

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра внутренних болезней



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМО

В.Р.Вебер

«26» ноября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

ПРЕВЕНТИВНАЯ КАРДИОЛОГИЯ
по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) стоматология

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения деятельности

И.В.Богдашова

«26» 11 2020 г.

Разработал

К.м.н., доцент кафедры ВБ

А.В.Иванова

«25» 11 2020 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой

Н.В.Прозорова

«26» 11 2020 г.

Принято на заседании кафедры ВБ

Протокол № 4 от 26.11 2020 г.

Заведующий кафедрой ВБ

В.Р. Вебер

«26» ноября 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Дать общее представление о биологических, социальных и эпидемиологических аспектах превентивной кардиологии и клинической электрокардиографии, изучить диагностику, распространенность сердечно-сосудистых заболеваний и влияние на них условий современной жизни, особое внимание уделить профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.

Задачи:

- а) Углубить и закрепить знания по основным принципам диагностики сердечно-сосудистых заболеваний
- б) Углубить и закрепить знания по основным принципам профилактики сердечно-сосудистых заболеваний
- в) Углубить и закрепить знания по ЭКГ диагностике

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к элективным дисциплинам (модулям) учебного плана основной профессиональной образовательной программы специальности 31.05.03 Стоматология и направленности (профилю) Стоматология (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): физика; химия; биология; биологическая химия - биохимия полости рта; патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи; нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области; патофизиология – патофизиология головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта: пропедевтики внутренних болезней; клиническая фармакология; безопасность жизнедеятельности; современная медицинская аппаратура; гигиена.

Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): общественное здоровье и здравоохранение; внутренние болезни, клиническая фармакология; медицина катастроф; безопасность жизнедеятельности; медицинская реабилитация; эпидемиология; оториноларингология; неврология; психиатрия, наркология; судебная медицина и во время прохождения производственной практики.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза

ПК-2 Способен назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения

ПК-3 Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-1 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся Международная статистическая классификация болезней и	Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых Обосновывать необходимость направления пациентов на консуль-	Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
	проблем, связанных со здоровьем Порядок оказания медицинской помощи по профилям Стандарты медицинской помощи по заболеваниям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические требования Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте Правила применения средств индивидуальной защиты	тацию к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Интерпретировать данные инструментальных исследований Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) защиты	предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Интерпретация данных повторного осмотра пациентов Интерпретация данных лабораторных исследований Интерпретация данных инструментальных исследований Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами дополнительных обследований Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
ПК-2 Способен назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения	Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста Правила применения средств индивидуальной защиты Методика выполнения реанимационных мероприятий Соблюдение врачебной тайны	Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения Оценивать эффективность и безопасность последовательность предполагаемых мероприятий по лечению Применять средства индивидуальной защиты	Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах заболеваний.
ПК-3 - Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях	Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Наблюдение за ходом реабилитации пациента Подбор лекарственных препаратов для сопутствующей патологии Применять средства индивидуальной защиты

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		5 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	45	45
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	27	27
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	зачет	зачет

4.2. Содержание учебной дисциплины

Тема	Содержание раздела
Раздел 1 Превентивная кардиология	
1.	Биологические, социальные и эпидемиологические аспекты превентивной кардиологии.
2.	Распространенность сердечно-сосудистых заболеваний и образ жизни. Изменение функций сердечно-сосудистой системы при действии гипокинезии, курения, алкоголя.
3.	Сердечно-сосудистая система и влияние на нее условий современной жизни Нервное напряжение, эмоции, неврозы и сердечно-сосудистая система.
4.	Пути предупреждения поражения сосудов и сердца Профилактика гипертонической болезни, ИБС Профилактика клинических осложнений коронарной недостаточности
Раздел 2 Клиническая электрокардиография	
1.	Биоэлектрические механизмы электрокардиографии. Основные функции сердца. Техника регистрации ЭКГ. Нормальная электрокардиография.
2.	Электрокардиография при гипертрофии предсердий и желудочков
3.	Электрокардиография при нарушении проводимости
4.	Электрокардиография при нарушениях ритма
5.	Электрокардиография при ишемической болезни.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Биологические, социальные и эпидемиологические аспекты превентивной кардиологии	1				1	– Реферат
2.	Распространенность сердечно-сосудистых заболеваний и образ жизни. Изменение функций сердечно-сосудистой системы при		2		0,5	2	– Собеседование – Контрольный опрос – Домашнее задание

	действии гипокинезии, курения, алкоголя.						
3.	Сердечно-сосудистая система и влияние на нее условий современной жизни Нервное напряжение, эмоции, неврозы и сердечно-сосудистая система.	1	2		0,5	3	–Собеседование –Контрольный опрос –Домашнее задание
4.	Пути предупреждения поражения сосудов и сердца	1				2	–Реферат
5.	Профилактика гипертонической болезни, ИБС Профилактика клинических осложнений коронарной недостаточности		4		1	3	–Собеседование –Контрольный опрос –Домашнее задание –Реферат
6.	Биоэлектрические механизмы электрокардиограммы. Основные функции сердца. Техника регистрации ЭКГ. Нормальная электрокардиограмма (ЭКГ)	2	8		1	4	–Собеседование –Контрольный опрос –Домашнее задание
7.	ЭКГ при гипертрофии предсердий и желудочков.	1	4		1	4	–Собеседование –Контрольный опрос –Домашнее задание –Доклад-презентация
8.	ЭКГ при нарушениях ритма. ЭКГ при нарушениях проводимости.	1	8		1	4	–Собеседование –Контрольный опрос –Домашнее задание –Доклад-презентация
9.	ЭКГ при ишемической болезни сердца.	2	8		1	4	–Собеседование –Контрольный опрос –Домашнее задание –Доклад-презентация
	Промежуточная аттестация						Зачет
	ИТОГО	9	36		6	27	

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Биологические, социологические и эпидемиологические аспекты превентивной кардиологии.	1
2.	Сердечно-сосудистая система и влияние на нее условий современной жизни	1
3.	Пути предупреждения поражения сосудов и сердца.	1
4.	Биоэлектрические механизмы электрокардиограммы. Основные функции сердца. Техника регистрации ЭКГ. Нормальная электрокардиограмма.	2
5.	ЭКГ при гипертрофии предсердий и желудочков.	1
6.	ЭКГ при нарушениях ритма. ЭКГ при нарушениях проводимости.	1
7.	ЭКГ при ишемической болезни сердца.	2
	ИТОГО	9

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Распространенность сердечно-сосудистых заболеваний и образ жизни. Изменение функций сердечно-сосудистой системы при действии гипокинезии, курения, алкоголя.	2
2.	Нервное напряжение, эмоции, неврозы и сердечно-сосудистая система	2
3.	Профилактика гипертонической болезни	2
4.	Профилактика клинических осложнений коронарной недостаточности.	2
5.	Нормальная электрокардиограмма (ЭКГ)	8
6.	ЭКГ при гипертрофии предсердий и желудочков	4
7.	ЭКГ при нарушениях ритма	4
8.	ЭКГ при нарушениях проводимости	4
9.	ЭКГ при ишемической болезни сердца (ИБС)	8
	Форма контроля	зачет
	ИТОГО	36

6. Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7. Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс, учебная комната. Палата в клинике.
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран
3.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT»
4.	Дистанционные технологии	Преподавание дисциплины возможно с использованием дистанционных технологий (do.novsu.ru)
5.	Набор ЭКГ с использованием дистанционных технологий	150 шт (в том числе электронный материал) (do.novsu.ru)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) **ПРЕВЕНТИВНАЯ КАРДИОЛОГИЯ**
по специальности **31.05.03 – Стоматология**
направленность (профиль) **стоматология**

1. Структура фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

- а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;
- б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Контрольный опрос	Темы 2, 3, 5-9	21	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.	Собеседование	Темы 2, 3, 5-9	21	
3.	Домашнее задание	Темы 2, 3, 5-9	28	
4.	Доклад - Презентация	Темы 7-9	15	ПК-1 ПК-2 ПК-3
5.	Реферат	Темы 1, 4, 5	15	ПК-1 ПК-2 ПК-3
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
	Итого		100	

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

- «удовлетворительно» 50 – 69 баллов
- «хорошо» 70 – 89 баллов
- «отлично» 90 – 100 баллов

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Контрольный опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Темы 2, 3, 5-9 Максимальное количество баллов 21 Опрос по каждой теме 3 балла	7	1
«5» 18 - 21 баллов имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.		
«4» 15 -17 баллов допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.		
«3» 11-14 баллов испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.		

