

**Краткое описание образовательной программы бакалавриата (профайл программы)
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
профили «Менеджмент воспитания и социальная педагогика»**

Профайл программы по направлению «Педагогическое образование»	
Получаемая квалификация (степень)	Бакалавр педагогического образования
Профиль	Менеджмент воспитания и социальная педагогика
Тип диплома	Диплом о высшем образовании РФ
Трудоемкость программы	300 зачетных единиц
Продолжительность обучения	5 лет
Университет	Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики (электронный адрес http://www.novsu.ru/dept/1330/)
Требования к абитуриенту	Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.
Вступительные испытания	1) биология или иностранный язык или математика или физика или информатика и ИКТ(ЕГЭ) 2) русский язык(ЕГЭ) 3) обществознание(ЕГЭ)
Цель программы	Формирование у студентов компетенций, необходимых для успешного решения профессиональных задач в области педагогического образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
Формируемые компетенции	Универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции в области воспитания и социально-педагогической деятельности (подробно ознакомиться можно - Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили «Менеджмент воспитания и социальная педагогика»).
Особенности программы	Специалист этого направления обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение и поддержку ребенка в целостном педагогическом процессе, ориентированную на развитие учащихся с учетом их особенностей и всестороннего раскрытия их интеллектуального и личностного потенциала.
Кадровое обеспечение	Реализация образовательной программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью. 92% преподавателей кафедры педагогики имеют степени доктора и кандидата педагогических наук.
Дальнейшее образование	Выпускники, успешно завершившие обучение по данному направлению, могут продолжить свое образование в магистратуре, которая предполагает более высокий уровень овладения содержанием профессионального образования и ориентацию на научно-исследовательскую деятельность.
Возможность трудоустройства	Сфера занятости бакалавров включает общее образование, социальную сферу, здравоохранение и культуру. Выпускники могут работать в качестве педагога-организатора, педагога дополнительного образования, воспитателя, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе.

Содержание программы	
	Изучаемые модули
Базовая часть	История Философия Иностранный язык Иностранные языки в сфере профессиональной коммуникации IT в профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Основы психологии Методология и методы психолого-педагогической деятельности Теоретические основы педагогики Русский язык и культура речи Экономика Правоведение Физическая культура Психологические основы педагогической деятельности Взаимодействие субъектов образовательных отношений История педагогики и образования Основы вожатской деятельности Основы научно-исследовательской деятельности
Вариативная часть	Основы социального менеджмента Культурологические основы воспитания Менеджмент в сфере образования Психология воспитания Нормативно-правовые основы воспитания Теория и история воспитательных систем Психологические основы деятельности социального педагога Диагностика воспитательного процесса Менеджмент качества воспитательного процесса Работа социального педагога в школе Тьюторское сопровождение образовательного процесса Технологии социально-педагогической работы с различными категориями семей Психология профессионального общения Управление процессом саморазвития личности Технологии работы социального педагога с личностью Социально-психологическая работа с различными категориями детей Здоровьесберегающие технологии в образовании
Модули по выбору	Интернет-предпринимательство Инновационная экономика и технологическое предпринимательство Здоровьесберегающие технологии в образовании Современные образовательные технологии Тренинг командообразования Коммуникативный тренинг
Виды практик	Научно-исследовательская практика Учебная практика Летняя педагогическая Педагогическая Преддипломная
ГИА	Написание и защита выпускной квалификационной работы

Организация обучения	
Технологии и методы обучения	Преподаватели располагают большим арсеналом технологий обучения. Содержание модулей обуславливает выбор методов и стратегий обучения. Помимо лекций используются следующие технологии и методы обучения: погружение, мастерская, семинар-презентация, семинар-конференция, групповая работа, кейс-стади, анализ и моделирование педагогических ситуаций, проблемные вопросы, мозговой штурм и др. Необходимым условием обучения является использование рефлексивных технологий: синквейн, эссе, мини-эссе, квадрат впечатлений и др.
Способы оценки достижений студента	Процесс оценивания результатов обучения включает в себя текущую, промежуточную и итоговую аттестацию студента. Для каждой из этих процедур в образовательном процессе используются свои формы и средства оценивания. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по ООП проводится с учетом балльно-рейтинговой системы оценки учебных и внеучебных достижений студентов. В рамках программы создается фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, который включает в себя контрольные вопросы и типовые задания для семинарских и практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов.

Результаты обучения
Выпускник по завершении программы способен: • организовывать взаимодействие детей и взрослых; • участвовать в междисциплинарных образовательных проектах; • использовать здоровьесберегающие технологии в своей профессиональной деятельности; • применять информационные технологии в профессиональной деятельности; • повышать свою профессиональную компетентность; • соблюдать профессиональные этические нормы; • развивать собственный общекультурный кругозор; • применять методы исследования в практической деятельности; • использовать технологии и методы для коррекции поведения и развития учащихся; • оказывать помощь в создании психологически безопасной среды; • использовать рекомендуемые методы психолого-педагогического взаимодействия; • осуществлять профессиональную ориентацию учащихся; • оказывать помощь в разрешении конфликтов между педагогами, родителями и учащимися; • содействовать развитию положительного отношения педагогов и обучающихся друг к другу и социальному окружению.