

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по образовательной  
деятельности НовГУ

Ю.В. Данейкин

« 29 » октября 2021 г.

**ПРОГРАММА**  
**вступительного испытания по дисциплине «ПСИХОЛОГИЯ»**

СОСТАВИТЕЛИ:

Калашникова Марина Борисовна,  
доктор психологических наук,  
профессор кафедры психологии

«28» октября 2021 г.

Петрова Елена Алексеевна, кандидат  
психологических наук, доцент  
кафедры психологии

«28» октября 2021 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09  
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Новгородский государственный университет  
имени Ярослава Мудрого»  
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Великий Новгород, 2021

Программа вступительного испытания составлена на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 – Дошкольное образование, 44.02.02 – Преподавание в начальных классах, 44.02.03 – Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 – Специальное дошкольное образование, 44.02.05 – Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Целью вступительного испытания является проведение объективной и достоверной оценки уровня подготовки поступающего на направления подготовки психолого-педагогического профиля и проведение отбора наиболее подготовленных абитуриентов.

Программа содержит порядок проведения вступительного испытания, критерии оценивания экзаменационной работы, содержание программы, список рекомендуемой литературы, пример экзаменационного билета.

### **Порядок проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится в письменной или дистанционной форме и предполагает ответы на вопросы теста, которые позволяют определить уровень подготовки поступающего на программу бакалавриата/специалитета НовГУ по психолого-педагогическим профилям. Продолжительность вступительного испытания – 2 астрономических часа (120 минут).

### **Критерии оценивания экзаменационной работы**

Максимально возможное количество баллов, которое поступающий может получить на вступительном испытании, - 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, – 30 баллов. Поступающие, получившие 29 и меньше баллов, к участию в конкурсе не допускаются.

Тест содержит 25 вопросов.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тестовый вопрос	<b>4 балла</b> <b>за каждое правильно выполненное задание</b>
Итого:	<b>100</b>

### **Содержание программы**

#### **Общая психология**

Общая характеристика психологии как науки. Этапы развития представлений о предмете психологии, основные направления и отрасли. Современные представления о психике. Функции, структура и уровни психики. Психика и организм. Познавательные психические процессы. Сенсорно-перцептивные процессы. Мышление и интеллект. Психологический анализ речи. Память. Представление. Воображение. Регулятивные психические процессы. Общее представление о внимании. Воля и эмоции. Основные направления развития представлений об эмоциях. Психические состояния. Личность. Индивидуально-психологические свойства личности. Общее представление о личности. Мотивационно-потребностная сфера личности. Темперамент как форма интеграции первичных индивидуальных свойств. Характер человека. Понятие о способностях.

## Психология развития

Объект и предмет психологии развития. Структура современной возрастной психологии. Основные понятия психологии развития: «онтогенез», «психическое развитие», «возраст», «возрастная периодизация».

Особенности психического развития в подростковом и юношеском возрасте. Социальная ситуация развития в подростковом возрасте. Проблема выделения ведущей деятельности в этом возрасте. Проблема подросткового кризиса: варианты развития. Особенности взаимоотношений подростка и взрослого. Подростка и сверстников. Основные новообразования подросткового возраста. Социальная ситуация развития в юношеском возрасте, ее специфика в современных условиях. Особенности внутренней позиции старшеклассников (в сравнении с подростками). Проблема профессионального самоопределения и формирования жизненных планов у юношей. Основные новообразования юношеского возраста. Характеристика возрастных психологических особенностей пожилых людей. Типы адаптации человека к старости. Периоды взрослой жизни. Цели различных возрастных периодов взрослой жизни. Развитие творческой продуктивности во взрослом возрасте. Психология карьеры, типы карьеры, ее этапы.

## Социальная психология

Основные теоретические концепции, заложившие основы социальной психологии: «психология народов», «психология масс», «теория инстинктов социального поведения». Основные направления зарубежной социальной психологии: психоанализ, бихевиоризм, когнитивизм, интеракционизм, гуманистическая психология. Социальная среда и личность. Социальный характер. Социальная идентичность личности. Этапы социализации. Социальное поведение личности. Психологические механизмы регуляции социального поведения личности. Социальный статус и роли. Общение как реализация общественных и межличностных отношений. Функции общения. Виды, фазы и уровни общения. Структура общения. Общение как обмен информацией. Модель коммуникации. Речевая коммуникация. Неречевая коммуникация. Каналы невербальной коммуникации. Барьеры коммуникации. Условия эффективной коммуникации: критерии и условия. Понятие группы. Классификация групп. Большие и малые группы и их особенности. Свойства малой группы: нормы, коллективное мнение, настроение, социально-психологический климат, структура. Личность в групповом процессе. Групповая сплоченность. Социально-психологический климат. Развитие группы.

## Список рекомендуемой литературы

### Основная литература:

1. Бокум Д., Крайг Г. Психология развития. – С-Пб.: Питер, 2019.
2. Майерс Д. Социальная психология / Пер. с англ. – СПб.: Питер, - 2020
3. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. Учебник. – М.: Издательский центр ЮРАЙТ-Восток, 2020.
4. Психология и педагогика: учебник для вузов/ под ред. П.И. Пидкасного. – М.: Изд-во Юрайт; Высшее образование, 2010.
5. Маклаков А. Г. М15 Общая психология. — СПб.: Питер, 2001. — 592 с.: ил. — (Серия «Учебник нового века»)

### **Дополнительная литература:**

1. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. – СПб.: Питер, 2008.
2. Веракса Н. Е. Социальная психология: учебник для учреждений высш. проф. образования / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. - М. : Академия, 2011.
3. Социальная психология: Практикум : учеб. пособие для вузов / Г. М. Андреева [и др.] ; под ред. Т. В. Фоломеевой. - М. : Аспект-Пресс, 2009.
4. Ермолаева М.В. Основы возрастной психологии и акмеологии. – М., 2011
5. Лисина М.И. Формирование личности ребенка в общении. – СПб.: Питер, 2009.
6. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии – Издательство: Питер, 2002 г., 720 стр.
7. Гиппенрейтер Ю.Б. «Введение в общую психологию: курс лекций»: АСТ, Астрель; М.;; 2008

### **Интернет-ресурсы:**

1. Профессиональные стандарты для работников образования [Электронный ресурс]: <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/1>
2. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования [Электронный ресурс]: [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=34](http://www.edu.ru/index.php?page_id=34)
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»[Электронный ресурс]: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=180402>.
4. Постановление Правительства Новгородской области от 28.10.2013 № 317 «О государственной программе Новгородской области «Развитие образования, науки и молодежной политики в Новгородской области на 2014-2020 годы» [Электронный ресурс]: <http://edu53.ru/np-includes/upload/2014/03/27/5079.pdf>.

## **Пример экзаменационного билета**

### **ПСИХОЛОГИЯ**

#### **Вариант 1**

Максимальное количество баллов – 100

(каждое правильно выполненное задание – 4 балла).

При выполнении заданий выберите ОДИН правильный ответ, запишите соответствующую букву в бланк ответов.
--

1. В научном употреблении термин «психология» появился впервые в ...
  - а) VIII веке.
  - б) XVI веке
  - в) XVII веке

2. Психические явления человека – это:
- а) психические процессы (чувства, познавательные процессы, воля);
  - б) психические состояния (эмоциональный подъем, усталость и т.п.);
  - в) психические свойства (темперамент, характер, способности);
  - г) психические образования (знания, умения, навыки, привычки);
  - д) все ответы верны.
3. Педагогическая психология изучает ...
- а) психологические проблемы, закономерности развития психики и личности в процессе обучения и воспитания.
  - б) Онтогенез психики, то есть ее развитие от зачатия человека до его смерти; закономерности развития нормального здорового человека, психологические особенности и закономерности, присущие каждому возрастному периоду: от младенчества до старости, и в связи с этим делится на детскую психологию, психологию юности и зрелого возраста, геронтопсихологию (психологию старости).
  - в) психологические особенности деятельности врача и поведения больного, проявления и причины разнообразных нарушений в психике и поведении человека, происходящие во время болезней психические изменения, разрабатывает психологические методы лечения и психотерапии.
4. Группы, на которые ориентируются люди в своих интересах, симпатиях и антипатиях называются:
- а) референтными;
  - б) формальными;
  - в) условными.
5. Коммуникация — это:
- а) обмен информацией между общающимися индивидами;
  - б) организация взаимодействия между общающимися индивидами;
  - в) процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению.