

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО
А.Г. Ширин
(подпись)
«12» 12 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Психология

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности

(подпись)
«12» 12 2018 г. А.Н. Макаревич

Разработал
Доцент кафедры психологии
(подпись) Т.В. Углова
«12» 12 2018 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 10
от «12» 12 2018 г.
Заведующий кафедрой
(подпись) М.Б. Калашникова
«12» 12 2018 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области психологического знания, способствующего пониманию обучающимися значимости их личностного и профессионального саморазвития и эффективного социального взаимодействия.

Задачи:

- а) сформировать у учащегося готовность самостоятельно определять приоритеты личностного и профессионального роста;
- б) сформировать у учащегося готовность выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни;
- в) сориентировать обучающихся на использование полученного психологического знания в перспективе их реализации в профессии с учетом личностных возможностей;
- г) сформировать у учащегося понимание значимости эффективного взаимодействия в команде для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина входит в базовую часть учебного плана основной профессиональной образовательной программы для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Маркетинг. Изучение учебной дисциплины не предполагает наличие входных требований, поэтому оно базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках общеобразовательной школы. Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для изучения таких учебных дисциплин, как «Философия», «Социология», «Основы проектной деятельности» и прочих учебных дисциплин, предусмотренных учеными планами направлений подготовки бакалавриата.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень формируемых компетенций соответственно направлениям подготовки

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование компетенции	Содержание компетенции
38.03.02	Менеджмент Профиль «Маркетинг»	ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения модуля студент должен знать, уметь и владеть:

Компетенции	Уровень освоения	Знать	Уметь	Владеть
-------------	------------------	-------	-------	---------

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый	• Знать особенности принятия совместных решений в команде; • условия эффективного социального взаимодействия;	• Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия; • проявлять толерантность в общении	• Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде.
--	---------	--	---	--

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		Согласно БУП направления подготовки	
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3	ОК-5
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	54	54	
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	54	54	
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет	

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		Согласно БУП направления подготовки	
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3	ОК-5
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	12	12	
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	96	96	
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет	

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Психология – наука о психике

1.1 Общая характеристика психологии как науки. Психология как наука о психике.

1.2 Современное представление о психике. Психические процессы. Психика: функции, структура, уровни. Познавательные психические процессы. Воля и эмоции. Саморегуляция эмоций.

Раздел 2. Психология личности

2.1. Проблема личности в психологии. Личность: рефлексия, самопознание, саморазвитие. Индивидуально-психологические свойства личности (темперамент, характер, способности).

2.2. Развитие и саморазвитие личности. Мотивационная сфера личности.

Раздел 3. Психология общения и взаимодействия в группе.

3.1 Психология общения (функции, уровни и структура общения).

3.2 Психология малой группы. Личность в группе. Факторы и приёмы эффективного взаимодействия в команде. Конфликты и способы их предотвращения.

4.3 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения дисциплины

Для оценки качества освоения дисциплины используются следующие формы контроля:

- *текущий* – оценка деятельности студента на практических занятиях и выполнения заданий для самостоятельной работы;
- *рубежный* - оценка освоения содержания дисциплины за определенный учебный период времени (за 9 учебных недель);
- *итоговый*: осуществляется посредством учёта суммарных баллов за весь период освоения дисциплины.

Технологическая карта с оценкой различных видов учебной деятельности по этапам контроля приведена в приложении Б.

Контроль качества освоения студентами дисциплины осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС).

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного, по всем формам контроля в соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте (Приложение Б).

Используемые в ходе освоения дисциплины оценочные средства и средства контроля знаний, умений и владений, обладают характеристиками, указанными в таблице № 4.

Краткая характеристика используемых оценочных средств.

Таблица – 4.

<i>Оценочное средство</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Максимальное кол-во баллов</i>	<i>Критерии оценки</i>
Контрольная работа	текущий	20	- количество правильных ответов на вопросы
Кейсы	текущий	10	- полнота и точность в ответах на поставленные вопросы
Подготовка документа	текущий	20	- составил развернутую схему; - применил навыки использования

			психологических знаний и положений; - проявил способность к систематизации понятий, обобщению и конкретизации. - правильно выявил характер взаимосвязи между явлениями.
Презентация	текущий	20	- проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации; - обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков; - сформулировал выводы; - проявление собственного отношения к проблеме и ценностных установок.
Эссе	текущий	20	- достаточно полно раскрыта тема; - четкое, логичное изложение содержания; - содержание темы дополнено примерами; - проявление собственного отношения к проблеме и ценностных установок; - применение навыков обобщения и анализа информации; - использование знаний первоисточников - корректное и точное использование научной терминологии.
Контрольный опрос	текущий	40	- количество правильных ответов на вопросы.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Карта учебно-методического обеспечения представлена в Приложении В

