

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

---

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции



*[Signature]* Т.В. Вобликова  
18 06 2021 г.

### Научно-исследовательский семинар

для направления подготовки

35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность: «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОАМН  
*[Signature]* О.В. Алексеева  
10 06 2021 г.

Разработал  
Профессор КТПП  
*[Signature]* Я.М. Абдушаева  
04 06 2021 г.

Принято на заседании кафедры  
Протокол № 92 от 10.06 2021 г.  
Заведующий кафедрой  
*[Signature]* А.М. Козина  
10 06 2021 г.

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины «Научно-исследовательский семинар» - углубление и закрепление теоретических знаний и умений, полученных в процессе освоения дисциплин программы аспирантуры; на приобретение аспирантами практических навыков и компетенций в профессиональной деятельности (по видам деятельности – научно-исследовательская, научно-организационная, внеучебная). В рамках дисциплины проводится практическая апробация положений диссертационного исследования аспиранта.

Задачи:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы аспирантуры;
- сопоставление различных приемов научного исследования и изложения полученного материала;
- сопоставление тем научных исследований аспирантов различных направленностей, позволяющее расширить и уточнить представление о теме собственного исследования;
- подготовка научного доклада к презентации и защите;
- участие в постоянно возобновляемой научной дискуссии в рамках микро-конференций научно-исследовательского коллектива постоянного состава;
- освоение новых приемов исследования и изложения материала.

## 2 Место «Дисциплины» ОП направления подготовки

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» входит в состав Блока по выбору и относится к вариативной части по направлению подготовки кадров высшей квалификации: 35.06.01 Сельское хозяйство направленность: «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений».

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» изучается в 4 семестре. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения других дисциплин базовой и вариативной частей образовательных программ магистров.

Взаимосвязь «Научно-исследовательский семинар» с другими дисциплинами ОП, такими как «Генетика с основами селекции», «Основы генной инженерии», «Современные проблемы семеноводства», «Селекция сельскохозяйственных растений» «История философии и науки», «Иностранный язык», «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы», а также научно-исследовательской и педагогической практиками способствует углубленной подготовке аспирантов к решению профессиональных задач в области селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений и формированию необходимых компетенций.

## 3 Требования к результатам освоения «Дисциплины»

Процесс изучения «Научно-исследовательский семинар» направлен на освоение компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК- 1);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК- 5);
- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики

сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК- 1);

- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК- 5);

- способность использовать результаты исследований в области науки о методах выведения сортов и гибридов культурных растений, получения их высококачественных семян и посадочного материала в формировании информационно-ресурсной базы научного исследования, применять методы и способы решения исследовательских задач в лабораторных и полевых условиях (ПК-1);

В результате освоения дисциплины « Научно-исследовательский семинар» аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)  Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-59%) Оценка: «Удовлетворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (60-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%)  Оценка: «Отлично»
УК-1	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-1	<b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-1	<b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
УК-5	<b>Знать:</b> – этические нормы профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований . Имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки .Допущены некоторые	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

		ошибки.		погрешности	
УК-5	<b>Уметь:</b> – Уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах	При решении стандартных задач (выполнении и практических заданий) не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач (выполнении практических заданий) с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач (выполнении практических заданий) с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
УК-5	<b>Владеть:</b> – навыками оценки последствий принятого решения и ответственности за него перед собой и обществом	При решении стандартных задач (выполнении и практических заданий) не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач (выполнении практических заданий) с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач (выполнении практических заданий) с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении стандартных и нестандартных задач (выполнении и практических заданий) без ошибок и недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач (выполнению практических заданий)
ОПК-1	<b>Знать:</b> – методологию теоретических и экспериментальных исследований в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

ОПК-1	<p><b>Уметь:</b> – осуществлять выбор адекватных и эффективных методов теоретического и экспериментального исследования в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений</p>	<p>При решении стандартных задач (выполнении или практических заданий) не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач (выполнения практических заданий) с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач (выполнении практических заданий) с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов</p>
ОПК-1	<p><b>Владеть:</b> – навыками в использовании методов и средств теоретических и экспериментальных исследований в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений</p>	<p>При решении стандартных задач (выполнении или практических заданий) не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач (выполнения практических заданий) с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач (выполнении практических заданий) с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении стандартных и нестандартных задач (выполнении или практических заданий) без ошибок и недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач (выполнению практических заданий)</p>
ОПК-2	<p><b>Знать:</b> – совокупность способов и методов по эффективной организации научно-исследовательского процесса с целью получения научно-значимых результатов в области профессиональной деятельности и их использованию при обоснованном принятии решений.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p>

ОПК-2	<p><b>Уметь:</b> – применять методы, способы и средства, отвечающие требованиям исследовательской культуры, по видам профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>При решении стандартных задач (выполнении и практических заданий) не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач (выполнения практических заданий) с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач (выполнении практических заданий) с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.</p>
ОПК-2	<p><b>Владеть:</b> – научно-обоснованными приемами целеполагания, планирования и организации исследований, навыками использования разнообразных информационных ресурсов и практическим опытом применения в селекции и семеноводстве сельскохозяйственных растений проектирования и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач (выполнении и практических заданий) не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач (выполнения практических заданий) с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач (выполнении практических заданий) с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении стандартных и нестандартных задач (выполнении практических заданий) без ошибок и недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач (выполнению практических заданий).</p>
ОПК-5	<p><b>Знать:</b> – Особенности организации и контроля качества образовательного процесса по программам ВО сельскохозяйственной направленности.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.</p>
ОПК-5	<p><b>Уметь:</b> – Использовать педагогически обоснованные формы и методы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.</p>	<p>При решении стандартных задач (выполнении и практических заданий) не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач (выполнения практических заданий) с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач (выполнении практических заданий) с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.</p>

		их заданий) не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	х задач (выполнения практических заданий) с некоторыми недочетами	(выполнены практических заданий) с некоторыми недочетами	дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
ОПК-5	<b>Владеть:</b> – навыками и практическим опытом проведения занятий по программам ВО по направлению селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений.	При решении стандартных задач (выполнения практических заданий) не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач (выполнения практических заданий) с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач (выполнения практических заданий) с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении стандартных и нестандартных задач (выполнения практических заданий) без ошибок и недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач (выполнению практических заданий)
ПК-1	<b>Знать:</b> методы биотехнологии (культура тканей, клеток, пыльников, соматическая гибридизация, хромосомная и генная инженерия) методов искусственного мутагенеза, полиплоидии, гаплоидии; классификацию исходного материала по степени селекционной проработке, для создания сортов и гибридов;	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки..	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки  Допущены некоторые погрешности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
ПК-1	<b>Уметь:</b> критически оценить и философски осмыслить современные тенденции развития научных знаний в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений; осуществлять отбор и критический анализ научно-технической и патентной информации в области семеноводства; управлять приемами производства	При решении стандартных задач (выполнения практических заданий) не	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач (выполнения	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач (выполнения	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные

	высококачественных семян	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	ия практических заданий) с некоторым и недочетами	практических заданий) с некоторым и недочетами	задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
ПК-1	<b>Владеть:</b> философскими приемами и навыками анализа исходного материала в селекции; навыками постановки перспективной цели исследований и конкретизации ее на уровне задач; навыками углубленного анализа селекционных методов для создания сорта; способностью к применению перспективных технологий выращивания высококачественных семян; способностью к применению перспективных электронных и информационных технологий в образовательном процессе.	При решении стандартных задач (выполнении и практических заданий) не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач (выполнения и практических заданий) с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач (выполнении и практических заданий) с некоторым и недочетами	Продемонстрированы навыки при решении стандартных и нестандартных задач (выполнении и практических заданий) без ошибок и недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач (выполнению практических заданий)

#### 4 Структура и содержание «Дисциплины»

4.1 Трудоемкость дисциплины « Научно-исследовательский семинар» очная форма обучения

В структуре УМ выделены учебные элементы «дисциплины» в качестве самостоятельных разделов.

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам
<b>Трудоемкость «дисциплины» в зачетных единицах (ЗЕ)</b>	3	3сем
<b>Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):</b>	16	16
- лекции	8	8
- практические занятия (семинары)	8	8

- лабораторные работы		
- аудиторная СРС		
- внеаудиторная СРС	92	92
<b>Аттестация:</b>	зачет	зачет
- зачеты		
- экзамены		

Трудоемкость дисциплины « Научно-исследовательский семинар» заочная форма обучения

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам
<b>Трудоемкость «дисциплины» в зачетных единицах (ЗЕ)</b>	3	3 сем
<b>Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):</b>	10	10
- лекции	6	6
- практические занятия (семинары)	4	4
- лабораторные работы		
- аудиторная СРС		
- внеаудиторная СРС	98	98
<b>Аттестация:</b>	зачет	зачет
- зачеты		
- экзамены		

#### 4.2 Содержание и структура разделов дисциплины « Научно-исследовательский семинар»

1. Научно-исследовательская работа – виды и форма, содержание, особенности. Анализ и оценка современных научных достижений. Специфика научно-исследовательской работы аспирантов.

2. Выбор направления и формулировка темы научного исследования. Постановка целей и задач. Гипотезы. Предмет и объект исследования. Методология теоретических и экспериментальных исследований.

3. Работа с источниками, цитирование, оформление ссылок и списка литературы, сбор материалов для практической части работы. Общая культура научного исследования.

4. Методы научного исследования, их классификация. Содержание и логика научной работы. Способность планировать и организовывать научные исследования.

5. Представление итогов научной работы - речь, презентация, раздаточные материалы, правила публичных научных выступлений.

6. Общие требования и структура научной работы.

7. Подготовка, презентация научной работы и публичная защита.

8. Обсуждение статей. Этические нормы.

#### 4.3 Организация изучения дисциплины « Научно-исследовательский семинар»

Методические рекомендации по организации изучения « Научно-исследовательский семинар» и достижении планируемых результатов обучения для достижения заданного уровня освоения компетенций с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий и электронной информационно-образовательной среды даются в Приложении А.

## 5 Контроль и оценка качества освоения дисциплины « Научно-исследовательский семинар»

Контроль качества освоения аспирантами «Научно-исследовательский семинар» и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием бально-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения дисциплины используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра, промежуточная аттестация (семестровый контроль). Оценка качества освоения «Научно-исследовательский семинар» осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данной дисциплины, по всем формам контроля.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте «Научно-исследовательский семинар» (Приложение Б).

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение « Научно-исследовательский семинар» представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

## 7 Материально-техническое обеспечение « Научно-исследовательский семинар»

№	Требование материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие учебной аудитории	Учебная мебель, доска
2.	Мультимедийное оборудование	1 компьютер, 1 проектор, выход в интернет
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows 7 Professional Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 от 30.04.2015; Microsoft Office 2007 Standard Open License № 47742190 от 30.11.2012; Kaspersky Endpoint Security Standard Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463 от 10.09.2018
4.	Наличие оборудованной лаборатории	Химическая посуда, набор химических реактивов, чашки Петри, микроскопы, рН-метр, шкаф сушильный, термостаты, фотоэлектроколориметр, титровальный стол, вытяжной шкаф, термометры, весы аналитические, дистиллятор.

### Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения « Научно-исследовательский семинар»

Б – Технологическая карта « Научно-исследовательский семинар»

В - Карта учебно-методического обеспечения « Научно-исследовательский семинар»

Приложение А  
(обязательное)

**Методические рекомендации по организации изучения « Научно-исследовательский семинар»**

Методические рекомендации по теоретической части «Дисциплины».

Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Научно-исследовательская работа – виды и форма, содержание, особенности. Анализ и оценка современных научных достижений. Специфика научно-исследовательской работы аспирантов. (информационная лекция)	1
2.	Выбор направления и формулировка темы научного исследования. Постановка целей и задач. Гипотезы. Предмет и объект исследования. Методология теоретических и экспериментальных исследований. (информационная лекция)	1
3.	Работа с источниками, цитирование, оформление ссылок и списка литературы, сбор материалов для практической части работы. Общая культура научного исследования (информационная лекция)	1
4.	Методы научного исследования, их классификация. Содержание и логика научной работы. Способность планировать и организовывать научные исследования. (информационная лекция)	1
5.	Представление итогов научной работы - речь, презентация, раздаточные материалы, правила публичных научных выступлений. (информационная лекция)	1
6.	Общие требования и структура научной работы (информационная лекция)	1
7.	Подготовка, презентация научной работы и публичная защита (информационная лекция)	1
8.	Обсуждение статей. Этические нормы. (информационная лекция)	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>

Средствами проведения занятий являются голосовые сообщения преподавателя, презентации по темам, интерактивные средства, учебные фильмы. Для выполнения самостоятельной работы студентам необходимо пользоваться основной литературой и дополнительной литературой, электронными ресурсами в соответствии с картой учебно-методического обеспечения дисциплины. Результаты самостоятельной работы оформляются в виде конспекта лекций или реферата.

Контроль по изучению теоретической части осуществляется методом проведения контрольных опросов по теме лекции или контрольных работ по объединённым темам.

Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Виды научных исследований и аспирантских диссертаций	1
2.	Этапы научно-исследовательской работы	1
3.	Методы научного исследования в зоотехнии	1
4.	Подготовка научных статей	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>

Форма проведения практических занятий – семинары. Методические рекомендации по проведению практических занятий и СРС приведены в методическом пособии.

Приложение Б

**Технологическая карта**  
« Научно-исследовательский семинар» очная форма обучения

семестр  3 , ЗЕ  3 , вид аттестации  зачет , акад.часов  108 , баллов рейтинга  150

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ неде-ли сем.	Трудоемкость, ак.час			СРС	Форма текущего контроля успеv. (в соотv. с паспортом ФОС)	Шифры ИДРО	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Контактная работа (аудиторные занятия)						
		ЛЕК	ПЗ	АСРС				
1. Научно-исследовательская работа – виды и форма, содержание, особенности.		1			12	семинар	УК-1;	10
2. Выбор направления и формулировка темы научного исследования. Постановка целей и задач. Гипотезы.		1	1		11	семинар	УК-5 ОПК-1;	30
3. Работа с источниками, цитирование, оформление ссылок и списка литературы, сбор материалов для практической части работы.		1			12	семинар	ОПК-2;	10
4.Методы научного исследования, их классификация. Содержание и логика научной работы.		1	1		11	семинар	ОПК-5, ПК-1,	30
5.Представление итогов научной работы - речь, презентация, раздаточные материалы, правила публичных научных выступлений		1			12	семинар		
6.Общие требования и структура научной работы		1	1		11	семинар		30
7.Подготовка, презентация научной работы и публичная защита		1			12			10
8.Обсуждение статей. Этические нормы		1	1		15	семинар		30
Итого:		8	4		96			150

В соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- отлично – (90-100) % от 135 до 150
- хорошо – (70-89) % от 105 до 135
- удовлетворительно – (50-69) % от 75 до 105
- неудовлетворительно – менее 50 % от 0 до 75

T- трудоемкость дисциплины по УП в зачетных единицах отлично

**Технологическая карта**  
« Научно-исследовательский семинар» заочная форма обучения

семестр  4 , ЗЕ  3 , вид аттестации  зачет , акад. часов  , баллов рейтинга

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ неде-ли сем.	Трудоемкость, ак.час			СРС	Форма текущего контроля успеv. (в соотv. с паспортом ФОС)	Шифры ИДРО	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Контактная работа (аудиторные занятия)						
		ЛЕК	ПЗ	АСРС				
1. Выбор направления и формулировка темы научного исследования. Постановка целей и задач. Гипотезы.		1	1		12	семинар	УК-1; УК-5 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5, ПК-1,	40
2. Работа с источниками, цитирование, оформление ссылок и списка литературы, сбор материалов для практической части работы.		1			12			
3. Методы научного исследования, их классификация. Содержание и логика научной работы.		1	1		11	семинар		40
4. Представление итогов научной работы - речь, презентация, раздаточные материалы, правила публичных научных выступлений		1			12			
5. Общие требования и структура научной работы		1	1		11	семинар		40
6. Обсуждение статей. Этические нормы		1	1		11	семинар		30
Итого:		6	4		98			150

В соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- отлично – (90-100) % от 135 до 150
- хорошо – (70-89) % от 105 до 135
- удовлетворительно – (50-69) % от 75 до 105
- неудовлетворительно – менее 50 % от 0 до 75

T- трудоемкость дисциплины по УП в зачетных единицах отлично

**Приложение В**  
**(обязательное)**  
**Карта учебно-методического обеспечения**

дисциплины « Научно-исследовательский семинар»  
Направление (направленность) 35.06.01 Сельское хозяйство  
«Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»  
Формы обучения очн/заоч  
Курс 2/2 Семестр 3/3  
Часов: всего 12/10, лекций 8/6, практ. зан. 4/4,  
СРС и виды индивидуальной работы  
96/98

Таблица 1- Обеспечение «Научно-исследовательский семинар» учебными изданиями

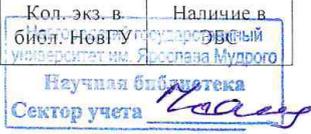
Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
<b>Учебники и учебные пособия</b>		
1. Антонова В. С. Методология научных исследований в животноводстве : учебное пособие для вузов / В. С. Антонова, Г. М. Топурия, В. И. Косилов ; Оренбург. гос. аграр. ун-т. - Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2011. - 244, [2] с. : ил. - Библиогр.: с. 236-238. - Прил.: с. 239-243. - ISBN 978-5-88838-635-4	2	
2. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия ; информ.-правовая поддержка предоставлена компанией "Гарант". - Москва : Юрайт, 2018. - 255, [1] с. : ил. - (Магистр). - Библиогр.: с. 250-254, в тексте. - Глоссарий: с. 229-245. - Прил.: с. 255. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. - Выбор вузов России 2014. - Выбор вузов России 2015. - ISBN 978-5-9916-1036-0	5	
<b>Учебно-методические издания</b>		
1. Александрова Н. В. Научно-исследовательская работа студентов : учебно-методическое пособие / Н. В. Александрова, Е. В. Мигунова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 59, [1] с. : ил. - Прил.: с. 43-59.	24	
Планирование эксперимента, обработка данных и принятие решений : курс лекций / авт.-сост. В. А. Стаценко ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 1999. - 104, [1] с. – URL: <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-3902">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-3902</a>	4	БиблиоТех

Таблица 2 – Информационное обеспечение дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
1. Мизиковский, И. Е. Научно-исследовательский семинар : учебно-методическое пособие / И. Е. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144786">https://e.lanbook.com/book/144786</a>		ЭБС Лань

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС



1 Протопопова Е. Э. Научная работа. Новые правила оформления : Библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.0.5-2008, ГОСТ 7.0.12-2011) : практическое пособие / Е. Э. Протопопова ; науч. ред. О. Ю. Елькина. - Москва : Литера, 2014. - 61, [3] с. : ил. - (Современная библиотека). - Библиогр.: с. 47-48. - Прил.: с. 50-62. - ISBN 978-5-91670-130-2	1	
2. Грачев С. В. Научные исследования в биомедицине. - Москва : Медицинское информ. агентство, 2005. - 270, [1] с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 263-271. - ISBN 5-89481-343-	1	
3. Научно-исследовательская работа : методические указания / составители Е. В. Долгошева [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2021. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179598">https://e.lanbook.com/book/179598</a> (дата обращения: 05.06.2021)		ЭБС Лань

Действительно для учебного года 2021 / 2022

Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой ТПК А. М. Козина

10 06 2021 г.

должность

подпись

расшифровка

