Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Инновационные технологии кормоприготовления

Направление подготовки
36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль):Кормопроизводство, кормление
сельскохозяйственных животных и технология кормов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОАМН
_____ О.В.Алексеева
25 06 2021 г.
.

Разработал
Профессор КТПП
_____ Е.А. Тошкина

01 06 2021 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 9А от 10.06 2021 г.
Заведующий кафедрой ТПП
_____ А.М. Козина

10 06 2021 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине

Инновационные технологии кормоприготовления

Направление подготовки
36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

№ п/п	Темы	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Кол-во вариантов заданий
1	Современное состояние кормоприготовления и кормовой базы и перспективы их развития	ОПК-1,ПК-1	семинар	
2	Рациональные способы заготовки кормов	ПК-1,ПК-2	семинар	
3	Технология подготовки кормов к скармливанию	ПК-1,ПК-2	коллоквиум	
4	Качество кормов и перспективы его повышения	ПК-1,ПК-2	доклад- презентация	
5	Состав и технология производства комбикормов	ПК-1,ПК-2	доклад- презентация	
6	Кормосмеси: приготовление, транспортировка, скармливание	ПК-1,ПК-2	доклад- презентация	

Характеристика оценочного средства № 1

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (Семинар)

Проведение семинара рекомендуется использовать при освоении тем «Современное состояние кормоприготовления и кормовой базы и перспективы их развития», «Рациональные способы заготовки кормов». Создаются условия, при которых обучающиеся могут применить свой собственный опыт и доступные им средства для того, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи. Студенты получают задание по предварительно сформированной теме и формулируют ответы при совместном участии. В процессе проведения семинара студенты делают сообщения по вопросам данной темы, обсуждают актуальность, значимость этих вопросов и самостоятельно дают оценку сообщениям других студентов, получают за это дополнительные баллы.

Примерный перечень вопросов по теме

«Современное состояние кормоприготовления и кормовой базы и перспективы их развития»

1. Значение кормоприготовления в деле получения экологически чистой продукции от с.-х. животных и птицы.

2. Состояние и задачи кормоприготовления для повышения продуктивности скота и птицы.

3.Недостатки современного кормоприготовления.

4. Основные направления развития кормоприготовления.

5.Значение сырьевой базы при приготовлении кормов 1-2 классов качества.

Примерный перечень вопросов по теме

«Рациональные способы заготовки кормов»

1.Основные условия получения высококачественных кормов.

2.Сырьевая база для заготовки кормов 1 и 2 классов качества

3.Значение консервантов в приготовлении кормов.

4.Подготовка грубых кормов (соломы, некачественного сена, веточных кормов), корнеклубнеплодов, витаминных кормов (ИОК и хвойных), зерновых и зернобобовых, плющеного зернофуража.

5.Технология приготовления и обогащения добавками зернофуража

6.Приготовление кормовых смесей (влажных и сухих, полнорационных и концентратно-корнеплодных, объемистых).

Предел длительности контроля знаний	1 ак. час
Предлагаемое количество дискуссий	2
Последовательность выборки тем	По выбору преподавателя
Тематика	Согласуется в учебной группе
Критерии оценки:	

36-40 баллов	Студент демонстрирует высокий уровень знаний по обсуждаемой теме и умение применять их в решении профессиональных задач; свободно владеет профессиональной терминологией при решении поставленной проблемы; грамотно встраивается в научную коммуникацию; умеет последовательно и аргументировано отстаивать свою мировоззренческую позицию; демонстрирует системное мышление; демонстрирует владение принципами толерантного и гуманистического подхода к мировоззренческой позиции оппонентов; умеет разбираться в вопросах традиционным и передовым технологиям приготовления высококачественных кормовых средств, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; исчерпывающе отвечает на поставленные преподавателем и студентами вопросы; обладает теоретическими знания и практическими навыками в организации кормовой базы.
28-35 баллов	Студент демонстрирует достаточные базовые знания по теме дискуссии, знание профессиональной терминологии; умеет анализировать поставленную перед ним проблему; верно отвечает на заданные вопросы, владеет навыками научной аргументации, а ошибки, допущенные в ходе изложения материала, носят непринципиальный характер; частично разбирается в вопросах традиционных и передовых технологий приготовления высококачественных кормовых средств, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; не всегда отвечает на поставленные преподавателем и студентами вопросы; обладает слабыми теоретическими знания и практическими навыками в организации кормовой базы.
20-27баллов	Студент проявил слабую активность в обсуждении темы научной дискуссии; показал некоторые общие знания по теме дискуссии; обнаружил ограниченное понимание отдельных аспектов поставленной проблемы; не разбирается в вопросах традиционных и передовых технологий приготовления высококачественных кормовых средств, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; не отвечает на поставленные преподавателем и студентами вопросы; обладает очень слабыми теоретическими знания и практическими навыками в организации кормовой базы.