7 Материально-техническое обеспечение модуля

Для осуществления образовательного процесса необходимы:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение 2019/2020		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ	10.02.2020
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для	-

	вузов	
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Обучение по учебной дисциплине «Психология» может проводиться с использованием дистанционных технологий. Ссылка на дистанционный курс <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=844>

Приложение А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

А 1 Методические рекомендации по изучению теоретической части учебной дисциплины

Теоретическая часть модуля направлена на формирование знаний основных категорий, понятий, теорий психологии. Основное содержание теоретической части излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентом при знакомстве с учебной литературой. Вопросы для самоконтроля призваны закрепить изучаемый теоретический материал. Лекционный материал в рамках данного учебного модуля излагается с применением следующих образовательных технологий:

- вводная лекция;
- информационная лекция;
- проблемная лекция;
- лекция – презентация;
- лекция – дискуссия.

№	Темы лекционных занятий	Форма проведения	Трудоем- кость в АЧ
Раздел № 1 Психология – наука о психике			
1.	Общая характеристика психологии как науки	Вводная лекция	2
2.	Психика: определение, функции, структура, уровни	Информационная лекция	4
3.	Познавательные психические процессы	Лекция-презентация	3
4.	Регулятивные психические процессы	Лекция-презентация	3
Раздел 2. Психология личности			
5.	Проблема личности в психологии	Проблемная лекция	4
6.	Индивидуально-психологические свойства личности: темперамент, характер, способности	Лекция-презентация	4
7.	Факторы и этапы развития личности	Информационная лекция	2
8.	Эффективное личностное и профессиональное саморазвитие	Лекция-дискуссия	2
Раздел 3. Психология общения и взаимодействия в группе			
9.	Общение: виды, функции, уровни, стили	Информационная лекция	2
10.	Общение как коммуникация, взаимодействие и взаимопонимание людей	Лекция-дискуссия	5
11.	Психология малой группы. Личность в группе	Лекция-презентация	5
ИТОГО			36

Вопросы для самоконтроля теоретической части дисциплины

1. История развития психологических знаний.
2. История развития научной психологии.
3. Психика и организм.
4. Развитие психики в филогенезе.
5. Рефлексия и ее роль в психическом развитии человека.
6. Сознание и бессознательное человека.
7. Самосознание и Я-концепция.
8. Индивидуально-психологические свойства личности.

9. Эмоционально-волевая сфера личности.
10. Познавательные процессы чувственное (ощущения, восприятие, внимание, эмоции, память)
11. Познавательные процессы рациональное познание (представление, воображение, мышление и интеллект), их свойства и особенности.
12. Речь: определение и виды.
13. Общение и потребность в нём.
14. Структура коммуникативного акта.
15. Вербальное и невербальное общение.
16. Основные механизмы межличностного восприятия.
17. Психология малых групп и коллективов.
18. Групповая динамика. Группа и коллектив.
19. Конфликты в коллективе.
20. Психологические особенности профессий (по Климову).

Рекомендуемая литература

1. Андреева Г. М. Социальная психология : учеб. для вузов / Г. М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2008. - 362 с.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций.- - М. : АСТ : Астрель, 2010. – 350
3. Маклаков А.Г. Общая психология: Учеб. Пособие для вузов.-Спб.:Питер, 2016. – 582 с.
4. Немов Р. С. Общая психология / Р. С. Немов. - СПб. : Питер, 2011. – 304 с. (краткий курс)
5. Нуркова В.В. Психология : учеб. для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт: Высшее образование, 2009. – 575 с.
6. Островский Э.В. Психология и педагогика : Учеб. пособие для вузов / Под ред. Э.В. Островского. - М. : Вузовский учеб., 2008. 2009. – 379с.
7. Столяренко Л. Д. Психология : учеб. для вузов / Л. Д. Столяренко. - СПб. : Питер, 2014. – 591 с
8. Столяренко Л. Д. Основы психологии : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Столяренко. - М. : Проспект, 2012. - 458 с.
9. Психология : учеб. для вузов / Отв.ред.А.А.Крылов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. – 743 с.

