

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра прикладной экономики



ЭКОНОМИКА МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

Учебный модуль по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
М.Н. Макаревич А.Н. Макаревич
05 июня 2017 г.

Разработал:
Я.В. Паттури доцент Я.В. Паттури
12 мая 2017 г.

Заведующий КУПР
Е.А. Бондаренко

подпись И.О.Фамилия

15 мая 2017 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры
Протокол №_10_ от _15 мая_ 2017 г.

Заведующий кафедрой
Т.В. Кудряшова

подпись И.О.Фамилия
15 мая 2017 г.
число месяц

1 Цели и задачи учебного модуля

Цели учебного модуля (УМ): формирование комплексного представления о закономерностях и тенденциях развития экономической системы муниципальных образований и методах оценки уровня этого развития, овладение методами управления муниципальными активами, приобретение навыков организации процессов планирования и стратегического управления развитием муниципальных образований, направленных на достижение устойчивости системы.

Задачи УМ:

- формирование системы теоретических знаний в области экономики муниципальных образований;
- овладение принципами эффективного управления муниципальными ресурсами, в том числе муниципальными финансами;
- формирование практических навыков анализа внешних и внутренних условий развития муниципальных образований, системной оценки уровня их социально-экономического развития;
- формирование практических навыков стратегического планирования развития муниципальных образований;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению разделов учебного модуля и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль «Экономика муниципальных образований» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Освоение УМ «Экономика муниципальных образований» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении следующих модулей ОП: «Правоведение и основы социального государства», «Микроэкономика и основы экономических учений», «Математика».

В свою очередь, УМ «Экономика муниципальных образований» формирует знания, умения и готовности для освоения таких модулей как: «Региональный маркетинг», «Основы государственного и муниципального управления», «Анализ социально-экономического развития территорий», а также для написания выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование профессиональных компетенций, перечень, основное содержание и уровень освоения которых представлены в общем виде в таблице 1.

Таблица 1 – «Знания, умения и владение» при освоении учебного модуля «Экономика муниципальных образований»

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия	пороговый	основные понятия, определения и терминологию, используемые при анализе показателей, характеризующих	осуществлять выбор методов анализа социально-экономических процессов и явлений,	методами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей

управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов		социально-экономические явления и процессы, характерные для современных муниципальных образований	происходящих в современных муниципальных образованиях, с учетом ситуации	уровня развития современных муниципальных образований
--	--	---	--	---

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

В таблице 2 представлена трудоемкость учебного модуля «Экономика муниципальных образований».

Таблица 2 – Трудоемкость учебного модуля «Экономика муниципальных образований»

Учебная работа (УР)	Всего во 2 семестре (дневная форма обучения)	Всего в 1, 2 семестрах (заочная форма обучения)	Коды формируемых компетенций
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ	ПК-3
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			
- лекции	18	6	
- практические занятия	18	6	
- аудиторная СРС	9	-	
- внеаудиторная СРС	72	96	
Аттестация (АЧ):			
- зачет	36	36	

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Тема 1. Муниципальные образования как объект изучения.

Тема 2. Оценка степени сформированности системы расселения.

Тема 3. Роль городов. Общая характеристика мирового процесса урбанизации.

Тема 4. Города: понятие, признаки, типология, функции.

Тема 5. Модели и общие принципы формирования и развития функционально-пространственной структуры городов.

Тема 6. Муниципальные ресурсы.

Тема 7. Финансы муниципальных образований.

Тема 8. Основы муниципального хозяйства.

Тема 9. Инфраструктура муниципальных образований.

Тема 10. Методы анализа социально-экономического развития муниципальных образований.

Тема 11. Стратегическое планирование развития муниципальных образований.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в Технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.3 Лабораторный практикум – не предусмотрено базовым учебным планом.

4.4 Курсовые проекты (работы) – не предусмотрено базовым учебным планом.

4.5 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с Положением об организации учебного процесса, принятым в вузе.

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость УМ в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

1. отлично – (90-100)% от 50хТ или 45-50 баллов для Т=1 ЗЕ;
2. хорошо – (70-89)% от 50хТ или 35-44 баллов для Т=1 ЗЕ;
3. удовлетворительно – (50-69)% от 50хТ или 25-34 баллов для Т=1 ЗЕ;
4. неудовлетворительно – менее 50% от 50хТ или менее 25 баллов для Т=1 ЗЕ.

