

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Кафедра финансов и статистики



Г.И. Грекова
2017г.

Учебный модуль

История финансов

для направления подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) *финансы и кредит*

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник УО

А.Н. Макаревич
«25» 1028 2017 г.

Разработал

профессор КФИС

Т.М. Эльдиева
«15» 05 2017 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 2 от 18.05.2017
заведующий кафедрой КФИС
Н.И. Гришакина
«18» 05 2017 г.

Великий Новгород

1 Цели и задачи учебного модуля

Цель учебного модуля (УМ) - формирование у студентов понимания исторических закономерностей генезиса и эволюции финансов в общественном воспроизводстве с древнейших времен до наших дней, а также - отражения этих процессов в финансовой науке.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов целостное представление о финансовых системах государства, корпораций и населения;
2. показать место и роль финансовых систем в структуре и в процессе общественного воспроизводства любого государства современного мира;
3. продемонстрировать взаимовлияние финансов и всех сфер жизни общества в исторической ретроспективе современных государств; обратить внимание студентов на общие закономерности и особенности в истории финансов в России;
4. показать взаимосвязь между генезисом, эволюцией финансовых систем в жизни общества и основными этапами их отражения в теориях финансовой науки;
5. сформировать у студентов навыки сравнительного анализа и критической оценки источников об исторических событиях в ряде государств по поводу одного и того же явления – генезиса и эволюции финансовых систем в обществе, а также – отражения этого явления в финансовой науке этих государств;
6. выработать у студентов умение эффективной организации самостоятельной работы по выбранным темам исследования; закрепить навыки правильного оформления результатов самостоятельного исследования;
7. нацелить студентов на использование полученных знаний, умений и навыков в своей дальнейшей профессиональной деятельности, в процессах личной самоидентификации и саморазвития.

2 Место учебного модуля в структуре ООП направления подготовки

Модуль входит в базовую (вариативную) часть гуманитарного, социального и экономического цикла ОП и изучается во втором семестре в соответствии с содержанием БУП направлений подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика направленности (профиля) финансы и кредит. В соответствии с содержанием основных образовательных программ, данный модуль является одним из первых в учебном процессе и поэтому базируется на знаниях и умениях, полученных в общеобразовательной школе и первом семестре. Учебный модуль «История финансов» является дисциплиной по выбору.

Освоение модуля «История финансов» призвано способствовать формированию у студентов рефлексивных установок по отношению к изучению как модулей социально-гуманитарного и экономического цикла ОП, так и модулей профессионального цикла. Формирование компетенций в области знания истории финансов тесно сопряжено с освоением следующих модулей: «История», «Экономическая теория», «Правоведение», «Основы социального государства».

В дальнейшем изучение учебного модуля «История финансов» будет способствовать лучшему изучению дисциплин профиля «финансы и кредит», таких как «Финансы», «Страхование», «Деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг».

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

В результате изучения учебного модуля «История финансов» студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК-2 - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-22 - Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

<i>Код компетенции</i>	<i>Уровень освоения компетенции</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
ОК-2	базовый	об основных этапах исторического процесса	выделять место и роль финансов в обществе в конкретные исторические периоды	основными приемами и способами определения места и роли финансовой науки в истории общества.
ОК-3	базовый	системы показателей, позволяющих оценить результаты экономического развития предприятия, региона, страны	собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей	практическими навыками сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-22	пороговый	законов и иных нормативных правовых актов, относящихся к вопросам регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в различных сферах деятельности в ретроспективе	систематизировать финансовую и юридическую информацию в ретроспективе	навыками оформления документации по финансовым сделкам в соответствие с банковским и страховым законодательством

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Трудоемкость учебного модуля «История финансов» представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость учебного модуля «История финансов»

Учебная работа (УР)	Всего / Семестр	Коды формируемых компетенций
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3 ЗЕТ / 2 семестр	

Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):		
всего:	120	ОК-2, ОК-3, ПК-22
- лекции	36	
- практические занятия	18	
- в том числе, аудиторная СРС	54	
- внеаудиторная СРС	9	
Аттестация: дифференцированный зачет	-	

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Тема 1. Основные предпосылки возникновения финансов.

