

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт непрерывного педагогического образования

---

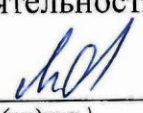
Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНПО  
 А.Г. Ширин  
(подпись)  
« 23 » 05 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**Психология**

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела обеспечения  
деятельности

  
(подпись) А.Н. Макаревич  
« 22 » 05 2020

Разработал  
Доцент кафедры психологии  
 Т.В. Углова

(подпись)  
« 22 » 05 2020

Принято на заседании кафедры

Протокол № 3  
от « 22 » 05 2020

Заведующий кафедрой  
 М.Б. Калашникова

(подпись)  
« 22 » 05 2020

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области психологического знания, способствующего пониманию обучающимися значимости их личностного и профессионального саморазвития и эффективного социального взаимодействия.

Задачи:

- а) сформировать у учащегося готовность самостоятельно определять приоритеты личностного и профессионального роста;
- б) сформировать у учащегося готовность выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни;
- в) сориентировать обучающихся на использование полученного психологического знания в перспективе их реализации в профессии с учетом личностных возможностей;
- г) сформировать у учащегося понимание значимости эффективного взаимодействия в команде для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина входит в базовую часть учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление персоналом организации. Изучение учебной дисциплины не предполагает наличие входных требований, поэтому оно базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках общеобразовательной школы. Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для изучения таких учебных дисциплин, как «Философия», «Социология», «Основы проектной деятельности» и прочих учебных дисциплин, предусмотренных базовым учебным планом направления подготовки бакалавриата.

## 3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень формируемых компетенций соответственно направлениям подготовки

| Код направления подготовки | Наименование направления подготовки                          | Наименование компетенции | Содержание компетенции                                                                                                   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38.03.02                   | Менеджмент<br>Профиль<br>«Управление персоналом организации» | ОК-5                     | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

В результате изучения модуля студент должен знать, уметь и владеть:

| Компетенции | Уровень освоения | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------|------------------|-------|-------|---------|
|-------------|------------------|-------|-------|---------|

|                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i> | Базовый | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать особенности принятия совместных решений в команде;</li> <li>• условия эффективного социального взаимодействия;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия;</li> <li>• проявлять толерантность в общении</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4 Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

| Части учебной дисциплины                                           | Всего | Распределение по семестрам | Коды формируемых компетенций |
|--------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|------------------------------|
|                                                                    |       | Согласно БУП направлений   |                              |
| Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕ)           | 2     | 2                          | ОК-5                         |
| Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ): | 72    | 72                         |                              |
| - лекции                                                           | 14    | 14                         |                              |
| - семинары                                                         | 14    | 14                         |                              |
| - аудиторная СРС, в т.ч.                                           | 4     | 4                          |                              |
| - внеаудиторная СРС                                                | 44    | 44                         |                              |
| Аттестация                                                         | зачёт | зачёт                      |                              |

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

| Части учебной дисциплины                                           | Всего | Распределение по семестрам | Коды формируемых компетенций |
|--------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|------------------------------|
|                                                                    |       | Согласно БУП направлений   |                              |
| Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕ)           | 2     | 2                          | ОК-5                         |
| Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ): | 72    | 72                         |                              |
| - лекции                                                           | 4     | 4                          |                              |
| - семинары                                                         | 4     | 4                          |                              |
| - аудиторная СРС, в т.ч.                                           | -     | -                          |                              |
| - внеаудиторная СРС                                                | 64    | 64                         |                              |
| Аттестация                                                         | зачёт | зачёт                      |                              |

### 4.2 Содержание учебной дисциплины

#### Раздел № 1. Психология – наука о психике

1.1 Общая характеристика психологии как науки.

1.2 Современное представление о психике. Психические процессы.

1.3 Эмоции и воля. Саморегуляция эмоций. Стресс-менеджмент

**Раздел № 2. Психология личности. Эффективное личностное и профессиональное саморазвитие**

2.1. Проблема личности в психологии. Индивидуально-психологические свойства личности.

2.2. Развитие и саморазвитие личности. Личностная эффективность. Тайм-менеджмент.

### **Раздел № 3. Психология общения и взаимодействия в группе.**

3.1 Психология общения. Конфликты.