Примерные вопросы:

1. Пути предупреждения поражений сердца и сосудов
2. Профилактика гипертонической болезни.
3. Нормальная электрокардиография
4. Признаки инфаркта миокарда

2) Собеседование

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Темы 2, 3, 5-9 Максимальное количество баллов 21 Каждое собеседование по 3 балла	7	1
«5» 18 - 21 баллов имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.		
«4» 15 -17 баллов допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.		
«3» 11-14 баллов испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.		

Примерные вопросы:

1. Распространенность поражений сердечно сосудистой системы и образ жизни.
2. Изменение функций сердечно-сосудистой системы при действии гипокинезии, курения, алкоголя.
3. Нервное напряжение, эмоции и неврозы и сердечно-сосудистая система.
4. Профилактика ИБС.

3) Домашнее задание

	Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Темы 2, 3, 5-9	Максимальное количество баллов -28 Каждое домашнее задание по 4 балла	7	1
«5» 26-28 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.		
«4» 20-25 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.		
«3» 14-19 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.		

Примерные темы для домашнего задания:

1. Нервное напряжение, эмоции и неврозы и сердечно-сосудистая система
2. Нормальная ЭКГ
3. ЭКГ признаки гипертрофии желудочков.
4. Диагностика инфаркта миокарда по ЭКГ

4) Доклад-презентация

	Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Темы 7-9	Максимальное количество баллов 15 Доклад-презентация по каждой теме по 5 баллов	10
«5» 13-15 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий, информативная и хорошо оформленная презентация	
«4» 10-12 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий, неточности в презентации	
«3» 7-9 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий. Неточности и ошибки в презентации, небрежное оформление.	

Примерные темы:

1. Распространенность поражений сердечно сосудистой системы. Влияние факторов риска и образа жизни на заболеваемость сердечно сосудистыми заболеваниями
2. Роль гипокинезии, курения, алкоголя. на функцию сердечно-сосудистой системы.
3. Поражение сердечно-сосудистой системы под влиянием нервного пере напряжения, эмоций и неврозов.
4. Профилактика ИБС: цели, методы, контроль за эффективностью, организация школ для больных, обучение методам самоконтроля.

5) Реферат

Критерии оценки		Количество вариантов заданий
Темы 1, 4, 5 Максимальное количество баллов -15 Реферат по каждой теме по 5 баллов		10
«5» 13-15 баллов имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий, информативная и хорошо оформленная презентация		
«4» 10-12 баллов допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий, неточности в презентации		
«3» 7-9 баллов испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий. Неточности и ошибки в презентации, небрежное оформление.		

Примерные вопросы:

1. Развитие межличностных отношений и сердечно-сосудистая система.
2. Преодоление гипокинезии.
3. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний
4. ЭКГ признаки инфаркта миокарда

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

4 Рекомендации к самостоятельной работе студентов

4.1. Перечень заданий на СРС

Раздел 1 Превентивная кардиология		
1	Тема 1	Развитие межличностных отношений и сердечно-сосудистая система.
2	Тема 2	Факторы риска сердечнососудистых заболеваний.
3	Тема 3	Преодоление гипокинезии
4	Тема 4	Основы рационального питания. Профилактика клинических осложнений коронарной недостаточности.
Раздел 2 Клиническая электрокардиография		
5	Тема 1	План расшифровки ЭКГ, отклонение ЭОС, величина зубцов и интервалов ЭКГ в норме. Разновидности синдрома WPW (тип А и В)
6.	Тема 2	Признаки гипертрофии левого и правого предсердий, левого и правого желудочков.
7.	Тема 3	Синдром удлинённого Q-T Синдром укороченного Q-T
8.	Тема 4	Механизм развития нарушения ритма. Экстрасистолия. Пароксизмальные тахикардии. ЭКГ диагностика
9.	Тема 5	ЭКГ-признаки ИМ, О. коронарной недостаточности

Карта учебно-методического обеспечения
 учебной дисциплины (модуля) **ПРЕВЕНТИВНАЯ КАРДИОЛОГИЯ**
 по направлению подготовки (специальности) **31.05.03 Стоматология**
 направленность (профиль) **стоматология**