Сущность финансов. Финансы как историческая категория. Предпосылки возникновения финансов. Функции финансов. Финансовая система и финансовая политика. Основные звенья финансовой системы Российской Федерации. Финансовые ресурсы и финансовые фонды.

Зарождение науки о финансах и первые учения в этой области знаний (Диомед Карафа, Жан Боден, Томас Гоббс, Джон Локк). Основные этапы развития финансовой науки. Современные теории финансов зарубежных и отечественных ученых.

Тема 2. История развития финансовой системы России до XVIII в.

Государственное устройство Киевской Руси. Система денежных единиц на Руси в IX–XI вв. Формы сбора дани. Виды налогов. Единицы обложения: дом, дым, плуг. Налоговая реформа княгини Ольги. Торговые и судебные пошлины. Пошлины с внешней торговли. Основные виды государственных доходов и расходов. Общие тенденции развития денежного хозяйства в XII веке. Социально-экономическое развитие Русского государства в XII веке. Причины распада Древнерусского государства. Новгородская феодальная республика.

Татаро-монгольское нашествие. Система взимания налогов татарами. Роль русских князей в сборе налогов. Переписи населения татарами. Формирование новой системы сбора налогов. Переход права сбора налогов к русским князьям.

Этапы объединения русских земель. Система государственного управления XV–XVI вв. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы Елены Глинской (1535–1538 гг.). Денежное обращение русского централизованного государства. Государственные денежные дворы. Виды денежных знаков русского централизованного государства. Образование Денежного приказа.

Формирование всероссийского рынка. Общие тенденции в развитии денежного хозяйства в XVII веке. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы царя Алексея Михайловича (1654–1663 гг.). Последствия денежной реформы. Структура государственного бюджета 1680 г.

Тема 3. Финансы Российской империи в XVIII в.

Социально-экономическое положение в России в первой четверти XVIII века. Финансовые последствия Северной войны. Отсутствие росписи доходов и расходов государственного бюджета. Предпосылки реформ Петра I. Усиление эксплуатации монетной регалии. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы Петра I.

Задачи Правительствующего Сената. Образование коллегий в 1715 г. Реформы местного управления 1719 г. Налоговая система в эпоху Петра I. Введение подушной подати, последствия, значение. Развитие внешней торговли. Таможенный тариф 1724 г. Значение реформ Петра I для развития финансов России.

Упрощение налоговой системы в эпоху Екатерины II. Введение в обращение бумажных денег в 1769 г. Указы о сборе налогов в годы царствования Павла I. Структура государ-

ственного бюджета в конце XVIII века.

Тема 4. Финансы Российской империи в XIX в.

Финансовое положение в начале XIX века. Министерская реформа 1802 г. Деятельность первых министров финансов. Программа финансовых преобразований М. М. Сперанского, основные положения. Финансовая политика и реформы министра финансов Д.А.Гурьева. Монетаристская политика и реформы министра финансов Канкрин Е. Ф. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы 1839–1843 гг. Финансовая система при Е. Ф. Канкрине.

Учреждение комиссий по пересмотру банковской и налоговой системы в 1859 г. Создание Государственного банка Российской империи. Финансовая политика М. Х. Рейтерна. Основные положения долгосрочной программы Рейтерна, направленной на укрепление экономического положения России. Финансовая политика Н. Х. Бунге на посту министра финансов.

Предпосылки, цели и итоги денежной реформы министра финансов С. Ю. Витте 1895–1897 гг. Значение реформы. Структура государственного бюджета в конце XIX века.

Тема 5. Состояние финансовой системы России в период войн и революций 2-х первых десятилетий XX в.

Состояние финансов России накануне Первой мировой войны. Финансы России накануне Октябрьской революции 1917 г. Государственный долг России как результат финансовой политики царского и Временного правительства. Первые мероприятия Советской власти в области финансов. Финансовые мероприятия советской власти в 1917–1920 гг.: народные комиссары финансов, государственный финансовый контроль, налоговая политика, народный комиссариат финансов и кредитная система.

