

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Старорусский политехнический колледж (филиал)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Старая Русса
2021

Рассмотрены и утверждены
Методическим советом колледжа
(протокол № 2 от 06.09.2021 г)

Разработчик:

Кондратьев А.Я., преподаватель юридических дисциплин высшей
квалификационной категории

Содержание

Пояснительная записка.....	5
Текущий контроль успеваемости.....	8
Критерии оценки.....	11
Вопросы, выносимые на зачёт по итогам 1-го семестра.....	11
Тестовый контроль.....	14
Темы письменного опроса по итогам изучения дисциплины в 1-ом семестре.....	31
Вопросы, выносимые на экзамен по итогам 2-го семестра.....	34
Темы письменного опроса по итогам изучения дисциплины во 2-ом семестре.....	37
Вопросы ознакомительного (стартового) контроля.....	39
Критерии оценки.....	40
Информационное обеспечение обучения	41

Пояснительная записка

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине «безопасность жизнедеятельности» составлены в соответствии с:

- 1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.0.201 Право и организация социального обеспечения
- 2 Рабочей программой учебной дисциплины;
- 3 Положением об оценке качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся охватывают весь объем содержания учебной дисциплины «безопасность жизнедеятельности», включают в себя все виды планируемых аттестационных мероприятий с указанием формы проведения, перечня вопросов и (или) практических заданий, критериев оценки.

Оценка качества подготовки обучающегося проводится с целью выявления уровня знаний, умений обучающегося.

После изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Сформированность данных компетенций оценивается после освоения профессионального модуля.

Оценка качества подготовки обучающихся по данной дисциплине (МДК) предусматривает следующие аттестационные мероприятия: текущий контроль успеваемости, рубежную аттестацию и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам рабочей программы дисциплины (МДК).

Рубежная аттестация, позволяющая получить предварительные итоги успеваемости обучающихся, проводится на 9 неделе на основе результатов текущего контроля при накопляемости не менее 3-4 оценок.

Промежуточная аттестация по дисциплине в соответствии с учебным планом проводится в 4 семестре в форме зачета (*в соответствии с учебным планом по специальности*).

Текущий контроль успеваемости

Раздел, тема	Формы и методы контроля
РАЗДЕЛ I Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Формы контроля: групповой и индивидуальный. Методы контроля: устный опрос и тестирование.
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Формы контроля: групповой и индивидуальный. Методы контроля: устный опрос и тестирование.
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Формы контроля: групповой и индивидуальный. Методы контроля: устный опрос и тестирование.
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Формы контроля: групповой и индивидуальный. Методы контроля: устный опрос.
Раздел II Основы военной службы Тема 2.1. Основы обороны государства	Формы контроля: групповой и индивидуальный. – Методы контроля: устный опрос и тестирование.
Тема 2.2 Организация воинского учета и военная служба	Формы контроля: групповой и индивидуальный. Методы контроля: устный опрос и

	тестирование.
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи	Формы контроля: групповой и индивидуальный. Методы контроля: устный опрос и тестирование.
Тема 2.4. Общевоинские уставы	Формы контроля: индивидуальный. Методы контроля: устный опрос.
Тема 2.5. Строевая подготовка	Формы контроля: фронтальный, групповой. Методы контроля: устный опрос.
Тема 2.6. Физическая подготовка	Формы контроля: фронтальный, групповой. Методы контроля: сдача практических нормативов, устный опрос.
Тема 2.7 Огневая подготовка	Формы контроля: фронтальный, групповой. Методы контроля: сдача практических нормативов, устный опрос.
Тема 2.8. Тактическая подготовка	Формы контроля: фронтальный, групповой. Методы контроля: сдача практических нормативов, устный опрос.
Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита	Формы контроля: индивидуальный, групповой. Методы контроля: сдача практических нормативов, устный опрос.
Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Формы контроля: индивидуальный, групповой. Методы контроля: сдача практических нормативов, устный опрос.

Критерии оценки

Оценка 5 *«отлично»* выставляется студенту при полном раскрытии вопроса, выполнении задания, свободном владении терминами, убедительном аргументировании своего мнения.

