

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра сестринского дела



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
медицинского образования

В.С. Чулков

«05» июня 2023г.

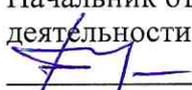
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

Теоретические основы сестринского дела

по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело
направленности (профилю) Сестринское дело

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИМО НовГУ

 И.В. Богдашова

«19» мая 2023 г.

Разработал:

профессор кафедры сестринского дела



Г.И. Чуваков

«15» мая 2023 г.

Принято на заседании кафедры
сестринского дела

Протокол №9 от «16» мая 2023г.

Заведующий кафедрой сестринского дела

 Г.И. Чуваков

«16» мая 2023 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

- Цель освоения учебной дисциплины (модуля): овладение студентами сестринского дела знаниями теоретических основ сестринского дела сформировать целостное представление и понимание студентами эволюции теоретических подходов к сестринскому делу в мире, их влияния на статус медсестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследования;
- обеспечить системное усвоение студентами теоретических основ сестринского дела для осуществления (в соответствии с приказом МЗ РФ № 239н от 19 марта 2012 г.) медицинской деятельности на следующих должностях среднего медицинского персонала: медицинская сестра; медицинская сестра палатная (постовая); медицинская сестра участковая; медицинская сестра процедурной; медицинская сестра перевязочной; медицинская сестра приемного отделения; медицинская сестра по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи; медицинский регистратор.

Задачи: с учетом целевой установки в **задачи** курса входит:

- a. формирование знаний и понимания студентами значимости сестринских знаний, умений и навыков для эффективности их будущей профессиональной деятельности, возможностей саморазвития и самообразования;
- b. формирование системы сестринских знаний, умений, позволяющих в будущем выстраивать на научной основе процессы профессиональной деятельности, общения, связанные с мотивацией, обучением и управлением персоналом;
- c. формирование знаний и умений применения сестринских знаний в конкретных жизненных личных и профессиональных ситуациях;
- d. развитие рефлексии, самообразования, коммуникативных умений в коллективной работе в ЛПУ.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной блока Б1 «Дисциплины (модули)» плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело и направленности (профилю) Сестринское дело (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): история медицины и сестринского дела, медицинская генетика, анатомии человека, практика учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (в том числе клиническая практика): практика клиническая по уходу за больными различного профиля. Освоение учебной дисциплины (модуля) «Теоретические основы сестринского дела» является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): биоэтика, общая психология, психология возрастная и педагогическая, микробиология, вирусология, иммунология, нормальная физиология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, практики производственной «Помощник младшей медицинской сестры», «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры».

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
<p>ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК – 3.1 Знать информационные технологии, технические средства визуализации, поиска, сбора, анализа и хранения информации</p>	<p>ОПК – 3.2 Уметь использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций клинической медицинской сестры по вопросам индивидуального специализированного ухода.</p>	<p>ОПК – 3.3 Владеть техническими средствами и профессиональной коммуникацией</p>
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК – 4.1 Знать медицинские технологии, лекарственные препараты</p>	<p>ОПК – 4.2 Уметь выполнять манипуляции и процедуры сестринского ухода для решения проблем со здоровьем по виду заболевания и тяжести состояния.</p>	<p>ОПК – 4.3 Владеть манипуляционной техникой</p>
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и</p>	<p>ОПК – 5.1 Знать методы и методику обследования</p>	<p>ОПК – 5.2 Уметь проводить сбор информации и сестринское</p>	<p>ОПК – 5.3 Владеть методами клинического обследования</p>

патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	больных.	обследование пациента, первичную оценку функциональных возможностей пациента, интерпретировать полученные данные.	больных
---	----------	---	---------

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		1 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	45	45
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	27	27
5. Промежуточная аттестация	36	Экзамен

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		1 семестр
6. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
7. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	20	20
8. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
9. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	52	52
10. Промежуточная аттестация	36	экзамен

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

УЭМ №1. Введение в теорию сестринского дела.

Раздел № 1.1 Краткие исторические сведения о модуле. Предмет и задачи модуля. Порядок изучения модуля.

1.1.1 Зарождение теоретического подхода к сестринскому делу. Основные направления теоретических разработок в области сестринского дела

1.1.2. Значение теории для формирования статуса профессии медсестры. Связь теории с профессиональным образованием, практикой и научными исследованиями.

1.1.3. Периодизация и хронология основных этапов развития теории сестринского дела.

Раздел № 1.2 Понятие о теориях и моделях сестринского дела.

1.2.1 Разнообразие теорий сестринского дела. Общая цель создания теорий: стремление показать феномен сестринского дела и обосновать его принципиальное отличие от других профессий. Черты сходства и различия теорий.

1.2.2 Понятие о моделях сестринского дела.

УЭМ 2. Теория и методология сестринского ухода («сестринский процесс»).

Раздел № 2.1 Определение понятия «сестринский процесс». Родоначальники идеи сестринского процесса, причины возникновения.

2.1.1 Сестринский процесс как научная методология профессиональной деятельности медсестры. Цель и условия осуществления сестринского процесса.

2.1.2. Содержание, цели и взаимосвязь этапов.

2.1.3. Документирование сестринской практики. Сестринская история болезни, карта ухода и наблюдения за больным.

Раздел № 2.2 Международная терминология и классификация сестринской практики

2.2.1 Понятийный и терминологический аппарат сестринского дела.

Классификация сестринских диагнозов NANDA (North American Nursing Diagnoses Assotiation/ Северо-Американская ассоциация сестринских диагнозов). Классификация сестринских вмешательств (NIC) и классификация сестринских результатов (NOC), созданные в Северной Америке. Международная классификация сестринской практики /МКСП (International Classification of Nursing Practice/ICNP) - профессиональный информационный инструмент медицинских сестер. История возникновения и развития. Назначение МКСП. Компоненты МКСП.

