

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Старорусский политехнический колледж (филиал)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОП.10 СТАТИСТИКА**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист

Старая Русса
2021 г.

Рассмотрены и утверждены
на заседании методического совета колледжа
(Протокол № 2 от 06.09.2021 г).

Разработчик: Капустина Марина Александровна, преподаватель
экономических дисциплин СПК(ф)НовГУ

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Текущий контроль успеваемости	7
Промежуточная аттестация	8
Критерии оценки	17
Информационное обеспечение обучения	18
Лист регистрации изменений	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Статистика» составлены в соответствии с:

- 1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 2 Рабочей программой учебной дисциплины;
- 3 Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей НовГУ.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся охватывают весь объем содержания учебной дисциплины «Статистика», включают в себя все виды планируемых аттестационных мероприятий с указанием формы проведения, перечня вопросов и (или) практических заданий, критериев оценки.

Оценка качества подготовки обучающегося проводится с целью выявления уровня знаний, умений обучающегося.

После изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

После изучения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий других социальных выплат.

Сформированность данных компетенций оценивается после освоения профессионального модуля.

Оценка качества подготовки обучающихся по данной дисциплине (МДК) предусматривает следующие аттестационные мероприятия: текущий контроль успеваемости, рубежную аттестацию и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам рабочей программы дисциплины.

Рубежная аттестация, позволяющая получить предварительные итоги успеваемости обучающихся, проводится на 9 неделе на основе результатов текущего контроля при наличии не менее 3-4 оценок.

Промежуточная аттестация по дисциплине в соответствии с учебным планом проводится в 1 семестре в форме зачета.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Раздел, тема <i>(в соответствии с рабочей программой)</i>	Формы и методы контроля
Раздел 1 Общие понятия Введение Тема 1.1 Организация государственной статистики в РФ Тема 1.2. Статистическое наблюдение	тестовые задания
Раздел 2 Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации Тема 2.1 Сводка и группировка материалов статистического наблюдения Тема 2.2 Способы наглядного представления статистических данных Тема 2.3 Абсолютные и относительные статистические величины Тема 2.4 Средние величины в статистике Тема 2.5 Показатели вариации	тестовые задания, ответы на вопросы
Раздел 3 Статистика народонаселения, рынка труда и использования рабочего времени Тема 3.1 Статистика народонаселения Тема 3.2. Статистика рынка труда и использования рабочего времени	тестовые задания

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Семестр 1

Форма промежуточной аттестации зачет

Раздел 1 Общие понятия

Введение

Тема 1.1 Организация государственной статистики в РФ

Тема 1.2. Статистическое наблюдение

Тестовое задание

1. Статистика – это:

- а) наука о количественных закономерностях массовых социальных явлений, процессов и отношений между ними;
- б) отрасль знаний, в которой излагаются общие вопросы сбора, измерения и анализа массовых статистических (количественных или качественных) данных;
- в) наука о том, как обрабатывать данные произвольной природы.

2. Статистика как область науки:

- а) разрабатывает систему приемов и методов сбора, обработки и анализа числовой информации о социальных явлениях и процессах в обществе;
- б) направлена на выполнение работы по сбору и обобщению числовых материалов, характеризующих те или иные социальные процессы;
- в) разрабатывает и исследует статистические модели реальных явлений и процессов в соответствии с потребностями той или иной области деятельности.

3. ... исследует динамику численности жителей, состав населения, его воспроизводство:

- а) социальная статистика; б) статистика населения; в) теория статистики.

4. Наиболее тесными являются связи статистики с:

- а) прикладной статистикой; б) теорией статистики;
- в) математической статистикой.

5. Предметом исследования социальной статистики выступает:

- а) социальная жизнь общества; б) экономическое состояние государства;
- в) сбор статистических сведений.

6. Актуальность исследования социальных проблем определяется:

- а) количеством населения;
- б) уровнем жизни населения;
- в) уровнем развития социальной инфраструктуры.

7. Специфика объектов статистики предопределяет:

- а) своеобразие используемых методов;
- б) поведение населения;
- в) общественное сознание.

8. В рамках государственной статистики в порядке текущего учета в основном измеряется:

- а) экономико-математические показатели;
- б) объем предоставляемых населению услуг;
- в) уровень жизни.

9. Систематическое предоставление информации органам власти для своевременного принятия мер по стабилизации обстановки и предупреждению кризисов – это:

- а) особенность статистики;
- б) функция социальной статистики;
- в) актуальная задача статистики.

10. Важной функцией социальной статистики является:

- а) обеспечение «обратной связи»;
- б) популяризация социально-экономических знаний;
- в) оценка достоверности полученных данных.

11. Население как совокупность индивидов – это:

- а) индивидуальный объект;
- б) коллективный объект;
- в) социальный объект.