3.2 Личность в группе. Эффективное взаимодействие в команде.

### **4.3 Организация изучения учебного модуля**

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

## **5 Контроль и оценка качества освоения дисциплины**

Для оценки качества освоения дисциплины используются следующие формы контроля:

- *текущий* – оценка деятельности студента на практических занятиях и выполнения заданий для самостоятельной работы;
- *рубежный* - оценка освоения содержания дисциплины за определенный учебный период времени (за 9 учебных недель);
- *итоговый*: осуществляется посредством учёта суммарных баллов за весь период освоения дисциплины.

*Технологическая карта* с оценкой различных видов учебной деятельности по этапам контроля приведена в приложении Б.

Контроль качества освоения студентами дисциплины осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС).

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного, по всем формам контроля в соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте (Приложение Б).

Используемые в ходе освоения дисциплины оценочные средства и средства контроля знаний, умений и владений, обладают характеристиками, указанными в таблице № 4.

Краткая характеристика используемых оценочных средств.

Таблица – 4.

| <i>Оценочное средство</i>               | <i>Вид контроля</i> | <i>Максимальное кол-во баллов</i> | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                        |
|-----------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кейсы (1,2)                             | текущий             | 2х15                              | - полнота и точность в ответах на поставленные вопросы                                                                        |
| Контрольный опрос (1,2)                 | текущий             | 10, 20                            | - количество правильных ответов на вопросы.                                                                                   |
| Практическая работа (стресс-менеджмент) | текущий             | 5                                 | - активен, даёт развёрнутую обратную связь;<br>- способен работать в группе, координируя свои действия с другими участниками; |

|                             |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|---------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |         |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- придерживается правил и норм групповой работы;</li> <li>- способен критически анализировать свои действия и учитывать ошибки в дальнейшей работе;</li> <li>- использует на практических занятиях знания, полученные на лекциях и других курсах</li> </ul>                                                                                                                                                     |
| Эссе                        | текущий | 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полно раскрыта тема;</li> <li>- четкое, логичное изложение содержания;</li> <li>- содержание темы дополнено примерами;</li> <li>- проявление собственного отношения к проблеме и ценностных установок;</li> <li>- применение навыков обобщения и анализа информации;</li> <li>- использование знаний первоисточников</li> <li>- корректное и точное использование научной терминологии.</li> </ul> |
| Результаты прохождения МООК | текущий | 20 | - студент самостоятельно успешно завершил обучение на внешнем онлайн-курсе по психологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Карта учебно-методического обеспечения представлена в Приложении В

## 7 Материально-техническое обеспечение модуля

Для осуществления образовательного процесса необходимы:

| №                                                                                                     | Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО | Наличие материально-технического оборудования                                                         |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.                                                                                                    | Учебные аудитории для проведения учебных занятий                   | аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) |             |
|                                                                                                       |                                                                    | компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий              |             |
|                                                                                                       |                                                                    | помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)                           |             |
| 2.                                                                                                    | Мультимедийное оборудование                                        | проектор, компьютер, экран, интерактивная доска                                                       |             |
| 3.                                                                                                    | Программное обеспечение 2021/2022                                  |                                                                                                       |             |
| Наименование программного продукта                                                                    |                                                                    | Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)                                 | Дата выдачи |
| Zbrush Academic Volume License                                                                        |                                                                    | Договор №209/ЕП(У)20-ВБ                                                                               | 30.11.2020  |
| Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD                                         |                                                                    | Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763                                                                     | 03.11.2020  |
| Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера |                                                                    | Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127                                                                 | 03.11.2020  |

|                               |                                     |            |
|-------------------------------|-------------------------------------|------------|
| Антиплагиат. Вуз.*            | Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ         | 29.01.2021 |
| Подписка Microsoft Office 365 | свободно распространяемое для вузов | -          |
| Adobe Acrobat                 | свободно распространяемое           | -          |
| Teams                         | свободно распространяемое           | -          |
| Skype                         | свободно распространяемое           | -          |
| Zoom                          | свободно распространяемое           | -          |

\* отечественное производство

Обучение по учебной дисциплине «Психология» может проводиться с использованием дистанционных технологий. Ссылка на дистанционный курс <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=2597>

