

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра экологии, географии и природопользования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022



Т.В. Вобликова

2020 г.

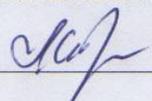
РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ

Учебная дисциплина по направлению подготовки
05.03.02 – География
Профиль «Рекреационная география и туризм»

Рабочая программа

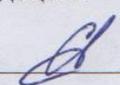
СОГЛАСОВАНО

Начальник ОД ИСХПР

 Л.П. Семкив

3 июля 2020 г.

Разработал
доцент

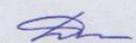
 А.А. Степанова

3 июля 2020 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 16 от 3.07 2020 г.

И.о. зав. кафедрой

 Н.Г. Дмитрук

3 июля 2020 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в подготовке выпускников к работе в сфере рекреационной деятельности и туризма. В обеспечении компетентности (в соответствии с ФГОС) при решении профессиональных задач - оценке туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников. Освоение дисциплины способствует социальной мобильности и востребованности выпускника на рынке труда. Дисциплина отвечает потребностям региона в квалифицированных специалистах, способных работать в туристских организациях, рекреационных учреждениях, административных органах управления.

Задачи:

- формирование системы знаний о рекреационной географии как перспективном направлении современной географической науки;
- изучение основных терминов и понятий рекреационной географии и туризма о территориальных рекреационных системах и туристско-рекреационном районировании, об оценке современного состояния развития туризма в регионах и прогнозе их дальнейшего рекреационного освоения;
- развитие способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе;
- формирование потребности к самостоятельному приобретению знаний, умений и навыков, их использования при анализе современных международных процессов.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Дисциплина «Рекреационная география» входит в базовую часть учебного плана. Изучение дисциплины предполагает опору на знания модулей «Методы исследований, районирование», «Краеведение», «Ландшафтоведение и география почв», «Экономика», «История». Освоение дисциплины, готовит студентов к изучению модулей «Страноведение и регионоведение», «Проектирование и исследования в туризме» к работе над ВКР, способствует осознанному выбору будущей сферы деятельности, профессиональному самоопределению.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование компетенции:

ПК–4 - способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме. Компетенция в соответствии с ПК осваивается на базовом уровне.

В результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь и владеть (в соответствии с паспортом компетенций) (табл. 1.)

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знать специфику и принципы формирования туристской и рекреационной деятельности, основные учения и теории рекреационной географии и туризма	Знать виды и принципы классификации рекреационных ресурсов, учение о ТРС, суть теории СКС как основы рекреационной географии, имеет представление об общих принципах функционирования туристского рынка, формирования туристско-рекреационного продукта, знает виды, структуру и особенности функционирования предприятий туриндустрии	Знать принципы рекреационного районообразования и районирования, виды ТРС, особенности их организации, субстантивные и территориальные связи, основные термины и понятия теории СКС. Знает и может проследить тенденции развития туррынка, имеет четкое представление о свойствах турпродукта и подходах к его разработке, знает о взаимосвязях и взаимоотношениях предприятий туриндустрии	Знать сильные и слабые стороны в организации туристско-рекреационной деятельности, способы решения возникающих проблем, особенности формирования ТРС в конкретных местностях на страновом и региональном уровнях, глубинные принципы построения теории СКС. Теоретические знания подкрепляет конкретными примерами
	Уметь анализировать туристско-рекреационный потенциал территории; давать комплексную туристскую характеристику регионов и стран на основе анализа физико-географических, экономико-географических, этнических, культурно-исторических факторов и ресурсов данной территории	Уметь использовать сравнительно-описательный метод при анализе туристско-рекреационных ресурсов, анализировать готовый турпродукт. Умеет применять методику анализа туристско-рекреационного потенциала по образцу; оценивать территорию для рекреационного использования	Уметь давать оценку аттрактивности туристско-рекреационных ресурсов, выявлять рекреационные ресурсы территории и наиболее подходящие виды туризма, давать сравнительный анализ подходов к различным видам районирования. Способен адаптировать методику анализа туристско-рекреационного потенциала к конкретным условиям; сравнивать регионы для выявления, как общих закономерностей развития туризма, так и специфических черт, характерных для отдельных из них	Уметь на основе анализа туристско-рекреационных ресурсов территории создавать целостный, привлекательный образ места, оценивать туристско-рекреационный потенциал территории и на ее основе осуществлять районирование, разрабатывать комплекс рекомендуемых направлений турдеятельности. Способен к разработке методики туристско-рекреационного потенциала; составлять карты рекреационных возможностей территории и разрабатывать ее рекреационный имидж

	Владеть методами работы с географической информацией с целью изучения туристско-рекреационного потенциала и инфраструктуры, навыками работы с тематическими картами	Владеть Владеет приемами сбора и первичного анализа географической информации, навыком чтения и анализа тематических карт, методикой изучения туристской инфраструктуры региона	Владеть методами статистического и пространственного анализа с целью изучения туристско-рекреационной инфраструктуры, навыком использования тематических карт при проведении туристско-рекреационных исследований	Владеть методами прогнозирования, навыками изучения туристско-рекреационного потенциала территории и создания тематических карт
--	---	---	---	---

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

В структуре выделены виды занятий (табл. 2).

Таблица 2

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		5 семестр	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4	ПК - 4
Всего:			
- лекции	14	14	ПК - 4
- практические занятия (семинары)	42	42	
- аудиторная СРС	8	8	
- внеаудиторная СРС	88	88	
Аттестация:			
экзамен	1	1	ПК - 4

4.2 Содержание и структура учебной дисциплины

1. Введение

Рекреационная география (РГ) как наука. История РГ. Учение о территориальных рекреационных системах (ТРС) как основа РГ. Классическая (советская) и современная РГ: цели, задачи, объект и предмет исследования, место в системе наук. Влияние социального заказа на развитие РГ.

2. Основные понятия и термины РГ. Отдых и рекреация

Рекреация, ее понятие и эволюция определения. Рекреация и туризм: соотношение понятий. Фазы рекреации. Отдых, его значение. Виды деятельности во время отдыха. Соотношение отдыха и рекреации в советской РГ и в работах Д.В. Николаенко. 9 Феномен рекреации. Анализ смысла рекреации. Рекреация как атрибут человеческой деятельности. Причины феномена рекреации. Стандарты рекреации: пассивный и активный. Типология рекреации на основе критерия повторяемости рекреационной деятельности: суточный, недельный, «квартальный», ежегодный, жизненный отдых, их характеристика. Функции рекреации: медико-биологическая, социально-культурная, экономическая. Физическая рекреация и ее виды (оперативная, кумулятивная, компенсаторная). Время социальное, свободное и рекреационное: понятие, соотношение, структура и функции. Инклюзивное время,

ежедневное время, уик-энд, отпускное время и соответствующие им типы рекреации (инклюзивная, ежедневная, еженедельная, отпускная, компенсаторная, расширенная). Иерархичность рекреационного времени. Время отдыхающих и организаторов отдыха. Рекреационная деятельность, ее виды и значение. Элементы деятельности по организации рекреационного пространства. Рекреанты как субъекты рекреационной деятельности. Рекреационное пространство как часть социального пространства, его свойства. Рекреационное освоение и хозяйственная освоенность рекреационного пространства. Рекреационный потенциал территории. Рекреационные ресурсы и антиресурсы. Рекреационная территория. Территориальные рекреационные системы (ТРС) и территориальные рекреационные комплексы (ТРК) как формы организации рекреационной деятельности на определенной территории. Виды, состав и стадии развития ТРК и ТРС.

