14.	Аудит расчетов	4
15.	Аудит финансовых результатов	2
16.	Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности	4
	ИТОГО	42

Рекомендации к проведению практических занятий.

Тема 1. Основы аудита и аудиторской деятельности: сущность, виды и задачи

Задания для практических занятий

В процессе проведения занятия на практических примерах рассматриваются следующие вопросы.

Цели и задачи аудита. Принципы аудита. Виды аудита и сопутствующие аудиту услуги. Особенности организации внешнего и внутреннего аудита. Отличие аудиторской деятельности от ревизии, финансового контроля и судебно - бухгалтерской экспертизы.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности

Задания для практических занятий

В процессе проведения занятия на практических примерах рассматриваются следующие вопросы.

Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ. Саморегулируемые организации и их роль в регулировании аудиторской деятельности. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности аудируемых лиц. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Аудиторская тайна. Подготовка и аттестация аудиторов. Организационно-правовые формы аудиторских организаций.

Тема 3. Качество аудита

Задания для практических занятий

В процессе проведения занятия на практических примерах рассматриваются следующие вопросы.

Внешний контроль качества аудита. Внутренний контроль качества.

Тема 4. Планирование аудита

Задания для практических занятий

В процессе проведения занятия на практических примерах рассматриваются следующие вопросы.

Правило (стандарт) аудиторской деятельности «Планирование аудита».

Тема 5. Этапы, сущность техники и технологии проведения аудита

Задания для практических занятий

В процессе проведения занятия на практических примерах рассматриваются следующие вопросы.

Подготовку аудиторской проверки. Письмо-обязательство о согласии на проведение

аудита. Договор на оказание аудиторских услуг.

Тема 6. Существенность и аудиторский риск

Задания для практических занятий

В процессе проведения занятия на практических примерах рассматриваются следующие вопросы.

Аудиторский риск. Виды риска. Оценка системы внутреннего контроля.

Тема 7. Аудиторская выборка и аудиторские доказательства

Задания для практических занятий

В процессе проведения занятия на практических примерах рассматриваются следующие вопросы.

Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов.

Тема 8. Аудиторское заключение

Задания для практических занятий

В процессе проведения занятия на практических примерах рассматриваются следующие вопросы.

Виды аудиторских заключений. Структура аудиторского заключения. Порядок аудиторского заключения, оформления и представления. Пользователи материалов аудиторских заключений.

Тема 9. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала

Задания для практических занятий

В процессе проведения занятия на практических примерах рассматриваются следующие вопросы.

Проверка учредительных документов хозяйственных организаций. Аудиторская оценка заключенных договоров и соглашений. Аудит формирования уставного капитала и резервных фондов предприятия.

Тема 10. Аудит основных средств и нематериальных активов

Задания для практических занятий

В процессе проведения занятия на практических примерах рассматриваются следующие вопросы.

Аудит основных средств. Аудит нематериальных активов.

Тема 11. Аудит материалов

Задания для практических занятий

В процессе проведения занятия на практических примерах рассматриваются следующие вопросы.

Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита материалов. Аудит материально – производственных запасов.

Тема 12. Аудит издержек производства

Задания для практических занятий

В процессе проведения занятия на практических примерах рассматриваются следующие вопросы.

Аудит затрат на производство. Аудит калькулирования себестоимости. Аудит реализации готовой продукции (работ, услуг).

Тема 13. Аудит денежных средств

Задания для практических занятий

В процессе проведения занятия на практических примерах рассматриваются следующие вопросы.

Аудит кассовых операций. Аудиторская проверка расчетного и других счетов в банке.

Тема 14. Аудит расчетов

Задания для практических занятий

В процессе проведения занятия на практических примерах рассматриваются

следующие вопросы.

Проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками. Проверка расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов по оплате труда. Проверка расчетов по налогам и сборам.

Тема 15. Аудит финансовых результатов

Задания для практических занятий

В процессе проведения занятия на практических примерах рассматриваются следующие вопросы.

Проверка финансовых результатов и использования прибыли.

