Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)**

Направление подготовки 21.06.02 – Геодезия
Направленность – Геодезия

№ п/п	Темы	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Кол-во вариантов заданий
Раздел_1 Совершенствование организационных и производственных методик полевых геодезических работ				
1.1	Составление индивидуального плана прохождения практики	УК-6,ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	индивидуальное задание на практику	5
1.2	Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области геодезии, включая изучение нормативно-правовой документации, ФГОС ВО, учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, УМК	УК-6,ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	индивидуальное задание на практику	5
1.3	Посещение и анализ лекционного и практического занятий, проводимого преподавателем геодезии	УК-6,ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	индивидуальное задание на практику	5
1.4	Проектирование и проведение лекции по учебной дисциплине, соответствующей профилю подготовки обучающегося	УК-6,ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	лекция	5
1.5	Проектирование и проведение семинара по учебной дисциплине, соответствующей профилю подготовки	УК-6,ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Семинар	5

	обучающегося			
1.6	Анализ и систематизация полученных результатов практики, составление отчета о прохождении практики. Защита отчета о прохождении практики.	УК-6,ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	доклад, отчет о прохождении практики	5

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальное задание на практику	Частично регламентированный комплекс заданий, имеющих стандартные и нестандартные решения и позволяющих диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, сформировать и обосновать собственную мировоззренческую позицию. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Пример индивидуального задания
2	Лекция	Продукт интеллектуальной работы обучающегося, представляющий собой элемент учебно-методического комплекса (план и содержание лекции) и позволяющий диагностировать умения интегрировать знания различных областей для осуществления учебно-методической и учебно-воспитательной работы.	Критерии оценки лекции
3	Практическое занятие	Продукт интеллектуально-творческой работы обучающегося, представляющий собой элемент учебно-методического комплекса (программа занятия) и позволяющий диагностировать знания, умения и навыки осуществления учебнометодической и учебновоспитательной работы.	Критерии оценки практического занятия
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное освещение итогов и результатов прохождения учебной практики обучающимся.	Критерии оценки доклада
5	Отчет о прохождении практики	Продукт самостоятельной аналитической работы	Критерии оценки отчета

		<p>обучающегося, позволяющий проверить не только уровень рефлексивности обучающегося и его общую эрудицию, но и оценить полноту полученного практического опыта обучающегося, качество его решений профессиональных задач и глубину осмысления им своей профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--	--

Характеристика оценочного средства __ «ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ»

Критерии оценки:

1. Сформированы систематические знания основ преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
2. Сформированы базовые знания специфики учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области геодезии.
3. Сформированы систематические знания становления, развития и современного состояния Геодезии в теоретическом, методическом и образовательном аспектах.
4. Уверенное применение навыков учебно-воспитательной и просветительской деятельности при чтении лекций и ведении семинарских занятий.
5. Выполнение индивидуального задания в полном объеме

За соблюдение каждого критерия обучающийся получает 1 балл, сумма баллов определяет общую оценку за задание. Максимальное количество баллов рейтинга за правильное выполнение задания 50 баллов. При переводе в пятибалльную систему 1 балл за соблюдение каждого критерия равен 10 баллов рейтинга.

Индивидуальное задание на практику 1

1. Ознакомиться со структурой и содержанием, методическим, информационным, нормативно-правовым и материально-техническим обеспечением основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.06.02 Геодезия.
2. В течение периода практики посетить и проанализировать не менее четырёх лекционных и четырёх практических занятий разных преподавателей дисциплин в области Геодезии.
3. Провести анализ посещенных лекционных и практических занятий согласно листам наблюдения.
4. Разработать и провести 5 лекционных и 5 практических занятий для студентов обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.
5. Разработать и провести 1 воспитательное мероприятие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Индивидуальное задание на практику 2

1. На основе анализа нормативно-правовой базы познакомиться с методическими и учебно-воспитательными аспектами проведения занятий по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.
2. В период практики посетить и ознакомиться с методикой проведения практических занятий и лекций не менее, чем у четырёх преподавателей.

