

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра прикладной экономики



Г.И. Грекова

2017 г.

УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ В ЛОГИСТИКЕ И КОНТРОЛЛИНГ
ЛОГИСТИЧЕСКИХ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Учебный модуль для направления подготовки
38.03.02 Менеджмент
(профиль «Логистика»)

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

А.Н. Макаревич

«29» 05 2017 г.

Разработал

доцент кафедры ПЭК

Ю.В. Лазич

«14» мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 10

от «15» 05 2017 г.

Заведующий кафедрой ПЭК

Т.В. Кудряшова

«15» мая 2017 г.

1 Цель и задачи учебного модуля

Цель учебного модуля «Управление затратами в логистике и контроллинг логистических бизнес-процессов» включает формирование компетенций, необходимых для эффективного осуществления процесса управления затратами и контроллинга логистической деятельности.

Поставленная цель предопределила следующие задачи:

1.Формирование у студентов системы знаний в области управления затратами, ознакомление их с современными тенденциями развития управления логистическими затратами и контроллинга в России и за рубежом;

2.изучение основных понятий, принципов, моделей и концепций управления затратами и контроллинга;

3.приобретение знаний и навыков для решения типовых задач управления затратами и контроллинга:

- выявление роли управления затратами как фактора повышения экономических результатов логистической деятельности;
- определение затрат по основным функциям управления;
- овладение методиками расчета затрат по местам их возникновения;
- подготовка информационной базы, позволяющей оценивать затраты при выборе и принятии хозяйственных решений;
- поиск резервов снижения затрат в процессе логистической деятельности и повышения ее эффективности.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль «Управление затратами в логистике и контроллинг логистических бизнес-процессов» входит в вариативную часть Блока Б1. Изучение данного модуля базируется на модулях «Экономика и организация производства», «Основы логистики», «Теория менеджмента», «Экономический анализ деятельности предприятия», «Финансовый менеджмент». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при подготовке выпускной квалификационной работы.

Учебный модуль (УМ) изучается в 7 семестре.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ «Управление затратами в логистике и контроллинг логистических бизнес-процессов» направлен на формирование следующих компетенций, в результате которых студент должен овладеть определенными знаниями и сформировать умения в зависимости от уровня освоения модуля:

Код (формулировка) компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	Повышенный	взаимосвязи между функциональными стратегиями и компаний и их влияние на общие логистические затраты	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	методами подготовки сбалансированных управленческих решений с целью повышения эффективности компании
ДПК-1	Повышенный	системы учета и распределения затрат, методы оценки эффективности принимаемых управленческих решений, сущность процессов оптимизации логистических бизнес-процессов	определять перспективы управления логистическими затратами, проводить контроль и анализ логистической деятельности принимать прочие управленческие решения на основе данных управленческого учета	методами учета и оптимизации логистических затрат в цепях поставок, способен принимать обоснованные управленческие решения на основе контроллинга логистической деятельности.

4. Содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Изучение учебного модуля осуществляется в соответствии с базовым учебным планом соответствующего направления подготовки. Трудоемкость УМ с распределением часов по видам учебной работы представлено в таблице:

Учебная работа (УР)	Всего
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ)::	
– лекции	36
– практические занятия	36
– лабораторные работы	18
– аудиторная СРС	18
– внеаудиторная СРС	126
Аттестация:	
экзамен	36
Итого	216

4.2. Содержание и структура разделов учебного модуля

Тема 1. Введение в управление затратами.

Тема 2. Особенности управления затратами в логистике.

Тема 3. Определение затрат на стадиях жизненного цикла продукта

Тема 4. Маржинальный подход в управлении затратами.

Тема 5. Основные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (услуг)

Тема 6. Контроллинг логистических бизнес-процессов

Тема 7. Методы и инструменты оперативного контроллинга. Бюджетирование как инструмент контроллинга

Тема 8. Логистический аудит как функция управления логистической системой.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.3. Лабораторный практикум

Модуль предполагает наличие лабораторных работ в объеме 18 часов.

4.4 Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено в базовом учебном плане

4.5 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УМ в форме экзамена.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с Положением об организации учебного процесса, принятым в вузе.

