

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета колледжа
«14» июня 2018 г. Протокол № ____

ОБНОВЛЕНО
на заседании Ученого совета НовГУ
«18» июня 2021 г. Протокол № 4
для приема 2018, 2019, 2020, 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной деятельности
Ю.В. Данейкин
«18» июня 2021 г.

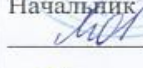
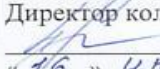


**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

СОГЛАСОВАНО:	ПРИНЯТА:
Главная медицинская сестра Клиники №1 ГБУЗ «Центральная городская клиническая больница»  И. А. Зайцева «16» <u>июня</u> 20<u>21</u> г.	Ученый совет НовГУ протокол № <u>7</u> от «18» <u>июня</u> 20<u>21</u> г.
Начальник УОД  А. Н. Макаревич «17» <u>июня</u> 20<u>21</u> г.	Педагогический совет колледжа протокол № <u>6</u> от «16» <u>июня</u> 20<u>21</u> г. Председатель:  Н. А. Лебедева
	Руководитель ОП: Директор колледжа  Н. А. Лебедева «16» <u>июня</u> 20<u>21</u> г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1	Реализуемая ОП СПО	5
1.2	Нормативные документы, регламентирующие разработку ОП СПО	6
1.3	Общая характеристика ОП СПО	6
1.4	Требования к абитуриенту	7
1.5	Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	7
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОП СПО	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	7
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО	7
3.1	Общие компетенции	7
3.2	Профессиональные компетенции	7
3.3	Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО	15
4	ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОП СПО	15
4.1	Структура ОП СПО	15
4.2	Учебный план	16
4.3	Календарный учебный график	16
4.4	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик	16
4.5	Практическая подготовка	17
4.6	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	17
4.7	Программа Государственной итоговой аттестации	18
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП СПО	18
5.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности	18
5.2	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	19
5.3	Государственная итоговая аттестация выпускников	19
6	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО	19
6.1	Общесистемные требования к реализации ОП СПО	19
6.2	Требования к материально-техническому обеспечению реализации ОП СПО	20
6.3	Требования к учебно-методическому обеспечению реализации ОП СПО	21
6.4	Требования к организации воспитания обучающихся	22
6.5	Требования к кадровым условиям реализации ОП СПО	22

6.6	Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
7	СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОП СПО	23
8	ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОП СПО	24
9	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Матрица освоения компетенций в рамках ОП СПО	25
10	ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Лист внесения изменений	28

Используемые сокращения

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

УП – учебный план;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ФОС – фонд оценочных средств;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и естественно-научный цикл.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Реализуемая ОП СПО

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) представляет собой систему документов, разработанную и реализуемую на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 502, с учетом требований регионального рынка труда.

Образовательная программа среднего профессионального образования, в соответствии с ч. 9. ст. 2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

ОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

ОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Обновленная ОП размещается на сайте НовГУ не позднее 10 дней с момента утверждения, все изменения, внесенные в ОП СПО доводятся до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

ОП СПО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку ОП СПО

Нормативно-правовую базу разработки ОП СПО составляют законы и документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.06.2014 №32766);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.03.2020 № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки и Минпросвещения России;
- Устав ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»;
- Локальные нормативно-правовые документы ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», регламентирующие образовательную деятельность НовГУ.

1.3 Общая характеристика ОП СПО

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра/медицинский брат

Срок получения образования по данной ОП СПО базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий составляет на базе среднего общего образования очной формы обучения - 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по данной ОП СПО базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий на базе среднего общего образования по очно-заочной форме обучения увеличивается на 1 год и составляет - 3 года 10 месяцев.

Объем ОП по квалификации медицинская сестра/медицинский брат на базе среднего общего образования очной формы обучения составляет 4698 академических часов.

Объем ОП по квалификации медицинская сестра/медицинский брат на базе среднего общего образования очно-заочной формы обучения составляет 6912 академических часов.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании и/или среднем (полном) общем или профессиональном образовании

1.5 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

Должность служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОП СПО

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

- проведение профилактических мероприятий
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО

В результате освоения ОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции

3.1 Общие компетенции

Таблица 1 – Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

OK6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
OK7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
OK8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
OK9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
OK10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
OK11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
OK12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
OK13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3.2 Профессиональные компетенции

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение профилактических мероприятий	ПК1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
		Умения: - обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
		Знания: – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
	ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
		Умения: - обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – консультировать по вопросам рационального и

		диетического питания
		Знания: – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; – принципы рационального и диетического питания;
		Практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
		Умения: – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Знания: – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; – основы иммунопрофилактики различных групп населения; – роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»
		Практический опыт: – осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
		Умения: – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
		Знания: – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи

	ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Практический опыт: – осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
		Умения: – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
		Знания: – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи
	ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Практический опыт: – осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
		Умения: – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
		Знания: – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи
	ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Практический опыт: – осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
		Умения: – осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
		Знания: – пути введения лекарственных препаратов;
	ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Практический опыт: – осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
		Умения: – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
		Знания: – правила использования аппаратуры,

		оборудования, изделий медицинского назначения
	ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию	Практический опыт: – осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
		Умения: – вести утвержденную медицинскую документацию
		Знания: – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
	ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия	Практический опыт: – проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией
		Умения: – осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
		Знания: – виды, формы и методы реабилитации;
	ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь	Практический опыт: – осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
		Умения: – осуществлять паллиативную помощь пациентам;
		Знания: – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Практический опыт: - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
		Умения: - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на

		организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде
		Знания: -причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
	ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Практический опыт: - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях
		Умения: -проводить мероприятия по защите пациентов от негативного воздействия при чрезвычайных ситуациях;
		Знания: -классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций
	ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях
		Умения: - действовать в составе сортировочной бригады
		Знания: -классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций
Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (в соответствии с приложением к ФГОС СПО)	ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Практический опыт: - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
		Умения: – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
		Знания: - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения
	ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики	Практический опыт: – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

	инфекционных и неинфекционных заболеваний	– обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
		Умения: – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
		Знания: – технологии выполнения медицинских услуг – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – основы профилактики внутрибольничной инфекции;
	ПК 2.1 Представлять информацию в полном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Практический опыт: – выявления нарушенных потребностей пациента; – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода;
		Умения: – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
		Знания: – способы реализации сестринского ухода; – технологии выполнения медицинских услуг
	ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Практический опыт: – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода;
		Умения: – собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

		– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
		Знания: – способы реализации сестринского ухода; – технологии выполнения медицинских услуг
	ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию	Практический опыт: -ведения медицинской документации
		Умения: -собирать информацию о состоянии здоровья пациента
		Знания: - технологии выполнения медицинских услуг
	ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь	Практический опыт: – выявления нарушенных потребностей пациента; – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода; – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; -соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
		Умения: – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного
		Знания: – способы реализации сестринского ухода; – технологии выполнения медицинских услуг – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

		-основы эргономики
--	--	--------------------

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных ФГОС СПО.

3.3 Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО

Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО представлена в Приложении 1.

4 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОП СПО

4.1 Структура ОП СПО

ОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

В структуру программы входят также разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Структура ОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на освоение ОП.

Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и(или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело завершается присвоением выпускнику квалификации специалиста среднего звена «медицинская сестра/медицинский брат».

Структура и объем ОП СПО представлены в таблице.

Таблица 3 – Структура образовательной программы

Структура ОП СПО	Объем ОП СПО очной формы обучения	Объем ОП СПО очно-заочной формы обучения
Обучение по учебным циклам	87 нед./ (4698 час.)	128 нед./ (6912 час.)
Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	23 нед.	23 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
Каникулы	22 нед.	33 нед.
Итого	147 нед.	199 нед.

4.2 Учебный план

Учебный план ОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанный в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №502 от 12.05.2014г., определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов, состав практик, объем содержания по ним учитывает специфику потребности регионального рынка труда, требований работодателей и региональных органов управления образованием и конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого практического опыта в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части. Для каждой дисциплины, профессионального модуля, практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Перечень дисциплин, профессиональных модулей, практик и их трудоемкость представлены в учебном плане.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю разработаны рабочие программы, которые содержат:

- требования к результатам освоения дисциплины, профессионального модуля;
- сведения о структуре и содержании дисциплины, профессионального модуля;
- требования к материально-техническому, информационному, учебно-методическому и кадровому обеспечению дисциплины, профессионального модуля;
- фонд оценочных средств.

Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик являются частью учебно-методического комплекса по профессиональному модулю и отражают требования к их объему, содержанию, условиям реализации и формам оценивания.

4.5 Практическая подготовка

Образовательная деятельность при освоении ОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело организуется в форме практической подготовки в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы медицинского и фармацевтического образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 27.04.2021.

Образовательная деятельность по ОП СПО в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов ОП СПО в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка по ОП СПО при реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при реализации ОП СПО организована:

- 1) непосредственно в Медицинском колледже НовГУ;
- 2) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю ОП:
 - Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная городская клиническая больница»
 - Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Областная детская клиническая больница»
 - Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Новгородская станция скорой медицинской помощи»
 - Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Новгородская областная клиническая больница»
 - Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Новгородская областная инфекционная больница»

Конкретные места реализации практической подготовки, реквизиты заключенных договоров, перечень оборудования представлены в рабочих программах соответствующих дисциплин (модулей).

4.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью ОП СПО.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в

интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общим руководством воспитательной деятельностью в колледже занимается заместитель директора по УМ и ВР, текущая работа осуществляется педагогическими работниками, в том числе, педагогом-организатором, кураторами учебных групп и органами студенческого самоуправления.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП СПО осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих / специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

В календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания, воплощается реализация конкретных форм и методов воспитательной работы.

4.7 Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, включающая требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации; описание процедуры и условий проведения ГИА, критерии оценки; примеры тем дипломных работ.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП СПО

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ освоение ОП СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля, оценка качества освоения программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

5.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции: аттестационный педагогический измерительный материал (контрольные задания, тесты, экзаменационные билеты и др.)

5.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело проводится в соответствии с утвержденной Программой ГИА.

К проведению ГИА по ОП СПО привлекаются представители работодателей и их объединений.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного (демонстрационного) экзамена) обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

ГИА завершается присвоением выпускнику квалификации специалиста среднего звена «медицинская сестра/медицинский брат».

6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО

6.1 Общесистемные требования к реализации ОП СПО

НовГУ располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП СПО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НовГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее. В НовГУ имеются зоны доступа Wi-Fi, расположенные во всех общежитиях и во всех корпусах университета. Единая точка доступа к электронной информационно-образовательной среде НовГУ осуществляется через университетский портал <http://www.novsu.ru>.

Электронная информационно-образовательная среда НовГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

При реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда НовГУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды НовГУ обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации ОП в сетевой форме требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ОП в сетевой форме.

6.2 Требования к материально-техническому обеспечению реализации ОП СПО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП СПО, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НовГУ.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- гигиены и экологии человека;
- фармакологии;
- основ микробиологии и иммунологии;
- психологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- сестринского дела;
- основ профилактики;
- основ реабилитации;
- основ реаниматологии;

- экономики и управления в здравоохранении;
- безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- спортивный зал;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается материально-технической базой для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующим компетенциям (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Конкретные места прохождения практик, реквизиты заключенных договоров, перечень оборудования представлены в рабочих программах соответствующих практик.

6.3 Требования к учебно-методическому обеспечению реализации ОП СПО

ОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям, указанным в учебном плане специальности.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине, профессиональному модулю из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине, профессиональному модулю на одного обучающегося.

Реализация ОП СПО обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей ОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы по ОП СПО основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5 Требования к кадровым условиям реализации ОП СПО

Реализация ОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.6 Особенности организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Реализация ОП для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) основывается на требованиях следующих нормативных документов:

- 1) Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» от 01.12.2014 № 419-ФЗ;

2) Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

3) Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов»;

4) Требования к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013 г. № 06-2412 вн);

5) Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утвержденные Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн;

6) Положение НовГУ «Об организации сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», утвержденное 30.03.2021.

Инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе СПО, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Созданы необходимые специальные условия, направленные на обеспечение доступности образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Унифицированный комплекс специальных условий включает:

- разработку адаптированных ОП СПО;
- выбор методов обучения, обусловленных особенностями восприятия информации обучающимися;
- обеспечение обучающихся печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- использование специальных технических и программных средств обучения;
- выбор мест прохождения практик с учетом состояния здоровья обучающегося и выполнения требований доступности среды;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей ограничений их здоровья;
- осуществление сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ при получении ими образования;
- установление особого порядка освоения дисциплин по физической культуре и спорту на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;
- создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

7 СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОП СПО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП СПО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой НовГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОП СПО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся колледж НовГУ привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НовГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОП СПО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС СПО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП СПО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8 ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОП СПО

ОП СПО подлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы с учетом требований, установленных ФГОС СПО.

Обновленные компоненты ОП СПО, утвержденные в установленном порядке, заменяют устаревшие; информация об обновлении фиксируется в листе изменений и оформляется как приложение к утвержденной ОП СПО.

ОП СПО подлежит переутверждению в случае существенных изменений федеральных законов и иных правовых актов, локальных нормативных актов НовГУ.

Приложение 1

Матрица освоения компетенций в рамках ОП СПО по специальности 34.02.01
Сестринское дело

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля)	Коды формируемых компетенций
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
	<i>Базовая часть</i>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1 - 13
ОГСЭ.02	История	ОК 1 - 13
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 -2.3, 2.7, 2.8, 3.1 -3.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1 - 13
	<i>Вариативная часть</i>	
ОГСЭ.05	Основы бережливого производства	ОК 2,6
ОГСЭ. 06	Основы проектной деятельности	ОК 6,7
ОГСЭ.07	Проектный практикум	ОК 6,7 ПК 1.1, 1.2, 1.3
ОГСЭ.08	Духовные основы милосердия	ОК 1 - 13
ОГСЭ.09	Основы социологии и политологии	ОК 1 - 11
ОГСЭ. 10	Краеведение	ОК 2,4, 5, 8, 10,11
	Математический и общий естественнонаучный цикл	
	<i>Базовая часть</i>	
ЕН.01	Математика	ОК 1 - 4, 8 - 9 ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1, 3.3
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 -2.3, 2.6
	Профессиональный цикл	
	Общепрофессиональные дисциплины	
	<i>Базовая часть</i>	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ОК 1 - 6, 8, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 -2.8, 3.1 - 3.3
ОП.03	Основы патологии	ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 -2.8, 3.1 - 3.3
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1 - 5, 8, 11 ПК 1.1, 2.1 - 2.3,2.5, 2.6
ОП.05	Гигиена и экология человека	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 -2.3
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 -2.3, 2.5, 2.6

ОП.07	Фармакология	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1 - 2.4, 2.6
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3
ОП.09	Психология	ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3
Профессиональные модули		
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3
<i>Базовая часть</i>		
МДК.01.01.	Здоровый человек и его окружение	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3
МДК.01.02.	Основы профилактики	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3
МДК. 01.03.	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8
<i>Базовая часть</i>		
МДК. 02.01.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8
МДК.02.02.	Основы реабилитации	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8
<i>Вариативная часть</i>		
МДК.02.03.	Медико-социальная реабилитация и адаптация людей с ограниченными возможностями	ОК 1 - 13 ПК 2.1 2.3, 2.5, 2.6, 2.7
МДК.02.04.	Техника сестринских манипуляций	ОК 1 - 13 ПК 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.8
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.3
<i>Базовая часть</i>		
МДК.03.01.	Основы реаниматологии	ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.3
МДК.03.02.	Медицина катастроф	ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	ОК 1 - 13 ПК 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.6, 2.8

	Базовая часть	
МДК.04.01.	Теория и практика сестринского дела	ОК 1 – 13 ПК 2.1, 2.2, 2.6
МДК.04.02.	Безопасная среда для пациента и персонала	ОК 1 – 13 ПК 1.2, 1.3
МДК.04.03.	Технология оказания медицинских услуг	ОК 1 – 13 ПК 2.1, 2.2, 2.6, 2.8.
	Государственная итоговая аттестация	
	Защита ВКР (дипломной работы)	ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.8; 3.1-3.3

Лист внесения изменений к ОП СПО

(специальность)

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись

Перечень изменений/дополнений в ОП СПО

(специальность)

На 20____ - 20____ учебный год

№	Основание для внесения изменений	Раздел (подраздел) ОП СПО	Содержание изменений/дополнений