## Приложение А

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### А 1 Методические рекомендации по изучению теоретической части учебной дисциплины

Теоретическая часть модуля направлена на формирование знаний основных категорий, понятий, теорий психологии. Основное содержание теоретической части излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентом при знакомстве с учебной литературой. Вопросы для самоконтроля призваны закрепить изучаемый теоретический материал. Лекционный материал в рамках данного учебного модуля излагается с применением следующих образовательных технологий:

- вводная лекция;
- информационная лекция;
- проблемная лекция;
- лекция – презентация;
- лекция – дискуссия.

| №                                                                                            | Темы лекционных занятий                                                                       | Форма проведения      | Трудоем-<br>кость в АЧ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Раздел № 1 Психология – наука о психике</b>                                               |                                                                                               |                       |                        |
| 1.                                                                                           | Общая характеристика психологии как науки                                                     | Вводная лекция        | 1                      |
| 2.                                                                                           | Психика: определение, функции, структура, уровни                                              | Информационная лекция | 1                      |
| 3.                                                                                           | Познавательные психические процессы                                                           | Лекция-презентация    | 2                      |
| 4.                                                                                           | Регулятивные психические процессы: эмоции и воля                                              | Лекция-презентация    | 2                      |
| <b>Раздел 2. Психология личности. Эффективное личностное и профессиональное саморазвитие</b> |                                                                                               |                       |                        |
| 5.                                                                                           | Проблема личности в психологии. Личность: развитие и саморазвитие, рефлексия и самопознание   | Проблемная лекция     | 1                      |
| 6.                                                                                           | Индивидуально-психологические свойства личности: темперамент, характер, способности           | Лекция-презентация    | 1                      |
| 7.                                                                                           | Эффективное личностное и профессиональное саморазвитие. Психологические особенности профессий | Лекция-дискуссия      | 2                      |
| <b>Раздел 3. Психология общения и взаимодействия в группе</b>                                |                                                                                               |                       |                        |
| 8.                                                                                           | Общение как коммуникация, взаимодействие и взаимопонимание людей. Конфликты                   | Лекция-дискуссия      | 2                      |
| 9.                                                                                           | Психология малой группы. Личность и команда                                                   | Лекция-презентация    | 2                      |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                 |                                                                                               |                       | <b>14</b>              |

Вопросы для самоконтроля теоретической части дисциплины

1. История развития психологических знаний.
2. История развития научной психологии.
3. Психика и организм.
4. Развитие психики в филогенезе.
5. Рефлексия и ее роль в психическом развитии человека.
6. Сознание и бессознательное человека.
7. Самосознание и Я-концепция.
8. Индивидуально-психологические свойства личности.

9. Эмоционально-волевая сфера личности.
10. Познавательные процессы чувственное (ощущения, восприятие, внимание, эмоции, память)
11. Познавательные процессы рациональное познание (представление, воображение, мышление и интеллект), их свойства и особенности.
12. Речь: определение и виды.
13. Общение и потребность в нём.
14. Структура коммуникативного акта.
15. Вербальное и невербальное общение.
16. Основные механизмы межличностного восприятия.
17. Психология малых групп и коллективов.
18. Групповая динамика. Группа и коллектив.
19. Конфликты в коллективе.
20. Психологические особенности профессий (по Климову).

#### Рекомендуемая литература

1. Андреева Г. М. Социальная психология : учеб. для вузов / Г. М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2008. - 362 с.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций.- - М. : АСТ : Астрель, 2010. – 350
3. Маклаков А.Г. Общая психология: Учеб. Пособие для вузов.-Спб.:Питер, 2016. – 582 с.
4. Немов Р. С. Общая психология / Р. С. Немов. - СПб. : Питер, 2011. – 304 с. (краткий курс)
5. Нуркова В.В. Психология : учеб. для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт: Высшее образование, 2009. – 575 с.
6. Островский Э.В. Психология и педагогика : Учеб. пособие для вузов / Под ред. Э.В. Островского. - М. : Вузовский учеб., 2008. 2009. – 379с.
7. Столяренко Л. Д. Психология : учеб. для вузов / Л. Д. Столяренко. - СПб. : Питер, 2014. – 591 с
8. Столяренко Л. Д. Основы психологии : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Столяренко. - М. : Проспект, 2012. - 458 с.
9. Психология : учеб. для вузов / Отв.ред.А.А.Крылов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. – 743 с.