Тема 6. Финансовая система СССР в 1922–1938 гг.

Развитие бюджетной системы в СССР. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы 1922–1924 гг. Государственные финансы в период НЭПа.

Финансовые реформы 30-х годов: необходимость, содержание, значение. Роль финансов в индустриализации и коллективизации страны. Финансы и социальное развитие общества: развитие просвещения, финансы и здравоохранение, финансовые проблемы развития национальных окраин.

Тема 7. Министерство финансов и финансовый контроль в СССР в 1946–1991 гг.

Государственные финансы СССР в годы Великой Отечественной войны. Необходимость денежной реформы 1947 г. Структура, функции и деятельность центрального аппарата Министерства финансов СССР, государственный кредит, государственный долг и сберегательное дело, валютная политика, финансовый контроль, деятельность Гознака, Гохрана, подготовка финансовых кадров и развитие научной деятельности в системе Министерства финансов СССР.

Тема 8. Финансовые системы в странах с развитой рыночной экономикой, их структура и эволюция

Эволюция финансовой системы США. История развития, характеристика звеньев финансовой системы США, бюджетная система США, ее структура и особенности, финансы штатов и местных органов власти, финансы предприятий США, современная структура банковской системы США, история становления ФРС.

Тема 9. Эволюция финансовых систем развивающихся стран

Исторические особенности финансовых систем развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки. Новые индустриальные страны и их финансовые системы. Страны

первой волны: Сянган (Гонконг), Южная Корея, Сингапур, Тайвань. Второго поколения: Аргентина, Бразилия, Мексика, Малайзия, Таиланд, Индия, Чили. Третьего поколения: Кипр, Тунис, Турция, Индонезия. Четвертого поколения: Филиппины.

4.3 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5. Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль за качеством освоения УМ «История финансов», а также оценку этого качества следует осуществлять регулярно на протяжении всего периода обучения с помощью оценочных средств, которые приведены в Фонде оценочных средств.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для данного модуля по всем формам контроля в соответствии с Положением об организации учебного процесса, принятым в вузе. Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

В результате освоения УМ полученные студентом знания, умения и навыки по соответствующим компетенциям подлежат оценке в соответствии с оценочной шкалой, приведенной ниже. Для получения зачета студенту необходимо набрать от 100 до 200 баллов:

- оценка «неудовлетворительно» – до 75 баллов.
- оценка «удовлетворительно» – 75 - 97 баллов.
- оценка «хорошо» – 98 - 127 баллов.
- оценка «отлично» – 128-150 баллов.

«Отлично» - Студент показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных вопросов. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках УМ и дополнительных источников информации. Владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач. Имеет место высокий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

«Хорошо» - Студент показывает знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Имеет место средний уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

«Удовлетворительно» - Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Испытывает трудности в выполнении практических заданий. Имеет место низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

«Неудовлетворительно» - Студент недостаточно раскрывает профессиональные понятия, категории, концепции, теории. Проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ

содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. С большим затруднением решает практические задачи. Имеет место очень низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по данному модулю (очно) необходимы:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран</i>	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 7 Professional		Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Windows 10 for Educational Use		Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Office 2013 Standard		Open License № 62018256	31.07.2016
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение А Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Приложение Б Технологическая карта дисциплины

Приложение В Карта учебно-методического обеспечения

Приложение Г Лист внесения изменений

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «История финансов»

1. Методологические подходы к изучению учебного модуля

Программа курса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Учебный модуль носит вводный, теоретический характер и направлен на формирование базового уровня общекультурных компетенций.

Для полного и эффективного изучения учебного модуля, а также получения качественных финансовых знаний, развития финансового мышления и культуры, что является основой воспитания финансового поведения, необходимо:

- осуществлять обучение в разрезе профессиональной направленности;
- привить навыки самостоятельной аналитической работы;
- развивать навыки коллективной работы с разрешением и преодолением трудностей;
- повышать активность студентов и развивать их творческие способности.

