Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт медицинского образования

Кафедра специализированной терапии

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор ИМО

В.Р. Вебер

02 жентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Первая доврачебная помощь

по специальности 33.05.01 Фармация направленность (профиль) Фармация

Согласовано:

Начальник отдела обеспечения

деятельности ИМО

И.В. Богдашова

« 02 » сентября 2020 г.

Разработали:

Ассистент ҚСпТ

Н.П.Кяйс

« 31 » августа 2020 г.

Заведующий КСпТ

. А.В.Карпов

« 31 » августа 2020 г

Заведующий

кафедрой фармации

Г.А. Антропова

« 02 » сентября 2020 г.

Принято на заседании кафедры

сестринского дела

Протокол № 1 от «01» сентября 2020 г.

Зав. каф. А.В.Карпов

« 01 » сентября 2020 г.

#### 1. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Цель учебной дисциплины** - научить студентов оказанию первой доврачебной помощи, получить знания об этиологии, патогенезе, клинической картине первой доврачебной помоши.

#### Задачи учебной дисциплины:

- Дать представление о первой доврачебной помощи;
- Дать представление о методах оказания доврачебной помощи пострадавшему;
- Формирование навыков оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование навыков изучения научной медицинской литературы и работы с раз личными информационными источниками;
- Обучение студентов технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и при оказании первой доврачебной помощи пострадавшему.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы специальности 33.05.01 Фармация и направленности (профилю) Фармация (далее ОПОП).

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей): философия, психология, физиология с основами анатомии. Приобретенные в результате изучения дисциплины знания используются при освоении дисциплин: Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, общая патология, общая гигиена.

#### 3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Результаты освоения учебной дисциплины:

T CS J II D T CT C	восити учестий дисциий				
Код и наименование	Результаты освоения учебной дисциплины				
компетенции	(индикаторы достижения компетенций)				
ОПК-5	ОПК-5.1	ОПК-5.2	ОПК-5.3		
Способен оказывать	Знать приёмы	Уметь устанавливать	Владеть навыками		
первую помощь	оказания первой	факт возникновения	оказания первой		
на территории фарма-	помощи при	неотложного состояния	помощи пострадавшим		
цевтической	терминальных и	у посетителя аптечной	при угрожающих жизни состояниях до приезда		
организации при	неотложных состоя-	организации, при	бригады скорой помощи,		
неотложных состоя-	ниях, методы защиты	котором необходимо	метода ми защиты населе-		
ниях у посетителей	населения в условиях	оказание первой	ния в условиях чрезвычай-		
до приезда бригады	чрезвычайных ситуа-	помощи, в том числе	ных ситуаций		
скорой помощи	ций	при чрезвычайных			
99		ситуациях;			
		использовать методы			
		защиты (индивидуаль-			
		ные и коллективные)			
		и медицинские			
		средства защиты			

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины.

#### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1. Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение
		по семестрам
		2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ):	36	36
– лекции	18	18
<ul><li>практические занятия</li></ul>	18	18
3. Аудиторная СРС	9	9
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	36	36
<ol> <li>Промежуточная аттестация: (зачет)</li> </ol>	зачет	зачет

#### 4.2. Содержание и структура разделов учебной дисциплины

- Раздел 1. Введение. Внешняя среда и человек.
- Раздел 2. Первая реанимационная помощь. Методы оживления умирающих.
- Раздел 3. Первая медицинская помощь при травмах.
- Раздел 4. Первая медицинская помощь при наиболее частых тяжелых заболеваниях.
- Раздел 5. Первая медицинская помощь при острых инфекционных заболеваниях.
- Раздел 6. Экстренная психологическая помощь.