Тема 16. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности

Задания для практических занятий

В процессе проведения занятия на практических примерах рассматриваются следующие вопросы.

Аудит бухгалтерского баланса. Аудит отчета о финансовых результатах. Аудит приложений.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Учебный модуль «Аудит» рассчитан на проведение части аудиторных занятий (не более 50% от общего количества аудиторных часов) с использованием дистанционных образовательных технологий (<http://do.novsu.ru>). Система поддержки ДО – Moodle – это виртуальная образовательная среда, которая позволяет студентам изучать многие учебные предметы дистанционно в удобное для себя время и обстановке, а преподавателям создавать электронные учебные курсы и управлять процессом обучения

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) «Аудит»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Контрольный вопрос к лекции	Все темы	16x1	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2 ОПК-4 ПК-17
2.	Практическое задание	Все темы	16x4	
3.	СРС	Все темы	16x3	
4.	Контрольный опрос	Все темы	16x5	
5	Тест		42	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Экзамен		50	
	ИТОГО		300	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Контрольный вопрос к лекции

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Количество правильных ответов	1

Примеры контрольных вопросов:

1. Статус аудитора может быть:
 - А. с правом доступа и без права доступа
 - Б. регулярный и временный
 - В. внутренний и внешний

2) Практическое задание

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Соответствие структуры и содержания заявленным требованиям	1 - 3
Количество правильно выполненных заданий	
Полнота изложения материалов, последовательность	
Оформление	

Пример заданий:

Тема 2 Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности

1. Уставный капитал строительной компании АО «Юнит» полностью принадлежит российским инвесторам.

Основные финансовые показатели компании по итогам 20__ г.:

объем выручки за год – 470 225 600 р.;

сумма активов баланса на конец года – 52 486 700 р.

Подлежит ли АО «Юнит» обязательной аудиторской проверке за 20__ г.?

Тема 3 Качество аудита

1. Борисов А. В. в течение 10 лет являлся финансовым директором АО «Электроприбор». В 2015 г. он приобрел пакет акций данного предприятия, а в 2017 г. уволился, но не продал принадлежащие ему акции.

После увольнения он учредил аудиторскую фирму ООО «Интераудит» и занял должность директора фирмы. В 2020 г. руководство АО «Электроприбор» предложило аудиторской фирме ООО «Интераудит» заключить договор о проведении обязательного аудита АО.

Может ли данная аудиторская фирма принять предложение руководства АО заключить соответствующий договор и провести обязательную аудиторскую проверку?

3) СРС

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура реферата, наличие выводов	10
Степень соответствия содержания реферата заявленной теме	
Уровень самостоятельности при подготовке реферата	
Наличие и грамотность ссылок на научную литературу	

Примерные вопросы для СРС:

- Какова сущность аудита и аудиторской деятельности?
- В чем состоят цели и задачи аудита?
- Перечислите принципы аудита.
- Перечислите виды аудита и дайте им краткую характеристику.
- Какие услуги совместимы, а какие не совместимы с проведением обязательного аудита?
- Какие услуги называют сопутствующими аудиту при проведении проверки?
- Каковы основные особенности организации внешнего и внутреннего аудита?
- Дайте сравнительную характеристику аудиторской деятельности и ревизии.
- В чем состоит отличие финансового контроля от судебно-бухгалтерской экспертизы?
- Какова цель деятельности саморегулируемых организаций аудиторов?

4) Контрольный опрос

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	множество (случайная выборка тестовых заданий)	по 10 вопросов в каждом тесте

Примерные вопросы для проведения контрольного опроса:

1. Руководитель проверяемого экономического субъекта и аудитор обязаны до проведения аудиторской проверки:

А) ограничить круг вопросов, подлежащих рассмотрению аудиторами;

Б) оговорить и письменно закрепить условия и порядок оплаты аудиторских услуг;

В) оперативно устранять выявленные аудиторские проверки нарушения порядка ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. Для осуществления аудиторской деятельности требуется:

А) получить лицензию;

Б) зарегистрироваться в саморегулируемой организации.

