

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Старорусский политехнический колледж (филиал)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Методические рекомендации (указания) по практическим занятиям
для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Старая Русса
2021 г.

Рассмотрены и утверждены
на заседании методического совета колледжа
(Протокол № 2 от 06.09.2021 г).

Разработчик: Кондратьев А.Я., преподаватель первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
РАЗДЕЛ 1 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ ПРАВА РОССИИ	6
Тема 1.1 Общая характеристика конституционного права	6
Практическое занятие 1 Характеристика конституционного права	6
РАЗДЕЛ 3 КОНСТИТУЦИОННОЙ СТРОЙ РФ И ЕГО ОСНОВЫ	9
Тема 3.2 Основы конституционного строя РФ	9
Практическое занятие 2 Основы конституционного строя РФ	9
РАЗДЕЛ 4 ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ	14
Тема 4.1 Основы правового статуса личности как правовой институт. Развитие концепции прав человека в Конституционном законодательстве РФ	14
Практическое занятие 3 Основы правового статуса личности как правовой институт. Развитие концепции прав человека в Конституционном законодательстве РФ	14
Тема 4.4 Конституционные права и свободы человека и гражданина	16
Практическое занятие 4 Конституционные права и свободы человека и гражданина	16
РАЗДЕЛ 5 ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ	19
Тема 5.2 Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ	19
Практическое занятие 5 Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ	19
РАЗДЕЛ 6 ОРГАНЫ ВЛАСТИ РФ И ЕЁ СУБЪЕКТОВ	22
Тема 6.1 Конституционная система государственных органов РФ	22
Практическое занятие 6 Конституционная система государственных органов РФ	22
Тема 6.3 Президент Российской Федерации	24
Практическое занятие 7 Президент Российской Федерации	24
Тема 6.8 Конституционные основы судебной власти в РФ	27
Практическое занятие 8 Конституционные основы судебной власти в РФ	27
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации (указания) по практическим занятиям являются частью учебно – методического комплекса по дисциплине ОП.02 Конституционное право составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 508) и в соответствии с рабочим учебным планом.

Конституционное право является ведущей отраслью системы права Российской Федерации. Ведущая роль определяется характером общественных отношений, составляющих предмет конституционного права.

Государство определяет свои отношения с гражданами через систему прав, интересов, свобод и обязанностей, закрепляя их в основном законе страны – Конституции РФ.

Граждане, используя свои права, активно участвуют через представительное и непосредственное народовластие в делах государства, влияет на формирование внутренней и внешней политики, органов государственной и муниципальной власти.

Конституция РФ является основой правотворческой и правоприменительной деятельности и государственных органов, всех субъектов правоотношений.

По этому студентам – будущим специалистам в области применения права, защиты прав, интересов, свобод граждан необходимо более углублено знать Конституционное право . Для всей их будущей деятельности основой должны стать основополагающие положения Конституции РФ, а именно «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью, защищать их – обязанность государства»

Практические занятия по Конституционному праву имеют своей целью формирование следующих умений студентов:

- 1 Более углубленно познать положения Конституции РФ.
- 2 Оперировать конституционно-правовыми категориями и понятиями.
- 3 Развивать культуру речи, умение публично изложить изученный материал.
- 4 Умение аргументировать свои суждения, выводы, способность убедить другую сторону (стороны) в своей точке зрения на основе теории различных отраслей права и в первую очередь Конституционного права.

Готовясь к практическим занятиям необходимо обратиться к лекции по теме, предыдущим лекциям, изучить рекомендуемые федеральные законы и другие нормативно-правовые акты и обязательно использовать Конституцию РФ, *ибо Конституция РФ должна быть настольной книгой студента.*

Практические занятия проходят в форме семинарских занятий, тестовых занятий по отдельным темам, разбора практических ситуаций, анализ отдельных норм (положений) Конституции РФ и ФЗ.

Во время семинарского занятия:

- все студенты решают тест;
- отдельные студенты выступают с докладами и сообщениями по изученной теме.

На практические занятия в соответствии с рабочим учебным планом отводится 16 часов аудиторного времени.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в

социальной поддержке и защите

Настоящие рекомендации содержат перечень тем и вопросов, выносимых на практические занятия, форму проведения, список литературы, необходимой для подготовки к занятию.