#### 4.3. Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

No	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Ауди	Контактная работа (в АЧ) Аудитор- В т.ч		Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		ЛЕК	я ПЗ	CPC (AY)		
1.	Раздел 1. Введение. Внешняя среда и человек.	1	-	-	-	-
2.	Раздел 2. Основные методы асептики и антисептики.	2	1	1	2	Доклад- сообщение
3.	Раздел 3. Первая реанимационная помощь. Оценка состояния пострадавшего. Методы оживления умирающих.	4	4	3	8	Тест Собеседо- вание
4.	Раздел 4. Первая медицинская помощь при травмах	2	4	2	6	тест
5.	Раздел 5. Первая медицинская помощь при наиболее частых тяжелых заболеваниях.	4	4	2	6	контроль- ная работа

6.	Раздел 6. Первая медицинская помощь при	3	2		6	тест
	острых инфекционных заболеваниях.					
7.	Раздел 7. Экстренная психологическая по-	2	1	1	4	реферат
	мощь.					
8.	Итоговый контроль: зачет		2		4	Тест
						презента-
						ция
9.	Итого:	18	18	9	36	

#### 5. Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

No	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем-
		кость в
		АЧ
1.	Введение. Внешняя среда и человек (информационная)	1
2.	Основные методы асептики и антисептики.	2
3.	Первая реанимационная помощь. Оценка состояния пострадавшего.	4
	Методы оживления умирающих ( тест ,собеседование).	
4.	Первая медицинская помощь при травмах.	2
5.	Первая медицинская помощь при наиболее частых тяжелых заболеваниях	4
	(Задачи тест).	
6.	Первая медицинская помощь при острых инфекционных заболеваниях.	3
7.	Экстренная психологическая помощь.	2
	ИТОГО	18

No	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудо
2		ем-
		вАЧ
1	Тема 1. Основные методы асептики и антисептики.	2
2	Тема 2. Первая реанимационная помощь. Оценка состояния пострадавшего.	4
	Методы оживления умирающих.	
3	Тема 3. Первая медицинская помощь при травмах	4
4	Тема 4. Первая медицинская помощь при наиболее частых тяжелых заболеваниях.	4
5	Тема 5. Первая медицинская помощь при острых инфекционных заболеваниях.	4
6	Итоговый контроль	18

## 5. Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

## 7. Условия освоения учебной дисциплины

#### 7.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

## 7.2. Материально-техническое обеспечение

No	Требование к материально- техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	а) лекционная аудитория в Институте медицинского образования б) аудитория для практических занятий в институте медицинского образования (симуляционный зал)
2.	Мультимедийный комплекс	(Проектор, ноутбук, экран) диагностических изображений, таблицы, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам медицины.  Доски, тонометры, бинты, шины, шприцы, аптечки, секундомер (часы)
3.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT»

## Приложение А (обязательное)

#### Фонд оценочных средств

#### учебной дисциплины «Первая доврачебная помощь»

#### 5. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит их двух частей:

- а) открытая часть общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;
- б) закрытая часть фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре

# 2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

No	Оценочные средства	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяе
	для текущего			мые
	контроля			компетен
				ции
1.	Доклад-сообщение	2	15	ОПК-5.2
2.	Реферат	7	15	ОПК-5
				ОПК-5.1
				ОПК5.2
				ОПК5.3
3.	Собеседование	3	10	ОПК-5
				ОПК-5.1
				ОПК5.2
				ОПК5.3
4.	Тест	3,4,5	10	ОПК-5
				ОПК-5.1
				ОПК5.2
				ОПК5.3
5.	Контрольная работа	5	30	ОПК-5
5	Тест	Рубежный зачет	10	ОПК-5
	0			ОПК-5.1
6	Тест	Итоговый зачет	10	ОПК5.2
				ОПК5.3
7	Итого		100	

#### 3. Оценочные средства

1) Доклад-сообщение

Критерии оценки		Количество
		заданий
Предел длительности контроля	15 мин	
Предлагаемое количество вопросов	Определенное по разделам.	
Последовательность выборки вопросов	Случайная	
Критерий оценки	В соответствии с процентом правильно выполненных заданий	
«3», если 7-9 баллов	пороговая (оценка «удовлетворительно») – (50–69%)	
«4», если 10-12 баллов	стандартная (оценка «хорошо») – (70–89%)	
«5», если 12-15 баллов	эталонная (оценка «отлично») – (90– 100%)	