5) Тест

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов	множество (случайная выборка тестовых заданий)	30

Примерные вопросы для проведения тестирования:

1. Аудиторская фирма выполняет согласно договора обязательную аудиторскую проверку экономического субъекта. Целью данной проверки являются:

А. Определение финансового положения субъекта.

Б. Выражение мнения аудитора о достоверности представленной бухгалтерской отчетности субъекта.

В. Подтверждение достоверности финансовой отчетности экономического субъекта.

2. Аудиторская фирма на стадии планирования аудиторской проверки должна получить информацию о деятельности экономического субъекта.

Источниками необходимой информации могут быть:

А. Только учредительные документы экономического субъекта.

Б. Только результаты проведения аналитических процедур, выполненные аудиторами.

В. Все доступные источники информации.

3. Аудиторская фирма осуществляет планирование аудиторской проверки экономического субъекта, деятельность которого диверсифицирована.

Определить каким образом может быть оценена данная информация.

А. Следует учесть данный факт при определении аудиторского риска.

Б. Следует учесть при определении внутрихозяйственного риска.

В. Данный факт существенного значения не имеет.

4. Предприятие предъявило претензию аудиторской фирме по поводу низкого качества аудиторской проверки, основываясь на содержании аудиторского заключения.

Необходимо определить какие документы содержит необходимые доказательства низкого качества проведенной аудиторской проверки:

А. Аудиторское заключение.

Б. Рабочая документация аудитора.

В. Материалы, содержащие информацию о планировании аудиторской проверки.

6) Экзамен

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Полнота раскрытия вопросов	25 экзаменационных билетов	75
Точность ответов на вопросы		
Грамотность изложения материала, владение материалом, способность к обобщению данных		

Пример экзаменационного билета:

НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ и ПРАВА

Кафедра экономики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Учебный модуль: **Аудит**

Направление: *38.03.01 Экономика*

1. Планирование аудиторской деятельности
2. Аудит материалов
3. Задача

При проведении аудиторской проверки установлена недостача компьютера стоимостью 25500 руб., сумма амортизации 5100 руб. Рыночная цена компьютера на момент выявления недостачи составляет 28000 руб. Виновный установлен.

По какой стоимости будет отнесена недостача на виновное лицо? Как следует отразить в учете данную операцию? Обоснуйте ответ ссылкой на соответствующие нормативные документы.

Одобрено на заседании кафедры «__» _____ 202_ г. Протокол №__

Заведующий кафедрой _____ М.В. Киварина

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Учебной дисциплины (модуля) «Аудит»

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Касьянова С. А. Аудит: учебное пособие: для вузов / С. А. Касьянова. - Москва: Вузовский учебник: Инфра-М, 2016. - 195 с. - ISBN 978-5-9558-0440-8. - ISBN 978-5-16-010988-6. - ISBN 978-5-16-103019-6	- 10	
Электронные ресурсы		
Аудит: учебник для вузов / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469125 (дата обращения: 30.03.2021).		ЮРАЙТ

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Аудит: учебник для экономических специальностей вузов / коллектив авторов: В. И. Подольский [и др.]; под редакцией В.И. Подольского; научный редактор А.А. Савин. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 687 с. - ISBN 978-5-238-02777-7	5	
2. Подольский В. И. Аудит: учебник для бакалавров / В. И. Подольский, А. А. Савин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 587 с. - ISBN 978-5-9916-1555-6. - ISBN 978-5-9692-1267-1	9	
3. Савин А. А. Аудит: учебник для академического бакалавриата: для вузов / А. А. Савин, В. И. Подольский; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 454 с. - ISBN 978-5-9916-7835-3	7	

3. Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63 юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru	Договор № 101.НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedstat.ru/opensdata	в открытом доступе	-

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.hogrefe.com/ru/woas/wossec.html#search https://www.hogrefe.com/ru/woas/wossec.html#search	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok-natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://necb.ru	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://isrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu	в открытом доступе	-

*версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Проверено НБ НовГУ



Зав. кафедрой  М.В. Киварина

«30» марта 2021 г.

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

[illegible]