РАЗДЕЛ 1 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ ПРАВА РОССИИ

Тема 1.1 Общая характеристика конституционного права

Практическое занятие 1 Характеристика конституционного права

Цель:

Закрепить теоретические знания по изучаемой теме.

Форма занятия – семинар и выполнение теста по теме

Вопросы семинара:

- Понятие, предмет, метод и система конституционного права.
- Конституционные правоотношения и их субъекты.
- Источники конституционного права.
- Конституционное право как наука.
- Соотношение конституционного права с другими отраслями права.

Рекомендации студентам:

При подготовке к семинару необходимо ознакомиться с лекцией по теме, изучить рекомендуемую литературу, а затем приступить к подготовке по конкретным вопросам семинара.

В первом вопросе необходимо обратить внимание на определение отрасли конституционного права. Любая отрасль права имеет свой предмет правового регулирования.

Конституционное право регулирует основные основополагающие, базовые общественные отношения, складывающиеся во всех сферах жизнедеятельности общества: политической, экономической, социальной, духовной и др.

Следует познать метод правового регулирования и систему Конституционного права.

Второй вопрос требует понимания, что конституционное правоотношение – это общественное отношение, которое урегулировано нормой конституционного права и содержанием которого является юридическая связь

между субъектами в форме взаимных прав и обязанностей, предусмотренный данной формой. Следует знать виды конституционных правоотношений и их субъектов. Субъектами правоотношений является народ РФ, субъекты РФ и др.

Изучение третьего вопроса необходимо начать с уяснения определения источника права, затем уточнить понятие источника в конституционном праве и виды источников, по их юридической силе, при этом, имея в виду, что основным источником является Конституция РФ. Изучение четвертого вопроса следует начать с того, что наука конституционного права является составной частью системы юридических наук и в свою очередь входит в систему общественных наук. Наука конституционного права имеет своим предметом изучение отрасли конституционного права.

В пятом вопросе необходимо обобщить знание четырех вопросов и сделать вывод: Конституционное право является ведущим в российском праве. Это обусловлено следующими факторами:

- оно дает ориентиры правового регулирования во всех сферах общественных отношений;
- для всех отраслей права исходными являются установленные конституционными правами принципы федеративного устройства государства и разграничение полномочий между Федерацией и ее субъектами;
- все отрасли основываются на закрепленных конституционным правом принципах организации системы власти;
- нормы конституционного права определяют порядок создания права (законодательный процесс);
- нормы Конституции – основного источника конституционного права являются исходными для всех отраслей права.

Студент должен знать тенденции развития отрасли Конституционного права, а также основные задачи развития отрасли.

РАЗДЕЛ 3 КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТРОЙ РФ И ЕГО ОСНОВЫ

Тема 3.2 Основы конституционного строя РФ

Практическое занятие 2 Основы конституционного строя РФ

Цель:

Закрепить теоретические знания по изучаемой теме.

Форма занятия – семинар и выполнения тестового задания по теме

Вопросы семинара:

Политические основы конституционного строя РФ

- Демократическое государство
- Политическое многообразие
- Человек, его права и свободы как высшая ценность
- Правовое государство
- Федеративное государство
- Суверенное государство
- Республиканская форма правления

Экономическая и социальная основы конституционного строя РФ

- Экономическая основа
- Социальное государство

Духовные основы конституционного строя РФ

- Идеологическое многообразие
- Светское государство

Рекомендации студентам:

При подготовке к семинару необходимо повторить материал лекции по теме и предыдущую тему, проработать рекомендуемую литературу. Следует обратить внимание, что эта тема раскрывает смысл российской

государственности, конституционных институтов. Поэтому для познания необходимо изучить первую Конституции РФ.

Готовясь к семинару, необходимо уяснить, что конституционный строй – это определенная форма, способ организации государства, закрепленный в его Конституции.

Под основами конституционного строя понимаются устои государства, его основные принципы, которые призваны обеспечить России характер конституционного государства.

Готовясь к первому вопросу, следует изучить и уяснить, что к политическим основам конституционного строя относятся следующие фундаментальные принципы:

- демократизм;
- разделение властей;
- политический плюрализм;
- признание и гарантированность местного самоуправления;
- признание приоритета прав и свобод человека, - человек, его права и свободы как высшая ценность;
- правовое государство;
- федеративное государство;
- суверенное государство;
- республиканская форма правления.