#### Темы по разделу 2 (доклады, сообщения)

- 1. Основные положения медицинской этики и деонтологии.
- 2. Роль, место, задачи и объем доврачебной помощи в системе этапного лечения пострадавших.
- 3. Порядок действий на месте происшествия. Оценка характера поражений и степени тяжести состояния пострадавшего. Объемы оказания первой медицинской и доврачебной помоши.
  - 4. Виды травматизма. Характеристика закрытых и открытых повреждений.
  - 5. Клиника, диагностика ушибов, особенности оказания первой доврачебной помощи.
  - 6. Особенности оказания доврачебной помощи при синдроме длительного сдавливания.
- 7. Классификация повреждения костей и суставов, достоверные и вероятные признаки переломов.
- 8. Клиническая картина травматических вывихов. Доврачебная помощь при подозрении на наличие перелома, вывиха.
  - 9. Основные понятия об асептике и антисептике.
  - 10. Асептика. Методы профилактики инфекций.
  - 11. Современное состояние вопросов асептики.

#### 2) Реферат

Критерии оценки		Количество заданий
оценка «3», если от 7 до 9 бал-	Редко использует при ответе термины, отве-	
лов	чает только на конкретный вопрос, с трудом	
	приводит практические примеры из учебных	
	материалов, не всегда правильно, ответ отли-	
	чается слабой аргументацией, однообразной	
	формой изложения, недооценивает важность	

	профессиональной деятельности, может применять некоторые способы организации про-	
	фессиональной деятельности.	
10 10		
оценка «4», если от 10 до 12	Владеет терминологией, делая ошибки, сам	
баллов	может их исправить, хорошо владеет содер-	
	жанием теоретического материала, может	
	провести анализ с помощью преподавателя,	
	может подобрать примеры из учебной лите-	
	ратуры, ответ четкий, лаконичный, демонст-	
	рирует понимание важности организации	
	профессиональной деятельности, основыва-	
	ясь на теоретическом знании раздела.	
оценка «5», если от 13 до 15	Свободно владеет терминологией из разде-	
баллов	лов, отвечает на вопросы быстро, безошибоч-	
4	но, владеет аргументацией, грамотной, по-	
	нятной речью, осознает высокую важность	
	организации профессиональной деятельно-	
	сти, основываясь на теоретических знаниях	
	разделов, может применять различные спосо-	
	бы организации профессиональной деятель-	
	ности и ее прогнозирования.	

#### Требования к оформлению реферата.

Письменная работа в форме реферата позволяет студенту продемонстрировать его способность использовать научные теории, концепции, подходы для анализа различных реальных ситуаций поведения или взаимодействия медицинского персонала и пациентов. Студент должен продемонстрировать не только теоретические знания. Но и умение применять их для анализа конкретной ситуации, сложившейся на практике.

Реферат должен иметь четкую структуру и включать следующие разделы:

- содержание;
- введение;
- основную часть (главы, разделы);
- заключение;
- приложения (если они необходимы);
- список литературы.

#### Введение

Цель введения заключается в обосновании актуальности темы и определении цели и задач реферата. Введение должно включать краткое изложение подхода к ответу на вопрос или проблему, обозначенные в названии. Необходимо дать краткие определения ключевых терминов, используемых в работе.

#### Основная часть

Вопросы и задания, которые стоят перед автором в процессе работы над рефератом, требуют аналитических ответов, т.е. поиска объяснения: почему что-то происходит (по какой причине) и как это происходит (процессы, механизмы), причем ответ требует описания фактов, обобщения, анализа того, что сказано в литературных источниках.

Основная часть предполагает развитие, обоснование, аргументации и анализа предложенной темы, аргументов и позиции по данному вопросу самого студента. Аргументы должны подкрепляться ссылками на основные положения выбранных теоретических подходов и концепций, на работы известных авторов, на конкретные данные эмпирических ис-

следований. Полезно использовать собственный практический опыт, но при этом следует быть уверенным, что он соответствует рассматриваемой ситуации.