Конкретный состав форм и методов обучения для каждого семинара выбирает преподаватель, исходя из темы, назначения, места и роли в учебно-тематическом плане изучения модуля, а также особенностей учебной группы студентов и хода усвоения ими содержания модуля.

2 Средства обеспечения освоения учебного модуля

Для успешного изучения учебного модуля необходимо использовать следующие формы проведения учебных занятий:

1) лекционные занятия (дают обучающимся современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме);

2) практикум (теоретические и практические задания по актуальным финансовым проблемам, активизация словарного запаса учащихся и формирование навыков профессиональной коммуникации);

3) использование системы дистанционного обучения НовГУ <http://do.novsu.ru/> (курс «История финансов» <http://do.novsu.ru/enrol/index.php?id=781>)

Образовательный процесс реализуется при реализации ключевых функций педагогической деятельности:

Диагностическая (связана с изучением, определением уровня психологического развития каждого студента в отдельности и всего коллектива в целом).

Ориентационно-прогностическая (выражается в способности определять задачи, направления и цели образовательного процесса, а также планировать его результаты).

Конструктивно-проектировочная (предполагает адекватное формирование образовательно-воспитательной работы).

Организаторская (активное вовлечение студентов в образовательный процесс, предполагает эмоционально-нравственное стимулирование каждого студента).

Объяснительная (предполагает информирование в различных сферах знаний с учетом последних научных достижений).

Коммуникативно-стимулирующая (формирование атмосферы сотрудничества).

Аналитико-оценочная (состоит в анализе процесса обучения и воспитания, способности вносить в него надлежащие коррективы).

Исследовательско-творческая (предполагает осмысление и развитие теоретических положений, использование в своей работе результатов собственного анализа и достижений своих коллег).

3 Методические рекомендации студентам по освоению учебной дисциплины

Поскольку обучение по дисциплине (модулю) «История финансов» подразумевает как пассивную (прослушивание лекций), так и активную (подготовка к практическим занятиям, и активная работа на них) формы деятельности, то успех в овладении материалом во многом обусловлен правильным подходом к его получению, дополнению и систематизации.

Обучение происходит в несколько этапов:

- на лекции студент получает рамочную конструкцию материала, основные теоретические сведения;
- в ходе внеаудиторной самостоятельной работы студент дополняет и углубляет лекционный материал;
- на практических занятиях происходит закрепление теоретического материала, отработка умений его применять в решении практических задач;
- аудиторные СРС предусматривают индивидуальную работу студентов или работу в малых группах по формированию практической компетентности, а также демонстрации накопленных умений.

1. Для успешного изучения дисциплины студенту следует:

- посещать лекции и семинары;
- на лекциях студенту следует внимательно слушать лектора, записывать определения, примеры;
- задавать вопросы преподавателю по ходу лекции.

2. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Очень важно, чтобы студенты не просто приобретали знания, но и овладевали способами их добывания.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знания по дисциплине (модулю) и предусматривает:

- изучение отдельных разделов тем дисциплины;
- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-источниками, базами данных;
- подготовку к различным формам контроля;
- решение практических заданий;
- выполнение домашнего творческого задания;
- выполнение контрольной работы;
- индивидуальные задания;
- подготовка сообщений, докладов;
- подготовка творческих работ (презентаций);
- проработка конспекта лекции, учебной литературы и Интернет источников;
- подготовка к ответам на контрольные вопросы;
- решение ситуационных задач по заданным условиям;
- работа по изложенному преподавателем в аудитории материалу;
- работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий;
- самостоятельное освоение дополнительных тем, углубляющих разделы курса;

- теоретическая подготовка к выполнению практических заданий по основным разделам курса в рамках практических занятий.

3. Ведущую роль в процессе обучения на практических занятиях играет различные виды тренировочных заданий (тесты, ситуационные задачи, вопросы для обсуждения), прорабатываемые как на самих занятиях, так и в ходе подготовки к ним

Тематика практических занятий.

Тематическая программа практического блока составлена таким образом, что на освоение большинства тем учебного модуля «История финансов» предполагается проведение одного или двух семинарских занятий.

План проведения практических занятий

<i>Тема практического занятия</i>	<i>Содержание практического занятия</i>
Раздел 1. Основные предпосылки возникновения финансов	Необходимо выполнить практическое задание по изученному материалу
Раздел 2. История развития финансовой системы России до XVIII в.	Необходимо выполнить практическое задание по изученному материалу
Раздел 3. Финансы Российской империи в XVIII в.	Необходимо выполнить практическое задание по изученному материалу
Раздел 4. Финансы Российской империи в XIX в.	Необходимо выполнить практическое задание по изученному материалу
Раздел 5. Состояние финансовой системы России в период войн и революций 2-х первых десятилетий XX в.	Необходимо выполнить практическое задание по изученному материалу
Раздел 6. Финансовая система СССР в 1922-1938 гг.	Необходимо выполнить практическое задание по изученному материалу
Раздел 7. Министерство финансов и финансовый контроль в СССР в 1946-1991 гг.	Необходимо выполнить практическое задание по изученному материалу
Раздел 8. Финансовые системы в странах с развитой рыночной экономикой, их структура и эволюция	Необходимо выполнить практическое задание по изученному материалу
Раздел 9. Эволюция финансовых систем новых индустриальных стран	Необходимо выполнить практическое задание по изученному материалу

4 Демонстрационный вариант оценочных средств

1. Рекомендации по подготовке к практическому занятию

Проведение практических занятий ставит целью увеличить способы активного постижения учебного материала, что позволяет в итоге повысить мотивацию обучения студентов.

По завершении освоения темы студентам рекомендуется практическое задание для закрепления изученного материала.

Пример практического задания:

Задание по Разделу 1

1. ДАНЬ НАТУРОЙ
2. ДАНЬ ДЕНЬГАМИ

- а. Продукты питания
- б. Одежда
- в. Дирхемы
- г. Меха и шкуры
- д. Злотники
- е. гривны

Соотнесите вид дохода с типом сбора.

2. Рекомендации по подготовке к выполнению самостоятельной работы студентом (исследовательское задание)

Для углубления знания по модулю «История финансов» рекомендуется:

- изучение отдельных разделов тем модуля;
- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала модуля;
- решение практических заданий.

Пример задания для самостоятельной работы студентов:

СРС 1.

Необходимо самостоятельно изучить литературу по изучаемому материалу и выполнить задание.

Изучите материал о Княгине Ольге

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Ольга_\(княгиня_киевская\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Ольга_(княгиня_киевская)) . Опишите месть Княгини Ольги древлянам, подробнее остановившись на финансовых результатах данной мести.

Задание необходимо выполнить в письменной форме.

Литература:

1. Шитов В.Н. История финансов России: Учебное пособие. - М., 2013.- 160 с.
2. Андреева М.Ю., Вотинцева Л.И. и др. История финансов России / под ред. В.В.Рудько-Силиванова – 2-е изд. Владивосток, 2003.

3. Тестирование

Для повышения качества учебного процесса и эффективной системы контроля знаний и организации самостоятельной работы студентов применяется тестирование. Тестирование является итоговым контролем знаний по изучаемым разделам УМ «Истрия Финансов». Каждый вопрос теста оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов по тесту – 10 баллов.

Также проводится итоговый тест по изученному модулю, максимальное количество баллов по итоговому тесту – 22 балла.

Пример вопросов теста.

Необходимо выбрать один правильный ответ:

а. В 50-60-х гг. 20 века усилиями группы англо-американских ученых сформировалось новое направление в финансовой науке, такое как:

- б. корпоративные финансы
- в. финансовый рынок
- 3. бюджетные доходы

2. В 1958 г. Франко МОДИЛЬЯНИ (Modigliani, род. 1918) и Мертон МИЛЛЕР (Miller, род. 1923) опубликовали знаковую статью, заложившую основы какой теории:

- а. теории структуры и стоимости капитала
- б. теории портфельных инвестиций
- в. теории ценообразования

4. Рекомендации по подготовке к аттестации

Если студент не набирает необходимое количество баллов по окончании изучения модуля, то проводится собеседование по вопросам. Ответ на каждый вопрос оценивается по 10 балльной системе.

