

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт гуманитарный

Кафедра всемирной истории и международных отношений



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
направленность (профиль)

Всеобщая история (история Средних веков и раннего Нового времени)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

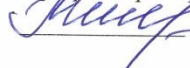
Начальник ОАМН

 О.В. Алексеева

19 03 20 21 г.

Разработал

Профессор кафедры ВИМО

 М.Б. Бессуднова

15 03 20 21 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры ВИМО

Протокол № 4 от 30.03 20 21 г.

Заведующий кафедрой ВИМО

 В.В. Грохотова

30 03 20 21 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине

«Научно-исследовательский семинар»

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
направленность (профиль)

Всеобщая история (история Средних веков и раннего Нового времени)

№ п/п	Темы	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Кол-во вариантов заданий (кол-во вопросов)
Раздел 1				
1	Вопрос о правовых основах Ганзейского союза	УК-1, УК-5, ПК-2	Семинар 1	1(4)
			Контрольный опрос	10(1)
2	Историко- антропологическое направление	УК-1, УК-5, ПК-2	Семинар 2	1(4)
			Контрольный опрос	10(1)
3	Осознание принадлежности Ганзе	УК-1, УК-5, ПК-2	Семинар 3	1(4)
			Контрольный опрос	10(1)
4	Экономическая и торговая история Ганзы	УК-1, УК-5, ПК-2	Семинар 4	1(4)
			Контрольный опрос	10(1)
			Тест по разделу	1(10)
Раздел 2				
1	Факторы формирования предпосылок для возникновения Ганзейского союза.	УК-1, УК-5, ПК-2	Семинар 5	1(4)
			Контрольный опрос	10(1)
2	Появление Ганзейской торговой системы	УК-1, УК-5, ПК-2	Семинар 6	1(4)
			Контрольный опрос	10(1)
3	Ранняя ганзейская торговая система	УК-1, УК-5, ПК-2	Семинар 7	1(4)
			Контрольный опрос	10(1)
4	Восточное поселение, орденское государство и скандинавские страны	УК-1, УК-5, ПК-2	Семинар 8	1(4)
			Контрольный опрос	10(1)
5	Ранние ганзейские купцы и их формы организации	УК-1, УК-5, ПК-2	Семинар 9	1(4)
			Контрольный опрос	10(1)
6	Создание союза нижненемецких купцов	УК-1, УК-5, ПК-2	Семинар 10	1(4)
			Контрольный опрос	10(1)
7	Слияние торговцев и городов в XIV в. и формирование контор	УК-1, УК-5, ПК-2	Семинар 11	1(4)
			Контрольный опрос	10(1)
			Доклад	15(1)

8	Конфликт с Фландрией и создание Dudean Hense	УК-1, УК-5, ПК-2	Семинар 12	1(4)
			Контрольный опрос	10(1)
			Тест по разделу	1(10)
Раздел 3				
1	Правовые основы Ганзейского союза	УК-1, УК-5, ПК-2	Семинар 13	1(4)
			Контрольный опрос	10(1)
2	Ганзейско-нижнегерманское городское право	УК-1, УК-5, ПК-2	Семинар 14	1(4)
			Контрольный опрос	10(1)
3	Ганзетаги	УК-1, УК-5, ПК-2	Семинар 15	1(4)
			Контрольный опрос	10(1)
4	Tohopesaten	УК-1, УК-5, ПК-2	Семинар 16	1(4)
			Контрольный опрос	10(1)
5	Организация ганзейской торговли	УК-1, УК-5, ПК-2	Семинар 17	1(4)
			Контрольный опрос	10(1)
			Презентация	15(1)
6	Внешние торговые сообщества	УК-1, УК-5, ПК-2	Семинар 18	1(4)
			Контрольный опрос	10(1)
7	Торговые запреты и войны	УК-1, УК-5, ПК-2	Семинар 19	1(4)
			Контрольный опрос	10(1)
			Тест по разделу	1(10)
Раздел 4				
1	Причины роспуска Ганзейского союза	УК-1, УК-5, ПК-2	Семинар 20	1(4)
			Контрольный опрос	10(1)
2	Изменения в экономической структуре в Европе	УК-1, УК-5, ПК-2	Семинар 21	1(4)
			Контрольный опрос	10(1)
3	Изменения в организации ганзейской торговли	УК-1, УК-5, ПК-2	Семинар 22	1(4)
			Контрольный опрос	10(1)
4	Реформация и Конфедерация	УК-1, УК-5, ПК-2	Семинар 23	1(4)
			Контрольный опрос	10(1)
5	Ганзейский союз и европейские державы	УК-1, УК-5, ПК-2	Семинар 24	1(4)
			Контрольный опрос	10(1)
			Тест по разделу	1(10)

Раздел 1

Характеристика оценочного средства №1 «Семинар»

Подготовка студента к семинарским занятиям является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков в процессе освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар».

Максимальное количество баллов – 3.