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость УМ в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

1. Отлично – (90-100)% от 50хТ или 45-50 баллов для Т=1 ЗЕ;
2. Хорошо – (75-89)% от 50хТ или 35-44 баллов для Т=1 ЗЕ;
3. Удовлетворительно – (50-74)% от 50хТ или 25-34 баллов для Т=1 ЗЕ;
4. Неудовлетворительно – менее 50% от 50хТ или менее 25 б. для Т=1 ЗЕ.

К моменту окончания изучения студентами учебного модуля в объеме 6 ЗЕ суммы баллов должны соответствовать следующим критериям:

- оценка «отлично» – 270 -300 баллов.
- оценка «хорошо» –225 -269 баллов.
- оценка «удовлетворительно» – 150-224 баллов.
- оценка «неудовлетворительно» – менее 150 баллов.

Критерии оценки качества освоения студентами учебного модуля приведены в таблице ниже.

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
неудовлетворительно	отсутствует знание и понимание теоретического содержания УМ; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.
удовлетворительно	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации к обучению.
хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации к обучению.
отлично	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации к обучению.

К экзамену не допускается студент, не набравший минимально допустимого количества баллов при прохождении тем курса (125 баллов из 250 возможных).

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Демонстрационный вариант оценочных средств (в соответствии с ФОС и Технологической картой РП) представлен в Приложении А.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран
3.	Программное обеспечение	
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или дата выдачи)

	иное)	
Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c- 84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c- 84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Office 2013 Standard	Open License № 62018256	31.07.2016
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-

Приложения:

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Лист внесения изменений

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Управление затратами в логистике и контроллинг логистических бизнес-процессов»

Тема 1. Введение в управление затратами.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Затраты, издержки, расходы. Цели и задачи управления затратами. Управленческий учет как элемент системы управления затратами и прибылью. Центры возникновения затрат. Центры ответственности. Центры рентабельности. Предприятие как объект управления прибылью. Классификация затрат для целей управления. Себестоимость и порядок ее формирования.

Технологии и формы организации: информационная лекция, анализ ситуаций, решение и обсуждение задач.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия:

ПЗ-1. Введение в управление затратами. Классификация затрат.

ПЗ-2. Расчет себестоимости продукции по экономическим элементам и статьям калькуляции

ЛР-1. Определение себестоимости изделия

ПЗ-3. Собеседование по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу.

Доклады и презентации студентов.

Задания для самостоятельной работы студента:

1. Изучение основных понятий, подготовка к опросу.
2. Подготовка ответов на вопросы к теме.
3. Подготовка докладов и презентаций.

Тема 2. Особенности управления затратами в логистике.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Сущность, особенности, классификация логистических затрат. Измерение логистических затрат. Факторы, влияющие на величину логистических затрат. Проблемы и особенности учета затрат в логистике. Требования к системам учета затрат в логистике. Трансакционные издержки, их виды и роль в логистической системе.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия:

ПЗ-4. Собеседование по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу.

Доклады и презентации студентов.

Задания для самостоятельной работы студента:

1. Изучение основных понятий по теме 2, подготовка к опросу.
2. Подготовка ответов на вопросы к теме.
3. Подготовка докладов и презентаций.

Тема 3 Определение затрат на стадиях жизненного цикла продукта

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия. Связь параметров и структуры жизненного цикла продукта. Затраты по стадиям жизненного цикла. Состав затрат на маркетинговую деятельность предприятия и их определение. Факторы, влияющие на их величину. Затраты на качество продукции, их состав. Баланс затраты – качество. Использование функционально-стоимостного анализа для снижения затрат на производство продукции.

Факторы, влияющие на уровень затрат. Способы снижения затрат.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия:

ПЗ-5. Собеседование по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу. Доклады и презентации студентов.

