

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета НовГУ

«27» 08 2019 г. Протокол № 23

ОБНОВЛЕНО

на заседании Ученого совета НовГУ

«18» июня 2021 г. Протокол № 7

для приема 2019г., 2020г., 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по

образовательной деятельности

Ю.В. Данейкин

«16» 06 2021 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Программа подготовки специалистов среднего звена*

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

с дополнительной подготовкой в области инклюзивного образования дошкольников

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1351, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.» зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34898

| СОГЛАСОВАНО:                                                                                                                                                                                                                                                  | ПРИНЯТА:                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Представитель работодателей:<br/> <br/> <u>Заведующий</u> (должность) <u>И.И. Ионов</u><br/> <u>В.И. О. Воронцов</u> Ф.И.О.<br/> <u>06</u> <u>2014</u> г.</p>             | <p>Ученый совет НовГУ<br/>         протокол № <u>7</u><br/>         от «<u>10</u>» <u>06</u> <u>2014</u> г.</p>                                                           |
| <p>Представитель работодателей:<br/> <br/> <u>Заведующий</u> (должность) <u>И.И. Ионов</u><br/> <u>В.И. О. Воронцов</u> Ф.И.О.<br/> <u>04</u> <u>06</u> <u>2014</u> г.</p> | <p>Педагогический совет колледжа<br/>         протокол № <u>7</u><br/>         от «<u>03</u>» <u>06</u> <u>2014</u> г.<br/>         Председатель: <u>Мороз</u> Ф.И.О.</p> |
| <p>Начальник УОД:<br/> <u>И.И. Ионов</u> Ф.И.О.<br/> <u>07</u> <u>06</u> <u>2014</u> г.</p>                                                                                                                                                                   | <p>Руководитель ОП:<br/>         должность <u>Директор РН</u><br/> <u>Мороз</u> Ф.И.О. <u>Морозов П.И.</u><br/>         «<u>03</u>» <u>06</u> <u>2014</u> г.</p>          |

## СОДЕРЖАНИЕ

|          |                                                                                                                            |           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                     | <b>5</b>  |
| 1.1      | Реализуемая ОП СПО                                                                                                         | 5         |
| 1.2      | Нормативные документы, регламентирующие разработку ОП СПО                                                                  | 6         |
| 1.3      | Общая характеристика ОП СПО                                                                                                | 6         |
| 1.4      | Требования к абитуриенту                                                                                                   | 6         |
| <b>2</b> | <b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОП СПО</b>                                                     | <b>7</b>  |
| 2.1      | Область профессиональной деятельности выпускников                                                                          | 6         |
| 2.2      | Объекты профессиональной деятельности выпускников                                                                          | 7         |
| 2.3      | Виды профессиональной деятельности выпускников                                                                             | 7         |
| 2.4      | Соответствие основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена /квалифицированного рабочего, служащего | 7         |
| <b>3</b> | <b>ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО</b>                                                                            | <b>8</b>  |
| 3.1      | Общие компетенции                                                                                                          | 8         |
| 3.2      | Профессиональные компетенции                                                                                               | 9         |
| 3.3      | Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО                                                                 | 9         |
| <b>4</b> | <b>ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОП СПО</b>                                                                                       | <b>10</b> |
| 4.1      | Структура ОП СПО                                                                                                           | 10        |
| 4.2      | Учебный план                                                                                                               | 10        |
| 4.3      | Календарный учебный график                                                                                                 | 11        |
| 4.4      | Рабочие программы дисциплин (модулей), практик                                                                             | 11        |
| 4.5      | Практическая подготовка                                                                                                    | 11        |
| 4.6      | Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы                                                      | 11        |
| 4.7      | Программа Государственной итоговой аттестации                                                                              | 13        |
| <b>5</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП СПО</b>                                                                       | <b>13</b> |
| 5.1      | Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности                                                    | 13        |
| 5.2      | Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации                           | 13        |
| 5.3      | Государственная итоговая аттестация выпускников                                                                            | 14        |
| <b>6</b> | <b>ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО</b>                                                                             | <b>14</b> |
| 6.1      | Общесистемные требования к реализации ОП СПО                                                                               | 14        |
| 6.2      | Требования к материально-техническому обеспечению реализации ОП СПО                                                        | 15        |
| 6.3      | Требования к учебно-методическому обеспечению реализации ОП СПО                                                            | 15        |
| 6.4      | Требования к организации воспитания обучающихся                                                                            | 15        |
| 6.5      | Требования к кадровым условиям реализации ОП СПО                                                                           | 17        |
| 6.6      | Требования к финансовым условиям реализации ОП СПО                                                                         | 17        |
| 6.7      | Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья               | 17        |