Оценка 4 *«хорошо»* выставляется студенту при раскрытии содержания вопроса, задания, понимании и владении понятийным аппаратом, аргументации своего мнения.

Оценка 3 *«удовлетворительно»* выставляется студенту при раскрытии вопроса, выполнении задания, слабым владением понятийным аппаратом учебной дисциплины, отсутствии аргументации своего мнения.

Оценка 2 *«неудовлетворительно»* выставляется студенту при невыполнении задания и в случае отсутствия ответа на вопросы, вынесенные на зачёт.

Вопросы, выносимые на зачёт по итогам 1-го семестра

Семестр_1

Форма промежуточной аттестации - зачет

- 1 Комплексный характер дисциплины Безопасность жизнедеятельности.
- 2 Среда обитания и жизнедеятельность.
- 3 Безопасность, системы безопасности.
- 4 Сущность чрезвычайных ситуаций и их источники.
- 5 Классификация чрезвычайных ситуаций.
- 6 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Её сущность и задачи.
- 7 Структура и органы управления РСЧС.
- 8 Силы и средства ликвидации ЧС.
- 9 Режимы функционирования РСЧС.
- 10 Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
- 11 Комиссия по чрезвычайным ситуациям на объектах экономики.
- 12 Предназначение и задачи гражданской обороны, её структура и органы управления.
- 13 Организация ГО на объектах экономики.
- 14 Законодательство Российской Федерации в области ГО.
- 15 Стихийные бедствия геологического характера.
- 16 Стихийные бедствия метеорологического характера.
- 17 Стихийные бедствия гидрологического характера.
- 18 Природные пожары.
- 19 Природные ЧС биологического происхождения.
- 20 Космические чрезвычайные ситуации.
- 21 Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения, их общая характеристика и классификация.
- 22 Аварии на радиационно опасных объектах (РОО).

- 23 Аварии на химически опасных объектах (ХОО).
- 24 Аварии на объектах коммунального хозяйства.
- 25 Аварии на транспорте.
- 26 Аварии на гидротехнических сооружениях.
- 27 Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО).
- 28 Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения.
- 29 Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.
- 30 Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.
- 31 Современные обычные средства поражения.
- 32 Оружие, создающееся на новых принципах действия.
- 33 Инженерная защита персонала производственных объектов и населения.
- 34 Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
- 35 Средства индивидуальной защиты кожи.
- 36 Медицинские средства защиты.
- 37 Содержание спасательных и других неотложных работ.
- 38 Дезактивация. Дегазация. Дезинфекция. Санитарная обработка.
- 39 Сущность первой медицинской помощи и её мероприятия.
- 40 Помощь при травматических повреждениях. Раны и их виды. Первая медицинская помощь при ранениях.
- 41 Виды кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Наложение жгута и закрутки.
- 42 Переломы: закрытые и открытые. Сущность иммобилизации. Иммобилизация при различных видах переломов.
- 43 Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.
- 44 Первая медицинская помощь при отравлениях. Действия при отравлении угарным газом, при отравлении парами и газами. Отравления концентрированными кислотами и едкими щелочами.

- 45 Первая медицинская помощь при технических и химических ожогах.
- 46 Помощь при обморожениях.
- 47 Помощь при электротравме.
- 48 Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.
- 49 Вредные для организма человека вещества в табаке.
- 50 Вредное воздействие табакокурения на организм человека и окружающую среду.

Тестовый контроль

Тест по дисциплине Безопасность жизнедеятельности раздел Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты от них населения и территорий для специальности 030912 Право и организация социального обеспечения (базовой и углубленной подготовки) 1-й курс.

Назначение: итоговый контроль знаний по разделу.

Время выполнения: 90 минут

Количество заданий: 40

Тип заданий: закрытый и открытый

Форма тестовых заданий

Задания сформулированы в комбинированной форме: в каждом из них предлагается 3-4 варианта ответа, из которых студент должен указать один – сорок правильных. Использование комбинированной формы заданий объясняется тем, что с помощью данной формы преподаватель может объективно определить уровень знаний студентов. Характер содержания заданий, требующий для определения правильного ответа сводит к минимуму возможность угадывания правильного ответа.

