

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра географии, страноведения и туризма

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСХПР

А.М. Козина

2017 г.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ, РАЙОНИРОВАНИЕ

Учебный модуль по направлению подготовки
05.03.02 – География

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

Л.Б. Даниленко

Разработал

доцент

А. А. Степанова

23 июня

2017 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 6 от 23.06 2017 г.
Заведующий кафедрой

Н.Г. Дмитрук

23 июня

2017 г.

1 Цели и задачи учебного модуля

Цели учебного модуля (УМ) состоят в формировании целостной системы взглядов на применение в географических исследованиях методов географических исследований и районирования для обработки, анализа и синтеза географической информации.

Задачи УМ:

- дать общее представление о методах географических исследований и географического районирования;
- научить применять методы географических исследований и географического районирования при решении исследовательских задач;
- сформировать систему знаний об освоении и применении на практике методов географических исследований и географического районирования;
- сформировать мотивацию к профессиональной деятельности.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Модуль «Методы исследований, районирование» входит в вариативную часть. Его изучение базируется на знаниях, полученных при изучении модулей «Землеведение», «Геология», «Геоморфология и гидрология», «Картография», «Экономика». В свою очередь модуль «Методы исследования, районирование» служит основой для изучения модулей «Физическая география России и мира», «Экономическая и социальная география России и мира», «Социально-экономическая география и демография», «Проектирование и исследования в туризме». При его изучении закладываются основы знаний и умений географических исследований и районирования.

Модуль «Методы исследований, районирование» обеспечивает возможность практического применения изученных методов на полевых практиках, в НИРС, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование следующих компетенций.

ПК – 1: владением основными подходами и методами комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретическими и научно-практическими знаниями основ природопользования.

Таблица 1

уров	показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Повышенный уровень	Знает теоретические основы и принципы применения основных подходов и методов комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, для проведения самостоятельного исследования в соответствии с поставленными задачами	Имеет представление о теоретических основах и принципах применения основных подходов и методов комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, для проведения самостоятельного исследования в соответствии с поставленными задачами	Хорошо знает теоретические основы и принципы применения основных подходов и методов комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, для проведения самостоятельного исследования в соответствии с поставленными задачами	Знает теоретические основы и принципы применения основных подходов и методов комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, для проведения самостоятельного исследования в соответствии с поставленными задачами в полной мере

Умеет самостоятельно подбирать и применять подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, для решения научных задач;	Испытывает некоторые затруднения в самостоятельном подборе и применении подходов и методов комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, для решения научных задач;	Умеет самостоятельно подбирать и применять подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, для решения научных задач;	Умеет самостоятельно и творчески ставить научные комплексные задачи, подбирать и применять подходы и методы географических исследований для их решения, осуществлять географическое районирование;
Владеет навыками грамотного представления результатов комплексного научного исследования, в том числе географического районирования;	Не в полной мере владеет навыками грамотного представления результатов комплексного научного исследования, в том числе географического районирования	Хорошо владеет навыками грамотного представления результатов комплексного научного исследования, в том числе географического районирования	Владеет навыками грамотного представления результатов комплексного научного исследования, в том числе географического районирования в полной мере

ПК-2: владением базовыми знаниями, основными подходами и методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, исследованиями в области геофизики и геохимии ландшафтов.

Таблица 2

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знает основные физико-географические закономерности, определяющие формирование и трансформацию физико-географических условий территории	Испытывает затруднения при демонстрации знаний об основных физико-географических закономерностях, определяющих формирование и трансформацию физико-географических условий территории	Допускает неточности в демонстрации знаний по основным физико-географическим закономерностям, определяющим формирование и трансформацию физико-географических условий территории	Демонстрирует целостное представление по основным физико-географическим закономерностям, определяющим формирование и трансформацию физико-географических условий территории
	Умеет анализировать тематические карты (тектоническую, геологическую, геоморфологическую, орографическую, климатическую, природных зон) и выявлять взаимосвязи между компонентами природы	Испытывает затруднения при анализе тематических карт (тектонической, геологической, геоморфологической, орографической, климатической, природных зон) и выявлении взаимосвязей между компонентами природы	Допускает незначительные ошибки при анализе тематических карт (тектонической, геологической, геоморфологической, орографической, климатической, природных зон) и выявлении взаимосвязей между компонентами природы	Демонстрирует целостное представление при анализе тематических карт (тектонической, геологической, геоморфологической, орографической, климатической, природных зон) и выявлении взаимосвязи между компонентами природы,
	Владеет навыками выявления причинно - следственных связей, анализа и синтеза географической информации	Испытывает трудности при владении навыками выявления причинно - следственных связей; анализе и синтезе географической информации.	Допускает неточности при владении навыками выявления причинно-следственных связей, анализе и синтезе географической информации.	Демонстрирует целостное владение навыками выявления причинно - следственных связей, полностью владеет навыками анализа и синтеза географической информации.