|    |                                                                   |           |
|----|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| 7  | <b>СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОП СПО</b>         | <b>18</b> |
| 8  | <b>ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОП СПО</b>                                  | <b>19</b> |
| 9  | <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Матрица освоения компетенций в рамках ОП СПО</b> | <b>19</b> |
| 10 | <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Лист внесения изменений</b>                      | <b>23</b> |

**Используемые сокращения**

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

УП – учебный план;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ФОС – фонд оценочных средств;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и естественно-научный цикл.

**1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ****1.1 Реализуемая ОП СПО**

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) представляет собой систему документов, разработанную и реализуемую на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1351, Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, с учетом требований регионального рынка труда.

Образовательная программа среднего профессионального образования, в соответствии с ч. 9. ст. 2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

ОП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

ОП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Обновленная ОП размещается на сайте НовГУ не позднее 10 дней с момента утверждения, все изменения, внесенные в ОП СПО доводятся до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

ОП СПО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

### **1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку ОП СПО**

Нормативно-правовую базу разработки ОП СПО составляют законы и документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России «27» октября 2014 г. № 1351, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.11.2014, регистрационный № 34898).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 марта 2015 г. № 272 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.”
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки и Минпросвещения России;
- Устав ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»;
- Локальные нормативно-правовые документы ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», регламентирующие образовательную деятельность НовГУ.

### **1.3 Общая характеристика ОП СПО**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области инклюзивного образования дошкольников.

Срок получения образования по данной ОП СПО, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: на базе среднего общего образования (углубленная подготовка) – 2 года 10 месяцев по очной форме, 3 года 10 месяцев – по заочной форме обучения.

Объем ОП, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации специальности составляет по очной форме и заочной форме обучения 4644 академических часов.

### **1.4 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем или начальном профессиональном образовании.

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОП СПО

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- ✓ задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- ✓ задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- ✓ документационное обеспечение образовательного процесса

### 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников:

организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие; организация различных видов деятельности и общения детей; организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

### 2.4 Соответствие основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена /квалифицированного рабочего, служащего

Таблица 1 - Соответствие основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена /квалифицированного рабочего, служащего

| Наименование основных видов деятельности                                                       | Наименование профессиональных модулей                                                                                                                                                                                             | Наименование квалификации специалиста среднего звена                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие | Медико-биологические и социальные основы здоровья.<br>Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.<br>Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области инклюзивного образования дошкольников |
| организация различных видов деятельности и общения детей                                       | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                         | воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной                                                             |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <p>Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников</p> <p>Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста</p> <p>Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству</p> <p>Теория и методика музыкального воспитания с практикумом</p> <p>Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста</p> | подготовкой в области инклюзивного образования дошкольников                                                         |
| организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | <p>Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах</p> <p>Теория и методика развития речи у детей</p> <p>Теория и методика экологического образования дошкольников</p> <p>Теория и методика математического развития</p>                                                                                                                                                                                                        | воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области инклюзивного образования дошкольников |
| взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения                 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                            | воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области инклюзивного образования дошкольников |

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО

В результате освоения ОП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции.

Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области инклюзивного образования дошкольников должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

#### 3.1 Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### 3.2 Профессиональные компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.*

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

*2. Организация различных видов деятельности и общения детей.*

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

*3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.*

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

*4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.*

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой

*5. Методическое обеспечение образовательного процесса.*

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных ФГОС СПО.

### **3.3 Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО**

Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО представлена в Приложении 1.

## **4 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОП СПО**

### **4.1 Структура ОП СПО**

Структура ОП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование включает обязательную часть (углубленная) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть около 30 % дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация по специальности 44.02.01 Дошкольное образование завершается присвоением выпускнику квалификации: воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области инклюзивного образования дошкольников.