#### **А 2 Методические рекомендации к практической части учебной дисциплины**

Практические занятия закрепляют изучение каждого раздела учебной дисциплины и направлены на формирование у студентов необходимых умений и владений. Также они служат для контроля подготовленности студентов, оценки их знаний, умений и навыков. Процесс освоения учебной дисциплины включает в себя следующие активные и интерактивные формы проведения практических занятий:

- дискуссия;
- работа в группах;
- кейс-задания;
- практическая работа;
- эссе;
- контрольный опрос и др.

Рекомендации к проведению практических занятий.

#### **Дискуссия**

Пример темы для обсуждения: «Самоактуализация личности».

Возможные вопросы для обсуждения:

- соотношение понятий «самоактуализация», «личностный рост», «самореализация», «саморазвитие», «успешность»;
- самоактуализация как ценность;
- критерии самоактуализации.

### **Практическая работа**

Пример темы практического занятия: «Конфликт».

Примерное задание для малых групп:

- привести пример конфликтной ситуации;
- описать структуру конфликта;
- выделить этапы развития конфликта на данном примере;
- предложить иные варианты стратегий поведения в конфликте для каждой из сторон;
- спрогнозировать последствия конфликта для каждой из сторон.

Пример темы занятия: «Технология бесприоритетного взаимодействия в конфликтных ситуациях».

Примерное задание для малых групп:

- привести пример межличностного конфликта;
- проанализировать конфликтную ситуацию с позиции «владения проблемой» (Т.Гордон);
- сформулировать проблему каждого участника конфликта в виде Я-высказывания;
- генерирование и анализ вариантов бесприоритетного решения конфликтной ситуации.

### **Работа в группе**

Тема занятия: «Эффективное взаимодействие в команде».

Перед группой студентов поставлена творческая задача – командой подготовить презентацию по конкретной теме в свободной творческой форме. Примерное задание для малых групп:

- общегрупповым решением необходимо определить чёткие критерии результата и сроки его достижение;
- необходимо распределить обязанности каждого участника группы на каждом этапе достижения цели;
- оценить вклад каждого участника группы и эффективность работы группы в целом.

## **Тематический список практических занятий**

| №                                                                                            | Темы практических занятий                                                          | Форма проведения                                                                     | Трудоемкость в АЧ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Раздел № 1 Психология – наука о психике</b>                                               |                                                                                    |                                                                                      |                   |
| 1.                                                                                           | Психика: определение, функции, структура, уровни                                   | Работа в группах<br>Подготовка структурной схемы                                     | 2                 |
| 2.                                                                                           | Познавательные и регулятивные психические процессы                                 | Практическая работа по развитию перцептивных процессов и памяти<br>Контрольный опрос | 2                 |
| 3.                                                                                           | Саморегуляция эмоциональных состояний, стресс-менеджмент                           | Практическая работа, дискуссия, тренинг, рефлексия                                   | 2                 |
| <b>Раздел 2. Психология личности. Эффективное личностное и профессиональное саморазвитие</b> |                                                                                    |                                                                                      |                   |
| 4.                                                                                           | Самопознание и рефлексия. Актуализация потенциалов личности. Саморазвитие личности | Работа в группах, дискуссия, обсуждение эссе                                         | 2                 |
| 5.                                                                                           | Личная эффективность. Тайм-менеджмент                                              | Тренинг по тайм-менеджменту                                                          | 2                 |
| <b>Раздел 3. Психология общения и взаимодействия в группе</b>                                |                                                                                    |                                                                                      |                   |
| 7.                                                                                           | Факторы и приёмы эффективной коммуникации                                          | Практическая работа, коммуникативный                                                 | 2                 |

|    |                                                          |                                                                   |           |
|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|
|    |                                                          | тренинг, рефлексия.<br>Решение кейсов                             |           |
| 8. | Командообразование. Эффективное взаимодействие в команде | Работа в группе, тренинг командообразования.<br>Контрольный опрос | 2         |
|    | <b>ИТОГО</b>                                             |                                                                   | <b>14</b> |

### **А 3 Характеристика оценочных средств и методические рекомендации для студентов очного и заочного отделений по освоению дисциплины Психология**

#### **Кейс-задания**

Метод кейс-стади является средством контроля и оценки умений, владений и знаний студентов при освоении учебной дисциплины. В процессе решения ситуационных задач актуализируя определенный комплекс знаний, умений и навыков, которые необходимо применить при разрешении данной ситуации. Решение задач проходит в часы аудиторных практических занятий.

