

ОТЗЫВ

Тихомировой Екатерины Леонидовны, кандидата педагогических наук, доцента на автореферат диссертации Цывуниной Анастасии Дмитриевны по теме «Развитие коммуникативной культуры подростков в условиях цифровизации дополнительного образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы исследования обусловлена цифровой трансформацией российского образования. Изменение культурно-образовательной парадигмы в России стало причиной деформаций в коммуникативной культуре современных подростков – представителей цифрового поколения. В связи с этим на сегодняшний день является необходимой целенаправленная работа по формированию коммуникативной культуры подростков с учетом фактора информационного многообразия в современном обществе.

Диссертационное исследование Цывуниной А.Д. проведено в соответствии с поставленной целью, задачами и выдвинутой гипотезой исследования. В первой главе автор рассматривает теоретические аспекты развития коммуникативной культуры подростков в условиях цифровизации дополнительного образования. В главе исследуются и анализируются особенности учреждения дополнительного образования в контексте процессов цифровизации, раскрываются различные подходы к исследованию понятия «коммуникативная культура подростков», уточняется сущность и структура этого понятия. В главе представлена разработанная в рамках исследования структурно-функциональная модель развития коммуникативной культуры подростков в учреждении дополнительного образования в условиях цифровизации.

В ходе исследования автор приходит к выводу, что компоненты понятия «коммуникативная культура», а именно культура речи, культура мышления и культура чувств, не в полной мере раскрывают данное понятие. В результате проведенного анализа в структуру понятия «коммуникативная культура подростка» был добавлен новый компонент – «культура социального взаимодействия».

Экспериментальной базой исследования стало муниципальное бюджетное учреждение «Центр по работе с детьми и молодежью «Алые паруса», где в рамках констатирующего, формирующего и контрольного этапов эксперимента была доказана гипотеза научного исследования. В этом учреждении были апробированы структурно-функциональная модель развития коммуникативной культуры подростков, а также разработанная на основе модели программа развития коммуникативной культуры

подростков. В работе содержится обоснование положений, выносимых на защиту, подтверждение гипотезы.

Диссертационное исследование Цывуниной А.Д. представлено широким кругом публикаций, доступных педагогической общественности.

Судя по автореферату, диссертация Цывуниной Анастасии Дмитриевны по теме «Развитие коммуникативной культуры подростков в условиях цифровизации дополнительного образования», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, Цывунина Анастасия Дмитриевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент
кафедры психологии и педагогики федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Вологодский
государственный университет»



Тихомирова Екатерина Леонидовна

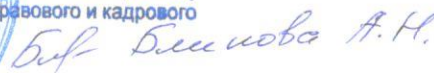
Выражаю согласие на обработку персональных данных.

08.12.2021 г.



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ

Ведущий специалист по персоналу
Управления правового и кадрового
обеспечения



Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский государственный университет».

Адрес: Россия, ул. Ленина, д.15, г. Вологда, Вологодская область, 160000

Тел: (8172) 72-46-45. E-mail: kanz@vogu35.ru. Сайт: <http://www.vogu35.ru>