Задания для самостоятельной работы студента:

1. Изучение основных понятий по теме 3, подготовка к опросу.
2. Подготовка ответов на вопросы к теме.
3. Подготовка докладов и презентаций

Тема 4. Маржинальный подход в управлении затратами.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Методы деления затрат на постоянные и переменные. Основные положения анализа безубыточности. Анализ безубыточности для одного продукта, для многономенклатурного производства. Показатели безубыточности и их использование для решения задач управления затратами и результатами деятельности предприятия. Операционный риск и операционный рычаг. Принятие эффективных управленческих решений на основе маржинального анализа. Определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора. Принятие решения о дополнительном заказе. Задача «сделать или купить». Решение о прекращении деятельности неприбыльного сегмента. Принятие решения о модернизации оборудования. Планирование ассортимента в условиях недозагрузки мощностей.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций, решение и обсуждение задач.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия:

ЛР-2 Методы разделения затрат на постоянные и переменные

ЛР-3. Расчет показателей с использованием маржинального подхода, график безубыточности

ПЗ-6. Определение ассортимента продукции с учетом лимитирующего фактора.

ПЗ 7. Принятие решения о дополнительном заказе. Задача «сделать или купить»

ПЗ-8. Планирование ассортимента продукции. Принятие решения о модернизации оборудования

ПЗ-9. Собеседование по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу. Доклады и презентации студентов.

Задания для самостоятельной работы студента:

1. Изучение основных понятий по теме 4, подготовка к опросу.
2. Подготовка ответов на вопросы к теме.
3. Подготовка докладов и презентаций.

Тема 5 Основные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (услуг)

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия. Роль калькулирования себестоимости в управлении производством. Калькуляция, калькуляционная единица. Способы калькулирования себестоимости, их характеристика. Распределение косвенных (накладных) затрат. Учет затрат на материалы в составе себестоимости продукции: метод ФИФО, метод средневзвешенной. Методы учета и калькулирования по полноте включения затрат в себестоимость продукции. Стандарт-кост как система управления затратами на основе нормативов. Методы учета затрат и калькулирования в зависимости от специфики

производственного процесса. Учет по фактической и нормативной себестоимости. Метод учета и калькулирования затрат по функциям (АВС-костинг), его применение в логистическом контроллинге. Система таргет-кост. Система кайзен-кост.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций, решение и обсуждение задач.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия .

ЛР-4. Распределение общезаводских накладных расходов

ПЗ-10. Распределение накладных затрат

ПЗ-11. Методы учета затрат и калькулирования

ЛР-5. Сравнение методов расчета фактической себестоимости

ЛР-6. Учет затрат по функциям (АВС)

ПЗ-12. Собеседование по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу.

Доклады и презентации студентов.

Задания для самостоятельной работы студента:

1. Изучение основных понятий по теме 5, подготовка к опросу.
2. Подготовка ответов на вопросы к теме.
3. Подготовка докладов и презентаций.

Тема 6. Контроллинг логистических бизнес-процессов

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок: содержание, задачи, функции. Этапы организации системы контроллинга в компании. Информационная основа контроллинга. Роль контроллинга в процессе управления логистикой. Обобщенная схема процесса логистического контроллинга. Идентификация логистических бизнес-процессов в системе контроллинга и их характеристика. Стратегический и оперативный контроллинг: сущность и сравнение. Взаимосвязь системы контроллинга и управления организацией. Методы и инструменты стратегического контроллинга. Сбалансированная система показателей (ССП) логистики: идеология построения, цели и этапы разработки. Ключевые показатели функционирования логистики (система KPI). Основные метрики оценки эффективности логистики.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций, решение и обсуждение задач.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия:

ЛР-7. Составление стратегической карты компании

ЛР-8. Разработка системы KPI логистики

ПЗ-13. Собеседование по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу.

Доклады и презентации студентов.

ПЗ 14. Кейс: Разработка системы KPI компании «Мультимедия Плюс»

Задания для самостоятельной работы студента:

1. Изучение основных понятий по теме 6, подготовка к опросу.
2. Подготовка ответов на вопросы к теме.
3. Подготовка докладов и презентаций.

Тема 7. Методы и инструменты оперативного контроллинга. Бюджетирование как инструмент контроллинга

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме

Ключевые понятия: Методы и инструменты оперативного контроллинга: краткая характеристика. Функционально-стоимостной анализ (ФСА) как метод управления затратами и совершенствования процессов. Бюджетирование как инструмент

контроллинга. Итоговые бюджетные формы. Гибкий бюджет. Анализ исполнения бюджета и план-фактный анализ отклонений в управлении логистикой. Формы выходных отчетов по логистической деятельности фирмы. Текущий контроль исполнения бюджета, контроль и анализ исполнения бюджета по результатам работы за период.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций, решение и обсуждение задач.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия:

ПЗ-15 Составление гибкого бюджета

ЛР-9. Анализ отклонений

ПЗ-16. Собеседование по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу.