1.1 Примеры вопросов:

- А. «Как возникла Ганза?». Правовой аспект.
- Б. «Как функционировала Ганза?». Правовой аспект.

В. «Упадок или переход? Причины роспуска Ганзы»
Г. Образ Ганзы в работах Фрица Рёрига и Ахасвера фон Брандта

1.2 Параметры оценки контрольного опроса

Критерии оценки	Количество вопросов
степень активности студента на семинарском занятии (при очных занятиях)	4 семинара по 4 вопроса
количество правильных ответов на вопросы, полнота охвата темы	
умение выделять главное, систематизировать и анализировать информацию, формулировать выводы	
знание существующих в историографии точек зрения на поставленную проблему, аргументированность точки зрения, умение работать с материалами	

Характеристика оценочного средства №2 «Контрольный опрос»

Контрольный опрос проводится в конце изучения разделов и тем учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» в качестве текущего контроля. Данный вид оценочного средства проводится путем ответов на контрольные вопросы.

Максимальное количество баллов – 2.

Полностью варианты вопросов приведены в Приложении 1.

2.1 Примеры вопросов

1. Охарактеризуйте ганзейскую правовую систему.
2. Что такое «старина»?
3. Что такое стапель?
4. Кто такие торговые приказчики?
5. Что такое «необычная торговля»?

2.2 Параметры оценки контрольного опроса

Условия проведения	
Предел длительности контроля знаний	5-7 мин
Предлагаемое количество заданий	1 вопрос
Последовательность выборки вопросов	последовательная
Критерии оценки:	
2	Дан правильный развернутый ответ; Ответ дан быстро; В ответе использована научная терминология, продемонстрировано знание реалий; Сослался на источник информации
1	Дан правильный ответ; Ответ дан после продолжительного раздумывания; Теряется в использовании терминов и реалий; Не сослался на источник информации
0	Не было дано правильного ответа

Характеристика оценочного средства №3 «Тест по разделу»

Итоговый тест по разделу как текущее средство контроля является средством проверки и оценки знаний аспирантов по освоенному материалу каждого из разделов дисциплины. Данный вид оценочного средства проводится в тестовой форме на практическом занятии.

Максимальное количество баллов – 2.

Полностью варианты вопросов приведены в Приложении 1.

3.1 Примеры тестовых вопросов:

1. Первая монография посвященная Ганзе была написана в начале XIX века. Ее автор:

- а) Георг Сарториус
- б) Фридрих Бунге
- в) Пауль Йохансен

3.2 Параметры оценки теста по разделу

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов в задании</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов	1 (случайным перемешиванием)	10
Знание терминологии		
Точность указаний фактов, характеристик		
Степень понимания причинно-следственных связей, умение выделить главное и второстепенное		

Раздел 2

Характеристика оценочного средства № 1 «Семинар»

4.1. Общие сведения об оценочном средстве.

Подготовка студента к семинарским занятиям является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков в процессе освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар».

Максимальное количество баллов – 3.

1.1 Примеры вопросов:

- А. Сложности в изучении форм организации ранней ганзейской торговли.
- Б. Специфика формирования торгового капитала ранних ганзейских купцов.
- В. Социальный состав ранних купцов
- Г. Ранние «дальние торговцы» и города.

1.2 Параметры оценки контрольного опроса

Критерии оценки	Количество вопросов
степень активности студента на семинарском занятии (при очных занятиях)	8 семинаров по 4 вопроса
количество правильных ответов на вопросы, полнота охвата темы	
умение выделять главное, систематизировать и анализировать информацию, формулировать выводы	
знание существующих в историографии точек зрения на поставленную проблему, аргументированность точки зрения, умение работать с материалами	

Характеристика оценочного средства №2 «Контрольный опрос»

Контрольный опрос проводится в конце изучения разделов и тем учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» в качестве текущего контроля. Данный вид оценочного средства проводится путем ответов на контрольные вопросы.

Максимальное количество баллов – 2.

Полностью варианты вопросов приведены в Приложении 1.

2.1 Примеры вопросов

1. В каком году контроль над русским рынком перешел к ливонским городам?
2. Кто такие Готшалк Реммилинграде и Томас Шрове?
3. Как называлась ганзейская контора в Лондоне.
4. Охарактеризуйте неганзейский статус Нарвы.
5. Охарактеризуйте положение Любека во главе Ганзейского союза.

2.2 Параметры оценки контрольного опроса

Условия проведения	
Предел длительности контроля знаний	5-7 мин
Предлагаемое количество заданий	1 вопрос
Последовательность выборки вопросов	последовательная
Критерии оценки:	
2	Дан правильный развернутый ответ; Ответ дан быстро; В ответе использована научная терминология, продемонстрировано знание реалий; Сослался на источник информации
1	Дан правильный ответ; Ответ дан после продолжительного раздумывания; Теряется в использовании терминов и реалий; Не сослался на источник информации
0	Не было дано правильного ответа

Характеристика оценочного средства №3 «Тест по разделу»

Итоговый тест по разделу как текущее средство контроля является средством проверки и оценки знаний аспирантов по освоенному материалу каждого из разделов дисциплины. Данный вид оценочного средства проводится в тестовой форме на практическом занятии.

