



НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

Образовательная программа аспирантуры

СМК УД 3.1.-14.1-21

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Новгородский государственный
университет имени Ярослава Мудрого»
(НовГУ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о ректора НовГУ

Ю.С. Боровиков



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования

(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направление подготовки

46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность: **Отечественная история**

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОРОСЛАВА КОЗЛОВСКОГО	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	--	----------------------------

Содержание

- 1 Общие положения
- 2 Общая характеристика образовательной программы
- 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры
- 4 Требования к результатам освоения образовательной программы
- 5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры
- 6 Система оценки качества освоения аспирантами образовательной программы
- 7 Требования к условиям реализации образовательной программы
- 8 Порядок обновления образовательной программы
- 9 Перечень приложений к образовательной программе

Принятые сокращения

ВО – высшее образование;

ЗЕ – зачетные единицы;

КМВ – компетентностная модель выпускника;

НПР – научно-педагогические работники;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СМК – система менеджмента качества;

УМК – учебно-методический комплекс;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1 Общие положения

1.1 Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология и направленности: Отечественная история (далее – ОП, программа аспирантуры) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению Ученого совета НовГУ (Приказ Минобрнауки России от 17 августа 2020 г. N 1037).

Основными пользователями ОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и аспиранты; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

1.2 Основные нормативные документы, используемые при разработке ОП: ФГОС ВО по направлению подготовки ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 904 от 30 июля 2014 г. (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.); Положение НовГУ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНИЦИАТИВА ИСТИНЫ	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	---------------------------------------	---------------------

Полный перечень нормативно-правовых документов, используемых при разработке образовательной программы приведён в Приложении 1.

2 Общая характеристика ОП

2.1 Целью ОП является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2.2 Допустимые формы обучения: очная и заочная.

2.3 Срок освоения программы аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставленные после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Срок освоения программы аспирантуры в заочной форме обучения составляет 4 года.

Срок освоения программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения устанавливается НовГУ самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья НовГУ вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4 Объём программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объём программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕ.

Объём программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется самостоятельно НовГУ и составляет не более 75 ЗЕ.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут.

2.5 Образовательная деятельность по ОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИСТОРИЯ КРАСНАЯ МЕДИЦИНА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП (программу аспирантуры) включает решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

3.3 Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие ОП аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4 Требования к результатам освоения ОП

4.1 Компетенции выпускника – его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В соответствии с ФГОС ВО аспирант, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

4.1.1 Универсальными (УК):

- ✓ способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- ✓ способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- ✓ готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- ✓ готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- ✓ способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

4.1.2 Общепрофессиональными (ОПК):

- ✓ способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНИЦИАТИВА ВЕДОМСТВ	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	---------------------------------------	---------------------

современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

✓ готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

4.1.3 Профессиональными (ПК):

✓ готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Всеобщая история (история Средних веков и раннего Нового времени)» (ПК-1);

✓ способность применять знание методологических принципов и методических приемов исторического исследования, готовность в преподавательской деятельности, ориентированной на формирование профессиональных компетенций в области исторической науки по образовательным программам высшего образования (ПК-2).

4.2 Компетентностная модель выпускника (КМВ) представляет собой соглашение между потребителями (работодатели, аспиранты) и университетом (разработчик ОП) относительно целей и ожидаемых результатов освоения ОП.

Компетентностная модель выпускника по данному направлению подготовки и направленности (профилю) представлена в Таблице 4.1.

Таблица 4.1. Компетентностная модель выпускника по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология направленности: Отечественная история.

Наименование групп компетенций	Уровень освоения компетенций		
	Достигнут на среднем уровне (50-59%) Оценка: «Удовлетворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (60-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
Универсальные	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5 ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2		
Общепрофессиональные			
Профессиональные			

4.3 Паспорт компетенции является учебно-методическим документом, в котором содержится обоснованная совокупность требований к уровню сформированности компетенции выпускника, завершившего освоение ОП.

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОРОТАРА ИВАНОВА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

Паспорт компетенции содержит: определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции; структуру компетенции; уровень сформированности компетенции у выпускника-аспиранта; оценочную шкалу (Приложение 2).

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

5.1 Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируется учебным планом с учетом направленности ОП; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей) и практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.2 Структура ОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации ОП, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

ОП состоит из следующих блоков (Таблица 5.1):

ОП состоит из следующих блоков (Таблица 5.1):

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОП и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части).
- Блок 2 «Практики» (полностью относится к вариативной части программы).
- Блок 3 «Научные исследования» (полностью относится к вариативной части программы).
- Блок 4 «Итоговая аттестация» (в полном объёме относится к базовой части программы аспирантуры).

Таблица 5.1 Структура программы аспирантуры

Структура ОП	Объем ОП, ЗЕ
Блок 1 «Дисциплины (модули)» Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	30 9
Вариативная часть	21

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНИЦИАТИВА ВЕДОМСТВ	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	---------------------------------------	---------------------

Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики» Вариативная часть	9
Блок 3 «Научные исследования» Вариативная часть	132
Блок 4 «Итоговая аттестация» Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры	180

5.3 Годовой календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул аспирантов. Учебный график составлен на основе типового графика учебного процесса университета, утверждаемого ректором на каждый учебный год.

5.4 Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс, и составляется на полный нормативный срок обучения.

Учебный план составляется по форме, приведенной в Приложении 3. В нём отображена логическая последовательность освоения блоков ОП (дисциплин, практик, ИА), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик и ИА в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. ОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части Блока 1. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе структуры программы аспирантуры (Таблица 5.1) с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ. В учебном плане установлена связь всех обязательных компетенций выпускника со всеми видами осуществляемой обучающимся учебной деятельности.

Обучающимся, осваивающим данную программу аспирантуры, обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке дисциплин) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин.

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КНЯЗЯ СВЯТОСЛАВА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в программу аспирантуры включены специализированные адаптационные дисциплины (модули)

Факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

5.5 Дисциплины учебного плана обеспечивают формирование всех компетенций, включенных в п. 4 ОП. Формируемые дисциплинами учебного плана компетенции приведены в Приложении 4. Содержание дисциплины определяется его рабочей программой, которая составляется по форме в соответствии с макетом рабочей программы. Рабочая программа дисциплины содержит обязательные приложения:

- карту методического обеспечения дисциплины, содержащую перечень учебников и учебных пособий, наименований программного продукта, интернет-ресурса, соответствующих рабочей программе модуля), методические рекомендации и указания аспирантам по изучению программы дисциплины;
- технологическую карту учебной дисциплины;
- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов, представленные фондом оценочных средств. Оценочные средства имеют закрытый характер.

При разработке учебно-методического обеспечения для каждой дисциплины необходимо предусмотреть соответствующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

5.6 Практическая подготовка. Практики.

Одной из важнейших составляющих практической подготовки аспирантов является практика, которая проводится в соответствии с утвержденным учебным планом направления подготовки аспирантов.

Практики аспирантов, включенные в ОП, ориентированы на научно-исследовательский и педагогический вид деятельности и реализуются в виде:

- практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);
- практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Практики проводятся в соответствии с утвержденной рабочей программой практики и порядком их проведения.

Способы проведения практики: стационарная; выездная. Практики могут проводиться в структурных подразделениях НовГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОРОТАРА ИВАНОВА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	--	----------------------------

прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Базами для прохождения практик выступают:

- НовГУ;
- организации, осуществляющие деятельность по программе аспирантуры соответствующей направленности (профиля) (далее – профильные организации).

Практика обучающихся проводится в профильных организациях на основе договоров с организациями (договоров о базах практики, договоров на проведение практики). Форма договора разработана в соответствии с примерной формой, установленной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Выездная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) может носить характер полевой экспедиционной работы и организуется на базе полевой экспедиции – Старорусской археологической экспедиции Центра археологических исследований НовГУ. Объектом для проведения данной практики является Пятницкий раскоп в г. Старая Русса Новгородской области.

Базой для прохождения стационарных практик: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) и по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) являются кафедра истории России и археологии, Центр археологических исследований и другие структурные подразделения НовГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их состояния здоровья и требования по доступности.

5.7 Научные исследования

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья практика и научно-исследовательская деятельность должны проводиться с учетом требований Положения НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

5.8 Итоговая (государственная итоговая) аттестация (И(ГИ)А)

включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНСТИТУТ ПРОСВЕЩЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	---------------------------------------	---------------------

научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней.

Трудоемкость И(ГИ)А – 9 зачетных единиц (3 з.е. на итоговый (государственный) экзамен и 6 з.е. на НКР), процедура проведения И(ГИ)А – в соответствии с «Порядком проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации и оценки качества подготовки выпускников по направлению подготовки».

5.9 Учебно-методический комплекс ОП (УМК ОП) – это совокупность учебно-методических документов, в которых дается системное описание образовательного процесса по направлению подготовки. В состав УМК ОП включаются:

- настоящая программа аспирантуры, принятая Ученым советом НовГУ и утвержденная проректором по образовательной деятельности;
- учебный план направления подготовки аспирантов;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также оценочные средства итоговой (государственной итоговой) аттестации (И(ГИ)А) выпускников, представленные фондами оценочных средств;
- программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (Порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации и оценка качества подготовки выпускников).

6 Система оценки качества освоения аспирантами ОП

6.1 Оценка качества освоения обучающимися ОП включает: текущий контроль успеваемости; промежуточную аттестацию; итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, завершивших освоение ОП.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП должно осуществляться в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования».

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНИЦИАТИВА ВЕДОМСТВ	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	---------------------------------------	---------------------

достижений требованиям соответствующей ОП, кафедры должны создавать фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Согласно Положению «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации» и Порядком НовГУ «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НовГУ» эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.3 Итоговая аттестация выпускников, освоивших ОП, является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме и регламентируется Положением НовГУ «О порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам аспирантуры».

Выпускающая кафедра должна разработать порядок проведения, аттестации и оценки качества подготовки выпускника по ОП, требования к содержанию, объему и структуре научных квалификационных работ.

6.4 Система менеджмента качества (СМК) создана в НовГУ и сертифицирована. Организационно-методической основой модели СМК НовГУ служат требования национальных стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2008 «Системы менеджмента качества. Требования», ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования», базовые понятия и принципы которых в значительной степени гармонизированы с понятиями и принципами общего менеджмента в высшем образовании. Специфические требования в отношении гарантии качества образовательного процесса в модели учтены путем использования Стандартов и директив Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA).

В рамках СМК НовГУ разработаны документированные процедуры, регламентирующие образовательную деятельность университета: Проектирование и разработка образовательных программ; «Реализация образовательных программ»; «Корректирующие и предупреждающие действия»; «Внутренние аудиты». Все учебно-методические документы по программе аспирантуры должны быть сопряжены с указанными документированными процедурами.

7 Требования к условиям реализации ОП

7.1 Общеуниверситетские требования к реализации ОП Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности должна

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОРОТАРА ИВАНОВА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

соответствовать действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

7.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» должен быть обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде НовГУ, как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

7.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.1.5. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

7.1.6. В организации, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

7.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

7.2.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.

7.2.3. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КНЯЗЯ СВЯТОСЛАВА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

7.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

7.3.1. Университет должен иметь специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.3.2. Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

7.3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

 НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНИЦИАТИВА ПРОСВЕЩЕНИЯ	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	---------------------------------------	---------------------

7.3.4. Обучающимся и научно-педагогическим работникам должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4 Информационное обеспечение программы аспирантуры

Для информационного обеспечения данной образовательной программы НовГУ заключены следующие договоры:

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНИЦИАТИВА ПРОФИЛЕЙ	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	---------------------------------------	---------------------

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень информационного обеспечения представлен в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

7.5 Финансовые условия реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

7.6 Условия реализации образовательной программы в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

В целях реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV),

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНИЦИАТИВА ПРОФИЛАКТИКА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	---------------------------------------	---------------------

установленных указами Президента и актами Правительства, в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14 марта 2020 г. N 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», на основании приказа ректора НовГУ от 26.03.2020 № 516 «Об организации дистанционного обучения в электронной информационно-образовательной среде НовГУ» при реализации ОП НовГУ осуществил переход на электронное обучение, обучение с применением дистанционных образовательных технологий с 6 апреля по 30 апреля 2020 года, а также на основании приказа ректора НовГУ от 14.08.2020 № 1036 «О подготовке к осеннему семестру 2020/2021 учебного года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» в НовГУ был утвержден «Порядок соблюдения мер по профилактике новой коронавирусной инфекции при организации учебного процесса в НовГУ».

При этом при реализации ОП НовГУ:

- правомочен применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии и предусматривать возможность индивидуальных каникул, в том числе путем перевода обучающихся на обучение по индивидуальному плану;
 - организует контактную работу обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде;
 - обеспечивает организационно-методическое сопровождение сотрудников НовГУ по вопросам контактной работы в ЭИОС с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
 - использует различные образовательные технологии, позволяющие обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредовано (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивая реализацию образовательной программы в полном объеме;
 - активизирует с учетом изменившихся условий реализации образовательной программы воспитательную работу, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
 - реализует меры по обеспечению безопасных условий обучения:
- определен состав рекомендованных цифровых ресурсов (компьютерных программ), обеспечивающих дистанционное ведение образовательного процесса;

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНИЦИАТИВА ВЕДОМСТВ	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	---------------------------------------	---------------------

обеспечены необходимыми лицензиями и обучены пользователи для использования рекомендованных цифровых ресурсов;

размещена на официальном сайте НовГУ информация об условиях реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

создана «Горячая линия» по консультационному сопровождению обучающихся, преподавателей и сотрудников на официальном сайте НовГУ;

разработаны рекомендации для преподавателей, обучающихся и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, по использованию ЭИОС для работы и обучения в дистанционном формате;

актуализированы имеющиеся в электронном виде методические и инструктивные материалы по использованию электронных информационно-образовательных систем (ЭИОС);

осуществлена корректировка рабочих программ дисциплин (модулей), где предусмотрено включение в самостоятельную работу обучающихся освоение онлайн-курсов и/или их частей, а также выполнение заданий, компенсирующих содержание учебного материала лекционного/семинарского курса;

разработано расписание проведения дистанционных занятий;

все практики 2020/2021 учебного года проводятся в дистанционном формате. Сбор данных в рамках практик производится онлайн.

7.7 Условия реализации ОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259) и Положения НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

Обучение по ОП инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В НовГУ созданы необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта НовГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы, аудитории на первом этаже и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения НовГУ (<http://do.novsu.ru/>), в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В НовГУ создана толерантная социокультурная среда. При необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое и тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. НовГУ осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

8 Порядок обновления ОП

ОП подлежит ежегодному обновлению с учетом достижений в области соответствующей науки и практики, введением в действие новых нормативных документов Министерством науки и высшего образования РФ и НовГУ, изменений требований работодателей, введением в учебный процесс новых образовательных технологий.

Все изменения в ОП фиксируются в документе «Перечень изменений в ОП по направлению подготовки (код и наименование направления по ФГОС ВО) в 20__ – 20__ учебном году.

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЕРЫСАВЫ НОВГОРОДСКОГО	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	--	----------------------------

9 Перечень приложений к ОП

- Приложение 1 – Используемые нормативные документы;
- Приложение 2 – Паспорта компетенций, формируемых при освоении ОП;
- Приложение 3 – Базовый учебный план ОП;
- Приложение 4 – Формируемые дисциплинами БУП компетенции;
- Приложение 5 – Перечень специализированных аудиторий, кабинетов лабораторий и оборудования, необходимых для реализации ОП;
- Приложение 6 – Лист согласования;
- Приложение 7 – Аннотации рабочих программ дисциплин;
- Приложение 8 – Рецензии на ОП.