Доклады и презентации студентов.

Задания для самостоятельной работы студента:

1. Изучение основных понятий по теме 7, подготовка к опросу.

2. Подготовка ответов на вопросы к теме.

3. Подготовка докладов и презентаций.

Тема 8. Логистический аудит в повышении эффективности логистической системы.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме

Ключевые понятия: Основные задачи стратегического, тактического и оперативного анализа логистики. Классификация, методы и приемы логистического аудита. Особенности и формы организации логистического аудита, состав работ, требования к их информационному обеспечению, система показателей и их взаимосвязи с показателями финансово-экономической деятельности предприятия. Основное содержание методики и программы аудита логистики фирмы.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия:

ПЗ 17. Разработка системы мотивации персонала службы логистики на основе ССП

ПЗ-18. Собеседование по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу..

Доклады и презентации студентов.

Задания для самостоятельной работы студента:

1. Изучение основных понятий по теме 89, подготовка к опросу.

2. Подготовка ответов на вопросы к теме.

3. Подготовка докладов и презентаций.

Семестровая аттестация.

Технологии и формы организации

Экзамен. Экзамен представляет собой итоговую оценку знаний студента. В соответствии с рабочей программой при сдаче экзамена максимально студент может набрать 50 баллов. Экзаменационный билет включает 2 вопроса, а также практическую задачу.

Приёмы: самостоятельная подготовка и ответ на предложенный экзаменационный билет.

Задание для итоговой аттестации:

Подготовиться к вопросам экзамена, уметь навыки решения задач по темам модуля.

Демонстрационный вариант оценочных средств

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «СОБЕСЕДОВАНИЕ»

Собеседование используется для проверки понимания студентами знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе выполнения самостоятельной работы, связанной с изучением учебной литературы, периодических изданий, интернет-источников и т.д., посвященных конкретной теме учебного плана модуля. Данная форма контроля реализуется на практических занятиях.

В ходе собеседования каждому студенту предоставляется возможность ответить на поставленные вопросы, высказать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме, предложить дополнительный материал для обсуждения, ответить на вопросы, связанные с темой семинара. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, участвуя в собеседовании и дискуссии по каждой теме равно 5 баллам.

Во время проведения собеседования и дискуссии оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение высказывать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Вопросы для собеседования

Тема 2. Особенности управления затратами в логистике

1. Какие хозяйственные решения, связанные с логистическими процессами, отражаются на экономических показателях деятельности предприятия?

2. Дайте определение логистических затрат и назовите их основные особенности.

3. Какие виды логистических затрат возникают в цепях поставок? По каким признакам их можно классифицировать? Приведи примеры к каждой группе

4. Каково значение издержек обращения, возникающих при управлении логистическим процессом? Какие виды затрат их формируют? Как их можно классифицировать?

5. Какие факторы влияют на величину логистических затрат?

6. Каковы общие направления снижения логистических затрат в цепях поставок?

7. Как показатели уровня логистических затрат используются на предприятиях? Назовите основные проблемы учета логистических затрат.

8. Перечислите основные требования к системе учета логистических затрат.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАДАНИЮ»

Отчет выполняется по практическим заданиям по всем темам, изучаемым во время аудиторных занятий, а также во время самостоятельной внеаудиторной работы. Все практические задания размещены в системе дистанционного образования НовГУ, режим доступа <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=695>. Отчет представляется по каждому заданию отдельно, максимальное количество баллов, которое может получить студент за каждую работу – 10 баллов.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ОТЧЕТ ПО ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ»

Отчет выполняется по лабораторным работам, выполняемым во время аудиторных занятий по темам курса. Все лабораторные работы размещены в системе дистанционного образования НовГУ, режим доступа <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=695>.