#### **Параметры оценочного средства**

| <i>Оценочное средство</i> | <i>Вид контроля</i> | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                       | <i>Макс.оценка в баллах</i>                                                                        |
|---------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кейсы                     | Текущий             | - студент дал правильный ответ на вопрос;<br>- подробно обосновал предлагаемое решение;<br>- грамотно использовал психологические знания при анализе ситуации;<br>- продемонстрировал навыки работы в группе | 15 баллов,<br>частичное соответствие критериям - 0-49%;<br>полное соответствие критериям - 50-100% |

Примеры кейсов:

*Определите, какие свойства или тип темперамента лежат в основе следующего поведения.*

*А) При поручении ответственного задания инженер быстро разработал план конструкции, сделал расчеты и за короткий срок выполнил чертеж.*

*Б) Прежде чем выполнять данное задание, сотрудник долго раздумывал, тщательно проверял все данные, а затем приступил к работе над чертежом.*

#### **Контрольный опрос**

Опрос является оценочным средством текущего контроля. Письменный опрос проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Подготовка к опросу является видом самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами, зависит от количества правильно выбранных ответов на вопросы (режим доступа <http://do.novsu.ru/my/> ).

#### **Параметры оценочного средства**

| <i>Оценочное средство</i>     | <i>Колич-во вариантов заданий</i> | <i>Критерии оценки</i>                   | <i>Максимальное кол-во баллов</i> |
|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| Контрольный опрос<br>№ 1, № 2 | По количеству студентов           | Количество правильных ответов на вопросы | № 1- 10 баллов<br>№ 2 - 20 баллов |

Пример одного вопроса:

*Совокупность представлений человека о себе самом, включающая эмоциональную оценку этих представлений:*

*А) Самосознание;*

*Б) Я-концепция;*

*В) Я-образ.*

### Практическая работа

Практическая работа является оценочным средством текущего контроля. Позволяет сформировать и оценить у студентов умения осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия, проявлять толерантность в общении, поддерживать доверительные партнерские отношения в команде, навыками установки контакта и определения собственной роли в команде, навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач

| <i>Вид контроля</i> | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Максимальное кол-во баллов</i> |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| текущий             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- активен, даёт развёрнутую обратную связь;</li> <li>- способен работать в группе, координируя свои действия с другими участниками;</li> <li>- придерживается правил и норм групповой работы;</li> <li>- способен критически анализировать свои действия и учитывать ошибки в дальнейшей работе;</li> <li>- использует на практических занятиях знания, полученные на лекциях и других курсах</li> </ul> | 5 баллов                          |

### Эссе

Подготовка студентом эссе является одним из видов текущего контроля и оценки его умений и владений. Написание эссе осуществляется в часы самостоятельной внеаудиторной работы, а его представление и обсуждение студентами проводится в часы аудиторной работы. Работа над эссе способствует развитию самостоятельности мышления, способности к обобщению, структурированию информации, умения выделять главное, доказывать и научно обосновывать свою точку зрения по проблеме личностного, профессионального саморазвития и др.

Методические рекомендации студентам.

Изложите ваши мысли, по выбранной теме, в виде эссе. Придумайте название самостоятельно. Помните, эссе это не реферирование литературы, вам необходимо сформулировать собственную позицию и изложить её в виде текста грамотно, логично, аргументированно, правильно используя психологическую терминологию. Вы можете подкрепить свои мысли ссылками на литературные и научные источники.