Все эти принципы характеризуют политические основы российского государства:

1 Демократическое государство характеризуют:

- народовластие, осуществляемое посредством представительной и непосредственной демократии;
- разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную.

Каждая из ветвей власти самостоятельна;

- политическое многообразие (плюрализм), позволяет оказывать влияние на политический процесс общественным организациям, действующим в рамках Конституции РФ;
- наличие местного самоуправления, опирающегося на самоуправлении народа;

2 Конституция РФ в статье второй рассматривает человека, его права и свободы как высшую ценность. Этим самым она декларирует свое понимание взаимоотношений государства и личности, выдвигая на передний план именно личность. Уважение к личности и ее защита являются неотъемлемым атрибутом конституционного государства, его обязанностью.

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства (ст. 2 Конституции РФ).

3 Рассматривая Россию как правовое государство, следует знать сущность правового государства, генезис идей правового государства и принципы правового государства.

4 Федеративное государство. Характеризуя РФ как федерацию, необходимо вспомнить из курса Теории государства и права другие формы государственного устройства и сравнить их с федерацией.

Следует дать определение понятий государственное устройство и субъект федерации, выделить особенности российского федерализма, разграничение в Конституции РФ предметов ведения РФ, РФ и субъектов федерации и субъектов федерации. Основные конституционные характеристики России как федеративного государства будут изучаться в темах: Федеративное устройство РФ.

5 Суверенное государство. Любое суверенное государство опирается на суверенитет народа, нации и означает свойство государства независимо от власти других государств осуществлять свои функции как внутри государства, так и в международном общении.

Суверенитет государства строится на следующих принципах:

- верховенстве государственной власти;
- единстве государственной власти;
- независимости государственной власти.

6 Республиканская форма правления установлена ст. 1 Конституцией РФ.

Признаками республиканской формы правления являются:

- отказ от независимого и длительного обладания государственной властью, основанного на индивидуальном праве;
- ориентация государственного строя на разум и опыт, отказ от возрождения правового и левого тоталитаризма;
- выборность государственных органов на ограниченный срок;
- нерушимость гражданских свобод.

Необходимо уяснить понятия: Президентская республика, Парламентская республика и определить по их характеристикам какой же республикой является Россия.

По второму вопросу характеризую социально-экономические основы конституционного строя РФ, следует выделить следующие черты:

- экономические основы – определяющим является социальное рыночное хозяйство, в котором производство и распределение товаров и благ осуществляется в основном посредством рыночных отношений, признание и защита всех форм собственности, свобода конкуренции (ст. 8,9,35,36 Конституции РФ).
- Социальное государство. это конституционная характеристика закреплена в ст. 7 Конституции РФ и означает, что государство должно влиять на распределение благ, исходя из принципа справедливости, чтобы обеспечить каждому человеку достойное существование.

Третий вопрос предполагает изучение духовных основ конституционного строя РФ, а именно идеологическое многообразие, которое означает, что в обществе могут существовать различные школы идей и политических взглядов на социальную действительность. Они реализуются через

свободу мысли и слова, свободу совести, отмены цензуры, свободу информации, наличие многопартийности. Важную роль в реализации идеологического многообразия играют политические партии и общественные объединения.

- Светское государство, в котором не существует государственной религии и не одно из вероучений не признается обязательным или предпочтительным.

Ст. 14 Конституции РФ закрепила светский характер российского государства.

Необходимо понять принципы взаимоотношений государства с религиозными конфессиями.

РАЗДЕЛ 4 ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ

Тема 4.1 Основы правового статуса личности как правовой институт. Развитие концепции прав человека в Конституционном законодательстве РФ

Практическое занятие 3 Основы правового статуса личности как правовой институт. Развитие концепции прав человека в Конституционном законодательстве РФ

Цель:

Закрепить теоретические знания по изучаемой теме.

Форма занятия – семинар и выполнение тестового задания по теме

Вопросы семинара:

- 1 Понятие правового статуса личности, его структура.
- 2 Институт парламентского Уполномоченного по правам человека (омбудсмена)
- 3 Развитие концепции прав человека в Конституционном законодательстве РФ

Рекомендации студентам:

Готовясь к семинарскому занятию необходимо повторить материал лекции по теме, изучить рекомендованную литературу.