А 2 Методические рекомендации к практической части учебной дисциплины

Практические занятия закрепляют изучение каждого раздела учебной дисциплины и направлены на формирование у студентов необходимых умений и владений. Также они служат для контроля подготовленности студентов, оценки их знаний, умений и навыков. Процесс освоения учебной дисциплины включает в себя следующие активные и интерактивные формы проведения практических занятий:

- дискуссия;
- работа в группах;
- кейс-задания;
- презентация;
- практическая работа;
- эссе;
- контрольный опрос и др.

Рекомендации к проведению практических занятий.

Дискуссия

Пример темы для обсуждения: «Самоактуализация личности».

Возможные вопросы для обсуждения:

- соотношение понятий «самоактуализация», «личностный рост», «самореализация», «саморазвитие», «успешность»;
- самоактуализация как ценность;
- критерии самоактуализации.

Практическая работа

Пример темы практического занятия: «Конфликт».

Примерное задание для малых групп:

- привести пример конфликтной ситуации;
- описать структуру конфликта;
- выделить этапы развития конфликта на данном примере;
- предложить иные варианты стратегий поведения в конфликте для каждой из сторон;
- спрогнозировать последствия конфликта для каждой из сторон.

Пример темы занятия: «Технология бесприоритетного взаимодействия в конфликтных ситуациях».

Примерное задание для малых групп:

- привести пример межличностного конфликта;
- проанализировать конфликтную ситуацию с позиции «владения проблемой» (Т.Гордон);
- сформулировать проблему каждого участника конфликта в виде Я-высказывания;
- генерирование и анализ вариантов бесприоритетного решения конфликтной ситуации.

Работа в группе

Тема занятия: «Эффективное взаимодействие в команде».

Перед группой студентов поставлена творческая задача – командой подготовить презентацию по конкретной теме в свободной творческой форме. Примерное задание для малых групп:

- общегрупповым решением необходимо определить чёткие критерии результата и сроки его достижения;
- необходимо распределить обязанности каждого участника группы на каждом этапе достижения цели;
- оценить вклад каждого участника группы и эффективность работы группы в целом.

Тематический список практических занятий

№	Темы практических занятий	Форма проведения	Трудоемкость в АЧ
Раздел № 1 Психология – наука о психике			
1.	Общая характеристика психологии как науки	Разгадывание тематического кроссворда	1
2.	Психика: определение, функции, структура, уровни	Подготовка структурной схемы	2
3.	Познавательные и регулятивные психические процессы	Решение кейсов Работа в группе	3
Раздел 2. Психология личности			
4.	Проблема личности в психологии	Работа в группах Подготовка таблицы	2
5.	Индивидуально-психологические свойства личности: темперамент, характер, способности	Подготовка и обсуждение презентаций	1
6.	Эффективное личностное и профессиональное саморазвитие. Тайм-менеджмент	Эссе Дискуссия	3
Раздел 3. Психология общения и взаимодействия в группе			
7.	Факторы и приёмы эффективной коммуникации	Практическая работа, Работа в группах Решение кейсов	3

8.	Динамические процессы в малой группе. Эффективное взаимодействие в команде	Работа в группе Дискуссия Решение кейсов	3
	ИТОГО		18

А 3 Характеристика оценочных средств и методические рекомендации для студентов очного и заочного отделений по освоению дисциплины Психология

Контрольная работа

Контрольная работа является средством оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебной дисциплины. Подготовка к контрольной работе является видом самостоятельной работы студентов и осуществляется во внеаудиторные часы, сама контрольная - во время аудиторной самостоятельной работы студентов.

Контрольная работа представляет собой разгадывание тематического кроссворда (режим доступа <http://do.novsu.ru/my/>).

Параметры оценочного средства

<i>Оценочное средство</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Максимальное кол-во баллов</i>
Контрольная работа	текущий	Количество правильных ответов	20 баллов;

Примерные вопросы:

- Психология, изучающая закономерности этапов психического развития человека от рождения до смерти.
- Советский учёный, автор теории культурно-исторического развития высших психических функций.

Кейс-задания

Метод кейс-стади является средством контроля и оценки умений, владений и знаний студентов при освоении учебной дисциплины. В процессе решения ситуационных задач актуализируя определенный комплекс знаний, умений и навыков, которые необходимо применить при разрешении данной ситуации. Решение задач проходит в часы аудиторных практических занятий.

Параметры оценочного средства

<i>Оценочное средство</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Макс.оценка в баллах</i>
Кейсы	Текущий	- студент дал правильный ответ на вопрос; - подробно обосновал предлагаемое решение; - грамотно использовал психологические знания при анализе ситуации; - продемонстрировал навыки работы в группе	10 баллов, частичное соответствие критериям - 0-49%; полное соответствие критериям - 50-100%

Примеры кейсов:

Определите, какие свойства или тип темперамента лежат в основе следующего поведения.

А) При поручении ответственного задания инженер быстро разработал план конструкции, сделал расчеты и за короткий срок выполнил чертеж.

Б) Прежде чем выполнять данное задание, сотрудник долго раздумывал, тщательно проверял все данные, а затем приступил к работе над чертежом.

Подготовка таблицы

Подготовка таблицы является видом самостоятельной работы студентов и осуществляется во внеаудиторные часы самостоятельной работы. Данное оценочное

средство позволяет оценить способность к систематизации основных понятий курса (анализу, обобщению, конкретизации, сравнению, классификации, индуктивным и дедуктивным умозаключениям и т.д.).

Параметры оценочного средства

<i>Оценочное средство</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Макс. оценка в баллах</i>
Подготовка таблицы	Текущий	- студент правильно выявил характер взаимосвязи между явлениями; - проявил способность к анализу, обобщению, систематизации понятий, конкретизации; - применил навыки использования психологических знаний при анализе психических явлений	20 баллов, частичное соответствие критериям - 0-49%; полное соответствие критериям - 50-100%

Презентация

Подготовка студентом презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и владений. Представление и обсуждение презентаций студентами проводится в часы аудиторной работы, подготовка презентаций осуществляется в часы самостоятельной внеаудиторной работы. Работа над созданием презентации способствует развитию культуры научного мышления, овладению терминологическим аппаратом науки, способности к обобщению, структурированию информации, умения выделять главное, доказывать и научно обосновывать свою точку зрения.

Методические рекомендации студентам по подготовке презентаций.

Опираясь на информацию, представленную в учебниках по психологии, а так же, используя как дополнение, сведения из других, доступных вам, источников, создайте электронную презентацию с помощью программы POWER POINT по одной из ниже предложенных тем. Изучите и проанализируйте психологическую литературу, выберите иллюстрации, приведите примеры эмпирических или экспериментальных исследований психических явлений и процессов. Необходимо будет представить свою работу на аудиторных занятиях.

Параметры оценочного средства

<i>Оценочное средство</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Максимальное кол-во баллов</i>
Презентация	текущий	- научная стилистика, - содержательность, структурированность, логичность, - полное соответствие теме; - наличие анализа и обобщения информации с помощью схем, таблиц, логических блоков, выводов; - самостоятельность, оригинальность и креативность работы; - наличие собственной обоснованной позиции по проблеме; - наличие ссылок на источники, списка использованной литературы.	20 баллов

Темы презентаций.

1. Фрейд о природе бессознательного и его отношении к сознанию.
2. Структура психических явлений: психические процессы, психические состояния, психические свойства.
3. Виды воображения.
4. Механизмы переработки представлений в воображаемые образы.
5. Агглютинация как механизм формирования образов воображения.
6. Воображение и творчество.
7. Мотивы и мотивация деятельности.
8. Основные формы направленности: желание, стремление, интересы, идеалы, убеждения.
5. Теории и классификации инстинктов.
9. Классификация способностей: теоретические и практические, учебные и творческие.
10. Уровни развития способностей и индивидуальные различия. Основная классификация уровней развития способностей.

Эссе

Критерий оценки: самостоятельность суждений, наличие и обоснованность собственной позиции по теме, оригинальность содержания текста. Текст эссе не содержит грамматических и стилистических ошибок, логически выстроен. Правильно используется психологическая терминология. Название эссе

Подготовка студентом эссе является одним из видов текущего контроля и оценки его умений и владений. Написание эссе осуществляется в часы самостоятельной внеаудиторной работы, а его представление и обсуждение студентами проводится в часы аудиторной работы. Работа над эссе способствует развитию самостоятельности мышления, способности к обобщению, структурированию информации, умения выделять главное, доказывать и научно обосновывать свою точку зрения по проблеме личностного, профессионального саморазвития и др.

Методические рекомендации студентам.

Изложите ваши мысли, по выбранной теме, в виде эссе. Придумайте название самостоятельно. Помните, эссе это не реферирование литературы, вам необходимо сформулировать собственную позицию и изложить её в виде текста грамотно, логично, аргументированно, правильно используя психологическую терминологию. Вы можете подкрепить свои мысли ссылками на литературные и научные источники.