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНСТИТУТ ВЕДОСЛОВА ИСКУССТВА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	--	----------------------------

Лист внесения изменений к образовательной программе аспирантуры

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменения	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМИНЬ ВЕРСТАКА ИСТОРИЯ	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

Приложение 1
к образовательной программе аспирантуры

**Нормативные документы, использованные при
разработке программы аспирантуры**

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 8 июня 2020 г. № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки аспирантов 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 904 от 30 июля 2014 г. (с изменениями и дополнениями от: 30 апреля 2015 г.);
4. Приказ Минобрнауки России № 1259 от 19.11.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
5. Паспорт научной специальности 07.00.02 Отечественная история;
6. Приказ Минобрнауки России № 1383 от 27.11.2015 (ред. от 15.12.2017) «Об утверждении Положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
7. Приказ Минобрнауки России № 227 от 18.03.2016 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
8. Приказ Минобрнауки России № 1288 от 17.10.2016 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. № 13 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре" (с изменениями и доп.);
10. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14 марта 2020 г. N 397 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМИНЬ ВЕРСТАКА ИВАНОВА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации";

11. Приказ Минобрнауки России от 23.03.2020 № 465 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации";

12. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 15 июня 2020 г. N 726 "Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год";

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);

14. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020 г. № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;

15. Приказ Минобрнауки России от 11.11.2020 N 1402 "О мерах по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях высшего образования";

16. Постановление Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 (ред. от 01.10.2018) «О порядке присуждения учёных степеней»;

17. Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ от 1 апреля 2020 г. "О переводе внеучебной (воспитательной) деятельности образовательных организаций высшего образования в дистанционный режим в рамках распространения новой коронавирусной инфекции";

18. Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 30 октября 2020 г. N МН-5/20730 "О направлении вопросов-ответов";

19. Устав НовГУ;

20. Положение НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования»;

21. Положение НовГУ «Об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

22. Положение "Об организации образовательного процесса для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья";

22. Положение О порядке изучения дисциплин по выбору (элективных дисциплин) и факультативных дисциплин при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ;

23. Положение НовГУ «О практике обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

24. Положение о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практике) обучающихся, осваивающих программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

25. Положение о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практике) обучающихся, осваивающих программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

26. Положение "О практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»;

27. Положение "Об организации электронного обучения и применении дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»";

28. Положение О порядке проведения текущего контроля успеваемости аспирантов;

29. Положение «О промежуточной аттестации аспирантов»;

30. Положение «О проведении Государственной итоговой аттестации по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НовГУ»;

31. «Изменения и дополнения в Положение «О проведении Государственной итоговой аттестации по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НовГУ»;

32. Изменения и дополнения в Положение О проведении Государственной итоговой аттестации по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НовГУ;

33. Положение О порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам аспирантуры;

34. Положение О порядке ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося по программе аспирантуры.

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИИИ. НОВГОРОД, НОВГОРОД	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	---------------------------------------	---------------------

Приложение 2

к образовательной программе аспирантуры

Паспорта компетенций, формируемых при освоении ОП

Направление подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность – Отечественная история

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

Срок обучения – 3 года/4 года

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
------	---

Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Код компетенции	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Неудовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-59%) Оценка: «Удовлетворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (60-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
УК-1	Знать: - научных достижениях в исследовании отечественной истории; знает некоторые правила источниковедческого исследования; знает основные особенности становления отдельных исторических исследовательских школ и течений; понимает необходимость междисциплинарных исследований; имеет общие представления о состоянии исторической науки в	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки..	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИЯ. МОСКВА. 192008	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

	области своей специализации, испытывает трудности при определении места своего исследования в структуре современного знания - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				
УК-1	Уметь: – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	При решении стандартных задач (выполнении практических заданий) не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач (выполнения практических заданий) с некоторым и недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач (выполнении практических заданий) с некоторым и недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
УК-1	Владеть: – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	При решении стандартных задач (выполнении практических заданий) не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач (выполнения практических заданий) с некоторым и недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач (выполнении практических заданий) с некоторым и недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении стандартных и нестандартных задач (выполнении практических заданий) без ошибок и недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач (выполнению практическ

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ РОСЛАВА, КНЯЗЯ НОВГОРОДСКОГО	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

					их заданий)

Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)
БК.Б.3	Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению
БП.В.2	Научно-исследовательский семинар
БК.В.1	Отечественная история
БК.ВВ.1.1	Современное источниковедение отечественной истории
Б.К.ВВ.2.1	Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях
Б2.В.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
Б3.В1	Научно-исследовательская деятельность
Б3.В2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б4.Б1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Б2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИИ. ВОССТАНОВЛЕНИЕ	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
------	--

Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Код компетенции	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-59%) Оценка: «Удовлетворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (60-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
УК-2	Знать: – основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки..	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
УК-2	Уметь: – использовать в исследовательской деятельности принципы системного научного мировоззрения; применять базовые знания истории и философии науки для проведения научных исследований и решения профессиональных задач	При решении стандартных задач (выполнении практических заданий) не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач (выполнения практических заданий) с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач (выполнении практических заданий) с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ РОСЛАВА, КНЯЗЯ НОВГОРОДСКОГО	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

УК-2	Владеть: – навыками методологического анализа теоретических и прикладных исследований, а также навыками решения проектных и исследовательских задач на основе знаний в области истории и философии науки	При решении стандартных задач (выполнении практических заданий) не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач (выполнения практических заданий) с некоторым и недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач (выполнении практических заданий) с некоторым и недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении стандартных и нестандартных задач (выполнении практических заданий) без ошибок и недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач (выполнению практических заданий)
------	--	--	---	---	---

Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)
БК.Б.1	История и философия науки
БК.Б.3	Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению
Б4.Б2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИИЯ. НОВГОРОД, НОВГОРОД	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	---------------------------------------	---------------------

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
------	--

Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Код компетенции	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-59%) Оценка: «Удовлетворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (60-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
УК-3	Знать: – теоретические основы отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования и осуществления сбора, анализа научно-технической, педагогической информации	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки..	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
УК-3	Уметь: – использовать усвоенные знания в ходе решения научных и научно-образовательных задач, решаемых российскими и международными исследовательскими коллективами	При решении стандартных задач (выполнении практических заданий) не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач (выполнении практических заданий) с некоторым и недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач (выполнении практических заданий) с некоторым и недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИЯ. МОСКВА, 2020	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

УК-3	Владеть: – навыками оформления в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на различного вида конференциях результатов научной деятельности, полученных при работе в российских и международных исследовательских коллективах	При решении стандартных задач (выполнении практических заданий) не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач (выполнения практических заданий) с некоторым и недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач (выполнении практических заданий) с некоторым и недочетами	Продемонстрированы навыки при решении стандартных и нестандартных задач (выполнении практических заданий) без ошибок и недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач (выполнению практических заданий)
------	---	---	---	--	---

Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)
БК.Б.2	Иностранный язык
БК.В.1	Отечественная история
БП.В.1	Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе
Б2.В.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
Б3.В1	Научно-исследовательская деятельность
Б4.Б2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИЯ. КОСЯКОВ, КОЗЛОВ	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	---------------------------------------	---------------------

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
------	--

Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Код компетенции	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-59%) Оценка: «Удовлетворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (60-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
УК-4	Знать: – современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
УК-4	Уметь: – выстраивать научную коммуникацию на государственном и иностранных языках с использованием современных методов и технологий	При решении стандартных задач (выполнении практических заданий) не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач (выполнении практических заданий) с некоторым недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач (выполнении практических заданий) с некоторым недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИЖНЯЯ ПОЛЕСЬЯ, НОВГОРОД	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

УК-4	Владеть: – современными методами и приемами научной коммуникации на государственном и иностранном языках	При решении стандартных задач (выполнении и практических заданий) не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач (выполнения и практических заданий) с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач (выполнения и практических заданий) с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении стандартных и нестандартных задач (выполнения и практических заданий) без ошибок и недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач (выполнению практических заданий)
------	--	---	--	--	---

Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)
БК.Б.2	Иностранный язык
Б3.В1	Научно-исследовательская деятельность
Б4.Б2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИЖНЯЯ ПОСОЛКА, 603002	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
------	--

Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Код компетенции	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-59%) Оценка: «Удовлетворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (60-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
УК-5	Знать: – этические нормы профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
УК-5	Уметь: – Уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах	При решении стандартных задач (выполнении практических заданий) не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач (выполнения практических заданий) с некоторым и недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач (выполнении практических заданий) с некоторым и недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИЯ. МОСКВА, 2020	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

УК-5	Владеть: – навыками оценки последствий принятого решения и ответственности за него перед собой и обществом	При решении стандартных задач (выполнении практических заданий) не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач (выполнения практических заданий) с некоторым и недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач (выполнении практических заданий) с некоторым и недочетами	Продемонстрированы навыки при решении стандартных и нестандартных задач (выполнении практических заданий) без ошибок и недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач (выполнению практических заданий)
------	--	---	---	--	---

Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер соответствия с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)
БК.Б.1	История и философия науки
БК.Б3	Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению
БП.В.1	Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе
БП.В.2	Научно-исследовательский семинар
БП.В.3	Педагогика и психология высшей школы
БК.ВВ.1.2	Актуальные проблемы историографии отечественной истории
Б2.В.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
Б4.Б2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Б3.В1	Научно-исследовательская деятельность
Б3.В2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б4.Б1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИИЯ - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	---------------------------------------	---------------------

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
-------	--

Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Код компетенции	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-59%) Оценка: «Удовлетворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (60-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
ОПК-1	Знать: – Всестороннее знание назначения, функций, структуры, международной и российской специфики методологии научного исследования, а также истории развития научной методологии в мировой практике	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
ОПК-1	Уметь: – Умение самостоятельно планировать, анализировать и руководствоваться в процессе подготовки и выполнения НИР, при осуществлении педагогической и прочих видов профессиональной деятельности нормами методологии научного исследования	При решении стандартных задач (выполнении и практических заданий) не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач (выполнения практических заданий) с некоторым и недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач (выполнении и практических заданий) с некоторым и недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИЖНИЙ НОВГОРОД	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	---------------------------------------	---------------------

ОПК-1	Владеть: – многообразными способами, методиками, принципами и логикой формирования методологии научного исследования с использованием коммуникативных, информационных навыков исследовательской работы	При решении стандартных задач (выполнении практических заданий) не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач (выполнения практических заданий) с некоторым и недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач (выполнении практических заданий) с некоторым и недочетами	Продемонстрированы навыки при решении стандартных и нестандартных задач (выполнении практических заданий) без ошибок и недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач (выполнению практических заданий)
-------	--	---	---	--	---

Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)
БК.Б.1	История и философия науки
БК.Б.2	Иностранный язык
БК.Б.3	Методология научных исследований и особенности проектной работы по отечественной истории
БП.В.1	Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе
БК.ВВ.2.1	Междисциплинарные подходы в историческом исследовании
БК.ВВ.2.2	Теоретические проблемы современной отечественной истории
Б2.В.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
Б3.В1	Научно-исследовательская деятельность
Б3.В2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б4.Б1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИЯЗ-КОСЫНЬ, НОВГОРОД	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
-------	--

Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Код компетенции	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-59%) Оценка: «Удовлетворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (60-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
ОПК-2	Знать: – знание функций, структуры, особенностей, технологий, научных методик преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
ОПК-2	Уметь: – самостоятельно исследовать, планировать, анализировать и применять методы и принципы преподавательской деятельности в организациях высшего образования	При решении стандартных задач (выполнении практических заданий) не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач (выполнении практических заданий) с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач (выполнении практических заданий) с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания, в

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИЖНИЙ НОВГОРОД	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	---------------------------------------	---------------------

					полном объеме без недочетов
ОПК-2	Владеть: – многообразными образовательными технологиями (традиционными и современными, российскими и международными) при осуществлении преподавательской деятельности в ВУЗах	При решении стандартных задач (выполнении практических заданий) не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач (выполнении практических заданий) с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач (выполнении практических заданий) с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении стандартных и нестандартных задач (выполнении практических заданий) без ошибок и недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач (выполнению практических заданий)

Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер соответствия с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)
БК.Б.3	Методология научных исследований и особенности проектной работы по отечественной истории
БП.В.1	Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе
БП.В.3	Педагогика и психология высшей школы
Б2.В.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИИИ-ИСТОРИЯ, ПОЗНАНИЕ	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	---------------------------------------	---------------------

Б3.В.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б4.Б.2	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1	готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в области отечественной истории
------	---

Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Код компетенции	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-59%) Оценка: «Удовлетворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (60-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
ПК-1	Знать: – специфику, направлений, принципов и методологии научных исследований по профилю «Отечественная история»; принципов выполнения диссертационной работы и особенности осуществления исторического анализа и синтеза научно-практической информации на уровне достаточном для исследования на соискание степени кандидата наук	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
ПК-1	Уметь: – критически оценить и философски осмыслить современные тенденции развития научных знаний в области исторического исследования; – самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в	При решении стандартных задач (выполнении практических заданий) не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач (выполнении практических	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач (выполнении практических	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИЖНЯЯ ПОСЯДЬКА, НОВГОРОД	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	---------------------------------------	---------------------

	соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в области отечественной истории; самостоятельно выбирать пути для постановки и решения проблем исследования на уровне, достаточном для исследовательской диссертационной работы	стрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	ких заданий) с некоторыми недочетами.	ких заданий) с некоторыми недочетами.	задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
ПК-1	Владеть: – философскими приемами и навыками анализа путей развития методологии исторического исследования – методологией и принципами проведения научных исследований в области отечественной истории; навыками проведения самостоятельного исследования и предоставления его результатов, на уровне, достаточном для кандидата наук	При решении стандартных задач (выполнении практических заданий) не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач (выполнении практических заданий) с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач (выполнении практических заданий) с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении стандартных и нестандартных задач (выполнении практических заданий) без ошибок и недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач (выполнению практических заданий)

Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)
БК.Б.1	История и философия науки

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИИЯ - ИСТИНА И ПОСЛАНИЕ	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	--	----------------------------

БК.Б.3	Методология научных исследований и особенности проектной работы
БК.В.1	Отечественная история
БК.В.В.1.1	Современное источниковедение отечественной истории
БК.ВВ.1.2	Актуальные проблемы историографии отечественной истории
БК.ВВ.2.1	Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях
БК.ВВ.2.2	Теоретические проблемы современной отечественной истории
Б.2.В.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
Б.2.В.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
Б3.В1	Научно-исследовательская деятельность
Б3.В2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б4.Б1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Б2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИЖНИЙ НОВГОРОД	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	---------------------------------------	---------------------

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2	способность применять знание методологических принципов и методических приемов исторического исследования, готовность в преподавательской деятельности, ориентированной на формирование профессиональных компетенций в области исторической науки по образовательным программам высшего образования (ПК-2).
------	---

Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Код компетенции	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-59%) Оценка: «Удовлетворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (60-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
ПК-2	Знать: — о месте отечественной истории в современном гуманитарном знании, знать теоретические и методологические векторы исторического исследования, а также многообразие исторических процессов для их эффективного применения в научных исследованиях	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
ПК-2	Уметь: — критически оценить и философски осмыслить современные тенденции развития научных знаний в области исторической науки; — осуществлять отбор и критический анализ научной литературы; — применять в научно-исследовательской и научно-практической деятельности знание об актуальных современных методологических тенденциях	При решении стандартных задач (выполнении практических заданий) не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач (выполнении практических заданий) с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач (выполнении практических заданий) с некоторыми	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей.

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИИ-ИОС-ИИИ-ИОС-ИИИ	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	--	----------------------------

	отечественной истории, о многообразии исторических процессов; самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Отечественная история»	место грубые ошибки	недочетам и.	недочетам и.	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
ПК-2	Владеть: – приемами и навыками анализа путей развития современной исторической науки; – навыками анализа, интерпретации и адаптации знания теоретических и практических аспектов исторического процесса для его использования в своей научно-исследовательской деятельности; навыками теоретического развития современных методологических идей в диссертационном исследовании и их применения для эффективного решения поставленных актуальных задач исследования; способами применения в научном исследовании знаний по современной методологии исторического исследования и привлечения опыта известных исследователей	При решении стандартных задач (выполнении и практических заданий) не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач (выполнении и практических заданий) с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач (выполнении и практических заданий) с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении стандартных и нестандартных задач (выполнении и практических заданий) без ошибок и недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач (выполнению практических заданий)

Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)
БК.В.1	Отечественная история

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИЖНИЙ НОВГОРОД	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	--	----------------------------

БП.В.1	Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе
БП.В.2	Научно-исследовательский семинар
БП.В.3	Педагогика и психология высшей школы
БК.В.В.1.1	Современное источниковедение отечественной истории
БК.ВВ.1.2	Актуальные проблемы историографии отечественной истории
БК.ВВ.2.1	Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях
БК.ВВ.2.2	Теоретические проблемы современной отечественной истории
Б3.В1	Научно-исследовательская деятельность
Б3.В2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б4.Б1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Б2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАНАВЛЕННОГО	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	--	----------------------------

Приложение 3
(обязательное)
 к образовательной программе аспирантуры
Учебный план

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВШИХ	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	--	----------------------------

Код блока	Наименование блоков, дисциплин (модулей)	Трудоемкость (зач. ед.)	Перезащита	Объем контактной работы (час)							Всего внеауд. СРС	Распределение по семестрам зач.ед./часов контактной (аудиторной) работы										
				Всего	ЭКЗ	по видам занятий, включая ауд. СРС			в т.ч. ауд. СРС	КРИП		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс				
						ЛЕК	ПЗ	ЛР				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем			
БК.ВВ	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	7		38		22	16	0	0		214				4	22	3	16				
БК.ВВ.1.1	Современное источниковедение отечественной истории	4		22		12	10	0	0		122				4	22						
БК.ВВ.1.2	Актуальные проблемы историографии отечественной истории	4		22		12	10	0	0		122				4	22						
БК.ВВ.2.1	Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях	3		16		10	6	0	0		92						3	16				
БК.ВВ.2.2	Теоретические проблемы современной отечественной истории	3		16		10	6	0	0		92						3	16				
Б2	Практики	9		0		0	0	0	0		324				5	2	2					
Б.В	Вариативная часть	9		0		0	0	0	0		324				5	2	2					
Б2.В.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6		0		0	0	0	0		216				2	2	2					
Б2.В.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	3		0		0	0	0	0		108				3							
Б3	Научные исследования	132		0		0	0	0	0		4752	27	20	24	20	20	21					
Б3.В.1	Научно-исследовательская деятельность	68		0		0	0	0	0		2448	18	10	12	10	10	8					
Б3.В.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	64		0		0	0	0	0		2304	9	10	12	10	10	13					
Б4	Государственная итоговая аттестация	9		0		0	0	0	0		324						9					
Б4.В.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3		36	36	0	0	0	0		72						3					
Б4.В.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6		36	36	0	0	0	0		180						6					
	Факультативные дисциплины (модули)																					
	Всего зачетных единиц в семестре	180										31	29	29	31	28	32					

Код блока	Наименование блоков, дисциплин (модулей)	Трудоемкость (ач. ед.)	Периодичность	Объем контактной работы (час)							Распределение по семестрам зач.ед./часов контактной (аудиторной) работы								
				Всего	ЭКЗ	по видам занятий, включая ауд. СРС			в т.ч. ауд. СРС	КР/КП	Всего вне ауд. СРС	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
						ЛЕК	ПЗ	ЛР				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем.	7 сем	8 сем
	Аудиторных часов в семестре	224									46	66	28	32	52				
	Экзамены	6										2		1	1	2			
	Зачеты	21									5	4	4	3	3	2			
	Дифференцированные зачеты	4												2	1	1			

Согласовано:

Начальник отдела аспирантуры и молодежной науки
 Заведующий кафедрой истории России и археологии



О.В. Алексеева
 Е.В. Торопова

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Ярослава Мудрого	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	--	----------------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого"
 Форма обучения: **заочная**
 Срок обучения: **4 года**
 Квалификация: **ИССЛЕДОВАТЕЛЬ,
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ**

Учебный план
направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
направленность Отечественная история



Код блока	Наименование блоков, дисциплина (модулей)	Трудоемкость (ач. ед.)	Перегатестация	Объем контактной работы (час)							Всего внеауд. СРС	Распределение по семестрам зачетной контактной (аудиторной) работы															
				Всего	ЭКЗ	по видам занятий, включая ауд. СРС			в т.ч. ауд. СРС	КРКП		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс									
						ЛЕК	ПЗ	ЛР				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем								
Б1	Дисциплины (модули)	30		142		70	72	0	0		938	4	30	9	42	5	18	6	22	3	10			3	20		
	Базовая часть	9		58		22	36	0	0		266	4	30	5	28												
БК.Б	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9		58		22	36	0	0		266	4	30	5	28												
БК.Б.1	История и философия науки	3		56	36	12	8	0	0		52	1	10	2	10												
БК.Б.2	Иностранный язык	3		56	36	0	20	0	0		52	1	10	2	10												
БК.Б.3	Методология научных исследований в особенности проектной работы по направлению	3		18		10	8	0	0		90	2	10	1	8												
	Вариативная часть	21		84		48	36	0	0		672		4	14	5	18	6	22	3	10			3	20			
БК.В	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	3		20		12	8	0	0		88												3	20			
БК.В.1	Отечественная история	3		56	36	12	8	0	0		52												3	20			
БП.В	Дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	11		40		22	18	0	0		356		4	14	5	18	2	8									
БП.В.1	Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе	4		14		8	6	0	0		130		4	14													
БП.В.2	Научно-исследовательский семинар	3		10		6	4	0	0		98			3	10												
БП.В.3	Педагогика и психология высшей школы	4		52	36	8	8	0	0		92			2	8	2	8										
	Дисциплины (модули) по выбору	7		24		14	10	0	0		228				4	14	3	10									

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВШИХ	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	--	----------------------------

Код блока	Наименование блоков, дисциплин (модулей)	Трудоемкость (зач. ед.)	Переаттестация	Объем контактной работы (час)							Всего внеауд. СРС	Распределение по семестрам зач.ед./часов контактной (аудиторной) работы										
				Всего	ЭКЗ	по видам занятий, включая ауд. СРС			в т.ч. ауд. СРС	КР/КП		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс				
						ЛЕК	ПЗ	ЛР				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем			
БК.ВВ	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	7		24		14	10	0	0		228				4	14	3	10				
БК.ВВ.1.1	Современное источниковедение отечественной истории	4		14		8	6	0	0		130				4 зач	14						
БК.ВВ.1.2	Актуальные проблемы историографии отечественной истории	4		14		8	6	0	0		130				4 зач	14						
БК.ВВ.2.1	Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях	3		10		6	4	0	0		98						3 зач	10				
БК.ВВ.2.2	Теоретические проблемы современной отечественной истории	3		10		6	4	0	0		98						3 зач	10				
Б2	Практики	9		0		0	0	0	0		324							6	3			
Б.В	Вариативная часть	9		0		0	0	0	0		324							6	3			
Б2.В.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6		0		0	0	0	0		216							6 дз				
Б2.В.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	3		0		0	0	0	0		108								3 дз			
Б3	Научные исследования	132		0		0	0	0	0		4752	16	16	18	16	16	20	16	14			
Б3.В.1	Научно-исследовательская деятельность	66		0		0	0	0	0		2376	10 зач	10 зач	10 зач	8 зач	8 зач	10 зач	6 зач	4 зач			
Б3.В.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	66		0		0	0	0	0		2376	6 зач	6 зач	8 зач	8 зач	8 зач	10 зач	10 зач	10 зач			
Б4	Государственная итоговая аттестация	9		0		0	0	0	0		324								9			
Б4.Б.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3		36	36	0	0	0	0		72									3 ЭКЗ		
Б4.Б.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6		36	36	0	0	0	0		180									6 ЭКЗ		
	Факультативные дисциплины (модули)																					
	Всего зачетных единиц в семестре	180										20	25	23	22	19	26	22	23			

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОСЛАВА ЛЮБКОГО	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	---------------------------------------	---------------------

Код блока	Наименование блоков, дисциплин (модулей)	Трудоемкость (ач. ед.)	Переаттестация	Объем контактной работы (час)							Распределение по семестрам зач.ед./часов контактной (аудиторной) работы								
				Всего	ЭКЗ	по видам занятий, включая ауд. СРС			в т.ч. ауд. СРС	КР/КП	Всего внеауд. СРС	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
						ЛЕК	ПЗ	ЛР				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
	Аудиторных часов в семестре	142									30	42	18	22	10			20	
	Экзамены	6										2		1				1	2
	Зачеты	25									5	4	4	3	3	2		2	2
	Дифференцированные зачеты	2														1		1	

Согласовано:

Начальник отдела аспирантуры и молодежной науки
 Заведующий кафедрой истории России и археологии




О.В. Алексеева
 Е.В. Торопова

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ РОСЛАВА НОВГОРОДСКОГО	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	---------------------------------------	---------------------

Приложение 4
к образовательной программе аспирантуры

Формируемые дисциплинами учебного плана компетенции

Направление подготовки 46.06.01 – «Исторические науки и археология»

Направленность – «Отечественная история»

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

Срок обучения – 3 года/4 года

Дисциплины (модули)		Планируемые результаты обучения
Б.1	Дисциплины (модули)	
БК.Б	Базовая часть	
БК.Б.1	История и философия науки	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1
БК.Б.2	Иностранный язык	УК-3, УК-4, ОПК-1
БК.Б.3	Методология научных исследований и особенности проектной работы по отечественной истории	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
	Вариативная часть	
БК.В	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.	
БК..В.1	Отечественная история	УК-1, УК-3, ПК-1 ПК-2
БП.В	Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности.	
БП.В.1	Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе	УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
БП.В.2	Научно-исследовательский семинар	УК-1, УК-5, ПК-2
БП.В.3	Педагогика и психология высшей школы	УК-5, ОПК-2, ПК-2
	Дисциплины (модули) по выбору	
БК.ВВ	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.	
БК.ВВ.1.1	Современное источниковедение отечественной истории	УК-1, ПК-1, ПК-2

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИИИ ВЕРСАЛА, МУЗЕИ	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	--	----------------------------

БК.ВВ.1.2	Актуальные проблемы историографии отечественной истории	УК-5, ПК-1, ПК-2
Б.К.ВВ.2.1	Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях	УК-1, ОПК-1 ПК-1 ПК-2
БК. ВВ.2.2	Теоретические проблемы современной отечественной истории	ОПК-1 ПК-1 ПК-2
Б.2	Практики	
Б.2.В.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	УК-5, ОПК- 2, ПК-1, ПК-2
Б.2.В.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1
Б.3	Научные исследования	
Б.3.В.1	Научно-исследовательская деятельность	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
Б.3.В.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
Б.4	Государственная итоговая аттестация	
Б.4.Б.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
Б.4.Б.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КНЯЗЯ СВЯТОСЛАВА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

Приложение 5
к образовательной программе аспирантуры

Перечень специализированных аудиторий, кабинетов лабораторий и оборудования, необходимых для реализации программы аспирантуры

оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимыми для осуществления образовательной деятельности

	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
	Базовая часть		
БК.Б.1	История и философия науки	<i>Лекционная аудитория</i> Мебель учебная, доска классная, учебно- методические материалы, переносной проектор, ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду НовГУ <i>Лицензионное программное обеспечение</i> - Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard - Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 19.12.2018 - ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)* - Договор №191/Ю 16.11.2020 - Zbrush Academic Volume License - Договор №209/ЕП(У)20-ВБ 30.11.2020 - Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD - Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763 03.11.2020 - Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита	173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново, строение 2, ауд. 310
Версия 1.0			Стр. 56 из 124

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИ ИТ	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	--	----------------------------

	Данных. Расширенная для физического сервера Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127 03.11.2020 - Антиплагиат. Вуз.* Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ 29.01.2021 - **ЦОС Skyes University* Договор №165/ЕП(У)20-ВБ 25.09.2020 - Подписка Microsoft Office 365 свободно распространяемое для вузов - - Adobe Acrobat свободно распространяемое - - Teams свободно распространяемое - - Skype свободно распространяемое - - Zoom свободно распространяемое - Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Учебная мебель (6 учебных мест); комплект учебно-методической и научно-исследовательской литературы; Компьютер студента с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду НовГУ мебель учебная; ноутбук Lenovo ThinkPad (Intel (R) Core (TM) 2 Duo CPU T5870 2.00 GHz. RAM 2,00 Gb) Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 221а.	173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново, строение 2, ауд. 228. 173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново, строение 2, ауд. 221а.
--	---	--

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КНЯЗЯ СВЯТОСЛАВА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	--	----------------------------

БК.Б2	Иностранный язык	Учебная аудитория, ауд. 1318. Доска ДА-116; телевизор LG CF-21F; Видеоплеер SVR-155; Магнитофон Audio Sonic CD530; магнитофон PHILIPS AW7150; Графпроектор; Мебель учебная. Учебная мебель с комплектом учебно-методической и научно-исследовательской литературы. Лицензионное программное обеспечение - Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c- 84bb13374212 19.12.2018 - ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)* - Договор №191/Ю 16.11.2020 Zbrush Academic Volume License Договор №209/ЕП(У)20-ВБ 30.11.2020 - Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763 03.11.2020 - Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127 03.11.2020 - Антиплагиат. Вуз.* Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ 29.01.2021 - **ЦОС Skyes University* Договор №165/ЕП(У)20-ВБ 25.09.2020 - Подписка Microsoft Office 365 свободно распространяемое для вузов - Adobe Acrobat свободно распространяемое - Teams свободно распространяемое - Skype свободно распространяемое - Zoom свободно распространяемое Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Учебная мебель (6 учебных мест); комплект учебно-методической и научно-исследовательской литературы; Компьютер студента с подключением к сети	173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново, строение 1, ауд. 1318. 173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново, строение 2, ауд. 208.
-------	------------------	--	--

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КНЯЗЯ СВЯТОСЛАВА		Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
		«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду НовГУ мебель учебная; ноутбук Lenovo ThinkPad (Intel (R) Core (TM) 2 Duo CPU T5870 2.00 GHz. RAM 2,00 Gb) Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 221а.	173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново,строение 2, ауд. 221а.
БК.Б3	Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению	Учебная аудитория, ауд. 1201. Мебель учебная; доска классная; персональный компьютер (компьютер Intel Celeron 430 1.8 GHz. RAM 0.99Gb); мультимедийная проекционная система (Mitsubishi XD460U) в комплекте с экраном. Лицензионное программное обеспечение - Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 19.12.2018 - ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)* Договор №191/Ю 16.11.2020 - Zbrush Academic Volume License Договор №209/ЕП(У)20-ВБ 30.11.2020 - Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763 03.11.2020 - Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127 03.11.2020 - Антиплагиат. Вуз.* Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ 29.01.2021	173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново,строение 1, ауд. 1201.
Версия 1.0			Стр. 59 из 124

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИИЯ ВЕРСЛАВА, НОВГОРОД	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	--	----------------------------

		- **ЦОС Skyes University* Договор №165/ЕП(У)20-ВБ 25.09.2020 - Подписка Microsoft Office 365 свободно распространяемое для вузов - - Adobe Acrobat свободно распространяемое - - Teams свободно распространяемое - - Skype свободно распространяемое - - Zoom свободно распространяемое Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Учебная мебель (6 учебных мест); комплект учебно- методической и научно- исследовательской литературы; Компьютер студента с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду НовГУ мебель учебная; ноутбук Lenovo ThinkPad (Intel (R) Core (TM) 2 Duo CPU T5870 2.00 GHz. RAM 2,00 Gb) Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 221а.	173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново, строение 2, ауд. 208. 173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново, строение 2, ауд. 221а.
--	--	--	--

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИ ИТ ВЕРСЛАВА, МУДРОГО		Образовательная программа аспирантуры		СМК УД 3.1.-14.1-21	
Вариативная часть					
БК.В1	Отечественная история	Учебная аудитория, ауд. 1201. Мебель учебная; доска классная; персональный компьютер (компьютер Intel Celeron 430 1.8 GHz. RAM 0.99Gb); мультимедийная проекционная система (Mitsubishi XD460U) в комплекте с экраном. <i>Лицензионное программное обеспечение</i> - Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard - Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 19.12.2018 - ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)* - Договор №191/Ю 16.11.2020 - Zbrush Academic Volume License - Договор №209/ЕП(У)20-ВБ 30.11.2020 - Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD - Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763 03.11.2020 - Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127		173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново,строение 1, ауд. 1201.	
Версия 1.0				Стр. 61	из 124

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИИ ВЕРСЛАВА, НУВРОГ	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	--	----------------------------

		03.11.2020 - Антиплагиат. Вуз.* Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ 29.01.2021 - **ЦОС Skyes University* Договор №165/ЕП(У)20-ВБ 25.09.2020 - Подписка Microsoft Office 365 свободно распространяемое для вузов - - Adobe Acrobat свободно распространяемое - - Teams свободно распространяемое - - Скуре свободно распространяемое - - Zoom свободно распространяемое Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Учебная мебель (6 учебных мест); комплект учебно-методической и научно-исследовательской литературы; Компьютер студента с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду НовГУ мебель учебная; ноутбук Lenovo ThinkPad (Intel (R) Core (TM) 2 Duo CPU T5870 2.00 GHz. RAM 2,00 Gb) Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 221а.	173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново, строение 2, ауд. 208. 173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново, строение 2, ауд. 221а.
--	--	--	--

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КНЯЗЯ СВЯТОСЛАВА		Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
БП.В1	Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе	Компьютерный класс : ауд. 5509 Мебель учебная; доска классная. персональные компьютеры Intel Core i7 4790/16Gb/монитор ЖК 24”,объединённых в локальную сеть с выходом в Интернет – 10 шт <i>Лицензионное программное обеспечение</i> - Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard - Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 19.12.2018 - ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)* - Договор №191/Ю 16.11.2020 - Zbrush Academic Volume License - Договор №209/ЕП(У)20-ВБ 30.11.2020 - Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD - Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763 03.11.2020 - Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127 03.11.2020 - Антиплагиат. Вуз.* Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ 29.01.2021 - **ЦОС Skyes University* - Договор №165/ЕП(У)20-ВБ 25.09.2020 - Подписка Microsoft Office 365 свободно распространяемое для вузов - - Adobe Acrobat свободно распространяемое - - Teams свободно распространяемое - - Skype свободно распространяемое - - Zoom свободно распространяемое Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Учебная мебель (6 учебных мест); комплект учебно-методической и научно-исследовательской литературы; Компьютер студента с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду НовГУ мебель учебная;	173003, Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41 173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново,строение 2, ауд. 208.
Версия 1.0			Стр. 63 из 124

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИИЯ ВЕРСЛАВА, НОВГОРОД	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	--	----------------------------

		ноутбук Lenovo ThinkPad (Intel (R) Core (TM) 2 Duo CPU T5870 2.00 GHz. RAM 2,00 Gb) Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 221а.	173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново,строение 2, ауд. 221а.
БП.В. 2	Научно-исследовательский семинар	Учебная аудитория, ауд. 1201. Мебель учебная; доска классная; персональный компьютер (компьютер Intel Celeron 430 1.8 GHz. RAM 0.99Gb); мультимедийная проекционная система (Mitsubishi XD460U) в комплекте с экраном. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Учебная мебель (6 учебных мест); комплект учебно-методической и научно-исследовательской литературы; Компьютерстудента с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду НовГУ мебель учебная; ноутбук Lenovo ThinkPad (Intel (R) Core (TM) 2 Duo CPU T5870 2.00 GHz. RAM 2,00 Gb) Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 221а.	173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново,строение 1, ауд. 1201. 173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново,строение 2, ауд. 208. 173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново,строение 2, ауд. 221а.

Версия 1.0			Стр. 65	из 124
------------	--	--	---------	--------

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИИЯ ВЕРСЛАВА, НОВГОРОД	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	---------------------------------------	---------------------

		«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду НовГУ мебель учебная; ноутбук Lenovo ThinkPad (Intel (R) Core (TM) 2 Duo CPU T5870 2.00 GHz. RAM 2,00 Gb) Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 221а.	173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново,строение 2, ауд. 221а.
Дисциплины по выбору			
БК.В В.1.1	Современное источниковедение отечественной истории	Учебная аудитория, ауд. 1201. Мебель учебная; доска классная; персональный компьютер (компьютер Intel Celeron 430 1.8 GHz. RAM 0.99Gb); мультимедийная проекционная система (Mitsubishi XD460U) в комплекте с экраном. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Учебная мебель (6 учебных мест); комплект учебно-методической и научно-исследовательской литературы; Компьютерстудента с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду НовГУ мебель учебная; ноутбук Lenovo ThinkPad (Intel (R) Core (TM) 2 Duo CPU T5870 2.00 GHz. RAM 2,00 Gb) Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 221а.	173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново,строение 1, ауд. 1201. 173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново,строение 2, ауд. 208. 173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново,строение 2, ауд. 221а.

БК.В В.1.2	Актуальные проблемы историографии отечественной истории	Учебная аудитория, ауд. 1201. Мебель учебная; доска классная; персональный компьютер (компьютер Intel Celeron 430 1.8 GHz. RAM 0.99Gb); мультимедийная проекционная система (Mitsubishi XD460U) в комплекте с экраном. <i>Лицензионное программное обеспечение</i> - Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 19.12.2018 - ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)* Договор №191/Ю 16.11.2020 - Zbrush Academic Volume License Договор №209/ЕП(У)20-ВБ 30.11.2020 - Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763 03.11.2020 - Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127 03.11.2020 - Антиплагиат. Вуз.* Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ 29.01.2021 - **ЦОС Skyes University* Договор №165/ЕП(У)20-ВБ 25.09.2020 - Подписка Microsoft Office 365 свободно распространяемое для вузов - - Adobe Acrobat свободно распространяемое - - Teams свободно распространяемое - - Skype свободно распространяемое - - Zoom свободно распространяемое Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Учебная мебель (6 учебных мест); комплект учебно-методической и научно-исследовательской литературы; Компьютер студента с подключением к сети	173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново, строение 1, ауд. 1201. 173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново, строение 2, ауд. 208.
Версия 1.0			Стр. 67 из 124

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИИЯ ВЕРСЛАВА, НОВГОРОД	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21			
		«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду НовГУ мебель учебная; ноутбук Lenovo ThinkPad (Intel (R) Core (TM) 2 Duo CPU T5870 2.00 GHz. RAM 2,00 Gb) Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 221а.	173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново,строение 2, ауд. 221а.		
БК.В В.2.1	Междисциплинарные подходы в исторических исследования	Учебная аудитория, ауд. 1201. Мебель учебная; доска классная; персональный компьютер (компьютер Intel Celeron 430 1.8 GHz. RAM 0.99Gb); мультимедийная проекционная система (Mitsubishi XD460U) в комплекте с экраном. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Учебная мебель (6 учебных мест); комплект учебно-методической и научно-исследовательской литературы; Компьютерстудента с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду НовГУ мебель учебная; ноутбук Lenovo ThinkPad (Intel (R) Core (TM) 2 Duo CPU T5870 2.00 GHz. RAM 2,00 Gb) Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 221а.	173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново,строение 1, ауд. 1201.	173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново,строение 2, ауд. 208.	173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново,строение 2, ауд. 221а.

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КНЯЗЯ СВЯТОСЛАВА		Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
БК.В В.2.2	Теоретические проблемы современной отечественной истории	Учебная аудитория, ауд. 1201. Мебель учебная; доска классная; персональный компьютер (компьютер Intel Celeron 430 1.8 GHz. RAM 0.99Gb); мультимедийная проекционная система (Mitsubishi XD460U) в комплекте с экраном. <i>Лицензионное программное обеспечение</i> - Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c- 84bb13374212 19.12.2018 - ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)* Договор №191/Ю 16.11.2020 - Zbrush Academic Volume License Договор №209/ЕП(У)20-ВБ 30.11.2020 - Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763 03.11.2020 - Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127 03.11.2020 - Антиплагиат. Вуз.* Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ 29.01.2021 - **ЦОС Skyes University* Договор №165/ЕП(У)20-ВБ 25.09.2020 - Подписка Microsoft Office 365 свободно распространяемое для вузов - - Adobe Acrobat свободно распространяемое - - Teams свободно распространяемое - - Skype свободно распространяемое - - Zoom свободно распространяемое Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Учебная мебель (6 учебных мест); комплект учебно- методической и научно- исследовательской литературы; Компьютер студента с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную	173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново, строение 1, ауд. 1201. 173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново, строение 2, ауд. 208.
Версия 1.0			Стр. 69 из 124

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИ ИТ	Образовательная программа аспирантуры		СМК УД 3.1.-14.1-21
		информационно-образовательную среду НовГУ мебель учебная; ноутбук Lenovo ThinkPad (Intel (R) Core (TM) 2 Duo CPU T5870 2.00 GHz. RAM 2,00 Gb) Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 221а.	173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново,строение 2, ауд. 221а
	Практики		
Б2.В.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Учебная аудитория, ауд. 1201. Мебель учебная; доска классная; персональный компьютер (компьютер Intel Celeron 430 1.8 GHz. RAM 0.99Gb); мультимедийная проекционная система (Mitsubishi XD460U) в комплекте с экраном. <i>Лицензионное программное обеспечение</i> - Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard - Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c- 84bb13374212 19.12.2018 - - ABBYY FineReader PDF 15 - Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)* - Договор №191/Ю 16.11.2020 - Zbrush Academic Volume License Договор №209/ЕП(У)20-ВБ 30.11.2020 - Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763 03.11.2020 - Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127 03.11.2020	173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново,строение 1, ауд. 1201.
Версия 1.0			Стр. 70 из 124

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИИЯ ВЕРСЛАВА, НОВГОРОД	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	--	----------------------------

		- Антиплагиат. Вуз.* Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ 29.01.2021 - **ЦОС Skyes University* Договор №165/ЕП(У)20-ВБ 25.09.2020 - Подписка Microsoft Office 365 свободно распространяемое для вузов - - Adobe Acrobat свободно распространяемое - - Teams свободно распространяемое - - Skype свободно распространяемое - - Zoom свободно распространяемое Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Учебная мебель (6 учебных мест); комплект учебно-методической и научно-исследовательской литературы; Компьютер студента с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду НовГУ мебель учебная; ноутбук Lenovo ThinkPad (Intel (R) Core (TM) 2 Duo CPU T5870 2.00 GHz. RAM 2,00 Gb) Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 221а.	173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново, строение 2, ауд. 208. 173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново, строение 2, ауд. 221а.
--	--	--	--

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КНЯЗЯ СВЯТОСЛАВА		Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
Б.2В.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Учебная аудитория, ауд. 1201. Мебель учебная; доска классная; персональный компьютер (компьютер Intel Celeron 430 1.8 GHz. RAM 0.99Gb); мультимедийная проекционная система (Mitsubishi XD460U) в комплекте с экраном. <i>Лицензионное программное обеспечение</i> - Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 19.12.2018 - ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)* Договор №191/Ю 16.11.2020 - Zbrush Academic Volume License Договор №209/ЕП(У)20-ВБ 30.11.2020 - Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763 03.11.2020 - Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127 03.11.2020 - Антиплагиат. Вуз.* Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ 29.01.2021 - **ЦОС Skyes University* Договор №165/ЕП(У)20-ВБ 25.09.2020 - Подписка Microsoft Office 365 свободно распространяемое для вузов - - Adobe Acrobat свободно распространяемое - - Teams свободно распространяемое - - Skype свободно распространяемое - - Zoom свободно распространяемое Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Учебная мебель (6 учебных мест); комплект учебно-методической и научно-исследовательской литературы; Компьютер студента с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду	173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново, строение 1, ауд. 1201. 173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново, строение 2, ауд. 208.
Версия 1.0			Стр. 72 из 124

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ РОСЛАВА НОВГОРОДСКОГО		Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21	
		НовГУ мебель учебная; ноутбук Lenovo ThinkPad (Intel (R) Core (TM) 2 Duo CPU T5870 2.00 GHz. RAM 2,00 Gb) Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 221а.	173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново,строение 2, ауд. 221а	
Научные исследования				
Б3.В.1	Научно-исследовательская деятельность	Учебная аудитория, ауд. 1201. Мебель учебная; доска классная; персональный компьютер (компьютер Intel Celeron 430 1.8 GHz. RAM 0.99Gb); мультимедийная проекционная система (Mitsubishi XD460U) в комплекте с экраном. <i>Лицензионное программное обеспечение</i> - Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard - Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 19.12.2018 - ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)* - Договор №191/Ю 16.11.2020 - Zbrush Academic Volume License Договор №209/ЕП(У)20-ББ 30.11.2020 - Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD Договор №211/ЕП(У)20-ББ, 25140763 03.11.2020 - Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера Договор №210/ЕП (У)20-ББ, Ах000369127 03.11.2020	173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново,строение 1, ауд. 1201.	
Версия 1.0			Стр. 73	из 124

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИИИ ВЕРСЛАВА МУХОМОВА		Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
		- Антиплагиат. Вуз.* Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ 29.01.2021 - **ЦОС Skyes University* Договор №165/ЕП(У)20-ВБ 25.09.2020 - Подписка Microsoft Office 365 свободно распространяемое для вузов - - Adobe Acrobat свободно распространяемое - - Teams свободно распространяемое - - Skype свободно распространяемое - - Zoom свободно распространяемое Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Учебная мебель (6 учебных мест); комплект учебно-методической и научно-исследовательской литературы; Компьютер студента с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду НовГУ мебель учебная; ноутбук Lenovo ThinkPad (Intel (R) Core (TM) 2 Duo CPU T5870 2.00 GHz. RAM 2,00 Gb) Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 221а.	173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново, строение 2, ауд. 208. 173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново, строение 2, ауд. 221а
Б3.В.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Учебная аудитория, ауд. 1201. Мебель учебная; доска классная; персональный компьютер (компьютер Intel Celeron 430 1.8 GHz. RAM 0.99Gb); мультимедийная проекционная система (Mitsubishi XD460U) в комплекте с экраном. <i>Лицензионное программное обеспечение</i> - Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard - Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 19.12.2018 - ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)* - Договор №191/Ю 16.11.2020 - Zbrush Academic Volume License	173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново, строение 1, ауд. 1201.
Версия 1.0			Стр. 74 из 124

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ РОСЛАВА НОВГОРОДСКОГО	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	--	----------------------------

		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ 30.11.2020 - Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763 03.11.2020 - Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127 03.11.2020 - Антиплагиат. Вуз.* Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ 29.01.2021 - **ЦОС Skyes University* Договор №165/ЕП(У)20-ВБ 25.09.2020 - Подписка Microsoft Office 365 свободно распространяемое для вузов - - Adobe Acrobat свободно распространяемое - - Teams свободно распространяемое - - Skype свободно распространяемое - - Zoom свободно распространяемое Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Учебная мебель (6 учебных мест); комплект учебно- методической и научно- исследовательской литературы; Компьютер студента с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду НовГУ мебель учебная; ноутбук Lenovo ThinkPad (Intel (R) Core (TM) 2 Duo CPU T5870 2.00 GHz. RAM 2,00 Gb) Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 221а.	173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново, строение 2, ауд. 208. 173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново, строение 2, ауд. 221а
	Итоговая аттестация		

Версия 1.0			Стр. 76	из 124
------------	--	--	---------	--------

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИИИ ВЕРСЛАВА, НОВГОРОД	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	--	----------------------------

		информационно-образовательную среду НовГУ мебель учебная; ноутбук Lenovo ThinkPad (Intel (R) Core (TM) 2 Duo CPU T5870 2.00 GHz. RAM 2,00 Gb) Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 221а.	173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново,строение 2, ауд. 221а
Б4. Б.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Учебная аудитория, ауд. 1201. Мебель учебная; доска классная; персональный компьютер (компьютер Intel Celeron 430 1.8 GHz. RAM 0.99Gb); мультимедийная проекционная система (Mitsubishi XD460U) в комплекте с экраном. <i>Лицензионное программное обеспечение</i> - Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard - Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 19.12.2018 - - ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)* - Договор №191/Ю 16.11.2020 - Zbrush Academic Volume License - Договор №209/ЕП(У)20-ВБ 30.11.2020 - Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD - Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763 03.11.2020 - Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127 03.11.2020 - Антиплагиат. Вуз.* Договор	173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново,строение 1, ауд. 1201.

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ РОСЛАВА НОВГОРОДСКОГО	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	--	----------------------------

		№3341/12/ЕП(У)21-ВБ 29.01.2021 **ЦОС Skyes University* Договор №165/ЕП(У)20-ВБ 25.09.2020 Подписка Microsoft Office 365 свободно распространяемое для вузов - Adobe Acrobat свободно распространяемое - Teams свободно распространяемое - Скype свободно распространяемое - Zoom свободно распространяемое Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Учебная мебель (6 учебных мест); комплект учебно- методической и научно- исследовательской литературы; Компьютер студента с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду НовГУ мебель учебная; ноутбук Lenovo ThinkPad (Intel (R) Core (TM) 2 Duo CPU T5870 2.00 GHz. RAM 2,00 Gb) Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 221а.	173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново, строение 2, ауд. 208. 173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер. Антоново, строение 2, ауд. 221а
--	--	--	---



Приложение 6
к образовательной программе аспирантуры

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО:

Представители работодателей

ГБУК "Государственный музей
художественной культуры
(наименование организации)

(наименование организации)

(должность)

Чинков И.С.



Самоедов Алексей

(наименование организации)

(должность)

И.В. Висоцкий

(наименование организации)

(должность)

Начальник

АМН

Амн

«22» апреля 2021 г.

Председатель Студенческого совета НовГУ

И.Р. Рагимов

И.Р. Рагимов

«22» апреля 2021 г.

Принято на заседании

Ученого совета НовГУ

«29» 06 2021 г.

Протокол № 8

Принято на заседании кафедры
истории России и археологии

«22» 04 2021 г.

Протокол № 8

Заведующий кафедрой
истории России и археологии

«22» 04 2021 г.

Разработал

К.и.н., доцент, завкафедрой истории
России и археологии

Е. В. Торопова

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИИ ВЕРСЛАВА-МУЗЕИ	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

Приложение 7

к образовательной программе аспирантуры

Аннотации рабочих программ дисциплин

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,

Направленность Отечественная история

Содержание

БК.Б.1 История и философия науки	
БК.Б.2 Иностранный язык	
БК.Б.3 Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению	
БК.В.1 Отечественная история.....	
БП.В.1. Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе	
БП.В.2 Научно-исследовательский семинар	
БП.В.3 Педагогика и психология высшей школы.....	
БК.ВВ.1.1 Современное источниковедение отечественной истории.....	
БК.ВВ.1.2 Актуальные проблемы историографии отечественной истории.....	
БК.ВВ.2.1 Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях	
БК.ВВ.2.2 Теоретические проблемы современной отечественной истории	
Б2.В.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).....	
Б2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).....	
Б3.В.1 Научно-исследовательская деятельность.....	
Б3.В.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.Б.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.2 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....	

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КНЯЗЯ СВЯТОСЛАВА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

БК.Б.1 История и философия науки

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 ЗЕ (108 часов). Курс 1, 1-й, 2-й семестры.

Дисциплина "История и философия науки" является важной составной частью общей подготовки аспирантов и соискателей к защите кандидатской диссертации. Его изучение включает в себя лекционный курс и практические занятия по истории отраслей наук, философии науки, философским и методологическим проблемам отраслей наук, а также подготовку и написание реферата по истории соответствующей отрасли наук.

Цели дисциплины

Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки в соответствии с требованиями государственного стандарта по соответствующему направлению подготовки.

Задачи дисциплины

- Развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, анализировать, творчески мыслить и профессионально аргументировать.
- Повышение уровня философской культуры будущего специалиста, расширение его кругозора и базы профессиональных знаний о природе научного знания, основных разделах современной философии науки, ее функциях и целях.
- Освоение форм и методов научного познания для изложения профессиональных знаний.
- Развитие умения использовать в сфере профессиональной деятельности полученные знания, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Отечественная история» (ПК-1).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование:

Знаний основных концепций современной философии науки, предмета и проблемного поля истории и философии науки, характер современных социальных проблем, связанных с особенностями функционирования данной сферы общества; основных методологических и мировоззренческих проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития. Умений применять базовые знания истории и философии науки для проведения научных исследований и решения профессиональных задач, использовать в исследовательской деятельности принципы системного научного мировоззрения. Владения навыками методологического анализа теоретических и прикладных исследований, а также навыками решения проектных и исследовательских задач на основе знаний в области истории и философии науки, навыками управления и организации самостоятельной деятельности по самосовершенствованию и профессиональному развитию, философскими приемами и навыками анализа путей развития русской литературы.

Содержание разделов учебной дисциплины:

Версия 1.0			Стр. 81	из 124
------------	--	--	---------	--------

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИЯК ВЕРХАЯНА, ИЖОРОГА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	--	----------------------------

Раздел 1. История языкознания. Науки о языке в Древнем мире и в Средние века. Европейское языкознание (XVI – первая половина XIX вв). Европейское языкознание (вторая половина XIX в. - первая половина XX в.) Современное языкознание.

Раздел 2. Основы философии науки. Предмет и основные концепции современной философии науки и роль науки в развитии культуры и цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт.

Раздел 3. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук. Философия как интегральная форма научных социо-гуманитарных знаний. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория наук об обществе, культуре и педагогике. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.

Форма контроля: - текущая аттестация (аудиторная СРС) – устный опрос по тематике изученных разделов и подразделов, семинар, реферат; - рубежная аттестация (9 неделя учебного графика) – проверка выполнения индивидуальных заданий. Максимальное количество баллов 25; - семестровая аттестация (18 неделя учебного графика). Максимальное количество баллов за 1-й семестр 50 - «зачёт».

Максимальное количество баллов за 2-й семестр 100 - «экзамен»

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КНЯЗЯ СВЯТОСЛАВА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	--	----------------------------

Иностранный язык

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 ЗЕ (108 часов). Курс 1, 1-й, 2-й семестр.

Основной целью обучения иностранному языку является совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов (соискателей), развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и профессиональной деятельности; использование иностранного языка как средства профессионального обучения в научной среде.

Задачи дисциплины:

– совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе навыков и умений иноязычного обучения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в среде научной и профессиональной деятельности; – расширение словарного запаса, необходимого для осуществления научной деятельности в соответствии с их специализацией и направлением научной деятельности; – совершенствование и дальнейшее развитие профессионально значимых компетенций иноязычного обучения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) для практического научного и профессионального обучения; – развитие у аспирантов (соискателей) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка; – реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования (сообщение, информация, доклад).

Процесс изучения «Дисциплины (модуля)» направлен на формирование компетенций:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование:

Знаний межкультурных особенностей ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, специфичной терминологии по направлению исследований, в том числе на иностранном языке, используемой при составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, докладов и статей. Умений осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности; воспринимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, навыки языковой и контекстуальной догадки; читать оригинальную научную литературу по специальности, оценивать содержание с точки зрения степени системных связей между фактами и явлениями, аргументированности и важности информации, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода.

резюме; уметь пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации. Владения коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами на иностранном языке, принятыми в

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИЯЗ. КОСГАВА. МУЗОНГА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

разных средах коммуникации; навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований на иностранном языке с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

Содержание разделов учебной дисциплины:

1.1 Необходимость изучения особенностей и методов перевода научной литературы и терминологии. Словари и вспомогательная литература. Ведение рабочего словаря терминов.

1.2 Многозначность служебных и общенаучных слов. Механизм словообразования (в том числе терминов и интернациональных слов). Сокращения, правила прочтения формул, символов.

1.3 Анализ лексических трудностей перевода. Смещение графического облика слов. «Ложные друзья переводчика».

1.4 Отступление от твердого порядка слов. Инверсия, усилительные конструкции, усеченные грамматические конструкции (бессоюзные придаточные, эллиптические предложения), атрибутивные комплексы (цепочки слов).

1.5 Трудности перевода страдательного залога. Сослагательное наклонение. Условные предложения. Неличная форма глагола (причастие, герундий, инфинитив), их синтаксические функции и обороты с ними.

1.6 Обработка и компрессия научной информации. Реферирование и аннотирование текстов. Различия между рефератом и аннотацией. Виды аннотаций. Основные штампы, необходимые для написания аннотации.

1.7 Избранное направление научной деятельности: поисковое, просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение текстов по направлению научной работы. Написание аннотаций.

1.8 Речевые стратегии и тактики представления информации и научно-исследовательской работы (знакомство, представление, характеристика области и объектов исследования, обмен научной информацией, научное общение, составление ситуативных диалогов).

1.9 Индивидуальное чтение научной литературы по направлению научного исследования. Форма контроля: - текущая аттестация (аудиторная СРС) – устный опрос по тематике изученных разделов и подразделов, перевод текста, аннотация; - рубежная аттестация (9 неделя учебного графика) – проверка выполнения индивидуальных заданий, контрольная работа.

Максимальное количество баллов 25;

- семестровая аттестация (18 неделя учебного графика).

Максимальное количество баллов за 1-й семестр 50 - «зачёт».

Максимальное количество баллов за 2-й семестр 100 - «экзамен»

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КНЯЗЯ СВЯТОСЛАВА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

БК.БЗ. Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 ЗЕ (108 часов). Курс 1, 1-й и 2-й семестры.

Цели дисциплины «Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению» – ознакомить аспирантов первого года обучения с методологией современных научных исследований и подготовить к созданию конкретного исследовательского проекта в соответствии со всеми требованиями современной гуманитарной науки, в том числе к экспликации основных параметров методологии исследования – определению объекта, предмета и методики исследования.

Задачи дисциплины:

- ознакомление аспирантов с терминологической системой современной методологии; - введение их в ключевые проблемы методологии современной науки; - обучение аспирантов чтению методологической литературы как по общим вопросам, так и направлению, избранному для исследования; - подготовка их к формированию методологической основы своего исследования, соотнесению ее с контекстом современной науки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Отечественная история» (ПК-1).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование:

Знаний: методов критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории, основных методов научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области; разнообразные способы, методики и принципы работы российских и международных исследовательских коллективов; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач; современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования; теоретических положений основных концепций современной филологии, специфику научных парадигм в филологии и историю их смены.

Умений: генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских и практических задач, в том числе и в некоторых междисциплинарных областях; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных научных фактов и явлений в избранной профессиональной деятельности; следовать нормам научного общения при работе в российских и международных исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИЯК ВЕРСАЛА, МУЗЕИ	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	--	----------------------------

области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; использовать знания методов и приемов лингвистических и литературоведческих исследований в собственных исторических исследованиях; применять методы, способы и средства, отвечающие требованиям исследовательской культуры, по видам профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. Владения: навыками решения исследовательских задач на основе знаний в области истории и философии науки; навыками анализа основных методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; навыками реализации методологических принципов и методических приемов, способами применения исторического понятийно-терминологического аппарата в самостоятельных исследованиях языка и текстов.

Содержание разделов учебной дисциплины:

Тема 1. Управление проектами в научно-исследовательской работе: теория и методология.

Тема 2. Экономические и правовые аспекты управления проектами в сфере науки

Тема 3. Управление процессом подготовки научно-исследовательского проекта

Тема 4. Управление процессом реализации научно-исследовательского проекта

Тема 5. Особенности управления научно-исследовательскими проектами в социокультурной сфере.

Форма контроля:

- текущая аттестация (аудиторная СРС)

– устный опрос по тематике изученных разделов и подразделов, дискуссия по темам дисциплины;

- рубежная аттестация (9 неделя учебного графика)

– проверка выполнения индивидуальных заданий. Максимальное количество баллов за семестр 35;

- семестровая аттестация (18 неделя учебного графика)

– проверка выполнения индивидуальных заданий, реферативное выступление. Максимальное количество баллов за один семестр 75 - «зачёт».

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ РОСЛАВА МУРОМЦА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	---------------------------------------	---------------------

БК.В.1 Отечественная история

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов). Курс 3, 5-й семестр.

Цель освоения дисциплины «Отечественная история» – подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена, а также теоретической работе над собственным исследованием и подготовкой к ГИА и написанию кандидатской диссертации.

Задачи дисциплины — усвоение аспирантом системы понятий и терминов современной исторической науки; знакомство с ключевыми теоретическими работами по отечественной истории.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование:

Знаний специфики направлений, принципов и методологии научных исследований в области истории принципов выполнения диссертационной работы и особенности осуществления исторического анализа и синтеза научно-практической информации на уровне достаточном для исследования на соискание степени кандидата наук; умений критически оценить и философски осмыслить современные тенденции развития научных знаний в области исторического исследования; самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в области отечественной истории; самостоятельно выбирать пути для постановки и решения проблем исследования на уровне, достаточном для исследовательской диссертационной работы;

Владений философскими приемами и навыками анализа путей развития методологии исторического исследования; методологией и принципами проведения научных исследований в области отечественной истории; навыками проведения самостоятельного исследования и предоставления его результатов, на уровне, достаточном для кандидата наук

Процесс изучения дисциплины «Отечественная история» направлен на формирование компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в области отечественной истории (ПК-1);
- способность применять знание методологических принципов и методических приемов исторического исследования, готовность в преподавательской деятельности, ориентированной на формирование профессиональных компетенций в области исторической науки по образовательным программам высшего образования (ПК-2).

Содержание разделов учебной дисциплины:

1. Восточные славяне. Образование древнерусского государства
2. Киевская Русь во второй половине IX – XII веках.
3. Русь в XIII – XIV веках.
4. Русские земли в XV-первой трети XVI веков.
5. Раздел V. Московское государство при Иване IV Грозном.
6. Россия в эпоху Смутного времени.
7. Россия в XVII веке.
8. Россия в XVIII веке.

Версия 1.0			Стр. 87	из 124
------------	--	--	---------	--------

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИЯК ВЕРСЛАВА-МУЗЕОЛОГ	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	--	----------------------------

9. Россия на рубеже XVIII-XIX.
10. Россия в первой четверти XIX века. Правление Александра I.
11. Россия во второй четверти XIX века; эпоха правления Николая I
12. Россия в эпоху «Великих реформ»
13. Россия на рубеже XIX-XX веков.
14. Россия в Первой мировой войне и революции.
15. Россия в советский период 1920-1930-хх гг.
16. СССР в годы Великой Отечественной войны.
17. СССР в послевоенный период.
18. Распад СССР и формирование новой российской государственности

Форма контроля:

- текущая аттестация – устный опрос по тематике изученных разделов и подразделов;
- рубежная аттестация (9 неделя учебного графика) – проверка выполнения индивидуальных заданий; максимальное количество баллов 75;
- семестровая аттестация (18 неделя учебного графика) – проверка самостоятельной письменной работы по теме исследования – теоретическая база; максимальное количество баллов 150 – «кандидатский экзамен».

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КНЯЗЯ СВЯТОСЛАВА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

БП. В.1 Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе

Общая трудоёмкость дисциплины – 4 ЗЕ (144 часов). Курс 1, 2-й семестр.

Целью изучения дисциплины «Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе» является формирование у выпускников аспирантуры знаний законодательной и нормативной базы функционирования системы высшего образования Российской Федерации, понимания организационных основ и структуры управления научно-образовательными процессами в вузе, умений для работы в образовательном правовом пространстве. Расширение представлений о возможностях современных средств информационных технологий; рассмотрение принципов функционирования современной информационной образовательной среды, созданной на основе средств информационных технологий; ознакомление с методическими приемами эффективного применения средств информационных технологий в образовательном процессе. Развитие информационной культуры аспирантов и понимание ими возможностей использования информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе»:

- ознакомиться с принципами формирования нормативно-правового обеспечения образования в РФ, основными законодательными актами РФ и документами международного права по вопросам высшего образования, структурой и видами нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике вузов;
- научиться использовать нормативные документы по высшему образованию для организации и сопровождения научно-образовательного процесса в вузе;
- приобрести навыки использования средств информационных технологий в профессиональной деятельности;
- повысить уровень подготовки к организации самостоятельной научной деятельности на основе использования современных средств информационных технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); - готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в области отечественной истории (ПК-1);
- способность применять знание методологических принципов и методических приемов исторического исследования, готовность в преподавательской деятельности, ориентированной на формирование профессиональных компетенций в области исторической науки по образовательным программам высшего образования (ПК-2).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование: знаний: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе

Версия 1.0			Стр. 89	из 124
------------	--	--	---------	--------

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КНЯЗЯ СВЯТОСЛАВА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	--	----------------------------

в российских и международных исследовательских коллективах; разнообразных способов, методик и принципов работы российских и международных исследовательских коллективов; совокупность способов и методов по эффективной организации научно-исследовательского процесса с целью получения научно-значимых результатов в области профессиональной деятельности и их использованию при обоснованном принятии решений; особенностей организации и контроля качества образовательного процесса по программам ВО исторической направленности. умений: следовать нормам научного общения при работе в российских и международных исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач; применять методы, способы и средства, отвечающие требованиям исследовательской культуры, по видам профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; осуществлять выбор современных образовательных технологий, форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе с учетом психологических механизмов взаимодействия педагога и студента; соблюдать права участников образовательного процесса и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования, участия в экспертизах, а также при осуществлении образовательного процесса. владения: навыками анализа основных методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; научно-обоснованными приемами целеполагания, планирования и организации исследований, навыками использования разнообразных электронных информационных ресурсов и практическим опытом их применения в профессиональной деятельности; навыками разработки учебно-методического сопровождения по дисциплине, определения в нем технических средств и компьютерного сопровождения.

Содержание разделов учебной дисциплины:

Раздел 1 «Система нормативно-правового сопровождения научно-образовательного процесса в вузе».

1.1 Государственная политика РФ и нормативно-правовое регулирование в сфере образования. Нормативно-правовое поле педагогической системы вуза. Виды регламентов управления научно-образовательным процессом в вузе. Общая характеристика законодательства в области образования.

1.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования («Порядок»). Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015.)

1.3 Государственный стандарт образования (ФЗ №309-ФЗ от 1.12.07 г.). Ведущие функции стандарта. Образовательный стандарт: особенности подхода. Федеральные Государственные образовательные стандарты (ФГОС) ВО.