Алгоритм проверки и критерии оценки

- за правильный ответ студент получает – 1 балл
- за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов.

Классификация заданий по уровням сложности:

- в тесте использованы задания всех уровней сложности.

Критерии оценки

Для данного теста установлены следующие критерии оценки перевода тестовых баллов в 4-х балльную шкалу оценок:

Неудовлетворительно если ниже 50% баллов (от 0 до 19 баллов)

Удовлетворительно от 50% до 74% баллов (от 20 до 29)

Хорошо от 75% до 89% баллов (от 30 до 35 баллов)

Отлично от 90% до 100% баллов (от 36 до 40 баллов)

Инструкция по проведению тестирования

Эксперт, проводящий тестирования, должен иметь следующий комплект материалов:

- 1 Инструкция и бланк ответа о проведении тестирования.
- 2 Тест – билеты в количестве, равном списочному составу группы (плюс 2-3 билета).
- 3 Бланки для ответов в соответствии с количеством тестируемых (плюс 3-4 бланка).
- 4 Справочные материалы (если они необходимы по условиям тестирования).
- 5 Листы для черновиков.

1 Начальный этап

В начале тестирования эксперт должен:

- 1 Объяснить цель тестирования, указать количество заданий и время выполнения теста.
- 2 Раздать бланки для ответов, справочные материалы и листы для черновиков.
- 3 Объяснить правила заполнения бланка для ответов и показать на доске пример такого заполнения. Напомнить, что основное требование при заполнении бланка – разборчивость сведений, поэтому делать записи лучше печатными буквами.
- 4 Проверить правильность заполнения бланка для ответов каждым студентом.
- 5 Напомнить студентам правила записи ответов в бланке (штриховка, запись номера и другие способы).

2 Основной этап

На этом этапе эксперту необходимо:

- 1 Раздать тест – билеты, соблюдая принцип отличия вариантов у ближайших соседей.
- 2 Зафиксировать время начала работы над тестом и указать момент её окончания (эти отметки времени записать на доске).

- 3 Проконтролировать проставление студентами в листе ответов номера полученного варианта тест – билета.
- 4 Обеспечить самостоятельность работы студентов.

Тестовый контроль**По итогам изучения раздела****«Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и
организация защиты от них населения и территории»****курса Безопасность жизнедеятельности.**

- 1 Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:
 - а) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
 - б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
 - в) единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
 - Г) система наблюдения за ЧС
- 2 РСЧС создана с целью:
 - а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
 - б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС;
 - в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории Российской Федерации.
 - Г) спасение пострадавшего населения на территории Российской Федерации, а также за ее пределами.
- 3 Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:
 - а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
 - б) Федеральный закон «Об обороне»;
 - в) закон Российской Федерации «О безопасности»;

г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4 Гражданская оборона – это:

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС военное время;
- б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории страны;
- в) система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их.
- г) система мероприятий по прогнозированию ЧС в мирное время, предотвращению и ликвидации ЧС военное время.

5 Ведение гражданской обороны на территории страны или в отдельных её местностях начинается:

- а) с начала объявления мобилизации взрослого населения;
- б) с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории страны или в отдельных её местностях;
- в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории страны или в отдельных её местностях.
- г) с момента введения чрезвычайной ситуации и полной мобилизации взрослого населения

6 Из указанных граждан может быть зачислен в аварийно-спасательные формирования гражданской обороны.

- а) мужчина в возрасте 50 лет, имеющий 3-ю группу инвалидности;
- б) женщина со средним медицинским образованием, в возрасте 26 лет, имеющая 2-летнего ребёнка;
- в) женщина в возрасте 40 лет, имеющая 7-летнего ребёнка;
- г) мужчина в возрасте 35 лет, проработавший на одном предприятии 10 лет.