Максимальное количество баллов – 2.

Полностью варианты вопросов приведены в Приложении 1.

3.1 Примеры тестовых вопросов:

22. Где не была организована ганзейская контора?
- а) Брюгге;
 - б) Лондон;
 - в) Нарва.

3.2 Параметры оценки теста по разделу

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов в заданиях</i>	<i>Количество вопросов</i>

Количество правильных ответов	1 (со случайным перемешиванием)	10
Знание терминологии		
Точность указаний фактов, характеристик		
Степень понимания причинно-следственных связей, умение выделить главное и второстепенное		

Характеристика оценочного средства №4 «Доклад»

Доклад подготавливается аспирантом в индивидуальном порядке и представляет собой результат самостоятельного освоения им заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее основных положений в выступлении перед группой. Тема доклада предварительно обговаривается с преподавателем; выбор производится из предложенного преподавателем списка, однако приветствуется проявление аспирантом инициативы по определению новой, заинтересовавшей его темы. Консультация предполагает рекомендацию по подбору источников, исследований, иллюстративного и картографического материала. Преподаватель обязан также оказать аспиранту помощь при определении проблемной направленности доклада и определения его структуры.

При его оценке следует учитывать полноту раскрытия темы, умение аспиранта грамотно решать поставленные проблемы, четко выражать свои мысли, использовать иллюстративный и картографический материал, фрагменты источников и ссылки на историческую литературу. При определении оценки следует также учитывать реакцию аудитории (заинтересованность, эмоциональность, желание задать вопросы и т.п.).

Максимальное количество баллов – 5.

Полностью варианты вопросов приведены в Приложении 1.

4.1 Примеры тем докладов:

1. Ганзейская экспансия на Русь и в Ливонию
2. Основание немецких городов на Балтике
3. Ганзейская экспансия в Скандинавию
4. К Ганзе городов (ок. 1250 – ок. 1350). Первые городские союзы

4.2. Параметры оценки доклада

<i>Критерии оценки</i>		<i>Количество вариантов в задании</i>	<i>Количество вопросов</i>
5	Подготовил полный и развернутый доклад, используя достаточное количество специальной (научной и учебной) литературы; Продemonстрировал коммуникативные навыки при ответе на уточняющие вопросы аудитории; Показал знание исторического материала и владение навыками проблемного подхода к его рассмотрению; Грамотно и профессионально аргументировал свою позицию	15 (см. ФОС. Список тем для докладов и презентаций)	1
3	Подготовил доклад, используя незначительное количество специальной (научной и учебной) литературы; Продemonстрировал некоторые коммуникативные навыки при ответе на уточняющие вопросы аудитории;		

	Показал некоторые знания исторического материала и отдельные навыки исторического анализа; Аргументировал свою позицию не вполне компетентно		
1	Подготовил доклад без использования специальной (научной и учебной) литературы; Незначительно продемонстрировал коммуникативные навыки при ответе на уточняющие вопросы аудитории; Показал слабое знание исторической проблематики; Аргументировал свою позицию без должной компетенции или вовсе не аргументировал		
0	Не подготовил доклада или подготовил его без использования специальной (научной и учебной) литературы с опорой на популярные издания; Не смог ответить на вопросы аудитории; Показал незнание исторической проблематики; Не сумел аргументировать свою позицию		

Раздел 3

Характеристика оценочного средства № 1 «Семинар»

4.1. Общие сведения об оценочном средстве.

Подготовка студента к семинарским занятиям является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков в процессе освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар».

Максимальное количество баллов – 3.

1.1 Примеры вопросов:

- А. Санкции как меры воздействия на торгового конкурента
- Б. Конкуренция внутриганзейских группировок внутри стран
- В. Вальдемар IV и «ганзейская война»
- Г. «Дела купцов» и «дела земли»: правило и исключения

1.2 Параметры оценки контрольного опроса

Критерии оценки	Количество вопросов
степень активности студента на семинарском занятии (при очных занятиях)	7 семинаров по 4 вопроса
количество правильных ответов на вопросы, полнота охвата темы	
умение выделять главное, систематизировать и анализировать информацию, формулировать выводы	
знание существующих в историографии точек зрения на поставленную проблему, аргументированность точки зрения, умение работать с материалами	

Характеристика оценочного средства №2 «Контрольный опрос»

Контрольный опрос проводится в конце изучения разделов и тем учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» в качестве текущего контроля. Данный вид оценочного средства проводится путем ответов на контрольные вопросы.

Максимальное количество баллов – 2.

Полностью варианты вопросов приведены в Приложении 1.

2.1 Примеры вопросов

Что такое ганзетаг?

1. Когда был создан последний ганзетаг?
2. Кто такой хофескнехт?
3. Что такое лакены?
4. Какая мера веса больше: шиффунт или лисфунт?

