

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМО

В.Р.Вебер

«22» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

Челюстно-лицевая хирургия
по специальности

31.05.03 Стоматология направленность (профиль) Стоматология

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИМО

И.В. Богдашова

«22» сентября 2020 г.

Разработал:

Зав. кафедрой стоматологии

Н.В. Прозорова

«22» сентября 2020 г.

Принято

на заседании кафедры стоматологии

Протокол № 1 от «22» 09 2020 г.

Зав. кафедрой стоматологии

Н.В. Прозорова

«22» сентября 2020 г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины формирование компетентности студентов в области овладения теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области, в т.ч. у детей.

Задачи:

- а) обучение студентов методам диагностики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области, в т.ч. у детей;
- б) обучение дифференцированной диагностике хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области, в т.ч. у детей;
- в) приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области;
- г) формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы специальности 31.05.03 Стоматология и направленности (профилю) Стоматология (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих модулей, практик: анатомия человека – анатомия головы и шеи – оперативная хирургия и топографическая анатомия, нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области, и др. Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения профессиональных дисциплин и практик.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

ПК-1 способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза

ПК-2 способен назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения

ПК-3 способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ

ПК-6 способен проводить организационно-управленческую деятельность

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ПК-1 – Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 Знать: - Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды - Основные принципы	ПК-1.2 Уметь: Необходимые умения - Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	ПК-1.3 Владеть: - Первичный осмотр пациентов - Повторный осмотр пациентов - Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза - Установление предварительного диагноза

диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями -Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза -Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата -Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции -Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых -Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях -Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ -Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава -Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения -Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов -Нормальное функционирование зубочелюстной системы и	-Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов -Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов -Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований -Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований -Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) -Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых -Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования -Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований -Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) -Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения -Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта Интерпретировать данные лабораторных исследований Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов Интерпретировать данные инструментальных исследований Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	-Направление пациентов на лабораторные исследования -Направление пациентов на инструментальные исследования -Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам -Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза -Постановка окончательного диагноза -Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) -Интерпретация данных первичного осмотра пациентов -Интерпретация данных повторного осмотра пациентов -Интерпретация данных лабораторных исследований -Интерпретация данных инструментальных исследований -Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами -Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) -Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) -Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний -Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
--	---	---

	нарушение ее функций при аномалиях прикуса -Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица -Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика -Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний -Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования -Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) -Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем -Порядок оказания медицинской помощи по профилям -Стандарты медицинской помощи по заболеваниям -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах -Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях -Санитарно-эпидемиологические требования -Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста -Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста	Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) Применять средства индивидуальной защиты	
--	---	--	--

	-Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте -Правила применения средств индивидуальной защиты		
ПК-2 – Способен назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1 Знать: Необходимые знания Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания,	ПК-2.2 Уметь: Необходимые умения Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения Назначать	ПК-2.3 Владеть: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Выполнение физиотерапевтических процедур Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Наблюдение за ходом лечения пациента Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов Составление комплексного плана лечения Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных

	противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования) Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и	лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических	заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) Лечение молочных и постоянных зубов Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических
--	---	--	---

	требования Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста Правила применения средств индивидуальной защиты Методика выполнения реанимационных мероприятий Соблюдение врачебной тайны	заболеваний у детей и взрослых Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению Применять средства индивидуальной защиты	заболеваниях в установленном порядке Устранение очагов инфекции и интоксикации Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта) Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области Формирование эпикриза Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах
ПК-3- Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1 Знать: Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование» Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты	ПК-3.2 Уметь: Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Применять средства индивидуальной защиты	ПК-3.3 Владеть: Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Наблюдение за ходом реабилитации пациента Подбор лекарственных препаратов для реабилитации Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике

ПК-6- способен проводить организационно-управленческую деятельность	ПК-6.1 Знать: Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях Критерии оценки качества медицинской помощи Особенности ведения медицинской документации Общие вопросы организации медицинской помощи населению Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	ПК-6.2 Уметь: Анализировать качество оказания медицинской помощи Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Составлять план работы и отчет о своей работе Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях	ПК 6.3 Владеть: Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке Ведение медицинской документации Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала Составление плана работы и отчета о своей работе Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории
--	--	---	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам		
		7 семестр	8 семестр	9 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	11	2	3	6

2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	252	54	72	126
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	108	18	36	54
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)		зачет	зачет	36 экзамен

4.2 Содержание учебной дисциплины

1. Детская челюстно-лицевая хирургия.

1. Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клиническом течении основных стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей.

2. Показания и противопоказания к выбору методов общего и местного обезболивания в условиях поликлиники.

2.1 Значение премедикации.

2.2 Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей.

2.3 Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники.

3. Операция удаления зуба.

3.1 Показания в детском возрасте к удалению временных и постоянных зубов.

3.2 Особенности проведения операции удаления временного зуба.

3.3 Осложнения во время и после операции, их предупреждение и лечение.

3.4 Сверхкомплектные и ретенированные зубы. Затруднённое прорезывание зубов 18, 28, 38, 48.

4. Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте.

4.1 Воспалительные процессы мягких тканей лица у детей.

4.2 Лимфаденит, абсцесс, флегмона.

5. Периостит челюстных костей.

5.1 Этиология, патогенез.

5.2 Клиника острого и хронического периостита челюстных костей у детей различного возраста.

5.3 Лечение, показания к госпитализации.

6. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей.

6.1 Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста.

6.2 Хронический остеомиелит челюстных костей у детей. Клинико-рентгенологические формы заболевания.

6.3 Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит челюстных и лицевых костей.

7. Одонтогенные воспалительные кисты у детей.

7.1. Возможные осложнения.

7.2 Воспалительные заболевания слюнных желез. Острый паротит новорожденного. Острый эпидемический паротит. Хронический паренхиматозный паротит.

7.3 Слюннокаменная болезнь у детей.

8. Детский травматизм.

8.1. Травма мягких тканей лица и органов рта у детей.

8.2 Особенности первичной хирургической обработки ран лица.

8.3 Показания к госпитализации ребенка.

9. Острая травма зуба.

9.1 Особенности врачебной тактики при лечении детей с острой травмой зуба.

9.2 Травма челюстных костей у детей.

9.3 Особенности реабилитации детей, перенесших травму ЧЛО.

10. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.

10.1. Их классификация.

10.2 Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава.

10.3 Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз, неоартроз.

11. Функционально-дистензионные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков.

12. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования.

13. Опухоли.

13.1 Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки полости рта (гемангиомы, лимфангиомы, сосудистые дисплазии, нейрофиброматоз, фибромы, папилломы, опухоли слюнных желез, ретенционные кисты малых и больших слюнных желез и др.).

13.2 Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Костные кисты.

13.3 Клиника отдельных нозологических форм доброкачественных и злокачественных новообразований и опухолеподобных процессов.

13.4 Онкологическая настороженность детского стоматолога.

13.5 Комплексная реабилитация детей с новообразованиями челюстно-лицевой области.

14. Врожденная патология слизистой оболочки рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, высокое прикрепление уздечки нижней губы, короткая уздечка языка, дополнительные тяжи слизистой рта, мелкий нижний свод преддверия рта.

14.1 Операции, проводимые в ЧЛО у детей в условиях поликлиники.

2. Заболевания головы и шеи.

1. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица.

1.1 Классификация. Клиника, диагностика и лечение пострадавших.

1.2 Первичная хирургическая обработка неогнестрельных ран лица. Ее особенности.

2. Вывихи и переломы зубов.

2.1 Перелом альвеолярного отростка. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

2.2 Вывихи нижней челюсти.

3. Неогнестрельные переломы нижней челюсти.

3.1 Классификация, клиника, диагностика, лечение.

4. Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица.

4.1 Переломы верхней челюсти, скуловой дуги и кости, костей носа. Классификация, клиника, диагностика.

4.2 Принципы оказания первой и доврачебной помощи.

5. Лечение больных с неогнестрельными переломами нижней и верхней челюстей.

5.1 Способы иммобилизации отломков.

5.2 Медикаментозная терапия.

5.3 Постадийная оптимизация репаративного остеогенеза.

5.4 Осложнения неогнестрельных переломов челюстей: нагноение костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков.

6. Раневая баллистика, зоны поражения тканей, классификация ранений, статистика.

6.1 Взаимосвязь анатомо-физиологических особенностей лица и огнестрельных ранений.

6.2 Общие закономерности раневого процесса после огнестрельного ранения.

6.3 Репаративная регенерация.

6.4 Боевые повреждения мягких тканей лица.

7. Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей.

7.1 Термические поражения лица.

7.2 Комбинированные и сочетанные ранения лица.

8. Принципы организации этапного лечения раненых в лицо.

8.1 Ранние и поздние осложнения после огнестрельных и термических ранений лица.

8.2 Медицинское освидетельствование раненых в лицо.

9. Абсцессы и флегмоны лица и шеи.

9.1 Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика.

9.2 Общие принципы лечения.

10. Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.

11. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.

3. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия.

1. Клиника, дифференциальная диагностика заболеваний и повреждений лицевого нерва.

1.1 Методы лечения, показания, противопоказания.

2. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.

2.1 Анкилозы. Классификация. Дифференциальный диагноз.

3. Введение в челюстно-лицевую хирургию.

3.1 Задачи и особенности восстановительной лечения в челюстно-лицевой области.

3.2 Виды дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.

3.3 Планирование восстановительного лечения.

4. Оперативные вмешательства при врожденных и приобретенных деформациях челюстных костей.

5. Кранио-фасциальные операции.

5.1 Показания, противопоказания, общие принципы.

6. Возрастные изменения тканей лица и шеи.

6.1 Операции, проводимые на мягких тканях на лице и шеи по эстетическим показаниям.

6.2 Эстетические операции при врожденных деформациях носа и ушных раковин.

4. Челюстно-лицевое протезирование.

1. Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.

1.1 Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей черепно-челюстно-лицевой области.

2. Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.

3. Челюстно-лицевое и лицевое протезирование.

3.1 Классификация протезов.

3.2 Особенности снятия оттисков.

3.3 Методы фиксации челюстно-лицевых и лицевых протезов.

5. Онкостоматология и лучевая терапия.

1. Диагностика новообразований челюстно-лицевой области.

1.1 Врожденные свищи и кисты лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение.

1.2 Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты кожи лица.

1.3 Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.

2. Доброкачественные опухоли.

2.1 Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения мягких тканей челюстно-лицевой области.

2.2 Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

2.3 Доброкачественные и злокачественные одонтогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные косте- и хрящобразующие опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Опухолеподобные поражения челюстей, клиника, диагностика, лечение.

3. Злокачественные образования.

3.1 Рак нижней губы. Клиника, диагностика, лечение.

3.2 Рак слизистой оболочки дна полости рта с распространением на костную ткань нижней челюсти.

3.3 Первичный рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.

3.4 Рак слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи и слизистой оболочки полости рта с распространением на костную ткань верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.

3.5 Рак языка. Клиника, диагностика, лечение.

4. Саркомы челюстно-лицевой области.

5. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.

6. Операции на лимфатическом аппарате шеи при злокачественных опухолях челюстно-лицевой области.

7. Гистиоцитоз из клеток Лангерганса. Клиника, диагностика, лечение.

8. Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфологической формы и стадии злокачественного процесса.

8.1 Остеорадионекроз челюстных костей, этиология, клиника, лечение.

9. Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов челюстно-лицевой области.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
	7 семестр Детская челюстно-лицевая хирургия.	14	40		6	18	
1	Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клиническом течении основных стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей.	1	3			1	Выполнение заданий и упражнений. Тест
2	Показания и противопоказания к выбору методов общего и местного обезболивания в условиях поликлиники	1	3			1	Выполнение заданий и упражнений. Тест
3	Операция удаления зуба.	1	3			1	Выполнение заданий и упражнений. Тест
4	Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте.	1	3		1	1	Выполнение заданий и упражнений. Тест
5	Периостит челюстных костей.	1	3			1	Выполнение заданий и упражнений. Тест
6	Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей.	1	3			1	Выполнение заданий и упражнений. Тест
7	Одонтогенные воспалительные кисты у детей.	1	3		1	1	Выполнение заданий и упражнений. Тест
8	Детский травматизм.	1	3			1	Выполнение заданий и упражнений. Тест

9	Острая травма зуба	1	3		1	1	Выполнение заданий и упражнений. Тест
10	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.	1	3			1	Выполнение заданий и упражнений. Тест
11	Функционально-дистензионные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков.	1	3		1	2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
12	Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования.	1	3			2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
13	Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки полости рта	1	2		1	2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
14	Врождённая патология слизистой оболочки рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, высокое прикрепление уздечки нижней губы, короткая уздечка языка, дополнительные тяжи слизистой рта, мелкий нижний свод преддверия рта	1	2		1	2	Выполнение заданий и упражнений. Тест

ЗАЧЕТ:

	8 семестр Заболевания головы и шеи	22	50		9	36	
1	Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица.	2	4		1	3	Выполнение заданий и упражнений. Тест
2	Вывихи и переломы зубов.	2	4		1	3	Выполнение заданий и упражнений. Тест
3	Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Лечение	2	4		1	3	Выполнение заданий и упражнений. Тест
4	Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица. Переломы верхней челюсти, скуловой дуги и кости, костей носа	2	4		1	3	Выполнение заданий и упражнений. Тест
5	Лечение больных с неогнестрельными переломами нижней и верхней челюстей.	2	4			3	Выполнение заданий и упражнений. Тест
6	Раневая баллистика, зоны поражения тканей, классификация ранений, статистика	2	5		1	3	Выполнение заданий и упражнений. Тест
7	Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей.	2	5			3	Выполнение заданий и упражнений. Тест
8	Принципы организации этапного лечения раненых в лицо. Ранние и поздние осложнения после огнестрельных и термических ранений лица. Медицинское освидетельствование раненых в лицо	2	5		1	3	Выполнение заданий и упражнений. Тест
9	Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Общие принципы лечения	2	5		1	4	Выполнение заданий и упражнений. Тест
10	Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям. Флегмона дна	2	5		1	4	Выполнение заданий и

	полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.						упражнений. Тест
11	Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.	2	5		1	4	Выполнение заданий и упражнений. Тест
	ЗАЧЕТ:						
	9 семестр 1. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	12	30		6	18	
1.	Клиника, дифференциальная диагностика заболеваний и повреждений лицевого нерва. Методы лечения, показания противопоказания.	2	5		1	3	Выполнение заданий и упражнений. Тест
2.	Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Анкилозы. Классификация. Дифференциальный диагноз.	2	5		1	3	Выполнение заданий и упражнений. Тест
3.	Введение в челюстно-лицевую хирургию. Задачи и особенности восстановительного лечения в челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. Планирование восстановительного лечения	2	5		1	3	Выполнение заданий и упражнений. Тест
4.	Оперативные вмешательства при врожденных и приобретенных деформациях челюстных костей.	2	5		1	3	Выполнение заданий и упражнений. Тест
5.	Кранио-фасциальные операции. Показания, противопоказания, общие принципы.	2	5		1	3	Выполнение заданий и упражнений. Тест
6.	Возрастные изменения тканей лица и шеи. Операции, проводимые на мягких тканях на лице и шеи по эстетическим показаниям. Эстетические операции при врожденных деформациях носа и ушных раковин	2	5		1	3	Выполнение заданий и упражнений. Тест
	2. Челюстно-лицевое протезирование	12	30		6	18	
1	Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области. Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей черепно-челюстно-лицевой области.	4	10		2	6	Выполнение заданий и упражнений. Тест
2	Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.	4	10		2	6	Выполнение заданий и упражнений. Тест
3	Челюстно-лицевое и лицевое протезирование. Классификация протезов. Особенности снятия оттисков. Методы фиксации челюстно-лицевых и лицевых протезов	4	10		2	6	Выполнение заданий и упражнений. Тест
	3. Онкостоматология и лучевая терапия	12	30		6	18	

1	Диагностика новообразований челюстно-лицевой области.	1	3			2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
2	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения мягких тканей челюстно-лицевой области	1	3		1	2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
3	Рак нижней губы. Клиника, диагностика, лечение	1	3		1	2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
4	Саркомы челюстно-лицевой области.	1	3			2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
5	Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.	1	3		1	2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
6	Операции на лимфатическом аппарате шеи при злокачественных опухолях челюстно-лицевой области.	1	3		1	2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
7	Гистиоцитоз из клеток Лангерганса. Клиника, диагностика, лечение.	2	4			2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
8	Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфологической формы и стадии злокачественного процесса.	2	4		1	2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
9	Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов челюстно-лицевой области.	2	4		1	2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
ИТОГО по дисциплине Челюстно-лицевая хирургия:		72	180		33	108	
ЭКЗАМЕН:		36 час.					

5. Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
7 семестр Детская челюстно-лицевая хирургия.		14
1	Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клиническом течении основных стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей. (Лекция-презентация)	1
2	Показания и противопоказания к выбору методов общего и местного обезболивания в условиях поликлиники. (Лекция-презентация)	1
3	Операция удаления зуба. (Лекция-презентация)	1
4	Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. (Лекция-презентация)	1
5	Периостит челюстных костей. (Лекция-презентация)	1
6	Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. (Лекция-презентация)	1
7	Одонтогенные воспалительные кисты у детей. (Лекция-презентация)	1
8	Детский травматизм. (Лекция-презентация)	1
9	Острая травма зуба. (Лекция-презентация)	1

10	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. (Лекция-презентация)	1
11	Функционально-дистензионные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков. (Лекция-презентация)	1
12	Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. (Лекция-презентация)	1
13	Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки полости рта. (Лекция-презентация)	1
14	Врожденная патология слизистой оболочки рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, высокое прикрепление уздечки нижней губы, короткая уздечка языка, дополнительные тяжи слизистой рта, мелкий нижний свод преддверия рта. (Лекция-презентация)	1
	ЗАЧЕТ:	
	8 семестр Заболевания головы и шеи	22
1	Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. (Лекция-презентация)	2
2	Вывихи и переломы зубов. (Лекция-презентация)	2
3	Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Лечение. (Лекция-презентация)	2
4	Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица. Переломы верхней челюсти, скуловой дуги и кости, костей носа. (Лекция-презентация)	2
5	Лечение больных с неогнестрельными переломами нижней и верхней челюстей. (Лекция-презентация)	2
6	Раневая баллистика, зоны поражения тканей, классификация ранений, статистика (Лекция-презентация)	2
7	Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей. (Лекция-презентация)	2
8	Принципы организации этапного лечения раненых в лицо. Ранние и поздние осложнения после огнестрельных и термических ранений лица. Медицинское освидетельствование раненых в лицо. (Лекция-презентация)	2
9	Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Общие принципы лечения. (Лекция-презентация)	2
10	Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи. (Лекция-презентация)	2
11	Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи. (Лекция-презентация)	2
	ЗАЧЕТ:	
	9 семестр 1. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	12
1	Клиника, дифференциальная диагностика заболеваний и повреждений лицевого нерва. Методы лечения, показания противопоказания. (Лекция-презентация)	2
2	Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Анкилозы. Классификация. Дифференциальный диагноз. (Лекция-презентация)	2
3	Введение в челюстно-лицевую хирургию. Задачи и особенности восстановительного лечения в челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. Планирование восстановительного лечения. (Лекция-презентация)	2
4	Оперативные вмешательства при врожденных и приобретенных деформациях	2

	челюстных костей. (Лекция-презентация)	
5	Кранио-фасциальные операции. Показания, противопоказания, общие принципы. (Лекция-презентация)	2
6	Возрастные изменения тканей лица и шеи. Операции, проводимые на мягких тканях на лице и шеи по эстетическим показаниям. Эстетические операции при врожденных деформациях носа и ушных раковин. (Лекция-презентация)	2
	2. Челюстно-лицевое протезирование	12
1	Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области. Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей черепно-челюстно-лицевой области. (Лекция-презентация)	4
2	Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба. (Лекция-презентация)	4
3	Челюстно-лицевое и лицевое протезирование. Классификация протезов. Особенности снятия оттисков. Методы фиксации челюстно-лицевых и лицевых протезов. (Лекция-презентация)	4
	3. Онкостоматология и лучевая терапия	12
1	Диагностика новообразований челюстно-лицевой области. (Лекция-презентация)	1
2	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения мягких тканей челюстно-лицевой области. (Лекция-презентация)	1
3	Рак нижней губы. Клиника, диагностика, лечение. (Лекция-презентация)	1
4	Саркомы челюстно-лицевой области. (Лекция-презентация)	1
5	Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение. (Лекция-презентация)	1
6	Операции на лимфатическом аппарате шеи при злокачественных опухолях челюстно-лицевой области. (Лекция-презентация)	1
7	Гистиоцитоз из клеток Лангерганса. Клиника, диагностика, лечение. (Лекция-презентация)	2
8	Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфологической формы и стадии злокачественного процесса. (Лекция-презентация)	2
9	Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов челюстно-лицевой области. (Лекция-презентация)	2
	ЭКЗАМЕН	
	ИТОГО по дисциплине Челюстно-лицевая хирургия:	72

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
	7 семестр Детская челюстно-лицевая хирургия.	40
1.	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клиническом течении основных стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей. <i>Цель:</i> Охарактеризовать особенности детского организма и их роль в развитии воспалительных заболеваний, сформировать знания по анатомическим особенностям детского организма и их роли в возникновении и распространении заболеваний <i>Ключевые понятия:</i> челюстно-лицевая область, клетчаточные пространства, пути	3

	распространения одонтогенной инфекции <i>Контрольные вопросы:</i> 1. Анатомия челюстно-лицевой области. 2. Методы исследования челюстно-лицевой области. 3. Клетчаточные пространства челюстно-лицевой области. 4. Пути распространения одонтогенной инфекции. 5. Анатомо-физиологические особенности детского организма. (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)	
2.	Тема 2. Показания и противопоказания к выбору методов общего и местного обезболивания в условиях поликлиники. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. <i>Цель:</i> Изучить основные методы обезболивания, применяемые в детской стоматологии <i>Ключевые понятия:</i> анестезия, премедикация, неотложная помощь <i>Контрольные вопросы:</i> 1. Показания к анестезии. 2. Противопоказания к анестезии. 3. Классификация методов обезболивания. 4. Значение премедикации. 5. Неотложная помощь при критических состояниях. (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)	3
3.	Тема 3. Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению временных и постоянных зубов. Особенности проведения операции удаления временного зуба. Осложнения во время и после операции, их предупреждение и лечение. Сверхкомплектные и ретенированные зубы. Затруднённое прорезывание зубов 18, 28, 38, 48. <i>Цель:</i> изучить методику удаления зубов у детей <i>Ключевые понятия:</i> Операция удаления зуба <i>Контрольные вопросы:</i> 1. Показания к операции удаления зуба. 2. Противопоказания к операции удаления зуба. 3. Методика операции удаления зуба. 4. Особенности проведения операции удаления временного зуба. 5. Инструменты для удаления зубов. 6. Удаление сверхкомплектных зубов. 7. Осложнения во время и после операции удаления зуба. (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)	3
4.	Тема 4. Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица у детей. Лимфаденит. Абсцесс, флегмона. <i>Цель:</i> изучить особенности течения гнойно-воспалительных заболеваний у детей <i>Ключевые понятия:</i> Лимфаденит, абсцесс, флегмона <i>Контрольные вопросы:</i> 1. Классификация одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ. 2. Абсцесс понятие, клиническая картина. 3. Флегмона: понятие, клиническая картина. 4. Лимфаденит, классификация, клиника диагностика, лечение. (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)	3

5.	Тема 5. Периостит челюстных костей. Этиология, патогенез. Клиника острого и хронического периостита челюстных костей у детей различного возраста. Лечение, показания к госпитализации. <i>Цель:</i> изучить особенности клинической картины периостита у детей <i>Ключевые понятия:</i> Периостит <i>Контрольные вопросы:</i> 1. Периостит: понятие, этиология, патогенез. 2. Периостит: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. 3. Клиника острого и хронического периостита челюстных костей у детей различного возраста. 4. Показания к госпитализации детей. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	3
6.	Тема 6. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Хронический остеомиелит челюстных костей у детей. Клинико-рентгенологические формы заболевания. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит челюстных и лицевых костей. <i>Цель:</i> изучить особенности клинической картины остеомиелита у детей <i>Ключевые понятия:</i> Остеомиелит, реабилитация <i>Контрольные вопросы:</i> 1. Остеомиелит: этиология, классификация, клиническая картина. 2. Диагностика и лечение остеомиелита. 3. Хронический остеомиелит челюстных костей у детей. 4. Чтение рентгенограмм. 5. Реабилитация: понятие, особенности. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	3
7.	Тема 7. Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Возможные осложнения. Воспалительные заболевания слюнных желез. Острый паротит новорожденного. Острый эпидемический паротит. Хронический паренхиматозный паротит. Слюннокаменная болезнь у детей. <i>Цель:</i> изучить особенности протекания заболеваний слюнных желез у детей. <i>Ключевые понятия:</i> одонтогенная киста, заболевания слюнных желез <i>Контрольные вопросы:</i> 1. Воспалительные заболевания слюнных желез. 2. Острый паротит новорожденного. 3. Острый эпидемический паротит. 4. Хронический паренхиматозный паротит. 5. Слюннокаменная болезнь у детей. 6. Кисты челюстей. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	3
8.	Тема 8. Детский травматизм. Травма мягких тканей лица и органов рта у детей. Особенности первичной хирургической обработки ран лица. Показания к госпитализации ребенка. <i>Ключевые понятия:</i> травма челюстно-лицевой области, первичная хирургическая обработка <i>Контрольные вопросы:</i> 1. Виды повреждений мягких тканей лица и органов рта у детей. 2. Особенности первичной хирургической обработки ран лица. 3. Показания к госпитализации ребенка. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	3
9.	Тема 9. Острая травма зуба. Особенности врачебной тактики при лечении детей с острой травмой зуба. Травма челюстных костей у детей. Особенности	3

	реабилитации детей, перенесших травму ЧЛЮ. <i>Ключевые понятия:</i> травма зуба, травма костей <i>Контрольные вопросы:</i> 1. Острая травма зуба: этиология, клиника, диагностика. 2. Особенности врачебной тактики при лечении детей с острой травмой зуба. 3. Травма челюстных костей у детей: этиология, клиника, диагностика, лечение. 4. Особенности реабилитации детей, перенесших травму ЧЛЮ <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	
10	Тема 10. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Их классификация. Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз, неоартроз. <i>Ключевые понятия:</i> Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз, неоартроз. <i>Контрольные вопросы:</i> 1. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. 2. Классификация заболеваний ВНЧС. 3. Остеоартрит: этиология, клиника, диагностика, лечение. 4. Остеоартроз: этиология, клиника, диагностика, лечение. 5. Костный анкилоз: этиология, клиника, диагностика, лечение. 6. Неоартроз: этиология, клиника, диагностика, лечение. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	3
11	Тема 11. Функционально-дистензионные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков. <i>Ключевые понятия:</i> Функционально-дистензионные заболевания ВНЧС <i>Контрольные вопросы:</i> 1. Функционально-дистензионные заболевания. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	3
12	Тема 12. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. <i>Цель:</i> изучить пороки развития челюстей <i>Ключевые понятия:</i> врожденные расщелины <i>Контрольные вопросы:</i> 1. Врожденные расщелины лица — причины. 2. Врожденные расщелины лица — механизм образования. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	3
13	Тема 13. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки полости рта (гемангиомы, лимфангиомы, сосудистые дисплазии, нейрофиброматоз, фибромы, папилломы, опухоли слюнных желез, ретенционные кисты малых и больших слюнных желез и др.). Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Костные кисты. Клиника отдельных нозологических форм доброкачественных и злокачественных новообразований и опухолеподобных процессов. Онкологическая настороженность детского стоматолога. Комплексная реабилитация детей с новообразованиями челюстно-лицевой области. <i>Цель:</i> изучить новообразования чло у детей <i>Ключевые понятия:</i> новообразование <i>Контрольные вопросы:</i> 1. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки полости рта. 2. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. 3. Костные кисты.	2

	4. Клиника отдельных нозологических форм доброкачественных и злокачественных новообразований и опухолеподобных процессов. 5. Онкологическая настороженность детского стоматолога. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	
14	Тема 14. Врождённая патология слизистой оболочки рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, высокое прикрепление уздечки нижней губы, короткая уздечка языка, дополнительные тяжи слизистой рта, мелкий нижний свод преддверия рта. Операции, проводимые в ЧЛЮ у детей в условиях поликлиники. Цель: Изучить виды патологии слизистой оболочки полости рта у детей Контрольные вопросы: 1. Низкое прикрепление уздечки верхней губы. 2. Высокое прикрепление уздечки нижней губы. 3. Короткая уздечка языка, дополнительные тяжи слизистой рта. 4. Мелкий нижний свод преддверия рта. 5. Операции, проводимые в ЧЛЮ у детей в условиях поликлиники. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	2
	ЗАЧЕТ	
	8 семестр Заболевания головы и шеи	50
1	Тема 1. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Классификация. Клиника, диагностика и лечение пострадавших. Первичная хирургическая обработка неогнестрельных ран лица. Ее особенности. Цель: изучить виды и особенности неогнестрельных повреждений члч Ключевые понятия: травма челюстно-лицевой области, первичная хирургическая обработка Контрольные вопросы: 1. Виды повреждений мягких тканей лица и органов рта. 2. Особенности первичной хирургической обработки ран лица. 3. Показания к госпитализации. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	4
2	Тема 2. Вывихи и переломы зубов. Перелом альвеолярного отростка. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Вывихи нижней челюсти. Цель: изучить особенности клинической картины переломов челюстей и альвеолярного отростка Ключевые понятия: травма зуба, перелом альвеолярного отростка Контрольные вопросы: 1. Классификация травм зубов. 2. Клиническая картина перелома альвеолярного отростка. 3. Клиническая картина перелома зуба. 4. Вывихи нижней челюсти, лечение. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	4
3	Тема 3. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Цель: изучить особенности клинической картины и лечения переломов нижней челюсти. Ключевые понятия: перелом нижней челюсти, линии слабости нижней челюсти. Контрольные вопросы: 1. Классификация переломов нижней челюсти. 2. Клиника и диагностика переломов нижней челюсти.	4

	3. Лечение и реабилитация переломов нижней челюсти. (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)	
4	Тема 4. Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица. Переломы верхней челюсти, скуловой дуги и кости, костей носа. Классификация, клиника, диагностика. Принципы оказания первой и доврачебной помощи. Цель: изучить особенности клинической картины и лечения переломов средней зоны лица. Ключевые понятия: перелом скуловой кости, перелом костей носа, перелом верхней челюсти. Контрольные вопросы: 1. Классификация, клиника, диагностика переломов верхней челюсти. 2. Классификация, клиника, диагностика переломов скуловой дуги и кости. 3. Классификация, клиника, диагностика переломов костей носа. 4. Принципы оказания первой и доврачебной помощи. (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)	4
5	Тема 5. Лечение больных с неогнестрельными переломами нижней и верхней челюстей. Способы иммобилизации отломков. Медикаментозная терапия. Постадийная оптимизация репаративного остеогенеза. Осложнения неогнестрельных переломов челюстей: нагноение костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков. Цель: изучить особенности лечения больных с неогнестрельными переломами челюстей, осложнения переломов челюстей. Ключевые понятия: остеогенез, консолидация, ложный сустав.. Контрольные вопросы: 1. Лечение больных с неогнестрельными переломами нижней и верхней челюстей. 2. Способы иммобилизации отломков. 3. Медикаментозная терапия. 4. Осложнения неогнестрельных переломов челюстей: нагноение костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)	4
6	Тема 6. Раневая баллистика, зоны поражения тканей, классификация ранений, статистика. Взаимосвязь анатомо-физиологических особенностей лица и огнестрельных ранений. Общие закономерности раневого процесса после огнестрельного ранения. Репаративная регенерация. Боевые повреждения мягких тканей лица. Цель: изучить особенности огнестрельных повреждений ЧЛЮ Ключевые понятия: огнестрельное повреждение, раневая баллистика Контрольные вопросы: 1. Классификация ранений. 2. Взаимосвязь анатомо-физиологических особенностей лица и огнестрельных ранений. 3. Репаративная регенерация. 4. Боевые повреждения мягких тканей лица. (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)	5
7	Тема 7. Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей. Термические поражения лица. Комбинированные и сочетанные ранения лица. Цель: изучить особенности огнестрельных повреждений верхней и нижней челюсти Ключевые понятия: огнестрельные переломы нижней и верхней челюсти. Контрольные вопросы: 1. Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей.	5

	2. Термические поражения лица. 3. Комбинированные и сочетанные ранения лица. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	
8	Тема 8. Принципы организации этапного лечения раненых в лицо. Ранние и поздние осложнения после огнестрельных и термических ранений лица. Медицинское освидетельствование раненых в лицо. Цель: изучить особенности ведения больных с огнестрельной травмой Контрольные вопросы: 1. Принципы организации этапного лечения раненых в лицо. 2. Ранние осложнения после огнестрельных и термических ранений лица. 3. Поздние осложнения после огнестрельных и термических ранений лица. 4. Медицинское освидетельствование раненых в лицо. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	5
9	Тема 9. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Общие принципы лечения. Ключевые понятия: Лимфаденит, абсцесс, флегмона. Контрольные вопросы: 1. Классификация одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ. 2. Абсцесс понятие, клиническая картина. 3. Флегмона: понятие, клиническая картина. 4. Общие принципы лечения. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	5
10	Тема 10. Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи. Ключевые понятия: абсцесс, флегмона. Контрольные вопросы: 1. Абсцессы, прилегающие к челюстям. 2. Флегмоны, прилегающие к челюстям. 3. Флегмона дна полости рта: понятие, клиническая картина. 4. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	5
11	Тема 11. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи. Цель: изучить основные осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний чло Ключевые понятия: медиастинит, тромбоз кавернозного синуса, сепсис Контрольные вопросы: 1. Основные осложнения воспалительных заболеваний чло. 2. Профилактика осложнений. 3. Лечение осложнений. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	5
	ЗАЧЕТ:	
	9 семестр 1. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	30
1	Тема 1. Клиника, дифференциальная диагностика заболеваний и повреждений лицевого нерва. Методы лечения, показания, противопоказания. Цель: изучить заболевания лицевого нерва Ключевые понятия: неврит, парез Контрольные вопросы:	5

	1. Анатомия лицевого нерва. 2. Заболевания лицевого нерва, диагностика, лечение. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	
2	Тема 2. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Анкилозы. Классификация. Дифференциальный диагноз. Цель: изучить воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Ключевые понятия: височно-нижнечелюстной сустав, анкилоз. Контрольные вопросы: 1. Анатомия височно-нижнечелюстного сустава. 2. Анкилоз: определение, классификация. 3. Анкилоз: клиника, диагностика, лечение. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	5
3	Тема 3. Введение в челюстно-лицевую хирургию. Задачи и особенности восстановительной лечения в челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. Планирование восстановительного лечения. Цель: изучить виды дефектов и деформаций ЧЛЮ Ключевые понятия: дефекты и деформации ЧЛЮ Контрольные вопросы: 1. Задачи и особенности восстановительной лечения в челюстно-лицевой области. 2. Виды дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. 3. Планирование восстановительного лечения. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	5
4	Тема 4. Оперативные вмешательства при врожденных и приобретенных деформациях челюстных костей. Контрольные вопросы: 1. Оперативные вмешательства при врожденных деформациях челюстных костей. 2. Оперативные вмешательства при приобретенных деформациях челюстных костей. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	5
5	Тема 5. Кранио-фасциальные операции. Показания, противопоказания, общие принципы. Цель: изучить виды кранио-фасциальных операций и их особенности Ключевые понятия: Кранио-фасциальные операции Контрольные вопросы: 1. Кранио-фасциальные операции. 2. Показания, противопоказания, общие принципы. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	5
6	Тема 6. Возрастные изменения тканей лица и шеи. Операции, проводимые на мягких тканях на лице и шеи по эстетическим показаниям. Эстетические операции при врожденных деформациях носа и ушных раковин. Цель: изучить основные виды пластических операций в чло Ключевые понятия: эстетические операции в чло Контрольные вопросы: 1. Эстетические операции при врожденных деформациях носа. 2. Эстетические операции при врожденных деформациях ушных раковин. 3. Показания и противопоказания к эстетическим операциям.	5

	4. Противопоказания к эстетически операциям. 5. Возрастные изменения тканей лица и шеи. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	
	2. Челюстно-лицевое протезирование	30
1	Тема 1. Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области. Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей черепно-челюстно-лицевой области. Цель: изучить показания к челюстно-лицевому протезированию Ключевые понятия: челюстно-лицевые аппараты Контрольные вопросы: 1. Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области. 2. Показания к протезированию 3. Виды аппаратов <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	10
2	Тема 2. Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба. Цель: изучить показания к челюстно-лицевому протезированию при врожденной патологии Ключевые понятия: челюстно-лицевые obturators. Контрольные вопросы: 1. Показания к протезированию дефектов чло. 2. Понятие «obturator». 3. Виды obturators. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	10
3	Тема 3. Челюстно-лицевое и лицевое протезирование. Классификация протезов. Особенности снятия оттисков. Методы фиксации челюстно-лицевых и лицевых протезов. Имплантология при челюстно-лицевом и зубочелюстном протезировании. Цель: изучить классификацию ч-л аппаратов и особенности их изготовления Ключевые понятия: челюстно-лицевой аппарат Контрольные вопросы: 1. Методы фиксации челюстно-лицевых и лицевых протезов. 2. Классификация протезов. 3. Особенности снятия оттисков. 4. Имплантология при челюстно-лицевом и зубочелюстном протезировании. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	10
	3. Онкостоматология и лучевая терапия	30
1	Тема 1. Диагностика новообразований челюстно-лицевой области. Врождённые свищи и кисты лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение. Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты кожи лица. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Цель: изучить методы диагностики новообразований чло, предраковые заболевания чло. Ключевые понятия: Новообразование, «плюс-ткань», предрак. Контрольные вопросы: 1. Понятие «новообразование». 2. Классификация новообразований чло.	3

	3. Диагностика новообразований. 4. Классификация предраковых заболеваний чло. 5. Диагностика и лечение предраковых заболеваний чло. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	
2	Тема 2.Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения мягких тканей челюстно-лицевой области. Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Доброкачественные и злокачественные одонтогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные косте- и хрящеобразующие опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Опухолеподобные поражения челюстей, клиника, диагностика, лечение. Цель: Изучить особенности течения доброкачественных новообразований чло. Виды доброкачественных новообразований чло. Ключевые понятия: Новообразование, доброкачественное новообразование. Контрольные вопросы: 1. Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей. 2. Доброкачественные одонтогенные опухоли. 3. Злокачественные одонтогенные опухоли. 4. Опухолеподобные поражения челюстей, клиника, диагностика, лечение. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	3
3	Тема 3.Рак нижней губы. Клиника, диагностика, лечение. Рак слизистой оболочки дна полости рта с распространением на костную ткань нижней челюсти. Первичный рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Рак слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи и слизистой оболочки полости рта с распространением на костную ткань верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение. Цель: изучить злокачественные новообразования и поражения слизистой оболочки полости рта, рак нижней челюсти рак органов полости рта и чло Ключевые понятия: Рак, злокачественное новообразование Контрольные вопросы: 1. Рак нижней губы. Клиника, диагностика, лечение. 2. Рак слизистой оболочки дна полости рта с распространением на костную ткань нижней челюсти. Первичный рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. 3. Рак слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи и слизистой оболочки полости рта с распространением на костную ткань верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. 4. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	3
4	Тема 4.Саркомы челюстно-лицевой области. Цель: изучить понятие саркома, особенности протекания в челюстно-лицевой области Ключевые понятия: саркома Контрольные вопросы: 1. Понятие «саркома». 2. Особенности протекания в челюстно-лицевой области. 3. Саркома: диагностика, лечение. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	3
5	Тема 5.Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение. Цель: изучить доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез Ключевые понятия: опухоли слюнных желез Контрольные вопросы:	3

	1. Классификация опухолей слюнных желез. 2. Диагностика опухолей слюнных желез. 3. Лечение опухолей слюнных желез. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	
6	Тема 6.Операции на лимфатическом аппарате шеи при злокачественных опухолях челюстно-лицевой области. Цель: изучить виды операций на лимфатическом аппарате при злокачественных опухолях чло Ключевые понятия: футлярно-фасциальное иссечение Контрольные вопросы: 1. Показания к футлярно-фасциальному иссечению. 2. Методика операции. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	3
7	Тема 7.Гистиоцитоз из клеток Лангерганса. Клиника, диагностика, лечение. Цель: изучить гистиоцитоз из клеток Лангерганса Ключевые понятия: понятие гистиоцитоз Контрольные вопросы: 1. Гистиоцитоз из клеток Лангерганса. Клиника, диагностика, лечение. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	4
8	Тема 8.Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфологической формы и стадии злокачественного процесса. Остеорадионекроз челюстных костей, этиология, клиника, лечение. Ключевые понятия: Лучевая терапия, Остеорадионекроз. Контрольные вопросы: 1. Понятие лучевой терапии. 2. Показания к лучевой терапии. 3. Осложнения лучевой терапии. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	4
9	Тема 9.Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов челюстно-лицевой области. Цель: изучить понятие реабилитация, виды реабилитации онкобольных Ключевые понятия: Реабилитация Контрольные вопросы: 1. Реабилитация онкобольных. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	4
	ЭКЗАМЕН	
	ИТОГО:	180

6. Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7. Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс, учебная мебель, доска, фантомы.
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, выход в интернет
3.	Программное обеспечение	Windows, MS Office , Google Chrome, Adobe Reader Kaspersky
4.	Интернет-платформа, которая может использоваться для проведения промежуточной аттестации	Система дистанционного обучения НовГУ: http: do.novsu.ru

Приложение А (обязательное)

Фонд оценочных средств

учебной дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»

1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

- а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;
- б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
7 семестр Детская челюстно-лицевая хирургия.				ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6
1.	Собеседование	Все темы дисциплины	30	
2.	Ситуационная задача	Все темы дисциплины	20	
3.	Тест	Все темы дисциплины	10	
4	Практическая работа	Все темы дисциплины	30	
5.	Контрольная работа	Все темы дисциплины	10	
	Зачет:			
	ИТОГО по 7 семестру:		100	
8 семестр Заболевания головы и шеи				
1.	Собеседование	Все темы дисциплины	45	
2.	Ситуационная задача	Все темы дисциплины	30	
3.	Тест	Все темы дисциплины	15	
4	Практическая работа	Все темы дисциплины	45	

5.	Контрольная работа	Все темы дисциплины	15
	Зачет:		
	ИТОГО по 8 семестру:		150
9 семестр			
1. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия			
1.	Собеседование	Все темы дисциплины	24
2.	Ситуационная задача	Все темы дисциплины	16
3.	Тест	Все темы дисциплины	8
4	Практическая работа	Все темы дисциплины	24
5.	Контрольная работа	Все темы дисциплины	8
	Зачет:		
ИТОГО по челюстно-лицевой и гнатической хирургии:			80
2. Челюстно-лицевое протезирование			
1.	Собеседование	Все темы дисциплины	24
2.	Ситуационная задача	Все темы дисциплины	16
3.	Тест	Все темы дисциплины	8
4	Практическая работа	Все темы дисциплины	24
5.	Контрольная работа	Все темы дисциплины	8
	Зачет:		
ИТОГО по челюстно-лицевому протезированию:			80
3. Онкостоматология и лучевая терапия			
1.	Собеседование	Все темы дисциплины	27
2.	Ситуационная задача	Все темы дисциплины	18
3.	Тест	Все темы дисциплины	9
4	Практическая работа	Все темы дисциплины	27
5.	Контрольная работа	Все темы дисциплины	9
	Зачет:		
ИТОГО по онкостоматологии и лучевой терапии:			90
ИТОГО по 9 семестру:			250
Промежуточная аттестация			
	Экзамен по дисциплине Челюстно-лицевая хирургия		50
	ИТОГО по дисциплине Челюстно-лицевая хирургия:		550

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

- оценка «удовлетворительно» - 275-384
- оценка «хорошо» - 385-494
- оценка «отлично» - 495-550

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

7 семестр

Детская челюстно-лицевая хирургия.

1) Собеседование - специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценки	
«5» - 27-30 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 21-26 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 15-20 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

Примерные вопросы для собеседования:

1. Место хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии среди других стоматологических специальностей и ее связь с другими клиническими дисциплинами.
2. Исторические этапы развития хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Вклад отечественных и зарубежных ученых.
3. Количественные и качественные показатели работы хирурга-стоматолога. Нормативная документация хирурга-стоматолога. Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и шеи.
4. Меры защиты медицинского персонала хирургического стоматологического кабинета от инфицирования ВИЧ и гепатитом В.
5. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний.
6. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области и шеи, их роль в развитии гнойно-воспалительных заболеваний.
7. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции.
8. Изменение иммунологической реактивности организма при одонтогенных воспалительных заболеваниях.
9. Возможные пути распространения одонтогенной инфекции.
10. Возбудители и источники хирургической инфекции. Пути передачи инфекции. Пути распространения нозокомиальной инфекции в хирургическом стоматологическом кабинете и челюстно-лицевом стационаре.
11. Цитологическая характеристика фаз гнойного раневого процесса. Местное лечение гнойных ран в зависимости от фазы раневого процесса. Вторичные швы. Виды. Сроки наложения. Инструментарий.
12. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции.
13. Дополнительные методы обследования: рентгенография, лабораторные, морфологические и бактериологическое обследования.
14. Методы обработки рук врача-стоматолога и операционного поля при операциях на лице и в полости рта.
15. Подготовка к хирургическому вмешательству больных с сопутствующей патологией в хирургическом стоматологическом отделении и челюстно-лицевом стационаре.
16.

2) Ситуационная задача

Критерии оценки	
«5» - 18-20 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению

«4» - 14-17 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 10-13 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

Пример ситуационной задачи:

Ситуационная задача №1.

К стоматологу-хирургу обратился пациент с жалобами на постоянные ноющие боли в области зуба 2.1.

1. Каков план обследования данного пациента?
2. Какие субъективные методы обследования следует использовать в данной клинической ситуации?
3. Какие объективные методы обследования следует использовать у данного пациента?

3) Тестирование - это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки	
«5»	9-10 баллов – выполнил 90-100% правильных ответов по тестированию
«4»	7-8 баллов – выполнил 70-89% правильных ответов по тестированию
«3»	5-6 баллов - выполнил 50-69% правильных ответов по тестированию

Пример задания теста:

Укажите наиболее рациональный и эффективный метод лечения воспаления пульпы временных зубов у детей в возрасте от 4 до 7 лет

- а) биологический метод
- б) метод девитализации с последующей мумификацией
- в) метод прижизненной ампутации
- г) метод полного удаления пульпы (экстирпация)

4) Практическая работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, а также навыков мануальной работы. Обязательные практические работы проводятся после завершения изучения темы или раздела. Принципы составления контрольных работ: задания разные по сложности и трудности; задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение студенты могут получить дополнительную оценку, а преподаватель возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы; Во время проверки и оценки практических работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке практических работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса.

Критерии оценки	
«5» - 27-30 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 21-26 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 15-20	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с

баллов	незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению
--------	--

5) Контрольная работа

Критерии оценки	
«5» - 9-10 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 7-8 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 5-6 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

Тема 1. Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клиническом течении основных стоматологических заболеваний и травм челюстнолицевой области у детей. Тема 2. Показания и противопоказания к выбору методов общего и местного обезболивания в условиях поликлиники.

Тема 3. Операция удаления зуба.

Тема 4. Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте.

Тема 5. Периостит челюстных костей.

Тема 6. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей.

Тема 7. Одонтогенные воспалительные кисты у детей.

Тема 8. Детский травматизм.

Тема 9. Острая травма зуба.

Тема 10. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.

Тема 11. Функционально-дисгенезные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков.

Тема 12. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования.

Тема 13. Опухоли.

Тема 14. Врожденная патология слизистой оболочки рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, высокое прикрепление уздечки нижней губы, короткая уздечка языка, дополнительные тяжи слизистой рта, мелкий нижний свод преддверия рта.

Тема 15. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица.

Тема 16. Вывихи и переломы зубов.

Тема 17. Неогнестрельные переломы нижней челюсти.

Тема 18. Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица.

Тема 19. Лечение больных с неогнестрельными переломами нижней и верхней челюстей.

Тема 20. Раневая баллистика, зоны поражения тканей, классификация ранений, статистика. Тема 21.

Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей.

Тема 22. Принципы организации этапного лечения раненых в лицо.

Тема 23. Абсцессы и флегмоны лица и шеи.

Тема 24. Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.

Тема 25. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.

Тема 26. Клиника, дифференциальная диагностика заболеваний и повреждений лицевого нерва. Тема 27.

Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Тема 28. Введение в челюстно-лицевую хирургию.

Тема 29. Оперативные вмешательства при врожденных и приобретенных деформациях челюстных костей.

Тема 30. Кранио-фасциальные операции.

Тема 31. Возрастные изменения тканей лица и шеи.

Тема 32. Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.

Тема 33. Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.

Тема 34. Челюстно-лицевое и лицевое протезирование.

Тема 35. Диагностика новообразований челюстно-лицевой области.

Тема 36. Доброкачественные опухоли.

Тема 37. Злокачественные образования.

Тема 38. Саркомы челюстно-лицевой области.

Тема 39. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.

Тема 40. Операции на лимфатическом аппарате шеи при злокачественных опухолях челюстно-лицевой области.

Тема 41. Гистиоцитоз из клеток Лангерганса. Клиника, диагностика, лечение.

Тема 42. Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфологической формы и стадии злокачественного процесса.

Тема 43. Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов челюстно-лицевой области.

8 семестр

Заболевания головы и шеи

1) Собеседование - специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценки	
«5» - 68-75 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 53-67 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 38-52 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

Примерные вопросы для собеседования:

1. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Классификация. Клиника, диагностика и лечение пострадавших. Первичная хирургическая обработка неогнестрельных ран лица. Ее особенности.
2. Вывихи и переломы зубов. Перелом альвеолярного отростка. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Вывихи нижней челюсти.
3. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
4. Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица. Переломы верхней челюсти, скуловой дуги и кости, костей носа. Классификация, клиника, диагностика. Принципы оказания первой и доврачебной помощи.
5. Лечение больных с неогнестрельными переломами нижней и верхней челюстей. Способы иммобилизации отломков. Медикаментозная терапия. Постадийная оптимизация репаративного остеогенеза. Осложнения неогнестрельных переломов челюстей: нагноение костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков.
6. Раневая баллистика, зоны поражения тканей, классификация ранений, статистика. Взаимосвязь анатомо-физиологических особенностей лица и огнестрельных ранений. Общие закономерности раневого процесса после огнестрельного ранения. Репаративная регенерация. Боевые повреждения мягких тканей лица.
7. Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей. Термические поражения лица. Комбинированные и сочетанные ранения лица.

8. Принципы организации этапного лечения раненых в лицо. Ранние и поздние осложнения после огнестрельных и термических ранений лица. Медицинское освидетельствование раненых в лицо.
9. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Общие принципы лечения.
10. Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.
11. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.

2) Ситуационная задача

Критерии оценки	
«5» - 45-50 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 35-44 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 25-34 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

Пример ситуационной задачи:

Ситуационная задача №1.

Больной, 42 лет, поступил в клинику с жалобами на наличие резко болезненной, разлитой припухлости в подподбородочной и поднижнечелюстных областях, затрудненное, резко болезненное открывание рта, болезненность при разговоре, глотании, движении языком, затрудненное дыхание, резко выраженную общую слабость, недомогание, озноб. Заболевание началось 2 дня назад, после переохлаждения: появилась незначительная припухлость и болезненность в правой поднижнечелюстной области. Симптомы быстро нарастали.

В анамнезе: аллергическая реакция на анестетики и большинство антибиотиков. Объективно: положение больного вынужденное: сидит, подавшись вперед и немного опустив голову. Рот полуоткрыт, вытекает слюна. Температура тела - 39,4°C. Несколько заторможен, речь невнятная. Определяется обширный, резко болезненный воспалительный инфильтрат без четких границ, занимающий две поднижнечелюстные и подподбородочную области. Кожа над инфильтратом гиперемирована, блестит, в складку не собирается. Дыхание хриплое. Открывание рта до 2,0 см, резко болезненное.

При внутриротовом осмотре язык приподнят, отечен, движения его ограничены, резко болезненны. Имеется большое количество серого зловонного налета. Слизистая оболочка подъязычной области и челюстно-язычных желобков гиперемирована, отечна, болезненна, выбухает в виде валиков над уровнем альвеолярного отростка. Коронки 46,47,34,35,36 зубов разрушены.

Вопросы:

- 1) Поставьте диагноз, обоснуйте его.
- 2) Укажите возможные причины возникновения заболевания.
- 3) Составьте план обследования и лечения.
- 4) Укажите вид обезболивания, под которым планируется проведение оперативного вмешательства.

3) Тестирование - это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки	
«5»	23-25 баллов – выполнил 90-100% правильных ответов по тестированию

«4»	18-22 баллов – выполнил 70-89% правильных ответов по тестированию
«3»	13-17 баллов - выполнил 50-69% правильных ответов по тестированию

Пример задания теста:

ВЕРХНЕЙ ГРАНИЦЕЙ ПОДВИСОЧНОЙ ЯМКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) шиловидный отросток
- 2) бугор верхней челюсти
- 3) щечно-глоточная фасция
- 4) подвисочный гребень основной кости

НИЖНЕЙ ГРАНИЦЕЙ ПОДВИСОЧНОЙ ЯМКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) шиловидный отросток
- 2) бугор верхней челюсти
- 3) щечно-глоточная фасция
- 4) подвисочный гребень основной кости

4) Практическая работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, а также навыков мануальной работы. Обязательные практические работы проводятся после завершения изучения темы или раздела. Принципы составления контрольных работ: задания разные по сложности и трудности; задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение студенты могут получить дополнительную оценку, а преподаватель возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы; Во время проверки и оценки практических работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке практических работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса.

Критерии оценки	
«5» - 68-75 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 53-67 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 38-52 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

5) Контрольная работа

Критерии оценки	
«5» - 23-25 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 18-22 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 13-17 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

1. Острый одонтогенный остеомиелит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Современная антибактериальная терапия.
2. Хронический одонтогенный остеомиелит. Этиология. Патогенез. Клинико-рентгенологические формы. Особенности лечения. Профилактика. Реабилитация.
3. Вторичный деформирующий остеоартроз височно-нижнечелюстного сустава. Причины. Клиника. Методы обследования.
4. Планирование комплексного лечения и реабилитации детей с вторичным деформирующим артрозом
5. Юношеская дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
6. Теории развития остеомиелита, роль микрофлоры, иммунологического статуса и анатомических особенностей челюстей. Современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей.
7. Роль и изменение иммунологической реактивности организма при гнойно-воспалительных процессах челюстно-лицевой области.
8. Роль антибиотикотерапии, дезинтоксикации, использования медикаментозных средств, иммунотерапии, физических методов лечения как способов решения задачи патогенетической терапии больных с одонтогенным абсцессом, флегмоной.
9. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон челюстнолицевой локализации.
10. Этиотропное и патогенетическое лечение гнилостно-некротических процессов (дезинтоксикационная терапия, применение антикоагулянтов, оксигенация).
11. Рациональная антибактериальная терапия при гнилостно-некротических процессах.

9 семестр

1. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия

- 1) Собеседование - специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценки	
«5» - 22-24 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 17-21 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 12-16 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

Примерные вопросы для собеседования:

1. Клиника, дифференциальная диагностика заболеваний и повреждений лицевого нерва. Методы лечения, показания, противопоказания.
2. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Анкилозы. Классификация. Дифференциальный диагноз.
3. Введение в челюстно-лицевую хирургию. Задачи и особенности восстановительной лечения в челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. Планирование восстановительного лечения.
4. Оперативные вмешательства при врожденных и приобретенных деформациях челюстных костей.
5. Кранио-фасциальные операции. Показания, противопоказания, общие принципы.
6. Возрастные изменения тканей лица и шеи. Операции, проводимые на мягких тканях на лице и шеи по эстетическим показаниям. Эстетические операции при врожденных деформациях носа и ушных раковин.

2) Ситуационная задача

Критерии оценки	
«5» - 14-16 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 11-13 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 8-10 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

Пример ситуационной задачи:

Ситуационная задача №1.

Больная, 22 лет, обратилась в клинику с жалобами на деформацию нижнего отдела лица, затрудненное разжевывание пищи. В раннем детстве пациентка перенесла правосторонний отит и остеомиелит нижней челюсти справа. С 11 лет заметила искривление нижнего отдела лица справа. Лечилась у ортодонта. При осмотре отмечается уменьшение размера тела нижней челюсти справа, смещение подбородка на 2,0 см. вправо от средней линии и кзади. Прикус нарушен, перекрестный. Открывание рта свободное.

Вопросы и задания

1. Укажите основной метод лечения.

Ситуационная задача №2

Больной, 35 лет, обратился в клинику с жалобами на затрудненное пережевывание пищи, невнятность речи, деформацию нижнего отдела лица справа. Из анамнеза выяснено, что два года назад получил огнестрельное ранение нижнего отдела щечной области справа, лежал в госпитале. Рана мягких тканей полностью зарубцевалась, однако остался дефект в области тела нижней челюсти справа. При осмотре на коже выявляется втянутый рубец в правом поднижнечелюстном треугольнике, подвижный. Открывание рта в полном объеме, однако отмечается нарушение прикуса из-за смещения фрагментов нижней челюсти вправо. При рентгенологическом исследовании нижней челюсти обнаружен дефект тела нижней челюсти справа, размером 3,0-3,5 см. в области отсутствующих 4.6, 4.5. Края костных фрагментов склерозированы и смещены.

Вопросы и задания:

1. Обследование проведено в полном объеме?

2. Составьте план лечения больного.

3. Какие требования необходимо выполнить для снижения вероятности отторжения костного трансплантата в послеоперационном периоде?

3) Тестирование - это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки	
«5»	7-8 баллов – выполнил 90-100% правильных ответов по тестированию
«4»	5,5-6 баллов – выполнил 70-89% правильных ответов по тестированию
«3»	4-5 баллов - выполнил 50-69% правильных ответов по тестированию

Пример задания теста:

Для симпатомимических аминов характерны следующие эффекты

- а) адреналин вызывает увеличение сердечного выброса, а также увеличение кровотока во всех органах
- б) норадреналин вызывает брадикардию
- в) мезатон вызывает вазоконстрикцию
- г) адреналин и норадреналин вызывают увеличение почечного кровотока

Двигательная порция нижнечелюстного нерва представлена

- а) *n.mylochoideus*
- б) *n.pterigoideus lateralis*
- в) *n.pterigoideus medialis*
- г) всем перечисленным

4) Практическая работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, а также навыков мануальной работы. Обязательные практические работы проводятся после завершения изучения темы или раздела. Принципы составления контрольных работ: задания разные по сложности и трудности; задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение студенты могут получить дополнительную оценку, а преподаватель возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы; Во время проверки и оценки практических работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке практических работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса.

Критерии оценки	
«5» - 22-24 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 17-21 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 12-16 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

5) Контрольная работа

Критерии оценки	
«5» - 7-8 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 5,5-6 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 4-5 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

1.Пластика лоскутом на ножке.

2.Формировании носа по методу Хитрова.

3.Лоскуты на микрососудистом анастомозе, используемые для замещения дефектов на лице.

4.Общие закономерности микрососудистой анатомии тканей и типы кровообращения сложных тканевых комплексов. Их классификация, функции, показания к использованию.

5.Контурная пластика. Виды имплантатов, показания, противопоказания к применению.

6. Методы пластического восстановления утраченных тканей носа.
7. Методы реконструктивного лечения переломов скуло-орбитального комплекса
8. Реабилитация пациентов после реконструктивных операций в челюстно-лицевой области
9. Питание пациентов после реконструктивных операций в челюстно-лицевой области.
10. Основы эстетической хирургии в челюстно-лицевой области

2. Челюстно-лицевое протезирование

1) Собеседование - специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценки	
«5» - 22-24 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 17-21 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 12-16 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

Примерные вопросы для собеседования:

1. Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области. Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей черепно-челюстно-лицевой области.
2. Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.
3. Челюстно-лицевое и лицевое протезирование. Классификация протезов. Особенности снятия оттисков. Методы фиксации челюстно-лицевых и лицевых протезов.

2) Ситуационная задача

Критерии оценки	
«5» - 14-16 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 11-13 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 8-10 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

Пример ситуационной задачи:

1. Больная Н., 49 лет, обратилась с жалобами на наличие дефекта фронтального отдела верхней челюсти, западение средней зоны лица, затрудненное пережевывание пищи, нарушение речи, эстетический дефект лица. Из анамнеза: 10 лет назад по поводу гигантоклеточной опухоли выполнена верхнечелюстная резекция. С целью восстановления нарушенных функций и устранения эстетических недостатков дважды были попытки изготовления пластмассовых зубочелюстных протезов, эффекта не наступило. Объективно: нарушение конфигурации лица за счет западения мягких тканей верхней губы (рис. 90 а, б). В проекции отсутствующих 11, 21, 22, 23, 24 зубов определялся аркообразный

дефект альвеолярного отростка и тела правой и левой верхнечелюстных костей. Слизистая оболочка, покрывающая костный изъян, рубцово изменена. Зубная формула: 15, 13, 12, 25, 26, 27, 34, 33, 32, 31, 41, 42. Коронки 15, 13, 12, 25, 34, 33, 32, 31, 41, 42 зубов покрыты штампованно-паяными металлическими протезами.

1: Поставьте предварительный диагноз?;

2: Назовите класс адентии по Кеннеди для верхней челюсти?;

3: Назовите класс адентии по Кеннеди для нижней челюсти?;

4: На что может жаловаться больная при первой коррекции?;

5: Тактика лечения?;

2. Больная Л., 56 лет, поступила в онкологический центр по поводу рака носовой перегородки, твердого неба IV. Из анамнеза: пять лет назад проведена ларингэктомия и курс γ-терапии по поводу рака гортани III А. Объективно: конфигурация лица не нарушена, передняя поверхность шеи рубцово изменена, в нижнем отделе – трахеостома. Открывание рта в полном объеме, не затруднено. Зубная формула: 18, 15, 14, 13, 12, 11, 21, 22, 23, 24, 26, 28, 36, 35, 34, 33, 32, 31, 41, 42, 43, 44, 45, 48. Корни зубов нижней челюсти, а также 26, 28 зубов оголены на ¼ длины, патологической подвижности не определялось, реакция на перкуссию безболезненна. Дефекты зубных рядов частично восстановлены штампованно-паяными металлическими протезами с опорами на 26, 45, 48 зубы. На слизистой оболочке твердого неба в области срединного небного шва, в проекции вторых премоларов, выявлялся эллипсовидный дефект размером 3 × 7 мм, окруженный валикообразным воспалительным инфильтратом, слабоболезненный при пальпации, сообщающийся с полостью носа, с наличием гнойно-геморрагического отделяемого с гнилостным запахом. При риноскопии наблюдалось смещение наружной стенки левого носового хода медиально, слизистая оболочка синюшного цвета, кровоточила.

1: Поставьте предварительный диагноз?;

2: Назовите класс адентии по Кеннеди для верхней челюсти?;

3: Назовите класс адентии по Кеннеди для нижней челюсти?;

4: На что может жаловаться больная при первой коррекции?;

5: Тактика лечения?;

3) Тестирование - это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки	
«5»	7-8 баллов – выполнил 90-100% правильных ответов по тестированию
«4»	5,5-6 баллов – выполнил 70-89% правильных ответов по тестированию
«3»	4-5 баллов - выполнил 50-69% правильных ответов по тестированию

Пример задания теста:

Какие методы рентгенологического исследования целесообразно провести для определения симметричного роста нижней челюсти?

- панорамная рентгенограмма нижней челюсти
- боковая телерентгенограмма
- томограмма височно-нижнечелюстного сустава
- ортопантограмма и телерентгенограмма в правой проекции

Какой лицевой признак позволяет предположить недоразвитие фронтального участка верхней челюсти?

- западение верхней губы
- западение верхней губы и выраженные носогубные складки
- западение подноссовой точки и выраженные носогубные складки
- западение верхней губы, подноссовой точки и выраженные носогубные складки

4) Практическая работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, а также навыков мануальной работы. Обязательные практические работы проводятся после завершения изучения темы или раздела. Принципы составления контрольных работ: задания разные по сложности и трудности; задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение студенты могут получить дополнительную оценку, а преподаватель возможность

выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы; Во время проверки и оценки практических работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке практических работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса.

<i>Критерии оценки</i>	
«5» - 22-24 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 17-21 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 12-16 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

5) Контрольная работа

<i>Критерии оценки</i>	
«5» - 7-8 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 5,5-6 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 4-5 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

1. Причины образования дефектов лица.
2. Психологические аспекты устранения дефектов лица.
3. Цели ортопедического лечения. Мероприятия по реабилитации пациентов.
4. Материалы для изготовления экзопротезов.
5. Получение маски лица простой и разборной.

3. Онкостоматология и лучевая терапия

1) Собеседование - специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

<i>Критерии оценки</i>	
«5» - 24-27 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 19-23 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 14-18 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет

Примерные вопросы для собеседования:

1. Диагностика новообразований челюстно-лицевой области. Врождённые свищи и кисты лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение. Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты кожи лица. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.
2. Доброкачественные опухоли. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения мягких тканей челюстно-лицевой области. Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Доброкачественные и злокачественные одонтогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные косте- и хрящеобразующие опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Опухолеподобные поражения челюстей, клиника, диагностика, лечение.
3. Злокачественные образования. Рак нижней губы. Клиника, диагностика, лечение. Рак слизистой оболочки дна полости рта с распространением на костную ткань нижней челюсти. Первичный рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Рак слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи и слизистой оболочки полости рта с распространением на костную ткань верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение.
4. Саркомы челюстно-лицевой области.
5. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.
6. Операции на лимфатическом аппарате шеи при злокачественных опухолях челюстно-лицевой области.
7. Гистиоцитоз из клеток Лангерганса. Клиника, диагностика, лечение.
8. Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфологической формы и стадии злокачественного процесса. Остеорадионекроз челюстных костей, этиология, клиника, лечение.
9. Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов челюстно-лицевой области.

2) Ситуационная задача

Критерии оценки	
«5» - 16-18 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 13-15 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 9-12 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

Пример ситуационной задачи:

1. Больной С. 49 лет обратился с жалобами на опухолевидное вздутие в толще тела нижней челюсти слева. В анамнезе – зубы не болели, никаких язв и посттравматических изъязвлений ранее не отмечает. В течение последних трех месяцев появилось ощущение дискомфорта в толще костной ткани нижней челюсти, положительный симптом Венсана слева. Отмечает рост и вздутие в нижней челюсти слева. В течение последнего месяца появились иррадирующие боли по ходу третьей ветви н/челюсти слева. Местно: незначительное нарушение конфигурации нижней зоны лица слева за счет опухолевидного вздутия в толще нижней челюсти слева. Кожа не изменена. При ороскопии – слизистая полости рта без особенностей, бледнорозового цвета. Слева ниже свода преддверия полости рта, в области тела н/челюсти вздутие под кортикальной пластинкой. При пальпации отмечается болезненность. Опухоль не смещаемая. О какой форме злокачественного новообразования нижней челюсти можно подумать? Определите вспомогательные методы диагностики.

2. Больной Э. 67 лет цитологически установлен диагноз: фибросаркома нижней челюсти справа. В анамнезе – больной пять лет назад перенес операцию на альвеолярном отростке нижней челюсти справа по поводу фиброматозного эпюлиса. Определите патогенетическую связь предыдущего диагноза и настоящего заболевания. Какие дополнительные обследования необходимы?

3) Тестирование - это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

<i>Критерии оценки</i>	
«5»	8-9 баллов – выполнил 90-100% правильных ответов по тестированию
«4»	6-7 баллов – выполнил 70-89% правильных ответов по тестированию
«3»	4-5 баллов - выполнил 50-69% правильных ответов по тестированию

Пример задания теста:

Больной с диагнозом "Злокачественное новообразование" челюстно-лицевой области должен быть направлен

- а) к районному онкологу*
- б) к специалисту-радиологу*
- в) к участковому терапевту*
- г) к хирургу общего профиля*

К дополнительным методам исследования, проводимым для уточнения диагноза "злокачественное новообразование челюстно-лицевой области" относится

- а) физикальный*
- б) биохимический*
- в) цитологический*
- г) иммунологический*

4) Практическая работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, а также навыков мануальной работы. Обязательные практические работы проводятся после завершения изучения темы или раздела. Принципы составления контрольных работ: задания разные по сложности и трудности; задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение студенты могут получить дополнительную оценку, а преподаватель возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы; Во время проверки и оценки практических работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке практических работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса.

<i>Критерии оценки</i>	
«5» - 24-27 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 19-23 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 14-18 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

5) Контрольная работа

<i>Критерии оценки</i>	
«5» - 8-9 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению

«4» - 6-7 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 4-5 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

6) Экзамен

<i>Критерии оценки</i>	
«5» - 45-50	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 35-44	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 25-34	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра стоматологии
Экзаменационный билет №1
Учебная дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия»
Для направления подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология»

1. Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клиническом течении основных стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей.
2. Виды обезболивания, показания и противопоказания к его применению у детей в условиях поликлиники и стационара.
3. Операция удаления зуба. Показания к удалению, особенности проведения операции удаления временного зуба. Ведение пациента после операции.
4. Вывихи и переломы зубов. Классификация, выбор метода лечения.

Принято на заседании кафедры «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
 Заведующий кафедрой к.м.н., доцент _____ Прозорова Н.В.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
<i>Печатные источники</i>		
<i>Учебники и учебные пособия</i>		
1 Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов : учеб. пособие : для мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Медицинское информ. агентство, 2011. - 441	4	
2 Ортопедическая стоматология : учеб. для студентов / Н. Г. Аболмасов - 8-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2011. - 510 с.	7	
3. Миронова М. Л. Съёмные протезы : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 455 с. .	12	
4. Жулев Е. Н. Несъёмные протезы: теория, клиника и лабораторная техника / Е. Н. Жулев. - 5-е изд. - Москва : Медицинское информ. агентство, 2010. - 488 с.	10	
5. Жулев Е. Н. Частичные съёмные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) : рук. для врачей / Е. Н. Жулев. - 2-е изд., испр. - Москва : Медицинское информ. агентство, 2011. - 418 с.	4	
<i>Учебно-методические издания</i>		
1. Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : рабочая программа / сост. Н. В. Прозорова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2020. – URL: https://www.novsu.ru/umk/ specialist/i.1718312/?id=1736109		
2. Иванов А. С. Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 63 с.	1	
3. Мадай Д. Ю. Сочетанная черепно-лицевая травма : монография / Д. Ю. Мадай ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 175 с.	51	

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Н.В.В.*

Электронные ресурсы	
Дробышев, А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5971-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html	
Янушевич, О. О. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / Под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5199-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451991.html	
Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие : учебное пособие / Афанасьев В. В., Янушевич О. О., Ургуналиев Б. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-4803-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448038.html	
каталога Кулаков, А. А. Костная пластика перед дентальной имплантацией : учебное пособие / Кулаков А. А., Гветадзе Р. Ш., Брайловская Т. В., Абрамян С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4745-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447451.html	

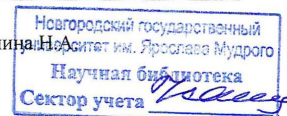
2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГ У	Наличи е в ЭБС
Печатные источники		
Учебники и учебные пособия		
1 Ортопедическая стоматология: факультетский курс : на основе концепции заслуженного деятеля науки России профессора Евгения Ивановича Гаврилова : учебник для мед. вузов / ; под ред. В. Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2010. - 654 с.	1	
2 Жулёв Е. Н. Ортопедическая стоматология : учеб. для вузов / Е. Н. Жулёв. - Москва : Медицинское информ. агентство, 2012. - 823 с.	2	
3 Кузнецов С. Л. Гистология органов полости рта : учеб. пособие : атлас / С. Л. Кузнецов, В. Э. Торбек, В. Г. Деревянко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970422533.html?SSr=19013465430921e85e86517iom1	21	
4 Пропедевтическая стоматология: учебник/ Э.С. Каливрадджиян, Е.А. Брагина, С.И. Абакарова. Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2014г.- https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970429990.html?SSr=19013465430921e85e86517iom1	30	
5 Хирургическая стоматология: учебник : для высш. Проф. Образования / под общ. ред. В.В. Афанасьева.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970431375.html?SSr=19013465430921e85e86517iom1	1	
6. Хирургическая стоматология: учебник : для высш. Проф. Образования / под общ. ред. В.В. Афанасьева.- 3-е изд испр и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 -URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970437049.html?SSr=19013465430921e85e86517iom1	5	
7 Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / В.В. Афанасьев ; Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой., А.И. Неробеева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970417010.html?SSr=19013465430921e85e86517iom1	2	
8 Каган И.И., Чemezov С.В., Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник/ И.И. Каган, С.В. Чemezov.-Москва: ГЭОТАР-Медиа.-2011.-672с.	10	

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Маска*

9, Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи: учебник/ В.И. Сергиенко и др. -Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413135.html?SSr=19013465430921e85e86517iom1	10	
10 Семенов Г. М.Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов / Г. М. Семенов, В. А. Лебедев. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 302 с.	2	

Проверено НБ НовГУ. Калининград



Зав. кафедрой стоматологии Н.В. Прозорова

« 22 » сентября 2020 г.

Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

Челюстно-лицевая хирургия

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «30» июня 2021 г.

Разработчик: Прозорова Н.В.

Зав. кафедрой: Прозорова Н.В.

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» __ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» __ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Протокол заседания кафедры № 12 от 30.06.21 г.	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Прозорова Н.В.	<u>Н</u>
2				

Содержание изменений:

1. - Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска, фантомы) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран
3.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

- добавить Таблицу 3 в Приложение Б

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека)	База собственной генерации	бессрочный

статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный

Коллекция: Легендарные книги		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021- 31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система Консультант Плюс (Консультант Плюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-