7 Признаками приближающегося землетрясения могут быть:

- а) голубоватое свечение внутренней поверхности домов, искрение близко расположенных (но не соприкасающихся) электрических приборов, запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц;
- б) резкое изменение погодных условий, самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов, выпадение обильных осадков в виде дождя или снега;
- в) короткое замыкание электросети, непонятный гул, качание люстры и дрожание стёкол в окнах.
- Г) резкое изменение погодных условий, непонятный гул, неадекватное поведение домашних животных.

8 Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

- а) взрывная волна и разброс обломков;
- б) водяные и грязекаменные обломки;
- в) резкие колебания температуры;
- г) тучи пепла и газов («палящая туча»).

9 Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

- а) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;
- б) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей нерасположенные к оползневому процессу;

в) долины между гор с селе - и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться.

Г) склоны гор, с большими деревьями с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться.

10 Наиболее опасным периодом схода лавин считается:

а) зима, в моменты после выпадения осадков;

б) зима и осень, с 14 часов до захода солнца;

в) весна и лето, с 10 часов утра до захода солнца.

Г) лето и осень с 7 утра до 14 часов дня.

11 Принцип работы одного из указанных приборов напоминает принцип действия смерча. Что это за прибор:

а) пылесос;

б) утюг;

в) газовая плитка;

г) холодильник.

12 Безопасные естественные укрытия на улице во время урагана или бури:

а) большие отдельно стоящие деревья, крупные камни;

б) столбы, мачты, линии электропередач;

в) овраги, ямы, рвы, канавы, кюветы, дороги.

Г) одноэтажные дома.

13 При внезапном возникновении урагана, бури, смерча вы должны:

а) закрыть двери и встать у оконных проёмов, чтобы можно было увидеть окончание бури, урагана, смерча;

б) отойти от окон, перейти в наиболее безопасное место, дожидаться снижения порыва ветра, перебраться в наиболее надёжное место;

в) подняться на чердак, закрыть окна, переждать стихийное бедствие.

Г) выпить успокоительное, закрыть окна, переждать стихийное бедствие.

14 При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо быстро собраться и взять с собой:

- а) документ, удостоверяющий личность, водительские права.
- б) однодневный запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении; комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- в) пакет с документами и деньгами, медицинскую аптечку, трёхдневный запас продуктов, постельное бельё, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви.
- Г) удостоверение или пропуск с места работы, сберегательную книжку, бланки квитанций на оплату квартиры;

15 Одним из последствий наводнения является:

- а) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
- б) взрывы промышленных объектов в результате действий волны прорыва;
- в) возникновение местных пожаров, изменение климата.
- Г) гибель урожая, изменение климата.

16 Действие цунами не опасно:

- а) в открытом океане;
- б) на равнинных побережьях;
- в) на побережьях с пологим берегом;
- г) в открытых бухтах и заливах.

17 Может ли верховой пожар распространяться со скоростью до 100 метров в минуту?

- а) маловероятно;
- б) да;
- в) нет.

Г) да, в случаи сухой погоды.

18 Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- а) оставаться на месте до приезда пожарных;
- б) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- в) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.
- Г) вызвать пожарных по мобильному телефону и оставаться на месте до приезда пожарных

19 Передача, каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путём:

- а) кишечные инфекции;
- б) инфекции дыхательных путей;
- в) кровяные инфекции.
- Г) кишечных инфекций и кровяных инфекций.

20 При движении по заражённой радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) периодически снимать средства индивидуальной защиты дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- б) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

Г) периодически снимать средства индивидуальной защиты дыхания и кожи и отряхивать их от пыли и как можно больше пить воды.

21 Наиболее сильной проникающей способностью обладает:

а) альфа – излучение;

б) бета – излучение;

в) гамма – излучение.

Г) бета – излучение при температуре минус 25 градусов.

22 Проникающая радиация может вызвать у людей:

а) лучевую болезнь;

б) поражение центральной нервной системы;

в) поражение опорно-двигательного аппарата.