12. Совокупность предприятий и организаций, объединенных общностью функций в процессе разделения труда – это:

- а) финансовая отрасль;
- б) географическая отрасль;
- в) хозяйственная отрасль.

13. Основы статистической науки были заложены:

- а) У. Петти;
- б) Ф. Фишером;
- в) А. Шлицером.

Критерии оценки тестового задания

Каждый правильный ответ оценивается как 1 балл.

Отлично «5» – 13 баллов

Хорошо «4» – 10-12 баллов

Удовлетворительно «3» – 7-9 баллов

Неудовлетворительно «2» – 0-6 баллов

Раздел 2 Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации

Тема 2.1 Сводка и группировка материалов статистического наблюдения

Тема 2.2 Способы наглядного представления статистических данных

Тема 2.3 Абсолютные и относительные статистические величины

Тема 2.4 Средние величины в статистике

Тема 2.5 Показатели вариации

Тестовое задание

1. Величины, выражающие размеры явлений в единицах меры веса, объема, стоимости, протяженности, площади и т.п. – это:

а) абсолютные величины; б) относительные величины.

2. Показатели, которые дают числовую меру соотношения двух сопоставляемых между собой величин – это:

а) абсолютные величины; б) относительные величины.

3. Абсолютная величина отражает:

а) уровень развития явления; б) время развития явления;

в) динамику развития явления.

4. Абсолютные показатели делятся на:

а) количественные и качественные;

б) моментные и интервальные;

в) динамичные и стационарные.

5. Сопоставимость сравниваемых показателей и наличие реальных связей между изучаемыми явлениями – это:

- а) основное условие правильного расчета относительной величины;
- б) основное условие правильного расчета абсолютной величины;
- в) основное условие правильного расчета математической величины.

6. Обобщающий показатель, характеризующий типический уровень явления – это:

- а) абсолютная величина; б) относительная величина; в) средняя величина.

7. Показатель, выражающий величину признака, отнесенную к единице совокупности – это:

- а) абсолютный; б) относительный; в) средний.

8. В ... величинах погашаются индивидуальные различия единиц совокупности, обусловленные случайными обстоятельствами:

- а) абсолютных; б) средних; в) относительных.

9. В качестве структурных средних рассматриваются:

- а) мода и медиана;
- б) средняя геометрическая, средняя арифметическая и средняя квадратическая;
- в) мода, средняя арифметическая и средняя квадратическая.

10. $\bar{X}_{\text{гарм}} \leq \bar{X}_{\text{геом.}} \leq \bar{X}_{\text{арифм.}} \leq \bar{X}_{\text{квадр.}} \leq \bar{X}_{\text{куб.}}$ – это:

- а) правило мажорантности средних;
- б) правило уменьшения средних;
- в) правило парето.

11. Формула простой средней имеет вид:

$$\text{а) } \bar{X} = \sqrt[m]{\frac{\sum X_i^m}{n}}; \quad \text{б) } \bar{X} = \sqrt[m]{\frac{\sum X_i^m f_i}{\sum f_i}}; \quad \text{в) } \bar{X} = \sqrt[n]{\prod_{i=1}^n X_i}.$$

12. ... средние применяется для изучения внутреннего строения рядов распределения значений признака, а также для оценки средней величины:

- а) степенные; б) структурные; в) относительные.

13. Наиболее часто повторяющееся значение признака – это:

- а) мода; б) медиана; в) степенная средняя.

14. Величины признака, которая делит упорядоченную последовательность его значений на две равные по численности части – это:

а) мода; б) медиана; в) структурная средняя.

Критерии оценки тестового задания

Каждый правильный ответ оценивается как 1 балл.

Отлично «5» – 14 баллов

Хорошо «4» – 11-13 баллов

Удовлетворительно «3» – 8-10 баллов

Неудовлетворительно «2» – 0-7 баллов

Раздел 3 Статистика народонаселения, рынка труда и использования рабочего времени

Тема 3.1 Статистика народонаселения

Тема 3.2. Статистика рынка труда и использования рабочего времени

Тестовое задание

1. Какие из перечисленных понятий относятся к рынку труда?

- а) Ликвидность б) Средства производства
- в) Рабочая сила г) Труд

2. Цена реализации труда или цена реализации рабочей силы – это:

- а) Оптовая цена
- б) Цена без НДС
- с) Заработная плата

3. Какие элементы включает в себя современная структура рынка труда?

- а) Производственную систему
- б) Систему найма
- с) Систему подготовки кадров
- д) Систему переподготовки и переквалификации

4. Спрос на труд, и предложение труда прежде всего зависят от:
- a) Цен на продукты питания
 - b) Мировых цен
 - c) Цены реализации труда
5. Укажите основные подходы к анализу механизма функционирования рынка труда:
- a) Ленинизм
 - б) Монетаристская модель
 - в) Неоклассический
 - г) Марксизм
6. Трудовые ресурсы — одна из форм выражения понятия:
- a) «Финансовые ресурсы»
 - b) «Материальные ресурсы»
 - c) «Сырьевые ресурсы»
 - d) «Человеческие ресурсы»
7. Трудовой потенциал характеризует:
- a) Количество и структуру труда
 - b) Качество и потенциальные возможности труда
8. Качественная характеристика трудового потенциала включает:
- a) Психическую составляющую
 - b) Социальную составляющую
 - c) Интеллектуальную составляющую
 - d) Физическую составляющую
9. Экономически активное население включает:
- a) Все население страны
 - b) Безработных, не ищущих работу
 - c) Безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней
 - d) Занятых общественно-полезной деятельностью, приносящей доход
10. Главной составной частью трудовых ресурсов является:
- a) работники
 - b) предприниматели

- c) наемная рабочая сила
- d) все население страны

11. Рынок труда - это:

- a) Статическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства
- b) Механизм спроса и предложения, функционирующий на основе информации, поступающей в виде изменений цены труда (заработной платы)
- c) Динамическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства

12. Структура рынка труда включает:

- a) Объекты рынка труда
- b) Рыночный механизм
- c) Конкуренцию
- d) Субъекты рынка труда

13. Структура механизма рынка труда включает:

- a) Сотрудничество
- b) Конкуренцию
- c) Предложение труда
- d) Цену труда
- e) Спрос на труд

14. Рынок труда — это только те товарно-денежные отношения, которые связаны:

- a) Со временем формирования рабочей силы
- b) Со временем использования рабочей силы
- c) Со спросом на рабочую силу, определяемым спросом на товар в обществе
- d) С использованием профессиональных востребованных способностей и их вознаграждением

15. Верно ли, что механизм рынка труда — это взаимодействие и согласование разнообразных интересов работодателей и трудоспособного населения, желающего работать по найму на основе информации, получаемой в виде изменений цены труда? а) Нет б) Да

16. Существуют следующие модели рынка труда:

- а) Африканская б) Шведская
- в) Американская г) Японская

17. Новые тенденции в развитии экономики придали новое качество рынку труда, получившее название:

- а) «жесткий рынок труда»
- б) «эластичный рынок труда»
- с) «гибкий рынок труда»

18. Гибкость — это:

- а) Способность экономической системы отвечать на внутренние воздействия, ее способность сохранять управляемость и функциональное равновесие при изменении внутренних условий
- б) Способность экономической системы отвечать на внешние воздействия, ее способность сохранять управляемость и функциональное равновесие при изменении внешних условий

19. Российская модель рынка труда ближе:

- а) К внешнему рынку труда
- б) К внутреннему рынку труда

20. Подвижное использование рабочего времени и функциональная смена рабочих мест — это:

- а) Стандартные режимы использования полного рабочего времени
- б) Режимы использования полного рабочего времени
- с) Нестандартные режимы использования полного рабочего времени

Критерии оценки тестового задания

Каждый правильный ответ оценивается как 1 балл.

Отлично «5» – 19-20 баллов

Хорошо «4» – 15 - 18 баллов

Удовлетворительно «3» – 11 - 14 баллов

Неудовлетворительно «2» – 0 - 10 баллов

Перечень вопросов:

1. Объект, предмет и основные категории статистики. Статистическая совокупность. Статистическая закономерность. Признаки их классификации. Статистический показатель.
2. Методология статистики.
3. Виды и организация статистического наблюдения. Классификация наблюдений. Ошибка наблюдения.
4. Понятие генеральной совокупности. Выборка из генеральной совокупности. Статистические выводы.
5. Представление и типы данных.
6. Ряды распределений.
7. Определение выборочного среднего значения и дисперсии.
8. Стандартная ошибка выборки. Предельная ошибка выборки.
9. Объем выборки.
10. Выборочное наблюдение.
11. Определение необходимой численности выборки.
12. Доверительный интервал для средней списочной.
13. Понятие о статистической и корреляционной связи.
14. Статистическое исследование зависимостей. Общая формулировка проблемы.
15. Основные этапы статистического исследования.
16. Временные ряды. Постановка задачи.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка 5 «отлично» выставляется студенту при полном раскрытии теоретических вопросов, выполнении тестового задания, свободном владении терминами.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту при частичном раскрытии содержания теоретических вопросов или не полном выполнении тестового задания, понимании и владении понятийным аппаратом.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется студенту при частичном раскрытии теоретических вопросов, не полном выполнении тестового задания, слабом владении понятийным аппаратом учебной дисциплины.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется студенту при не выполнении тестового задания и в случае отсутствия ответа на вопрос к зачету.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Долгова, В. Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 245 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
2. Минашкин, В. Г. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
3. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под общ. ред. Л. К. Савюка. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
4. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

Дополнительная литература:

1. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 454 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
2. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 355 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

