

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт медицинского образования

Кафедра общей патологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
медицинского образования

В.Р. Вебер
«25» декабря 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины (модуля)

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

по направлению подготовки (специальности)

31.05.03 – «Стоматология»

Направленность (профиль) Стоматология

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИМО

И.В. Богдасова
«24» декабря 2020 г.

Заведующий выпускающей

кафедрой стоматологии

Н.В. Прозорова
«24» декабря 2020 г.

Разработал

Доцент кафедры ОП

В.Е. Ермилов
«22» декабря 2020 г.

Ст. преподаватель кафедры ОП

И.А. Шилкина
«22» декабря 2020 г.

Принято на заседании кафедры ОП

Протокол № 6

от «23» декабря 2020 г.

Заведующий кафедрой ОП

Т.И. Оконенко
«23» декабря 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у студентов системы соответствующих компетенций, системных знаний, умений, навыков для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, ознакомление их с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояний (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия); правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы.

Задачи:

– сформировать у студента выполнение обязанностей специалиста в области судебной медицины при первоначальном наружном осмотре трупа на месте происшествия, освидетельствовании, получения образцов биологического происхождения для сравнительного исследования и других следственных действиях;

- обучить умению проводить ознакомление с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях; идентификации личности по стоматологическому статусу;

– сформировать у студентов выполнение обязанностей *эксперта* при производстве комиссионных, комплексных и иных экспертиз для решения вопросов медико-биологического характера, возникающих у работников правоохранительных органов в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных и гражданских дел, которые требуют специальных медицинских знаний.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 31.05.03 Стоматология и направленности (профилю) Стоматология (далее - ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих модулей, практик: «Анатомия человека – анатомия головы и шеи – оперативная хирургия и топографическая анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта», «Внутренние болезни, клиническая фармакология» и др. Освоение учебного модуля является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих модулей, практик: «Челюстно-лицевой хирургии», «Детской стоматологии», «Ортодонтии и детского протезирования».

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля).

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК – 1 Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК – 2 Способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК – 1 Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Знать - морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и положения нормативно-правовых актов, регулирующих медицинскую деятельность.	Уметь - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия фармацевтических и медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации.	Владеть - основами и навыками медицинского менеджмента и маркетинга, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии.
ОПК – 2 Способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Знать - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; - основные понятия общей нозологии; - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	Уметь - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.	Владеть - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование - техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		9 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	54	54
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	0	0
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	18	18
5. Промежуточная аттестация (зачет, дифференциальный зачет, экзамен) (АЧ)		зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1. Судебная медицина

1.1 Понятие судебной стоматологии. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Порядок производства судебно-медицинской экспертизы трупа. Судебно-медицинская документация. Объекты судебно-медицинского исследования.

1.2 Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Техника судебно-медицинского исследования трупа (вскрытие). Наружное, внутреннее исследование, методы вскрытия.

1.3 Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных.

1.4 Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Травматизм, виды травматизма. Повреждения от действия высокой и низкой температуры и других факторов.

1.5 Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами.

Характеристика ран.

1.6 Судебно-медицинская экспертиза острыми предметами. Характеристика ран.

1.7 Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.

1.8 Транспортная травма и падение с высоты.

1.9 Нарушения внешнего дыхания.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.1	Понятие судебной стоматологии. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Порядок производства судебно-медицинской экспертизы трупа. Судебно-медицинская документация. Объекты судебно-медицинского исследования.	2	4			2	Тест Ситуационные задачи
1.2.	Судебно-медицинская экс-	2	4			2	

	пертиза (исследование) трупа. Техника судебно-медицинского исследования трупа (вскрытие). Наружное, внутреннее исследование, методы вскрытия.						
1.3	Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных.	2	4			2	Тест Ситуационные задачи Доклад презентация
1.4	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Травматизм, виды травматизма. Повреждения от действия высокой и низкой температуры и других факторов.	2	4		1	2	Тест Ситуационные задачи Доклад презентация
1.5	Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами. Характеристика ран.	2	4		1	2	Тест Ситуационные задачи Доклад презентация
1.6	Судебно-медицинская экспертиза острыми предметами. Характеристика ран.	2	4		1	2	Тест Ситуационные задачи Доклад презентация
1.7	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	2	4		1	2	Тест Ситуационные задачи Доклад презентация
1.8	Транспортная травма и падение с высоты.	2	4		1	2	Тест Ситуационные задачи
1.9	Нарушения внешнего дыхания.	2	4		1	2	Тест Ситуационные задачи
	Итого	18	36		6	18	