Оценочная шкала для УМ «Экономика муниципальных образований»:

- оценка «отлично» – 135 - 150 баллов.
- оценка «хорошо» – 105 - 134 баллов.
- оценка «удовлетворительно» – 75 - 104 баллов.
- оценка «неудовлетворительно» – менее 75 баллов.

Описание критериев оценивания качества освоения модуля студентом представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Сущностное содержание критериев оценивания знаний, умений и навыков студента

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
неудовлетворительно	отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения практических и самостоятельных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению
удовлетворительно	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации к обучению
хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений

	при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации к обучению
отлично	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации к обучению

Содержание видов контроля и их график отражены в Технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Демонстрационный вариант оценочных средств (в соответствии с ФОС и Технологической картой РП) представлен в Приложении А.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

Все изменения, происходящие в Карте УМО, содержательной или структурной части учебного модуля могут быть отражены в Листе внесения изменений (Приложение Г).

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по учебному модулю возможно использование компьютерного класса с современными ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением; на персональных компьютерах могут быть установлены: ОС Windows 7 (Windows XP), MS Office 2007-2010 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint).

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Office 2013 Standard	Open License № 62018256	31.07.2016
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-

Приложения (обязательные):

- А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
- Б – Технологическая карта
- В – Карта учебно-методического обеспечения УМ
- Г – Лист внесения изменений

Приложение А (обязательное)

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Экономика муниципальных образований»

Тема 1. Муниципальные образования как объект изучения

Цель: сформировать представление о муниципальном образовании как социально-экономической системе.

Ключевые понятия:

Муниципальные образования в структуре национального хозяйства. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Понятие и типы муниципальных образований. Признаки муниципальных образований (городских и сельских поселений). Муниципальное устройство Новгородской области.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение ситуаций.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия (с презентацией результатов), решение тестов.

Тема 2. Оценка степени сформированности системы расселения

Цель: овладеть навыками оценки степени сформированности системы расселения.

Ключевые понятия:

Типы размещения населенных пунктов. Модель Ципфа (правило «ранг-размер») и ее роль в оценке степени сформированности системы расселения. Применение модели Ципфа (правила «ранг-размер») для оценки степени сформированности системы расселения Новгородской области, анализ результатов.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение ситуаций.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, контрольная работа.

Тема 3. Роль городов. Общая характеристика мирового процесса урбанизации.

Цель: сформировать представление о роли городов в развитии территорий; о тенденциях и особенностях процесса урбанизации.

Ключевые понятия:

Роль городов в социально-экономическом развитии территорий. Преимущества урбанизации: сравнительное преимущество, внутренний эффект масштаба производства, эффект концентрации производства, эффект концентрации в торговле (внешний эффект покупок).

История развития городов: теории возникновения, общие черты городского хозяйства, планировочной структуры, основные функции первых (древнейших) городов.

Современный мировой процесс урбанизации: основные черты. Особенности урбанизации по регионам мира: в экономически развитых странах, в развивающихся странах, в странах «третьего мира».

История развития городов на территории СССР. Урбанизация в современной России.

Недостатки урбанизации: причины, масштабы, проявления и последствия традиционных городских проблем, в том числе в современной России, в Великом Новгороде (экологическое загрязнение, транспортная перегруженность, «расползание» городов, «сегрегация» городского населения, социальные проблемы, монофункциональность и др.).

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение ситуаций.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия (с презентацией результатов), решение тестов.

Тема 4. Города: понятие, признаки, типология, функции.

Цель: сформировать представление о городе (городском поселении) как основном типе муниципальных образований.

Ключевые понятия:

Подходы к определению термина «город». Критерии определения населенного пункта как города. Признаки классификации и типология городов. Функции городов: классический подход и подход Фишера-Кларка. Идентификация Великого Новгорода по основным признакам классификации городов. Официальные рейтинги городов России и мира (по различным критериям).

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение ситуаций.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия (с презентацией результатов), контрольная работа.

Тема 5. Модели и общие принципы формирования и развития функционально-пространственной структуры городов

Цель: получить представление о закономерностях развития территорий муниципальных образований.