Приёмы: ответ на вопросы.

Задание для аттестации:

Подготовиться к ответам на вопросы зачета.

Перечень вопросов для подготовки к аттестации:

1. Сущность финансов.
2. Финансы как историческая категория.
3. Предпосылки возникновения финансов.
4. Функции финансов.
5. Финансовая система и финансовая политика.
6. Основные звенья финансовой системы Российской Федерации.
7. Финансовые ресурсы и финансовые фонды.
8. Зарождение науки о финансах и первые учения в этой области знаний (Диомед Карафа, Жан Боден, Томас Гоббс, Джон Локк и др.).
9. Основные этапы развития финансовой науки.
10. Современные теории финансов зарубежных и отечественных ученых.
11. Государственное устройство Киевской Руси. Система денежных единиц на Руси в IX–XI вв.
12. Киевская Русь. Формы сбора дани. Виды налогов. Единицы обложения: дом, дым, плуг.
13. Налоговая реформа княгини Ольги.
14. Общие тенденции развития денежного хозяйства в XII веке.
15. Финансовое устройство и причины распада Древнерусского государства.
16. Финансовое устройство Новгородской феодальной республики.
17. Татаро-монгольское нашествие. Система взимания налогов татарами.
18. Роль русских князей в сборе татарских налогов.
19. Система государственных финансов XV–XVI вв.
20. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы Елены Глинской (1535–1538 гг.).
21. Государственные денежные дворы в XVI в. Виды денежных знаков русского централизованного государства.
22. Формирование всероссийского рынка. Общие тенденции в развитии денежного хозяйства в XVII веке.
23. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы царя Алексея Михайловича (1654–1663 гг.).

24. Последствия денежной реформы царя Алексея Михайловича. Структура государственного бюджета 1680 г.
25. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы Петра I.
26. Налоговая система в эпоху Петра I. Введение подушной подати, последствия, значение.
27. Финансовая реформа Петра I.
28. Значение реформ Петра I для развития государственных и частных финансов России.
29. Введение в обращение бумажных денег в 1769 г.
30. Указы о сборе налогов в годы царствования Павла I.
31. Структура государственного бюджета в конце XVIII века.
32. Министерская реформа 1802-1811 гг.
33. Программа финансовых преобразований М. М. Сперанского, основные положения.
34. Финансовая политика и реформы министра финансов Д.А.Гурьева.
35. Монетаристская политика и реформы министра финансов Е.Ф.Канкрин.
36. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы 1839–1843 гг.
37. Учреждение комиссий по пересмотру банковской и налоговой системы в 1859 г.
38. Создание Государственного банка Российской империи.
39. Финансовая политика М. Х. Рейтерна.
40. Основные положения долгосрочной программы Рейтерна, направленной на укрепление экономического положения России.
41. Финансовая политика Н. Х. Бунге на посту министра финансов.
42. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы министра финансов С. Ю. Витте 1895–1897 гг. Значение реформы.
43. С.Ю.Витте – выдающийся государственный деятель.
44. Структура государственного бюджета в конце XIX века.
45. Состояние финансов России накануне и в ходе Первой мировой войны.
46. Государственный долг России как результат финансовой политики царского и Временного правительства.
47. Финансовые мероприятия Советской власти в 1917-1920 гг.
48. Развитие бюджетной системы в СССР.
49. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы 1922–1924 гг.
50. Государственные финансы в период НЭПа.
51. Финансовые реформы 30-х годов: необходимость, содержание, значение.
52. Роль финансов в индустриализации и коллективизации страны.
53. Структура, функции и деятельность центрального аппарата Министерства финансов СССР.
54. Государственные финансы в годы Великой Отечественной войны.
55. Денежная реформа в СССР 1947 г.
56. Денежная реформа в СССР 1961 г.
57. Государственный кредит, государственный долг и сберегательное дело в СССР.
58. Деятельность Гознака СССР.
59. Деятельность Гохрана СССР.
60. Денежная «реформа» в СССР 1991 г.
61. Выдающиеся государственные деятели – министры финансов СССР.
62. Роль, задачи и организационная структура Министерства финансов Российской Федерации.
63. Финансовая политика Российской Федерации.
64. Бюджетная система Российской Федерации.
65. Бюджетный кодекс, бюджетный процесс в Российской Федерации.

66. Регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
67. Муниципальные финансы в Российской Федерации.
68. Корпоративные финансы в Российской Федерации.
69. Банковская система Российской Федерации.
70. Финансовый рынок в Российской Федерации
71. Финансы домохозяйств и личные финансы в Российской Федерации.
72. Эволюция финансовых систем современных государств с развитой рыночной экономикой (страна – на выбор).
73. Новые индустриальные страны и их финансовые системы (страна – на выбор).

Приложение Б

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА учебного модуля «История финансов» семестр 2, ЗЕТ 3, вид аттестации Зач, акад.часов 108 , баллов рейтинга 150

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде ли сем.	Трудоемкость, ак.час				Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максимальное количество баллов рейтинга
		Ауд. занятия			СРС		
		ЛЕК	ПЗ	АСРС			
Тема 1. Предпосылки возникновения финансовой науки и основные этапы ее развития.	5	4	0,5		6	Практическое задание, СРС*, Тест	10
Тема 2. История развития финансовой системы России до XVIII в.	6	4	1		6	Практическое задание, СРС*, Тест	10
Тема 3. Финансы Российской империи в XVIII в.	7	4	1	2	6	Практическое задание, СРС*, Тест	15
Тема 4. Финансы Российской империи в XIX в.	8	4	1	2	6	Практическое задание, СРС*, тест	15
Тема 5. Состояние финансовой системы России в период войн и революций 2-х первых десятилетий XX в.	9	4	1	2	6	Практическое задание, СРС*, тест	15
Тема 6. Финансовая система СССР в 1922-1938 гг.	10	4	1		6	Практическое задание, СРС*, тест	15
Тема 7. Министерство финансов и финансовый контроль в СССР в 1946-1991 гг.	11	4	1		6	Практическое задание, СРС*, тест	15
Тема 8. Финансовые системы в странах с развитой рыночной экономикой, их структура и эволюция	12	4	1	2	6	Практическое задание, СРС*, тест	15
Тема 9. Эволюция финансовых систем новых индустриальных стран	13	4	1		4	Практическое задание, СРС*, тест	15
Аттестация: Тестирование	14	-	0,5	1	2	Тест*	25
Итого:		36	9	9	54		150

* материалы с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

- «отлично» (90-100%) – 128-150 баллов,
- «хорошо» (70-89%) – 98 - 127 баллов,
- «удовлетворительно» (50-69%) – 75 - 97 баллов,
- «неудовлетворительно» (менее 50%) - менее 75 баллов.

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Модуль История финансов

Направление (специальность) 38.03.01 Экономика

Формы обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Часов: всего 54, лекций 18, практ. зан. 18, лаб. раб. 0, СРС и виды индивидуальной работы (курсовая работа, КП) 54

Обеспечивающая кафедра финансов и статистики

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
История экономики : учеб. для вузов / Под общ.ред.: О.Д.Кузнецовой, И.Н.Шапкина; Рос.экон.акад.им.Г.В.Плеханова. - 2- е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2009. - 415,[1]с.	20	-
Ялгаров Я. С. История экономических учений : учебник / Рос.экон.акад.им.Г.В.Плеханова. - 4-е изд. - М. : Инфра-М, 2001. - 478с.	30	
Учебно-методические издания		
1. История финансов : учеб. пособие / авт.-сост.: А.С. Замуруев, Т. М. Эльдиева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2017. - 99 с. Доступ в ЭБС: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2812		+
2. Эльдиева Т.М.. Рабочая программа учебного модуля «История финансов», НовГУ им. Ярослава Мудрого, Великий Новгород, 2017 – 38 с.		