Первый вопрос требует знаний о правовом статусе (положении) человека и гражданина.

Правовое положение (статус) человека и гражданина – это совокупность прав, свобод и обязанностей, которыми он наделяется как субъект правоотношений, возникающих в процессе реализации норм всех отраслей права.

К предмету конституционного права относится закрепление *основ* правового статуса личности. Это в прямой форме выражено в ст. 64 Конституции РФ.

Понятие основы отражают, прежде всего, систему коренных начал правового статуса личности, провозглашаемых в Конституции РФ и защищаемых государством.

Основы правового статуса личности имеют следующую структуру (группы норм):

в первой группе объединяются нормы, которые закрепляют общие принципы правового статуса личности – равноправие, гарантированность, неотъемлемость и др.

Во вторую группу входят нормы, определяющие такой важнейший фактор статуса лица как принадлежность его к гражданству РФ, основания приобретения и прекращение. Нормы этой группы определяют особенности статуса граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и лиц, получивших политическое убежище и др.

К третьей группе относятся нормы, которые устанавливают конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, т. е. те, которые неотделимы от человека и принадлежат всякому лицу.

При рассмотрении второго вопроса следует обратиться помимо Конституции РФ, лекционного материала и учебников к федеральному конституционному закону «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 26 февраля 1997 года.

Следует знать, что основным содержанием компетенции Уполномоченного по правам человека в РФ является рассмотрение жалоб на нарушение прав и свобод человека и гражданина.

Третий вопрос требует знаний современного подхода к правам и свободам человека и гражданина, их соблюдению и защите, поэтому необходимо обратить внимание на следующее:

- закрепление в Конституции РФ принципа *примата* норм международного права в области прав человека;
- отказ от классового подхода при закреплении прав и свобод;
- юридического признания категории права человека;

- отказ от характерного для социалистической теории принципов приоритета государственных интересов перед интересами личности;
- признание основных прав и свобод человека неотчуждаемыми и принадлежащими каждому от рождения (ст. 17 Конституции РФ).

Тема 4.4 Конституционные права и свободы человека и гражданина

Практическое занятие 4 Конституционные права и свободы человека и гражданина

Цель:

Закрепить теоретические знания по изучаемой теме.

Форма занятия – семинар и выполнение тестового задания по теме

Вопросы семинара:

- Понятие и классификация конституционных прав и свобод
- Личные (гражданские) права и свободы
- Политические права и свободы
- Экономические, социальные и культурные права и свободы
- Основные обязанности человека и гражданина
- Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Рекомендации студентам:

При подготовке к семинарскому занятию необходимо повторить ранее изученный материал и восстановить знание таких понятий как Правовое положение личности (статус), Основы правового статуса личности и Принципы правового статуса человека и гражданина, затем использовать материал лекции по теме и рекомендованную литературу.

Первый вопрос необходимо начать, что в главе 2 Конституции РФ содержится 48 статей, большинство которых посвящены конкретным правам и свободам.

Все права и свободы человека и гражданина в конституционном праве РФ классифицированы на:

- 1 Личные (гражданские) права и свободы (ст. 20-29 Конституции РФ).
- 2 Политические права и свободы (ст. 30-33 Конституции РФ).
- 3 Экономические, социальные и культурные права и свободы (ст. 34-44 Конституции РФ).

Во втором вопросе следует обратить внимание на содержание личных прав и свобод, к которым относятся права и свободы, необходимые для охраны жизни, свободы и достоинства человека как личности и другие естественные права, связанные с индивидуальной, частной жизнью человека.

Личные права и свободы не связаны с гражданством РФ, не вытекают из него. Главный критерий их объединения – они не отчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

Готовясь по третьему вопросу – политические права и свободы – необходимо обратить внимание, что они напрямую связаны с гражданством РФ и поэтому принадлежат только российским гражданам, достигшим определенного возраста.

Важным в этом вопросе является, что народовластие, как конституционный принцип реализуется через политические права и свободы.

Четвертый вопрос требует знаний экономических, социальных и культурных прав и свобод. Эти права и свободы нашли свое закрепление в Конституции РФ как право собственности, право на труд, отдых, здоровье, образование и т.д. и призваны обеспечить физические, материальные, духовные и иные социально значимые потребности личности.