Характеристика оценочного средства № 2

Практическое занятие (коллоквиум)

Проведение коллоквиума рекомендуется использовать при освоении темы «Технология подготовки кормов к скармливанию». Создаются условия, при которых обучающиеся могут применить свой собственный опыт и доступные им средства для того, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи. Студенты получают задание по предварительно сформированной теме и формулируют ответы при совместном участии. В процессе проведения коллоквиума студенты делают сообщения по вопросам данной темы, обсуждают актуальность, значимость этих вопросов и самостоятельно дают оценку сообщениям других студентов, получают за это дополнительные баллы.

Примерный перечень вопросов

1.Подготовка кормов к скармливанию.
2. Корма и принципы их ввода в рацион
3. Особенности кормления при разных видах откорма
4. Затраты кормов на 1 кг прироста.
5.Принципы классификации кормовых средств.
6. Обоснование технологии подготовки кормов к скармливанию

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	1 час
Предлагаемое количество тем	**1**
Выбор тем	Случайный
Максимальный балл рейтинга по каждой работе	
Критерии оценки	
27-30 баллов	Позиция студентов аргументирована; демонстрируется владение материалом и способность к критериальному анализу фактов. Студент активно участвует в обсуждении проблемы, задает вопросы и отвечает на них. Заметен вклад студента в результат работы команды (звена).
21-26 баллов	Демонстрируется владение материалом и способность к анализу фактов. Студент участвует в обсуждении проблемы, задает вопросы и отвечает на них. Заметен вклад студента в результат работы команды.
15-20 баллов	Демонстрируется владение материалом и знание фактов. Студент участвует в обсуждении проблемы. Вносит вклад в результат работы команды.

Характеристика оценочного средства № 3

Практическое занятие (доклад-презентация)

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении темы «Качество кормов и перспективы его повышения», «Состав и технология производства комбикормов», «Кормосмеси: приготовление, транспортировка, скармливание».

Студентам предлагается самостоятельно освоить тему, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 30 баллов.

Темы для докладов-презентаций

1.Качество кормов и перспективы его повышения
2.Состав и технология производства комбикормов
3.Кормосмеси: приготовление, транспортировка, скармливание

Параметры оценочного средства

Условия проведения и оценки	
Предел длительности контроля	15-20 мин
Предлагаемое количество семинаров-конференций	2
Последовательность выборки тем	определяется преподавателем
Тематика	выбирается студентом из перечня предлагаемых тем
Критерии оценки:	
27-30 баллов	Студент проявил творческие способности при подготовке доклада - презентации; показал высокий уровень культуры мышления, способность к рефлексии, формулированию умозаключений в логике; обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков; проанализировал тему с активным использованием знаний традиционных и передовых технологий приготовления высококачественных кормовых средств, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; исчерпывающе отвечает на поставленные преподавателем и студентами вопросы; обладает теоретическими знания и практическими навыками в организации кормовой базы.

21-26 баллов	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; продемонстрировал элементы культуры мышления, способность к логическому изложению, обобщению информации; проявил способность к анализу темы с использованием знаний традиционных и передовых технологий приготовления высококачественных кормовых средств, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; обладает теоретическими знания и практическими навыками в организации кормовой базы.
15-20 баллов	Не проявил оригинальности при подготовке презентации; продемонстрировал навыки мышления, обобщения информации; допустил неточности в анализе темы с использованием знаний традиционных и передовых технологий приготовления высококачественных кормовых средств, используемых для кормления сельскохозяйственных животных;
	обладает слабыми теоретическими знания и практическими навыками в организации кормовой базы.