Отчет представляется по каждой лабораторной работе отдельно, максимальное количество баллов, которое может получить студент за каждую лабораторную работу – 10 баллов.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ»

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практических занятий по всем темам курса модуля. Студентам предлагается выбрать и самостоятельно освоить и проанализировать наиболее

интересную проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы Power Point и выступить перед аудиторией с результатами своей работы. Каждый студент в течение семестра должен подготовить не менее одной презентации. По желанию студента и с согласия преподавателя студент может выбрать любую другую тему, относящуюся к содержанию модуля. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 20 баллов

Возможные темы для докладов-презентаций

1. Значимость стратегического подхода к управлению затратами в современных условиях.
2. Возможности моделирования при вторичном распределении накладных затрат в рамках традиционной методологии.
3. Возможности моделирования по видам деятельности и драйверам затрат в рамках ABS метода.
4. Использование функционально-стоимостного анализа для многоуровневой функциональной диагностики логистической деятельности..
5. Выбор и оценка ключевых факторов при управлении в интегрированной логистической системе торговой фирмы.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ»

Экзамен представляет собой итоговую оценку знаний студента. В соответствии с рабочей программой при сдаче экзамена максимально студент может набрать 50 баллов.

Экзаменационный билет включает 2 вопроса , а также практическое задание.

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра прикладной экономики

Экзаменационный билет № 5

Учебный модуль Управление затратами в логистике и контроллинг логистических бизнес-процессов

Для направлений подготовки 38.03.02 – Менеджмент (профиль «Логистика»)

1 Учет логистических затрат

2 Стратегический и оперативный контроллинг: сущность и сравнение. Взаимосвязь системы контроллинга и управления организацией.

3 Задача: Предприятие специализируется на выпуске одного вида изделия. За год реализуется 1000 шт. продукции по цене 3 тыс. руб. за единицу. Совокупные переменные затраты на выпуск составляют 2000 тыс. руб., постоянные затраты — 500 тыс. руб. Определить точку безубыточности. Определить маржинальный и чистый доходы на весь выпуск и на единицу продукции. Построить график прибыли (рентабельности). Указать области чистой прибыли и чистых убытков.

Принят на заседании КПЭК
УТВЕРЖДАЮ

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2017 г.
Зав. кафедрой _____ / Т.В.Кудряшова/

Приложение Б
Технологическая карта
учебного модуля «Управление затратами в логистике и контроллинг»
семестр 7, ЗЕ 6, вид аттестации - экзамен, акад. часов 216, баллов рейтинга 300

Номер и наименование раздела УМ	№ нед. Сем Л/ПЗ/ЛР	Трудоемкость, акад. час				Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия					
		Л	ПЗ	ЛР	внеауд. СРС		
Тема 1. Введение в управление логистическими затратами.	1,2/1,2/2	4	6	2	14	Собеседование Отчет по ПЗ Отчет по ЛР	5 20 10
Тема 2. Особенности управления затратами в логистике	3/3	2	2	-	8	Собеседование	5
Тема 3. Определение затрат на стадиях жизненного цикла продукта	4/4	2	2	-	8	Собеседование	5
Тема 4. Маржинальный подход в управлении затратами.	4,5/5,6/6,7	4	8	4	14	Собеседование Отчет по ПЗ Отчет по ЛР	5 30 20
Тема 5. Основные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (услуг)	8- 10/8,9/9,1 1	8	6	6	26	Собеседование Отчет по ПЗ Отчет по ЛР	5 20 30
Тема 6. Контроллинг логистических бизнес- процессов	12,13/13/1 4	6	4	4	22	Собеседование Отчет по ПЗ Отчет по ЛР	5 10 20
Тема 7. Методы и инструменты оперативного контроллинга. Бюджетирование как инструмент контроллинга	15- 16/16,17/1 7	8	4	2	24	Собеседование Отчет по ПЗ Отчет по ЛР	5 10 10
Тема 8. Логистический аудит в повышении эффективности логистической системы.	18/18	2	4	-	10	Собеседование Отчет по ПЗ Доклад/презентация по выбранной теме	5 10 20
Аттестация: - экзамен	в рамках сессии					Комплект билетов	50
Итого:		36	36	18	126		300

Приложение В
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Модуля «Управление затратами в логистике и контроллинг логистических бизнес-процессов»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика»)

Форма обучения очная

Курс 4 Семестр 7

Часов: всего – 216, из них лекций 36, практических занятий - 36, лабораторных работ - 18, СРС и виды индивидуальной работы - 126