#### Заключение

Заключение представляет собой выводы, сделанные на основании материала, изложенного в работе. Заключительная часть реферата может включать краткое изложение важных основных аргументов. Главная задача при написании реферата или письменной работы заключается в том, чтобы выработать аргументацию, основных позиций, точек зрения. Необходимо использовать иллюстративный материал или другие вспомогательные данные.

Минимальное количество используемой литературы – не менее 7 должно включать использование не только учебников, но научных журнальных статей.

#### Темы рефератов по разделу 3

- 1. Определение «экстренная психологическая помощь»
- 2. Термин «Истероидная реакция» экстренная психологическая помощь
- 3. Термин «Агрессивная реакция» экстренная психологическая помощь
- 4. Термин «Страх» экстренная психологическая помощь
- 5. Термин «Тревога» экстренная психологическая помощь
- 6. Термин «Слезы» экстренная психологическая помощь

#### 3) Собеседование

Критерии оценки		Количество заданий
оценка «3», если от 5 до 6 баллов	Редко использует при ответе термины, отвечает только на конкретный вопрос, с трудом приводит практические примеры из учебных материалов, не всегда правильно, ответ отличается слабой аргументацией, однообразной формой изложения, недооценивает важность профессиональной деятельности, может применять некоторые способы организации профессиональной деятельности.	
оценка «4», если от 7 до 8 баллов	Владеет терминологией, делая ошибки, сам может их исправить, хорошо владеет содержанием теоретического материала, может провести анализ с помощью преподавателя, может подобрать примеры из учебной литературы, ответ четкий, лаконичный, демонстрирует понимание важности организации профессиональной деятельности, основываясь на теоретическом знании раздела.	
оценка «5», если от 9 до 10 баллов	Свободно владеет терминологией из разделов, отвечает на вопросы быстро, безошибочно, владеет аргументацией, грамотной, понятной речью, осознает высокую важность организации профессиональной деятельности, основываясь на теоретических знаниях разделов, может применять различные способы организа-	

ции профессиональной деятельности и ее	
прогнозирования.	

#### Вопросы по разделу 3 (собеседование)

- 1. Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь.
- 2. Этапы первой реанимационной помощи.
- 3. Последовательность принципиально важных действий при реанимации.
- 4. Ресторанная смерть.
- 5. Спасание на водах.
- 6. «Смерть мозга» как критерий смерти человека в реанимации
- 7. Поражение электрическим током.
- 8. Поражение молнией.

#### 4) Тесты

Критерии оценки		Количество заданий
оценка «3», если от 5 до 6 бал- лов	пороговая (оценка «удовлетворительно») – (50–74%)	
оценка «4», если от 7 до 8 бал- лов	стандартная (оценка «хорошо») – (75–89%)	
оценка «5», если от 9 до 10 бал- лов	эталонная (оценка «отлично») – (90–100%)	

#### Пример тестовых заданий

Тест является видом итогового контроля и оценки знаний. Чем меньше пробелов в ответах студента на тестовые задании, тем лучше его знания, тем выше его тестовый балл.

Тест №1

#### К какому типу знания относится медицина:

- а) фундаментальному
- б) прикладному
- в) узкоспециальному
- г) естественнонаучному
- е) гуманитарному
- д) междисциплинарному

Тест № 2

## По каким признакам диагностируется состояние биологической смерти, при котором реанимационные действия уже не проводят?

- а) Зрачок деформируется во время сдавливания глазного яблока, наличие трупных пятен, высохшая роговица глаза.
- б) Отсутствуют пульс на сонной артерии, отсутствует сознание, зрачки не реагируют на свет
- в) отсутствует пульс в сонной артерии, сознания нет более 6 минут, зрачки не реагируют на свет.