УЭМ 3. Научные исследования в сестринском деле.

Раздел № 3.1 Источники знаний в сестринском деле.

3.1.1 Научный метод и его характеристики. Цели и задачи научных исследований в сестринском деле.

3.1.2 Основные направления научных исследований в области сестринского дела. Качественные и количественные исследования в сестринском деле.

3.1.3 Процесс исследования, характеристика основных этапов. Сестринская практика, основанная на доказательствах.

УМК 4. Роль Всемирной организации здравоохранения и профессиональных организаций в развитии сестринского дела

Раздел № 4.1 Международные сестринские организации, их роль и участие в развитии сестринского дела в мире.

4.1.1 Международный совет медсестер (МСМ): цели, задачи и основные направления деятельности. Роль МСМ в развитии сестринского дела. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ): цели и задачи организации, развитие программ по сестринскому делу. Венская конференция ВОЗ по сестринскому делу (1988), декларация и рекомендации конференции. Вторая европейская конференция ВОЗ по сестринскому делу (Мюнхен, 2000), итоги конференции.

УМК 5. Основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской Федерации.

Раздел № 5.1 Реформирование сестринского дела в Российской Федерации.

5.1.1 Важнейшие решения Коллегий Минздрава России о развитии и совершенствовании сестринского дела. Многоуровневая система сестринского образования: задачи и направления подготовки. Понятие о непрерывном и дополнительном сестринском образовании. Отраслевая программа развития сестринского дела в Российской Федерации:

цель, задачи, принципы и основные направления. Модель управления сестринскими службами.

5.1.2 Развитие профессиональных сестринских ассоциаций в России. Ассоциация медицинских сестер России: цели, задачи, основные направления деятельности.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

4.3.1 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы для очной формы обучения:

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	В т.ч. СРС	Формы текущего контроля
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Введение в теорию сестринского дела.	4,5	3		1,5	4,5	тест собеседование
2.	Понятие о теориях и моделях сестринского дела	4,5	3		1,5	4,5	тест собеседование
3.	Теория и методология сестринского ухода («сестринский процесс»).	4,5	3		1,5	4,5	Оформление карты сестринского наблюдения
4.	Научные исследования в сестринском деле.	4,5	3		1,5	4,5	реферат по научно-исслед. теме
5.	Роль Всемирной организации здравоохранения и профессиональных организаций в развитии сестринского дела	4,5	3		1,5	4,5	тест собеседование
6.	Основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской Федерации.	4,5	3		1,5	4,5	тест собеседование
	Аттестация						экзамен
	ИТОГО	27	18		9	27	

4.3.2 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы для очной-заочной формы обучения:

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	В т.ч. СРС	Формы текущего контроля
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Введение в теорию сестринского дела.	1	-			8	тест собеседование
2.	Понятие о теориях и моделях сестринского дела	2	2			9	тест собеседование
3.	Теория и методология сестринского ухода («сестринский процесс»).	2	2			9	Оформление карты сестринского наблюдения
4.	Научные исследования в сестринском деле.	2	2			9	реферат по научно-исслед. теме
5.	Роль Всемирной организации здравоохранения и профессиональных организаций в развитии сестринского дела	2	2			9	тест собеседование

6.	Основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской Федерации.	1	2			8	тест собеседование
	Аттестация						экзамен
	ИТОГО	10	10	-	-	52	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ: «не предусмотрено учебных планом».

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость, оч.ф.	Трудоем- кость, о-з ф.
1.	Введение в теорию сестринского дела. (информационная лекция)	4,5	1
2.	Понятие о теориях и моделях сестринского дела (лекция-презентация)	4,5	2
3.	Теория и методология сестринского ухода («сестринский процесс»). (лекция-презентация)	4,5	2
4.	Научные исследования в сестринском деле. (лекция-презентация)	4,5	1
5.	Роль Всемирной организации здравоохранения и профессиональных организаций в развитии сестринского дела (лекция-презентация)	4,5	2
6.	Основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской Федерации. (проблемная лекция)	4,5	2
	ИТОГО	27	10

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость, оч.ф.	Трудоем- кость, о-з ф.
1.	Понятие о теориях и моделях сестринского дела Курация больных в отделениях. Решение ситуационных задач.	3	2
2.	Теория и методология сестринского ухода («сестринский процесс»). Курация больных в отделениях. Подготовка документа: карты сестринского наблюдения.	3	2
3.	Научные исследования в сестринском деле. Курация тематических больных в отделениях и оформление реферата	4	2
4.	Роль Всемирной организации здравоохранения и профессиональных организаций в развитии сестринского дела. Собеседование.	4	2
5.	Основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской Федерации. Собеседованию	4	2
	ИТОГО	18	10

6 Фонд оценочных средств учебного модуля

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебного модуля

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебного модуля представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения	
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс, лаборатория, студия	
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3	Дистанционный модуль «Теоретические основы сестринского дела»	Moodle 2, Дистанционный курс дополнительного образования размещен на сайте e-learning.novsu.ru...	
4.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT»	
5.	
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ContentReader PDF 15 Business Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой) *(осенн. семестр)		Договор №282/Ю	27.10.2022
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз. *		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Azure Dev Tools for Teaching MS Windows		Договор №243/Ю	19.12.2018
MS Office 365		Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *		Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022
* отечественное производство			

Приложение А
(обязательное)

**Фонд оценочных средств
учебного модуля «Теоретические основы сестринского дела»**

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Контрольный опрос Тесты, ситуационные задачи	Введение в теорию сестринского дела.	10x2	ОПК-3
2.	Доклад	Понятие о теориях и моделях сестринского дела	20x2	ОПК-3
3.	Подготовка документа: карты сестринского наблюдения	Теория и методология сестринского ухода («сестринский процесс»).	30	ОПК-4 ОПК-5
6.	Реферат по НИР	Научные исследования в сестринском деле.	20	ОПК-3 ОПК-5
7.	Устный ответ	Роль Всемирной организации здравоохранения и профессиональных организаций в развитии сестринского дела	10x3	ОПК-3
8.	Реферат	Основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской Федерации.	10	ОПК-3
	Экзамен		50	
	ИТОГО		200	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Контрольный опрос

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Отлично- имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.	3 - контрольные вопросы, тесты,	20 вопросов, тестов - 35, ситуацио
Хорошо- допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и		

описание алгоритмов действий.	ситуационные задачи	нных задач - 13
Удовлетворительно - испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.		