Структура и объем ОП СПО представлены в таблице.

Таблица 4 – Структура образовательной программы

| Структура ОП СПО                                  | Объем ОП СПО в академических часах |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | не менее 732                       |
| Математический и общий естественнонаучный цикл    | не менее 186                       |
| Общепрофессиональный цикл                         | не менее 558                       |
| Профессиональный цикл                             | не менее 2322                      |
| Государственная итоговая аттестация               | 6 нед                              |
| Общий объем образовательной программы             | 4644                               |

#### 4.2 Учебный план

Учебный план ОП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, разработанный в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1351, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального и профессионального циклов, состав практик, объем содержания по ним учитывает специфику потребности регионального рынка труда, требований работодателей и региональных органов управления образованием и конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого практического опыта в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части. Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

#### 4.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

#### 4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Перечень дисциплин (модулей), практик и их трудоемкость представлены в учебном плане.

По каждой дисциплине (модулю) разработаны рабочие программы, которые содержат:  
- требования к результатам освоения дисциплины (модуля);

- сведения о содержании, объеме контактной работы и об учебно-методическом обеспечении процесса освоения учебной дисциплины (модуля);
- технологии освоения учебной дисциплины (модуля);
- требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины (модуля);
- фонд оценочных средств.

Рабочая программа практики является частью учебно-методического комплекса по профессиональному модулю и отражает требования к ее объему, содержанию, условиям реализации и формам оценивания.

#### **4.5 Практическая подготовка**

Образовательная деятельность при освоении ОП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование организуется в форме практической подготовки в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 25.12.2020.

Образовательная деятельность по ОП СПО в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов ОП СПО в форме практической подготовки осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка по ОП СПО при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при реализации ОП СПО организована:

1) в организации, осуществляющей деятельность по профилю ОП, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании заключенных договоров.

*Конкретные места реализации практической подготовки, реквизиты заключенных договоров, перечень оборудования представлены в рабочих программах соответствующих дисциплин (модулей).*

#### **4.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью ОП СПО.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общим руководством воспитательной деятельностью в колледже занимается заместитель директора по УМ и ВР, текущая работа осуществляется педагогическими работниками, в том числе, педагогом-организатором, кураторами учебных групп и органами студенческого самоуправления.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП СПО осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих / специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

В календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания, воплощается реализация конкретных форм и методов воспитательной работы.

#### **4.7 Программа государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, включающая требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, и фонды оценочных средств. Программа ГИА включают перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП СПО; набор оценочных средств, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

### **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП СПО**

#### **5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ освоение ОП СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, оценка качества освоения программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

#### **5.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции: аттестационный педагогический измерительный материал (контрольные задания, тесты, экзаменационные билеты и др.)

### **5.3 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта)).

ГИА по специальности 44.02.01 Дошкольное образование проводится в соответствии с утвержденной Программой ГИА.

К проведению ГИА по ОП СПО привлекаются представители работодателей и их объединений. В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

ГИА завершается присвоением выпускнику квалификации специалиста среднего звена: воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области инклюзивного образования дошкольников

## **6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО**

### **6.1 Общесистемные требования к реализации ОП СПО**

НовГУ располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП СПО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НовГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее. В НовГУ имеются зоны доступа Wi-Fi, расположенные во всех общежитиях и во всех корпусах университета. Единая точка доступа к электронной информационно-образовательной среде НовГУ осуществляется через университетский портал <http://www.novsu.ru>.

Электронная информационно-образовательная среда НовГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

При реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда НовГУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды НовГУ обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации ОП в сетевой форме требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ОП в сетевой форме.

## **6.2 Требования к материально-техническому обеспечению реализации ОП СПО**

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП СПО, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НовГУ.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

## **Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений**

### **для подготовки по специальности**

#### **44.02.01 Дошкольное образование**

##### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогики и психологии;

физиологии, анатомии и гигиены;

иностранного языка;

теории и методики физического воспитания;

теоретических и методических основ дошкольного образования;

изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;

музыки и методики музыкального воспитания;

безопасности жизнедеятельности.

##### **Лаборатории:**

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

медико-социальных основ здоровья.

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ОП СПО обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, а также в лаборатории Медико-социальных основ здоровья. Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

*Конкретные места прохождения практик, реквизиты заключенных договоров, перечень оборудования представлены в рабочих программах соответствующих практик.*

### **6.3 Требования к учебно-методическому обеспечению реализации ОП СПО**

Библиотечный фонд колледжа укомплектован учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП СПО.

Каждого обучающийся обеспечивается доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП СПО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **6.4 Требования к организации воспитания обучающихся**

Выбор форм организации воспитательной работы по ОП СПО основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.5 Требования к кадровым условиям реализации ОП СПО**

Реализация ОП СПО должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **6.6 Требования к финансовым условиям реализации ОП СПО**

Финансовое обеспечение реализации ОП СПО осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня

#### **6.7 Особенности организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Реализация ОП для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) основывается на требованиях следующих нормативных документов:

- 1) Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» от 01.12.2014 № 419-ФЗ;
- 2) Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- 3) Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов»;
- 4) Требования к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013 г. № 06-2412 вн);

5) Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утвержденные Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн;

6) Положение НовГУ «Об организации сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», утвержденное 30.03.2021.

Инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе СПО, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Созданы необходимые специальные условия, направленные на обеспечение доступности образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Унифицированный комплекс специальных условий включает:

- разработку адаптированных ОП СПО;
- выбор методов обучения, обусловленных особенностями восприятия информации обучающимися;
- обеспечение обучающихся печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- использование специальных технических и программных средств обучения;
- выбор мест прохождения практик с учетом состояния здоровья обучающегося и выполнения требований доступности среды;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей ограничений их здоровья;
- осуществление сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ при получении ими образования;
- установление особого порядка освоения дисциплин по физической культуре и спорту на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;
- создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

## **7 СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОП СПО**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП СПО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой НовГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОП СПО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся колледж НовГУ привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НовГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОП СПО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС СПО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП СПО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **8 ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОП СПО**

ОП СПО подлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы с учетом требований, установленных ФГОС СПО.

Обновленные компоненты ОП СПО, утвержденные в установленном порядке, заменяют устаревшие; информация об обновлении фиксируется в листе изменений и оформляется как приложение к утвержденной ОП СПО.

## **9 ПРИЛОЖЕНИЯ**

## Приложение 1

Матрица освоения компетенций в рамках ОП СПО по специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**

| Код дисциплины | Наименование дисциплины (модуля)                   | Коды формируемых компетенций                                                                  |
|----------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <b>Общеобразовательный цикл</b>                    |                                                                                               |
|                | <i>Базовая часть</i>                               |                                                                                               |
| ОУД.01         | Русский язык                                       | -                                                                                             |
| ОУД.02         | Литература                                         | -                                                                                             |
| ОУД.03         | Иностранный язык                                   | -                                                                                             |
| ОУД.04         | Математика                                         | -                                                                                             |
| ОУД.05         | История                                            | -                                                                                             |
| ОУД.06         | Физическая культура                                | -                                                                                             |
| ОУД.07         | Астрономия                                         | -                                                                                             |
| ОУД.08         | Основы безопасности жизнедеятельности              | -                                                                                             |
| ОУД.09         | Обществознание (вкл. экономику и право)            | -                                                                                             |
| ОУД.10         | Естествознание                                     | -                                                                                             |
| ОУД.11         | Информатика                                        | -                                                                                             |
| ОУД.12         | География                                          | -                                                                                             |
| ОУД.13         | Экология                                           | -                                                                                             |
|                | <b>Гуманитарный и социально-экономический цикл</b> |                                                                                               |
|                | <i>Базовая часть</i>                               |                                                                                               |
| ОГСЭ.01        | Основы философии                                   | ОК 01 – ОК 11.<br>ПК 2.7, ПК 3.4,<br>ПК 5.3, ПК 5.5.                                          |
| ОГСЭ.02        | Психология общения                                 | ОК 01 – ОК 11.<br>ПК 1.2, ПК 1.3,<br>ПК 2.1 – ПК 2.7,<br>ПК 3.1 – ПК 3.3,<br>ПК 4.2 – ПК 4.5. |
| ОГСЭ.03        | История                                            | ОК 01 – ОК 11.<br>ПК 2.1 – ПК 2.6, ПК 3.1,<br>ПК 3.2, ПК 5.2, ПК 5.3.                         |
| ОГСЭ.04        | Иностранный язык                                   | ОК 01 – ОК 11.<br>ПК 1.1 – ПК 1.3,<br>ПК 2.1 – ПК 2.6, ПК 3.1,<br>ПК 3.2, ПК 5.2, ПК 5.3.     |
| ОГСЭ.05        | Физическая культура                                | ОК 01 – ОК 11<br>ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.2.                                                      |
|                | <i>Вариативная часть</i>                           |                                                                                               |
| ОГСЭ.06        | Русский язык и культура речи                       | ОК 02. ОК 04. ОК 06.<br>ОК 08                                                                 |
| ОГСЭ.07        | Краеведение                                        | ОК 01 – ОК 11.<br>ПК 2.4, ПК 3.1.                                                             |