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Страны мира.	http://www.countries.ru/library.htm	Страноведческий сетевой каталог.
Электронная библиотека.	http://www.biblioteka.r.ru	Раздел: Древняя Русь-Россия. История, искусство, культура.
Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.8.0.2	

Университетская библиотека онлайн	http://www.biblioclub.ru	Электронная библиотечная система
Энциклопедия «Кругосвет»	http://www.krugosvet.ru	Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия.
Библиотека Максима Мошкова	http://lib.ru	При поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям
Каталог Библиотека учебной и научной литературы РГИУ	http://sbiblio.com/biblio	Одна из самых больших коллекций научной литературы Российского интернета.

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС

Действительно для учебного года 2017/2018

Зав. кафедрой Н.И. Гришакина
 18 05 20 17 г.
 И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: Зав. отделом обслуживания Язькова Т.В.



Приложение Г

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменения	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись
1	Протокол заседания КФИС №9 от 10.05.2018 г.	10.05.2018 г.	Эльдиева Т.М	
2	Протокол заседания КЭК №3 от 17.05.2019 г.	17.05.2019 г.	Эльдиева Т.М	

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
(НовГУ)

**ВЫПИСКА из протокола
10.05.2018 №9**

Заседания кафедры финансов и статистики

Председатель – Н.И. Гришакина
Секретарь – С.В. Логутова

Присутствовали (8 членов кафедры из 9): Гришакина Н.И., зав. кафедрой; Эльдиева Т.М., д.э.н., профессор; Фетисова Г.В., к.э.н., доцент; Минин Д.Л., к.э.н., доцент; Манова Н.В., к.ф.-м. н., доцент; Юрина Н.Н., старший преподаватель; Логутова С.В., старший преподаватель; Бурдо Е.С., старший преподаватель

СЛУШАЛИ:

Гришакину Н.И. – об актуализации рабочих программ на 2018/2019 уч. г.

ПОСТАНОВИЛИ:

- Пункт 7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля изложить в следующей редакции:

Пункт 7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля изложено в следующей редакции:			
№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Антиплагиат. Вуз.*		Договор № PKT-057/19	23.05.2019
Microsoft Windows 7 Professional		Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Windows 10 for Educational Use		Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security Standard*		Лицензия № IC1C-180910-103950-813-1463	10.09.2018
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

- Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiv-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Выписка верна

Председатель

Секретарь

10.05.2018 г.

Н.И. Гришакина

С.В. Логутова

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
(НовГУ)

**ВЫПИСКА из протокола
17.05.2019 №3**

Заседания кафедры экономики

Председатель – М.В. Киварина
Секретарь – Е.А. Демакова

Присутствовали (15 членов кафедры из 19): Киварина М.В., Эльдиева Т.М., Аскерова М.А., Веткина А.В., Гришакина Н.И., Зарецкая А.С., Канишева Н.А., Кукушина О.С., Макаревич А.Н., Минин Д.Л., Окомина Е.А., Юрина Н.Н., Субботина Т.А., Бурдо Е.С., Логутова С.В.

СЛУШАЛИ:

Киварину М.В. – об актуализации рабочих программ на 2019/2020 уч. г.

ПОСТАНОВИЛИ:

- Пункт 7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля изложить в следующей редакции:

Функция материально-технического обеспечения учебного модуля изложена в следующей редакции:			
№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ	10.02.2020
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

- Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС	Договор №63/юс от	бессрочный

ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	20.03.2018	
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019- 10.01.2020
	Договор № 71/ЕП (У) 1 от 25.12. 2019	01.01.2020- 31.12.2020
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к научометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Выписка верна

Председатель

Секретарь

17.05.2019 г.

М.В. Киварина

Е.А. Демакова