Пятый вопрос связан с тем, что правовой статус личности характеризуется не только правами, но и обязанностями.

В конституционном праве выделяются:

- основные конституционные обязанности (ст. 15, 57-59 Конституции РФ);
- косвенные конституционные обязанности (изложены фактически в большинстве статей главы 2 Конституции РФ).

Студентам при подготовки в семинару необходимо изучить положения статей главы 2 Конституции об обязанностях человека и гражданина.

Очень важным в конституционном праве является гарантии, осуществление прав, свобод и обязанностей. Это проблема шестого вопроса темы.

В соответствии со ст. 45 Конституции РФ государство и система его органов гарантируют соблюдение конституционного статуса личности.

Различают:

- социально-экономические гарантии;
- политические гарантии;
- юридические гарантии.

Студенты должны изучить все эти виды гарантий.

Итогом занятия по этой теме является обсуждение самостоятельных работ студентов, которые должны быть представлены в форме схем-таблиц с классификацией основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

РАЗДЕЛ 5 ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

Тема 5.2 Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ

Практическое занятие 5 Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ

Цель:

Закрепить теоретические знания по изучаемой теме.

Форма занятия – семинар и выполнение тестового задания по теме

Вопросы семинара:

- Конституционно-правовой статус республики в составе РФ
- Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения;
- Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа;
- Административно-территориальное устройство субъектов РФ;
- Значение укрупнения субъектов.

Рекомендации студентам:

Прежде, чем готовится к семинарскому занятию по теме необходимо обратиться к понятию, что такое федеративное государство и принципам государственного устройства России.

Государственное устройство многонациональной России основано на следующих, закрепленных правовыми актами принципах:

- добровольность объединения наций и народностей в федеративное государство (преамбула Конституции РФ);
- суверенность и равноправие нации (ст. 5,19 и др. Конституции РФ);
- федерализм в сочетании с унитаризмом и автономией;

- национально-территориальный принцип образования форм государственности в сочетании с территориальным принципом, образование субъектов федерации (ст. 5 Конституции РФ);
- разграничение предметов ведения полномочий РФ и ее субъектов (ст. 5, 71, 72 Конституции РФ);
- государственная целостность РФ (ст. 5, 15, 67, 68, 71, 75, 77 Конституции РФ);
- равноправие субъектов федерации (ст. 5, 11, 72, 73, 76, 95, 104 Конституции РФ).

Повторив ранее изученный материал следует обратиться к соответствующим статьям Конституции РФ, лекции и рекомендованной литературе.

Готовясь по первому вопросу необходимо тщательно изучить ст. 65 Конституции РФ, познать название всех республик в составе РФ. Надлежит обратить внимание, что республика в составе РФ – это демократическое, правовое государство, созданное в рамках РФ и статус каждой из них определяется (ст. 66 Конституции РФ) Федеральной Конституцией и Конституцией Республики. Каждая республика в составе РФ является государством, имеющим свою территорию, органы власти, законодательство, собственность и другое необходимое для обеспечения жизнедеятельности на своей территории.

Второй вопрос также необходимо начинать с изучения ст. 65 Конституции РФ. Следует обратить внимание, что края, области и города федерального значения *являются государственно – территориальными образованиями в составе РФ*, которым в соответствии с названной статьей Конституции придан статус субъектов РФ.

Являясь субъектами РФ края, области и города федерального значения имеют свою территорию, устав субъекта, сами формируют свои органы власти, законодательство и самостоятельны в решении других вопросов, необходимых для обеспечения достойной жизни населения и развития региона.

По третьему вопросу следует обратиться к Конституции РФ, ознакомиться с названиями автономной области и автономных округов. Далее необходимо усвоить, что каждый их названных субъектов имеет свою территории, устав области или округа, законодательство, самостоятельно формируют органы власти. Требуют изучения такой части вопроса как Конституция РФ, уставы автономной области и автономного округа определяют предметы ведения субъекта и совместного ведения РФ и автономии.

Административно-территориальное устройство государства – это разделение его территории на определенные части, в соответствии с которой строится система местных органов власти. Такие части принято называть административно – территориальными единицами.

Статус таких единиц является предметом изучения четвертого вопроса.

Административно-территориальное устройство таких единиц базируется на принципах:

- экономическом;
- национальном;
- приближении государственной и муниципальной власти к населению.

Поэтому при изучении вопроса следует разобраться в сущности названных принципов, а также познать исторические истоки наименование той или иной административно-территориальной единицы.

Заключительный вопрос темы требует знаний о курсе государства и субъектов федерации на объединение (укрупнение) субъектов федерации. В первую очередь необходимо познать, чем вызвано укрупнение отдельных регионов (экономическими, социальными и т.д. предпосылками).

Важным является то, что при каждом объединение регионов проявляется воля населения, проживающего на территории этих субъектов федерации.

РАЗДЕЛ 6 ОРГАНЫ ВЛАСТИ РФ И ЕЕ СУБЪЕКТОВ

Тема 6.1 Конституционная система государственных органов РФ

Практическое занятие 6 Конституционная система государственных органов РФ

Цель:

Закрепить теоретические знания по изучаемой теме.

Форма занятия – семинар и выполнение тестового задания по теме

Вопросы семинара:

- Понятие государственного органа РФ;
- Система государственных органов РФ.

Рекомендации студентам:

При рассмотрении первого вопроса необходимо усвоить основные черты характеризующие органы государства:

- наделение их государственными полномочиями, которые находят выражение в их компетенции;
- образуются в установленном государством порядке;
- каждый государственный орган уполномочивается государством осуществлять его задачи и функции;
- действует в установленном государством порядке;
- каждый государственный орган является составной частью единой системы органов государственной власти РФ;
- действуют в присущих каждому организационно-правовых формах.

Изучив основные черты государственных органов, следует тщательно разобраться и усвоить следующее определение: Под государственным органом понимается гражданин или коллектив граждан, которые наделены

государственно-властными полномочиями, уполномочены государством на осуществление его задач и функций и действуют в установленном государством порядке.

Далее следует усвоить, что в основе организации и деятельности государственных органов заложены единые принципы, среди которых:

- формирование государственных органов народом или по его поручению соответствующими органами власти (ст. 3 Конституции РФ);
- самостоятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти (ст. 10 Конституции РФ);
- территориальная организация властных структур (ст. 11 Конституции РФ) и другие принципы, которые закреплены в Конституции РФ.

Студенты должны познать все эти принципы.

После усвоения понятия и принципов организации и деятельности государственных органов необходимо перейти к изучению второго вопроса. В нем следует обратить внимание, что система органов государственной власти в РФ опирается на единые изученные в первом вопросе принципы. Такое единство определяется федеративным устройством России, ее государственной целостностью.

Следует понять и запомнить, что под системой государственных органов РФ понимается совокупность ее высших (федеральных) и региональных (субъектов федерации) органов законодательной, исполнительной и судебной власти, осуществляющих функции единой государственной власти.

Главной функцией законодательных органов является *нормотворчество*. После изучения темы, необходимо знать какие органы власти являются законодательными.

Главной задачей органов исполнительной власти является реализация Конституции РФ, Федеральных законов и подзаконных актов. Необходимо усвоить какие органы власти относятся к исполнительным.

Органы судебной власти предназначены для осуществления правосудия посредством конституционного, гражданского, административного, арбитражного и уголовного судопроизводства.

При изучении темы следует обратить внимание, что в ст. 11 Конституции РФ отмечен институт Президентской власти, что будет являться предметом детального изучения в последующей теме.

Итогом изучения этой темы должно стать усвоение материала о взаимоотношениях законодательной, исполнительной и судебной властей.

Тема 6.3 Президент Российской Федерации

Практическое занятие 7 Президент Российской Федерации

Цель:

Закрепить теоретические знания по изучаемой теме.

Форма занятия – семинар и выполнение тестового задания по теме

Вопросы семинара:

- Президент РФ – глава государства.
- Порядок выборов Президента РФ (*с учетом изменений внесенных в Конституцию РФ*).
- Правовой статус Президента РФ.
- Компетенция Президента РФ.
- Взаимоотношения Президента с законодательной, исполнительной, судебной властью и субъектами федерации.
- Прекращение полномочий Президента РФ

Рекомендации студентам

При подготовке к семинару необходимо изучить главу Конституции РФ - Президент Российской Федерации, Федеральный закон «О выборах Президента РФ» от 31.12.1999 года, материал лекции и рекомендованной литературы.

Готовясь к первому вопросу, следует изучить положение ст. 80 Конституции РФ, в которой содержится основная, сущностная характеристика статуса Президента РФ: *он является главой государства, и он же является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.*

Президент как глава государства определяет основные направления внутренней и внешней политики государства, на что следует обратить внимание при изучении темы.

Второй вопрос посвящен выборам Президента РФ. Поэтому для детального усвоения порядка выборов Президента РФ следует обратиться к Конституции РФ и Федеральному закону «О выборах Президента РФ» (Следует помнить об изменениях, внесенных в ст. 81 Конституции РФ). Изучая Федеральный закон необходимо обратить внимание на следующие особенности выборов Президента РФ:

- кто может быть инициатором выдвижения кандидатур на должность Президента РФ;
- сбор подписей избирателей, в поддержку выдвинутых кандидатов;
- особенности регистрации кандидатов и др.

Третий вопрос вытекает из первого вопроса темы. Поэтому, следует рассматривать статус Президента РФ – как главы государства.

Статус Президента проявляется во всех его конституционно и законодательно определенных полномочиях. Он должен принимать меры, чтобы не нарушались права и свободы личности, не допускались нарушения Конституции, конституционный механизм защиты прав и свобод работал бесперебойно.

Конкретные полномочия Президента, закрепленные в Конституции, обеспечивают возможность эффективно реализовывать эту функцию. Среди них:

- право *вето*;
- право законодательной инициативы;
- право обращения с запросом в Конституционный Суд РФ;
- право роспуска Государственной Думы РФ и др.

К функциям Президента относится обеспечение целостности государства. Он несет ответственность за надлежащий уровень регулирования отношений между РФ в целом и ее субъектами.

Четвертый вопрос требует внимательного изучения статей 83-90 Конституции РФ. Можно выделить следующие полномочия Президента:

- по формированию федеральных органов государственной власти и участи в их деятельности;
- во внешнеполитической и военных областях;
- в сфере правотворчества, экономики, социальной сфере и др.

Поэтому необходимо изучить каждое из полномочий Президента в определенных сферах, используя для этого Конституцию РФ и федеральные законы.

Пятый вопрос требует усвоения материала, касающегося взаимоотношений Президента РФ с:

- законодательной властью РФ;
- федеральной исполнительной властью;
- судебной властью.

Необходимо обратить внимание на особенности взаимоотношений с каждой от ветвей власти, которые проявляются в следующем:

- выборы Президента РФ назначает Совет Федерации РФ;
- Президент назначает на должность с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;

- назначает на должность федеральных судей или вносит кандидатуры на должности судей в Совет Федерации.(судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ) и многие другие аспекты взаимоотношений.

В шестом вопросе необходимо обратить внимание на то, что для прекращения полномочий Президента РФ могут существовать регламентированные законодательно, например, по истечении срока полномочий, и другие основания.

Основания досрочного прекращения полномочий изложены в ст. 92 Конституции РФ. Следует обратить внимание, что законодательно отдельные основания детально не урегулированы. Конституционный Суд РФ дважды рассматривал эту проблему. Поэтому полезно ознакомиться с позицией высшей инстанции Конституционного правосудия по этим вопросам.

Конституция РФ закрепила порядок отрешения Президента от должности (ст. 93 Конституции РФ). На эту часть вопроса также следует обратить внимание.

Тема 6.8 Конституционные основы судебной власти в РФ

Практическое занятие 8 Конституционные основы судебной власти в РФ

Цель:

Закрепить теоретические знания по изучаемой теме.

Форма занятия – семинар и выполнение тестового задания по теме

Вопросы семинара:

- Судебная власть – самостоятельная ветвь государственной власти.
- Понятие правосудия и его конституционные принципы
- Судебная система и формы судопроизводства в РФ.
- Правовой статус судей.
- Прокуратура РФ в системе государственной власти.

Рекомендации студентам:

Готовясь к семинарскому занятию необходимо детально изучить положение главы 7 Конституции РФ и федеральные законы «О судебной системе РФ» от 31.12.1996 года и «О статусе судей РФ» от 26.06.1992 года, лекцию и литературу по теме.

Готовясь к первому вопросу необходимо уяснить содержание понятий *Судебная система и судебная власть*.

Одной разновидностью государственной власти является судебная власть, призванная осуществлять правосудие. Поэтому при изучении рекомендованных нормативно-правовых актов, лекции и литературы, следует обратить внимание на характеристику судебной власти – как самостоятельной ветви власти.

Судебная система РФ установлена Конституцией РФ (ст. 125-127), федеральным конституционным законом «О судебной системе РФ».

Второй вопрос прямо вытекает из первого – ибо посредством правосудия в основном осуществляется судебная власть. Поэтому необходимо познать содержание понятия правосудия – как особого вида государственной деятельности.

Усвоив понятие правосудия, следует понять признаки правосудия:

- осуществляется от имени государства;
- осуществляется только специальными государственными органами – судами;
- осуществляется посредством рассмотрения в судебных заседаниях гражданских, уголовных, административных и других дел в установленной процессуальным законодательством форме (формах).

Обязательно необходимо обратить внимание на принципы правосудия:

- правосудие осуществляется только судами (ст. 118 Конституции РФ);
- судьи независимы и подчиняются только Конституции и Федеральному закону (ст. 120 Конституции РФ) и другие принципы.

Третий вопрос требует усвоения содержания понятия *Судебная система*.

Судебная система – это совокупность судебных органов, осуществляющих правосудие и включающая в себя Федеральные суды и суды субъектов федерации. Следует разобраться, какие суды являются федеральными, какие субъектов федерации и их полномочия.

Готовясь к вопросу о статусе судей, следует обратиться к федеральному закону «О статусе судей». Прежде всего необходимо изучить, что такое статус судьи, обратив внимание, что *статус судей всех судов РФ един*, различны только полномочия.

При изучении следует обратить внимание на требования, предъявляемые кандидату на должность судьи – гражданство, возраст, образование, состояние здоровья, деловые качества и другое.

Целесообразно использовать учебный материал о деятельности квалификационных коллегий судей.

Пятый вопрос требует знаний положений главы 7 Конституции РФ и федерального закона «О прокуратуре РФ» от 17.01.1992 года с последующими изменениями и дополнениями. При изучении необходимо обратить внимание, что основной обязанностью, задачей прокуратуры является – осуществление от имени государства прокурорского надзора за строгим исполнением законов всеми государственными и местными органами власти, юридическими лицами, должностными лицами и гражданами.

Поэтому необходимо познать содержание понятия прокурорского надзора и методы прокурорского реагирования на нарушение законов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно – правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)
2. Конституции России и СССР (после 1917 года).
3. Федерально-конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996г. (в редакции ФКЗ от 15.12.2014г.).
4. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) "О Верховном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
5. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
6. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
7. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) "О референдуме Российской Федерации"
8. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 28.12.2016) "О статусе судей в Российской Федерации"
9. Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ (последняя редакция)
10. Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации" от 10.01.2003 N 19-ФЗ (последняя редакция)
11. Федеральный закон "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" от 03.12.2012 N 229-ФЗ (последняя редакция)

12. Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 22.02.2014 N 20-ФЗ (последняя редакция)
13. Федеральный закон "О политических партиях" от 11.07.2001 N 95-ФЗ (последняя редакция)
14. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ (последняя редакция)
15. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ (последняя редакция)

Основные источники:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 473 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
2. Конюхова, И. А. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 536 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
3. Некрасов, С. И. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / С. И. Некрасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
4. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — Режим доступа:
<https://www.biblio-online.ru>.

Дополнительные источники:

1. Некрасов, С. И. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. И. Некрасов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 175 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Л. А. Нудненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 472 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.constitution.ru/> – сайт Конституции Российской Федерации
2. <http://constitution.garant.ru/> – сайт Конституции Российской Федерации
3. <http://www.consultant.ru> – сайт КонсультантПлюс
4. <http://www.ombudsman.gov.ru> – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
5. <http://www.espch.ru> – сайт посвящённый Европейскому суду по правам человека, цивилизованному инструменту в руках Совета Европы, призванному компенсировать нарушения прав и основных свобод человека.
6. <http://www.ksrf.ru> – Конституционный Суд Российской Федерации
7. <http://www.council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации
8. <http://www.government.ru> – сайт Правительства России
9. <http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации
10. <http://www.arbitr.ru> – Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации

11. <http://www.hrights.ru> – Институт прав человека
12. <http://www.lawinfo.ru> – Издательская группа «Юрист»
13. <https://genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура Российской Федерации