ПК-3 - владением базовыми знаниями, основными подходами и методами экономико-географических исследований, умением применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

Таблица 3

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знать сущность и принципы применения основных подходов и методов экономико-географических исследований для решения частных задач;	Имеет общее представление о принципах применения основных подходов и методов экономико-географических исследований для решения частных задач.	Хорошо знает сущность и принципы применения основных подходов и методов экономико-географических исследований для решения частных задач;	В полной мере знает сущность и принципы применения основных подходов и методов экономико-географических исследований для решения частных задач;
	Уметь применять на практике основные подходы и методы экономико- и политико-географических исследований	Испытывает некоторые затруднения в применении основных подходов и методов экономико- и политико-географических исследований для решения научных задач	Умеет применять основные подходы и методы экономико- и политико-географических исследований для решения научных задач по заданному образцу	Умеет самостоятельно и творчески применять основные подходы и методы экономико- и политико-географических исследований для решения научных задач
	Владеть навыками обработки информации для решения частных экономико-географических задач.	Слабо владеет навыками обработки информации для решения частных экономико-географических задач.	Хорошо владеет навыками обработки информации для решения частных экономико-географических задач;	Владеет навыками обработки информации для решения частных экономико-географических задач.

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

В структуре УМ выделены учебные элементы модуля (УЭМ) в качестве самостоятельных разделов (табл. 4).

Таблица 4

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		4 семестр	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6	
Всего:	90	90	
- лекции	36	36	
- практические занятия (семинары)	54	54	ПК-1 ПК-2 ПК-3
- аудиторная СРС, в т.ч.	18	18	
- внеаудиторная СРС	126	126	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			
1) УЭМ 1: Методы исследований	45	45	
- лекции	18	18	ПК-2 ПК-3
- практические занятия (семинары)	27	27	
- аудиторная СРС, в т.ч.	9	9	
- внеаудиторная СРС	45	45	
из них:			
Методы ФГ исследований	22	22	
- лекции	9	9	ПК-2
- практические занятия (семинары)	13	13	
- аудиторная СРС, в т.ч.	4	4	
- внеаудиторная СРС	22	22	
Методы ЭГ исследований	23	23	
- лекции	9	9	ПК-3
- практические занятия (семинары)	14	14	
- аудиторная СРС, в т.ч.	5	5	
- внеаудиторная СРС	23	23	
2) УЭМ 2: Районирование	45	45	
- лекции	18	18	ПК-1
- практические занятия (семинары)	27	27	
- аудиторная СРС, т.ч.	9	9	
- внеаудиторная СРС	45	45	
из них:			

ФГ районирование	23	23	ПК-1
- лекции	9	9	
- практические занятия (семинары)	14	14	
- аудиторная СРС, в т.ч	5	5	
- внеаудиторная СРС	23	23	
ЭГ районирование	22	22	ПК-1
- лекции	9	9	
- практические занятия (семинары)	13	13	
- аудиторная СРС, в т.ч	4	4	
- внеаудиторная СРС	22	22	
Аттестация:			
- экзамен	36	36	

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

УЭМ 1 Методы исследования

Часть 1. Методы физико-географических исследований

1. Введение. Цели, задачи, объект физико-географических исследований. Классификации методов исследования (по Милькову Ф.Н., Кедрову Б.М., Жучковой В.К. и др.) Основные этапы комплексных физико-географических исследований: подготовительный, полевой, камеральный.

2. Сравнительный метод и его значение для географической специфики.

Роль картографического метода в географических исследованиях. Система приёмов анализа карт. Основные направления использования карт в научных исследованиях. Математический метод исследования.

3. Аэрокосмические методы исследования. Использование аэрофотоматериалов: основные виды аэрофотоматериалов, их изучение, дешифрирование. Использование аэроснимков на различных этапах исследований (подготовительном, полевом, камеральном). Космические методы исследования: визуальный, фотографический, телевизионный, спектрометрический, микроволновой.

4. Исторический метод исследования.

5. Геохимический и геофизический метод исследования.

Часть 2. Методы экономико-географических исследований

1. Метод, методика, методология. Иерархия методов. Классификация методов географического исследования. Подходы к выбору метода научного исследования. Требования к методам. Методы социально-экономической географии (СЭГ) в системе научных методов.

2. Методы сбора и первичной обработки информации в СЭГ.

Наблюдение и эксперимент в географии. Организация научного наблюдения.

Сравнительно-описательный метод в географии. Методика экономико-географического сравнения и описания.

Полевой метод в социально-экономической географии.

3. Картографический метод. Общегеографические и тематические карты. Роль карты в научном исследовании. Работа с экономико-географическими картами: чтение, анализ, сравнение, составление комплексной характеристики, работа с сериями карт и атласами.

4. Математические методы в географии, их значение. Количественная и качественная оценка показателей. Источники статистической информации. Статистическая совокупность и работа с ней.

Статистическая сводка. Статистическая группировка, цели и виды группировок. Таблицы, виды таблиц. Требования к составлению, оформлению и чтению таблиц. Графическое представление статистических данных. Графики и диаграммы, их виды. Картодиаграммы.

Оценка в географических исследованиях, виды оценок. Требования к оценке. Проблема достоверности результатов. Метод экспертных оценок.

Нормирование и агрегирование статистических показателей, основные приемы нормирования. Ранжирование показателей, виды ранжирования.

Корреляция показателей. Коэффициент ранговой корреляции Спирмэна.

5. Экономические и социологические методы в географии.

Социологические методы исследования в географии: опрос, анкетирование, беседа, работа с документами. Обработка социологических данных.

SWOT-анализ в социально-экономической географии.

Оценка производственной эффективности.

Моделирование в социально-экономической географии, виды моделей и требования к ним.

УЭМ 2 Районирование

Часть 1. Физико-географическое районирование

1. Введение. Содержание и задачи курса. Виды районирования: природное, экономическое. Место физико-географического и экономического районирования в системе географических наук. Сущность физико-географического и экономического районирования в системе географических наук. Частное и комплексное районирование. Цели и функции районирования. Краткие сведения из истории природного районирования. Взгляды древних греков. Природно-хозяйственное районирование России второй половины XVIII и XIX вв. Труды Л.С. Берга, Лупиновича, Н.А. Гвоздецкого, Н.Н. Михайлова, А.Г. Исаченко, Г.Д. Рихтера, В. И. Прокаева и др.

2. Принципы географического районирования.

Космические, планетарные, региональные и местные факторы. Основные принципы физико-географического районирования: объективность существования ПТК, учет универсальных закономерностей физико-географической дифференциации географической оболочки, комплектность, генетический принцип, территориальной общности, сравнимости результатов, относительной физико-географической однородности.

3. Система таксономических единиц.

Принципы построения системы. Планетарные, региональные и локальные уровни таксономических единиц. Зональные и азональные единицы районирования.

4 Методы физико-географического районирования. Районирование сверху и снизу. Физико-географический или ландшафтно-типологический метод. Метод сопряженного анализа компонентов. Метод ведущего фактора. Метод маршрутных наблюдений в сочетании с подобным изучением типичных ключевых участков (метод эталонирования по Н.И.Михайлову).

Часть 2. Экономико-географическое районирование

5. Теоретические аспекты экономико-географического районирования. История районирования. Система таксономических единиц районирования. Требования к районам. Частное и комплексное районирование. Примеры частных районирований в социально-экономической географии.

6. Административно-территориальное деление (АТД) как основа экономического районирования. Система административно-территориальных единиц России. Примеры АТД зарубежных стран.

7. Экономико-географическая характеристика стран и районов. Типовой план страноведческой характеристики.

8. Экономико-географическое районирование России, подходы к районированию. Характеристика районов, специализация.

9. Методика социально-экономического районирования. Оценка территорий как основа географического районирования.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.3 Практические работы

№ раздела УМ	Наименование практических работ	Трудоемкость, ак. час
УЭМ 1 Часть 1	Практическая работа 1	3
	Практическая работа 2	3
	Практическая работа 3	3
	Практическая работа 4	4
УЭМ 1 Часть 2	Практическая работа 1	1
	Практическая работа 2	2
	Практическая работа 3	2
	Практическая работа 4	6
	Практическая работа 5	3
УЭМ 2 Часть 1	Практическая работа 1	3
	Практическая работа 2	3
	Практическая работа 3	3
	Практическая работа 4	3
	Практическая работа 5	2
УЭМ 2 Часть 2	Практическая работа 1	2
	Практическая работа 2	2
	Практическая работа 3	1
	Практическая работа 4	3
	Практическая работа 5	5

4.4 Организация изучения учебного модуля

Учебный модуль состоит из двух УЭМ, каждый из которых содержит две части. В УЭМ 1 рассматриваются методы физико- и экономико-географических исследований, в УЭМ 2 – основные принципы физико- и экономико-географического районирования. При изучении модуля большое внимание уделяется отработке навыков работы с различными источниками географической информации и тематическими картами. Часть заданий носит рецептивно-репродуктивный характер, часть сформулирована на частично-поисковом уровне. Главной задачей модуля является формирование компетенций в области ведения научной деятельности и развитие умений самостоятельной исследовательской работы.

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

Формируемые компетенции имеют преемственность между УЭМ и уровнями познания.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» от 25.03.2014 и положением от 25.06.2013 «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Вопросы к экзамену представлены в приложении Г.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима аудитория, оборудованная мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, видеоматериалов, а также наличие тематических карт, атласов, контурных карт.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Вопросы к экзамену

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Методы исследования, районирование»

Изучение модуля «Методы исследования, районирование» нацелено на формирование базовых знаний о методах географических исследований и их применении в практических целях.

В теоретической части УЭМ 1 «Методы исследований» рассматриваются основные вопросы, такие как:

- принципы и методы научного познания;
- традиционные методы, применяемые в физико-географических исследованиях: исторический, картографический, сравнительный и др. и современные – аэрокосмический, геохимический, ГИС и др.
- методы экономико-географических исследований, принципы работы со статистикой и тематическими картами.

УЭМ 2 «Районирование» направлен на получение знаний о принципах и методах географического районирования, системе таксономических единиц, роли районирования для решения важных народнохозяйственных проблем.

Для развития активности и самостоятельности студентов одновременно с чтением лекций предполагается проведение практических занятий по предложенной тематике.

На практических занятиях студенты не только закрепляют теоретические знания, но и отрабатывают умения обобщать их и применять при решении конкретных задач, овладевают навыками самостоятельного поиска научного материала, обработки полученной информации.

Целью практических работ по дисциплинам модуля «Методы исследования, районирование» является формирование системы профессиональных компетенций в области географических исследований. Процессе выполнения заданий направлен на развитие как общенаучных умений навыков: комплексное мышление, умение использовать теоретические знания на практике, навыки работы с различными информационными источниками и эмпирическими данными, умение логически мыслить, выполнять письменные работы, так и узкоспециальных: умение работать с тематическими и контурными картами, производить необходимые расчеты.

Основной принцип, на основе которого разработана практическая часть модуля – системность. Задания практических работ и семинаров взаимосвязаны и комплексно участвуют в формировании как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

Формы и виды проведения занятий следующие: практические работы, семинары, работа с тематическими и общегеографическими картами, контурными картами, подготовку докладов, сообщений и презентаций для собеседования и организации дискуссий по предложенным темам, работа с различными литературными источниками.

В учебном плане большая часть от общей нагрузки отводится на самостоятельное изучение курса. Самостоятельная работа студента - это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем для достижения конкретного результата. Самостоятельная работа студентов включает в себя сбор материала по изучаемой теме, его обработку для составления рефератов, подготовки сообщений, презентаций. Приведенный список рекомендуемой литературы помогает студенту ориентироваться в выборе материала при подготовке к лекционным, практическим и лабораторным занятиям. Помимо печатной литературы представлена и электронная библиотека со ссылкой на Интернет-ресурсы.

Самостоятельная работа студентов осуществляется при выполнении практических работ, подготовку к семинарам, а также к итоговому контролю. Она включает в себя работу с разнообразными источниками информации. Задания для СРС и методические указания по их выполнению представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ.

Технологическая карта
учебного модуля «Методы исследований, районирование»
семестр __4__, ЗЕТ__6__, вид аттестации_экзамен_, акад.часов 90, баллов
рейтинга__300__

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час				Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия			СРС		
		ЛЕК	ПЗ	АСРС			
Всего	1-14	36	54	18	126		300
УЭМ 1	1-8	18	27	9	45	ПР ПР ПР Семинар КР	125
Часть 1		9	13	5	22		62
Тема 1	1	2	1	-	5		10
Тема 2	2-3	2	4	1	5		10
Тема 3	4-5	2	4	1	5		10
Тема 4	6-7	2	3	1	5		15
Тема 5		1	-	-	-		-
Контрольная работа	8	-	2	2	2		17
УЭМ 1						ПР ПР ПР ПР ПР	
Часть 2		9	14	4	23		63
Тема 1	1	2	1	-	3		5
Тема 2	2	1	2	1	5		10
Тема 3	3	1	2	1	5		15
Тема 4	4-6	3	6	1	5		23
Тема 5	7-8	2	3	1	5		10
УЭМ 2	9-14	18	27	9	45	ПР ПР ПР Семинар 1 Семинар 2	125
Часть 1		9	14	4	23		63
Тема 1	8	2	1	-	5		10
Тема 2	9-10	2	4	1	5		10
Тема 3	11-12	2	4	2	5		10
Тема 4	13-14	3	5	1	8		15 17
УЭМ 2						ПР ПР ПР ПР ПР	
Часть 2		9	13	5	23		62
Тема 1	8-9	2	2	1	3		5
Тема 2	10	1	2	1	5		5
Тема 3	11	2	1	-	5		5
Тема 4	12	1	3	1	5		10
Тема 5	13-14	3	5	2	5		37
Аттестация					36	экзамен	50
Итого:							300

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины
(в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования»):

- пороговый (оценка «удовлетворительно») – 150 - 210
- стандартный (оценка «хорошо») – 211 - 270
- эталонный (оценка «отлично») – 271 - 300

Карта учебно-методического обеспечения

Модуль _____ «Методы исследований, районирование» _____
 Направление _____ 05.03.02 География _____
 Формы обучения _____ очная _____
 Курс _____ 2 _____ Семестр _____ 4 _____
 Часов: всего _____ 90 _____, лекций _____ 36 _____, практ. зан. _____ 54 _____
 СРС и виды индивидуальной работы _____ 126 _____
 Обеспечивающая кафедра _____ географии, страноведения и туризма _____

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Жучкова В. К. Методы комплексных физико-географических исследований : учеб. пособие для вузов. - М. : Академия, 2004	10	
Исаченко А. Г. Теория и методология географической науки : учеб. для вузов. - М. : Академия, 2004.	22	
Теория и методология географической науки : учеб. пособие для вузов. - М. : Владос, 2005	12	
Учебно-методические издания		
Рабочая программа модуля «Методы исследований, районирование» А.А. Степанова, Н.Л. Балтина		
Степанова А.А., Балтина Н.Л. Методы исследований, районирование. Методические указания к изучению курса, 2017.		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2501

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Госкомитет по статистике РФ	http:// www.gks.ru	
Демоскоп Weekly	http://demoscope.ru/weekly/2017/0723/index.php	
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	
Территориальный орган службы государственной статистики по Новгородской области	http://novgorodstat.gks.ru	
Высшая аттестационная комиссия	http://vak.ed.gov.ru/	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Дьяконов К.Н. Современные методы географических исследований : кн. для учителя. - М. : Просвещение: Учебная лит., 1996	1	
Клицунова Н.К. Методы географических исследований : практикум для студентов географ. фак. спец. 1-31 02 01 «География» / Белорус. гос. ун-т. - Минск, 2005	1	
Региональная экономика. Основной курс : учеб. для вузов / Под общ. ред.: В.И. Видяпина, М.В. Степанова; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. - М. : Инфра-М, 2008.	18	
Региональная экономика : учеб. для вузов / Т. Г. Морозова [и др.] ; под ред. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010.	18	
Ландшафтная структура территории России : курс лекций / авт.-сост. З. Е. Антонова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008.	9	

Действительно для учебного года 2017/2018

Зав. кафедрой *И.Г. Демидчук*
подпись И.О. Фамилия

23 июня 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

зав. отделом *Настасьян В.П.* *Ильин*
должность расшифровка подпись



**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО МОДУЛЮ
«Методы исследований, районирование»**

1. Цели, задачи, объект физико-географических исследований. Классификации методов исследования (по Ф.Н. Милькову, Кедрову Б.М., Жучковой В.К. и др.)
2. Основные этапы комплексных физико-географических исследований: подготовительный, полевой, камеральный.
3. Особенности проведения физико-географических исследований на равнинах.
4. Особенности проведения физико-географических исследований в горах.
5. Сравнительный метод и его значение для географической специфики.
6. Роль картографического метода исследования в физической географии. Система приёмов анализа карт.
7. Основные направления использования карт в научных исследованиях.
8. Историко-географический метод (диахронический подход, метод реликтов, споропыльцевой).
9. Использование аэрометодов в физико-географических исследованиях.
10. Космические методы исследования: визуальный, фотографический, телевизионный, спектрометрический, микроволновой.
11. Математический метод. Геофизический метод.
12. Использование методов геохимии ландшафтов при оценке состояния окружающей среды.
13. Метод, методика, методология. Иерархия методов. Классификация методов географического исследования. Подходы к выбору метода научного исследования. Требования к методам.
14. Наблюдение и эксперимент в географии. Организация научного наблюдения.
15. Сравнительно-описательный метод в географии. Методика экономико-географического сравнения и описания.
16. Полевой метод в социально-экономической географии.
17. Картографический метод. Общегеографические и тематические карты. Роль карты в научном исследовании. Работа с экономико-географическими картами: чтение, анализ, сравнение, составление комплексной характеристики, работа с сериями карт и атласами.
18. Математические методы в географии, их значение. Количественная и качественная оценка показателей. Источники статистической информации. Статистическая совокупность и работа с ней.
19. Статистическая сводка. Статистическая группировка, цели и виды группировок.
20. Таблицы, виды таблиц. Требования к составлению, оформлению и чтению таблиц.
21. Графическое представление статистических данных. Графики и диаграммы, их виды. Картодиаграммы.
22. Оценка в географических исследованиях, виды оценок. Требования к оценке. Проблема достоверности результатов.
23. Нормирование и агрегирование статистических показателей, основные приемы нормирования. Ранжирование показателей, виды ранжирования.
24. SWOT-анализ в социально-экономической географии.
25. Корреляция показателей. Коэффициент ранговой корреляции Спирмэна.
26. Социологические методы исследования в географии: опрос, анкетирование, беседа, работа с документами. Обработка социологических данных.

27. Моделирование в социально-экономической географии, виды моделей и требования к ним.
28. Этапы развития физико-географического районирования в России и за рубежом.
29. Место физико-географического районирования в системе географических наук.
30. Сущность физико-географического районирования в системе географических наук.
31. Частное и комплексное районирование.
32. Цели и функции физико-географического районирования. Экономико-географическое районирование, его сущность. Частное и комплексное районирование. Примеры частных районирований в социально-экономической географии.
33. Административно-территориальное деление (АТД) как основа экономического районирования. Система административно-территориальных единиц России. Примеры АТД зарубежных стран.
34. Экономико-географическое районирование России.
35. Методика социально-экономического районирования. Оценка территорий как основа географического районирования. Система таксономических единиц районирования. Требования к районам.
36. Экономико-географическая характеристика стран и районов. Типовой план страноведческой характеристики.

**Пример экзаменационного билета модуля «Методы исследований,
районирование»**

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра географии, страноведения и туризма
Экзаменационный билет № 1
Модуль: Методы исследований, районирование
Для направления подготовки 05.03.02 - География

1. Цели, задачи, объект физико-географических исследований. Классификации методов исследования (по Ф.Н. Милькову, Кедрову Б.М., Жучковой В.К. и др.)
2. Нормирование и агрегирование статистических показателей, основные приемы нормирования. Ранжирование показателей, виды ранжирования.
3. Методика социально-экономического районирования. Оценка территорий как основа географического районирования. Система таксономических единиц районирования. Требования к районам.

Принято на заседании кафедры _____ 2017 г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ *Н.Г. Дмитрук*

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	ФИО лица, внесшего изменения	Подпись
1	Протокол заседания кафедры ЭГП № 6 от 27.06.2018	27.06.2018	Степанова А.А.	
2	Протокол заседания кафедры № <u>5</u> от <u>23.05</u> 20 <u>19</u>	<u>23.05.2019</u>	<u>Степанова А.А.</u>	
3	Протокол заседания кафедры № <u>16</u> от <u>03.07.</u> 20 <u>20</u>	<u>03.07.2020</u>	<u>Степанова А.А.</u>	
4	Протокол заседания кафедры № ____ от _____ 20 ____			
5	Протокол заседания кафедры № ____ от _____ 20 ____			

**Выписка из протокола заседания КГСТ № 6 от 27.06.2018
о внесении изменений в учебный модуль
«Методы исследований, районирование»:**

- Пункт 7 **Материально-техническое обеспечение учебного модуля** изложить в следующей редакции:

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран
3.	Программное обеспечение	
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное) Дата выдачи
	Антиплагиат. Вуз.*	Договор № PKT-057/19 23.05.2019
	Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 30.04.2015
	Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 30.04.2015
	Kaspersky Endpoint Security Standard*	Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463 10.09.2018
	Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов -
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое -
	Skype	свободно распространяемое -

- Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека)	База собственной	бессрочный

статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	генерации	
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Электронная библиотечная система ООО АЙБУКС https://ibooks.ru/	Договор №23-10/16К/051ЕП(У)17 от 06.03.2017	31.12.2018
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и WebofScience https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.пф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Секретарь заседания



А.А. Степанова

Зав. кафедрой



Н.Г. Дмитрук

**Выписка из протокола заседания КГСТ № 5 от 23.05.2019
о внесении изменений в учебный модуль
«Методы исследований, районирование»:**

- Пункт 7 **Материально-техническое обеспечение учебного модуля** изложить в следующей редакции:

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ЦОС SkyesUniversity*		Договор №215/ю, тестовый бесплатный доступ с 28.08.2019 по 18.11.2019	18.11.2019 25.09.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ	10.02.2020
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

- Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019-10.01.2020
	Договор № 71/ЕП (У) 1 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и WebofScience https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Секретарь заседания



А.А. Степанова

Зав. кафедрой



Н.Г. Дмитрук

**Выписка из протокола заседания КЭГП № 16 от 03.07.2020 г.
о внесении изменений в учебный модуль
«Методы исследований, районирование»:**

- Пункт 7 **Материально-техническое обеспечение учебного модуля** изложить в следующей редакции:

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран
3.	Программное обеспечение	
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное) Дата выдачи
	Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 19.12.2018
	Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ 04.06.2020
	Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов -
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое -
	Teams	свободно распространяемое -
	Skype	свободно распространяемое -
	Zoom	свободно распространяемое -

* отечественное производство

- Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система	Договор №63/юс от	бессрочный

«ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	20.03.2018	
Электронная библиотечная система ООО АЙБУКС https://ibooks.ru/	Договор №23-10/16К/051ЕП(У)17 от 06.03.2017	31.12.2018
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и WebofScience https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

И.о. зав. кафедрой

Секретарь заседания



Н.Г.Дмитрук

Е.В. Бычкова