

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

СТАРОРУССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И
ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника юрист

Рассмотрены и утверждены
на заседании методического совета колледжа
(Протокол № 2 от 06.09.2021 г).

Разработчик: В.Ю. Алексеев, преподаватель в.к.к.

Содержание

Пояснительная записка	4
Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
Содержание самостоятельной работы	15
Информационное обеспечение обучения	25
Приложение 1_Рекомендации по написанию реферата	27
Лист регистрации изменений	31

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы являются частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по программе базовой подготовки.

Методические рекомендации включают аудиторную и/или внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины (профессионального модуля) в объёме 10 часов

Методические рекомендации предназначены для подготовки и выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ в форме докладов, сообщений, рефератов в соответствии с ФГОС СПО и требованиями программы учебной дисциплины по специальности.

Целью методических рекомендаций является реализация требований к результатам освоения учебной дисциплины «История»), оказание помощи студентам в планировании и организации самостоятельной работы при изучении материала.

Самостоятельная работа студентов является основным способом овладения учебным материалом по данной дисциплине во внеаудиторное время. Формами самостоятельной работы студента по дисциплине являются: подготовка к семинарским занятиям, написание докладов, рефератов, сообщений. Выполнение таких видов работ способствует формированию у студента навыков самостоятельного исследования, творчества, реализации междисциплинарных связей, повышению уровня его общекультурной подготовки, глубокому усвоению учебного материала.

По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие			
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала 1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. 2. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. 3. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	4	1
Тема 1.2. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала 1. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. 2. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. 3. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. 4. Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. 5. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская,	6	1

	6.	Потсдамская конференции и их решения.		
	7.	Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Франциской конференциях.		
	8.	Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.		
		Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы		
	Самостоятельная работа при изучении темы:		4	
	1. Составление конспекта «Создание «социалистического лагеря».			
Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия».	Содержание учебного материала		2	
	1.	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.		1
	2.	Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг.		
	3.	Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг.		
	4.	"Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.		
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН.		1
	2.	Россия - постоянный член Совета Безопасности.		
	3.	Решение колониального вопроса в ООН.		
	4.			

	Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки»(по выбору студента)	2	
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.			
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	Содержание учебного материала 1. Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти 2. Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. 3. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.	2	1
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	Содержание учебного материала 1. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. 2. Политика СССР со странами социалистического лагеря. 3. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.	2	1
Тема 2.3. Становление	Содержание учебного материала	4	

экономической системы информационного общества на Западе.	1.	Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.		1
	2.	Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.		
	3.	Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.		
	4.	Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.		
	5.	Наука и культура в 50-60е годы.		
	Самостоятельная работа при изучении темы:		2	
	1. Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.»			
Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.	Содержание учебного материала		2	
	1	Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов.		1
	2	Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе.		
	3	Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления.		
	4	Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года.		
		Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.		
	5	Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.		
Тема 2.5. Международная политика Советского	Содержание учебного материала		2	

Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.	1	Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.		1
	2.	Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.		
	3	Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.		
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века » (на выбор студента)		2	
Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ.		1
	2.	Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-		
	3.	Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ.		
	4.	Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на		
	5.	Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века		
Тема 2.7.	Содержание учебного материала		2	

Европейский союз и его развитие.	1.	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза.		1
	2.	Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.		
	3.	Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.		
	4.	Конституционный договор Европейского Союза.		
Раздел 3. Современный мир.				
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Процесс становления нового конституционного строя в России.		1
	2.	Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности.		
	3.	Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и «теневизация»экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.		
	4.	Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина.		
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Выявление причин создания НАТО, состав НАТО.		1
	2.	Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.		
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI	Содержание учебного материала		4	

вв.	1.	Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.		1
Тема 3.4. Россия в 2000-2010гг.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.		1
	2.	Экономическая политика.		
	3.	Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.		
	4.	Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.		
	5.	Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.		
	6.	Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.		
Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные	Содержание учебного материала		2	
	1.	Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития		

правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	2.	культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. 1. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. 2. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др. 3.		1
Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Определение основных достижений современной цивилизации. 2. Сравнение этапов развития России в новейшее время. 3. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. 4. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.	2	1
	Всего		58	

Содержание самостоятельной работы

Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие

Тема 1.2. Вторая мировая война.

Вид самостоятельной работы - внеаудиторная

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу - 4 часа

Цель самостоятельной работы (в т.ч. требования к знаниям и умениям студентов);

Цель тематического конспекта:

- раскрыть определенный вопрос, при этом используется сразу несколько источников.
- с помощью данного конспекта глубоко проанализировать заданную тему и изучить поставленные вопросы с разных сторон.

Содержание заданий -

1. Составление тематического конспекта «Создание «социалистического лагеря».

Практические рекомендации по выполнению

Социалистические страны - определение, использовавшееся во время холодной войны в СССР, в соответствии с терминологией КПСС, для обозначения стран, ставших на путь развития социализма, то есть придерживающихся идеологии марксизма-ленинизма и с достаточно устойчивыми режимами - независимо от дружественных или враждебных отношений с СССР (ряд стран социалистического строя имел серьёзные идеологические и политические разногласия с Советским Союзом, например, социалистические Югославия, КНР и Албания, а в 1975 - 1990 годы раскол в «социалистическом лагере» принял форму военного противостояния и вылился в Третью Индокитайскую войну).

В литературе США и их политических союзников такие страны и страны социалистической ориентации вместе как правило называли коммунистическими.

Наряду с понятием *«социалистические страны»* также использовался термин *«социалистическое содружество»* (по-западному - советский блок) для союзных СССР социалистических стран, в число которых входили все «соцстраны», кроме Югославии, КНР, Албании и союзной СССР, но идеологически обособленной КНДР.

С середины 1940-х до середины 1950-х годов в СССР и ряде других стран для обозначения стран с переходным между капиталистическим и социалистическим строем использовалось определение «страны народной демократии».

К середине 1980-х годов в СССР к социалистическим странам относили 15 государств

Требования к результатам работы работа должна быть представлена в течение недели после выданного задания в письменной форме, объемом не менее 3 стр и не более 10 страниц печатного или не менее 4-5 стр и не более 12-15 стр рукописного текста

Форма контроля и критерии оценки;

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта предприятия;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;

- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Список рекомендуемой литературы;

Основные источники:

1. Орлов А.С. История России. Учебное пособие. / А.С.Орлов. В.А. Георгиев.- М.: Проспект, 2007.- 528с.
2. Островский В.П. История России XX век. Учебник./ В.П.Островский. - М.: Дрофа, 2005.- 480с.
3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2010.- 416с.
4. Полный энциклопедический справочник. История России в картах, системах, таблицах /авт. - сост. П.Г. Дейниченко. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. – 334с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>

Дополнительные источники:

- 1 Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.
- 2 Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
- 3 Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.

Тема 1.4. От Лиги наций к ООН

Вид самостоятельной работы - внеаудиторная

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу– 2 часа

Содержание заданий

Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки» (по выбору студента). Для студентов специальности 230111 Компьютерные сети также подготовить устный ответ по теме

Практические рекомендации по выполнению

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания проведенного исследования по теме (Приложение 1)

Для успешного овладения навыками самостоятельной работы студенту следует научиться работать с учебной, научной и справочной литературой, знать основные методы поиска необходимой информации в различных источниках, уметь находить информацию в библиотечных фондах (словари, справочники, энциклопедии, книги по истории искусств), использовать Интернет-ресурсы, уметь выбирать в них нужную информацию, правильно ее обрабатывать.

Основные умения работы с учебной, научной и справочной литературой:

- умение находить нужную информацию в доступных источниках;
- умение накапливать информацию;
- умение ее осмысливать и творчески перерабатывать;
- умение представлять новую информацию;
- умение планировать свое время работы.

Требования к результатам работы работа должна быть представлена в течение недели после выданного задания в письменной форме, объемом не менее 3 стр и не более 8 страниц печатного или не менее 4-5 стр и не более 10-12 стр рукописного текста

Форма контроля и критерии оценки;

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта предприятия;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Основные источники:

1. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В.Пономарев. – М.: Проспект, 2010.- 416с.
- 2 Полный энциклопедический справочник. История России в картах, системах, таблицах /авт. – сост. П.Г. Дейниченко. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. – 334с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.

2. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.

3. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.

Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.

Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.

Вид самостоятельной работы – внеаудиторная

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа

Содержание заданий –

2. Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.»

Практические рекомендации по выполнению

«Составь кроссворд правильно».

Кроссворд – любимая интеллектуальная игра людей во многих странах мира. Считается, что кроссворд расширяет кругозор читателя и развивает его эрудицию. Успешное и полное решение кроссворда, требует немалых знаний и обращения к источникам в виде словарей, энциклопедий и атласов.

Инструкция

Уровень сложности: Несложно

Что вам понадобится:

Microsoft Word

Microsoft Excel

1 шаг: Для начала нам необходимо составить вопросы и правильно их сформулировать. Это дело не хитрое и для успешного создания вопросов нужно помнить только 3 правила:

- 1) Составляем несложные вопросы, с недлинным ответом.
- 2) Ответ должен состоять из одного слова без наличия в нём дефиса и других знаков, в именительном падеже.
- 3) Разделите ответы на горизонтальные и вертикальные.

2 шаг: Далее составив вопросы с ответами, запускаем Excel и записываем ответы в виде кроссворда, вам понадобится лишь дизайнерский талант. Аккуратно составив, далее мы выделяем всю область где находится кроссворд и окружаем его в рамку (Выделяем диапазон – границы – внешние границы). Теперь те строки и столбцы где будут ответы мы выделяем по очереди и выбираем Границы – Все границы. Теперь у Вас есть поле с выделенными местами для ответов, для более красивого внешнего вида, выделите те ячейки в которых нет ответа и поставьте свой цвет заливки. Наиболее подходит серый цвет (Белый фон, более тёмный оттенок 15%).

3. шаг: Для того чтобы все ячейки уменьшить или увеличить и задать одинаковый размер выделенному диапазону, мы его выделяем и заходим по следующему адресу:

Для изменения размера строки – Формат – Строка – Ширина строки (На мой вкус лучше ставить значение 20).

Для изменения размера столбца – Формат – Столбец – Ширина столбца (На мой вкус лучше ставить значение 4)

4. шаг: Далее нумеруем ячейки. Первая буква ответа должна иметь номер это вопроса. Лучше всего выбирать восьмой размер шрифта и шрифт Calibri.

Требования к результатам работы работа должна быть представлена в течение недели после выданного задания в письменной форме, содержать не менее 20 слов

Форма контроля и критерии оценки – при оценке выполнения работы будет учитываться сложность кроссворда, количество терминов и определений, качество оформления в электронном виде

Список рекомендуемой литературы

Основные источники:

1. Орлов А.С. История России. Учебное пособие. / А.С.Орлов. В.А. Георгиев.- М.: Проспект, 2007.- 528с.

2. Островский В.П. История России XX век. Учебник./ В.П.Островский. – М.: Дрофа, 2005.- 480с.

3. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. – М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2007.- 1263с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://ru.wikipedia.org>
4. <http://student.ru>

Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.

Вид самостоятельной работы – внеаудиторная

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу– 2 часа

Содержание заданий

5. Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века » (на выбор студента)

Практические рекомендации по выполнению

Доклад, сообщение – вид самостоятельной работы, который способствует формированию навыков исследовательской работы и публичных выступлений, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько студентов, которые распределяют между собой вопросы выступления. Доклады, по содержанию мало отличаются от рефератов, и могут являться зачетной работой студента по дисциплине.

Требования к результатам работы работа должна быть представлена в течение недели после выданного задания в письменной форме, содержать основные характеристики периода разрядки международной напряженности

Форма контроля и критерии оценки;

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Список рекомендуемой литературы

Основные источники:

6. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В.Пономарев. – М.: Проспект, 2010.- 416с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.
2. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
3. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учеб. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков). – М.: Академия, 2012. – 252 с.

История России 1914—2015 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И. С. Ратьковский [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2016. — 552 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009.- 285с.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.
4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
8. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
9. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.

11. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.
12. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.

Приложение 1

Рекомендации по написанию реферата

Реферат -это самостоятельная письменная работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы; приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер. Тематика рефератов, обычно определяется преподавателем, но студент может выбрать тему самостоятельно.

Этапы работы над рефератом

1. Формулирование темы, выбор и утверждение или согласование с преподавателем темы;
2. Подбор и изучение основных источников по теме (не менее 10-12 различных источников, причем интернет-издания должны составлять не более 40% от всего объема литературных источников).
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации. Анализ имеющейся литературы (информации) по изучаемой проблеме;
5. Разработка плана реферата.
6. Написание реферата, текстовое оформление работы;
7. Публичное выступление с результатами работы.

После каждого этапа выполнения плана самостоятельной работы студенты могут обращаться за индивидуальной консультацией к преподавателю.

Примерная структура реферата

Титульный лист

Оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт)

Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указывается цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).

Основная часть (каждый ее раздел, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего).

Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).

Список использованной литературы (в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора)

Требования к оформлению реферата

Объем реферата может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц (размер шрифта - 14, интервал – полуторный, выравнивание текста – по ширине, шрифт – Times New Roman, абзацный отступ – 1,25 см, поля: низ, верх - 2 см, слева – 2 см, справа - 2 см). Приложения к работе не входят в ее объем.

Реферат должен быть выполнен грамотно (без орфографических и стилистических ошибок), с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на использованную литературу.

Критерии оценки реферата

- Актуальность и новизна темы работы (при самостоятельном выборе темы).
- Соответствие содержания реферата теме.
- Глубина осмысления (проработки) материала.
- Наличие и правильность выводов;
- Полнота использования источников.
- Соответствие оформления реферата требованиям.

Оформление списка литературы

В особом внимании нуждается оформление списка использованных источников или литературы, который является составной частью реферата, доклада или курсовой работы. Этот список помещается в конце работы, после раздела «Заключение».

Например:

Список литературы

Основные источники:

- 1 Орлов А.С. История России. Учебное пособие. / А.С.Орлов. В.А. Георгиев.- М.: Проспект, 2007.- 528с.
- 2 Островский В.П. История России XX век. Учебник./ В.П.Островский. - М.: Дрофа, 2005.- 480с.
- 3 Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2010.- 416с.

Интернет ресурсы:

- 4 <http://www.istorya.ru>
- 5 <http://ru.wikipedia.org>
- 6 <http://student.ru>

Дополнительные источники:

- 7 Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.
- 8 Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
- 9 Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
- 10 Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.

Оформление библиографических ссылок

При написании рефератов и курсовых работ студенту приходится обращаться к цитированию работ различных авторов. В этом случае необходимо оформлять ссылку на тот или иной источник.

Кроме соблюдения основных правил цитирования (нельзя вырывать фразы из текста, искажать его произвольными сокращениями, цитату необходимо брать в

кавычки и т. п.) следует также обратить внимание на точное указание источников цитат.

Существуют различные способы указания источников цитат в зависимости от характера работы. В рефератах и курсовых работах, как правило, используются внутритекстовые ссылки, которые оформляются в квадратных скобках с указанием номера источника по списку литературы и номера цитируемой страницы. Например: [5, С.21]

Лист регистрации изменений

Номер р изме- нени я	Номер листа				Всего листов в документ е	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененног о	замененног о	нового	изъятого				