Г) поражение периферической нервной системы

23 Последствиями аварий на химически опасных объектах могут быть:

а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;

б) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных АХОВ;

в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

Г) разрушение наземных и подземных коммуникаций, заражение окружающей среды.

24 Выходить из зоны химического заражения следует:

а) перпендикулярно направлению ветра;

б) по направлению ветра;

в) навстречу потоку ветра.

Г) первый километр по направлению ветра, затем перпендикулярно направлению ветра

25 При герметизации помещений в случае аварий с выбросом АХОВ необходимо:

- а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
- б) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, заложить дверные проёмы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проёмы.
- в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.
- Г) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна, иметь трех дневный запас воды и продуктов питания в случае если придется остаться дома.

26 Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

- а) отсутствие первичных средств пожаротушения;
- б) неисправность внутренних пожарных кранов;
- в) неосторожное обращение с пиротехническими средствами.
- Г) курение в неположенных для этого местах.

27 Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

- а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
- б) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;
- в) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и держать до прекращения горения.
- Г) выдернуть чеку, направить раструб на пламя.

28 Ядерное оружие – это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счёт

возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

Г) высокоточное наступательное оружие массового поражения взрывного действия.

29 Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.
- Г) ударная волна, резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе

30 Проникающая радиация – это поток:

- а) гамма - лучей и нейтронов;
- б) невидимых нейтронов.
- в) радиоактивных протонов.
- Г) гамма – лучей и радиоактивных протонов

31 Световое излучение – это поток:

- а) невидимых нейтронов;
- б) лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) скоростной (продуктов горения), изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.
- Г) невидимых нейтронов и инфракрасных лучей.

32 Электромагнитный импульс – это:

- а) электромагнитные соединения, способны поражать людей и животных на больших площадях и проникать в разрушенные сооружения;
- б) кратковременный электрический разряд большой мощности, возникающий в центре ядерного взрыва и способный выводить из строя электроприборы, электрооборудование и электроустановки на больших расстояниях в зависимости от зоны действия;
- в) кратковременное электромагнитное поле , возникающее при взрыве боеприпаса в результате взаимодействия гамма лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды.
- г) кратковременный электрический разряд большой мощности способный поражать людей и животных на больших площадях

33 Химическое оружие – это:

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне поражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.
- г) высокоточное наступательное оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ

34 Бактериологическое оружие – это:

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы снаряжённые бактериологическими средствами, предназначенные для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;

- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определённой территории.
- г) высокоточное наступательное оружие массового поражения, предназначенное для массового поражения живой силы

35 Какие из боеприпасов относятся к высокоточному оружию:

- а) осколочные боеприпасы;
- б) бетонобойные боеприпасы;
- в) управляемые авиационные бомбы;
- г) боеприпасы объёмного взрыва.

36 Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

- а) «Внимание! Опасность!»;
- б) «Внимание всем!»;
- в) «Тревога».
- г) «Внимание! Пожар!»

37 При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

- а) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный материал;
- б) документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- в) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.
- г) личные вещи, средства индивидуальной защиты.

38 К коллективным средствам защиты относятся:

- а) убежища и противорадиационные укрытия;
- б) противогазы и респираторы;
- в) средства защиты кожи и респираторы на всех членов предприятия.

Г) убежища и противорадиационные укрытия, где одновременно могут находиться не более 25 человек.

39 К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

- а) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы;
- б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
- в) фильтрующие детские, изолирующие противогазы и респираторы.

Г) средства защиты кожи и респираторы

40 Полная санитарная обработка заключается:

- а) в обмывании тела по пояс тёплой водой с мылом и смена белья;
 - б) в обмывании всего тела тёплой водой и при необходимости смене белья и всей одежды;
 - в) в обмывании всего тела тёплой водой с мылом и обязательной смене белья, а при необходимости и всей одежды.
- Г) в обмывании тела по пояс тёплой водой с мылом и смена белья, при необходимости повторении процедуры через один час.