2.2 Параметры оценки контрольного опроса

Условия проведения	
Предел длительности контроля знаний	5-7 мин
Предлагаемое количество заданий	1 вопрос
Последовательность выборки вопросов	последовательная
Критерии оценки:	
2	Дан правильный развернутый ответ; Ответ дан быстро; В ответе использована научная терминология, продемонстрировано знание реалий; Сослался на источник информации
1	Дан правильный ответ; Ответ дан после продолжительного раздумывания; Теряется в использовании терминов и реалий; Не сослался на источник информации
0	Не было дано правильного ответа

Характеристика оценочного средства №3 «Тест по разделу»

Итоговый тест по разделу как текущее средство контроля является средством проверки и оценки знаний аспирантов по освоенному материалу каждого из разделов дисциплины. Данный вид оценочного средства проводится в тестовой форме на практическом занятии.

Максимальное количество баллов – 2.

Полностью варианты вопросов приведены в Приложении 1.

3.1 Примеры тестовых вопросов:

26. Что из перечисленного не являлось мерой веса?
- a) Шиффунт;
 - b) Лисфунт;
 - c) Галлер.

3.2 Параметры оценки теста по разделу

Критерии оценки	Количество вариантов в задании	Количество вопросов
Количество правильных ответов	1 (со случайным перемешиванием)	10
Знание терминологии		
Точность указаний фактов, характеристик		
Степень понимания причинно-следственных связей, умение выделить главное и второстепенное		

Характеристика оценочного средства №4 «Презентация»

Презентация готовится студентом в индивидуальном порядке и представляет собой результат самостоятельного освоения им заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее основных положений в выступлении перед группой. Тема презентации предварительно обговаривается с преподавателем; выбор производится из предложенного преподавателем списка, однако приветствуется проявление студентом инициативы по определению новой, заинтересовавшей его темы. Консультация предполагает рекомендацию по подбору источников, исследований, иллюстративного и картографического материала. Преподаватель обязан также оказать студенту помощь при определении проблемной направленности презентации и ее структуры. Презентация готовится с помощью программы POWER POINT. Рекомендуемый размер презентации: 8-10 слайдов.

Максимальное количество баллов – 5.

Полностью варианты вопросов приведены в Приложении 1.

4.1 Примеры тем презентаций:

1. Стальной двор» в Лондоне
2. Ганзейская контора в Брюгге
3. Ганза, император и местные правители
4. Города и их место в Ганзе. Вендские и померанские города.

4.2. Параметры оценки презентации

Условия проведения	
Предел длительности контроля знаний	10-15 минут
Предлагаемое количество вопросов	15 (см. ФОС. Список тем для докладов и презентаций)
Последовательность выборки вопросов	на выбор студента
Критерии оценки:	
5	Проявил оригинальность и креативность в подборе текста и визуального ряда презентации; Обобщил информацию по заявленной проблеме; Сумел грамотно подобрать и проанализировать источники и исследования; Продemonстрировал знание методов исторического анализа и установления причинно-следственных связей; Грамотно отразил это в подборке слайдов; Четко сформулировал выводы.
3	Проявил некоторую оригинальность в подборе текста и визуального ряда презентации; Отчасти обобщил информацию по заявленной теме; В целом сумел грамотно подобрать и проанализировать источники и исследования, но не проявил должного опыта в использовании методов исторического анализа и установлении причинно-следственных связей; Нечетко сформулировал выводы.

1	Проявил некоторую самостоятельность в подборе текста и визуального ряда презентации; Не смог в полной мере обобщить информацию по заявленной теме; Не сумел грамотно подобрать и проанализировать источники и исследования, не проявил должного опыта в использовании методов исторического анализа и установлении причинно-следственных связей; Не сформулировал выводы.
0	Не проявил самостоятельности в подборе текста и визуального ряда презентации; Не смог обобщить информацию; Не обозначил проблематику заданной темы; Не знает методы ее разрешения; Не сформулировал выводы.

Раздел 4

Характеристика оценочного средства №1 «Семинар»

Подготовка студента к семинарским занятиям является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков в процессе освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар».

Максимальное количество баллов – 3.

1.1 Примеры вопросов:

- А. Ганза и Реформация: позитивные и негативные последствия.
- Б. Изменения в структуре Ганзы после Реформации
- В. Konföderationsnotel 1557 года.
- Г. Формирование финансовой системы Конфедерации

1.2 Параметры оценки контрольного опроса

Критерии оценки	Количество вопросов
степень активности студента на семинарском занятии (при очных занятиях)	4 семинара по 4 вопроса
количество правильных ответов на вопросы, полнота охвата темы	
умение выделять главное, систематизировать и анализировать информацию, формулировать выводы	
знание существующих в историографии точек зрения на поставленную проблему, аргументированность точки зрения, умение работать с материалами	

Характеристика оценочного средства №2 «Контрольный опрос»

Контрольный опрос проводится в конце изучения разделов и тем учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» в качестве текущего контроля. Данный вид оценочного средства проводится путем ответов на контрольные вопросы.

