

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

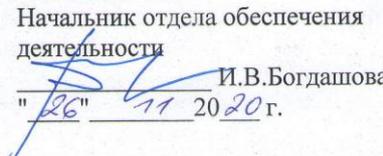
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

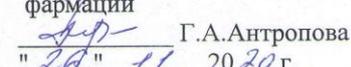
Кафедра внутренних болезней



Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Клиническая фармакология

по направлению подготовки (специальности)
33.05.01 - Фармация
направленность (профиль) фармация

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности

И.В.Богдашова
" 26 " 11 20 20 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
фармации

Г.А.Антропова
" 26 " 11 20 20 г.

Разработал:
старший преподаватель кафедры ВБ
Н.А.Кулик
" 25 " 11 20 20 г.

Принято на заседании кафедры ВБ
Протокол № 4 от 26.11.2020 г.

Заведующий кафедрой ВБ

В.Р.Вебер
" 26 " 11 20 20 г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель - формирование компетентности будущих провизоров в области клинической фармакологии, научить принципам выбора эффективных и безопасных лекарственных средств, оказанию помощи медицинским работникам первичного звена здравоохранения, стационаров, аптечной сети в назначении лечения и контроль его эффективности и безопасности.

Задачи:

- приобретение и закрепление студентами теоретических знаний по основным вопросам общей клинической фармакологии (КФ);
- приобретение и закрепление студентами теоретических знаний по основным вопросам частной клинической фармакологии;
- освоение принципов клинического взаимодействия лекарственных препаратов внутри группы;
- освоение принципов клинического взаимодействия лекарственных препаратов среди различных групп;
- изучение симптомов и синдромов основных заболеваний внутренней медицины;
- научить использованию основных принципов лечения внутренних заболеваний;
- сформировать навыки и умения, необходимые в деятельности провизора в области обеспечения врачей и потребителей лекарственных средств полной информацией по клинической фармакологии препаратов с целью наиболее рационального применения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация и направленности (профилю) Фармация. В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): история медицины; биоэтика; психология и педагогика; правоведение; история Отечества; история медицины и фармации; экономическая теория; иностранный язык; латинский язык; философия; физика; общая и неорганическая химия; физическая и коллоидная химия; аналитическая химия; органическая химия; ботаника; физиология с основами анатомии; микробиология; патология; биологическая химия; основы экологии и охраны природы; фармакология; первая доврачебная помощь; безопасность жизнедеятельности, медицина; общая гигиена; фармацевтическая технология; фармакогнозия; фармацевтическая химия; токсикологическая химия; медицинское и фармацевтическое товароведение.

Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): фармацевтическая технология, управление и экономика аптечных учреждений, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять знания о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	Знать этиологию, патогенез, клиническую картину и принципы терапии типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний; строение и функции организма человека, механизмы нарушения физиологических функций и способы коррекции этих нарушений с помощью лекарственных средств;	Уметь анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека; формулировать заключение об этиологии, патогенезе, принципах и методах выявления (диагностики), лечения и профилактики типовых патологических процессов с помощью лекарственных препаратов;	Владеть навыками интерпретации результатов наиболее распространенных методов диагностики, выбора безрецептурных лекарственных препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологического состояния и патологических процессов в организме человека; объяснять основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей.

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		7 семестр	8 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	108	54	54
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	108	54	54
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет	дифзачет

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел № 1 Фармакология

- 1.1. Фармакокинетика
- 1.2. Фармакодинамика
- 1.3. Фармакотерапия
- 1.4. Побочные эффекты ЛС

Раздел № 2 Клиническая фармакология

- 2.1. Основные симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы, принципы выбора ЛС
- 2.2. Основные симптомы и синдромы заболеваний органов дыхания, основные принципы выбора ЛС
- 2.3. Основные симптомы и синдромы заболеваний органов пищеварения, принципы выбора ЛС
- 2.4. Клиническая фармакология психотропных препаратов.
- 2.5. Клиническая фармакология наркотических анальгетиков.
- 2.6. Клиническая фармакология антимикробных препаратов.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
7 семестр							
1.	Предмет и содержание клинической фармакологии (КФ). Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств (ЛС).	1				2	- Собеседование - Разбор клинической истории болезни - Доклад – презентация
2.	Фармакотерапия: цели и виды. Принципы оценки эффективности и безопасности ЛС.	1				2	
3.	Методы обследования больных, общие представления о симптомах и синдромах, принципы установления диагноза.	2				2	
4.	Побочные действия ЛС.	2				3	
5.	Взаимодействия ЛС.	2				3	
6.	Возрастные аспекты КФ. Особенности у беременных и кормящих женщин.	2				2	
7.	Основные симптомы и синдромы заболеваний ССС. Основные принципы выбора ЛС.	4			1	3	
8.	Основные симптомы и синдромы заболеваний органов дыхания, основные принципы выбора ЛС.	4			1	3	
9.	Клиническая фармакология (КФ) антимикробных препаратов.		6		1	5	
10.	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проводимость.		6		1	5	
11.	Принципы выбора лекарственных средств, фармакотерапии инфекционно-воспалительных заболеваний.		6		1	5	
12.	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус.		6		1	5	

13.	КФ диуретиков.		4		1	4	
14.	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на основные функции миокарда.		4		1	5	
15.	КФ стероидных и нестероидных противовоспалительных препаратов.		4		1	5	
	Промежуточная аттестация						зачет
	Всего	18	36		9	54	
8 семестр							
1.	Основные симптомы и синдромы заболеваний органов пищеварения, принципы выбора ЛС.	4				3	- Собеседование - Разбор клинической истории болезни - Доклад – презентация
2.	Основные симптомы и синдромы эндокринных заболеваний, принципы выбора ЛС.	2				3	
3.	Основные симптомы и синдромы заболеваний почек и мочевых путей, принципы выбора ЛС.	2				3	
4.	Основные симптомы и синдромы заболеваний крови и системы гемостаза, принципы выбора ЛС.	2				3	
5.	Основные симптомы и синдромы заболеваний опорно-двигательного аппарата и коллагенозов, принципы выбора ЛС.	2				3	
6.	Основные симптомы туберкулеза и других инфекционно-воспалительных заболеваний, принципы выбора ЛС, методы диагностики и контроля эффективности и безопасности терапии.	2				3	
7.	Основные симптомы и синдромы нервных и психических заболеваний, принципы выбора ЛС, методы диагностики и контроля эффективности и безопасности терапии.	2				3	
8.	Основные симптомы и синдромы кожных и венерических заболеваний, принципы выбора ЛС.	2				3	
9.	КФ психотропных препаратов. КФ наркотических анальгетиков.		4 4		1	4 4	
10.	КФ препаратов, влияющих на гемостаз и гемопоэз.		6		2	4	
11.	КФ препаратов, влияющих на органы пищеварительной системы.		8		2	6	
12.	КФ лекарственных средств, применяемых в эндокринологии.		6		2	6	
13.	Основные принципы выбора лекарственных средств в кардиологии, эндокринологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, гематологии. Зачет. Защита «Протокола экспертно-аналитической работы»		8		2	6	
	Промежуточная аттестация						дифачет
	Всего	18	36		9	54	
	ИТОГО	36	72		18	108	

5. Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
Семестр 7		
1.	Предмет и содержание клинической фармакологии (КФ). Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств (ЛС). Информационная лекция (лекция-презентация)	1
2.	Фармакотерапия: цели и виды. Принципы оценки эффективности и безопасности ЛС. Информационная лекция (лекция-презентация)	1
3.	Методы обследования больных, общие представления о симптомах и синдромах, принципы установления диагноза. Информационная лекция (лекция-презентация)	2
4.	Побочные действия ЛС. Информационная лекция (лекция-презентация)	2
5.	Взаимодействия ЛС. Информационная лекция (лекция-презентация)	2
6.	Возрастные аспекты КФ. Особенности у беременных и кормящих женщин. Информационная лекция (лекция-презентация)	2
7.	Основные симптомы и синдромы заболеваний ССС. Основные принципы выбора ЛС. Информационная лекция (лекция-презентация)	4
8.	Основные симптомы и синдромы заболеваний органов дыхания, основные принципы выбора ЛС. Информационная лекция (лекция-презентация)	4
Всего		18
Семестр 8		
9.	Основные симптомы и синдромы заболеваний органов пищеварения, принципы выбора ЛС. Информационная лекция (лекция-презентация)	4
10.	Основные симптомы и синдромы эндокринных заболеваний, принципы выбора ЛС. Информационная лекция (лекция-презентация)	2
11.	Основные симптомы и синдромы заболеваний почек и мочевых путей, принципы выбора ЛС. Информационная лекция (лекция-презентация)	2
12.	Основные симптомы и синдромы заболеваний крови и системы гемостаза, принципы выбора ЛС. Информационная лекция (лекция-презентация)	2
13.	Основные симптомы и синдромы заболеваний опорно-двигательного аппарата и колагенозов, принципы выбора ЛС. Информационная лекция (лекция-презентация)	2
14.	Основные симптомы туберкулеза и других инфекционно-воспалительных заболеваний, принципы выбора ЛС, методы диагностики и контроля эффективности и безопасности терапии. Информационная лекция (лекция-презентация)	2
15.	Основные симптомы и синдромы нервных и психических заболеваний, принципы выбора ЛС, методы диагностики и контроля эффективности и безопасности терапии.	2

	Информационная лекция (лекция-презентация)	
16.	Основные симптомы и синдромы кожных и венерических заболеваний, принципы выбора ЛС. Информационная лекция (лекция-презентация)	2
	Всего	18
	ИТОГО	36

<i>№</i>	<i>Темы практических занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоемкость в АЧ</i>
Семестр 7		
1.	Клиническая фармакология (КФ) антимикробных препаратов. Работа в группе: собеседование. Доклад – презентация.	6
2.	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проводимость. Работа в группе: собеседование. Доклад – презентация.	6
3.	Принципы выбора лекарственных средств, фармакотерапии инфекционно-воспалительных заболеваний. Работа в группе: собеседование. Доклад – презентация.	6
4.	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус. Работа в группе: собеседование. Доклад – презентация.	6
5.	КФ диуретиков. Работа в группе: собеседование. Разбор клинической истории болезни.	4
6.	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на основные функции миокарда. Работа в группе: собеседование. Разбор клинической истории болезни.	4
7.	КФ стероидных и нестероидных противовоспалительных препаратов. Работа в группе: собеседование. Доклад – презентация. Зачет.	4
	Всего	36
Семестр 8		
1.	КФ психотропных препаратов. КФ наркотических анальгетиков. Работа в группе: собеседование.	4 4
2.	КФ препаратов, влияющих на гемостаз и гемопоэз. Работа в группе: собеседование. Доклад – презентация. Разбор клинической истории болезни.	6
3.	КФ препаратов, влияющих на органы пищеварительной системы. Работа в группе: собеседование. Доклад – презентация. Разбор клинической истории болезни.	8
4.	КФ лекарственных средств, применяемых в эндокринологии. Работа в группе: собеседование. Доклад – презентация.	6
5.	Основные принципы выбора лекарственных средств в кардиологии, эндокринологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, гематологии. Зачет. Защита «Протокола экспертно-аналитической работы»	8
	Всего	36
	ИТОГО	72

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

<i>№</i>	<i>Требование к материально-техническому обеспечению</i>	<i>Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения</i>
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс, учебная комната. Палата в клинике.
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран
3.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT»
4.	Дистанционные технологии	Преподавание дисциплины возможно с использованием дистанционных технологий (do.novsu.ru)

**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология»
для специальности 33.05.01 - Фармация**

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

- а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;
- б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Собеседование	Раздел 1. Фармакология Раздел 2. Клиническая фармакология	30 30	ОПК-2
2.	Анализ клинической истории болезни с устным ответом	Раздел 1. Фармакология Раздел 2. Клиническая фармакология	30 30	ОПК-2
3.	Доклад – презентация	Раздел 1. Фармакология Раздел 2. Клиническая фармакология	40 40	ОПК-2
6	Защита «Протокола»	Раздел 2. Клиническая фармакология	50	ОПК-2
<i>Промежуточная аттестация</i>				
7	Зачет		50	
	ИТОГО		300	

Примечание: Дисциплина (модуль) «Клиническая фармакология» семестр 7, 8 ЗЕТ - 6, вид аттестации - зачет, дифзачет, акад. часов 108, баллов рейтинга 300

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Собеседование

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Разделы 1, 2	15	2
Максимальное количество 30 баллов за каждый раздел Каждое собеседование по 5 баллов		
«5» 27-30 баллов имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.		
«4» 21-26 баллов допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно		

четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.		
«3» 15-20 баллов испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.		

Примерные вопросы:

1. Фармакотерапия: цели и виды. Принципы оценки эффективности и безопасности ЛС
2. Классификация антибактериальных средств по механизму действия.
3. Механизм действия нестероидных противовоспалительных препаратов. Нежелательные лекарственные реакции.

2) Анализ клинической истории болезни с устным ответом

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Максимальное количество баллов 30 баллов	2
«5» 27-30 баллов имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.	
«4» 21-26 баллов допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.	
«3» 15-20 баллов испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.	

Примерные темы:

1. Анализ клинической истории болезни больного с диагнозом «Язвенная болезнь 12-ти перстной кишки»
2. Анализ клинической истории болезни больного с диагнозом «ИБС. Острый инфаркт миокарда»
3. Анализ клинической истории болезни больного с диагнозом «Бронхиальная астма»

5) Доклад – презентация

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Максимальное количество баллов 40	2
«5» 36-40 баллов Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.	
«4» 28-35 баллов Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Обобщил информацию; Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы.	
«3» 20-27 баллов Не проявил оригинальности при подготовке презентации Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и	

анимацию. Не сформулировал конкретные выводы.	
Выборка тем	По желанию

Примерные темы:

1. Симптоматология артериальной гипертензии. Основные классы антигипертензивных препаратов. Принципы выбора лекарственных средств. Контроль эффективности лечения.
2. Симптоматология пневмонии. Принципы выбора лекарственных средств. Контроль эффективности лечения.

5) Защита «Протокола»

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Максимальное количество баллов 50	1
«5» 45-50 баллов имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.	
«4» 35-44 баллов допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.	
«3» 25-34 баллов испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.	
Выборка тем	По желанию

Примерные темы:

1. Фармакоэкономика, испытание новых лекарственных средств.
2. Лекарственные средства. Законы, регламентирующие разработку, производства и клинические испытания лекарственных средств.
3. Тератогенное действие лекарственных средств.

7) Зачет

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество вариантов заданий	36	3 1 произвольная
Количество предлагаемых вопросов		
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела		
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела		
Максимальное количество баллов 50 баллов		
«5» 45-50 баллов имеет целостное представление о заболевании; четко объясняет значение всех признаков заболевания, определении терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий в соответствии с паспортом компетенций		
«4» 35-44 баллов допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко выявляет и объясняет значение симптомов заболевания; определении терминов и описании		

алгоритмов действий в соответствии с паспортом компетенций		
«3» 25-34 баллов испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в выявлении признаков заболевания, определении терминов и описании алгоритмов действий в соответствии с паспортом компетенций		

Пример содержания заданий на зачете:

1. Фармакокинетика. Особенности поступления ЛС в организм.
2. Макролиды.
3. Механизм действия сердечных гликозидов.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология»
Для специальности 33.05.01 - Фармация**

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Вебер В. Р. Клиническая фармакология : учеб. пособие для мед. вузов / В. Р. Вебер. - М. : Медицина, 2011. - 445 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).	94	
2 Харкевич Д. А. Фармакология : учебник : для мед. вузов / Д. А. Харкевич. - 10-е изд., испр., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970412824.html?SSr=210134654d0940ca5f20517iom1	128	
3 Клиническая фармакология : учеб. для вузов / Под ред .В.Г.Кукеса., Д.А Сычева-5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970441961.html?SSr=210134654d0940ca5f20517iom1	2	
4. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006.	7	
Электронные ресурсы		
Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»		
Методические разработки для преподавателей и студентов		

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Венгеровский А.И. Лекции по фармакологии: Для врачей и провизоров: Учеб. пособие для мед. вузов/ А.И. Венгеровский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.:Физматлит, 2007. — 702 с.	5	
2 Клиническая фармакология и фармакотерапия : учеб. для вузов / авт.: В. Г. Кукес [и др.] ; под общ. ред.: В. Г. Кукеса и А. К. Стародубцева. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 631 с.	7	
3 Профилактика неблагоприятных побочных реакций. Врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств: руководство / авт. коллектив: Д. А. Андреев [и др.] ; под ред. Н. В. Юргеля, В. Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970414323.html?SSr=210134654d0940ca5f20517iom1	1	
4 Сычев Д. А. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии. Практикум : учеб. пособие для вузов / Д. А. Сычев, Л. С. Долженкова, В. К. Прозорова ; под ред. В. Г. Кукеса ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970426197.html?SSr=210134654d0940ca5f20517iom1	1	
5 Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учеб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 871с.	1	
6 Косарев В. В. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия : учеб. пособие для послевуз. проф. образования / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М. : Вузовский учеб. : Инфра-М, 2014. – 235 с.	1	

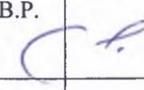
Приложение В
 Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
Клиническая фармакология
 специальности 33.05.01 Фармация
 на 2021-2022 уч.год

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.
 Протокол № 1 заседания кафедры от «30» августа 2021 г.
 Разработчик: _____ Н.А.Кулик
 Зав. кафедрой _____ В.Р.Вебер

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись
1	Протокол заседания кафедры №1 от 30.08.2021	Актуализация п. 7.2; Приложения Б.	Вебер В.Р.	
2				
3				
4				

Содержание изменений:

- Актуализировать п. 7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и учебной мебелью Учебные комнаты для проведения практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) <i>компьютерный класс</i> с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещение для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран, ноутбук</i>
3.	Программное обеспечение	
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)
	Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools)	Договор №243/ю, 19.12.2018

for Teaching) Standard	370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

- Актуализировать Приложение Б

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021-31.12.2021

Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Выписка
из протокола № 1

заседания кафедры внутренних болезней
Института медицинского образования
Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого
от 30.08.2021 г.

Присутствовали на заседании:

Зав. кафедрой внутренних болезней, академик РАН, д.м.н., профессор В.Р.Вебер, д.м.н., профессор Ю.Г.Гаевский, д.м.н., профессор С.В.Жмайлова, к.м.н., профессор М.Н.Копина, к.м.н., доцент О.А.Яковлева, к.м.н., доцент М.С.Смирнова, к.м.н., доцент Т.Х.Расулова, к.м.н., доцент А.В.Иванова, к.м.н., доцент К.И.Соловьев, к.м.н., доцент И.А.Сухенко, к.м.н., доцент О.В.Шляпникова, к.м.н., доцент Ж.А.Горностаева, к.м.н., доцент И.В.Прозорова, к.м.н., доцент А.А.Абдулин, ст. преп. В.П.Рыбчинский, ст. преп. К.В.Горогатый, ст. преп. Н.А. Кулик, асс. Н.О.Жбанова.

Повестка дня:

Актуализировать рабочие программы учебных дисциплин (модулей) кафедры на 2021-2022 учебный год:

1. специальности 31.05.01 Лечебное дело
 - 1) Пропедевтика внутренних болезней
 - 2) Факультетская терапия
 - 3) Госпитальная терапия, эндокринология
 - 4) Клиническая фармакология
 - 5) Превентивная кардиология
 - 6) Клиническая электрокардиография
 - 7) Ультразвуковые методы исследования в диагностике внутренних болезней
 - 8) Практика
 - 9) Программа ГИА
2. специальности 31.05.03 Стоматология
 - 1) Внутренние болезни, клиническая фармакология
 - 2) Превентивная кардиология
 - 3) Эндокринология
3. специальности 33.05.01 Фармация
 - 1) Клиническая фармакология

Утверждение «Листа актуализации» и «Листа внесения изменений» рабочих программ учебных дисциплин (модулей) кафедры на 2021-2022 уч.год.

Слушали завуча кафедры профессора Копину М.Н., которая представила изменения, вносимые в рабочие программы дисциплин кафедры на 2021-2022 уч.год.

Содержание изменений:

- внести изменения в Пункт 7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля.
- внести изменения в Таблицу 2 Информационное обеспечение модуля

Изменения отразить в «Листах актуализации» и «Листах внесения изменений» рабочих программ учебных дисциплин (модулей) кафедры на 2021-2022 уч.год

Постановили:

На основании результатов голосования – принято единогласно.

I. *Актуализировать рабочие программы* учебных дисциплин (модулей) кафедры на 2021-2022 учебный год:

1. специальности 31.05.01 Лечебное дело

1) Пропедевтика внутренних болезней

2) Факультетская терапия

3) Госпитальная терапия, эндокринология

4) Клиническая фармакология

5) Превентивная кардиология

6) Клиническая электрокардиография

7) Ультразвуковые методы исследования в диагностике внутренних болезней

8) Производственная практика

9) Программа ГИА

2. специальности 31.05.03 Стоматология

1) Внутренние болезни, клиническая фармакология

2) Превентивная кардиология

3) Эндокринология

3. специальности 33.05.01 Фармация

1) Клиническая фармакология

II. Утвердить листы актуализации и листы внесения изменений рабочих программ учебных дисциплин (модулей) кафедры на 2021-2022 уч.год.

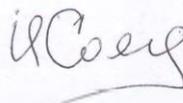
Выписка верна:

Председатель заседания,
академик РАН, профессор



Вебер В.Р.

Секретарь заседания, доцент



Соловьев К.И.