3. Теория социокультурных систем Д.В.Николаенко как основа современной РГ. Рекреационное страноведение

Теория науки и ее значение. Сущность теории социокультурных систем. Теория социокультурных систем как философская и методологическая основа изучения и построения системы понятий рекреационной географии. Понятия теории социокультурных систем - определения и анализ содержания. Социокультурная система (СКС). Уникальные черты СКС. Социокультурная среда. Регион смешанного соци-культурного освоения. Внешний социокультурный буфер. Естественно зависимый вассал. Анклав. Община-анклав в пределах иной СКС. Понятия, раскрывающие суть социокультурного пространства, его деление и характеристики: хоумленд, внутренняя буферная зона СКС, емкость социокультурного пространства. Понятия, раскрывающие суть социокультурного времени и его деление: эволюция СКС, этап, период, стадия. Понятия, раскрывающие суть социокультурных процессов: социокультурный конкурс, социокультурно значимые миграции. Эволюция рекреационной деятельности. Эволюция пространственно-активной рекреационной деятельности. Временные ритмы перемещений людей в пространстве. Недельный, кварталный, годовой и жизненный циклы перемещений. Уровни освоенности пространства. Типы освоенности пространства: «неизвестное пространство», «место», «свое пространство», «пионерное пространство», «периферия», «чужое пространство». Виды рекреационной деятельности и перемещений людей в пространстве: экскурсии, туризм, массовый туризм, путешествия и спортивный туризм, миграции с целью освоения территорий. Этапы освоения территорий и эволюция пространственной активности. Характерные черты рекреационной активности в зависимости от уровня освоенности территории – начального, развитого, высокой освоенности. Детерминированность особенностей массового туризма уровнем освоенности территории. Связь массового туризма с процессами освоения территорий. Особенности проявления этой связи в различных социокультурных образованиях. Различные критерии типологии стран, достоинства и недостатки каждого критерия. Типология государств и территорий по критерию принадлежности их к различным социокультурным образованиям. Описание типов стран с точки зрения стандартов и особенностей рекреационной деятельности. 10 Основные принципы организации рекреационной деятельности в различных странах мира. Международные и национальные праздники.

4. Рекреационное районообразование и районирование

Суть процесса районообразования и его фундаментальные причины. Рекреационнорайонообразование - частный случай общего процесса районообразования. Формирование рекреационной специализации в зависимости от потребностей освоения. Генезис районов массового туризма. Уровень освоенности района и интенсивность туристических потоков. Этапы процесса рекреационного районообразования, особенности ситуации в рекреационном районе на каждом этапе его эволюции. Роль природной основы в рекреационном районообразовании. Обращение природных недостатков региона в его достоинства. Природные ресурсы и их роль в рекреационном районообразовании. Формирование специализации района на «пустом» месте и на «минус»- месте (с ресурсами, категорически не пригодными именно для данной специализации). Рекреационное

районирование как частный случай географического районирования. Принципы районирования: объективность, многоаспектность, иерархичность, конструктивность. Районообразующие признаки. Система таксономических единиц рекреационного членения территории. Классификации рекреационных районов по принципу преобладающих рекреационных функций, по степени рекреационной освоенности, по степени открытости и по степени перспективности района для развития туризма. Признаки и характерные черты рекреационных районов. Особенности рекреационных районов по Д.В. Николаенко. Рекреационное районирование СССР и России: сравнительный анализ различных подходов.

5. Рекреационные ресурсы территории

Рекреационные ресурсы: эволюция понятия и различные подходы к его определению. Виды рекреационных ресурсов. Свойства рекреационных ресурсов. Рекреационный потенциал территории. Туристские ресурсы, их особенности и виды. Кадастр туристских ресурсов. Туристский интерес и туристское впечатление как основа использования туристских ресурсов. Оценка рекреационных ресурсов, ее значение и специфика. Этапы оценивания ресурсов. Виды оценок. Основные и дополнительные факторы, влияющие на рекреационную оценку. Рекреационное районирование как результат рекреационной оценки территории. Природно-рекреационные ресурсы и их оценка. Природно-рекреационные ресурсы, их виды. Роль природных ресурсов в организации рекреационной деятельности. Основные типы оценки природно-рекреационных ресурсов (медико-биологический, психолого-эстетический, технологический), их суть и методика. Принципы классификации природных лечебных ресурсов. Климат, его значение для рекреации и курортологического лечения. Различные подходы к классификации погод. Минеральные воды. Классификация минеральных вод. Основные критерии оценки минеральных лечебных вод. Лечебные грязи (пелоиды). Классификация лечебных грязей, их использование в курортологии. Природно-рекреационные ресурсы основных ландшафтно-климатических зон России. Ледяная зона, зона тундры и лесотундры, зоны смешанных лесов и лесостепей, зона степей, зона полупустынь и пустынь умеренного и субтропического поясов, средиземноморская зона, горные области: ландшафтно-климатические условия, характеристика источников минеральных вод и пелоидов, основные курорты. Лечебно-оздоровительный туризм и курортное дело. Особенности лечебно-оздоровительного туризма. Виды курортов и организация курортной деятельности. Лечебно-оздоровительный туризм в Европе, Азии, Америке, Африке и Австралии. Основные курорты мира. 11 Культурно-рекреационные ресурсы и их оценка. Культурно-исторические рекреационные ресурсы, их сущность, значение и виды. Классификации памятников истории и культуры по основным признакам, по рекреационной значимости, по степени организации, по месту положения экскурсантов. Разновидности памятников истории и культуры по Е.В. Колотовой. Историко-культурный потенциал и методика его оценки. Культурное наследие и памятники культурного наследия. Методы оценки культурных комплексов. Основные характеристики культурных комплексов. Рекреация и культура, культурно-рекреационная деятельность. Значение культурно-рекреационной деятельности и культурный туризм. Народные художественные промыслы России. Природное и культурное наследие в туризме. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия. Всемирное природное и культурное наследие ЮНЕСКО, содержание и особенности формирования списка, критерии оценки объектов и включения их в список. Классификация природных и культурных объектов Всемирного наследия. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО на территории России. Культурный ландшафт и его особенности. Соотношения природной и культурной составляющей в культурном ландшафте. Категория смысла в культурном ландшафте. Нематериальная (духовная) составляющая культурного ландшафта. Иерархия культурных ландшафтов. Типологии культурных ландшафтов. Культурный ландшафт как объект природного и культурного наследия ЮНЕСКО.

6. Рекреационная деятельность

Рекреационные потребности человека как основа рекреационной деятельности, их виды. Факторы формирования рекреационных потребностей. Экономический, медико-

биологический, социологический и социально-психологический аспекты оценки рекреационных потребностей. Понятие рекреационной деятельности. Классификация рекреационной деятельности. Рекреационные занятия как способы рекреационной деятельности. Типология рекреационных занятий. Циклы рекреационной деятельности, их виды. Рекреационное проектирование. Элементарные рекреационные занятия (ЭРЗ) как компоненты рекреационной деятельности. Целевые, дополнительные и сопутствующие ЭРЗ. Цикл рекреационных занятий. Моделирование циклов рекреационных занятий.

7. Учение о территориальных рекреационных системах

Рекреационная система (РС) и ее подсистемы. Территориальная рекреационная система (ТРС), структура ТРС. Основные подсистемы ТРС. Отдыхающие как центральный элемент РС, типология и общие черты отдыхающих. Природные и культурные комплексы, их характеристики. Технические комплексы, их значение. Обслуживающий персонал и органы управления, их роль в функционировании ТРС. Рекреационные объекты. Классификация рекреационных объектов. Рекреационные комплексы. Проектирование рекреационных объектов и комплексов, оценка местности для сооружения рекреационных комплексов. Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха, их виды и особенности функционирования. Туристские учреждения, их виды и особенности функционирования. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры: основные критерии и принципы.

8. Рекреационное и туристское природопользование

Природопользование, его виды. Природный комплекс как основа туристско-рекреационного природопользования. Типы рекреационного землепользования. Отрицательные последствия рекреации. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их оценки. 12 Рекреационное районирование для целей охраны природы. Природоохранная работа в туризме, ее виды. Роль туризма в сохранении и поддержании экологического равновесия.

4.3 Практические работы

№ раздела УМ	Наименование практических работ	Трудоемкость, ак.час
УЭМ 1	1. Мониторинг рекреационных предпочтений	42
	2. Рекреационный образ места	3
	3. Рекреационное страноведение. Классификация стран и территорий различных социо-культурных образований	6
	Рекреационные традиции народов мира	6
	4. Оценка рекреационного потенциала территории Новгородской области	6
	5. Рекреационные ресурсы территории.	6
	6. Рекреационная деятельность	6
	7. Учение о территориальных рекреационных системах	6
8. Рекреационное и туристское природопользование	3	

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.4 Организация изучения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Рекреационная география» содержит 8 тем. Каждая тема включает проведение лекций, организацию практических занятий, аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Дисциплина изучается в пятом семестре и служит базой для изучения последующих дисциплин профиля. Процесс преподавания опирается на развивающее и проблемное обучение, предполагает использование информации на электронных носителях, материалы специализированных сайтов интернета, проведение проблемных лекций.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины с учётом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

Аттестация в форме экзамена проходит в период экзаменационной сессии.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами дисциплины осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения дисциплины используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением от 25.03.2014 г. «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и положением от 25.06.2013 «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Вопросы к экзамену представлены в приложении Г.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
	Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
	Антиплагиат. Вуз.*	Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ	10.02.2020
	Подписка MicrosoftOffice 365	свободно распространяемое для вузов	-

Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Приложения:

А – Методические рекомендации

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения

Г – Вопросы к экзамену

Д – Лист внесения изменений

Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины «Рекреационная география»

Изучение дисциплины «Рекреационная география» предполагает освоение содержания в процессе лекционного изложения (основные теоретические вопросы, методический аппарат и методологические основания науки), практических занятий и самостоятельной работы.

При изучении теоретического материала следует опираться на содержание лекций и материалы учебников, указанные в основной литературе. Самоконтроль освоения материала должен осуществляться путём ответов на вопросы расположенных после соответствующего раздела (темы учебника). Лекционный курс по дисциплине построен с целью формирования у студентов-географов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Систематизации знаний способствует прочтение в настоящей рабочей программе содержания учебных элементов модуля, представляющие основные вопросы изучаемых тем. Также следует использовать перечень вопросов для итоговой аттестации. При изучении материала студенту рекомендуется составлять развёрнутый план ответа на экзаменационный вопрос.

С целью осмысленного освоения содержания материала преподавателю рекомендуется организовывать лекции-беседы, лекции с проблемным содержанием. Проведение как теоретических, так и практических занятий предполагает опору на наглядность, разнообразные демонстрационные материалы. Беседа должна носить не столько репродуктивный, сколько эвристический характер. Проблемные вопросы предполагают возможность организации дискуссии. Обсуждение вопросов происходит в процессе высказывания и отстаивания собственных точек зрения студентами и корректировки личностных мнений преподавателем, изложением различных гипотез, существующих в современной науке по рассматриваемой проблеме.

Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации (учебников, ресурсов Интернета, специальной литературы, материалов периодической печати, телерепортажей и т.д.). Задачи самостоятельной работы заключаются в следующем:

- расширение и закрепление знаний и умений, приобретённых в процессе аудиторной работы,
- применение полученных знаний и умений для решения новых прикладных задач,
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.

На самостоятельную работу выносятся задания, которые требуют значительного времени на подготовку. Инструкция к заданиям находится в методических рекомендациях к самостоятельной работе студентов. Консультацию студенты получают на занятии.

Контроль над выполнением самостоятельной работы осуществляется в ходе обсуждения предложенных заданий.

Проведение занятий предполагает опору на наглядность, рекомендуется использовать электронные презентации. Обсуждение собственных студенческих разработок, выполненных в процессе СРС, осуществляется в ходе групповой и фронтальной работы. Практические занятия проводятся в основном при организации самостоятельной работы по заданиям, представленным в методических пособиях к учебному модулю. Самостоятельная работа студентов предполагает широкое использование различных источников информации (учебников, специальной литературы, материалов периодической печати, телерепортажей, интернет источников и т.д.).

В процессе изучения курса используются материалы на электронных носителях, связь с преподавателем при необходимости и в ходе индивидуальной работы может осуществляться по электронной почте.

В основе обучения лежит деятельностный подход, возможность выбора индивидуального маршрута освоения дисциплины, диалоговый характер общения. Личностно-ориентированное обучение, дифференцированный и индивидуальный подход реализуются, в частности, через систему индивидуальных и творческих заданий для СРС.

Методика разработки учебной лекции должна учитывать следующие положения:

1. Выбор темы лекции; обоснование выбора с учётом:

1. определения места и значения темы в системе целого курса,
2. отбора библиографии и ресурсов Интернет по теме.

2. Форму организации лекции которая зависит от:

1. цели - основной идеи, объединяющей все предметное содержание,
2. задач, реализующих основной замысел,
3. аудитории - характера и уровня подготовленности слушателей,
4. организационной формы лекции. Она может представлять собой монологическое высказывание, монолог с опорой на аудиовизуальные средства, монолог с элементами эвристической беседы, диалог-дискуссию и т. д.

3. Содержание лекций и практических занятий включающее в себя:

1. план и конспект содержания лекции,
2. учебные средства и дидактические приёмы, обеспечивающие целостность, систематичность, последовательность, доступность, наглядность, доказательность и др.

4. Целостный образ преподавателя, который предполагает:

1. формы сотрудничества преподавателя со студентами - совместное решение задач, подражание образцу, партнерство;
2. языковую форму высказывания - единство лексики, грамматики, стилистики;
3. эмоционально-выразительные невербальные средства общения - жесты, мимику, интонацию, громкость, темп, паузы и др.

При оценке знаний и ответов студентов преподавателю целесообразно использовать следующие критерии: 1) полнота и конкретность ответа; 2) последовательность и логика изложения; 3) связь теоретических положений с практикой; 4) обоснованность и доказательность излагаемых положений; 5) наличие качественных и количественных показателей; 6) наличие иллюстраций к ответам, с выполненными на лабораторных занятиях рисунками, таблицами и схемами; 7) уровень культуры речи.

Технологическая карта
учебной дисциплины «Рекреационная география»
семестр 5, ЗЕТ 4, вид аттестации – экзамен, акад.часов 56, баллов
рейтинга 200

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак.час				СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФЭС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия						
		ЛЕК	ПЗ	АСРС				
1.1 Введение	1	1	3	1	11	Практическая работа	25	
1.2 Основные понятия и термины РГ. Отдых и рекреация	2-3	2	6	1	11	Практическая работа	25	
1.3 Теория социокультурных систем Д.В. Николаенко как основа современной РГ. Рекреационное страноведение	4-6	2	6	1	11	Практическая работа	25	
1.4 Рекреационное районообразование и районирование	7-8	2	6	1	11	Практическая работа	25	
1.5 Рекреационные ресурсы территории	9-11	2	6	1	11	Практическая работа	25	
1.6 Рекреационная деятельность	12	2	6	1	11	Практическая работа	25	
1.7 Учение о территориальных рекреационных системах	13	2	6	1	11	Практическая работа	25	
1.8 Рекреационное и туристское природопользование	14	1	3	1	11	Практическая работа	25	
Итоговая аттестация						экзамен	50	
Итого:		14	42	8	88		200	

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины (в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» от 25.03.2014 г.):

- пороговый (оценка «удовлетворительно») – 100-150
- стандартный (оценка «хорошо») – 151-180
- эталонный (оценка «отлично») – 181-200

Карта учебно-методического обеспечения

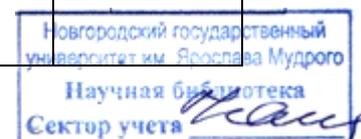
Дисциплины _____ «Рекреационная география _____
 Направление _____ 05.03.02 География _____
 Формы обучения _____
 Курс _____ 3 _____ Семестр _____ 5 _____
 Часов: всего _____ 56 _____, лекций _____ 14 _____, практ. зан. _____ 42 _____
 СРС и виды индивидуальной работы _____ 88 _____
 Обеспечивающая кафедра _____ экологии, географии и природопользования _____

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Николаенко, Д. В. Рекреационная география : учеб. пособие для вузов. - М. : Владос, 2003. - 279с. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 276-277. - Прил.: с. 239-276. - ISBN 5-691-00683-5.	15	
2 Колесова, Ю. А. Туристско-рекреационное проектирование : учеб. пособие / Ю. А. Колесова. - М. : Курс : Инфра-М, 2016. - 351, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 284-285. - Электронно-библиотечная система znanium.com. - Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения. - Глоссарий: с. 259-285. - ISBN 978-5-906818-65-2. - ISBN 978-5-16-012055-3. - ISBN 978-5-16-101041-9 : 649.90	5	
Электронные ресурсы		
Рекреационная география и туризм. Методические указания к изучению курса // А.А. Степанова URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2373		ЭБС «БиблиоТех»
Чибилёва, В. П. Рекреационная география : учебное пособие / В. П. Чибилёва, И. Ю. Филимонова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 202 с. — ISBN 978-5-7410-1347-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97949 (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		ЭБС «Лань»

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Кусков А.С. Рекреационная география : учеб.-метод. комплекс / Рос.акад.образования, Моск. психолого-социал.ин-т. - М. : Флинта, 2005. - 493с. : ил. - (Социально-культурный сервис и туризм). - Библиогр.: с. 425-435. - Слов.: с. 436-458. - Прил.: с. 459-493. - ISBN 5-89349-746-5. - ISBN 5-89502-769-5	1	
Электронные ресурсы		
Аксенова, М. Ю. Рекреационная география: теория и методы : учебно-методическое пособие / М. Ю. Аксенова, Н. Ю. Летярина. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 70 с. — ISBN 978-5-907216-30-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171063 (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		ЭБС «Лань»



Котлярова, О. В. Теория и методология рекреационной географии : учебное пособие / О. В. Котлярова ; под редакцией Т. Н. Третьяковой. — Челябинск : ЮУрГУ, 2012. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154130 (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		ЭБС «Лань»
Габбасова Р.Р. Основы рекреационной географии : учеб.пособие / Уфа: РИЦ БашГУ, 2009. URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/1268662		ЭБС «БиблиоТех»

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и WebofScience https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiv-informacionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

И.о. зав. кафедрой
«3» июля 2020 г.

Дмитрук Н.Г.



Вопросы к экзамену

1. Рекреационная география (РГ) как наука: объект, предмет, цели, задачи, место в системе наук.
2. Понятие и сущность рекреации. Отдых и рекреация. Рекреация и туризм.
3. Феномен рекреации. Виды рекреации. Значение и функции рекреации.
4. Социальное, свободное и рекреационное время. Структура и функции рекреационного времени, организация рекреационной деятельности. Рекреационное пространство, его структура и свойства. Организация рекреационного пространства.
5. Теория социо-культурных систем (СКС) Д.В. Николаенко как основа современной рекреационной географии, ее суть и значение. Типы социо-культурных образований и их характеристика.
6. Теория СКС в РГ. Социо-культурное пространство, его структура. Социо-культурное время. Социо-культурные процессы. Представление об эволюции пространственно активной рекреационной деятельности (сущность, значение, результат).
7. Типология государств и территорий по критерию принадлежности их к различным социо-культурным образованиям и ее значение в РГ.
8. Рекреационное районообразование: причины и сущность процесса. Роль природной основы в рекреационном районообразовании.
9. Рекреационное райони́рование, основные принципы. Система таксономических единиц рекреационного райони́рования. Требования к выделению района. Рекреационный район, его признаки. Классификация рекреационных районов.
10. Рекреационное райони́рование СССР и России. Методика рекреационного райони́рования на основе оценки рекреационного потенциала.
11. Рекреационные ресурсы: понятие, виды свойства. Рекреационный потенциал территории. Туристские ресурсы.
12. Графическая «средовка» в РГ: образ, ситуация, след. «Образ места» и его значение в туристско-рекреационной деятельности. Принципы создания рекреационного образа.
13. Оценка рекреационных ресурсов, виды оценок. Методика оценки рекреационного потенциала территории.
14. Природно-рекреационные ресурсы, их виды и оценка. Роль природных ресурсов в организации рекреационной деятельности. Природно-рекреационные ресурсы основных ландшафтно-климатических зон России и их использование.
15. Курортология и лечебно-оздоровительный туризм. Основные курорты мира.
16. Культурно-исторические рекреационные ресурсы, их сущность, значение и виды. Организация культурно-рекреационной деятельности и культурный туризм. Народные художественные промыслы России.
17. Методика оценки культурно-рекреационного потенциала. Культурное наследие. Всемирное природное и культурное наследие ЮНЕСКО. Культурный ландшафт: сущность, структура, виды, значение.
18. Рекреационная деятельность, ее виды и принципы организации. Рекреационные занятия, их виды. Моделирование циклов рекреационных занятий.
19. Территориальная рекреационная система, ее структура и функции. Рекреационные объекты и рекреационные комплексы, их виды и принципы размещения.
20. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения. Принципы формирования туристско-рекреационной сети.
21. Рекреационное природопользование и экологические последствия рекреации. Туризм и охрана природы.
22. Особенности организации рекреационной деятельности в Новгородской области.

23. Основные принципы организации рекреационной деятельности в различных странах мира.

Пример экзаменационного билета

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра экологии, географии и природопользования

Экзаменационный билет № 1

Дисциплина: Рекреационная география

Для направления подготовки 05.03.02 - География

1. Рекреационная география (РГ) как наука: объект, предмет, цели, задачи, место в системе наук.
2. Рекреационное районирование, основные принципы. Система таксономических единиц рекреационного районирования. Требования к выделению района. Рекреационный район, его признаки. Классификация рекреационных районов.
3. Основные принципы организации рекреационной деятельности в различных странах мира.

Принято на заседании кафедры _____ г. Протокол № _____
Заведующий кафедрой _____ Н.Г. Дмитрук

Приложение Д
(обязательное)
Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	ФИО лица, внесшего изменения	Подпись
1	Протокол заседания кафедры ЭПП № 14 от 27.05.2021	27.05.2021	Степанова А.А.	
2	Протокол заседания кафедры № ___ от _____ 20__			
3	Протокол заседания кафедры № ___ от _____ 20__			
4	Протокол заседания кафедры № ___ от _____ 20__			
5	Протокол заседания кафедры № ___ от _____ 20__			

**Выписка из протокола заседания КГСТ № 14 от 27.05.2021 г.
о внесении изменений в учебный модуль
«География международных отношений»:**

Перечень изменений, внесённых в РП:

- Пункт 7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля изложить в следующей редакции:

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

- Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный

Коллекция: Легендарные книги		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и WebofScience https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Секретарь заседания



Е.В. Бычкова

И.о. зав. кафедрой



Н.Г. Дмитрук