Максимальное количество баллов – 2.

Полностью варианты вопросов приведены в Приложении 1.

2.1 Примеры вопросов

1. Назовите основные товары новгородского импорта.
2. Где располагалась самая северная ганзейская контора?
3. Охарактеризуйте торговое пребывание ганзейцев в Исландии.
4. В каком году было закрыто ганзейское подворье в Лондоне?

2.2 Параметры оценки контрольного опроса

Условия проведения	
Предел длительности контроля знаний	5-7 мин
Предлагаемое количество заданий	1 вопрос
Последовательность выборки вопросов	последовательная
Критерии оценки:	
2	Дан правильный развернутый ответ; Ответ дан быстро; В ответе использована научная терминология, продемонстрировано знание реалий; Сослался на источник информации
1	Дан правильный ответ; Ответ дан после продолжительного раздумывания; Теряется в использовании терминов и реалий; Не сослался на источник информации
0	Не было дано правильного ответа

Характеристика оценочного средства №3 «Тест по разделу»

Итоговый тест по разделу как текущее средство контроля является средством проверки и оценки знаний аспирантов по освоенному материалу каждого из разделов дисциплины. Данный вид оценочного средства проводится в тестовой форме на практическом занятии.

Максимальное количество баллов – 2.

Полностью варианты вопросов приведены в Приложении 1.

3.1 Примеры тестовых вопросов:

39. Как русские именовали средневековую Нарву:
- а) Тарту;
 - б) Колывань;
 - в) Ругодив.

3.2 Параметры оценки теста по разделу

Критерии оценки	Количество вариантов в заданиях	Количество вопросов
Количество правильных ответов	1 (со случайным перемешиванием)	10
Знание терминологии		
Точность указаний фактов, характеристик		
Степень понимания причинно-следственных связей, умение выделить главное и второстепенное		

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНЫМ ОПРОСАМ

1) Задания к семинарам

Раздел № 1 Современные тенденции в ганзейском историческом исследовании

1.1. Вопрос о правовых основах Ганзейского союза

- А. «Как возникла Ганза?». Правовой аспект.
- Б. «Как функционировала Ганза?». Правовой аспект.
- В. «Упадок или переход? Причины роспуска Ганзы»
- Г. Образ Ганзы в работах Фрица Рёрига и Ахасвера фон Брандта

1.2 Историко-антропологическое направление

- А. Просопографические исследования в изучении Ганзы
- Б. Изучение персон и городских общин
- В. Индивидуальные судьба для исследования коллективной идентичности
- Г. Повседневная жизнь ганзейского купца

1.3 Осознание принадлежности Ганзе

- А. Самоосознание и самоидентификация ганзейских купцов
- Б. Восприятие Ганзы в XIII в.
- В. Изменение восприятия термина «Hanse» в XIV в.
- Г. Влияние активизации дипломатических отношений Ганзы на осознание принадлежности к ней.

1.4 Экономическая и торговая история Ганзы

- А. Право городское и право купеческое. Исследования Г. Планица
- Б. Причины конкурентоспособности Ганзейского союза (Р. Шпандел).
- В. История Ганзы как история бизнеса (Р. Гольбах)
- Г. Механизм получения прибыли ганзейским купцом (А. Кордес).

Раздел № 2 Как возникла Ганзейская лига?

2.1 Факторы формирования предпосылок для возникновения Ганзейского союза.

- А. Балтийский регион и торговая сеть Западной и Центральной Европы
- Б. Демографический фактор в формировании спроса/предложения
- В. Экономический подъем городов как центра ремесленного производства и торговли
- Г. Формирования городских сообществ

2.2 Появление Ганзейской торговой системы

- А. Основание Любека. Причины и последствия роста влияния города.
- Б. Готланд, Новгород и Рига
- В. Основные конфликты и способы их урегулирования
- Г. Ганза и Ливония

2.3 Ранняя ганзейская торговая система

- А. Торговля с Англией и Фландрией. «Стальной двор» в Лондоне.
- Б. Конкуренция с нижнерейнскими и вестфальскими купцами
- В. Создание Датской империи Вальдемаром II и изменения в торговой системе

Г. Формирование условий для расширения Балтийской торговли

2.4 Восточное поселение, орденское государство и скандинавские страны

А. Висмар, Штральзунд, Грайфсвальд

Б. Южное побережье Балтики от Мекленбурга до Мемеля

В. Интегрирование скандинавского севера в ганзейскую торговлю

Г. Реструктуризация европейской торговой системы в XIII в.

2.5 Ранние ганзейские купцы и их формы организации

А. Сложности в изучении форм организации ранней ганзейской торговли.

Б. Специфика формирования торгового капитала ранних ганзейских купцов.

В. Социальный состав ранних купцов

Г. Ранние «дальние торговцы» и города.

2.6 Создание союза нижненемецких купцов

А. Внешняя торговля в XII-XIII вв.

Б. Поселения за рубежом

В. Факторы изменений. «Коммерческая революция»

Г. Universitas mercatorum Romani imperii

2.7 Слияние торговцев и городов в XIV в. и формирование контор

А. Ганзейская торговля в неганзейских городах. Гости «летние» и «зимние»

Б. Конторы Брюгге и Бергена

В. Немецкое подворье в Новгороде

Г. Власти городов и Ганза

*2.8 Конфликт с Фландрией и создание *Dudean Hense**

А. Конфликт с Фландрией 1358-1360 гг.

Б. Начало формирования Немецкой ганзы и появление термина «*Deutsche Hanse*»

В. Завершение формирования Немецкой ганзы.

Г. Подходы к проблематике формирования Немецкой ганзы в историографии.

Раздел № 3 Как работала Ганза?

3.1 Правовые основы Ганзейского союза.

А. Ганза и право: история исследования правовых основ Ганзы

Б. Любекское право и Ганза

В. Политически и частные конфликты, способы их решения

3.2 Ганзейско-нижнегерманское городское право

А. Исследования Э. Питца и В. Эбеля

Б. Отношения между Советом и гражданами

В. Специфика регионального городского права

Г. Орден, муниципалитет и духовенство.

3.3 Ганзетаги

А. Общая характеристика ганзетагов

Б. Состав участников и специфика формирования

В. Документация ганзетагов как исторический источник

Г. Способы контроля за исполнением решений ганзетагов

*3.4 *Tohopesaten**

А. Что такое *Tohopesaten*? Общая характеристика

- Б. Цели и задачи создания Tohopesaten
- В. Tohopesaten и Ганза: общее и различное
- Г. Проблемы реализации задуманного

3.5 Организация ганзейской торговли

- А. Индивидуальная торговля (Properhandel)
- Б. Торговля коллективная (wedderleginge, kumpanie, societas)
- В. Влияние инвестиций на развитие торговли Ганзы. Главные инвесторы Средневековья.
- Г. Возникновение новых типов торговых обществ.

3.6 Внешние торговые сообщества

- А. Запреты Ганзы торговать в кредит: мифы и реальность
- Б. Особенности фрахтования судов
- В. «Гостевое право»
- Г. Основные проблемы торговли с Россией

3.7 Торговые запреты и войны

- А. Санкции как меры воздействия на торгового конкурента
- Б. Конкуренция внутриганзейских группировок внутри стран
- В. Вальдемар IV и «ганзейская война»
- Г. «Дела купцов» и «дела земли»: правило и исключения

Раздел №4 Упадок или переход?

4.1 Причины роспуска Ганзейского союза

- А. Изменения в европейской экономике в результате эпидемий чумы
- Б. Перемещения торговых путей на Атлантику
- В. Укрепление государственной централизации в странах назначения торговли
- Г. Попытки превращения Ганзы в политический альянс

4.2 Изменения в экономической структуре в Европе

- А. «Позднесредневековый аграрный кризис»
- Б. Кризис ганзейской торговой системы
- В. Экономическая ситуация XVI в.

4.3 Изменения в организации ганзейской торговли

- А. Общая характеристика динамики изменения организации торговли Ганзы
- Б. Конфликт 1511 года между Фуггерами и Любеком
- В. Экономический бум «длинного XVI века»
- Г. Организация торговли к концу XVI века.

4.4 Реформация и Конфедерация

- А. Ганза и Реформация: позитивные и негативные последствия.
- Б. Изменения в структуре Ганзы после Реформации
- В. Konföderationsnotel 1557 года.
- Г. Формирование финансовой системы Конфедерации

4.5 Ганзейский союз и европейские державы

- А. Ганзейский союз и Россия
- Б. Ганзейский союз и Ливонская конфедерация
- В. Ганза и Англия

Г. Ганза и Испания

4.6 Ганзейский союз и Вестфальский мир

А. Политика Ганзы на Вестфальских мирных переговорах

Б. Включение ганзейских городов в мирное соглашение и их первое упоминание в конституционном документе рейха

В. Тройственный союз городов (Любек, Гамбург и Бремен)

Г. Мирный конгресс 1697 г. в Рейсвейке

2) Тесты по разделам

1. Первая монография посвященная Ганзе была написана в начале XIX века. Ее автор:

- а) Георг Сарториус
- б) Фридрих Бунге
- в) Пауль Йохансен

2. В каком году была начата публикация Hansische Geschichtsblätter:

- а) 1851
- б) 1871
- в) 1890

3. Историю Ганзы принято начинать с:

- а) 1159
- б) 1269
- в) 1349

4. Готландцы основали в Новгороде торговую факторию и построили церковь ____? ____, которая впервые упоминается около 1080 г.

- а) Святого Олафа
- б) Святого Николая (Нигулиста)
- в) Святой Фреи

5. Самые ранние правила для купцов «Немецкого подворья», составленные примерно в середине XIII в. носят название

- а) Немецкий кодекс
- б) Шра, скра
- в) Новгородрегель

6. Каких «гостей» не существовало?

- а) Зимних
- б) Летних
- в) Весенних

7. В 1201 епископом Альбрехтом был основан город:

- а) Любек

- б) Рига
 - в) Ревель
8. Вплоть до середины XIV в., когда функции Эльбинга взял на себя_____,_____, Эльбинг считался главным прусским портом
- а) Данциг
 - б) Любек
 - в) Висмар
9. Ядро Ганзы составляли...
- а) Венедские города
 - б) Итальянские города
 - в) Ливонские города
10. Бремен был принят в Ганзу в ...
- а) 1358 году
 - б) 1458 году
 - в) 1558 году
11. В какой области насчитывалось больше всего ганзейских городов?
- а) Вестфалия
 - б) Саксония
 - в) Тюрингия
12. Крупнейший город Средневековой Германии? В XV в. там насчитывалось порядка 30 тысяч человек
- а) Любек
 - б) Кёльн
 - в) Аахен
13. В XIV в. в ганзейской среде появился новый тип корабля, который представлял собой грузовое судно, был шире когга и практически плоскодонный. Он назывался:
- а) хольк (халк, хулк)
 - б) драккар (дакар)
 - в) каравелла
14. В каком году была основана ганзейская контора в Бергене?
- а) 1374;
 - б) 1380;
 - с) 1421.
15. В каком году контроль над русским рынком был закреплен за ливонскими городами:
- а) 1442;
 - б) 1448;
 - с) 1494.

16. В каком году была закрыта ганзейская контора в Новгороде?

- a) 1494;
- b) 1514;
- c) 1527.

17. В каком году была закрыта ганзейская контора в Лондоне?

- a) 1494;
- b) 1521;
- c) 1598.

19. Назовите основной ганзейский город Пруссии:

- a) Данциг;
- b) Антверпен;
- c) Пярну.

20. В каком году был проведен последний ганзетаг:

- a) 1494;
- b) 1558;
- c) 1669.

21. В каком году было организовано посольство Захарии Мейера?

- a) 1494;
- b) 1558;
- c) 1586.

22. Где не была организована ганзейская контора?

- a) Брюгге;
- b) Лондон;
- c) Нарва.

23. Какой из перечисленных городов не входил в ганзейский союз?

- a) Феллин;
- b) Рига;
- c) Нарва.

25. Существовала ли торговая фактория в Лиссабоне?

- a) да;
- b) нет.

26. Что из перечисленного не являлось мерой веса?

- a) Шиффунт;
- b) Лисфунт;
- c) Галлер.

27. Какой из перечисленных городов не являлся вендским?
- a) Росток;
 - b) Штральзунд;
 - c) Шенен.
28. Назовите основной товар новгородского экспорта:
- a) Меха;
 - b) Сукно;
 - c) Серебро.
29. К какому году относится первое упоминание об архиве ганзейского города Любека?
- a) 1160;
 - b) 1298;
 - c) 1644.
30. Кто из перечисленных являлся директором архива ганзейского города Любека?
- a) М. Блок;
 - b) Ж. Ле Гофф;
 - c) А. фон Брандт.
31. К какому году относится первое упоминание об архиве ганзейского города Любека?
- a) 1160;
 - b) 1298;
 - c) 1644.
32. Как называлось приморское предместье Любека:
- a) Травемюнде;
 - b) Росток;
 - c) Мариенбург
32. В каком году была подписана Утрехтская уния между Ганзой и Англией?
- a) 1474;
 - b) 1475;
 - c) 1476.
33. Гротом в таможенном деле именовался:
- a) Фламандский фунт;
 - b) Мера соли;
 - c) Один из парусов грот-мачты.
34. Лакены – это:
- a) Тип дорогостоящего сукна;
 - b) Часть судового такелажа;

с) Инструменты для обработки скота.

35. Перенос ганзейской конторы из Брюгге в Антверпен случился:

- а) в XV веке;
- б) в XVI веке;
- с) в XVII веке.

36. Центром «необычной торговли» в Ливонии был город:

- а) Пярну;
- б) Нарва;
- с) Феллин.

37. «Нарвские плавания» берут свое начало:

- а) После основания Нарвы;
- б) После появления русско-ганзейской торговли;
- с) После взятия Нарвы русскими войсками в 1558 году.

38. Первые торговые договоры новгородцев с Готским берегом относятся:

- а) к концу XII века
- б) к началу XIII века;
- с) к середине XIII века.

39. Как русские именовали средневековую Нарву:

- а) Тарту;
- б) Колывань;
- с) Ругодив.

40. Главный товар, покупаемый ганзейцами в Брюгге и составлявший более 75 % их экспорта из Фландрии

- а) Сукно
- б) Соль
- в) Серебро

3) Темы докладов и презентаций

- 5. Северная Европа в первой половине XII в.
- 6. Торговля в Северной Европе
- 7. Основание немецких городов на востоке и Готландского сообщества (ок. 1150 – ок. 1280)
- 8. Основание Любека
- 9. Ганзейская экспансия на Русь и в Ливонию
- 10. Основание немецких городов на Балтике
- 11. Ганзейская экспансия в Скандинавию
- 12. К Ганзе городов (ок. 1250 – ок. 1350). Первые городские союзы
- 13. Датская агрессия и кризис Ганзы в начале XIV в.