|       | Математический и общий естественнонаучный цикл                                                |                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <i>Базовая часть</i>                                                                          |                                                                                                                    |
| ЕН.01 | Математика                                                                                    | ОК 02.<br>ПК 3.1 – ПК 3.4,<br>ПК 5.1, ПК 5.2.                                                                      |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности | ОК 01 – ОК 09.<br>ПК 3.2, ПК 3.4,<br>ПК 5.1 – ПК 5.5.                                                              |
|       | Общепрофессиональный цикл                                                                     |                                                                                                                    |
|       | <i>Базовая часть</i>                                                                          |                                                                                                                    |
| ОП.01 | Педагогика                                                                                    | ОК 01 – ОК 11.<br>ПК 1.1 – ПК 1.4,<br>ПК 2.1 – ПК 2.7,<br>ПК 3.1 – ПК 3.5,<br>ПК 5.1 – ПК 5.5.                     |
| ОП.02 | Психология                                                                                    | ОК 01 – ОК 11.<br>ПК 1.1 – ПК 1.4,<br>ПК 2.1 – ПК 2.7,<br>ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.2,<br>ПК 4.4, ПК 5.2 – ПК 5.5.     |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                                     | ОК 03. ОК 10.<br>ПК 1.1 – ПК 1.4,<br>ПК 2.1 – ПК 2.6,<br>ПК 3.1 – ПК 3.3,<br>ПК 5.1 – ПК 5.3.                      |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                            | ОК 02 – ОК 05.<br>ОК 09. ОК 11.<br>ПК 1.1 – ПК 1.3,<br>ПК 2.1 – ПК 2.6,<br>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5.                 |
| ОП.05 | Теоретические основы дошкольного образования                                                  | ОК 01 – ОК 11.<br>ПК 1.1 – ПК 1.4,<br>ПК 2.1 – ПК 2.7,<br>ПК 3.1 – ПК 3.4,<br>ПК 4.1 – ПК 4.5,<br>ПК 5.1 – ПК 5.3. |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности                                                                | ОК 01 – ОК 11.<br>ПК 1.1 – ПК 1.4,<br>ПК 2.1 – ПК 2.6,<br>ПК 3.1 – ПК 3.3,<br>ПК 4.1 – ПК 4.5,<br>ПК 5.1 – ПК 5.3. |
|       | <i>Вариативная часть</i>                                                                      |                                                                                                                    |
| ОП.07 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению                                     | ОК 01 – ОК 04. ОК 06.<br>ОК 09. ОК 11.<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4,<br>ПК 2.6, ПК 3.1,<br>ПК 5.2, ПК 5.3.            |
| ОП.08 | Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению                                           | ОК 01 – ОК 04.<br>ОК 06 – ОК 09. ОК 11.<br>ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2,                                                 |

