

ОТЗЫВ

Резинкиной Лилии Владимировны, доктора педагогических наук, на автореферат диссертации Цывуниной Анастасии Дмитриевны по теме «Развитие коммуникативной культуры подростков в условиях цифровизации дополнительного образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование А.Д. Цывуниной связано с развитием коммуникативной культуры подростков в учреждении дополнительного образования. Актуальность исследования несомненна, поскольку педагоги дополнительного образования на сегодняшний день столкнулись с проблемой целенаправленного развития коммуникативной культуры подростков – представителей цифрового поколения.

Автореферат диссертации позволяет положительно оценить логику исследования. В первой главе представлено обоснование выдвигаемых теоретических положений работы. В работе проведен анализ теоретических источников по проблеме исследования, представлены авторские определения понятий «культура» и «коммуникативная культура подростков», представлена структурно-функциональная модель развития коммуникативной культуры подростков.

К числу достоинств теоретической части работы можно отнести новый взгляд на учреждение дополнительного образования в контексте процессов цифровизации. В исследовании учреждение дополнительного образования рассмотрено как цифровое детско-взрослое сообщество, в котором подросток выбирает различные виды и способы коммуникативной деятельности и как специфическое цифровое образовательное пространство, объективно задающее множество отношений между взрослыми и детьми за счет интенсивных интеракций в реальном и виртуальном мире.

Практическая значимость диссертационного исследования связана с внедрением в работу учреждений дополнительного образования программы по развитию коммуникативной культуры подростков в условиях цифровизации.

