

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

**Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и
технология кормов**

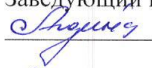
Направление подготовки
36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль): Кормопроизводство, кормление
сельскохозяйственных животных и технология кормов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОАМН
 О.В.Алексеева
25 06 20 21 г.

Разработал
Профессор КТПП
 Е.А. Тошкина
08 06 20 21 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 9А от 10.06 2021 г.
Заведующий кафедрой ТПП
 А.М. Козина
10 06 20 21 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине

Современные проблемы кормления сельскохозяйственных животных

Направление подготовки
36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) Кормопроизводство, кормление
сельскохозяйственных животных и технология кормов

№ п/п	Темы	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Кол-во вариантов заданий
1	Химический состав кормов. Роль и значение питательных веществ кормов	ОПК-1,ПК-1	семинар	
2	Методы оценки питательности кормов. Оценка общей питательности кормов	ПК-1,ПК-2	семинар	
3	Оценка питательности кормов рационов и научные основы полноценного кормления сельскохозяйственных животных	ПК-1,ПК-2	коллоквиум	
4	Классификация кормов, кормовых добавок и их характеристика	ПК-1,ПК-2	доклад- презентация	
5	Силосованный корм и сенаж. Грубые корма	ПК-1,ПК-2	доклад- презентация	
6	Нормированное кормление сельскохозяйственных животных	ПК-1,ПК-2	доклад- презентация	
7	Система нормированного кормления молочных и мясных коров. Кормление стельных	ПК-1,ПК-2	доклад- презентация	

	сухостойных коров и нетелей			
8	Кормление телят в молочный период. Нормы и рационы кормления молодняка крупного рогатого скота старших возрастов. Откорм крупного рогатого скота	ПК-1,ПК-2	доклад- презентация	
9	Система нормированного кормления свиней. Кормление хряков и свиноматок. Организация полноценного кормления подсосных свиноматок	ПК-1,ПК-2	доклад- презентация	
10	Система нормированного кормления овцематок и баранов производителей	ПК-1,ПК-2	доклад- презентация	
11	Система нормированного кормления сельскохозяйственной птицы. Кормление кур-несушек. Кормление ремонтного молодняка кур и цыплят бройлеров	ПК-1,ПК-2	доклад- презентация	
12	Кормление лошадей	ПК-1,ПК-2	доклад- презентация	

Характеристика оценочного средства № 1
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (Семинар)

Проведение семинара рекомендуется использовать при освоении тем «Химический состав кормов. Роль и значение питательных веществ кормов», «Методы оценки питательности кормов. Оценка общей питательности кормов». Создаются условия, при которых обучающиеся могут применить свой собственный опыт и доступные им средства для того, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи. Студенты получают задание по предварительно сформированной теме и формулируют ответы при совместном участии. В процессе проведения семинара студенты делают сообщения по вопросам данной темы, обсуждают актуальность, значимость этих вопросов и самостоятельно дают оценку сообщениям других студентов, получают за это дополнительные баллы.

Примерный перечень вопросов по теме

«Химический состав кормов. Роль и значение питательных веществ кормов»

1. Химический состав кормов
2. Факторы, влияющие на химический состав кормов.
3. Переваримость кормов и факторы, влияющие на усвоение питательных кормов и рационов.
4. Анализ питательности рациона по балансу азота, углерода энергии.
5. Понятие о питательности кормов.
6. Энергическая и протеиновая питательность кормов.
7. Углеводная липидная питательность кормов.
8. Минеральная и витаминная питательность кормов.
9. Комплексная оценка питательности кормов

Примерный перечень вопросов по теме

«Методы оценки питательности кормов. Оценка общей питательности кормов»

1. Зоотехнический анализ кормов.
2. Схема зоотехнического анализа кормов по Геннебергу и Штоманну.
3. Модифицированная система анализа кормов.
4. Органическое вещество корма.
5. Сырой белок (сырой протеин), чистый белок (чистый протеин), амиды.
6. Схема анализа кормов по Ван Соесту.
7. Методы определения и расчета содержания сырого белка корма.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля знаний	1 ак. час
Предлагаемое количество дискуссий	2
Последовательность выборки тем	По выбору преподавателя
Тематика	Согласуется в учебной группе
Критерии оценки:	

