

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Старорусский политехнический колледж (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор колледжа  
М.А. Алексеева  
«31» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ОУД.09 Обществознание**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора <u>Е.Н. Васильева</u> «31» _____ 2021 г.	РАЗРАБОТЧИК: преподаватель колледжа <u>В.Ю. Алексеев</u> «30» _____ 2021 г.
--	--

Старая Русса  
2021 г.



**Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

**ОУД. 08 Обществознание**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><b>Раздел 1</b> <b>Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.</b></p> <p><b>Тема 1.1</b> <b>Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</b></p> <p><b>Тема 1.2</b> <b>Общество как сложная система.</b></p>	ОК 1 - 9	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> </ul>	<p>Стартовый контроль</p> <p>Проверочная работа</p> <p>Тестовые задания</p>	<p><i>Дифференцированный зачет в 1 семестре</i></p>
<p><b>Раздел 2</b> <b>Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b></p> <p><b>Тема 2.1.</b> <b>Духовная культура личности и общества.</b></p> <p><b>Тема 2.2.</b> <b>Наука и образование в современном мире.</b></p>	ОК 1 - 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимость регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования;</li> <li>– особенности социально-гуманитарного познания.</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Проверочная работа</p> <p>Тестовые задания</p>	

<p>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</p>		<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерность и развития;</li> </ul>		
<p>Раздел 3 Экономика. Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</p>	<p>ОК 1 - 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и</li> </ul>	<p>Проверочная работа Тестовые задания</p>	
<p>Раздел 4 Социальные отношения. Тема 4.1. Социальная роль и стратификация. Тема 4.2. Социальные</p>	<p>ОК 1 – 9</p>	<p>и общества, важнейших социальных институтов, общества и</p>	<p>Проверочная работа Тестовые задания</p>	

<p>нормы и конфликты. Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы. Раздел 5 Политика как общественное явление. Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе. Тема 5.2. Участники политического процесса.</p>	<p>ОК 1 – 9</p>	<p>природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); – раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; – осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых,</p>	<p>Тестовые задания</p>	
<p>Раздел 6 Право. Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений. Тема 6.2 Отрасли российского права. Тема 6.3 Международное право.</p>	<p>ОК 1 - 9</p>	<p>представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых,</p>	<p>Проверочная работа Тестовые задания</p>	

		<p>научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>– подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li> <li>– применять социально-</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<p>экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:<ul style="list-style-type: none"><li>– успешного выполнения типичных социальных ролей;</li><li>– сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;</li><li>– совершенствования собственной познавательной деятельности;</li><li>– критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;</li><li>– осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;</li><li>– решения практических жизненных</li></ul></li></ul>		
--	--	---	--	--

		<p>проблем, возникающих в социальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</li><li>– предвидения возможных последствий определенных социальных действий;</li><li>– оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;</li><li>– реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;</li><li>– осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.</li></ul>		
--	--	---	--	--