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Основы диагностики: Учебное пособие / В.Р.Вебер, Ю.Г.Гаевский, М..Н. Копина и др. / Под ред. В.Р. Вебера - М.: Медицина, 2008. – М.: Медицина, 2008. – 750 с.	108	
2 Основы диагностики заболеваний внутренних органов: Учебное пособие / под. ред. В.Р. Вебера ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 912 с.	72	
3 Розин Ю.И. Электрокардиография. Дифференциальная диагностика. Лечение аритмий и блокад сердца: Учеб.пособие для мед.вузов/ Ю.И. Розин, А.К. Стародубцев, В. П. Невзоров. — М.:Медицина XXI, 2007. — 559 с.	15	
4. Вебер В.Р., Гаевский Ю.Г., Шелехова Л.И. Аритмии, алгоритмы диагностики и лечения. - В.Новгород, 2008. – 320 с.	9	
5.Пропедевтика внутренних болезней: Учебник и практикум.в 2 ч. Часть 1. / под редакцией академика РАН В.Р. Вебера.-Москва «Юрайт», 2019г. –URL: https://urait.ru/book/propedevtika-vnutrennih-bolezney-v-2-ch-chast-1-451622	20	
Электронные ресурсы		
Методические разработки для практических занятий и СРС		
1 Распространенность поражений сердечно сосудистой системы и образ жизни		
2.Изменение функций сердечно-сосудистой системы при действии гипокинезии, курения, алкоголя.		
3.Нервное напряжение, эмоции и неврозы и сердечно-сосудистая система.		
4.Профилактика ИБС.		
5.Профилактика гипертонической болезни.		
6. Справочник по клинической лабораторной диагностике [Электронный ресурс]: для спец. клин. лаб. диагностики, практикующих врачей всех спец., орг. здравоохранения, студентов мед. вузов и колледжей / Под ред.Ю.Ю.Елисеева. - М. : Равновесие, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	CD-ROM	
7. Мухин Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для мед. вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 847 с. + CD-ROM	CD-ROM	

Новгородский государственный
 университет им. Ярослава Мудрого
 Научная библиотека
 Сектор учета *Маш*

2. Дополнительная литература

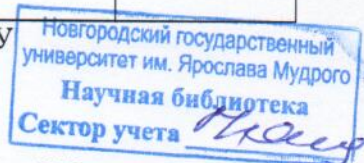
Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Кардиология : нац. рук. / авт. коллектив: Д. В. Абельдяев [и др.] ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970427675.html?SSr=450134654c115b95fe3d517iom1	1	
2.Кардиология : нац. рук., краткое изд. / авт. коллектив С. Н. Авдеев [и др.]; под ред. Ю. Н. беленкова, Р. Г. Оганова ; Всерос. науч. о-во кардиологов; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970421345.html?SSr=450134654c115b95fe3d517iom1	2	
3 Качковский М. А. Кардиология: справочник / М. А. Качковский. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 479 с.	1	
4..Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 4-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2014. – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-880	11	
5.Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. пособие для послевуз. проф. образовния врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 3-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2011. – 329 с.	12	
6. Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 2-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2009. – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-880	42	БиблиоТех
7. Лонгмор, Марри Оксфёрдский справочник по клинической медицине=Oxford Handbook of Clinical Medicine/ Лонгмор,Марри, Уилкинсон,Ян, Раджагопалан,Сапрай; Пер.с англ.: Е.К.Вишневской и др.под ред.С.Б.Шустова и И.И.Попова. — М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2009. — 834с.	2	
8. Руководство по клиническому обследованию больного=A guide to physical examination and history taking:Пер.с англ.,доп./ Редкол.:Баранов А.А.и др.;Ассоц.мед.о-в по качеству, Нац.проект "Здоровье". — М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа",2007. — 627с.	5	
9. Руксин В.В. Неотложная кардиология: Руководство для врачей: Учеб. пособие для мед.вузов/ В.В. Руксин; Ассоц. мед.о-в по кач4ству. — 6-е изд.,перераб.и доп. — М.; СПб.: БИНОМ. Лаборатория знаний: ГЭОТАР-Медиа: Невский Диалект, 2007.	3	
10. Руксин В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: Краткое руководство/ В.В. Руксин; Ассоц. мед.о-в по качеству, Нац.проект "Здоровье". — М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 190	5	

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Чаш*

11. Руководство по кардиологии: Учеб.пособие для вузов: Для мед.вузов и постдиплом.образования врачей:В 3 т. Т.2/ О.В. Александров, Д.А. Аничков, А.С. Белевский и др.; Под ред.: Г.И.Сторожакова и А.А.Горбаченкова. — М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008. — URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970408209.html?SSr=450134654c115b95fe3d517iom1	2	
12. Руководство по кардиологии:Учеб.пособие для вузов: Для мед.вузов и постдиплом. образования врачей:В 3 т.Т.1/ М.М. Алшибая, Г.П. Арутюнов, А.Н. Бритов и др.; Под ред.: Г.И.Сторожакова и А.А.Горбаченкова. — М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008. — URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970406090.html?SSr=450134654c115b95fe3d517iom1	2	
13. Руководство по кардиологии:Учеб.пособие для вузов: В 3 т.Т.3/ А.В. Ардашев, Е.О. Борисова, А.А. Горбаченков и др.; Под ред.: Г.И.Сторожакова и А.А.Горбаченкова. — М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. — URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970409657.html?SSr=450134654c115b95fe3d517iom1	2	
14. Аронсон, Филипп И. Наглядная кардиология: Учебное пособие для вузов / Аронсон Ф, Вард Дж.; пер с англ. / под ред. С.Л. Дземашкевича. — М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1	
15. Мрочек А. Г. Экстремальная кардиология. Профилактика внезапной смерти : руководство для врачей / А. Г. Мрочек, В. В. Горбачев. - М. : Медицинская кн., 2010. — 431 с.	1	
16. Ремоделирование сердца в клинике и эксперименте: монография / В. Р. Вебер [и др.]. - Алматы : Здоровоохранение Казахстана, 2013. - 173 с.	1	
17. Рубанова М.П. Ремоделирование сердца у больных артериальной гипертензией и экспериментальных животных при стрессе/ М.П. Рубанова, В.Р. Вебер, С.В. Жмайлова; РАМН, Сев.-Зап.отд-ние, Новгород. науч.центр, Новгород. гос.ун-т им.Ярослава Мудрого. — Великий Новгород, 2008. — 190с.	11	
18. Ремоделирование сердца и сосудов у больных артериальной гипертензией и экспериментальных животных при стрессе : монография / В. Р. Вебер [и др.]. - Великий Новгород, 2015. - 205 с.	10	
19. Трухан Д. И. Внутренние болезни: Кардиология. Ревматология : учеб. пособие для мед. вузов / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - М. : Медицинское информ. агентство, 2013. - 375 с	1	
20 Моисеев В. С. Кардиомиопатии и миокардиты / В. С. Моисеев, Г. К. Киякбаев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. — URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970425619.html?SSr=450134654c115b95fe3d517iom1	1	
21. Шахнович Р. М. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST : рук. для врачей / Р. М. Шахнович. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970414118.html?SSr=450134654c115b95fe3d517iom1	1	
22 Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / авт. коллектив: В. Ф. Казаков [и др.]; под ред. И. Н. Макаровой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970416228.html?SSr=450134654c115b95fe3d517iom1	1	

23. Арутюнов Г. П. Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний : руководство / Г. П. Арутюнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970414989.html?SSr=450134654c115b95fe3d517iom1	1	
24. Вебер В. Р. Факторы риска артериальной гипертензии / В. Р. Вебер, Б. Б. Фишман ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, РАМН, Сев.-Зап. отд-ние, Новгород. науч. центр. - СПб., 2005. - 207 с.	7	
25. Джанашия П. Х. Неотложная кардиология : монография / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, С. В. Олишенко. - М. : Бином, 2010. - 288 с.	2	
26. Болезни сердца и сосудов = The ESC Textbook of Cardiovascular Medicine : Руководство Европейского общества кардиологов / авт. Штефан Ахенбах [и др.] ; под ред. А. Джона Кэмма, Томаса Ф. Люшера, Патрика В. Серруиса ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто ; Федер. Центр сердца, крови и эндокринологии им. В. А. Алмазова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1437 с.	1	
27. Сыркин А. Л. Острый коронарный синдром : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / А. Л. Сыркин, Н. А. Новикова, С. А. Терехин. - М. : Медицинское информ. агентство, 2010. - 437 с.	1	
28. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы : учеб. пособие для вузов / В. Н. Ослопов [и др.] ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 623 с.	1	

Проверено НБ НовГУ



Зав.кафедрой ВБ, академик РАН

(Handwritten signature)

Вебер В.Р.

« 26 » 11 20 20 г.

Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

Превентивная кардиология
специальности 31.05.03 Стоматология
на 2021-2022 уч.год

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «30» августа 2021 г.

Разработчик: _____ А.В.Иванова

Зав. кафедрой _____ В.Р.Вебер

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись
1	Протокол заседания кафедры №1 от 30.08.2021	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Вебер В.Р.	
2				
3				
4				
5				

Содержание изменений:

- Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и учебной мебелью Учебные комнаты для проведения практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещение для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, ноутбук
3.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

- добавить Таблицу 3 в Приложение Б

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022

База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021- 31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Выписка
из протокола № 1

заседания кафедры внутренних болезней
Института медицинского образования
Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого
от 30.08.2021 г.

Присутствовали на заседании:

Зав. кафедрой внутренних болезней, академик РАН, д.м.н., профессор В.Р.Вебер, д.м.н., профессор Ю.Г.Гаевский, д.м.н., профессор С.В.Жмайлова, к.м.н., профессор М.Н.Копина, к.м.н., доцент О.А.Яковлева, к.м.н., доцент М.С.Смирнова, к.м.н., доцент Т.Х.Расулова, к.м.н., доцент А.В.Иванова, к.м.н., доцент К.И.Соловьев, к.м.н., доцент И.А.Сухенко, к.м.н., доцент О.В.Шляпникова, к.м.н., доцент Ж.А.Горностаева, к.м.н., доцент И.В.Прозорова, к.м.н., доцент А.А.Абдулин, ст. преп. В.П.Рыбчинский, ст.преп К.В.Горогатый, ст.преп Н.А. Кулик, асс. Н.О.Жбанова.

Повестка дня:

Актуализировать рабочие программы учебных дисциплин (модулей) кафедры на 2021-2022 учебный год:

1. специальности 31.05.01 Лечебное дело
 - 1) Пропедевтика внутренних болезней
 - 2) Факультетская терапия
 - 3) Госпитальная терапия, эндокринология
 - 4) Клиническая фармакология
 - 5) Превентивная кардиология
 - 6) Клиническая электрокардиография
 - 7) Ультразвуковые методы исследования в диагностике внутренних болезней
 - 8) Производственная практика
 - 9) Программа ГИА
2. специальности 31.05.03 Стоматология
 - 1) Внутренние болезни, клиническая фармакология
 - 2) Превентивная кардиология
 - 3) Эндокринология
3. специальности 33.05.01 Фармация
 - 1) Клиническая фармакология

Утверждение «Листа актуализации» рабочих программ учебных дисциплин (модулей) кафедры на 2021-2022 уч.год.

Слушали завуча кафедры профессора Копину М.Н., которая представила изменения, вносимые в рабочие программы дисциплин кафедры на 2021-2022 уч.год.

Содержание изменений:

- внести изменения в Пункт 7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля.
- внести изменения в Таблицу 2 Информационное обеспечение модуля

Изменения отразить в «Листах актуализации» рабочих программ учебных дисциплин (модулей) кафедры на 2021-2022 уч.год

Постановили:

На основании результатов голосования – принято единогласно.

I. Актуализировать рабочие программы учебных дисциплин (модулей) кафедры на 2021-2022 учебный год:

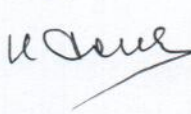
1. специальности 31.05.01 Лечебное дело
 - 1) Пропедевтика внутренних болезней
 - 2) Факультетская терапия
 - 3) Госпитальная терапия, эндокринология
 - 4) Клиническая фармакология
 - 5) Превентивная кардиология
 - 6) Клиническая электрокардиография
 - 7) Ультразвуковые методы исследования в диагностике внутренних болезней
 - 8) Производственная практика
 - 9) Программа ГИА
2. специальности 31.05.03 Стоматология
 - 1) Внутренние болезни, клиническая фармакология
 - 2) Превентивная кардиология
 - 3) Эндокринология
3. специальности 33.05.01 Фармация
 - 1) Клиническая фармакология

II. Утвердить листы актуализации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) кафедры на 2021-2022 уч.год.

Выписка верна:

Председатель заседания,
академик РАН, профессор

Секретарь заседания, доцент

Вебер В.Р.

Соловьев К.И.