Параметры оценочного средства

<i>Оценочное средство</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Максимальное кол-во баллов</i>
Эссе	текущий	- самостоятельность суждений, - наличие и обоснованность собственной позиции по теме, - оригинальность содержания текста, - текст эссе не содержит грамматических и стилистических ошибок, логически выстроен, - правильно используется психологическая терминология.	20 баллов

Примерные темы эссе:

- «Значение профессионального роста и развития в моей жизни»
- «Проблема соотношения индивидуально-психологических особенностей и потенциалов личности с требованиями современного рынка труда»
- «Приоритеты моего личностного роста»
- «Тайм-менеджмент: принципы, приёмы, преимущества»

Письменный опрос

Письменный опрос является оценочным средством текущего контроля. Письменный опрос проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Подготовка к опросу является видом самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами, зависит от количества правильно выбранных ответов на вопросы (режим доступа <http://do.novsu.ru/my/>).

Параметры оценочного средства

<i>Оценочное средство</i>	<i>Колич-во вариантов заданий</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Максимальное кол-во баллов</i>
Контрольный опрос № 1, № 2, № 3	По количеству студентов	Количество правильных ответов на вопросы	40 баллов

Пример одного вопроса:

Совокупность представлений человека о себе самом, включающая эмоциональную оценку этих представлений:

- А) Самосознание;*
- Б) Я-концепция;*
- В) Я-образ.*

Все материалы для проведения промежуточного и итогового контроля представлены в дистанционном курсе «Психология» <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=844>

Приложение Б

Технологическая карта УД «Психология»

Семестр (согласно БУП), ЗЕ 3, вид аттестации зачет, акад. часов 108, баллов рейтинга 150

№ и наименование раздела учебного элемента дисциплины, КП/КР	№ нед ели	Трудоемкость, ак.час				Форма текущего контроля успеv. (в соотv. с паспортом ФОС)	Макс. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия			СРС		
		ЛЕК	ПЗ	АСРС			
Раздел 1 ПСИХОЛОГИЯ – НАУКА О ПСИХИКЕ							
1.1 Общая характеристика психологии как науки.	1	2	1	1	6	Контрольная работа	20
1.2 Современное представление о психике. Психические процессы.	2-6	10	5	2	12	Кейсы, контрольный опрос	10 5
Раздел 2 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ							
2.1 Проблема личности в психологии. Индивидуально- психологические свойства личности.	7- 10	8	3	2	9	Подготовка документа, презентация	20 20
2.2 Развитие и саморазвитие личности.	10- 11	4	3	1	9	Эссе	20
Раздел 3 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ГРУППЕ							
3.1 Психология общения	12- 14	6	3	1	9	Кейсы, контрольный опрос	10 15
3.3 Психология малой группы. Личность в группе.	15- 18	6	3	2	9	Кейсы, контрольный опрос	10 20
Рубежная аттестация	9	зачтено – 38-75 баллов					75
Итоговая аттестация	18	зачтено – 75-150 баллов					150
ИТОГО		36	18	9	54		

Приложение В
(обязательное)
**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Психология»**

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Маклаков А. Г. Общая психология : учебное пособие для вузов / А. Г. Маклаков. – Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 582 с. : ил. - (Учебник нового века). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-496-00314-8. – (др. изд. стереотип)	81	
Андреева Г. М. Социальная психология : учебник для вузов / Г. М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект-Пресс, 2008. - 362, [2] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 355-360. - Указ.: с. 350-354. - ISBN 978-5-7567-0274-3. – (др. изд. стереотип)	52	
Электронные ресурсы		
Немов Р. С. Психология : учебник для вузов : В 3 книгах. Книга 1 : Общие основы психологии. - Москва : Гуманитарный издательский центр Владос, 2008. – 689 с. - ISBN 978-5-691-00552-7; -978-5-691-01346-1 (Кн.-1). Текст : электронный // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» [сайт]. — URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/541 (дата обращения: 07.12.2020).		БиблиоТех
Батаршев А.В. Психология личности и общения. Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. — 248 с. — (Психология для всех). ISBN 5-691-01025-5. - Текст : электронный // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» [сайт]. — URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/293 (дата обращения: 07.12.2020).		БиблиоТех

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Немов Р. С. Общая психология / Р. С. Немов. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 304 с. : ил. - (Краткий курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-469-00944-3. – (др. изд. стереотип)	41	
Столяренко Л. Д. Психология : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 591, [1] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце гл. - Указ.: с. 587-591. - ISBN 978-5-496-00045-1. – (др. изд. стереотип)	22	

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Н.А.А.*

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
	Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и WebofScience https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и	в открытом доступе	-

социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata		
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов.

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012

«Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».



Зав. кафедрой М.Б. Калашникова М.Б. Калашникова

«12» 12 2018г.