Ключевые понятия:

Модель размещения городов В. Кристаллера («теория центральных мест»). Теории (модели) размещения городов: модель «правильного размещения гнезд» Дж. Кольба, модель «экономического ландшафта» А. Лёша, «гравитационная модель» Рейли.

«Модель концентрических зон» Э. Бюрджесса. «Секторальная модель» Х. Хойта. «Многоячеистая модель» К. Харриса и Е. Ульмана.

Понятие и функционально-пространственная структура «идеального» города. Общие требования к размещению различных видов деятельности на территории современного города: промышленная зона, жилая зона, общественно-деловая зона, зона рекреации и др.

Анализ формирования, развития и состояния функционально-пространственной структуры Великого Новгорода.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение ситуаций.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия (с презентацией результатов), контрольная работа.

Тема 6. Муниципальные ресурсы

Цель: овладеть принципами эффективного управления муниципальными ресурсами.

Ключевые понятия:

Экономические ресурсы муниципального образования: состав и общие принципы эффективного управления. Экономические ресурсы Великого Новгорода. Муниципальный рынок недвижимости. Анализ рынка недвижимости Великого Новгорода.

Правовое регулирование имущественных отношений в муниципалитетах.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение ситуаций.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия (с презентацией результатов), контрольная работа.

Тема 7. Финансы муниципальных образований

Цель: овладеть принципами эффективного управления муниципальными финансами.

Ключевые понятия:

Финансово-экономические основы местного самоуправления. Понятие и источники муниципальных финансов. Местный бюджет. Доходы и расходы местных бюджетов. Правовое регулирование финансовых отношений в муниципалитетах. Состав и структура доходов и расходов бюджета Великого Новгорода (анализ в динамике).

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение ситуаций.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия (с презентацией результатов), решение разноуровневых задач, решение тестов.

Тема 8. Основы муниципального хозяйства

Цель: сформировать представление о структуре муниципального хозяйства.

Ключевые понятия:

Определение и структура муниципального (городского) хозяйства. Структура муниципального хозяйства на примере Великого Новгорода.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение ситуаций.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия (с презентацией результатов).

Тема 9. Инфраструктура муниципальных образований

Цель: сформировать представление об инфраструктуре муниципального образования.

Ключевые понятия:

Структурообразующая роль транспортной системы. Социальная инфраструктура. Инженерная инфраструктура. Жилищно-коммунальное хозяйство. Инфраструктура Великого Новгорода

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение ситуаций.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия (с презентацией результатов).

Тема 10. Методы анализа социально-экономического развития муниципальных образований

Цель: сформировать практические навыки анализа внешних и внутренних условий развития муниципальных образований, системной оценки уровня их социально-экономического развития.

Ключевые понятия:

Система индикаторов муниципального социально-экономического развития: цели и принципы формирования, уровни системы. Методики анализа социально-экономического развития муниципалитетов: зарубежный и отечественный опыт.

Применение методик анализа социально-экономического развития муниципальных образований для оценки уровня социально-экономического развития Великого Новгорода (в динамике).

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение ситуаций.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия (с презентацией результатов),

практическое задание (работа в малых группах, моделирование и решение ситуационных заданий).

Тема 11. Стратегическое планирование развития муниципальных образований

Цель: сформировать практические навыки стратегического планирования развития муниципальных образований.

Ключевые понятия:

Роль планирования развития муниципальных образований. Актуальность планирования развития муниципальных образований России. Маркетинг муниципальных образований. Сущность процесса планирования развития муниципальных образований. Стратегический план развития муниципальных образований: назначение, понятие, этапы формирования.

Стратегическое планирование развития Великого Новгорода: SWOT-анализ городской среды и определение на его основе стратегической цели и тактических задач социально-экономического развития Великого Новгорода. Разработка мероприятий в целях реализации стратегического плана развития Великого Новгорода.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение ситуаций.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, практическое задание (работа в малых группах, моделирование и решение ситуационных заданий).

Демонстрационный вариант оценочных средств

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ТЕСТ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Выполнение тестирования является оценочным средством текущего контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля. Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Тест может использоваться для оценки знаний по отдельным темам рабочей программы учебного модуля «Экономика муниципальных образований».

