

Отзыв

на автореферат диссертационного исследования

Карягина Сергея Николаевича

«Проектно-коллегиальное управление развитием лидерства

в общеобразовательной организации»,

представленного на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертационного исследования С.Н. Карягина «Проектно-коллегиальное управление развитием лидерства в общеобразовательной организации» обусловлена запросом государства и общества в развитии у обучающихся и работников образовательных организаций лидерских способностей. Работа соискателя направлена на теоретическое обоснование и экспериментальное доказательство продуктивности проектно-коллегиального управления развитием лидерства в общеобразовательной организации.

Научная новизна исследования заключается в конкретизации понятия лидерства в общеобразовательной организации как системы взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов – педагогического, управленческого и ученического лидерства и в структурно-содержательной характеристике каждой их составляющих.

Особое значение имеет модель проектно-коллегиального управления общеобразовательной организацией по развитию лидерства, которая включает концептуально-целевой, процессно-организационный и критериально-оценочный компоненты. Схематическое представление и подробное описание каждого компонента разработанной модели выстроено на основе глубокого анализа научных работ по философии, психологии, педагогике.

Несомненным достоинством работы является разработка критерия и показателей оценки продуктивности проектно-коллегиального управления

развитием лидерства в общеобразовательной организации, авторский подход к обоснованию уровней развития лидерства, обучающихся и обучающихся.

Достоинством данной работы является то, что в ней предложено научное обоснование коммуникативно-стимулирующей образовательной среды общеобразовательной организации как условия развития лидерства.

Заслуживает интерес и выявленный в работе комплекс решений, обеспечивающих целенаправленное управление развитием лидерства в общеобразовательной организации. Положения, составляющие гипотезу, теоретически обоснованы и подтверждены в практике управленческой и педагогической деятельности.

Практическая ценность результатов исследования заключается, прежде всего, в разработке авторской программы формирования готовности обучающихся и обучающихся к развитию лидерства в общеобразовательной организации и в проведении опытно-экспериментальной работы по реализации модели проектно-коллегиального управления развитием лидерства на базе школы-интерната спортивной направленности.

Наряду с отмеченными выше положительными моментами диссертационного исследования по ходу работы с авторефератом соискателя возникают следующие вопросы и замечания:

1. Какой диагностический инструментарий использован для проведения анализа уровня сформированности лидерских качеств у обучающихся 5-11 классов и педагогов?

2. К сожалению, из текста автореферата невозможно понять, каковы организационно-педагогические механизмы реализации модульной программы обучения «Развитие лидерства: управленческое, педагогическое и ученическое лидерство» с руководителями, педагогами, тренерами и обучающимися.

Высказанные замечания не умаляют общего значения выполненной работы: соискателем решена научная задача исследования – обоснованы педагогические возможности проектно-коллегиального управления развитием

лидерства в общеобразовательной организации, положения, выносимые на защиту, обладают научной новизной, обоснованы и достоверны. Автореферат диссертационного исследования Карягина Сергея Николаевича на тему «Проектно-коллегиальное управление развитием лидерства в общеобразовательной организации» соответствует требованиям, предъявляемым ВАК РФ к данному виду работам; его автор зарекомендовал себя как состоявшийся исследователь и заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга Ольга Борисовна Модулина.

8 декабря 2021 года

О.Мод -

Подпись руки О.Б. Модулиной заверяю.

Директор ГБУ ИМЦ Красносельского района
Санкт-Петербурга



Т.А. Сенкевич

Т.А. Сенкевич

Адрес:
198259, Санкт-Петербург,
ул. Пограничника Гарькавого,
д. 36, корп.6, литера А
Телефон/факс: (812) 730-01-11
+7 (965) 017-59-03
e-mail: modulina@imc.edu.ru