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
		очная
1	Предмет и содержание судебной медицины, ее история. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	2
2	Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	2
3	Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения.	2
4	Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование) трупа	2

5	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных	2
6	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	2
7	Судебно-медицинская токсикология	2
8	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц	2
9	Судебно-медицинская экспертиза профессиональных правонарушений	2
	ИТОГО	18

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
		очная
1.1	Понятие судебной стоматологии. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Порядок производства судебно-медицинской экспертизы трупа. Судебно-медицинская документация. Объекты судебно-медицинского исследования.	4
1.2	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Техника судебно-медицинского исследования трупа (вскрытие). Наружное, внутреннее исследование, методы вскрытия.	4
1.3	Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных.	4
1.4	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Травматизм, виды травматизма. Повреждения от действия высокой и низкой температуры и других факторов.	4
1.5	Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами. Характеристика ран.	4
1.6	Судебно-медицинская экспертиза острыми предметами. Характеристика ран.	4
1.7	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	4
1.8	Транспортная травма и падение с высоты.	4
1.9	Нарушения внешнего дыхания.	4
	Итого	36

6 Фонд оценочных средств учебного модуля

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебного модуля (дисциплины)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебного модуля представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

<i>№</i>	<i>Требование к материально-техническому обеспечению</i>	<i>Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения</i>
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран
3.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT»
4.	Дистанционный модуль «Судебная медицина»	Дистанционный курс размещен на сайте http://do.novsu.ru/login/index.php

Приложение А

Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля) «Судебная медицина»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей: а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебного модуля	баллы	Проверяемые компетенции
1.	Тесты	1.1., 1.3-1.9	20	ОПК-1, ОПК-2
2.	Ситуационные задачи	1.1, 1.3-1.9	30	ОПК-1, ОПК-2
3.	Доклад-презентация	1.3-1.7	20	ОПК-1, ОПК-2
Промежуточная аттестация				
Зачет			30	ОПК-1, ОПК-2
	Итого		100	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1. Тесты

Критерии оценки	Количество вопросов
«3» - 10 –13 баллов –60% -69%	17
«4» - 14 –17 баллов –70% -89%	
«5» - 18 – 20 -90% –100%	

Примерные тесты:

- К осмотру трупа на месте его обнаружения в качестве специалиста в области судебной медицины могут быть привлечены все, кроме:
-хирурга, - терапевта, - акушер-гинеколога, - педиатра, - провизора.
- К производству судебно-медицинской экспертизы трупа могут быть привлечены все перечисленные специальности, кроме: - хирурга, - терапевта, - педиатра, - провизора.
- Участвуя в осмотре трупа на месте происшествия, врач специалист в области судебной медицины в обязательном порядке должен:
- зафиксировать позу трупа, - убедиться в отсутствии признаков жизни у потерпевшего, - зафиксировать посмертные изменения, - установить причину смерти потерпевшего.
- Для ориентировочного суждения о давности наступления смерти на месте происшествия определяют:
- ректальную температуру, - стадию развития трупных пятен, - степень выраженности мышечного окоченения, - реакцию поперечно-полосатых мышц на механическое

воздействие.

5. На перемещение тела или изменение его положения указывает:

- наличие множественных взаимопараллельных царапин на теле, - наличие трупных пятен как на передней, так и на задней поверхностях тела, - несоответствие локализации трупных пятен позе трупа, - отсутствие мышечного окоченения в отдельных группах мышц.

6. При описании раны в ходе осмотра трупа на месте его обнаружения врач специалист в области судебной медицины должен отметить: - размеры и форму раны, - направление потоков крови, - состояние концов и краев раны, - глубину раневого канала.

7. Для обнаружения пятен крови допустимо проведение: - осмотра невооруженным глазом при обычном и косо падающем освещении, - осмотра в ультрафиолетовых лучах, - осмотра с помощью лупы, - проба с перекисью водорода.

8. Различают следующие этапы осмотра места происшествия: - статический, - основной, - динамический.

9. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения осуществляется с участием: - врача специалиста в области судебной медицины, - врача любой специальности, - иного специалиста, - среднего медицинского работника.

10. Осмотр места происшествия является: - экспертизой, - первоначальным следственным действием, - освидетельствованием, - первичным исследованием трупа.

11. Врач специалист в области судебной медицины проводит работу на месте происшествия по:

- своей инициативе, - указанию следователя, - указанию оперативного работника милиции, - определению суда.

12. Врач судебно-медицинский эксперт, принимающий участие как специалист в осмотре трупа на месте его обнаружения, участвовать в дальнейшем в качестве судебно-медицинского эксперта; - вправе при определенных обстоятельствах, - вправе, - не вправе.

13. На месте обнаружения трупа врач специалист в области судебной медицины может осуществлять следующие манипуляции: - оформлять протокол осмотра места происшествия, - оказать помощь следователю в обнаружении и изъятии следов и других вещественных доказательств, - консультировать следователя по вопросам, связанным с осмотром трупа и последующим проведением судебно-медицинской экспертизы, - давать пояснения по поводу выполняемых им действий.

14. На месте происшествия врач-специалист в области судебной медицины может осуществлять следующие манипуляции с одеждой трупа: - снимать одежду, - расстегивать и приподнимать одежду, - в отдельных случаях разрезать одежду и обувь, о чем делая соответствующую запись в протоколе.

15. Достоверными признаками смерти, устанавливаемыми на месте обнаружения трупа, являются: - снижение температуры тела ниже 30^оС, - признак Белоглазова, - трупные пятна и трупное окоченение,

- снижение температуры тела ниже 20^оС, - поздние трупные изменения.

16. На месте происшествия врач-специалист в области судебной медицины может только: - произвести зондирование раневого канала, - взять мазки из половых органов трупа женщины, - определить наличие металлизации кожных покровов, - проводить предварительные пробы на наличие крови, - иссечь края кожных ран для последующего проведения лабораторного исследования.

17. Основными методами определения давности наступления смерти на месте происшествия являются:

- реакция поперечно - полосатых мышц на механическое воздействие, - термометрия тела трупа,

- исследование трупных пятен и мышечного окоченения, - исследование ферментов во

внутренних органах.

2 Ситуационные задачи

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вопросов</i>
«3» -18 –20 баллов – испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов, допускает значительные ошибки при объяснении механизма развития патологии	2
«4» - 21 – 26 баллов – допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и допускает несущественные неточности при ответе на вопросы	
«5» - 27 – 30 - баллов – имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно раскрывает суть задачи и механизмы развития патологического процесса	

Примерные задачи

Задача 1

Судебно-медицинский диагноз. Колото-резаная рана передней поверхности груди слева на уровне пятого межреберья по среднеключичной линии, проникающая в грудную полость со сквозным повреждением сердечной сорочки и передней стенки левого желудочка сердца. Гемоперикард (450 мл). Гемотампонада сердца. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких.

Вопросы:

1. Укажите основное заболевание?
2. Укажите осложнение основного заболевания?
3. Укажите сопутствующее заболевание?
4. Заполните «медицинское свидетельство о смерти»?
5. Сформулируйте вывод о причине смерти

Задача 2

Из протокола осмотра места происшествия следует, что осмотр начат в 9 ч. Местом осмотра является пляж. У кромки воды обнаружен труп неизвестного мужчины 20-25 лет, лежащий на спине. Из одежды на трупе только синие плавки. Трупное окоченение выражено в жевательной мускулатуре, отсутствует в мышцах шеи, верхних и нижних конечностях. Трупные пятна обильные, фиолетового цвета, расположены на задней поверхности туловища, при надавливании динамометром с усилием 2 кг/см² исчезают и восстанавливаются через 20 с. Температура в прямой кишке - 35 °С при температуре окружающей среды 23 °С. Глаза закрыты, зрачки диаметром по 0,5 см, соединительные оболочки глаз серого цвета, без кровоизлияний. На коже в правой подвздошной области обнаружен своеобразный рисунок в виде древовидного разветвления, красновато-бурого цвета, переходящего на переднюю поверхность правого бедра. Других повреждений не обнаружено. В 30 см от трупа находится пляжный лежак с обугливанием и расщеплением в центре. Осмотр окончен в 14 ч.

Вопросы:

1. Назовите достоверные признаки смерти, отмеченные в протоколе?
2. Установите давность наступления смерти?
3. Укажите на ошибку, допущенную при исследовании и описании трупных явлений, имеющую отношение ко второму вопросу?
4. Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их

образования, виде травмирующего предмета?

5. Какие особенности имеет протокол осмотра места происшествия при осмотре трупа неизвестного лица?

Задача 3

Из постановления о назначении СМЭ следует, что по улице Р. у дома № 18 произошла драка, в которой участвовали 3 человека. Один из них после случившегося прижимал ко рту окровавленный платок. При осмотре места происшествия на земле был обнаружен зуб человека, который затем направлен на экспертизу.

При СМЭ установлено, что коронка зуба имеет долотообразную форму, губная поверхность которой слегка выпуклая, а язычная вогнутая, с наличием эмалевой складки и участков стертости. Боковые поверхности коронки треугольной формы. Ширина коронки - 8,4 мм, длина - 10,6 см. Угловой признак отчетлив. Один из углов, образованный режущим краем коронки и боковой ее поверхностью, почти прямой, где наиболее выражен признак кривизны. Противоположный угол - тупой и закругленный. Корень зуба имеет вид удлиненного конуса с тупой верхушкой, продольная ось которого отклонена вправо.

Вопросы:

1. Назовите основные признаки, используемые при экспертизе отдельного зуба?
2. Дайте характеристику признаков кривизны эмали и угла коронки?
3. Дайте характеристику признака корня?
4. К какой группе зубов относится найденный зуб?
5. Каково его расположение на челюсти?

Задача 4

Обстоятельства дела. Из постановления следует, что гр-н Г. обнаружен мертвым на улице (на проезжей части).

Наружное исследование. Голова деформирована (уплощена). На коже лба и волосистой части головы – прерывистая ссадина с плотной западающей поверхностью. В области верхних век – кровоподтеки темно-синего цвета. Из отверстий носа вытекает обильное количество жидкой крови. Иных повреждений при наружном исследовании не обнаружено.

Внутреннее исследование. В мягких тканях левой половины грудной клетки - обширное темно-красное кровоизлияние. Обнаружены двойные переломы II – XI ребер слева по передней подмышечной и лопаточной линиям. Края переломов - с признаками сжатия по наружной костной пластинке, с признаками растяжения – по внутренней. В межреберных мышцах в проекции переломов очаговые темно-красные кровоизлияния. В области корней легких, воротах почек и селезенки крупноочаговые пропитывающие кровоизлияния. Линейный поверхностный разрыв правой доли печени. В брюшной полости около 200 мл темно-красной жидкой крови. Обнаружен многооскольчатый перелом свода и основания черепа (по типу «паутинообразного») с переходом на лицевой скелет. Лобные доли мозга размозжены, пропитаны кровью. Под мягкой мозговой оболочкой мозжечка - тонкие кровоизлияния. В желудочках мозга жидкая кровь. Позвоночник, кости таза и конечностей целы. Из вскрытых полостей и от органов ощущался запах алкоголя.

Вопросы:

1. Назовите категорию смерти?
2. Установите род смерти?
3. Определите вид смерти?
4. Составьте судебно-медицинский диагноз?
5. Сформулируйте типовые для данного вида смерти выводы?

Задача 5

Обстоятельства дела. Гр-н. К. месяц назад во время драки получил удар лыжной

палкой в область левого глаза. По данным медицинских документов, потерпевший поступил в специализированный стационар по поводу ранения левого глазного яблока с повреждением хрусталика и стекловидного тела. В тот же день произведена энуклеация глазного яблока. Послеоперационный период протекал без осложнений. Со стороны правого глаза отклонений от нормы нет. OD = 1,0.

Жалобы: на отсутствие левого глаза.

Объективно. Область левого глаза закрыта черной повязкой, по снятии которой, оказалось, что левое глазное яблоко отсутствует. Левая глазная впадина выстлана рубцовой тканью розового цвета. Правый глаз видит хорошо.

Вопросы:

1. Определите характер повреждений?
2. Установите давность причинения повреждений?
3. Определите вид травмирующего предмета и механизм травмы?
4. Назовите квалифицирующий признак?
5. Установите степень тяжести вреда здоровью?

3. Доклад презентация

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вопросов</i>
«3» - 10-13 баллов – испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов	3
«4» - 14-17 баллов – допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и допускает несущественные неточности при ответе на вопросы	
«5» - 18-20 баллов – имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно раскрывает суть вопроса	

Темы докладов

1. Судебно-медицинская танатология.
2. Повреждения и смерть от действия высокой, низкой температуры и других физических факторов.
1. Судебно-медицинская танатология.
2. Повреждения и смерть от действия высокой, низкой температуры и других физических факторов.
3. Повреждения тупыми твердыми предметами.
4. Повреждения острыми предметами.
5. Повреждения огнестрельным оружием.

4. Зачет

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вопросов</i>
«3» - 15 –20 баллов –60% -69%	117
«4» - 21 –26 баллов –70% -89%	
«5» - 27 – 30 баллов -90% –100%	

Вопросы к зачету

1. Определение понятия "судебная медицина". Этапы судебно-медицинской экспертизы.
2. Функции судебной медицины. Связь судебной медицины с другими науками.
3. Система предмета судебной медицины.
4. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Основные виды экспертиз. Методология

судебной медицины

5. История судебной медицины: ее зарождение и развитие.
6. Реакционное направление в судебной медицине.
7. История судебной медицины в дореволюционной России.
8. Судебно-медицинская экспертиза после 1917 года.
9. Основные направления развития научных судебно-медицинских исследований в РФ в настоящее время.
10. Понятие о судебно-медицинской экспертизе и ее процессуальных основах.
11. Ст. 79 УПК: обязательное проведение экспертизы.
12. Виды судебно-медицинской экспертизы. Ст.81 УПК.
13. Заключение эксперта. Ст.80 УПК.
14. Судебно-медицинские эксперты и врачи-эксперты. Отвод эксперта. Ст.59 и 67 УПК.
15. Обязанности, права и ответственность эксперта. Ст.82 УПК. Ст.307, 310 УК.
16. Экспертиза на предварительном следствии и дознании.
17. Экспертиза в процессе судебного следствия.
18. Судебно-медицинская документация.
19. Организация судебно-медицинской службы в РФ.
20. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судмедэкспертов. Общая схема проведения экспертизы. Взаимодействие БСМЭ и ЛПУ.
21. Порядок и методика проведения экспертиз живых лиц.
22. Основные виды экспертиз живых лиц. Экспертизы по определению состояния здоровья.
23. Определение телесных повреждений. Виды травматизма. Понятие о судебно-медицинской травматологии.
24. Определение и классификация повреждений. Повреждающие факторы.
25. Определение механического повреждения. Классификация механической травмы. Понятие об оружии, орудии, предмете.
26. Ссадина и кровоподтек: определение, механизмы образования; судебно-медицинское значение.
27. Общая характеристика переломов, вывихов и растяжений. Повреждения внутренних органов. Размятие, расчленение тела.
28. Танатология: определение. Этапы умирания. Смерть.
29. Судебно-медицинская классификация смерти.
30. Констатация смерти. Признаки быстро наступившей смерти.
31. Трупные пятна. Механизм образования. Судебно-медицинское значение.
32. Трупное окоченение, высыхание. Охлаждение трупа. Аутолиз.
33. Поздние трупные изменения.
34. Осмотр места происшествия. Задачи следователя. Порядок производства осмотра. Ст.179 УПК.
35. Участие врача специалиста в области судебной медицины в осмотре трупа на месте происшествия. Ст.180 УПК. Повторный осмотр МП.
36. Методика и исследовательность осмотра трупа на месте происшествия. Протокол осмотра места происшествия. Ст. 182 УПК.
37. Поводы и задачи судебно-медицинского исследования трупа.
38. Порядок и методика судебно-медицинского исследования трупа.
39. Документальное оформление исследования трупа.
40. Особенности судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти.
41. Вещественные доказательства.

42. Вещественные доказательства биологического происхождения. Их выявления и фиксация.
43. Изъятие и направление вещдоков на экспертизу.
44. Взятие образцов. Ст.186 УПК.
45. Методика судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения. Оформление результатов экспертизы.
46. Вопросы, решаемые при исследовании следов подозрительных на кровь. Виды следов крови по форме и механизму образования.
47. Исследование волос, спермы и других объектов. Судебно-цитологическое исследование.
48. Исследование вещественных доказательств в медико-криминалистической лаборатории.
49. Установление личности неизвестного человека.
50. Правила судебно-медицинской, акушерско-гинекологической экспертизы. Правила судебно-медицинской экспертизы половых состояний у мужчин.
51. Судебно-медицинские экспертизы установления пола и определения половой зрелости.
52. Судебно-медицинские экспертизы установления девственности, беременности, бывших родов, аборта, производительной способности.
53. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях.
54. Определение понятий "вред здоровью", "повреждающий фактор", "тяжесть вреда здоровью", "опасность для жизни", "угрожающее жизни состояние". Квалифицирующие признаки вреда здоровью.
55. Определение понятия "расстройство здоровья", "стойкая утрата трудоспособности". Ст.111, 112, 115 УК.
56. Побои, истязания, мучения. Ст.116, 117 УК.
57. Особенности осмотра трупов в случаях смерти от повреждений острыми и тупыми предметами, огнестрельных повреждений, при повешении и автотравме.
58. Посмертные повреждения. Порядок списания повреждений. Вопросы, решаемые экспертами при исследовании повреждений и смерти от них. Последовательность нанесения повреждений.
59. Судебно-медицинские исследования неизвестных, расчлененных, скелетированных, эксгумированных трупов.
60. Общая характеристика тупых и твердых предметов. Классификация тупых предметов по характеру их травмирующей поверхности.
61. Механизм возникновения повреждений тупыми твердыми предметами. Взаимосвязь механизма и характера повреждений.
62. Раны от действия тупых предметов. Зависимость морфологии ушибленных ран от свойств травмирующей поверхности.
63. Судебно-медицинское значение ран, причиненных тупым предметом.
64. Прямые и не прямые переломы. Морфогенез перелома: зоны сжатия и растяжения.
65. Переломы трубчатых костей: основные виды деформации.
66. Морфология переломов плоских костей тупыми предметами с ограниченной и неограниченной травмирующими поверхностями. Судебно-медицинское значение переломов.
67. Классификация ЧМТ. Импрессионная травма.
68. ЧМТ: инерционная травма.
69. Компрессионная травма головы. Морфологическая характеристика очага контузии мозга.
70. Классификация острых предметов. Повреждения режущими предметами

71. Повреждения колющими орудиями.
72. Колото-резаные раны. Повреждающие части ножа. Основной и дополнительный разрезы.
73. Характеристика краев и концов колото-резаных ран. Соотношение ширины клинка и длины раны.
74. Особенности повреждений одежды колюще-режущими орудиями.
75. Колото-резаные раны: повреждения от ограничителя, рукоятки, бородки ножа. Дополнительное исследование колото-резаных ран.
76. Рубленые раны.
77. Признаки новорожденности. Ст. 105, 106 УК.
78. Признаки живорожденности.
79. Микроскопическое исследование пупочных сосудов. Жизненные пробы.
80. Определение доношенности, зрелости, жизнеспособности младенца; продолжительности жизни плода и младенца.
81. Решение вопросов о причине смерти в случаях ненадлежащего ухода и наличия повреждений. Классификация причин смерти новорожденных.
82. Автотравма: место в структуре транспортной травмы и судебно-медицинской смертности, Эпидемиология автотравматизма. Судебно-медицинская классификация автотравмы.
83. Автотравма: типичные и характерные повреждения. Фазы травматического процесса.
84. Травма в результате столкновения автомобиля с человеком.
85. Травма в результате перекатывания колеса автомобиля через тело человека.
86. Травма в результате падения человека с большой высоты.
87. Травма в результате падения человека на плоскости.
88. Огнестрельное оружие: определение, классификация. Устройство боевого и охотничьего патрона. Механизм выстрела.
89. Повреждающие факторы выстрела.
90. Повреждения выстрелами с неблизкой дистанции: сквозные, слепые и касательные огнестрельные ранения.
91. Дифференциальная диагностика входного и выходного огнестрельных повреждений.
92. Огнестрельные повреждения при выстреле в упор.
93. Огнестрельные повреждения при выстрелах с близкой дистанции.
94. Токсикология; определение, классификация. Понятие о ядах и условиях их действия. Особенности клиники и классификация отравлений. Особенности проведения экспертизы на трупе и живом.
95. Отравления неорганическими кислотами.
96. Отравления щелочами.
97. Отравления ртутью и мышьяком.
98. Отравления ядами, изменяющими состав крови, и функциональными ядами.
99. Определение понятия "судебная стоматология», краткая история развития и основные разделы. Задачи судебной стоматологии.
100. Понятие о судебно-медицинской идентификации личности по стоматологическому статусу.
101. Повреждения, причиняемые зубами человека: классификация, механизм образования, морфологическая характеристика, методы исследования.
102. Ответственность врачей-стоматологов за профессиональные правонарушения. Классификация осложнений лечения больных стоматологического профиля.
103. Дифференциальная диагностика укусов, надкусов и откусываний.

104. Регламентация прав и обязанностей медицинских работников. Ответственность врача.
105. Профессиональные правонарушения медицинских работ. Классификация дефектов и нарушений.
106. Умышленные преступления в связи с медицинской деятельностью.
107. Неосторожные действия медицинских работников. Халатность.
108. Несчастный случай в медицинской практике. Врачебные ошибки.
109. Особенности судебно-медицинской экспертизы при врачебных делах.
110. Определение и классификация механической асфиксии.
111. Патофизиология и патоморфология механической асфиксии.
112. Судебно-медицинская экспертиза повешения.
113. Судебно-медицинская экспертиза удушения руками и петлей.
114. Утопление в воде. Определение и классификация. Условия, способствующие утоплению.
115. Истинный тип утопления.
116. Асфиктический тип утопления.
117. Травма в салоне автомобиля.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Учебной дисциплины (модуля) Судебная медицина.

Направление (специальность) 31.05.03 – «Стоматология»

Формы обучения очная

Курс 5 Семестр 9

Часов: всего - 2 ЗЕ, лекций - 18, практические занятия - 36, СРС - 18

Обеспечивающая кафедра – общей патологии

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Ромодановский, П. О. Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу : учеб. пособие : для высш. образования / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 207, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 205-207. - ISBN 978-5-9704-3875-6 : 550.00, 500 экз.	500	
2. Судебная медицина : учеб. для вузов / авт. коллектив: В. Н. Крюков [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : Инфра-М, 2016. - 431, [1] с. : ил. - Электронно-библиотечная система znanium.com. - ISBN 978-5-91768-248-8 : 956.84. - ISBN 978-5-16-005269-4 : 956.84. - ISBN 978-5-16-104316-5 : (в пер.) : 956.84, 150 экз.	150	
3. Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине : Подготовка к курсовому зачету : учеб. пособие для вузов / авт.: П. О. Ромодановский [и др.] ; под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 121, [1] с. : ил. - Прил.: с. 80-94. - Слов.: с. 95-121. - ISBN 978-5-9704-3588-5 : 300.00, 1000 экз.	1000	
4. Пиголкин Ю.И. Судебная медицина: учебник/ Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-551с.	84	
Электронные ресурсы		
1. Пиголкин Ю.Н., Дубровин И.А. Судебная медицина: Compendium: учебное пособие.-М.: ГЭОТАР — Медиа, 2011. - 288с.	1	https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970416235.html

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Буромский И.В., Киевно В.А., Пашинян Г.А. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов.- М.: Норма, 2006. - 256с.	3	
2. Джувалыков Г.П. И др. Практикум по судебной медицине/ Г.П. Джувалыков и др. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 416с.	1	
3. Атлас по судебной медицине/ Под редакцией Ю.И. Пиголкина, И.Н. Богомоловой.- М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. - 312с.	2	
Электронные ресурсы		
1. Большая медицинская энциклопедия		http://www.sky-net-eye.com/rus/slovari/enc_doctor
2. Всероссийский медицинский портал		http://www.Medline.ru

Зав. кафедрой Ож Т.И. Оконенко
подпись И.О. Фамилия
 « 23 » декабря 2020 г.

**Приложение Б
(обязательное)**

Карта учебно-методического обеспечения

Учебной дисциплины (модуля) Судебная медицина

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Ромодановский, П. О. Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу : учеб. пособие : для высш. образования / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 207, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 205-207. - ISBN 978-5-9704-3875-6	1	
2. Судебная медицина : учеб. для вузов / авт. коллектив: В. Н. Крюков [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : Инфра-М, 2016. - 431, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-91768-248-8	2	
3. Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине : Подготовка к курсовому зачету : учеб. пособие для вузов / авт.: П. О. Ромодановский [и др.] ; под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 121, [1] с. : ил. - ISBN 978- 5-9704-3588-5	1	
4. Пиголкин Ю.И. Судебная медицина: учебник/ Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-551с.	84	
Электронные ресурсы		
1. Пиголкин Ю.Н., Дубровин И.А. Судебная медицина: Compendium: учебное пособие.-М.: ГЭОТАР — Медиа, 2011. - 288с. URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970416235.ht ml	1	ЭБС «Консультан т студента»

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *М.А.И.*

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Буромский И.В., Киевно В.А., Пашинян Г.А. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов.- М.: Норма, 2006. - 256с.	3	
2. Джувалыков Г.П. И др. Практикум по судебной медицине/ Г.П. Джувалыков и др. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 416с.	1	
3. Атлас по судебной медицине/ Под редакцией Ю.И. Пиголкина, И.Н. Богомоловой.- М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. - 312с.	2	
Электронные ресурсы		
1. Большая медицинская энциклопедия		http://www.sky-net-eye.com/ru/slovari/enc_doctor
2. Всероссийский медицинский портал		http://www.Medline.ru

Проверено НБ НовГУ. Калинина Н.А.



Зав. кафедрой Оку Т.И. Оконенко
подпись И.О. Фамилия
 « 23 » декабря 2020 г.

Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

Судебная медицина 31.05.03

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2021 г.

Разработчик: Ермилов В.Е., Шилкина И.А.

Зав. кафедрой Оконенко Т.И.

Огу

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» __ 20__ г.

Разработчик: Оконенко Т.И. _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» __ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Заседание кафедры 1 (31.08.2021)	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Оконенко Т.И.	<i>Огу</i>
2		Актуализация п. 7.2; Приложения Б.		
3		Актуализация п. 7.2; Приложения Б.		

Содержание изменений:

- Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) аудитория для проведения практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска, макро- и микропрепараты, модели повреждающих элементов, образцы экспериментальных повреждений тканей, измерительные инструменты, рентгеновские снимки, микроскоп с видеокамерой) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий (микропрепараты в цифровом виде, учеб-

		ные видеофильмы)	
2.	Мультимедийное оборудование	помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
3.	Программное обеспечение		
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
	Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
	ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
	Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
	Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
	Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127	03.11.2020
	Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
	Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
	Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
	Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
	Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
	Teams	свободно распространяемое	-
	Skype	свободно распространяемое	-
	Zoom	свободно распространяемое	-
	Судебная медицина, стоматология, 5 курс	https://do.novsu.ru/course/view.php?id=2480	

* отечественное производство

- добавить Таблицу 3 в Приложение Б

Таблица 3 – Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021-31.12.2021
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».