Пример тестовых вопросов.

Выберите единственный правильный ответ:

1. Определение «муниципальное образование» (согласно ФЗ-№131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»):

- а) это самоуправляемая территория в административных границах
- б) это сложный социально-экономический механизм, социальная ячейка формирования и функционирования местного общества
- в) это городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ, городской округ с внутригородским делением, внутригородской район либо внутригородская территория города федерального значения
- г) это особый системообразующий субъект, который действуя в интересах населения, преодолевает функциональное и отраслевое разделение воспроизводственной деятельности

2. Количество муниципальных образований в составе РФ по данным на 2016 г.:

- а) 12598
- б) 22406
- в) 48792
- г) 8532

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАЧИ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Решение задач является одним из средств систематизации полученных теоретических знаний и контроля в освоении учебного модуля. Во время решения задач оценивается способность студента правильно сформулировать решить задачу с привлечением необходимых теоретических знаний, умение

объяснить выбранный ход решения, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Пример задачи.

Определить сумму доходов в целом за день, подлежащую зачислению в местный бюджет. На территории муниципального образования (городского округа) в Бюджетную систему РФ за день поступили следующие доходы:

- Налог на добавленную стоимость – 53000 руб.
- Акцизы на табачную продукцию – 27000 руб.
- Акцизы на алкогольную продукцию – 42000 руб.
- Налог на доходы физических лиц – 24000 руб.
- Транспортный налог – 16000 руб.
- Земельный налог за землю городского поселения – 13200 руб.
- Налог на имущество физических лиц, взимаемый на территории городского поселения, – 8600

руб.

Законом установлены следующие нормативы отчислений от акцизов в местный бюджет:

Налог	Норматив
1. Акцизы на алкогольную продукцию	10%
2. Акцизы на табачную продукцию	30%

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА»

Общие сведения об оценочном средстве.

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля. В рамках освоения учебного модуля оценочное средство контрольная работа используется неоднократно, по мере освоения тем УМ. Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на поставленные вопросы. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается до итоговой аттестации ее переписать.

Пример задания к контрольной работе:

1. Провести оценку степени сформированности системы городского расселения с помощью «правила Ципфа» или закона «ранг-размер» в Новгородской области (в динамике), на территории которой расположено десять городов: Великий Новгород, Боровичи, Валдай, Малая Вишера, Окуловка, Пестово, Сольцы, Старая Русса, Холм и Чудово (предварительно упорядочить города по значимости). Построить график зависимости «ранг-размер». Сделать выводы.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ДИСКУССИЯ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Дискуссия является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Дискуссия проводится во время аудиторной работы студентов. Перед проведением дискуссии необходимо предоставить время студентам для самостоятельной подготовки к заявленной тематике. Студенты могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции.

Примерные темы для проведения дискуссий:

1. История развития городов: теории возникновения, общие черты городского хозяйства, планировочной структуры, основные функции первых (древнейших) городов.
2. Современный мировой процесс урбанизации: основные черты.
3. Особенности урбанизации в экономически развитых странах.
4. Особенности урбанизации в развивающихся странах.
5. Особенности урбанизации в странах «третьего мира».
6. История развития городов на территории СССР.
7. Урбанизация в современной России.

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
(работа в малых группах, моделирование и решение ситуационных заданий)»**

Практическое задание является одним из средств текущего контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля. Для достижения целей практических занятий организуется работа студентов в малых группах (3–4 человека) для моделирования и решения ситуационных заданий. Практическое задание выполняется во время аудиторной работы студентов. Перед выполнением практического задания необходимо предоставить время студентам для самостоятельной подготовки к заявленной тематике.

По окончании работы студенты представляют результаты выполнения ситуационного задания преподавателю, организуется и проводится дискуссия по актуальным и / или спорным вопросам темы. Студенты могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции.

Пример практического задания (работа в малых группах, моделирование и решение ситуационных заданий):

Разработайте стратегический план развития Великого Новгорода:

Шаг 1. Анализ (диагностика текущего состояния города, изучение внешних и внутренних факторов, определяющих его развитие, SWOT-анализ).

Шаг 2. Целеполагание (определение и утверждение главной цели, основных стратегических направлений, целей).