Параметры оценочного средства

| <i>Оценочное средство</i> | <i>Вид контроля</i> | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Максимальное кол-во баллов</i> |
|---------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Эссе                      | текущий             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность суждений,</li> <li>- наличие и обоснованность собственной позиции по теме,</li> <li>- оригинальность содержания текста,</li> <li>- текст эссе не содержит грамматических и стилистических ошибок, логически выстроен,</li> <li>- правильно используется психологическая терминология.</li> </ul> | 15 баллов                         |

Примерные темы эссе:

- «Значение профессионального роста и развития в моей жизни»
- «Проблема соотношения индивидуально-психологических особенностей и потенциалов личности с требованиями современного рынка труда»
- «Приоритеты моего личностного роста»
- «Тайм-менеджмент: принципы, приёмы, преимущества»

### Результаты прохождения МООК

Данный вид самостоятельной работы позволяет сформировать и оценить у студентов навыки самостоятельного нахождения необходимых источников информации для самообразования и саморазвития, формулировать личные цели обучения и самообучения, определять приоритеты личностного и профессионального роста, планировать и решать задачи саморазвития и профессионального роста

| <i>Вид контроля</i> | <i>Критерии оценки</i>                                                                 | <i>Максимальное кол-во баллов</i> |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| текущий             | Студент самостоятельно успешно завершил обучение на внешнем онлайн-курсе по психологии | 20 баллов                         |

Все материалы для проведения промежуточного и итогового контроля представлены в дистанционном курсе «Психология» (режим доступа <http://do.novsu.ru/my/> ).

## Приложение Б

Технологическая карта  
УД «Психология»

Семестр (согласно БУП), 3Е 2, вид аттестации зачет, акад. часов 72, баллов рейтинга 100

| № и наименование раздела учебного элемента дисциплины, КП/КР                         | № нед ели | Трудоемкость, ак.час    |    |      |     | Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС) | Макс. кол-во баллов рейтинга |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|----|------|-----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                      |           | Аудиторные занятия      |    |      | СРС |                                                                 |                              |
|                                                                                      |           | ЛЕК                     | ПЗ | АСРС |     |                                                                 |                              |
| Раздел 1 ПСИХОЛОГИЯ – НАУКА О ПСИХИКЕ                                                |           |                         |    |      |     |                                                                 |                              |
| 1.1 Общая характеристика психологии как науки.                                       |           | 2                       | 2  | 1    | 7   | Результаты прохождения МООК                                     | 20                           |
| 1.2 Современное представление о психике. Психические процессы.                       |           | 2                       | 2  | 1    | 6   | Контрольный опрос 1                                             | 10                           |
| 1.3 Эмоции и воля. Саморегуляция эмоций. Стресс-менеджмент                           |           | 2                       | 2  |      | 6   | Практическая работа (тренинг саморегуляции и стресс-менеджмент) | 5                            |
| Раздел 2 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ                                                         |           |                         |    |      |     |                                                                 |                              |
| 2.1 Проблема личности в психологии. Индивидуально-психологические свойства личности. |           | 2                       | 2  | 1    | 7   | Эссе                                                            | 15                           |
| 2.2 Развитие и саморазвитие личности. Личностная эффективность. Тайм-менеджмент.     |           | 2                       | 2  |      | 6   | Решение кейсов 1                                                | 15                           |
| Раздел 3 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ГРУППЕ                                |           |                         |    |      |     |                                                                 |                              |
| 3.1 Психология общения. Конфликты                                                    |           | 2                       | 2  |      | 6   | Решение кейсов 2                                                | 15                           |
| 3.2 Личность в группе. Эффективное взаимодействие в команде.                         |           | 2                       | 2  | 1    | 6   | Контрольный опрос 2                                             | 20                           |
| Рубежная аттестация                                                                  | 9         | зачтено – 25-50 баллов  |    |      |     |                                                                 | 50                           |
| Итоговая аттестация                                                                  | 18        | зачтено – 50-100 баллов |    |      |     |                                                                 | 100                          |
| ИТОГО                                                                                |           | 14                      | 14 | 4    | 44  |                                                                 |                              |