**Ключ к итоговому тестированию по разделу Чрезвычайные
ситуации мирного и военного времени и организация защиты
от них населения и территорий дисциплины Безопасность
жизнедеятельности**

- 1 в
- 2 б
- 3 г
- 4 в
- 5 в
- 6 г
- 7 а
- 8 г
- 9 б
- 10 в
- 11 а
- 12 в
- 13 б
- 14 в
- 15 а
- 16 а
- 17 б
- 18 б
- 19 б
- 20 б
- 21 в
- 22 а
- 23 б
- 24 а
- 25 б
- 26 в

27 a

28 B

29 a

30 a

31 б

32 B

33 a

34 a

35 B

36 б

37 B

38 a

39 б

40 B

**Темы письменного опроса
по итогам изучения дисциплины
в 1-ом семестре**

Вариант 1

- 1 Комплексный характер дисциплины Безопасность жизнедеятельности.
- 2 Промышленные взрывы.
- 3 Инженерная защита персонала производственных объектов и населения.

Вариант 2

- 1 Среда обитания и жизнедеятельность.
- 2 Пожары на промышленных объектах.
- 3 Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Вариант 3

- 1 Безопасность, системы безопасности.
- 2 Аварии с выбросом вредных химических веществ.
- 3 Средства индивидуальной защиты кожи.

Вариант 4

- 1 Сущность чрезвычайных ситуаций и их источники.
- 2 Аварии на радиационно-опасных объектах.
- 3 Медицинские средства индивидуальной защиты.

Вариант 5

- 1 Классификация чрезвычайных ситуаций.
- 2 Аварии на транспорте.
- 3 Содержание спасательных работ в очагах поражения.

Вариант 6

- 1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Её сущность и задачи.
- 2 Аварии на коммунально-энергетических сетях.
- 3 Дезактивация. Дегазация. Дезинфекция.

Вариант 7

- 1 Чрезвычайные ситуации природного характера, их классификация.
- 2 Содержание других неотложных работ в очагах поражения.
- 3 Вредные вещества, выделяющиеся при табакокурении и их влияние на организм человека.

Вариант 8

- 1 Комиссии по чрезвычайным ситуациям на объектах экономики, их задачи и состав.
- 2 Ядерное оружие.
- 3 Санитарная обработка.

Вариант 9

- 1 Стихийные бедствия геологического характера.
- 2 Химическое оружие.
- 3 Сущность первой медицинской помощи и её мероприятия.

Вариант 10

- 1 Стихийные бедствия метеорологического характера.
- 2 Бактериологическое оружие.
- 3 Первая медицинская помощь при переломах.

Вариант 11

- 1 Стихийные бедствия гидрологического характера.
- 2 Современные обычные средства поражения.
- 3 Первая медицинская помощь при оставлении кровотечения.

Вариант 12

- 1 Природные пожары.
- 2 Оружие, создающееся на новых принципах воздействия.
- 3 Первая медицинская помощь при термических поражениях.

Вариант 13

- 1 Массовые заболевания населения. Особо опасные инфекционные болезни животных. Опасные болезни растений.
- 2 Гражданская оборона, её сущность и задачи, режимы её существования.

3 Первая медицинская помощь при радиационном поражении.

Профилактические мероприятия при угрозе радиационного поражения.

Вариант 14

1 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

2 Организация гражданской обороны на объектах экономики, её сущность и задачи.

3 Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасным веществом.

Вопросы, выносимые на экзамен по итогам 2-го семестра

- 1 Закон РФ «Об обороне» об основах и организации обороны страны.
- 2 Предназначение Вооружённых Сил и их комплектование.
- 3 Права и обязанности граждан РФ в области обороны.
- 4 Военная доктрина РФ об основных внутренних угрозах безопасности страны.
- 5 Военная доктрина РФ об основных внешних угрозах безопасности страны.
- 6 Основные задачи Вооружённых Сил РФ и других войск по обеспечению военной безопасности страны.
- 7 Закон РФ «О статусе военнослужащих» о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих.
- 8 Сущность воинской обязанности.
- 9 Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» о призыве на военную службу и её прохождения.
- 10 Общевоинские уставы, их предназначение.
- 11 Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» о порядке организации воинского учёта граждан и подготовки их к военной службе.
- 12 Военная присяга – клятва воина на верность Родине.
- 13 Составы и воинские звания военнослужащих.
- 14 Организационная структура Вооружённых Сил РФ.
- 15 Сухопутные войска. Вооружённых Сил РФ, их задачи в мирное и военное время.
- 16 Военно-воздушные силы РФ, их предназначение, задачи и организационная структура.
- 17 Военно-морской флот РФ, его предназначение, задачи и организационная структура.
- 18 Рода войск, на входящие в виды Вооружённых Сил РФ, их предназначение и задачи.
- 19 Другие войска.
- 20 Боевые традиции Вооружённых Сил России.

- 21 Символы воинской чести и воинские ритуалы.
- 22 Источники травмирующих и вредных факторов.
- 23 Сущность идентификации травмирующих и вредных факторов производственной среды.
- 24 Идентификация выбросов технических средств.
- 25 Идентификация энергетических воздействий технических систем.
- 26 Идентификация аварийных ситуаций, возникающих при эксплуатации технических систем.
- 27 Общие требования безопасности и экологичности к техническим системам и технологическим процессам.
- 28 Общие требования экологичности к производственному оборудованию и процессам (СН 1024-73).
- 29 Учёт требований безопасности и экологичности при эксплуатации оборудования.
- 30 Защита от механического травмирования.
- 31 Защита от поражения электрическим током.
- 32 Защита от статического электричества.
- 33 Вибрация и методы защиты от неё.
- 34 Шум и защита от него.
- 35 Защита от электромагнитных полей.
- 36 Ионизирующие излучения и защита от них.
- 37 Негативные факторы, возникающие при эксплуатации ПЭВМ и защиты от них.
- 38 Защита атмосферы от вредных выбросов.
- 39 Защита гидросферы от вредных выбросов.
- 40 Утилизация и захоронение вредных отходов.
- 41 Малоотходные и ресурсосберегающие технологии.
- 42 Государственные правовые акты по охране труда.
- 43 Права и гарантии работников по охране труда.

- 44 Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятии.
- 45 Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда, действующих на предприятии.
- 46 Государственный надзор за соблюдением законодательства РФ по охране труда.
- 47 Общественный контроль за охраной труда.
- 48 Служба охраны труда на предприятии, её функции и основные задачи.
- 49 Санитарно-бытовое обеспечение работников.
- 50 Классификация, расследование и учёт несчастных случаев на производстве.
- 51 Расширение гаммы травмирующих и вредных факторов в работе с использованием вычислительных машин, комплексов, систем и сетей.
- 52 Размещение устройств ВДТ. Особенности организации рабочего места пользователя.

Темы письменного опроса по итогам изучения дисциплины во 2-ом семестре

Вариант 1

- 1 Предназначение Вооружённых Сил и комплектование.
- 2 Размещение устройств ВДТ. Особенности организации рабочего места пользователя.

Вариант 2

- 1 Права и обязанности граждан РФ в области обороны.
- 2 Служба охраны труда на предприятии, её функции и основные задачи.

Вариант 3

- 1 Военная доктрина РФ об основных внутренних угрозах безопасности страны.
- 2 Государственный надзор за соблюдением законодательства РФ по охране труда.

Вариант 4

- 1 Военная доктрина РФ об основных внешних угрозах безопасности Российской Федерации.
- 2 Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда, действующих на предприятии.

Вариант 5

- 1 Закон РФ «Об обороне» об основах и организации обороны страны.
- 2 Права и гарантии работников на охрану труда.

Вариант 6

- 1 Закон РФ «О статусе военнослужащих» о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих.
- 2 Государственные правовые акты по охране труда.

Вариант 7

- 1 Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» о порядке организации военного учёта граждан и подготовке их к военной службе.

- 2 Сущность идентификации травмирующих и вредных факторов производственной среды.

Вариант 8

- 1 Общевоинские уставы, их предназначение.
- 2 Общие требования безопасности и экологичности к техническим системам и технологическим процессам.

Вариант 9

- 1 Военная присяга.
- 2 Защита от механического травмирования.

Вариант 10

- 1 Сухопутные войска Вооружённых Сил РФ, их задачи в мирное и военное время.
- 2 Защита от поражения электрическим током.

Вариант 11

- 1 Военно-Воздушные Силы РФ, его предназначение, задачи и организационная структура.
- 2 Вибрация и шум, защита от них.

Вариант 12

- 1 Военно-Морской Флот РФ, его предназначение, задачи и организационная структура.
- 2 Защита от электромагнитных полей.

Вариант 13

- 1 Другие войска.
- 2 Ионизирующие излучения и защита от них.

Вариант 14

- 1 Боевые традиции Вооружённых Сил России.
- 2 Негативные факторы возникающие при эксплуатации ПЭВМ и защита от них.

Вопросы ознакомительного (стартового) контроля**Вариант 1**

- 1 Сущность РСЧС и её задачи.
- 2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Вариант 2

- 1 Режимы функционирования РСЧС.
- 2 Рана, виды ран.

Вариант 3

- 1 Сущность Гражданской обороны и её задачи.
- 2 Дезактивация, дегазация, дезинфекция.

Вариант 4

- 1 Основные мероприятия Гражданской обороны в образовательном учреждении.
- 2 Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Вариант 5

- 1 Ядерное оружие, на чём оно основано и его поражающие факторы.
- 2 Средства индивидуальной защиты кожи.

Вариант 6

- 1 Химическое оружие. Виды отравляющих веществ.
- 2 Правила наложения жгута.

Вариант 7

- 1 Бактериологическое (биологическое) оружие.
- 2 Первая медицинская помощь при переломах костей.

Вариант 8

- 1 Современные обычные средства поражения.
- 2 Санитарная обработка.

Вариант 9

- 1 Система оповещения о чрезвычайных ситуациях.
- 2 Медицинские средства защиты.

Критерии оценки

Оценка 5 *«отлично»* выставляется студенту при полном раскрытии вопроса, выполнении задания, свободном владении терминами, убедительном аргументировании своего мнения.

Оценка 4 *«хорошо»* выставляется студенту при раскрытии содержания вопроса, задания, понимании и владении понятийным аппаратом, аргументации своего мнения.

Оценка 3 *«удовлетворительно»* выставляется студенту при раскрытии вопроса, выполнении задания, слабым владением понятийным аппаратом учебной дисциплины, отсутствии аргументации своего мнения.

Оценка 2 *«неудовлетворительно»* выставляется студенту при невыполнении задания и в случае отсутствия ответа на вопросы, вынесенные на зачёт.

Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с.
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э.А. Арустамова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Дашков и К, 2001. — 678с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для сред. спец. учеб. заведения/С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С.В. Белова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Высш. шк., 2002. — 357 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. учеб. заведений /под ред. С.В.Белова. - М.: Высш. шк.: НМЦ СПО, 2000. - 343с.
4. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов/С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С.В. Белова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Высш. шк., 2001. — 485с.
5. Безопасность жизнедеятельности: слов. - справ. /Ф.В. Карамзинов [и др.]; под общ. ред. С.Ф. Гребенникова. — СПб.: Лань, 2001. — 302с.

6. Журавлев В.П. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие /В.П. Журавлев, С.Л. Пушенко, А.М. Яковлев. – М.: Изд-во Ассоциации строит. вузов, 2001. – 369 с.: ил.
7. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб. для студ. вузов/Б.С. Мастрюков. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.: Академия, 2006. – 334 с.
8. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб. для студ. вузов/Б.С. Мастрюков. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2004. – 332 с.
9. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности/В.Ю. Микрюков. – М.: Вузовская книга, 2000. – 356 с.
10. Мугин О.Г. Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации: практ. работы/ О.Г. Мугин. – М.: Мир, 2003. – 80 с.
11. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов/ Т.А. Хван, П.А. Хван. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 352с.
12. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие для сред. проф. образования/Г.С. Ястребов. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 416 с.