14. Экономическая экспансия в первой половине XIV в.: Англия
15. Ганза и «Черная смерть» (1350)
16. Ганза городов: великая держава в Северной Европе (ок. 1350 – ок. 1400)
17. Конфликт с Фландрией и образование Ганзы городов
18. Война с Данией, Кёльнская конфедерация и Штральзундский мир
19. Торговое эмбарго 1388 г.
20. «Виталийские братья» и борьба с пиратством
21. Структура Ганзы
22. Ганзейские соборы и региональные соборы
23. Четыре конторы и другие зарубежные представительства
24. «Стальной двор» в Лондоне
25. Ганзейская контора в Брюгге
26. Ганза, император и местные правители
27. Города и их место в Ганзе. Вендские и померанские города.
28. Города и их место в Ганзе. Города Саксонии, Тюрингии и Бранденбурга.
29. Города и их место в Ганзе. Города Вестфалии
30. Города и их место в Ганзе. Нидерланды и города на Рейне
31. Города и их место в Ганзе. Прусские, ливонские и шведские города
32. Ганза и море: корабли, судоходство, судовладельцы
33. Ганза и речное судоходство
34. Занятия ганзейских купцов: торговля на свой страх и риск и в товариществе

4) Контрольный опрос

1. Сколько было ганзейских контор?
2. Охарактеризуйте торговое присутствие ганзейцев в Испании.
3. Охарактеризуйте ганзейскую торговлю рисом, изюмом и финиками.
4. Назовите старейшую ганзейскую контору.
5. Охарактеризуйте ганзейскую правовую систему.
6. Что такое «старина»?
7. Что такое стапель?
8. Кто такие торговые приказчики?
9. Что такое «необычная торговля»?
10. В каком году контроль над русским рынком перешел к ливонским городам?
11. Кто такие Готшалк Реммилингроде и Томас Шрове?
12. Как называлась ганзейская контора в Лондоне.
13. Охарактеризуйте неганзейский статус Нарвы.
14. Охарактеризуйте положение Любека во главе Ганзейского союза.
15. Назовите некоторые ганзейские города Пруссии.
16. Чем холк отличался от когга?
17. Перечислите вендские города Ганзы.
18. В каком году состоялось посольство Захарии Мейера в Москву?
19. В каком году произошло закрытие торгового подворья в Новгороде?
20. Назовите основные продукты фламандского экспорта?

21. Какая соль была качественнее: люнебургская или бискайская?
22. Охарактеризуйте политику Юргена Вулленвевера.
23. Что такое ганзетаг?
24. Когда был создан последний ганзетаг?
25. Кто такой хофескнехт?
26. Что такое лакены?
27. Какая мера веса больше: шиффунт или лисфунт?
28. Назовите крупнейших отечественных исследователей Ганзы.
29. Охарактеризуйте купеческую переписку как исторический источник.
30. Перечислите основные гипотезы Э. Тиберга.
31. Что такое гостевое право?
32. Что такое чистый путь?
33. Как применялось береговое право?
34. Было ли береговое право в Великом Новгороде?
35. Назовите основные товары, ввозившиеся ганзейцами в Новгород.
36. Назовите основные товары новгородского импорта.
37. Где располагалась самая северная ганзейская контора?
38. Охарактеризуйте торговое пребывание ганзейцев в Исландии.
39. В каком году было закрыто ганзейское подворье в Лондоне?
40. Назовите последствия переноса ганзейской конторы из Брюгге в Антверпен.

5) Вопросы к зачету

1. Правовые основы Ганзейского союза
2. Историко-антропологическое направление
3. Осознание принадлежности Ганзе
4. Экономическая и торговая история Ганзы
5. Факторы формирования предпосылок для возникновения Ганзейского союза
6. Появление Ганзейской торговой системы
7. Ранняя ганзейская торговая система
8. Восточное поселение, орденское государство и скандинавские страны
9. Ранние ганзейские купцы и их формы организации
10. Создание союза нижненемецких купцов
11. Слияние торговцев и городов в XIV в. и формирование контор
12. Конфликт с Фландрией и создание Duden Hense
13. Правовые основы Ганзейского союза
14. Ганзейско-нижнегерманское городское право
15. Ганзетаги
16. Tohopesaten
17. Организация ганзейской торговли
18. Внешние торговые сообщества
19. Торговые запреты и войны
20. Причины роспуска Ганзейского союза
21. Изменения в экономической структуре в Европе
22. Изменения в организации ганзейской торговли
23. Реформация и Конфедерация
24. Ганзейский союз и европейские державы
25. Ганзейский союз и Вестфальский мир

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись