

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра русского языка



Е.В. Горопова

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Русский язык и культура речи

по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) Логопедия

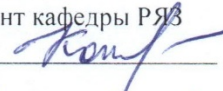
СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ

 Т.В. Евлаш

« 6 » марта 2019 г.

Разработал

Доцент кафедры РЯЗ

 Т.И. Кошелева

« 9 » февраля 2019 г.

Принято на заседании кафедры РЯЗ

Протокол № 4 от « 21 » 02 2019 г.

Заведующий кафедрой

 В.И. Заика

« 4 » февраля 2019 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетенции в области владения русским языком, способствующей успешности речевой коммуникации в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- а) сформировать у обучающихся понимание значимости знаний в области культуры владения родным языком в процессе любой профессиональной деятельности;
- б) сформировать систему знаний о нормах русского языка и структуре коммуникативно-эффективной речи, способствующих повышению речевой культуры;
- в) развить умения применять полученные знания на практике в разных речевых ситуациях, в том числе в деловой коммуникации.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части образовательных программ бакалавриата и специалитета. Изучение учебной дисциплины не предполагает наличия входных требований, поэтому оно базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках общеобразовательной школы.

Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения профессиональных дисциплин.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах **на государственном языке Российской Федерации** и иностранном(ых) языке(ах).

Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке.	Уметь вести деловую переписку, деловые переговоры на русском языке, выявлять и устранять речевые ошибки.	Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.

Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	28
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	44
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1/ 2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	8	8
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	64	64
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины

1. Качества речи. Необходимые условия эффективности речи.
2. Правильность речи. Лексические нормы русского литературного языка.
3. Правильность речи. Грамматические нормы русского литературного языка.
4. Коммуникативная ситуация.
5. Функциональные стили и речевые жанры.
6. Риторика. Инвенция. Диспозиция. Элокуция.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Качества речи. Необходимые условия эффективности речи.		2			2	Выполнение заданий и упражнений Тест
2	Правильность речи. Лексические нормы русского литературного языка.		4		1	8	Выполнение заданий и упражнений Тест
3	Правильность речи. Грамматические нормы русского литературного языка.		8		1	10	Выполнение заданий и упражнений Тест
4	Коммуникативная ситуация.		2			4	Выполнение заданий и упражнений Тест
5	Функциональные стили и речевые жанры.		4		1	8	Выполнение заданий и упражнений Тест

6	Риторика. Инвенция. Диспозиция. Элокуция.		8		1	12	Выполнение заданий и упражнений Тест
	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>зачет</i>					
	ИТОГО		28		4	44	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Методические рекомендации по организации лекций

Лекции не предусмотрены учебным планом.

Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Качества речи. Необходимые условия эффективности речи (инд.-групповая работа, обсуждение)	2
2.	Правильность речи. Лексические нормы русского литературного языка (индивидуальная работа со словарём; работа в группах).	4
3.	Правильность речи. Грамматические нормы русского литературного языка. (инд.-групповая работа, обсуждение)	8
4.	Коммуникативная ситуация (групповая работа по выполнению заданий, обсуждение)	2
5.	Функциональные стили и речевые жанры (индивидуально-групповая работа; обсуждение)	4
6.	Риторика. Инвенция. Диспозиция. Элокуция (индивидуально-групповая работа по выполнению заданий).	8
	ИТОГО	28

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении

Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска), выход в интернет

		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран</i>	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ	10.02.2020
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Выполнение заданий и упражнений	Все разделы дисциплины	4 x 5 5 x 2 10 x 1	УК-4
2.	Тестирование	Все разделы дисциплины	10 x 6	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		-	
	ИТОГО		100	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Выполнение заданий и упражнений

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Правильность выполнения заданий (упражнений)	4
Количество ошибок, связанных с изучаемым материалом (грубых / негрубых), неточностей.	
Количество иных ошибок (орфографических, пунктуационных)	
Использование лингвистической терминологии	

Пример задания:

Определить, какими качествами речи различаются высказывания.

1. а) Пассажиры рейса 2944 просят покинуть аэропорт. б) Ану-ка, хватит орать! Ступайте, ступайте. Пошли все вон!..
2. а) На пересечении пр. Труда и ул. Новой в 2011 году планируется строительство здания высотой 32 этажа. б) Скоро на Новой, там, на углу, будет высоченный дом.

3. а) К всеобщей радости, «Зенит» в интереснейшем матче разгромил «Интер» со счетом 5:1. Б) «Зенит» выиграл у «Интера» со счетом 5:1.
4. [тексты телеграммы] а) Приземлились. Ветка сирени упала на грудь Милая Груша меня не забудь. Васятка.
б) Долетели. Василий

Тестирование

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Правильность выбора ответа	4

Пример задания теста:

Какое из употреблений является ошибочным?

- a. Пшеница занимает около полутора гектаров.*
- b. Критик написал о всех четырёхстах строчках.*
- c. Придётся командовать полторастами солдатами.*
- d. Мы справились с двумястами пятьюдесятью задачами.*

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для бакалавров и магистрантов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 32-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 539, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 497-500. - Прил.: с. 501-536. - Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения. - ISBN 978-5-222-22067-2	12	нет
2. Русский язык и культура речи: учебник для среднего профессионального образования / под общ. ред. В. Д. Черняк. - Москва : Юрайт, 2011. - 492, [2] с. : ил. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 493. - В вых. дан. авт.: А. И. Дунев [и др.]. - ISBN 978-5-9916-1136-7. - ISBN 978-5-9692-1103-2 : (в пер.)	25	нет
3. Русский язык и культура речи : учеб. для вузов / Под ред. О. Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2008. - 237, [3] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-16-002303-8	18	нет

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Практикум по культуре речи / сост. Т. Г. Зуева, Т. И. Кошелева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 54, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 54.	10	Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-1310
2. Культура речи: тексты, задания, упражнения : учеб. пособие / авт. А. В. Батулина [и др.] ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 159, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 158-159.	350	Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Catalog

Таблица Б.3 - Информационное обеспечение дисциплины

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/		
	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета 

Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019-10.01.2020
	Договор № 71/ЕП (У) 1 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Заведующий кафедрой
филологии
«21» февраля 2019 г.

 В.И. Заика

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Завкафедрой _____

[illegible]