|       |                                                                                                 |                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                 | ПК 2.4, ПК 2.7,<br>ПК 3.1 – ПК 3.4,<br>ПК 4.1 – ПК 4.4,<br>ПК 5.1 – ПК 5.5.                                                                       |
| ОП.09 | Тренинг личностного роста (психологический практикум)                                           | ОК 01. ОК 02. ОК 04.<br>ОК 06. ОК 08.<br>ПК 1.4, ПК 2.7, ПК 3.4,<br>ПК 4.1 – ПК 4.4.                                                              |
| ОП.10 | Основы детской невропатологии                                                                   | ОК 01 – ОК 04. ОК 07.<br>ОК 09. ОК 11.<br>ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 4.2,<br>ПК 5.1 – ПК 5.4.                                                             |
| ОП.11 | Основы медицинской генетики                                                                     | ОК 01 – ОК 04. ОК 07.<br>ОК 09. ОК 11.<br>ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 4.2,<br>ПК 5.1 – ПК 5.4.                                                             |
| ОП.12 | Основы педагогического мастерства                                                               | ОК 01 – ОК 11.<br>ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5,<br>ПК 3.2 – ПК 3.4.                                                                                     |
| ОП.13 | Методика психолога - педагогических исследований                                                | ОК 01 – ОК 11.<br>ПК 5.5.                                                                                                                         |
| ОП.14 | Основы специальной педагогики и специальной психологии                                          | ОК 01 – ОК 04.<br>ОК 06 – ОК 09. ОК 11.<br>ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.4, ПК 2.7,<br>ПК 3.1 – ПК 3.4,<br>ПК 4.1 – ПК 4.4,<br>ПК 5.1 – ПК 5.5. |
| ОП.15 | Основы проектной деятельности                                                                   | ОК 01. ОК 04 – ОК 06.                                                                                                                             |
| ОП.16 | Проектный практикум                                                                             | ОК 02. ОК 06.<br>ПК 5.5.                                                                                                                          |
| ОП.17 | Основы бережливого производства                                                                 | ОК 02 – ОК 04.<br>ПК 2.1.                                                                                                                         |
|       | <b>Профессиональный цикл</b>                                                                    |                                                                                                                                                   |
|       | <i>Базовая часть</i>                                                                            |                                                                                                                                                   |
| ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития | ОК 01 – ОК 04. ОК 07.<br>ОК 09. ОК 10. ОК 11.<br>ПК 1.1 – ПК 1.4,<br>ПК 5.1 – ПК 5.5.                                                             |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности и общения детей                                        | ОК 01 – ОК 05. ОК 07.<br>ОК 09 – ОК 11.<br>ПК 2.1 – ПК 2.7,<br>ПК 5.1 – ПК 5.5.                                                                   |
| ПМ.03 | Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования          | ОК 01 – ОК 11.<br>ПК 3.1 – ПК 3.5,<br>ПК 5.1. – ПК 5.5.                                                                                           |
| ПМ.04 | Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации | ОК 01 – ОК 04. ОК 06.<br>ПК 4.1 – ПК 4.5.                                                                                                         |
| ПМ.05 | Методическое обеспечение образовательного процесса                                              | ОК 01 – ОК 11.<br>ПК 5.1 – ПК 5.5.                                                                                                                |

|                                                                                                                                                             |                               |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| <br>НОВОГОРОДСКИЙ<br>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br>УНИВЕРСИТЕТ<br>ИМЕНИ ПРОСЛАВЛЕННОГО | Образовательная программа СПО | СМК УД 3.4. - _____ - 21 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|

|  | Государственная итоговая аттестация               |                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Защита ВКР (дипломной работы, дипломного проекта) | ОК 01. ОК 02. ОК 04.<br>ОК 05. ОК 11.<br>ПК 2.1 – ПК 2.7,<br>ПК 3.1 – ПК 3.4,<br>ПК 4.1 – ПК 4.4,<br>ПК 5.1, ПК 5.2,<br>ПК 5.4, ПК 5.5. |

## Приложение 2

### Лист внесения изменений

в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

| № изменения | Номер и наименование распорядительного документа о внесении изменения | Дата внесения изменения | Ф.И.О. лица, внесшего изменение  | Подпись                                                                               |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | Протокол заседания Педсовета колледжа № 7 от 03.06.2021г.             | 03.06.2021года          | Директор ГЭК НовГУ<br>Л.Н.Мозуль |  |
|             |                                                                       |                         |                                  |                                                                                       |
|             |                                                                       |                         |                                  |                                                                                       |
|             |                                                                       |                         |                                  |                                                                                       |
|             |                                                                       |                         |                                  |                                                                                       |
|             |                                                                       |                         |                                  |                                                                                       |
|             |                                                                       |                         |                                  |                                                                                       |
|             |                                                                       |                         |                                  |                                                                                       |
|             |                                                                       |                         |                                  |                                                                                       |

**Перечень изменений**  
в образовательную программу среднего профессионального образования  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

|   | Наименование нормативного документа                                                                                                                                               | Изменяемый документ                                                   | Содержание вносимых изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Федеральный закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" | ОП СПО, учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик | <p>1. ОП актуализирована в части включения в ее содержание практической подготовки обучающихся:</p> <p>Образовательная деятельность при освоении ОП СПО организуется в форме практической подготовки в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 25.12.2020 (или Положением «О практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы медицинского и фармацевтического образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 27.04.2021 – для медицинских специальностей).</p> <p>Образовательная деятельность по ОП СПО в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных учебным планом.</p> <p>Реализация компонентов ОП СПО в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы, в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.</p> <p>Практическая подготовка по ОП СПО при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических</p> |

|   |                                                                                                                                                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                |        | <p>занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при реализации ОП СПО организована:</p> <p>1) непосредственно в Гуманитарно-экономическом колледже, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;</p> <p>2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю ОП, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании заключенных договоров.</p> <p>2. В учебный план и РП дисциплин, модулей, практик включена позиция «в том числе, в форме практической подготовки».</p> |
| 2 | Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» | ОП СПО | <p>ОП актуализирована в части включения в ее содержание вопросов воспитания обучающихся:</p> <p>1) Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), в соответствии с ч. 9. ст. 2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.</p> <p>ОП СПО включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА),</p>                                                                                                                                                                                      |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.</p> <p>2) Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью ОП СПО.</p> <p>Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Общим руководством воспитательной деятельностью в колледже занимается заместитель директора по УМ и ВР, текущая работа осуществляется педагогическими работниками, в том числе, педагогом-организатором, кураторами учебных групп и органами студенческого самоуправления.</p> <p>Воспитание обучающихся при освоении ими ОП СПО осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.</p> <p>Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих / специалистов среднего звена.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование единого воспитательного пространства, создающего</li> </ul> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     | <p>равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;</li> <li>– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;</li> <li>– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.</li> </ul> <p>В календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания, воплощается реализация конкретных форм и методов воспитательной работы.</p> |
| 3 | Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» | ОП СПО              | <p>В рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего. По результатам освоения профессионального модуля ОП СПО, который включает в себя проведение практики, обучающиеся получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего завершается сдачей квалификационного экзамена.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | Приказ Министерства науки и                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Календарные учебные | Внесены изменения в календарные учебные графики ОП СПО: обучающимся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | высшего образования Российской Федерации от 25.03.2020 № 484 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», приказа НовГУ от 26.03.2020 № 516                                                                | графики      | предоставлены каникулы с 28.03.2020 по 05.04.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5 | Программа развития Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого на период 2017-2021 гг., утвержденной ректором НовГУ 14.07.2017, Приказ НовГУ «Об обеспечении реализации проектно-ориентированной модели образования «НОВый университет. Эволюция» на уровне СПО» от 14.02.2020 № 248 | Учебный план | ОП актуализирована путем включения в учебные планы дисциплин «Основы проектной деятельности», «Проектный практикум»: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ для ОП на базе основного общего образования – начиная с 2019 года приема;</li><li>✓ для ОП на базе среднего общего образования – начиная с 2020 года приема.</li></ul> |
| 6 | Поручение Губернатора Новгородской области по итогам заседания                                                                                                                                                                                                                                              | Учебный план | ОП актуализирована путем включения в вариативную часть учебных планов всех специальностей дисциплины «Основы бережливого производства».                                                                                                                                                                                             |



|   |                                                                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Координационного совета по кадровой политике при Губернаторе НО от 29.07.2019               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7 | Решения Педагогического совета, ПЦК, Методического совета об актуализации РП и Программ ГИА | Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, Программа ГИА | Актуализированы рабочие программы дисциплин (модулей), практик, Программа ГИА в части материально-технического и учебно-методического обеспечения:<br>1) Обновлен перечень основной и дополнительной литературы, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.<br>2) Оснащенность помещений (учебных аудиторий для проведения учебных занятий; для самостоятельной работы обучающихся) включает новое оборудование и технические средства обучения. |