1.4 Международные стандарты и нормативные документы по обеспечению качества ВО. Формирование европейской системы обеспечения качества высшего образования, Болонский процесс. Согласованные европейские стандарты и правила системы обеспечения качества - ключевые характеристики структуры Общеευропейского образовательного пространства. (стандарты и директивы ENQA). Россия в Болонском процессе. Методологические и нормативные основы построения системы менеджмента качества (СМК) образовательного процесса в вузе.

1.5 Локальные нормативные акты для управления образовательной деятельности вуза. Организация и сопровождение учебного процесса.

Версия 1.0			Стр. 90	из 124
------------	--	--	---------	--------

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИ ИТ ВЕРСАЛА, МУРГОРА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

Раздел 2 «Система информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе»:

2.1 Возможности современной информационной образовательной среды вуза. Принципы реализации информационно-образовательной среды вуза. Информационная образовательная среда Российского образования. Федеральные образовательные порталы. Информационная образовательная среда как средство организации информационной деятельности преподавателя и обучающегося. Программные комплексы для организации информационной среды вуза.

2.2 Информационные технологии в научном исследовании. Алгоритмы поиска в сети Интернет. Поисковые машины и порталы Понятие простого и расширенного поиска. Ключевые слова и фразы для поиска. Алгоритмы поиска. Поиск и национальные языки. Поисковые машины и порталы. Google, Bing, Yandex, Rambler, GoogleScholar и другие. База данных РИНЦ. Особенности оформления научных и учебно-методических публикаций Графические редакторы. Сетевые сообщества Взаимодействие ученых и исследователей посредством сетевых технологий. Образовательные порталы. Прикладные возможности телеинформационных систем. Понятие телекоммуникации. Компьютерные сети как средство реализации практических потребностей. Понятие и модели протоколов обмена информацией. электронная почта. Использование социальных сетевых сервисов в научной деятельности. Сайты со статистической информацией. Математические пакеты обработки эмпирических данных. Компьютерное математическое моделирование. Интеллектуальные системы решения вычислительных задач и моделирования. Математические пакеты. Электронные таблицы. Табличные процессоры. Представление результатов научных исследований (мультимедийные презентации, электронные публикации). Технология подготовки мультимедиа презентаций. Требования к оформлению презентаций и публикаций.

Форма контроля:

- текущая аттестация (аудиторная СРС)
- устный опрос по тематике изученных разделов и подразделов; - рубежная аттестация (9 неделя учебного графика)
- проверка выполнения индивидуальных заданий. Максимальное количество баллов 100; – семестровая аттестация (18 неделя учебного графика)
- проверка выполнения индивидуальных заданий (устный опрос в сопровождении презентации).

Максимальное количество баллов 200 - «зачёт».

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КНЯЗЯ СВЯТОСЛАВА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

БП.В.2 Научно-исследовательский семинар

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов). Курс 2, 3-й семестр.

Целью дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является формирование и развитие компетентности аспирантов, необходимой для выполнения научно-исследовательской работы в области истории, подготовка к участию в научных конференциях и публикациях в научных изданиях.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование основ научного мышления аспирантов;
- овладение базовыми навыками написания, оформления и защиты научных работ;
- развитие аспирантами знаний и навыков поиска и оценки научной информации;
- формирование и развитие навыков работы с научными текстами, подготовки статей;
- формирование и развитие навыков публичного представления результатов исследований с использованием современных технологий;
- формирование и развитие навыков научной дискуссии, презентации научных работ, презентации результатов научных исследований.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на освоение компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность применять знание методологических принципов и методических приемов исторического исследования, готовность в преподавательской деятельности, ориентированной на формирование профессиональных компетенций в области исторической науки по образовательным программам высшего образования (ПК-2).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование:

- знаний - научных достижениях в исследовании отечественной истории;
- знает некоторые правила источниковедческого исследования;
- знает основные особенности становления отдельных исторических исследовательских школ и течений;
- понимает необходимость междисциплинарных исследований;
- имеет общие представления о состоянии исторической науки в области своей специализации, испытывает трудности при определении места своего исследования в структуре современного знания
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- умений: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- овладение: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях

Содержание разделов учебной дисциплины:

1. Научно-исследовательская работа – виды и форма, содержание, особенности. Анализ и оценка современных научных достижений Специфика научно-исследовательской работы аспирантов.
2. Выбор направления и формулировка темы научного исследования. Постановка целей и задач. Предмет и объект исследования. Материал исследования.

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИЯК ВЕРСЛАВА, НОВГОРОД	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	--	----------------------------

3. Работа с источниками, цитирование, оформление ссылок и списка литературы. Сбор языкового материала для практической части работы.
4. Методы научного исследования, их классификация. Содержание и логика научной работы.
5. Подготовка научной статьи как изложения результатов одного из этапов исследования. Выступление с докладом на научной конференции, научное обсуждение и полемика. Этические нормы научной полемики.
6. Общие требования к структуре и оформлению научной работы.
7. Представление итогов научной работы – речь, презентация, раздаточные материалы, правила публичных научных выступлений
8. Подготовка, презентация научной работы и публичная защита.

Форма контроля:

- текущая аттестация
- обсуждение тематики изученных разделов;
- рубежная аттестация (9 неделя учебного графика) – проверка выполнения индивидуальных заданий.

Максимальное количество баллов 75;

- семестровая аттестация
- проверка выполнения индивидуальных письменных заданий
- введение к диссертации.

Максимальное количество баллов 150 – «зачёт».

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КНЯЗЬНИ ИВАНОВА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	---------------------------------------	---------------------

Педагогика и психология высшей школы

Общая трудоёмкость дисциплины – 4 ЗЕ (144 часов). Курс 2, 3-й, 4-й семестры.

Цель дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» - формирование компетенций, обеспечивающих психолого-педагогическую готовность аспирантов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи «Дисциплины»:

- освоение аспирантами системы базовых психолого-педагогических теоретических знаний, отражающих современный уровень развития психологической и педагогической наук с учетом тенденций развития современного высшего образования;
- формирование умения анализировать образовательные практики с позиции психолого-педагогического знания;
- формирование представления о проблемно-ориентированной психологически безопасной образовательной среде, адекватной современному пониманию образовательного процесса вуза;
- формирование компетенций в области организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования,
- формирование способности адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания специальных дисциплин в вузе;
- овладение психолого-педагогической терминологией;
- овладение способами решения профессиональных задач в области высшего образования.

Процесс изучения «Дисциплины» направлен на освоение компетенций:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способность применять знание методологических принципов и методических приемов исторического исследования, готовность в преподавательской деятельности, ориентированной на формирование профессиональных компетенций в области исторической науки по образовательным программам высшего образования (ПК-2).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование:

знаний: содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из требований рынка труда и этапов карьерного роста; особенностей организации и контроля качества образовательного процесса по программам ВО исторической направленности; приемов педагогического мастерства, техники речи, правила поведения в учебной аудитории, технику безопасности.

умений: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; применять методы и приемы составления планов учебных занятий, тестов, практических занятий по темам дисциплин; осуществлять выбор современных образовательных технологий, форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе с учетом психологических механизмов взаимодействия педагога и студента; владений: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; навыками проектирования содержания учебных программ по учебной дисциплине на основе компетентностного подхода по выбранному направлению и профилю подготовки; способами реализации поставленных исследовательских задач.

Содержание разделов учебной дисциплины:

Версия 1.0			Стр. 94	из 124
------------	--	--	---------	--------

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КНЯЗЯ СВЯТОСЛАВА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

Раздел 1.

Педагогика высшей школы. 2 ЗЕ

1.1 Педагогика высшей школы как научная дисциплина.

Объект и предмет педагогики высшей школы. Категориально-понятийный аппарат, функции и свойства педагогической науки. Методология педагогической науки. Особенности и тенденции постклассического этапа развития современной педагогической науки. Самоопределение исследователя в науке. Методы педагогических исследований. Виды научных результатов педагогического исследования.

1.2 Системные изменения в высшем образовании России и за рубежом

Роль высшего образования в построении цивилизации XXI века. Основные тенденции в развитии высшего образования. Современная образовательная парадигма, ее сущностные характеристики. Реформирование образования в современном мире: глобальные, национальные и региональные направления и тенденции. Концептуальные основы современного образования. Мировоззренческие, социальные, культурные, интеллектуальные ценности общества и их отражение в учебных планах и программах вузовской подготовки.

1.3 Система высшего образования Российской Федерации. Современные требования к преподавателю высшей школы

Нормативно-правовая база системы высшего образования Российской Федерации. (ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Государственная программа «Развитие образования в Российской Федерации» на 2013 – 2020 годы). ФГОС ВО - нормативно-правовая основа проектирования компетентностно-ориентированных образовательных программ. Компетентностная модель выпускника вуза. Современный преподаватель вуза: специфика профессии, основные компоненты педагогической деятельности, профессиональная компетентность преподавателя. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогическое мастерство. Пути совершенствования профессионального мастерства.

1.4 Основы современной дидактики высшей школы

Современные подходы к высшему образованию: культурологический, компетентностный, междисциплинарный, акмеологический, системный, модульный. Дидактические системы и модели обучения в высшей школе: классификация, характеристики. Педагогическое проектирование в реализации системного подхода в образовании: сущность, принципы, виды, этапы. Целеполагание как отправная точка педагогического проектирования. Целеполагание в условиях компетентностной образовательной парадигмы. Паспортизация и картирование компетенций. Содержательный аспект учебного курса/модуля. Ведущие идеи и системные обобщенные знания как содержательное ядро учебного курса. Подходы к отбору содержания профессионального образования (квалификационный, тезаурусный, задачный). Понятие и классификация образовательных технологий. Технологии контекстного обучения, модульного, проблемного обучения, развития критического мышления, проектного, игрового, активного, дистанционного обучения, на основе кейс-метода и др. Основные формы организации обучения в вузе. Основы проектирования самостоятельной работы студентов. Выбор и обоснование образовательной технологии под конкретные педагогические задачи. Педагогическое управление учебно-познавательной деятельностью студентов в дидактической системе обучения (принципы, технологии). Оценочная деятельность преподавателя вуза (понятие, принципы, умения, функции оценочной деятельности). Современные подходы к оцениванию. Особенности компетенций как результатов образования. Фонд оценочных средств. Традиционные и современные технологии оценивания. Оценочная деятельность студента. Особенности

Версия 1.0			Стр. 95	из 124
------------	--	--	---------	--------

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КНЯЗЯ СВЯТОСЛАВА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	--	----------------------------

различных средств оценивания в решении педагогических задач. Дидактическая компетентность в структуре профессиональной компетентности педагога.

1.5 Формирование воспитательной среды вуза. Роль, цели, содержание воспитательной работы в вузе. Понятие о профессиональной социализации студентов. Воспитательная система вуза. Воспитательная работа в вузе: основные направления, принципы, критерии эффективности. Основные задачи воспитательной работы со студентами разных курсов и способы, формы их решения. Роль преподавателя в воспитании. Социально-значимый проект как способ воспитания гражданской позиции студентов. Воспитательные возможности образовательной среды вуза. Корпоративная культура вуза как основа формирования гармоничной образовательной среды.

Раздел 2.

Психология высшей школы. 2 ЗЕ

2.1 Психологический портрет личности

Общее представление о личности в психологии. Структура личности: экспрессивно-инструментальный уровень (характер, способности, роли); ценностно-смысловой (потребности, личностные ценности, отношения, смысл жизни), экзистенциальный уровень (свобода, ответственность, духовность). Психологические теории личности. Бихевиоризм. Психоанализ. Когнитивный, гуманистический, личностно-деятельностный подходы и другие. Личность как единство био-социо-духовное единство. Типы личности.

2.2 Психологические особенности студенческого возраста. Психологические особенности юношеского и среднего возраста. Типология личности студентов. Проблема адаптации студентов в вузе. Развитие личности студента в процессе обучения и воспитания в высшей школе. Движущие силы, условия и механизмы развития личности. Личность и коллектив. Студенческая группа как малая социальная группа. Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп. Педагогический и андрогогический подходы к обучению.

2.3 Психология педагогической деятельности

Психология профессиональной деятельности. Психология деятельности педагога. Социально-психологический портрет преподавателя вуза. Этапы профессионального становления педагога. Стили педагогической деятельности. Индивидуальный стиль деятельности. Межличностные конфликты в педагогических коллективах. Психологические проблемы формирования профессионализма. Психологическая компетентность в структуре педагогической компетентности. Педагогическая рефлексия.

2.4 Учебно-познавательная деятельность как особый вид деятельности. Понятия «усвоение», «учение», «обучение», «учебная/учебно-познавательная деятельность», «преподавание». Деятельностный подход как теоретическая основа организации учебно-познавательной деятельности учащихся. Структура процесса учения (И.И. Ильясков): уяснение содержания учебного материала, освоение и отработка знаний и действий, контроль уяснения, контроль отработки. Сравнительный анализ организации учения в средней и высшей школе. Учебная деятельность как особая форма человеческой активности, направленная на самоизменение и совершенствование: характеристики, условия возникновения, становления субъекта деятельности. Понятие стиля учения как способа восприятия и обработки информации. Диагностика стилей учения. Использование знаний о стилях учения при проектировании учебной деятельности. Психологические основы проектирования и организации ситуаций совместной продуктивной деятельности преподавателя и студента. Методы мотивации учебно-познавательной деятельности студентов.

2.5 Образовательная среда вуза: психологический аспект.

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИИ ВЕРСАЛА, МУЗЕИ	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	--	----------------------------

Понятие образовательной среды вуза. Основы педагогического общения. Взаимодействие преподавателей и студентов. Различие роли и позиции: роли преподавателей и студентов, позиции преподавателей и студентов. Специфика общения лектора с аудиторией. Психологические особенности дистанционного обучения. Общение в информационно-образовательной среде. Психологически безопасная образовательная среда.

Форма контроля:

- текущая аттестация (аудиторная СРС) – устный опрос по тематике изученных разделов и подразделов, выполнение практических заданий;
- рубежная аттестация (9 неделя учебного графика)
- проверка выполнения индивидуальных заданий.

Максимальное количество баллов 40;

- семестровая аттестация (18 неделя учебного графика). Максимальное количество баллов за 1-й семестр 80 - «зачёт». Максимальное количество баллов за 2-й семестр 120 - «экзамен».

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КНЯЗЯ СВЯТОСЛАВА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

БК.ВВ.1.1 Современное источниковедение отечественной истории

Общая трудоёмкость модуля – 4 ЗЕ (144 часов). Курс 2, 4-й семестр.

Цели дисциплины «Современное источниковедение отечественной истории»:

- формирование у аспирантов представлений о направлениях современных источниковедческих исследований;

Задачи дисциплины:

- освоение терминов и понятий современного источниковедения, его методов исследования;
- приобретение аспирантами способности критически оценивать статьи и книги по источниковедению отечественной истории.

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в области отечественной истории (ПК-1);
- способность применять знание методологических принципов и методических приемов исторического исследования, готовность в преподавательской деятельности, ориентированной на формирование профессиональных компетенций в области исторической науки по образовательным программам высшего образования (ПК-2).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные теоретические и методологические основы и перспективные направления источниковедческого исследования;
- основных этапов становления различных исторических исследовательских школ и течений и их современную актуальность;

уметь:

- показывать и осмысливать специфику анализа исторического процесса в рамках различных школ и направлений гуманитарного знания в отечественной истории;
- анализировать исторические источники с применением источниковедческих методик;

владеть:

- методологией и другими подходами и техниками исторического исследования и источниковедения;
- способностью критически анализировать историческую информацию и синтезировать самостоятельные научные выводы

Содержание разделов модуля:

1. Теоретические проблемы источниковедения.
2. Место источниковедения в системе гуманитарного знания.
3. Современный уровень развития источниковедения как науки.
4. Источник и факт, проблема их соотношения в современном источниковедении.
5. Проблемы классификации источников.
6. Типы, виды и разновидности источников.
7. Проблемы систематизации письменных источников.
8. Анализ исторических источников и определение их научной значимости.
9. Структура источниковедческого исследования и его метод.
10. Проблемы интерпретации источника.
11. Методы и приемы источниковедческой критики.

Версия 1.0			Стр. 98	из 124
------------	--	--	---------	--------

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИИЯ ВЕРСЛАВА, НОВГОРОД	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	--	----------------------------

Форма контроля:

- текущая аттестация
 - устный опрос по тематике изученных разделов дискуссия;
 - рубежная аттестация (9 неделя учебного графика)
 - проверка выполнения индивидуальных заданий в виде реферативных сообщений по тематике современного источниковедения отечественной истории.
- Максимальное количество баллов 100;
- семестровая аттестация (18 неделя учебного графика)
- Максимальное количество баллов за 2-й семестр 200 – зачет».

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КНЯЗЯ СВЯТОСЛАВА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

БК.ВВ.1.2 Актуальные проблемы историографии отечественной истории
Общая трудоёмкость модуля – 4 ЗЕ (144 часов). Курс 2, 4-й семестр.

Цели дисциплины «Актуальные проблемы историографии отечественной истории»:

– подготовка аспиранта к освоению проблем историографии, включая её методики исследования; определение объекта и предмета исследования.

Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов системы теоретических знаний в области методологии и системы понятий и терминов актуальных проблем историографии отечественной истории;
- формирование у аспирантов понимания значимости историографии отечественной истории в современной исторической науке;
- знакомство аспиранта с основными теоретическими работами по историографии отечественной истории;
- формирование у аспиранта способности проводить историографическое историческое исследование.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в области отечественной истории (ПК-1);
- способность применять знание методологических принципов и методических приемов исторического исследования, готовность в преподавательской деятельности, ориентированной на формирование профессиональных компетенций в области исторической науки по образовательным программам высшего образования (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- о порядке действий в нестандартных ситуациях в ходе научного исследования;
- правовые и этические общественные нормы, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности; основы авторского права, правила цитирования, принципы использования результатов предыдущих исследований в научной деятельности;
- методологические и теоретические основы исторической науки; особенности её развития в начале XXI в. и актуальные проблемы новейшей отечественной историографии;

уметь:

- принимать возлагаемую социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- уважать практическую деятельности других при принятии организационно-управленческих решений; давать правовую и этическую оценку собственной профессиональной деятельности;
- ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы;

владеть:

- способностью распознать наступление нестандартной ситуации в ходе научного исследования, принимать необходимые решения;
- способностью соблюдать правовые и этические нормы при реализации исследовательских проектов;
- навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе;

Содержание разделов модуля:

Раздел 1. Введение.

Объект, предмет, методы и задачи модуля. Источники, основные тенденции и этапы формирования методологии истории.

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИ ИС. ВЕДОЗНА. ИСТОРИИ	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	--	----------------------------

Раздел 2. Историческая наука в первом десятилетии ХХІ века и исторические исследования. Современные тенденции и актуальные проблемы развития мировой и отечественной исторической науки в первом десятилетии ХХІ века. Историческая наука в России к первому десятилетию ХХІ века и её влияние на формирование основных направлений исторических исследований.

Раздел 3. Методологические и теоретические основы исторических исследований.

Методологические основы исторических исследований. Теоретические основы исторических исследований.

Раздел 4. Исследование актуальных проблем новейшей отечественной истории.

Вопросы национально-государственного строительства в России в первом десятилетии ХХІ века в работах исследователей. Актуальные проблемы общественно-политического и экономического развития в исторических исследованиях. Социокультурное развитие российского общества в трудах исследователей.

Форма контроля:

- текущая аттестация
 - устный опрос по тематике изученных разделов дискуссия;
- рубежная аттестация (9 неделя учебного графика)
 - проверка выполнения индивидуальных заданий в виде реферативных сообщений по тематике современного источниковедения отечественной истории.

Максимальное количество баллов 100;

- семестровая аттестация (18 неделя учебного графика)

Максимальное количество баллов за 2-й семестр 200 – зачет».

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КНЯЗЯ СВЯТОСЛАВА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

БК.ВВ.2.1 Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов). Курс 3, 5-й семестр.

Цели дисциплины «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях»:

изучение и использование современных научных достижений в области техник исторического исследования для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Задачи: - сформировать навыки использования современных технологий генерирования новых идей в области истории при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- сформировать навыки использования знаний современных техник анализа исторических исследований для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в области отечественной истории (ПК-1);

- способность применять знание методологических принципов и методических приемов исторического исследования, готовность в преподавательской деятельности, ориентированной на формирование профессиональных компетенций в области исторической науки по образовательным программам высшего образования (ПК-2).

знать:

- в сравнительном аспекте основные этапы становления отдельных исторических исследовательских школ и течений и осознавать их актуальность;
- возможности и достижения современных междисциплинарных исследований;
- специфику комплексных научных исследований и перспективы междисциплинарных исследований

уметь:

- производить самостоятельные исследовательские идеи и оригинально решать научно-практические и научно-педагогические задачи, в том числе междисциплинарные;
- выполнять междисциплинарные научные исследования;

владеть:

- свободно междисциплинарными методами научного исследования в отечественной истории и навыками внедрения новых идей в процесс научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- навыками целостного системного научного мировоззрения

Содержание разделов модуля:

1. Методы гуманитарных, социальных и экономических наук в историческом исследовании: теоретические аспекты

1.1. Методы социологии в историческом исследовании.

1.2. Психологические методы в историческом исследовании

1.3. Естественнонаучные методы в историческом исследовании

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИИЯ ВЕРСЛАВА МУЗЕОЛ	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

1.4 Демографические и социально-экономические методы в историческом исследовании.

2. Изучение идентичности в междисциплинарном дискурсе

2.1. Концепт идентичности в исторических исследованиях 1990-2000-х гг.

2.2 Социологические подходы к изучению идентичности

2.3 Историческая психология и проблема коллективной идентичности

3. Методологические проблемы междисциплинарного подхода к изучению историко-социальных аспектов жизни

Форма контроля:

- текущая аттестация

– устный опрос по тематике изученных разделов дискуссия;

- рубежная аттестация (9 неделя учебного графика)

– проверка выполнения индивидуальных заданий в виде реферативных сообщений по тематике современного источниковедения отечественной истории.

Максимальное количество баллов 100;

- семестровая аттестация (18 неделя учебного графика)

Максимальное количество баллов за 2-й семестр 200 – зачет».

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КНЯЗЯ СВЯТОСЛАВА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

БК.ВВ.2.1 Теоретические проблемы современной отечественной истории

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов). Курс 3, 5-й семестр.

Цель освоения дисциплины «Теоретические проблемы современной отечественной истории» – подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена, а также теоретической работе над собственным исследованием и подготовкой к ГИА и написанию кандидатской диссертации.

Задачи дисциплины — усвоение аспирантом теоретических проблем современной отечественной исторической науки; знакомство с ключевыми теоретическими работами по отечественной истории.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование:

Знаний специфики направлений, принципов научных исследований в области теоретических проблем истории, принципов выполнения диссертационной работы и особенности осуществления исторического анализа и синтеза научно-практической информации на уровне достаточном для исследования на соискание степени кандидата наук;

умений критически оценить и философски осмыслить современные тенденции развития научных знаний в области теоретических проблем современной исторической науки; самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в области отечественной истории; самостоятельно выбирать пути для постановки и решения проблем исследования на уровне, достаточном для исследовательской диссертационной работы;

Владений философскими приемами и навыками анализа путей развития методологии исторического исследования; методологией и принципами проведения научных исследований в области отечественной истории и теоретических проблем исторической науки; навыками проведения самостоятельного исследования и предоставления его результатов, на уровне, достаточном для кандидата наук.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в области отечественной истории (ПК-1);
- способность применять знание методологических принципов и методических приемов исторического исследования, готовность в преподавательской деятельности, ориентированной на формирование профессиональных компетенций в области исторической науки по образовательным программам высшего образования (ПК-2).

знать:

- место отечественной истории в современном гуманитарном знании, теоретические и методологические векторы исторического исследования, а также многообразие исторических процессов для их эффективного применения в научных исследованиях

- отдельные научные достижения в исследовании отечественной истории; основные этапы становления различных исторических исследовательских школ и течений и их современную актуальность ;

- специфику, направления, принципы научных исследований по профилю «Отечественная история»;

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИ ИС. ИСТОРИИ	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

- принципы выполнения диссертационной работы и особенности осуществления исторического анализа и синтеза научно-практической информации на уровне достаточном для исследования на соискание степени кандидата наук

уметь:

- показывать осмыслять специфику анализа исторического процесса в рамках различных школ и направлений гуманитарного знания в отечественной истории;
- производить самостоятельные исследовательские идеи и оригинально решать научно-практические и научно-педагогические задачи, в том числе междисциплинарные;
- самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Отечественная история»;
- самостоятельно выбирать пути для постановки и решения проблем исследования на уровне, достаточном для исследовательской диссертационной работы;

владеть:

- навыками выявления проблемного поля актуальных задач исторического исследования;
- способностью критически анализировать историческую информацию и синтезировать самостоятельные научные выводы;
- навыками проведения самостоятельного исследования и предоставления его результатов, на уровне, достаточном для кандидата наук;
- навыками анализа, интерпретации и адаптации знания теоретических и практических аспектов исторического процесса для его использования в своей научно-исследовательской деятельности;
- навыками теоретического развития современных методологических идей в диссертационном исследовании и их применения для эффективного решения поставленных актуальных задач исследования;
- способами применения в научном исследовании знаний по современной методологии исторического исследования и привлечения опыта известных исследователей.

Форма контроля:

- текущая аттестация
 - устный опрос по тематике изученных разделов дискуссия;
 - рубежная аттестация (9 неделя учебного графика)
 - проверка выполнения индивидуальных заданий в виде реферативных сообщений по тематике современного источниковедения отечественной истории.
- Максимальное количество баллов 100;
- семестровая аттестация (18 неделя учебного графика)
- Максимальное количество баллов за 2-й семестр 200 – зачет».

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КНЯЗЯ СВЯТОСЛАВА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

Б.2.В.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Общая трудоёмкость дисциплины – 6 ЗЕ (216 часов). Курс 2, 3, 4, 5, 6-й семестр – для очной формы обучения; курс 3, 6-й семестр – для заочной формы обучения.

Цели и задачи дисциплины:

- приобретение опыта организации учебно-познавательной деятельности, изучение методик организации творческой учебной деятельности обучающихся, отбор и составление творческих заданий по дисциплинам направления подготовки 46.03.01 История (бакалавриат), 46.04.01 История (магистратура); организация и проведение олимпиад и конкурсов среди обучающихся и абитуриентов;
- формирование компетенций, обеспечивающих подготовку к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования 46.03.01 История (бакалавриат), 46.04.01 История (магистратура);
- приобретение опыта проектирования различных типов учебных занятий: лекций, лабораторных занятий, практических занятий, по дисциплинам направления подготовки 46.03.01 История (бакалавриат), 46.04.01 История (магистратура);
- ознакомление с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования; приобретение навыков структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания по радиотехнике, в том числе устройствам и системам телевидения в учебный материал, овладение техникой систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; формирование умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности; овладение различными технологиями обучения, способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в области отечественной истории (ПК-1);
- способность применять знание методологических принципов и методических приемов исторического исследования, готовность в преподавательской деятельности, ориентированной на формирование профессиональных компетенций в области исторической науки по образовательным программам высшего образования (ПК-2).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

Версия 1.0			Стр. 106	из 124
------------	--	--	----------	--------

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИИИ ВЕРСАЛА ИУРОЛОГИ	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	--	----------------------------

- особенности назначения, функций и российской специфики научного исследования в профильной области отечественной истории

- особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

уметь:

- генерировать исследовательские идеи, решать научно-практические и научно-педагогические задачи, в том числе междисциплинарные;

- применять методы и принципы преподавательской деятельности в организациях высшего образования

владеть:

- навыками внедрения новых идей в процессе осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности

- образовательными технологиями при осуществлении преподавательской деятельности в ВУЗах.

Содержание разделов дисциплины:

Организационное собрание: знакомство с рабочей программой практики, с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики. Разработка задания на практику. Ознакомление с техникой безопасности во время проведения учебных занятий. Посещение учебных занятий преподавателей кафедры. Изучение ФГОС, образовательной программы по направлению подготовки, рабочих программ и других учебно-методических материалов по направлениям подготовки 46.03.01 (бакалавриат) и 46.04.01 (магистратура). Разработка электронных материалов учебного назначения для проведения учебных занятий по дисциплинам; Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения дисциплин. Подготовка, проведение занятий в соответствии с ОП по направлениям подготовки 46.03.01 (бакалавриат) и 46.04.01 (магистратура). Оформление дневника практики. Оформление отчета. Защита отчета.

Форма контроля:

текущая аттестация

– проверка выполнения индивидуальных заданий.

Максимальное количество баллов 300;

семестровая аттестация – дифференцированный зачет.

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КНЯЗЯ СВЯТОСЛАВА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

Б.2.В.1. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 ЗЕ (108 часов). Курс 2, 7-й семестр.

Цели и задачи дисциплины:

- закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной научной деятельности в вузе по направлению 46.06.01 История, направленность Отечественная история;
- приобретение опыта исследовательской деятельности в области истории;
- углубление у аспирантов способности к осуществлению научно-практической работы в сфере профессиональной деятельности: написание докладов и статей, выступление на конференциях; знакомство с научными трудами в избранной области исследования, в том числе с помощью новейших информационных технологий;
- подготовка кандидатской диссертации; знакомство с особенностями научно-исследовательской деятельности в области исторической науки;
- формирование способности аспиранта к обучению различным методам исследования в области исторического научного исследования;
- формирование умения аспирантов осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением фундаментального исторического знания;
- развитие научно-исследовательского мышления и навыков научной работы для решения профессиональных задач;
- закрепление у аспирантов навыков организации и проведения самостоятельных научных исследований в области истории.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в области отечественной истории (ПК-1);

знать:

- особенности проведения комплексных научных исследований
- особенности работы российских и международных исследовательских коллективов
- принципы и направления профессионального и личностного развития при выполнении научных исследований
- специфику, направления, принципы и методологию научных исследований по профилю «Отечественная история»
- теоретические и методологические векторы исторического исследования, а также многообразие исторических процессов для их эффективного применения в научных исследованиях;

уметь:

- выполнять междисциплинарные научные исследования
- самостоятельно планировать и осуществлять деятельность в научных коллективах

Версия 1.0			Стр. 108	из 124
------------	--	--	----------	--------

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КНЯЗЯ СВЯТОСЛАВА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	--	----------------------------

- планировать и выполнять действия по личностному развитию в рамках осуществления научно-исследовательской работы

- применять в научно-исследовательской и научно-практической деятельности знание об актуальных современных методологических тенденциях отечественной истории, о многообразии исторических процессов

- самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Отечественная история»

владеть:

- навыками целостного системного научного мировоззрения

- навыками работы в научном коллективе по решению научных и научно-образовательных задач

- методологией решения задач профессионального развития при выполнении научных исследований

- способами применения в научном исследовании знаний по современной методологии исторического исследования и привлечения опыта известных исследователей

- навыками анализа, интерпретации и адаптации знания теоретических и практических аспектов исторического процесса для его использования в своей научно-исследовательской деятельности.

Содержание разделов модуля:

Подготовительный этап: консультация с руководителем практики, разработка плана производственной практики, определение научной проблемы исследования проблемы, выбор методологии исследования. Прохождение научно-исследовательской практики: консультации с руководителем практики, разработка научного задания, поиск, изучение и анализ научной литературы, изучение справочно-библиографических систем, поиск информации, составление библиографии по теме научного исследования, сбор и обработка данных в соответствии с избранной методологией исследования, выступление с докладом на научной конференции кафедры.

Итоговый этап: консультации с руководителем практики, подготовка отчета по производственной практике, презентация отчета на итоговой конференции.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КНЯЗЯ СВЯТОСЛАВА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

Б.3.В.1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоёмкость дисциплины – 663Е (2376 часов). Курс 1-3, 1-4, 1-й - 6-й , 1-й-8-й семестры.

Цели и задачи дисциплины:

- закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной научной деятельности в вузе по направлению 46.06.01 - История, направленность – Отечественная история; приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области истории;
- углубление у аспирантов способности к осуществлению научно-практической работы в сфере профессиональной деятельности: написание докладов и статей, выступление на конференциях;
- знакомство с научными трудами в избранной области исследования, в том числе с помощью новейших информационных технологий; подготовка кандидатской диссертации; углубленное изучение теоретических и методологических основ в области истории и в смежных сферах гуманитарного знания;
- формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для успешной научной работы в данной отрасли науки, а также в преподавательской деятельности;
- формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих возможность самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для успешной реализации видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник данной образовательной программы аспирантуры;
- ознакомление аспирантов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения; формирование навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в области отечественной истории (ПК-1);
- способность применять знание методологических принципов и методических приемов исторического исследования, готовность в преподавательской деятельности, ориентированной на формирование профессиональных компетенций в области исторической науки по образовательным программам высшего образования (ПК-2).

знать:

- особенности проведения комплексных научных исследований
- особенности работы российских и международных исследовательских коллективов

Версия 1.0			Стр. 110	из 124
------------	--	--	----------	--------

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИИИ ВЕРСАЛЫА МУЗЕОЛОГИ	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	--	----------------------------

- принципы и направления профессионального и личностного развития при выполнении научных исследований

- специфику, направления, принципы и методологию научных исследований по профилю «Отечественная история»

- теоретические и методологические векторы исторического исследования, а также многообразие исторических процессов для их эффективного применения в научных исследованиях;

уметь:

- выполнять междисциплинарные научные исследования

- самостоятельно планировать и осуществлять деятельность в научных коллективах

- планировать и выполнять действия по личностному развитию в рамках осуществления научно-исследовательской работы

- применять в научно-исследовательской и научно-практической деятельности знание об актуальных современных методологических тенденциях отечественной истории, о многообразии исторических процессов

- самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Отечественная история»

владеть:

- навыками целостного системного научного мировоззрения

- навыками работы в научном коллективе по решению научных и научно-образовательных задач

- методологией решения задач профессионального развития при выполнении научных исследований

- способами применения в научном исследовании знаний по современной методологии исторического исследования и привлечения опыта известных исследователей

- навыками анализа, интерпретации и адаптации знания теоретических и практических аспектов исторического процесса для его использования в своей научно-исследовательской деятельности.

Содержание разделов модуля

План работы в первый год обучения

1) Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации).

2) Составление плана-графика работы над диссертацией (с указанием основных мероприятий и сроков их реализации).

3) Постановка целей и задач научного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; определение методологических основ и понятийного аппарата, которые предполагается использовать.

4) Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; изучение достижений зарубежных и отечественных научных школ по теме исследования

Второй год

1) Обзор и изучение литературы по теме научно-квалификационной работы, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИЯК ВЕРСЛАВА МУЗЕУМ	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	--	----------------------------

теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

2) Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы исследования.
 3) Сбор фактического материала для научного исследования, включая разработку методологии сбора данных.

4) Подбор методов обработки результатов, оценки их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией

5) Подготовка собранного материала для анализа, предложение и обоснование концепций, моделей, подходов.

6) Апробация полученных результатов исследования путем публичного представления на конференциях, семинарах и т.д., а также путем подготовки и открытой публикации тезисов докладов и научных статей по теме исследования.

Третий-четвертый год

1) Завершение работы над формулировкой новизны и положений, выносимых на защиту.

2) Оформление всех использованных источников и литературы.

Форма контроля – зачеты по итогам работы в каждом семестр.

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КНЯЗЯ СВЯТОСЛАВА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

**Б3.В.2. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
 (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК
 Общая трудоёмкость дисциплины – 64 ЗЕ (2304 часов). Курс 1-3, 1-4, 1-й - 6 семестры,
 1-й-8-й семестры.**

Целью учебной дисциплины является подготовка научных кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в науке и образовании в сфере истории.

При освоении программы дисциплины аспиранты закрепляют полученные в течение всего периода обучения в ВУЗе знания, что способствует подготовке к кандидатскому экзамену по отечественной истории и самостоятельной научной профессиональной деятельности. Основными задачами подготовки аспиранта при изучении дисциплины являются: закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной научной деятельности в вузе по направлению 46.06.01 - История, направленность – Отечественная история;

- приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области литературоведения; углубление у аспирантов способности к осуществлению научно-практической работы в сфере профессиональной деятельности: написание докладов и статей, выступление на конференциях; знакомство с научными трудами в избранной области исследования, в том числе с помощью новейших информационных технологий;
- подготовка кандидатской диссертации; углубленное изучение теоретических и методологических основ в области филологии, литературоведения и в смежных сферах гуманитарного знания;
- формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для успешной научной работы в данной отрасли науки, а также в преподавательской деятельности;
- формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих возможность самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для успешной реализации видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник данной образовательной программы аспирантуры; ознакомление аспирантов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения;
- формирование навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения,
- формирования научных выводов; представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований;
- итоговая апробация результатов научных исследований аспирантов, представляемая в форме научных докладов.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КНЯЗЯ СВЯТОСЛАВА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	--	----------------------------

- готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в области отечественной истории (ПК-1);
- способность применять знание методологических принципов и методических приемов исторического исследования, готовность в преподавательской деятельности, ориентированной на формирование профессиональных компетенций в области исторической науки по образовательным программам высшего образования (ПК-2).

знать:

- особенности проведения комплексных научных исследований
- особенности работы российских и международных исследовательских коллективов
- принципы и направления профессионального и личностного развития при выполнении научных исследований
- специфику, направления, принципы и методологию научных исследований по профилю «Отечественная история»
- теоретические и методологические векторы исторического исследования, а также многообразие исторических процессов для их эффективного применения в научных исследованиях;

уметь:

- выполнять междисциплинарные научные исследования
- самостоятельно планировать и осуществлять деятельность в научных коллективах
- планировать и выполнять действия по личностному развитию в рамках осуществления научно-исследовательской работы
- применять в научно-исследовательской и научно-практической деятельности знание об актуальных современных методологических тенденциях отечественной истории, о многообразии исторических процессов
- самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Отечественная история»

владеть:

- навыками целостного системного научного мировоззрения
- навыками работы в научном коллективе по решению научных и научно-образовательных задач
- методологией решения задач профессионального развития при выполнении научных исследований
- способами применения в научном исследовании знаний по современной методологии исторического исследования и привлечения опыта известных исследователей
- навыками анализа, интерпретации и адаптации знания теоретических и практических аспектов исторического процесса для его использования в своей научно-исследовательской деятельности.

Содержание разделов дисциплины:

Подготовка диссертации предусматривает оформление результатов научно-исследовательской деятельности в окончательный текст научно-квалификационной работы, отвечающей всем требованиям к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

1. Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в форме научного доклада.
2. Структура научного доклада должна отражать логику научного исследования, отражать актуальность, цели и задачи исследования, предмет и объект исследования,

положения, выносимые на защиту, а также сведения об апробации и публикациях по результатам исследования. Оформление текста научно-квалификационной работы осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.11 – 2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

3. Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в виде рукописи, имеющей определенную структуру: а) титульный лист; б) оглавление; в) текст диссертации, включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы. Введение к научно-квалификационной работе (диссертации) включает в себя актуальность избранной темы, объект, предмет, область исследования, цель и задачи исследования, степень разработанности темы исследования, методологическую базу исследования, теоретическую и эмпирическую основу исследования, научную новизну и положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость исследования, описание структуры работы, сведения о достоверности, апробации и публикации результатов исследования. В основной части текст научно-квалификационной работы (диссертации) подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами. В заключении научно-квалификационной работы (диссертации) излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Форма промежуточной аттестации – зачёт (по итогам работы в каждом семестре).

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КНЯЗЯ СВЯТОСЛАВА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	---------------------------------------	---------------------

Б.4 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Б.4.Б.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Общая трудоёмкость дисциплины – 3 ЗЕ (108 часов). Курс 3, 4, 6-й семестр, 8-й семестр.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация направлена на установление уровня подготовки выпускника аспирантуры и готовности его к выполнению профессиональных задач, а также соответствия уровня подготовки требованиям ФГОС ВО. Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 – История, направленность – Отечественная история (подготовка кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом. Порядок проведения государственной итоговой аттестации, состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НовГУ», принятый на заседании Ученого Совета НовГУ 26.02.2019. протокол №18.

Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 46.06.01 – История, направленность – Отечественная история проводится в форме: государственного экзамена; научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации). 2. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Место ГИА в структуре ОПОП ВО аспирантуры Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы аспирантуры и является обязательной. ГИА завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и проводится в последнем семестре обучения в аспирантуре. Оценка качества освоения дисциплины По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого аспиранта и выставляет каждому испытуемому итоговую оценку. Итоговая оценка по экзамену сообщается аспиранту в день сдачи экзамена. Научный доклад оформляется в соответствии с требованиями, указанными в Положении «О научно-квалификационной работе

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИИЯ ВЕРСЛАВА, НОВГОРОД	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	--	----------------------------

(диссертации)». Научный доклад вместе с отзывом научного руководителя, рецензией, справкой о результатах проверки НКР в системе «Антиплагиат», выпиской из протокола заседания кафедры представляется в государственную экзаменационную комиссию.

В случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации научный доклад передается на выпускающую кафедру для подготовки заключения в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации.

Форма аттестации – государственный экзамен.

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИЯК ВЕРСЛАВА-МУЗЕОЛОГА	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
--	---------------------------------------	---------------------

Б.4.Б.2. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Общая трудоёмкость дисциплины – 6 ЗЕ (216 часов). Курс 3, 6-й семестр.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) занимает центральное место в комплексе дисциплин, составляющих академическую грамотность. Овладение навыками и приемами создания научных докладов различных типов является неотъемлемой частью подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Целью освоения дисциплины «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» является формирование у аспирантов навыков структурированного изложения собственных Образовательная программа аспирантуры умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического курса.

Подготовка научного доклада об основных результатах исследования предполагает выполнение следующих задач: изучение специфики, типологии и видов научных докладов; обзор эффективных технологий коммуникации, в том числе в академическом сообществе; изучение принципов и приемов создания научного доклада в ряде его модификаций; обеспечение аспирантов практическими навыками создания и редактирования научного текста для доклада; освоение особенностей академической традиции в определенной научной деятельности в соответствии с профилем подготовки аспиранта.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование:

- знаний: особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; требований к содержанию и правилам оформления научных докладов. умений: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; представлять научные результаты по теме диссертационной работы академическому и бизнес-сообществу. владения: навыками анализа основных мировоззренческих проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Форма аттестации – научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-14.1-21
---	--	----------------------------

Приложение 9 к образовательной программе аспирантуры

Рецензия

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования (уровень аспирантуры) по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология, направленность Отечественная история, разработанную в ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Рецензируемая образовательная программа аспирантуры (ОПА) по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология, направленность (профиль) Отечественная история представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 904.

Ознакомившись с общей характеристикой ОПА и представленной в ней характеристикой профессиональной деятельности выпускника (включая область, объекты профессиональной деятельности), мы убедились, что вид профессиональной деятельности выпускника (научно-исследовательская) и профессиональные задачи, которые он должен быть готов решать, соответствуют требованиям ФГОС ВО и профессиональных стандартов, образовательным потребностям региона в подготовке специалистов в области научных исследований по отечественной истории и археологии, а также преподаванию исторических дисциплин в высшей школе. Особенно востребованной представляется научно-исследовательская составляющая данной ОПА, соответствующая запросам регионального рынка труда в рассматриваемой области деятельности.

Качество содержательной составляющей учебных планов не вызывает сомнений. Состав дисциплин обеспечивает не только раскрытие сущности актуальных на сегодняшний день проблем отечественной истории и методологии исторического исследования, но и формирует научно-исследовательские подходы к их решению. Структура учебных планов логична и последовательна. Общий объем рассматриваемой ОПА составляет 180 зачетных единиц, распределение по блокам полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями стандарта. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПА формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО вышеуказанного направления подготовки.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин (модулей) позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Их освоение обеспечивается полным перечнем учебно-методических материалов, перечисленных в каждой программе. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника и современному уровню развития науки. Важным моментом формирования индивидуальной образовательной траектории является возможность освоения дисциплин по выбору.

Содержание программы практик (в которую входят практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)) свидетельствует об их способности в полной мере сформировать практические навыки аспирантов, требуемые для их будущей профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств (ФОС) призваны обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником, и соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки аспирантов.

Рассмотрение программы государственной итоговой аттестации (которая включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по специальности и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы) показало, что она содержит основные требования к сформированности компетенций выпускника, а также критерии к установлению уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Кадровое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение полностью соответствуют требованиям соответствующего ФГОС ВО. В качестве сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации привлекаются опытный профессорско-преподавательский состав, ведущий научные исследования по профилю преподаваемых дисциплин.

Таким образом, следует отметить соответствие рецензируемой образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология и направленности (профилю) Отечественная история требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современному уровню развития науки и потребностям регионального рынка труда.

Государственный музей художественной культуры Новгородской земли заинтересован в использовании профессиональной деятельности выпускников Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, владеющих компетенциями по рецензируемой программе.

Директор ГБУКИ «Государственный
музей художественной культуры
Новгородской земли», председатель
регионального отделения
Российского военно-исторического
общества



И.С. Умнова.

Рецензия

на образовательную программу
высшего образования (уровень аспирантуры)
направление подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология,
направленность Отечественная история,
разработанную в ФГБОУ ВО «Новгородский
государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Рецензируемая образовательная программа (уровень аспирантуры) (ОПА) направления подготовки направление подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология, направленность Отечественная история, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 904.

Данная ОПА отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология. Ее структура составлена и трудоемкость распределена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями стандарта. В учебный план входят все дисциплины, предусмотренные образовательным стандартом. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПА формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО вышеуказанного направления подготовки.

В числе основных преимуществ данной образовательной программы следует отметить факт привлечения к её реализации опытного профессорско-преподавательского состава. Оптимально сформированный учебный план, включая сочетание дисциплин и практик, углубленный научный подход к изучаемым дисциплинам, возможность углубления знаний по иностранному языку, положительно характеризуют рассматриваемую образовательную программу.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Состав дисциплин обеспечивает не только раскрытие сущности актуальных на сегодняшний день вопросов отечественной истории, но и формирует научно-исследовательские подходы к их решению. Структура учебного плана логична и последовательна и позволяет подготовить специалистов к научно-исследовательской работе и написанию диссертации на соискание степени кандидата исторических наук. Спецификой данной образовательной программы является траектория профессионального развития, ориентированная на изучение современных тенденций отечественной истории и междисциплинарных подходов в исследовании, что

позволяет подготовить современного исследователя в области исторической науки.

В целом, рассматриваемая образовательная программа аспирантуры позволяет освоить виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, по окончании программы аспирантуры: научно-исследовательской деятельности в области отечественной истории и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели подготовки аспирантов.

Рецензируемая ОПА предусматривает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы. Содержание программ практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской), практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической), научно-исследовательский семинар свидетельствует об их способности сформировать профессиональные навыки у аспирантов. Важным моментом формирования индивидуального облика аспиранта является возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе создаются специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПА созданы фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям нормативной документации, поставленным целям и задачам. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, прохождения практик, в том числе в форме практической подготовки, учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Кадровое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология соответствует современному уровню развития научных знаний по истории региона и страны в области социально-экономической, политической и культурологической мысли с направленностью программы и нацелено на перспективное развитие исторической науки в предметной области направленности образовательной



программы, а именно, научно-исследовательская, архивная, музейная, экспертно-аналитическая деятельность.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

2. Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 8 июня 2020 г. № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки аспирантов 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 904 от 30 июля 2014 г. (с изменениями и дополнениями от: 30 апреля 2015 г.);

4. Приказ Минобрнауки России № 1259 от 19.11.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

5. Паспорт научной специальности 07.00.02 Отечественная история;

6. Приказ Минобрнауки России № 1383 от 27.11.2015 (ред. от 15.12.2017) «Об утверждении Положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

7. Приказ Минобрнауки России № 227 от 18.03.2016 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

8. Приказ Минобрнауки России № 1288 от 17.10.2016 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. № 13 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре" (с изменениями и доп.);

10. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14 марта 2020 г. N 397 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации";

11. Приказ Минобрнауки России от 23.03.2020 № 465 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации";

12. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 15 июня 2020 г. N 726 "Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год";

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);

14. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020 г. № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;

15. Приказ Минобрнауки России от 11.11.2020 N 1402 "О мерах по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях высшего образования";

16. Постановление Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 (ред. от 01.10.2018) «О порядке присуждения учёных степеней»;

17. Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ от 1 апреля 2020 г. "О переводе внеучебной (воспитательной) деятельности образовательных организаций высшего образования в дистанционный режим в рамках распространения новой коронавирусной инфекции";

18. Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 30 октября 2020 г. N МН-5/20730 "О направлении вопросов-ответов";

19. Устав ФГБОУ ВО НовГУ;

20. Нормативно-методических документы ФГБОУ ВО НовГУ.

Образовательная программа (уровень аспирантуры) направления подготовки направление подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология, направленность Отечественная история отвечает требованиям стандарта ФГОС ВО соответствующего направления и может быть рекомендована для реализации в ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Рецензент

К.и.н., к.э.н., доцент, старший научный сотрудник
Санкт-Петербургского института истории РАН Васильев