3. На основе полученного опыта, учебно-методической литературы разработать пять лекционных и практических занятий для студентов направления подготовки по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4. Провести разработанные занятия в учебной аудитории.

5. Принять участие в разработке и проведении воспитательного мероприятия для обучающихся по направлению подготовки по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

6. Провести анализ опыта осуществления учебно-воспитательной деятельности в сфере геодезии.

Характеристика оценочного средства 2 ЛЕКЦИЯ

Критерии оценки:

1. Сформированы базовые знания основ преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

2. Лекция имеет содержание, соответствующее цели занятия, выдержана логически, имеет план, сопровождается наглядными материалами (использованием интерактивных технологий).

3. Выдержан тайминг лекции, чёткая речь, грамотное использование понятийного аппарата, организована рефлексия изученного материала.

4. Научная значимость излагаемого материала соответствует состоянию геоэкологической науки.

5. Умение лектора удерживать внимание аудитории на теме лекции, наличие элементов обратной связи.

За соблюдение каждого критерия обучающийся получает 1 балл, сумма баллов определяет общую оценку за задание. Максимальное количество баллов рейтинга за правильное выполнение задания 12 баллов. При переводе в пятибалльную систему 1 балл равен 10 баллов рейтинга. Максимальная сумма в балах рейтинга за выполнение задания 500.

Характеристика оценочного средства 3 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Критерии оценки:

1. Сформированы базовые знания основ преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

2. Практическое занятие имеет чёткий план, проработана система заданий (вопросов), направленных на выработку практических умений, связанных с обобщением и интерпретацией тех или иных научных материалов.

3. Выдержан тайминг практического занятия.

4. Правильно подобраны материалы для изучения, занятие сопровождается наглядными материалами (использованием интерактивных технологий).

5. Организована рефлексия изученного материала и навыков практической работы.

За соблюдение каждого критерия обучающийся получает 1 балл, сумма баллов определяет общую оценку за задание. Максимальное количество баллов рейтинга за правильное выполнение задания 50 баллов. При переводе в пятибалльную систему 1 балл за соблюдение каждого критерия равен 10 баллов рейтинга.

Характеристика оценочного средства 4 ДОКЛАД

Условия оценки доклада Предел длительности контроля 15 – 20 минут Тематика Итоги прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Критерии оценки:

1. Качество и грамотность доклада о прохождении практики.
2. Демонстрация способности ориентироваться сущности и специфике учебно-воспитательной и просветительской деятельности преподавателя.
3. Умение видеть перспективу дальнейшего саморазвития в учебно-воспитательной и просветительской деятельности преподавателя.
4. Умение встраиваться в научную коммуникацию по учебно-методическим вопросам профессиональной деятельности геоэколога и сохранять положительное отношение к оппонентам;
5. Чёткие, ясные, обоснованные, верные ответы на вопросы.

За соблюдение каждого критерия обучающийся получает 1 балл, сумма баллов определяет общую оценку за задание. Максимальное количество баллов рейтинга за правильное выполнение задания 50 баллов. При переводе в пятибалльную систему 1 балл за соблюдение каждого критерия равен 10 баллов рейтинга.

Характеристика оценочного средства 5 ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Критерии оценки:

1. Качество, грамотность и полнота отчета о прохождении практики.
2. Демонстрация способности ориентироваться сущности и специфике учебно-воспитательной и просветительской деятельности преподавателя дисциплин области Геодезии.
3. Наличие обоснованных выводов о ходе практики и её итогах, отражающих видение перспективы дальнейшего саморазвития в учебно-воспитательной и просветительской деятельности преподавателя.
4. Оформление отчета соответствует всем требованиям.
5. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме.

За соблюдение каждого критерия обучающийся получает 1 балл, сумма баллов определяет общую оценку за задание. Максимальное количество баллов рейтинга за правильное выполнение задания 50 баллов. При переводе в пятибалльную систему 1 балл за соблюдение каждого критерия равен 10 баллов рейтинга.