**Приложение В**  
**(обязательное)**

**Карта учебно-методического обеспечения**  
**учебной дисциплины «Психология»**

Направления подготовки, реализуемые в НовГУ

Формы обучения очная, очно-заочная, заочная

Курс и семестр согласно учебного плана направления подготовки

Часы лекций, практических занятий и СРС учебного плана направления подготовки

Обеспечивающая кафедра психологии

Таблица Б.1 – Основная литература

| Библиографическое описание издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол. экз. в<br>библ. НовГУ | Наличие в ЭБС |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|
| <b>Печатные источники</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |               |
| Маклаков А. Г. Общая психология : учебное пособие для вузов / А. Г. Маклаков. – Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 582 с. : ил. - (Учебник нового века). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-496-00314-8. – (др. изд. стереотип)                                                                                                                                                                                                                                                      | 81                         |               |
| Андреева Г. М. Социальная психология : учебник для вузов / Г. М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект-Пресс, 2008. - 362, [2] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 355-360. - Указ.: с. 350-354. - ISBN 978-5-7567-0274-3. – (др. изд. стереотип)                                                                                                                                                                                                         | 52                         |               |
| <b>Электронные ресурсы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |               |
| Немов Р. С. Психология : учебник для вузов : В 3 книгах. Книга 1 : Общие основы психологии. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. – 689 с. - ISBN 978-5-691-00552-7; 978-5-691-01346-1 (Кн.-1). Текст : электронный // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» [сайт]. — URL: <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/541">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/541</a> (дата обращения: 07.12.2020). |                            | БиблиоТех     |
| Батаршев А.В. Психология личности и общения. Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. — 248 с. — (Психология для всех). ISBN 5-691-01025-5. - Текст : электронный // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» [сайт]. — URL: <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/293">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/293</a> (дата обращения: 07.12.2020).                                                         |                            | БиблиоТех     |

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

| Библиографическое описание издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.) | Кол. экз. в библ.<br>НовГУ | Наличие в ЭБС |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|
| <b>Печатные источники</b>                                                                        |                            |               |

Новгородский государственный  
университет им. Ярослава Мудрого  
Научная библиотека  
Сектор учета

|                                                                                                                                                                                                                                                |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| Немов Р. С. Общая психология / Р. С. Немов. – Санкт-Петербург. : Питер, 2011. - 304 с. : ил. - (Краткий курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-469-00944-3. – (др. изд. стереотип)                                                        | 41 |  |
| Столяренко Л. Д. Психология : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко. – Санкт-Петербург. : Питер, 2014. - 591, [1] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце гл. - Указ.: с. 587-591. - ISBN 978-5-496-00045-1. – (др. изд. стереотип) | 22 |  |

Таблица Б 3 – Информационное обеспечение

| Наименование ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Договор                                 | Срок договора         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                       |
| База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>                                                                                                                                                                                                                       | Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014        | бессрочный            |
| Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | База собственной генерации              | бессрочный            |
| База данных «Аналитика» (картотека статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | База собственной генерации              | бессрочный            |
| База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a><br>Коллекция: Легендарные книги                                                                                                                                                                                                                                                  | Договор №63/юс от 20.03.2018            | бессрочный            |
| База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019   | 01.01.2020-31.12.2020 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021 | 31.12.2021            |
| Электронная библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> **                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Договор № 7504/20 от 17.03.2021         | 31.12.2021            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021      | 11.01.2022            |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017    | 31.08.2022            |
| Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prilib.ru/">https://www.prilib.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | в открытом доступе                      | -                     |
| База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | в открытом доступе                      | -                     |
| Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science<br><a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a><br><a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a> | регистрация (территория вуза)           | 2022                  |
| База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>                                                                                 | в открытом доступе                      | -                     |

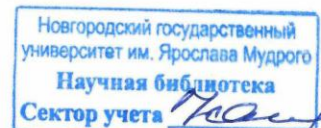
Новгородский государственный  
университет им. Ярослава Мудрого  
Научная библиотека  
Сектор учета *Иванов*

|                                                                                                                                                          |                    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|
| База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>                            | в открытом доступе | - |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                 |                    |   |
| Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>                                          | в открытом доступе | - |
| Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                                           | в открытом доступе | - |
| Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>                                                        | в открытом доступе | - |
| База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="https://rosmintrud.ru/opendata">https://rosmintrud.ru/opendata</a>               | в открытом доступе | - |
| Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a> | в открытом доступе | - |

\*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов.

\*\*версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012

«Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».



Зав. кафедрой

*М.В. Калашников*  
подпись

*М.В. Калашников*  
И.О. Фамилия

«22» 05 2020 г.