Примерные вопросы:

1. 1. «Пирамида Абрахама Маслоу». Теория сестринского дела Верджинии Хендерсон
2. Доказательная медицина, критерии качества медицинской помощи
3. История возникновения, развития и назначение международной классификации сестринской практики (МКСП)
4. Качественные и количественные исследования в сестринском деле
5. Международные сестринские организации, их роль в развитии сестринского дела
6. Отраслевая программа развития сестринского дела в РФ

Тесты:

Выбор одного варианта ответа из предложенного множества

Выбор одного варианта ответа из предложенного множества

Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку

«Ответить»

Пример оформления ТЗ в документе MS Word:

Антропометрия включает измерение всего, кроме

- а) роста
- б) веса
- в) силы**
- г) окружности грудной клетки

1. Программный документ "Философия сестринского дела в России" был принят:

- а) Каменск-Подольск, январь 1995 г
- б) Москва, октябрь 1993 г
- в) Санкт-Петербург, май 1991 г
- г) Голицыно, август 1993 г

2. Физиологическая проблема пациента:

- а) одиночество
- б) риск суицидальной попытки
- в) беспокойство по поводу потери работы
- г) нарушение сна

3. Путь осуществления ухода

- а) профессиональный
- б) государственный
- в) индивидуально-страховой
- г) медицинский

4. Основные понятия сестринского дела — это все, кроме

- а) сестры
- б) окружающей среды
- в) пациента
- г) болезни

5. Первый уровень в пирамиде человеческих ценностей (потребностей) психолога

А.Маслоу

- а) принадлежность
- б) выживание
- в) достижение успеха
- г) безопасность

6. К физиологической потребности согласно иерархии А.Маслоу относится

- а) уважение
- б) знание
- в) дыхание
- г) общение

7. Страх смерти является проблемой

- а) психологической
- б) физической
- в) социальной
- г) духовной

8. Количество уровней в иерархии основных жизненноважных потребностей по А.Маслоу:

- а) четырнадцать
- б) десять
- в) пять
- г) три

9. К наиболее высокому уровню /ступени/ "пирамиды" А.Маслоу относится следующая потребность человека

- а) пить
- б) общение
- в) быть чистым
- г) двигаться

10. Наиболее четко классифицировал потребности

- а) Фрейд
- б) Герасимова
- в) Достоевский
- г) А.Маслоу

11. К биологической потребности относится

- а) лидерство
- б) успех
- в) голод
- г) познание

12. Автор положения, что "цель сестринского дела — помочь человеку в удовлетворении его личных потребностей", которые были описаны им как 14 видов повседневной деятельности

- а) Бакунина Екатерина Михайловна
- б) Пирогов Николай Николаевич
- в) Флоренс Найтингейл
- г) Вирджиния Хендерсон

13. Цели сестринского ухода бывают

- а) краткосрочными
- б) общими
- в) личными
- г) не конкретными

14. Количество этапов сестринского процесса:

- а) два
- б) четыре
- в) три
- г) пять

15. Третий этап сестринского процесса включает

- а) планирование объема сестринских вмешательств
- б) срочное оказание неотложной помощи

- в) выявление проблем пациента
- г) сбор информации

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбери правильный вариант ответа

1. Цель сестринского дела

- 1) Научить пациента жить с болезнью
- 2) Диагностика и лечение болезней
- 3) Удовлетворение потребностей пациента
- 4) Профилактика заболеваний

2. К этическим принципам практического здравоохранения относят

- 1) Благодеяние
- 2) Конфиденциальность
- 3) Лицеприятие
- 4) Информированное согласие

3. На социальное здоровье пациента влияет

- 1) Мировоззрение
- 2) Родственные связи
- 3) Взаимоотношения
- 4) Окружающая среда
- 5) Все ответы верны

4. Основными принципами философии сестринского дела является уважение

- 1) К жизни
- 2) К достоинству пациента
- 3) К правам пациента
- 4) К заболеванию пациента
- 5) Все ответы верны

5. Сестринское дело решает следующие задачи

- 1) Осуществление консультативной сестринской помощи
- 2) Ведение санитарно-просветительной сестринской работы
- 3) Создание стандартов сестринской практики
- 4) Проведение научно-исследовательских работ
- 5) Все ответы верны

6. Медицинская сестра выступает в роли

- 1) Организатора и исполнителя ухода за пациентом
- 2) Педагога-консультанта
- 3) Исследователя
- 4) Лидера
- 5) Активного члена медицинской бригады

7. Пациент имеет право

- 1) На гармоничную жизнь и развитие
- 2) На конфиденциальность
- 3) На активное участие в лечении
- 4) На получение качественной медицинской помощи
- 5) Все ответы верны

8. Принципы профессиональной этики медицинской сестры

- 1) Благодеяние
- 2) Автономия
- 3) Утилитарность
- 4) Опекать
- 5) Не навреди

б) Все ответы верны

9. Физическое здоровье определяется

- 1) По наследственности
- 2) По целостности тела
- 3) По настроению
- 4) По наличию или отсутствию заболевания
- 5) По самореализации
- б) По образованию

10. Интеллектуальное здоровье определяется

- 1) По мировоззрению
- 2) По отношению к религии
- 3) По способности к познанию
- 4) По образованию
- 5) По памяти
- б) Все ответы верны

Ответы на тестовые задания

- | | |
|------------|------------------|
| 1. 3 | б. 1, 2, 3, 4, 5 |
| 2. 1, 2, 4 | 7. 5 |
| 3. 1, 2, 3 | 8. 6 |
| 4. 1, 2, 3 | 9. 1, 2, 4 |
| 5. 5 | 10. 3, 4, 5 |

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбери правильный вариант ответа

1. Модели сестринского ухода

- б) Эволюционно-адаптационная
- 7) Добавочно-дополняющая
- 8) Адаптационная
- 9) Модель дефицита самоухода
- 10) Все ответы верны

2. В структуру модели входит

- б) Источник проблем пациента
- 7) Цели ухода
- 8) Роль медицинской сестры
- 9) Способы сестринской помощи
- 10) Все ответы верны

3. Сестра может быть

- Помощником врача
- Защитником прав пациента
- Постоянной сиделкой
- Человеком, который изменяет поведение пациента
- Все ответы верны

4. Основное положение врачебной модели

- 1) Человек – пассивный носитель болезни
- 2) Пациент – единая функциональная система, имеющий мотивацию к самоуходу
- 3) Человеку для поддержания здоровья необходимо удовлетворение каких-либо потребностей

потребностей

- 4) Пациент – набор взаимосвязанных систем поведения
- 5) Нет правильного ответа

5. Основное положение добавочно-дополняющей модели

- 6) Человек – пассивный носитель болезни
- 7) Пациент – единая функциональная система, имеющий мотивацию к самоуходу
- 8) Человеку для поддержания здоровья необходимо удовлетворение каких-либо потребностей

9) Пациент – набор взаимосвязанных систем поведения

6. Основное положение поведенческой модели

- Человек – пассивный носитель болезни
- Пациент – единая функциональная система, имеющий мотивацию к самоуходу
- Человеку для поддержания здоровья необходимо удовлетворение каких-либо потребностей
- Пациент – набор взаимосвязанных систем поведения
- Нет правильного ответа

7. Основное положение эволюционно-адаптационной модели

- 11. Человек – пассивный носитель болезни
- 12. Пациент – единая функциональная система, имеющий мотивацию к самоуходу
- 13. Человеку для поддержания здоровья необходимо удовлетворение каких-либо потребностей

14. Пациент – набор взаимосвязанных систем поведения

15. Нет правильного ответа

8. Основное положение модели дефицита самоухода

- 1) Человек – пассивный носитель болезни
- 2) Пациент – единая функциональная система, имеющий мотивацию к самоуходу
- 3) Человеку для поддержания здоровья необходимо удовлетворение каких-либо потребностей

4) Пациент – набор взаимосвязанных систем поведения

5) Нет правильного ответа

9. К фундаментальным потребностям по В. Хендерсону относят потребности

- 1) Нормально дышать
- 2) Двигаться
- 3) Спать
- 4) Поддерживать температуру тела
- 5) Поддерживать общение с людьми
- 6) Принимать участие в развлечениях
- 7) Все ответы верны

10. Количество фундаментальных потребностей по В. Хендерсону

- 1) 10
- 2) 12
- 3) 14
- 4) 16
- 5) 20

Ответы на тестовые задания

- | | |
|-------|--------|
| 1) 5; | 6) 4; |
| 2) 5; | 7) 5; |
| 3) 5; | 8) 2; |
| 4) 1; | 9) 7; |
| 5) 3; | 10) 3. |

3. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1. В приемное отделение поступил больной. После осмотра волосистой части головы

- у него был обнаружен педикулез. Каковы действия младшей медсестры?
- Задача 2. Больной, доставленный в стационар (из квартиры, без сопровождающего), умер в приемном отделении. Что обязана предпринять медицинская сестра, помимо оформления документации?
- Задача 3. В приемное отделение поступил больной с кровотечением. Можно ли этому больному принять гигиеническую ванну?
- Задача 4. Врач назначил взвешивание больному. Младшая медсестра решила произвести его после обеда. Правильно ли поступила младшая медсестра?
- Задача 5. В приемное отделение поступил больной с инфарктом миокарда. Младшая медсестра решила, не дожидаясь распоряжений врача, направить больного в отделение пешком. Правильно ли поступила младшая медсестра?
- Задача 6. Больному назначили общий анализ мочи. Младшая медсестра собрала мочу до завтрака и отнесла ее в лабораторию после обеда. Правильно ли поступила младшая медсестра?
- Задача 7. Убирая палаты, младшая медсестра использовала уборочный инвентарь для туалетных комнат. Правильно ли поступила младшая медсестра?
- Задача 8. Больному при поступлении выдали постельное белье. Ночью у больного была рвота. Рвотные массы загрязнили постель. Утром больной попросил младшую медсестру поменять постельное белье. Медсестра отказалась выполнить эту просьбу, мотивируя отказ тем, что белье выдается 1 раз в неделю. Права ли младшая медсестра?
- Задача 9. Татьяну Петровну в поликлинику привез на своей машине сына, который помог ей подняться по лестнице на 5 этаж к подиатрическому кабинету. Какие организационно-технические мероприятия нужно предусмотреть для помощи пожилым больным с ограничением способности к передвижению в поликлинике.
- Задача 10. На примере ситуации с Т.П. укажите какие особенности пожилого возраста необходимо учитывать при обучении больных с синдромом диабетической стопы.
- Задача 11. На примере ситуации с Т.П. определите принципы гериатрической деонтологии
- Задача 12. На примере ситуации с Т.П. перечислите сестринские диагнозы, существующие на момент осмотра медсестрой.
- Задача 13. На примере ситуации с Т.П. перечислите беспокоящие её психологические проблемы

2) Подготовка документа: карты сестринского наблюдения

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Отлично - демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий	10
Хорошо- допускает неточности при выполнении заданий	
Удовлетворительно испытывает трудности при выполнении заданий	

КАРТА СЕСТРИНСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ БОЛЬНОГО №

Наименование лечебного учреждения:

Дата и время поступления: _____

Дата и время выписки: _____

Кем направлен больной: _____

Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет (подчеркнуть)

Через СКОЛЬКО ЧАСОВ после начала заболевания, получения травмы

Госпитализирован в плановом порядке: да, нет (подчеркнуть)

Виды транспортировки: на каталке, на кресле-каталке, может идти (подчеркнуть)

Отделение _____ палата: № ____

Переведен в отделение: _____

Проведено койко-дней: _____

Ф.И.О.: _____

Пол: _____ Возраст: _____ (полных лет, для детей до года – месяцев, до месяца - дней)

Место работы, должность: _____

Профессиональные вредности: да, нет (подчеркнуть), указать какие _____

Для инвалидов род и группа инвалидности _____

Постоянное место жительства (телефон): _____

(вписать адрес, указать для приезжих область, район, населенный пункт,
адрес и телефон родственников)

Семья/близкие люди: _____

Аллергологический анамнез: _____

Пищевые аллергены: _____

Другое _____

Побочное действие лекарств: _____

Название препарата, характер побочное действия _____

Эпидемиологический анамнез: _____

(контакт с инфекционными больными, выезд за пределы города или государства,
гемотрансфузия, инъекции, оперативные вмешательства за последние 6 мес)

Врачебный диагноз при поступлении: _____

Врачебный диагноз в стационаре _____

Сестринские диагнозы при поступлении _____

СУБЪЕКТИВНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

Анамнез болезни

1. Причина обращения, самооценка состояния:
2. Отношение к болезни: адекватное, отрицание, недооценка тяжести состояния,

преувеличение тяжести состояния, уход в болезнь (подчеркнуть)

-
3. Мотивация к выздоровлению (есть, слабая, нет) (подчеркнуть)
 4. Ожидаемый результат: _____
 5. Отношение к процедурам: адекватное, неадекватное (подчеркнуть) _____

-
6. Источники информации: пациент, семья, медицинские документы, друзья, медицинский персонал и другие источники, муж и направление скорой помощи (подчеркнуть) _____
 7. Жалобы пациента в настоящий момент: _____
 8. Дата заболевания(обострения)_____. причина: _____
-

Последовательность появления симптомов, их динамика, интенсивность, локализация болей.

При хроническом течении: давность заболевания, частота и продолжительность обострений

9. Что провоцирует ухудшение: _____
10. Что облегчает состояние (лекарственные препараты, физиотерапевтические методы и др.): проходит самостоятельно, лекарственные препараты не принимала до настоящего приступа (подчеркнуть)
11. Как отразилась болезнь на образе жизни больного: _____

Анамнез жизни

1. Условия: _____
2. Окружающая среда: _____
3. Перенесенные заболевания, операции _____
Детские инфекции _____
4. Сексуальная жизнь (возраст, контрацепция, проблемы): _____
5. Гинекологический анамнез: _____
6. Особенности питания (что предпочитает): _____
7. Вредные привычки (курит, со скольких лет, сколько штук в день, употребление алкоголя, наркотиков): _____
8. Духовный статус (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности): _____
9. Социальный статус (роль в семье, на работе, в школе, финансовое положение): _____
10. Наследственность: наличие у кровных родственников следующих заболеваний (подчеркнуть): диабет, гипертоническая болезнь, ИБС, инсульт, ожирение, туберкулез, психические заболевания и др.:

ОБЪЕКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ (нужное подчеркнуть)

1. Сознание:_____, спутанное (заторможенное, оглушенное, сопор), отсутствует
2. Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное
3. Рост:_____. Вес:_____. Должный вес: _____
4. Температура тела: _____
5. Состояние кожи и видимых слизистых оболочек: небольшая желтушность склер
- цвет: (розовая, гиперемия, бледность, цианоз, желтушность)
- тургор: _____

- влажность: _____

- дефекты: _____

Повреждения, следы от инъекций, рубцы, варикозное расширение вен, высыпания (указать характер и локализацию) _____

- придатки кожи (ломкость, грибковые поражения педиклез): ногти: без особенностей, волосы: чистые

5. Зрение:

- последний осмотр глаз: _____, очки: (есть, нет) _____

- контактные линзы (мягкие, твердые, длительного ношения) да, нет:, боль (да, нет):

- пелена перед глазами (да, нет):, двоение в глазах: да, нет, воспаление:

6. Слух

- нарушения (да, нет, одного или оба уха): _____

- тип слухового аппарата: _____

- боль (да, нет, в каком ухе): _____

-отделяемое, (да, нет)из одного уха или обоих ушей _____

-характер выделений _____

- шум в ушах (да, нет): _____

7. Лимфоузлы увеличены (да, нет, указать локализацию)

8. Костно-мышечная система (указать локализацию):

- деформация скелета (суставов), да, нет:

- боли:

- тугоподвижность:

- возможность ротации, да, нет:

- атрофия мышц(да, нет):

-адаптивные реакции (при ампутации, парализации): _____

9. Дыхательная система:

- аллергический ринит (да, нет): тип аллергена _____
метод лечения _____

- число простудных заболеваний в год: _____; носовые кровотечения: _____

- дыхание: глубокое, поверхностное, ритмичное, аритмичное, шумное (подчеркнуть, дописать) _____

- характер отдышки: экспираторная, инспираторная, смешанная

- экскурсия грудной клетки – симметричная: да, нет

- кашель: сухой, влажный (подчеркнуть)

-мокрота: гнойная, геморрагическая, серозная, пенистая, с неприятным запахом

- количество мокроты: нет

10. Сердечно - сосудистая система:

- пульс (частота, напряжение, ритм, наполнение, симметричность, дефицит): _____

- АД на двух руках: левая _____, правая _____

- боли в области сердца (подчеркнуть): да, нет

• характер (давящая, сжимающая, колющая, жгучая)

• локализация (за грудиной, в области верхушки, левая половина на грудной клетке)

• иррадиация (вверх, влево, левая ключица, плечо, под лопатку)

• длительность

• сердцебиение (постоянное, периодическое)

• факторы, вызывающие сердцебиение _____

• чем купируются боли _____

- отеки: да, нет (локализация): _____
- обморочное состояние: _____
- головокружение: _____
- онемение и чувство покалывания конечностей: _____

11. Желудочно-кишечный тракт:

- аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен: повышен (подчеркнуть)
- глотание: нормальное, затрудненное (подчеркнуть)
- последний осмотр стоматолога: не помнит, давно; съемные зубные протезы, (да, нет): _____
- язык обложен (да, нет): _____ тошнота, рвота (да, нет): _____
- изжога: _____
- отрыжка: _____
- гиперсаливация, жажда: _____
- боли: _____
- наличие стомы: _____
- стул: оформлен, запор, понос, недержание, наличие примесей: слизь, кровь, гной: (подчеркнуть)
- живот: обычной формы, вытянутый, плоский (подчеркнуть)
- увеличен в объеме, метеоризм, асцит: _____
- асимметричен (да, нет): _____
- пальпация живота: безболезненная, болезненная, напряжен, синдром раздражения брюшины (подчеркнуть)

12. Мочевыделительная система: _____

- мочеиспускание: свободное, затрудненное, болезненное, учащено, недержание, энурез (подчеркнуть)
- цвет мочи обычный, изменён: гематурия, «пива», «мясной помоев» (подчеркнуть)
- прозрачность: да, нет: суточное количество мочи: норма, анурия, олигоурия, полиурия (подчеркнуть).
- симптом Пастернацкого _____
- наличие постоянного катетера, стомы _____ отсутствует _____

13. Эндокринная система:

- характер оволосения: мужской, женский (подчеркнуть)
- распределение подкожно-жировой клетчатки: мужской тип, женский тип (подчеркнуть)
- видимые увеличения щитовидной железы: да, нет

14. Нервная система:

- сон: нормальный, бессонница, беспокойный; продолжительность: _____
- требуются ли снотворные (да, нет): _____
- тремор: да, нет; нарушение походки; да, нет
- парезы, параличи (да, нет): отсутствуют

15. Половая (репродуктивная) система:

- заболевание предстательной железы (да, нет): _____
- молочные железы: (норма, патология); дата последнего самообследования желез: _____

НАРУШЕННЫЕ ПОТРЕБНОСТИ (подчеркнуть): дышать, есть, пить, выделять,

двигаться, поддерживать температуру, спать и отдыхать, сексуальные потребности, избегать опасности, общаться, в уважении и самоуважении, в самоактуализации.

Оценка принимаемых лекарств

Название					
Показания					
Фармакологическое действие					
Способ приема, время					
Доза					
Эффективность Действия					
Побочные эффекты					

Данные лабораторных и инструментальных исследований

Дата, вид анализа, исследования	РЕЗУЛЬТАТЫ
Диастаза мочи 10.04	
Общий анализ мочи 11.04.05	
Общий анализ крови 11.04.05	
Биохимия крови 12.04.05	
Кровь на RW 12.04	
Ан крови на ВИЧ, Hbs Ag, HCV 12.04.	
Резус фактор крови 12.04.	
Анализ мочи по Ничепоренко 13.04	
ЭКГ 16.04	
Холецистография 16.04	
Нв крови 17.04	
УЗИ брюшной полости 22.04	
Биохимия крови 22.04	

Анализ крови 22.04	
-----------------------	--

Дневник наблюдения

Дата							
Дни наблюдения							
Режим							
Диета							
Жалобы							
Сон							
Аппетит							
Стул							
Мочеиспускание							
Гигиена (самостоятельно, необходима помощь)							
Сознание							
Настроение							
Объем движений							
Кожа (цвет, чистая, сухая, сыпь, пролежни и.т.д.)							
Пульс							
АД							
ЧДД							
Пальпация живота							
Температура тела							
Осложнения при введении л/с							
Посетители							

План сестринского ухода

Дата	Проблемы пациента	Цели ухода	Действия медицинской сестры	Оценка эффективности ухода		
				Кратность	Критерий	Итоговая оценка

Согласовано с лечащим врачом:

Медицинской сестры _____ (подпись) _____ ФИО
 Врач _____ (подпись) _____ ФИО

Регистрация сестринских действий

Дата, время	Сестринские вмешательства	Реакция пациентов	Подпись М/с

ВЫПИСНОЙ ЭПИКРИЗ

Петухова Ирина Михайловна 1959 года рождения, находилась :на госпитализации в клинике № 2 ЦГКБ г. Великий Новгород, в гастроэнтерологическом отделении с 1 июня по 24 июня 2013. С врачебным диагнозом: Хронический антральный гастрит, ассоциированный хеликобактериями, умеренной активности с повышенной секреторной функцией желудка.

Проблемы при поступлении: периодические боли в эпигастрии через 1,5-2 ч после еды, головные боли, изжога, отрыжка кислым, склонность к запорам, нарушение питания: вес 72 кг, дефицит знаний о своем состоянии.

Проблемы возникшие во время пребывания в стационаре: риск анемии (Hb=98), неверное представление о показаниях и подготовке к БАК, исследованию кала на скрытую кровь, рентгенологическому, гастроскопическому, фракционное исследование желудочного сока, ФЭГДС с прицельной биопсией слизистой оболочки желудка, гистологическим и цитологическим исследованием биоптата, дефицит знаний о методах диагностики и лечения хронического гастрита, риск обострений, связанный с отказом от лечения.

Оценка результатов ухода (какие цели достигнуты, какие нет, и почему): за время пребывания в стационаре боли купировались, тошнота через неделю, с пациенткой были проведены беседы на предмет правильного питания и роли питания в возникновении и профилактике обострений заболеваний ЖКТ. Даны рекомендации относительно диеты при гастрите. Вес при выписке 73 кг. Hb=110. Пациентка убедилась в информативности ФЭГДС.

Подготовка реферата по НИР

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Отлично - имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает и понимает суть профилактических мероприятий.	4
Хорошо - допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение профилактических мероприятий, их последовательность, причинно – следственные связи.	
Удовлетворительно - испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в изложении содержания профилактических мероприятий.	

1. подготовку реферата на избранную тему,
2. конспектирование статьи из журналов по проблемам теории и практики сестринского дела,

3. **провести** наблюдение (исследование) за пациентами, испытывавшими боль; обозначить цель и условия осуществления сестринского процесса за пациентами, испытывавшими боль. Написать письменный отчет и сдать преподавателю;
4. **провести** наблюдение (исследование) за пациентами с отеками, обозначить цель и условия осуществления сестринского процесса за пациентами, испытывавшими боль. Написать письменный отчет и сдать преподавателю.

3) Экзамен

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Отлично - имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает и понимает суть профилактических мероприятий.	20	28
Хорошо - допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение профилактических мероприятий, их последовательность, причинно – следственные связи.		
Удовлетворительно - испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в изложении содержания профилактических мероприятий.		

Вопросы для итогового собеседования

1. Понятие о системе здравоохранения в России. Руководство и управление сестринским делом. Государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами сестринского дела.
2. Типы лечебно-профилактических учреждений. Принципы их работы. Амбулаторно-поликлинические, стационарные, санаторно-курортные учреждения, диспансеры, учреждения скорой и неотложной помощи, охраны материнства и детства.
3. Устройство и основные функции приемного и лечебного отделений, процедурного кабинета. Виды медицинской документации этих подразделений.
4. История сестринского дела. Перспективы развития сестринского дела. История и задачи международного сотрудничества в области сестринского дела. Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле.
5. История создания и задачи Ассоциации российских медсестер. Сущность и основные направления реформы сестринского дела в России. Сестринские периодические издания.
6. История развития общества Красного Креста и Красного Полумесяца. Принципы деятельности Российского общества Красного Креста. Анри Дюнан - основоположник международной организации Красного Креста и Красного Полумесяца.
7. Философия и теория сестринского дела. Необходимость философского осмысления сестринской практики для дальнейшего прогресса в сестринском деле. Основные понятия философии сестринского дела: пациент и с/д, окружающая среда и общество, здоровье.
8. Определение с/д, его миссия, цели, задачи. Соотношение сестринского дела и общества, лечебного и с/д. Программный документ «Философия с/д в России» (Голицино, 1993).
9. Профессиональная этика и ее основные элементы. Понятие этики, этические элементы философии с/д: обязанности, ценности, добродетели медицинского работника.
10. Сестринская деонтология. Определение деонтологии, задачи. Понятие эгогении, эгротогении, ятрогении. Основные принципы сестринской деонтологии, изложенные в клятве Флоренс Найтингейл и этическом Кодексе медсестры России. Сохранение медицинской тайны.

11. Общение в с/д. Уровни общения. Терапевтические и нетерапевтические средства общения. Факторы, способствующие и препятствующие общению.
12. Типы общения. Поддержание связи с пациентом, неспособным, к вербальному общению. Самоконтроль медсестры при бессловесном общении.
13. Сестринская педагогика. Функции медсестры, как преподавателя по вопросам, касающимся состояния здоровья.
14. Сферы и способы обучения, педагогические приемы, организация обучения. Составление индивидуального плана обучения и его реализация. Оценка качества и эффективности обучения.
15. Сестринский процесс, основные понятия и термины. Цель сестринского процесса. Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь.
16. Понятия о стандартах сестринского ухода. Значение стандартных планов ухода за пациентом. Понятие о примерной учебной сестринской истории болезни.
17. Основные потребности человека. Классификация потребностей. Основные жизненно-важные потребности пациента. Иерархия потребностей по Маслоу.
18. I этап сестринского процесса. Субъективное обследование пациента. Значение сестринского обследования для выявления проблем пациента и их решения. Источники информации, собираемой м/с. Проведение опроса пациента.
19. I этап сестринского процесса. Объективное обследование пациента. Методы объективного обследования пациента. Правила и техника общего обследования пациента.
20. Определение пульса, его характеристика. Особенности исследования пульса на различных артериях.
21. Определение АД. Измерение АД. Физиологические нормы АД. Понятие «гипертензия», «гипотензия». Обучение пациента измерению АД.
22. Провести антропометрию (измерение роста, определение массы тела).
23. Типы дыхания. Патологические типы дыхания. Подсчет ЧЧД. Виды одышки. Составить план сестринских вмешательств по проблеме пациента: одышка.
24. Значение сестринской истории болезни. Анализ, обобщение и систематизация собранных о пациенте данных с точки зрения нарушения удовлетворения основных потребностей.
25. II этап сестринского процесса: выявление проблем пациента. Определение термина «проблема пациента». Различие между «проблемами пациента» и медицинским (врачебным) диагнозом. Классификация проблем пациента. Установление приоритетных проблем пациента.
26. III этап сестринского процесса: планирование сестринских вмешательств. Виды и элементы целей сестринских вмешательств. Требования к оформлению целей. Использование стандартных планов ухода при написании индивидуального плана сестринских вмешательств.
27. IV этап сестринского процесса: реализация плана ухода. Типы и методы сестринских вмешательств.
28. V этап сестринского процесса: оценка результатов и коррекция ухода. Динамика исследования результатов. Аспекты, источники, критерии оценки. Сопоставление ожидаемых результатов с достигнутыми. Коррекция целей и индивидуального плана ухода за пациентом.

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра сестринского дела

Экзаменационный билет № 1 _____

Учебный модуль «Теоретические основы сестринского дела»

Для направления подготовки 34.03.01 сестринское дело

- 1 История сестринского дела. Перспективы развития сестринского дела. История и задачи международного сотрудничества в области сестринского дела. Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле
2. Сестринский процесс, основные понятия и термины. Цель сестринского процесса. Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь.
3. Основные потребности человека. Классификация потребностей. Основные жизненно-важные потребности пациента. Иерархия потребностей по Маслоу.

Принято на заседании кафедры «_____» _____ 20__ г. Протокол № _____
Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

4) Реферат

1. Происхождение понятия «Сестринское дело». Определение понятий «Теория», «Теоретический подход к сестринскому делу», «Теория сестринского дела». Зарождение теоретического подхода к сестринскому делу.
2. Общие закономерности развития теоретического подхода к сестринскому делу в мире.
3. Основные направления теоретических разработок в области сестринского дела.
4. Основные этапы развития теории сестринского дела.
5. Определение понятия «сестринский процесс». 1 этап сестринского процесса.
6. Документирование сестринской практики.
7. Определение понятия «сестринский процесс». 2 этап сестринского процесса.
8. Документирование сестринской практики.
9. Определение понятия «сестринский процесс». 3 этап сестринского процесса.
10. Документирование сестринской практики.
11. Определение понятия «сестринский процесс». 4 этап сестринского процесса.
12. Документирование сестринской практики.
13. Определение понятия «сестринский процесс». 5 этап сестринского процесса.
14. Документирование сестринской практики.
15. Понятие о моделях сестринского дела.
16. Флоренс Найтингейл ее вклад в развитие сестринского дела.
17. Теория потребностей. Понятия о потребностях человека. Иерархия потребностей Абрахама Маслоу.
18. Вирджиния Хендерсон (1897-1996) и ее теория сестринского дела (добавочно-дополнительная теория).
19. Поведенческая модель.
20. Теория недостаточности самохода.
21. Теория адаптации и стресса.
22. Теория систем.
23. Современная модель Европейского регионального Бюро ВОЗ
24. Классификация сестринской практики.
25. Научные исследования в сестринском деле.
26. Качественные и количественные исследования в сестринском деле.
27. ВОЗ - роль в развитии программ по сестринскому делу.
28. Международные сестринские организации, их роль в развитии сестринского дела.
29. Реформирование сестринского дела в РФ.
30. Развитие профессиональных сестринских ассоциаций в РФ.

...

5) Собеседование

1. ... Зарождение теоретического подхода к сестринскому делу.
2. Общие закономерности развития теоретического подхода к сестринскому делу.
3. Основные направления теоретических подходов к сестринскому делу.
4. Основные этапы развития теории сестринского дела.
5. Модели сестринского дела
6. Методология сестринского процесса.
7. Классификация сестринской практики.
8. Источники знаний в сестринском деле.
9. Качественные и количественные исследования в сестринском деле.
10. Международные сестринские организации, их роль в развитии сестринского дела.
11. Развитие профессиональных сестринских ассоциаций в РФ.

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения Учебной дисциплины(модуля) Теоретические основы сестринского дела

Таблица 1-Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание*издания(автор,наименование,вид,место и годиздания,кол.стр.)	Кол.экз. вбибл. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Теоретические основы сестринского дела : учебно-методическое пособие / авторы-составители: Г. И. Чуваков [и др.] ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 79, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 78. – Текст: электронный//ЭБС НовГУ. – URL: https://novsu.bookonlime.ru/reader/book/1899	13	ЭБС НовГУ
2. Теории и модели сестринского дела : учебно-методическое пособие / авторы-составители: Г. И. Чуваков, В. А. Лапотников ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 40 с. - Библиогр.: с. 39. – Текст: электронный//ЭБС НовГУ. – URL: https://novsu.bookonlime.ru/reader/book/3598	12	ЭБС НовГУ
3. Основы сестринского дела : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 томах. Т. 1 / коллектив авт.: В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 373, [2] с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru . Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01845-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/400457	60	Юрайт
4. Основы сестринского дела : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 томах. Т. 2 / коллектив авт.: В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 201, [3] с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 203. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru . Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 203 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02211-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/400717	60	Юрайт

Таблица 2–Дополнительная литература

Библиографическое описание*издания(автор,наименование,вид,место и годиздания,кол. стр.)	Кол.экз. вбибл.НовГУ	НаличиевЭБС
1. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html		ЭБС "Консультант студента"

Таблица 3–Информационноеобеспечениемодуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор от 17.12.2014 № БТ-46/11	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 - 31.12.2023
ЭБС «Консультант студента» Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение» для СПО, «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа.BooksInEnglish (Книги на английском языке)»; «Энергетика».	Договор от 23.12.2022 № 364/Ю с ООО «Консультант студента»	01.01.2023 - 30.06.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
Универсальная база данных «УБД» Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.	Договор от 30.01.2023 № 01/БВ с ООО «ИВИС»	01.01.2023 - 31.12.2023
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГУ



Заведующий кафедрой СД

Г.И. Чуваков

«16» мая 2023г.

Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

Теоретические основы сестринского дела

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись