

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Гуманитарный институт

Кафедра философии, культурологии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИГУМ

Ю.В. Данейкин

(подпись)

« 23 »

09

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

по всем направлениям подготовки бакалавриата и специальностям

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ

(подпись)

Т.В. Евлаш

« 17 » сентября 20 20 г.

Начальник управления
образовательной деятельностью

(подпись)

А.Н. Макаревич

« 21 » 09 2020 г.

Разработал

Доцент кафедры философии, культурологии
и социологии

(подпись)

В.О. Шипулин

« 05 » сентября 20 20 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 1 от « 16 » сентября 20 20 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

С.А. Маленко

« 16 » сентября 20 20 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области знания сущности и последствий глобальных процессов современности, способствующего умению адекватно оценивать влияние глобализации на различные сферы социума, профессиональной деятельности.

Задачи:

- а) сформировать у обучающихся представление о сущности, структуре, движущих силах глобальных процессов в современном мире;
- б) способствовать развитию умения обучающихся адекватно оценивать результаты глобальных процессов применительно к миру в целом, своей стране, региону;
- в) научиться анализировать будущее мировой экономики, политики, сферы образования, культуры в свете глобализации;
- г) сориентировать обучающихся на использование знания сущности современных глобальных трендов для прогнозирования и оценки результатов их воздействия на конкретную сферу профессиональной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательных программ направлений подготовки и специальностей, формирует дополнительную профессиональную компетенцию и является майнором. Учебная дисциплина предполагает предварительное знакомство с содержанием таких учебных дисциплин как история, философия, экономика. Компетентностный ресурс, полученный в рамках освоения данной дисциплины, в дальнейшем может быть использован при прохождении производственной практики и написании ВКР.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК-1 Способен использовать знания о последствиях глобальных процессов применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
ДПК-1	ДПК-1.1 Знать основные философские, социальные, культурологические теории, базовые подходы к изучению и осмыслению проблем социокультурной динамики и глобальных процессов; движущие силы, закономерности и вероятные сценарии развития глобальных социокультурных трендов; место и роль своей страны, региона, сферы профессиональной деятельности в современных глобальных процессах	ДПК-1.2 Уметь ориентироваться в современных тенденциях глобальных политических, экономических, технологических, экологических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации; прогнозировать и оценивать последствия глобальных социокультурных изменений применительно к различным сферам общества и профессиональной деятельности; определять уровень адекватно оценивать перспективы и направления развития российской системы образования в свете глобальных тенденций.	ДПК-1.3 Владеть техникой научного исследования в области проблем динамики современного общества; аналитическими навыками по осмыслению тенденций мирового развития и глобальных проблем сквозь призму интересов своей страны, региона, сферы деятельности; навыками объективной оценки социального, экономического, технологического потенциала своего региона с точки зрения возможности извлечения им выгод и преимуществ от участия в глобальных процессах

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

<i>Части учебной дисциплины</i>	<i>Всего</i>	<i>Распределение по семестрам</i>	
		<i>5 семестр</i>	<i>6 семестр</i>
1.Трудоемкость учебной дисциплины в зачётных единицах (ЗЕТ)	6	3	3
2.Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	108	54	54
3.Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)	–	–	–
4.Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	108	54	54
5.Промежуточная аттестация: зачёт (АЧ)	-	-	-

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения:

<i>Части учебной дисциплины</i>	<i>Всего</i>	<i>Распределение по семестрам</i>	
		<i>5 семестр</i>	<i>6 семестр</i>
1.Трудоемкость учебной дисциплины в зачётных единицах (ЗЕТ)	6	3	3
2.Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	24	12	12
3.Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)	–	–	–
4.Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	192	96	96
5.Промежуточная аттестация: зачёт (АЧ)	-	-	-

4.1.3 Трудоемкость учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения:

<i>Части учебной дисциплины</i>	<i>Всего</i>	<i>Распределение по семестрам</i>	
		<i>5 семестр</i>	<i>6 семестр</i>
1.Трудоемкость учебной дисциплины в зачётных единицах (ЗЕТ)	6	3	3
2.Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	60	30	30
3.Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)	–	–	–
4.Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	156	78	78
5.Промежуточная аттестация: зачёт (АЧ)	-	-	-

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел № 1 История и типология глобальных процессов. Сферы общества в контексте глобализации

- 1.1 Теоретические интерпретации феномена глобализации
- 1.2 Глобальные процессы в контексте мировой истории
- 1.3 Экономические, информационные, технологические аспекты глобализации
- 1.4 Глобальные процессы в мировой политике

Раздел № 2 Социокультурные проблемы глобального мира. Россия в глобальных процессах

- 2.1 Культурно-ценностные конфликты в условиях глобализации. Проблема межкультурного, межкультурного диалога
- 2.2 Человек в глобальном мире. Глобализация и мир повседневности
- 2.3 Глобальные проблемы современности, способы их решения
- 2.4 Место России и вашего региона в глобализированном мире

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

4.3.1 Трудоемкость разделов учебной дисциплины для очной формы обучения:

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					В т.ч. СРС
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
Раздел № 1 История и типология глобальных процессов. Сферы общества в контексте глобализации							
1.1	Теоретические интерпретации феномена глобализации	6	10		5	16	Изучение лекционно-теоретического материала, доклад 1,2, Эссе 1
1.2	Глобальные процессы в контексте мировой истории	4	8		4	12	Изучение лекционно-теоретического материала, доклад 1,2, Эссе 1 доклад 3, контрольный опрос 1
1.3	Экономические, информационные, технологические аспекты глобализации	4	10		5	14	Изучение лекционно-теоретического материала, Доклад 3, Реферат 1
1.4	Глобальные процессы в мировой политике	4	8		4	12	Изучение лекционно-теоретического материала, Контрольная работа 1, контрольный опрос 2
	Промежуточная аттестация	зачёт					
Раздел № 2 Социокультурные проблемы глобального мира. Россия в глобальных процессах							
2.1	Культурно-ценностные конфликты в условиях глобализации. Проблема межкультурного диалога	5	10		6	16	Изучение лекционно-теоретического материала, Доклад 4 Эссе 2
2.2	Человек в глобальном мире. Глобализация и мир повседневности	3	6		2	8	Изучение лекционно-теоретического материала, Доклад 5, контрольный опрос 3
2.3	Глобальные проблемы современности, способы их решения	6	12		5	15	Изучение лекционно-теоретического материала, Доклад 6 реферат 2,
2.4	Место России и вашего региона в глобализированном мире	4	8		5	15	Изучение лекционно-теоретического материала, Контрольная работа 2, Контрольный опрос 4
	Промежуточная аттестация	зачёт					

	ИТОГО	36	72		36	108	
--	--------------	-----------	-----------	--	-----------	------------	--

4.3.2 Трудоемкость разделов учебной дисциплины) для заочной формы обучения:

4.3.2 Грудное вскармливание в разделах учебной дисциплины для заочной формы обучения.							
№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная		В т.ч. СРС			
		ЛЕК	ПЗ				ЛР
Раздел № 1 История и типология глобальных процессов. Сферы общества в контексте глобализации							
1.1	Теоретические интерпретации феномена глобализации	1	2			24	Изучение лекционно-теоретического материала, Эссе
1.2	Глобальные процессы в контексте мировой истории	1	2			24	Изучение лекционно-теоретического материала, Контрольный опрос(тест)
1.3	Экономические, информационные, технологические аспекты глобализации	1	2			24	Изучение лекционно-теоретического материала, Эссе
1.4	Глобальные процессы в мировой политике	1	2			24	Изучение лекционно-теоретического материала, Контрольный опрос(тест)
	Промежуточная аттестация	зачёт					
Раздел № 2 Социокультурные проблемы глобального мира. Россия в глобальных процессах							
2.1	Культурно-ценностные конфликты в условиях глобализации. Проблема межкультурного диалога	1	2			24	Изучение лекционно-теоретического материала, Эссе
2.2	Человек в глобальном мире. Глобализация и мир повседневности	1	2			24	Изучение лекционно-теоретического материала, Контрольный опрос(тест)
2.3	Глобальные проблемы современности, способы их решения	1	2			24	Изучение лекционно-теоретического материала, Эссе
2.4.	Место России и вашего региона в глобализованном мире	1	2			24	Изучение лекционно-теоретического материала, Контрольный опрос(тест)
	Промежуточная аттестация	зачёт					
	ИТОГО	8	16			192	

4.3.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения:

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					В т.ч. СРС
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
Раздел № 1 История и типология глобальных процессов. Сферы общества в контексте глобализации							
1.1	Теоретические интерпретации феномена глобализации	3	6		20	Изучение лекционно- теоретического материала, Эссе	
1.2	Глобальные процессы в контексте мировой истории	2	4		20	Изучение лекционно- теоретического материала, Контрольный опрос(тест)	

1.3	Экономические, информационные, технологические аспекты глобализации	3	6			19	Изучение лекционно-теоретического материала, Эссе
1.4	Глобальные процессы в мировой политике	2	4			19	Изучение лекционно-теоретического материала, Контрольный опрос(тест)
	Промежуточная аттестация	зачёт					
Раздел № 2 Социокультурные проблемы глобального мира. Россия в глобальных процессах							
2.1	Культурно-ценностные конфликты в условиях глобализации. Проблема межкультурного диалога	3	6			19	Изучение лекционно-теоретического материала, Эссе
2.2	Человек в глобальном мире. Глобализация и мир повседневности	3	6			19	Изучение лекционно-теоретического материала, Контрольный опрос(тест)
2.3	Глобальные проблемы современности, способы их решения	2	4			20	Изучение лекционно-теоретического материала, Эссе
2.4.	Место России и вашего региона в глобализированном мире	2	4			20	Изучение лекционно-теоретического материала, Контрольный опрос(тест)
	Промежуточная аттестация	зачёт					
	ИТОГО	20	40			156	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

5.1 Методические рекомендации по организации лекций для очной формы обучения:

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
Раздел № 1 История и типология глобальных процессов. Сферы общества в контексте глобализации		
1.	Основные теоретические трактовки глобальных процессов. Классические концепции глобализации (информационная лекция)	2
2.	Альтернативные модели глобализации. Антиглобализм (лекция-презентация)	2
3.	Глобальные процессы в контексте мировой истории. Основные этапы глобализации (информационная лекция).	2
4.	Современное состояние глобального мира. Глобальные процессы в условиях постмодерна (лекция-презентация)	2
5.	Основные глобальные тенденции в сфере экономики. Роль транснациональных корпораций. Мировые экономические кризисы. (лекция-презентация)	2
6.	Научно-технический прогресс и глобальное информационное общество (лекция-дискуссия)	2
7.	Влияние глобальных процессов на развитие системы образования(проблемная лекция)	2
8.	Глобальные процессы в мировой политике. Институт национального государства в условиях глобализации (проблемная лекция)	2
9.	Перспективы глобального миропорядка будущего. Проблемы глобального управления (лекция-презентация)	2
	ИТОГО	18
Раздел № 2 Социокультурные проблемы глобального мира. Россия в глобальных процессах		

10.	Глобализация и культурные процессы (информационная лекция)	2
11.	Проблема межкультурного, межкультурного диалога в современном глобальном мире (проблемная лекция)	2
12.	Религиозные и идеологические процессы в условиях глобализации (лекция-презентация)	1
13.	Глобализация и повседневный мир человека (проблемная лекция)	3
14.	Проблема глобального неравенства: различные аспекты и перспективы решения (лекция-дискуссия)	2
15.	Проблемы глобальной миграции. Мультикультурализм (информационная лекция)	2
16.	Проблемы глобальной экологии и пути их решения. Экологическое мировоззрение. Экология как фактор национальной и глобальной политики (лекция-презентация)	2
17.	России в глобальных процессах современности (проблемная лекция)	2
18.	Перспективы России и вашего региона в глобализованном мире (лекция-дискуссия)	2
	ИТОГО	18

5.2 Методические рекомендации по организации лекций для заочной формы обучения:

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
Раздел № 1 История и типология глобальных процессов. Сферы общества в контексте глобализации		
1.	Основные теоретические трактовки глобальных процессов. Классические концепции глобализации (информационная лекция)	1
2.	Современное состояние глобального мира. Глобальные процессы в условиях постмодерна (лекция-презентация)	1
3.	Основные глобальные тенденции в сфере экономики. Роль транснациональных корпораций. Мировые экономические кризисы. (лекция-презентация)	1
4.	Глобальные процессы в мировой политике. Институт национального государства в условиях глобализации (проблемная лекция)	1
	ИТОГО	4
Раздел № 2 Социокультурные проблемы глобального мира. Россия в глобальных процессах		
5.	Проблема межкультурного, межкультурного диалога в современном глобальном мире (информационная лекция)	1
6.	Глобализация и повседневный мир человека (проблемная лекция)	1
7.	Проблемы глобальной экологии и пути их решения. Экология как фактор национальной и глобальной политики (лекция-презентация)	1
8.	России в глобальных процессах современности. Перспективы России и вашего региона в глобализованном мире (лекция-дискуссия)	1
	ИТОГО	4

5.3 Методические рекомендации по организации лекций для очно-заочной формы обучения:

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
Раздел № 1 История и типология глобальных процессов. Сферы общества в контексте глобализации		
1.	Основные теоретические трактовки глобальных процессов. Классические концепции глобализации (информационная лекция)	1
2.	Глобальные процессы в контексте мировой истории. Основные этапы глобализации (информационная лекция).	2
3.	Современное состояние глобального мира. Глобальные процессы в условиях постмодерна (лекция-презентация)	2
4.	Основные глобальные тенденции в сфере экономики. Роль транснациональных корпораций. Мировые экономические кризисы. (лекция-презентация)	2
5.	Научно-технический прогресс и глобальное информационное общество (лекция-дискуссия)	1
6.	Глобальные процессы в мировой политике. Институт национального государства в условиях глобализации (проблемная лекция)	2
	ИТОГО	10

Раздел № 2 Социокультурные проблемы глобального мира. Россия в глобальных процессах		
7.	Проблема межкультурного, межкультурного диалога в современном глобальном мире (проблемная лекция)	1
8.	Религиозные и идеологические процессы в условиях глобализации (лекция-презентация)	2
9.	Глобализация и повседневный мир человека (проблемная лекция)	2
10.	Проблемы глобальной миграции. Мультикультурализм (информационная лекция)	1
11.	Проблемы глобальной экологии и пути их решения. Экология как фактор национальной и глобальной политики (лекция-презентация)	2
12.	России в глобальных процессах современности. Перспективы России и вашего региона в глобализованном мире (лекция-дискуссия)	2
ИТОГО		10

5.4 Методические рекомендации по организации практических занятий для очной формы обучения

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
Раздел № 1 История и типология глобальных процессов. Сферы общества в контексте глобализации		
1.	Основные факторы современной глобализации (проблемный семинар)	4
2.	Движение антиглобализма: имеет ли оно перспективу (работа в группах)	4
3.	Процессы глобального взаимодействия в эпоху премодерна и модерна (работа в группах)	4
4.	Универсализация и локализация как тенденции мировой истории (подготовка и обсуждение доклада)	4
5.	Постсовременное видение новой глобальной реальности (проблемный семинар)	4
6.	Преимущества и риски экономической глобализации (подготовка и обсуждение доклада)	4
7.	Изменения в сфере труда занятости в глобальном информационном обществе (проблемный семинар)	4
8.	Проблемы информационной безопасности в современном глобальном обществе (работа в группах)	4
9.	Плюсы и минусы глобализации образования (проблемный семинар)	4
ИТОГО		36
Раздел № 2 Социокультурные проблемы глобального мира. Россия в глобальных процессах		
10.	Глобализация: моноцентризм или цивилизационный плюрализм? (проблемный семинар)	4
11.	Культурная глобализация и культурная локализация (подготовка и обсуждение доклада)	4
12.	Организация межкультурного диалога в условиях глобализации: проблемы и перспективы (работа в группах)	3
13.	Место религии в глобальном мире (подготовка и обсуждение доклада)	3
14.	Сознание человека и общества в условиях глобализации (проблемный семинар)	6
15.	Способствует ли глобализация росту неравенства в мире? (работа в группах)	4
16.	Глобальное потепление: экологические и политические аспекты проблемы (подготовка и обсуждение доклада)	4
17.	Готовность России к глобальным вызовам XXI века (работа в группах)	4
18.	Глобальные процессы и развитие вашего региона, НовГУ (круглый стол)	4
ИТОГО		36

5.5 Методические рекомендации по организации практических занятий для заочной формы обучения:

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
Раздел № 1 История и типология глобальных процессов. Сферы общества в контексте глобализации		
1.	Основные факторы современной глобализации (проблемный семинар)	2
2.	Универсализация и локализация как тенденции мировой истории (подготовка и обсуждение доклада)	2
3.	Изменения в сфере труда и занятости в глобальном информационном обществе	

	(проблемный семинар)	2
4.	Проблемы информационной безопасности в современном глобальном обществе (работа в группах)	2
	ИТОГО	8
Раздел № 2 Социокультурные проблемы глобального мира. Россия в глобальных процессах		
5.	Культурная глобализация и культурная локализация (подготовка и обсуждение доклада)	2
6.	Организация межкультурного диалога в условиях глобализации: проблемы и перспективы (работа в группах)	2
7.	Глобальное потепление: экологические и политические аспекты проблемы (работа в группах)	2
8.	Глобальные процессы и развитие вашего региона, НовГУ (круглый стол)	2
	ИТОГО	8

5.6 Методические рекомендации по организации практических занятий для очно-заочной формы обучения:

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
Раздел № 1 История и типология глобальных процессов. Сферы общества в контексте глобализации		
1.	Основные факторы современной глобализации (проблемный семинар)	3
2.	Движение антиглобализма: имеет ли оно перспективу (работа в группах)	3
3.	Процессы глобального взаимодействия в эпоху премодерна и модерна (работа в группах)	2
4.	Универсализация и локализация как тенденции мировой истории (подготовка и обсуждение доклада)	1
5.	Постсовременное видение новой глобальной реальности (проблемный семинар)	1
6.	Преимущества и риски экономической глобализации (подготовка и обсуждение доклада)	3
7.	Изменения в сфере труда и занятости в глобальном информационном обществе (проблемный семинар)	3
8.	Проблемы информационной безопасности в современном глобальном обществе (работа в группах)	4
	ИТОГО	20
Раздел № 2 Социокультурные проблемы глобального мира. Россия в глобальных процессах		
9.	Культурная глобализация и культурная локализация (подготовка и обсуждение доклада)	2
10.	Организация межкультурного диалога в условиях глобализации: проблемы и перспективы (работа в группах)	4
11.	Сознание человека и общества в условиях глобализации (проблемный семинар)	2
12.	Способствует ли глобализация росту неравенства в мире? (подготовка и обсуждение доклада)	2
13.	Глобальное потепление: экологические и политические аспекты проблемы (работа в группах)	2
14.	Готовность России к глобальным вызовам XXI века (работа в группах)	4
15.	Глобальные процессы и развитие вашего региона, НовГУ (круглый стол)	4
	ИТОГО	20

Примерные вопросы и задания для практических занятий:

1) Проблемный семинар

а) Тема семинара: Основные факторы современной глобализации

Возможные вопросы для обсуждения проблемы:

- глобальные процессы в экономической и финансовой сфере;
- глобальная миграция: социальные, политические, культурные аспекты проблемы;
- глобальное информационное пространство как новая реальность человечества.

б) Тема семинара: Глобализация: моноцентризм или цивилизационный плюрализм?

Возможные вопросы для обсуждения проблемы:

- являются ли США центром, задающим тренды глобализации;

- концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона: предположения и реальность;

- концепция постсовременной глобальной «Империи» А. Негри и М. Хардта.

в) Тема семинара: Сознание человека и общества в условиях глобализации

Возможные вопросы для обсуждения проблемы:

- кризис традиционного сознания и идентичности в условиях глобализации;
- современные информационные технологии как фактор глобализации сознания;
- новые аспекты манипуляции массовым сознанием в условиях глобализации.

2) Работа в группах

а) Тема практического занятия: Движение антиглобализма: имеет ли оно перспективу

Примерное задание для малых групп:

- основные аспекты идеологии антиглобализма
- движение антиглобализма как признак становления всемирного гражданского общества;
- возможна ли глобализация, ведущая к процветанию всех ее участников?
- какие средства допустимы для противодействия негативным последствиям глобальных процессов?

б) Тема практического занятия: Проблемы информационной безопасности в современном глобальном обществе

Примерное задание для малых групп: рассмотреть такие аспекты информационной безопасности, как:

- проблема информационного консюмеризма в условиях переизбытка информации;
- проблема глобального информационного неравенства;
- проблема соблюдения авторских прав в глобальной информационной среде;
- проблема кибертерроризма.

в) Тема практического занятия: Глобальное потепление: экологические и политические аспекты проблемы

Примерное задание для малых групп:

- оценить, реальна ли угроза глобального экологического кризиса, объяснить, что такое экологический оптимизм и пессимизм;
- предложить адекватные способы решения проблемы глобального потепления, оценить возможность выработки гибкой, но устойчивой модели отношений природы и социума;
- раскрыть, каким образом экологические ценности могут стать инструментом для использования их в политических целях, в т.ч. на глобальном уровне;
- раскрыть основные проблемы реализации Парижского соглашения по климату 2015 г. в свете противоречивой позиции ведущих мировых держав.

3) Круглый стол

Цель круглого стола: закрепление у обучающихся знаний по теме «Перспективы России и нашего региона в глобализированном мире». Круглый стол рекомендуется проводить путем сочетания дискуссии с групповой консультацией. Для этого требуется организация пространства, чтобы участники круглого стола могли полноправно высказывать свои взгляды. Предварительно следует сформулировать задание обучающимся для самостоятельной подготовки к круглому столу, выработать вопросы для обсуждения по предлагаемой теме, определить количество докладчиков. Студентам рекомендуется использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

7.2.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера , выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard <i>Только для осеннего семестра</i>		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)* <i>Только для осеннего семестра</i>		Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Структура и содержание учебной дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья находятся в приложении Г.

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Глобальные процессы в современном мире»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

2.1 Перечень оценочных средств для дневной формы обучения

№	Оценочные средства текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Изучение лекционно-теоретического материала	Все разделы и темы	3х18	ДПК-1
2.	Доклад	Подразделы 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	10х6	
3.	Эссе	1.1 Теоретические интерпретации феномена глобализации 2.1. Культурно-ценностные конфликты в условиях глобализации.. Проблема межкультурного диалога	15х2	
4.	Контрольный опрос (Тест)	1.2. Глобальные процессы в контексте мировой истории 1.4. Глобальные процессы в мировой политике 2.2. Человек в глобальном мире. Глобализация и мир повседневности 2.4 Место России и вашего региона в глобализированном мире	15х4	
5.	Реферат	1.3 Экономические, информационные, технологические аспекты глобализации; 2.3 Глобальные проблемы современности, способы их решения	23х2	
6.	Контрольная работа	1.4. Глобальные процессы в мировой политике	25х2	
7.	Круглый стол	2.4 Место России и вашего региона в глобализированном мире		
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачёт 1, Зачёт 2		-	
	ИТОГО		300	

2.2 Перечень оценочных средств для заочной и очно-заочной формы обучения:

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Изучение лекционно-теоретического материала	Все разделы	10x8	ДПК-1
2.	Эссе	1.1. Теоретические интерпретации феномена глобализации 1.3. Экономические, информационные, технологические аспекты глобализации 2.1. Культурно-ценностные конфликты в условиях глобализации. Проблема межкультурного диалога 2.3. Глобальные проблемы современности, способы их решения	25x4	
3.	Контрольный опрос (Тест)	1.2. Глобальные процессы в контексте мировой истории 1.4. Глобальные процессы в мировой политике 2.2. Человек в глобальном мире. Глобализация и мир повседневности 2.4 Место России и вашего региона в глобализированном мире	30x4	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачёт 1, Зачёт 2		-	
	ИТОГО		300	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Изучение лекционного и теоретического материала оценивается исходя из предъявления конспекта лекции

План -конспект лекции

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Определен способ конспектирования (тезисы, линейно-последовательная запись текста, способ «вопросов - ответов», схема с фрагментами, опорный конспект)	по количеству разделов
текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения	
содержательность конспекта, соответствие плану; отражение основных положений, результатов работы автора, выводов, изложенных научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине.	
наличие схем, графическое выделение особо значимой информации, соответствие оформления требованиям; грамотность изложения	

2) Доклад

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Логичная структура доклада, наличие выводов	По количеству студентов
Анализ темы с учетом знания специфики глобализации в разных сферах социума	
Самостоятельность, оригинальность при подготовке доклада	
Использование научных знаний, фактов, теорий в соответствии с темой доклада	

Примерные темы для докладов:

- Глобализация как вестернизация
- Основные проекты и модели глобализации
- Существуют ли альтернативы западоцентричному глобальному миропорядку?
- Антиглобализм: критический взгляд

- Глобализация – путь к универсальному единству человечества?
- Глобализация и мировая гегемония
- Мир-системный анализ и логика глобальных процессов
- «Мир-как-целое» – утопия или реальность?
- Проблема справедливого и равноправного сотрудничества в глобальном мире
- Становление глобального пространства-времени
- Теория глобальной социальности Р. Робертсона
- Теория глобальной системы Э. Гидденса
- Идея «глобальных ландшафтов» А. Аппадураи
- Концепция «нового мира новых миров» Э. Тирикьяна
- Проблема глобальной миграции и мультикультурализм

3) Эссе

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вариантов заданий
Соответствие содержания эссе избранной теме	4	По количеству студентов
Наличие и обоснованность аргументов, выводов		
Точность формулировки заявленной проблемы		
Стройность композиции эссе и логичность структуры		

Примерные темы эссе:

- Глобальная экономика и перспективы международного разделения труда
- Глобальные финансовые сети: плюсы и минусы
- Основы и перспективы справедливого глобального миропорядка
- Глобализация и мир повседневности
- Судьба института национального государства в условиях глобализации

4) Тест (контрольный опрос)

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов в тесте
Количество правильных ответов	По количеству разделов	По 3 вопроса

Пример одного вопроса:

Что такое глокализация?

а) стремление к единению вероисповеданий, сплоченности религиозных общин в мировом масштабе

б) процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации

в) процесс экономического, социального, культурного развития, характеризующийся сосуществованием разнонаправленных тенденций: на фоне глобализации вместо ожидаемого исчезновения региональных отличий происходит их сохранение и усиление;

г) создание и внедрение различного вида новшеств, порождающих значимые изменения в социальной практике.

5) Реферат

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура реферата, наличие выводов	По количеству студентов
Степень соответствия содержания реферата заявленной теме	
Уровень самостоятельности при подготовке реферата	
Интерпретация проблемы в контексте глобальных проблем современности	

Наличие и грамотность ссылок на научную литературу	
--	--

Примерные темы для реферата:

- Основные измерения проблемы глобального неравенства. Возможные пути решения.
- Глобальное экологическое мировоззрение как основа новых отношений человека и природы
- Глобальные финансы в мировой экономике
- Информационные технологии в системе глобальной безопасности
- Проблемы глобальной демографии и их последствия
- Основные каналы противодействия глобальной преступности и терроризму
- Насилие и ненасилие в глобальной политике
- Опасность глобального ядерного конфликта: прошлое, настоящее, будущее
- Глобальный Север и глобальный Юг: проблемы взаимоотношений
- Сохранится ли цивилизационное многообразие в глобальном мире будущего?
- Экологические аспекты глобальной политики
- Энергетическая и сырьевая проблема в условиях глобализации
- Будущее наций и национальных государств в глобальной перспективе
- Геополитика и геоэкономика в условиях глобализации
- Основные аспекты глобализации образования
- Коронавирус covid 19 как глобальная проблема

6) Контрольная работа

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов	2 варианта	5 вопросов
Использование научной терминологии		
Наличие собственной точки зрения		
Демонстрация знания о сущности глобальных процессов, природы культурных и иных конфликтов в условиях глобализации		

Примерные вопросы:

- Основные причины возможных культурных конфликтов в условиях глобализации.
- Проблема глобальной миграции и мультикультурализм.
- Современные глобальные геополитические противоречия
- Развитие российской системы образования в свете глобальных образовательных трендов
- Влияние глобальных процессов на конкретную сферу будущей профессиональной деятельности обучающегося

7) Круглый стол

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Подготовка развернутого доклада	5
Уровень активности в осуждении заявленной проблемы	
Использование современной научной терминологии, концепций, теории при освещении и решении межкультурной проблемы	
Наличие собственной аргументированной позиции по рассматриваемой проблеме	
Демонстрация навыков гражданственности, толерантности, уважительного отношения к культурным различиям	

Примерная тема «Место России и вашего региона в глобализованном мире»

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины Глобальные процессы в современном мире

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Асаул А.Н., Джаман А.Н., Шуканов П.В. Этногеографические факторы глобализации и регионализации мира. Издательство АНО ИПЭВ, 2010. 296 с. – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-38	–	БиблиоТех
2 Гаджиев К.С. Геополитика: учеб. для бакалавров / К.С. Гаджиев - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 479с.	5	–
3 Глобализация : Учебник / Под общ. ред.: В. А. Михайлова, В. С. Буянова; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М. : Издательство РАГС, 2008. - 543, [1] с. - (Учебники Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации). - Глоссарий: с.530-543. - ISBN 978-5-7729-0291-2 : (в пер.).	5	–
4 Малахов В.С. Государство в условиях глобализации / учебное пособие. 2 издание, исправленное и дополненное ; Издательство: КДУ., 2007/ - 257 с. – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/62	–	БиблиоТех
5 Омаров М.М. Глобальный маркетинг. /НовГУ им. Ярослава Мудрого. — Великий Новгород, 2017. 453 с. – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-3158	–	БиблиоТех
Электронные ресурсы		
1 Информационно -научный портал «Глобалистика – URL: https://www.globalistika.ru/		
2 Журнальный клуб ИНТЕЛРОС. Электронный журнал «Век глобализации. Исследование современных глобальных процессов» - URL: http://www.intelros.ru/readroom/vek-globalizacii/		

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Глобальная социология образования / Ж.Тощенко и др. ; под ред. В.А. Ивановой, А.М. Осипова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012.- 345с.	30	–
2 Прыкин Б.В. Глобалистика: учеб. для вузов. - М. : ЮНИТИ, 2007. - 463с.	21	–

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

3. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Только для дисциплин осеннего семестра	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru ** Только для дисциплин осеннего семестра	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com * Только для дисциплин осеннего семестра	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com * Только для дисциплин осеннего семестра	Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО» Только для дисциплин осеннего семестра	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021-31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-

База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов.

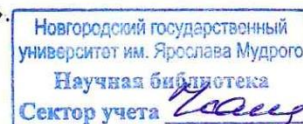
**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012

«Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой
«16» сентября 2020 г.

Маленко С.А.



[illegible]

Приложение Г
(обязательное)
Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)
для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1 Трудоемкость учебной дисциплины:

для очной формы обучения

<i>Части учебной дисциплины</i>	<i>Всего</i>	<i>Распределение по семестрам</i>	
		<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>
		<i>Контактно\ CPC</i>	<i>Контактно\ CPC</i>
1.Трудоемкость учебной дисциплины в зачётных единицах (ЗЕТ)	6	3	3
2.Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	108	36/18	36/18
- лекции;	36	0/18	0/18
- практические занятия;	72	36/0	36/0
- лабораторные работы;			
-аудиторная CPC			
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)			
4.Внеаудиторная CPC в академических часах (АЧ)	108	54	54
5.Промежуточная аттестация (АЧ)		зачёт	зачёт

для заочной формы обучения

<i>Части учебной дисциплины</i>	<i>Всего</i>	<i>Распределение по семестрам</i>	
		<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>
		<i>Контактно\ CPC</i>	<i>Контактно\ CPC</i>
1.Трудоемкость учебной дисциплины в зачётных единицах (ЗЕТ)	6	3	3
2.Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	24	8/4	8/4
- лекции;	8	0/4	0/4
- практические занятия;	16	8/0	8/0
- лабораторные работы;			
-аудиторная CPC			
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)			
4.Внеаудиторная CPC в академических часах (АЧ)	192	96	96
5.Промежуточная аттестация (АЧ)		зачёт	зачёт

для очно-заочной формы обучения

<i>Части учебной дисциплины</i>	<i>Всего</i>	<i>Распределение по семестрам</i>	
		<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>
		<i>Контактно\ CPC</i>	<i>Контактно\ CPC</i>
1.Трудоемкость учебной дисциплины в зачётных единицах (ЗЕТ)	6	3	3
2.Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	60	2/10	20/10
- лекции;	20	0/10	0/10
- практические занятия;	40	20/0	20/0
- лабораторные работы;			
-аудиторная CPC			
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)			
4.Внеаудиторная CPC в академических часах (АЧ)	156	78	78
5.Промежуточная аттестация (АЧ)		зачёт	зачёт

2 Трудоемкость теоретических разделов учебной дисциплины и контактной работы для очной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Контактно/СРС
		ЛЕК
1.	Теоретические интерпретации феномена глобализации	0/6
2.	Глобальные процессы в контексте мировой истории	0/4
3.	Экономические, информационные, технологические аспекты глобализации	0/4
4	Глобальные процессы в мировой политике	0/4
	<i>Промежуточная аттестация</i>	
5.	Культурно-ценностные конфликты в условиях глобализации. Проблема межкультурного диалога	0/5
6.	Человек в глобальном мире. Глобализация и мир повседневности	0/3
7.	Глобальные проблемы современности, способы их решения	0/6
8.	Место России и вашего региона в глобализированном мире	0/4
	<i>Промежуточная аттестация</i>	
	ИТОГО	0/36

для заочной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Контактно/СРС
		ЛЕК
1.	Теоретические интерпретации феномена глобализации	0/1
2.	Глобальные процессы в контексте мировой истории	0/1
3.	Экономические, информационные, технологические аспекты глобализации	0/1
4.	Глобальные процессы в мировой политике	0/1
	<i>Промежуточная аттестация</i>	
5.	Культурно-ценностные конфликты в условиях глобализации.. Проблема межкультурного диалога	0/1
6.	Человек в глобальном мире. Глобализация и мир повседневности	0/1
7.	Глобальные проблемы современности, способы их решения	0/1
8.	Место России и вашего региона в глобализированном мире	0/1
	<i>Промежуточная аттестация</i>	
	ИТОГО	0/8

для очно-заочной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Контактно/СРС
		ЛЕК
1.	Теоретические интерпретации феномена глобализации	0/3
2.	Глобальные процессы в контексте мировой истории	0/2
3.	Экономические, информационные, технологические аспекты глобализации	0/3
4.	Глобальные процессы в мировой политике	0/2
	<i>Промежуточная аттестация</i>	
5.	Культурно-ценностные конфликты в условиях глобализации.. Проблема межкультурного диалога	0/3
6.	Человек в глобальном мире. Глобализация и мир повседневности	0/3

7.	Глобальные проблемы современности, способы их решения	0/2
8.	Место России и вашего региона в глобализированном мире	0/2
	<i>Промежуточная аттестация</i>	
	ИТОГО	0/20

3 Трудоемкость практических разделов учебной дисциплины и контактной работы для очной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Контактно/СРС
		ПР
1.	Основные факторы современной глобализации	4/0
2.	Движение антиглобализма: имеет ли оно перспективу	4/0
3.	Процессы глобального взаимодействия в эпоху премодерна и модерна	4/0
4.	Универсализация и локализация как тенденции мировой истории	4/0
5.	Постсовременное видение новой глобальной реальности	4/0
6.	Преимущества и риски экономической глобализации	4/0
7.	Изменения в сфере труда занятости в глобальном информационном обществе	4/0
8.	Проблемы информационной безопасности в современном глобальном обществе	4/0
9.	Плюсы и минусы глобализации образования	4/0
	<i>Промежуточная аттестация</i>	
10.	Глобализация: моноцентризм или цивилизационный плюрализм?	4/0
11.	Культурная глобализация и культурная локализация	4/0
12.	Организация межкультурного диалога в условиях глобализации: проблемы и перспективы	3/0
13.	Место религии в глобальном мире	3/0
14.	Сознание человека и общества в условиях глобализации	6/0
15.	Способствует ли глобализация росту неравенства в мире?	4/0
16.	Глобальное потепление: экологические и политические аспекты проблемы(подготовка и обсуждение доклада)	4/0
17.	Готовность России к глобальным вызовам XXI века	4/0
18.	Глобальные процессы и развитие вашего региона, НовГУ	4/0
	<i>Промежуточная аттестация</i>	
	ИТОГО	72/0

для заочной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Контактно/СРС
		ПР
1.	Основные факторы современной глобализации (проблемный семинар, подготовка и обсуждение доклада)	2/0
2.	Универсализация и локализация как тенденции мировой истории (подготовка и обсуждение доклада)	2/0
3.	Изменения в сфере труда занятости в глобальном информационном обществе (проблемный семинар)	2/0
4.	Проблемы информационной безопасности в	2/0

	современном глобальном обществе (работа в группах)	
5.	Культурная глобализация и культурная локализация (подготовка и обсуждение доклада)	2/0
6.	Организация межкультурного диалога в условиях глобализации: проблемы и перспективы (работа в группах)	2/0
7.	Глобальное потепление: экологические и политические аспекты проблемы(работа в группах)	2/0
8.	Глобальные процессы и развитие вашего региона, НовГУ (круглый стол)	2/0
	ИТОГО	16/0

для очно-заочной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Контактно/СРС
		ПР
1.	Основные факторы современной глобализации (проблемный семинар, подготовка и обсуждение доклада)	3/0
2.	Движение антиглобализма: имеет ли оно перспективу (работа в группах)	3/0
3.	Процессы глобального взаимодействия в эпоху премодерна и модерна (работа в группах)	2/0
4.	Универсализация и локализация как тенденции мировой истории (подготовка и обсуждение доклада)	1/0
5.	Постсовременное видение новой глобальной реальности (проблемный семинар)	1/0
6.	Преимущества и риски экономической глобализации (подготовка и обсуждение доклада)	3/0
7.	Изменения в сфере труда занятости в глобальном информационном обществе (проблемный семинар)	3/0
8.	Проблемы информационной безопасности в современном глобальном обществе (работа в группах)	4/0
9.	Культурная глобализация и культурная локализация (подготовка и обсуждение доклада)	2/0
10.	Организация межкультурного диалога в условиях глобализации: проблемы и перспективы (работа в группах)	4/0
11.	Сознание человека и общества в условиях глобализации (проблемный семинар)	2/0
12.	Способствует ли глобализация росту неравенства в мире? (подготовка и обсуждение доклада)	2/0
13.	Глобальное потепление: экологические и политические аспекты проблемы(работа в группах)	2/0
14.	Готовность России к глобальным вызовам XXI века (работа в группах)	4/0
15.	Глобальные процессы и развитие вашего региона, НовГУ (круглый стол)	4/0
	ИТОГО	40/0

4. Материально-техническое обеспечение процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Наличие адаптированной мебели
2.	Технические средства	Видео увеличитель, специализированная компьютерная техника, интерактивная доска, дисплей Брайля
3.	Программное обеспечение	Программа увеличения изображения на экране, программы экранного доступа