Шаг 3. Планирование (формирование частных стратегий достижения целей по каждому направлению и отбор мер, распределение ответственности за реализацию плана).

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта
учебного модуля «Экономика муниципальных образований»
семестр – 2, ЗЕ – 3, вид аттестации – зачет, акад. часов – 108,
баллов рейтинга – 3*50=150

№ и наименование раздела учебного модуля	№ недели сем. Л/ПЗ	Трудоемкость, акад. часы			Форма текущего контроля успеv. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		аудитор. занятия		внеауд СРС		
		Л	ПЗ			
1. Муниципальные образования как объект изучения	1 / 2	2	1	4	дискуссия тест	5 10
2. Оценка степени сформированности системы расселения	2 / 3	1	1	2	контрольная работа	10
3. Роль городов. Общая характеристика мирового процесса урбанизации	3,4 / 4,5,6	2	4	10	дискуссия тест	5 10
4. Города: понятие, признаки, типология, функции.	6,7 / 7	2	1	8	дискуссия контрольная работа	5 5
5. Модели и общие принципы формирования и развития функционально-пространственной структуры городов	8 / 9	2	1	10	дискуссия контрольная работа	5 5
6. Муниципальные ресурсы	9 / 10	1	1	6	дискуссия контрольная работа	5 10
7. Финансы муниципальных образований	10,11 / 11,12	2	2	8	дискуссия разноуровневые задачи тест	5 5 10
8. Основы муниципального хозяйства	12 / 13	1	1	4	дискуссия	5
9. Инфраструктура муниципальных образований	13 / 14	1	1	4	дискуссия	5
10. Методы анализа социально-экономического развития муниципальных образований	14,15 / 15,16	2	2	6	дискуссия практическое задание	5 15
11. Стратегическое планирование развития муниципальных образований	16,17 / 17,18	2	3	10	практическое задание	25
Семестровая аттестация - зачет						
ИТОГО ПО УМ	1-18	18	18	72		150

Приложение В

(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Модуля «Экономика муниципальных образований»

Для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения дневная / заочная

Всего часов – 108/108, из них лекций – 18/6, практических занятий – 18/6, СРС внеауд. – 72/96.

Факультет: управления. Обеспечивающая кафедра – кафедра прикладной экономики

Семестр: 2/1,2.

Таблица 1 – Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Основная литература		
1. Ильина И.Н. Экономика городского хозяйства: учеб. пособие для вузов / И.Н. Ильина. – Кнорс, 2013. – 245 с.	5	
2. Широков А.Н. Муниципальное управление: учеб. для вузов А.Н. Широков, С.Н. Юркова. – М.: Кнорус, 2015. – 244 с.	5	
Учебно-методические издания		
Экономика муниципальных образований: рабочая программа / Я.В. Паттури; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. – Режим доступа: http://www.novsu.ru/study/umk/university/		

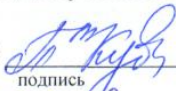
Таблица – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Официальный сайт Государственного комитета статистики РФ	www.gks.ru	
Официальный сайт Правительства Новгородской области	http://www.novreg.ru/	
Официальный сайт Администрации Великого Новгорода	http://www.adm.nov.ru/	
Сайт Международного центра социально-экономических исследований Леонтьевский центр	http://leontief.ru/	
Официальный сайт Института экономики города	http://www.urbanecomomics.ru/	

Таблица 3 – Дополнительная литература

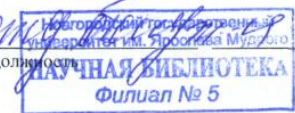
Дополнительная литература	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Городское хозяйство: учеб. пособие для вузов / Т.Г. Морозова [и др.]. – М.: Вузовский учеб.: Инфра-М, 2012. – 359, [2] с.	2	
2. Коробко В.И. Экономика городского хозяйства: учеб. пособие для вузов / В.И. Коробко. – М.: Академия, 2006 (2-е изд., стер. – 2008). – 158, [2] с.	22	

Действительно для учебного года 2017 / 2018 у.г.

Зав. кафедрой  Т.В. Кудряшова
подпись И.О.Фамилия
15 мая 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

   
подпись расшифровка

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__ / 20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

[illegible]