10-12 баллов	Студент демонстрирует высокий уровень знаний по обсуждаемой теме и умение применять их в решении профессиональных задач; свободно владеет профессиональной терминологией при решении поставленной проблемы; грамотно встраивается в научную коммуникацию; умеет последовательно и аргументировано отстаивать свою мировоззренческую позицию; демонстрирует системное мышление; демонстрирует владение принципами толерантного и гуманистического подхода к мировоззренческой позиции оппонентов; умеет разбираться в вопросах традиционным и передовым технологиям приготовления высококачественных кормовых средств, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; исчерпывающе отвечает на поставленные преподавателем и студентами вопросы; обладает теоретическими знаниями и практическими навыками в организации кормовой базы.
8-9 баллов	Студент демонстрирует достаточные базовые знания по теме дискуссии, знание профессиональной терминологии; умеет анализировать поставленную перед ним проблему; верно отвечает на заданные вопросы, владеет навыками научной аргументации, а ошибки, допущенные в ходе изложения материала, носят непринципиальный характер; частично разбирается в вопросах традиционных и передовых технологий приготовления высококачественных кормовых средств, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; не всегда отвечает на поставленные преподавателем и студентами вопросы; обладает слабыми теоретическими знаниями и практическими навыками в организации кормовой базы.
6-7 баллов	Студент проявил слабую активность в обсуждении темы научной дискуссии; показал некоторые общие знания по теме дискуссии; обнаружил ограниченное понимание отдельных аспектов поставленной проблемы; не разбирается в вопросах традиционных и передовых технологий приготовления высококачественных кормовых средств, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; не отвечает на поставленные преподавателем и студентами вопросы; обладает очень слабыми теоретическими знаниями и практическими навыками в организации кормовой базы.

Характеристика оценочного средства № 2

Практическое занятие (коллоквиум)

Проведение коллоквиума рекомендуется использовать при освоении темы «Оценка питательности кормов рационов и научные основы полноценного кормления сельскохозяйственных животных». Создаются условия, при которых обучающиеся могут применить свой собственный опыт и доступные им средства для того, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи. Студенты получают задание по предварительно сформированной теме и формулируют ответы при совместном участии. В процессе проведения коллоквиума студенты делают сообщения по вопросам данной темы, обсуждают актуальность, значимость этих вопросов и самостоятельно дают оценку сообщениям других студентов, получают за это дополнительные баллы.

Примерный перечень вопросов

1. Назовите основные показатели химического состава корма, характеризующие его биологическую ценность.
2. Современная классификация кормов.
3. Физиологическое значение воды и ее роль в питании животных.
4. Функциональное значение жиров корма.
5. Биологические функции клетчатки и БЭВ.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	1 час
Предлагаемое количество тем	1
Выбор тем	Случайный
Максимальный балл рейтинга по каждой работе	
Критерии оценки	
11-13 баллов	Позиция студентов аргументирована; демонстрируется владение материалом и способность к критериальному анализу фактов. Студент активно участвует в обсуждении проблемы, задает вопросы и отвечает на них. Заметен вклад студента в результат работы команды (звена).
9-10 баллов	Демонстрируется владение материалом и способность к анализу фактов. Студент участвует в обсуждении проблемы, задает вопросы и отвечает на них. Заметен вклад студента в результат работы команды.
6-8 баллов	Демонстрируется владение материалом и знание фактов. Студент участвует в обсуждении проблемы. Вносит вклад в результат работы команды.

Характеристика оценочного средства № 3

Практическое занятие (доклад-презентация)

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении темы «Классификация кормов, кормовых добавок и их характеристика», «Силосованный корм и сенаж. Грубые корма», «Нормированное кормление сельскохозяйственных животных», «Система нормированного кормления молочных и мясных коров. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей», «Кормление телят в молочный период. Нормы и рационы кормления молодняка крупного рогатого скота старших возрастов. Откорм крупного рогатого скота», «Система нормированного кормления свиней. Кормление хряков и свиноматок. Организация полноценного кормления подсосных свиноматок», «Система нормированного кормления овцематок и баранов производителей», «Система нормированного кормления сельскохозяйственной птицы. Кормление кур-несушек. Кормление ремонтного молодняка кур и цыплят бройлеров», «Кормление лошадей».

Студентам предлагается самостоятельно освоить тему, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 30 баллов.

Темы для докладов-презентаций

1. Классификация кормов, кормовых добавок и их характеристика
2. Силосованный корм и сенаж. Грубые корма
3. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных
4. Система нормированного кормления молочных и мясных коров. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей
5. Кормление телят в молочный период. Нормы и рационы кормления молодняка крупного рогатого скота старших возрастов. Откорм крупного рогатого скота
6. Система нормированного кормления свиней. Кормление хряков и свиноматок. Организация полноценного кормления подсосных свиноматок
7. Система нормированного кормления овцематок и баранов производителей
8. Система нормированного кормления сельскохозяйственной птицы. Кормление кур-несушек. Кормление ремонтного молодняка кур и цыплят бройлеров
9. Кормление лошадей

Параметры оценочного средства

Условия проведения и оценки	
Предел длительности контроля	15-20 мин
Предлагаемое количество семинаров-конференций	2
Последовательность выборки тем	определяется преподавателем
Тематика	выбирается студентом из перечня предлагаемых тем
Критерии оценки:	

11-13 баллов	Студент проявил творческие способности при подготовке доклада - презентации; показал высокий уровень культуры мышления, способность к рефлексии, формулированию умозаключений в логике; обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков; проанализировал тему с активным использованием знаний традиционных и передовых технологий приготовления высококачественных кормовых средств, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; исчерпывающе отвечает на поставленные преподавателем и студентами вопросы; обладает теоретическими знаниями и практическими навыками в организации кормовой базы.
9-10 баллов	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; продемонстрировал элементы культуры мышления, способность к логическому изложению, обобщению информации; проявил способность к анализу темы с использованием знаний традиционных и передовых технологий приготовления высококачественных кормовых средств, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; обладает теоретическими знаниями и практическими навыками в организации кормовой базы.
6-8 баллов	Не проявил оригинальности при подготовке презентации; продемонстрировал навыки мышления, обобщения информации; допустил неточности в анализе темы с использованием знаний традиционных и передовых технологий приготовления высококачественных кормовых средств, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; обладает слабыми теоретическими знаниями и практическими навыками в организации кормовой базы.

Характеристика оценочного средства № 4 «Экзамен»

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Экзаменационный билет № 1

Дисциплина **Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов**

Для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

1 Зеленые корма. Химический состав, питательность, способы определения продуктивности пастбищ, нормы скармливания животным.

2 Кормление телят в первые 6 месяцев жизни. Приросты, корма, нормы и рационы. Схемы выпойки.

3 Особенности нормирования кормления птицы.

4 Понятие о биологической полноценности протеина кормов. Методы определения. Дополняющее действие протеинов при смешивании кормов.

Принято на заседании кафедры _____
_____ 2021 г. Протокол № _____
Заведующий кафедрой ТПП
_____ А.М.Козина

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Экзаменационный билет № 2

Дисциплина **Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов**

Для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

1 Травяная мука и резка. Химический состав. Технология заготовки. Требования ГОСТа к качеству искусственно высушенных травяных кормов

2 Понятие о полноценном, сбалансированном кормлении жвачных и нежвачных животных

3 Откорм крупного рогатого скота. Типы и виды откорма. Откорм на жоме

4 Силосованный корм. Химический состав и питательность. Нормы скармливания различным видам с.-х. животных. Требования ГОСТа к качеству силоса

Принято на заседании кафедры _____
_____ 2021 г. Протокол № _____
Заведующий кафедрой ТПП
_____ А.М.Козина