Обеспечивающая кафедра – кафедра прикладной экономики

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / авт. коллектив: В. И. Сергеев [и др.] ; под общ. и науч. ред. В. И. Сергеева ; Нац. исслед. ун-т - Высш. шк. экономики. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2015. - XXIX, [I], 633, [1] с. : ил. - Электронно-библиотечная система znanium.com. - Глоссарий: с. 628-633. - ISBN 978-5-16-004556-6. - ISBN 978-5-16-101060-0	Ф5-7	
2. Трубочкина М. И. Управление затратами предприятия : учеб. пособие для вузов / М. И. Трубочкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2015. - 317, [2] с. : ил. - (Высшее образование, Бакалавриат). - Библиогр.: с. 314-315. - Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения. - ISBN 978-5-16-003472-0. - ISBN 978-5-16-101074-7	Ф5-10	
Учебно-методические издания		
1. Лазич Ю.В. Управление затратами в логистике и контроллинг логистических бизнес-процессов: рабочая программа модуля / Ю.В. Лазич; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017 – 24 с.		
2. Управление затратами и контроллинг: учеб. пособие / сост. Ю.В. Колмагорова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014 – 30 с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-1796		+
3. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование: методические указания для выполнения практических и самостоятельных работ [электронный ресурс] / Сост. Е.А. Окомина, НовГУ им. Ярослава Мудрого, Великий Новгород, 2014. – 40 с. – Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1771		+

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Склад законов. 6PL	http://www.6pl.ru	

Клуб логистов	www.logist.ru	
Федеральный портал “Российское образование”	http://www.edu.ru/db/portal/zitez/portaltalpage.htm	
Научно-практический журнал «Логистика сегодня»	http://www.grebennikon.ru/journal-17.html	
Экономика организации - ЭКО	http://econom.nsc.ru	
Экономист	http://economist.com.ru/	
Российский экономический журнал	http://www.rej.ru/about.php	
Книга Фонд	http://www.knigatund.ru	
Экономический портал	http://institutiones.com/	
Журнал «Финансовый менеджмент»	http://finman.ru/	
Журнал «Финансовый директор»	www.fd.ru	
Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации	www.minfin.ru	
Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru	
Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»	www.garant.ru	
Сайт «Корпоративный Менеджмент»	www.cfin.ru	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Кузьмина М. С. Управление затратами предприятия (организации) : учеб. пособие для вузов / М. С. Кузьмина, Б. Ж. Акимова. - М. : Кнорус, 2017. - 310 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 299-300. - Электронно-библиотечная система book.ru. - ФГОС 3+. - Слов.: с. 288-298. - Прил.: с. 301-310. - ISBN 978-5-406-05820-6	Ф5-6	
2. Гомонко Э. А. Управление затратами на предприятии : учеб. для вузов / Э. А. Гомонко, Т. Ф. Тарасова. - М. : Кнорус, 2010. - 313 с. : ил. - Библиогр.: с. 309-313. - ISBN 978-5-406-00024-3	Ф5-10	
3. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг): учеб. - практ. пособие / авт. коллектив: Ю. А. Бабаев [и др.]; под ред. Ю. А. Бабаева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учеб.: Инфра-М, 2014. - 186 с.	Ф5-12	
4. Логистика. Продвинутый курс : учеб. для магистров / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 734, [1] с. : ил. - (Магистр). - Библиогр.: с. 730-734. - Указ.: с. 723-729. - ISBN 978-5-9916-1368-2	Ф5-5	
5. Логистика и управление цепями поставок : учеб. для вузов (бакалавриат) / авт. коллектив: В. В. Щербаков [и др.] ; под ред. В. В. Щербакова ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 581, [2] с. : ил. - (Бакалавр, Академический курс). - Библиогр.: с. 579-582. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. - ISBN 978-5-9916-3306-2	Ф5-2(18)	

Действительно для учебного года 2017/2018

Зав. кафедрой Т. В. Кудряшова
подпись И.О.Фамилия
20..... г.

СОГЛАСОВАНО
НБ НовГУ:

Зав. кафедрой
должность
подпись
расшифровка



Приложение Г

Перечень изменений в рабочей программе

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись