

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Старорусский политехнический колледж (филиал)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОУД.09 Обществознание**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рассмотрены и утверждены на заседании
методического совета

Протокол № 2 от 06.09.2021 г

Разработчик: Алексеев В.Ю., преподаватель высшей квалификационной
категории

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Текущий контроль успеваемости.....	6
Промежуточная аттестация.....	8
Критерии оценки.....	9
Информационное обеспечение обучения.....	11
Лист регистрации изменений.....	14

Пояснительная записка

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Обществознание» составлены в соответствии с:

1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2 Рабочей программой учебной дисциплины;

3 Примерной программой учебной дисциплины «Обществознание»;

4. Положением об оценке качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся охватывают весь объем содержания учебной дисциплины «117 часов», включают в себя все виды планируемых аттестационных мероприятий с указанием формы проведения, перечня вопросов и (или) практических заданий, критериев оценки.

Оценка качества подготовки обучающегося **проводится с целью** выявления уровня знаний, умений обучающегося.

После изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества,

важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Оценка качества подготовки обучающихся по данной дисциплине предусматривает следующие аттестационные мероприятия: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация

Дисциплина «Обществознание»

Семестр 2 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

Умения студентов проверяются на основании способностей студентов использовать необходимые аргументы и факты в построении системы доказательств при ответах на вопросы, абстрактно мыслить, логически строить ответ.

***Перечень вопросов для дифференцированного зачёта:**

1. Общество как сложная динамичная система.
2. Развитие взглядов на общество.
3. Формационный и цивилизационный подходы к определению основных этапов развития человечества.
4. Исторический процесс и его формы.
5. Культура и цивилизация.
6. Глобальные проблемы современности.
7. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
8. Сознание, мышление, душа.
9. Потребности и способности человека.
10. Человеческая деятельность и ее многообразие.
11. Основные социальные феномены жизни человека.
12. Индивид, личность, индивидуальность.
13. Социализация личности.
14. Духовный мир человека.
15. Познание мира.

16. Научное познание.
17. Особенности социального познания.
18. Экономика: наука и хозяйство.
19. Типы экономических систем.
20. Экономическое содержание собственности.
21. Производство: структура, факторы, виды.
22. Экономика производителя и потребителя.
23. Рынок как особый институт общества
24. Государство и экономика.
25. Статусы и роли.
26. Социальная мобильность.
27. Социальные группы и общности.
28. Социальное действие и взаимодействие.
29. Неравенство и социальная стратификация.
30. Социальный контроль.
31. Этнические общности.
32. Власть, ее происхождение и виды.
33. Форма правления.
34. Политическая система общества.
35. Правовое государство и гражданское общество.
36. Политическая культура.
37. Право в системе социальных норм.
38. Правонарушение и юридическая ответственность.
39. Государственное право.
40. Административное право.
41. Гражданское право.
42. Трудовое право.
43. Уголовное право.
44. Сущность морали.
45. Наука и образование.

46. Религия как феномен культуры.

Критерии оценки письменной творческой работы

Работа оценивается по 5-балльной системе.

Отметка «5» ставится, если студент:

- аргументировано ответил на все вопросы;
- соблюдал логику изложения;
- отвечая на вопросы, высказывал собственное мнение;
- выполнил работу в объеме не менее 2-х страниц.

Отметка «4» ставится, если студент:

- аргументировано ответил на большую часть вопросов;
- соблюдал логику изложения;
- отвечая на вопросы, старался высказать собственное мнение;
- выполнил работу в объеме не менее 2-х страниц.

Отметка «3» ставится, если студент:

- отвечая на вопросы, не использовал достаточных аргументов;
- нарушил логику изложения;
- высказанное по отдельным вопросам собственное мнение, оказалось необоснованным;
- выполнил работу в объеме не менее 1,5- 2-х страниц

Отметка «2» ставится, если студент не выполнил работу

Критерии оценки устных ответов

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по пятибалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

При оценке ответа учитывается:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученного;
- уровень оформления ответа.

Отметка «5» ставится, если студент:

- обстоятельно и достаточно полно излагает материал;
- обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры;
- строит ответ последовательно.

Отметка «4» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание материала, однако:

- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя;
- не всегда может убедительно обосновать свое суждение;
- допускает отдельные погрешности.

Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но:

- излагает материал недостаточно полно;
- не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры;
- нарушает последовательность в изложении материала.

Отметка «2» ставится, если студент:

- обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса);
- при ответе на вопрос искажает его смысл;
- излагает материал беспорядочно и неуверенно.

Отметка «1» ставится при полном незнании и непонимании материала студентом.

Отметки «5», «4», «3» могут быть поставлены студентам как за единовременный ответ, так и за ответ, рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных в процессе занятий.

Критерии оценки реферата

Подготовка к семинарским занятиям включает самостоятельную работу студентов по написанию рефератов

Методика написания реферата включает в себя последовательную работу над текстом, выполнение определенных требований по оформлению научно-справочного материала, грамотное использование источников, литературное редактирование.

Критерии оценки реферата могут быть как общими, так и частными.

К общим критериям можно отнести следующие:

- глубина и полнота раскрытия темы реферата;
- адекватность передачи содержания первоисточников;
- логичность, связанность реферата;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, соблюдение культуры цитирования, сноски и т.д.);
- языковая правильность.

Критерии оценки введения:

- наличие обоснования выбора темы, целей и задач реферируемой работы;

- наличие краткой характеристики первоисточников.

Критерии оценки основной части:

- логичное структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- наличие заголовка к частям текста и их соответствие содержанию;
- выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование;
- наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

Критерии оценки заключения:

- наличие выводов по результатам анализа;
- выражение своего мнения по проблеме.

Общая оценка реферата. Общая оценка реферата должна выставляться следующим образом: если студент выполнил от 65% до 80% указанных выше требований, ему ставится отметка **«удовлетворительно»**, если 80% - 90% требований ему ставится отметка **«хорошо»**, если 90%-100% - отметка **«отлично»**.

Критерии оценки тестовых заданий.

Одной из важнейших задач обучения является формирование системы объективного контроля знаний студентов, при которой возникает необходимость в оперативной диагностике знаний. Таким требованиям удовлетворяет тестирование. По курсу «Обществознание» используются текущие (тематические) и итоговые тесты. Знания студента оцениваются по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценки теста:

- «отлично» - 90% и более баллов за тест;

- «хорошо» - 75% до 89% баллов за тест;
- «удовлетворительно» - от 60%-74% баллов за тест;
- «неудовлетворительно» - до 60% за тест

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обществознание в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/47C3C605-8412-4CF2-97AC-6DA40F261A43.
2. Обществознание в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/47C3C605-8412-4CF2-97AC-6DA40F261A43.
3. Федоров, Б. И. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Б. И. Федоров; под ред. Б. И. Федорова. — М.: Юрайт, 2017. — 412 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Дополнительные источники:

1. Агошков А.В. Обществознание: Человек в обществе. Уч. пособ. для 10-11 кл.- М.: Вентана – Граф, 2004 – 265 с.
2. Боровик В.С. Обществознание: учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений – М.: «Академия», 2006. - 336 с.
3. Кравченко А.И. Обществознание.Учебное пособие для студ. средн. проф.учебных заведений. – М.: Мастерство, 2002.- 312 с.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				