#### Тест № 3

## По каким признакам диагностируется состояние внезапной смерти, требующее безотлагательных реанимационных действий?

- а) Отсутствуют пульс на сонной артерии, отсутствует сознание, зрачки не реагируют на свет.
- б) Отсутствуют пульс на сонной артерии, сознание нет более 4 минут, зрачки не реагируют на свет.
- в) Зрачок деформируется во время сдавливания глазного яблока, наличие трупных пятен, высохшая роговица глаза.

#### Тест № 4

#### Первая помощь при обморожении:

- а) Согреть пострадавшего, снять одежду и обувь, растереть место обморожения спиртом, смазать жиром.
- б) Доставить пострадавшего в теплое место, снять одежду и обувь, обеспечить сухое тепло, обильное теплое питье. Вызвать СМП.
- в) Растереть снегом, доставить в теплое помещение, снять одежду и обувь, согреть потерпевшего в ванне с теплой водой.

### Приложение Б

Карта учебно-методического обеспечения Учебной дисциплины «Первая доврачебная помощь»

1. Основная литература

		Кол.	Нал
	Библиографическое описание издания	экз. в	ичи
	(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	библ.	ев
		НовГУ	ЭБС
	Печатные источники		
1.	Богоявленский И.Ф. Справочник: Оказание первой медицинской,	2	
	первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах		
	чрезвычайных ситуаций. «ОАО Медиус», 2011 312с.		
2.	Верткин А.Л Скорая медицинская помощь— Москва: ГЭОТАР-	5	
	Медиа, 2003. – 368 с.		
3.	Родионова О.М. Первая доврачебная помощь: практическое пособие /	50	
	О.М. Родионова, А.А. Башкиров - Москва: Издательство РУДН.		
	2004 78с.: ил.		
4.	T	19	
	пособие; НовГУ им. Ярослава Мудрого Великий Новгород, 1998-		
	174c.		
5.	Вебер В.Р. Неотложные состояния в практике семейного врача / В.Р.	11	
	Вебер, Т.П. Швецова, Д.А. Швецов- 4-е издание, переработанное и		Биб
	дополненное; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород,		лио
	2014 URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-880		тех
		-	

Электронные ресурсы		
1. Методические указания для	"http://www.novsu.ru/".HYPERLINK	
преподавателей к практическому занятию	"http://www.novsu.ru/"novsuHYPERLINK	
по дисциплине «Первая доврачебная	"http://www.novsu.ru/".HYPERLINK	
помощь»	"http://www.novsu.ru/"ru	
2. Рабочая программа выложена на сайте	"http://www.novsu.ru/".HY	
	сайт VMK	

Зав. кафедрой:

А.В.Карпов

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого Научная библиотека ктор учета

Сектор учета

### Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля),  — Нерван Рефандовная Монов
Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.
Протокол № <u>В</u> заседания кафедры от М» <u>В</u> 2020 г. Разработчик: <i>Авсцебил Квол Гент ЯП</i>
Зав. кафедрой #. В. Парнов
Рабочая программа актуализирована на 20 1920 11 учебный год.
Протокол № <u>1</u> заседания кафедры от « <i>OL</i> » <i>Og</i> 20 <i>O</i> г.
Разработчик: acelletent KenT lelige H, II
Зав. кафедрой # В. Павнов
Рабочая программа актуализирована на 20/20 учебный год.
Протокол № заседания кафедры от «» 20 г.
Разработчик:
Зав. кафедрой

## Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Попписы
1	Протокол № 8 от 2020	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	H. B. Kahnd	MICH
2	17 postoco 1 ~ 1 01 04.09. 2020		H.B. Raprob	AM

## Содержание изменений:

1.

## - Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

Nº	Требование к материально- техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования		
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)		
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска		
3.	Программное обеспечение			

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c- 84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
Дистанционный курс	https://do.novsu.ru/course/index.php?cat egoryid=18	

- добавить Таблицу 3 в Приложение Б

## Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок
Профессиональные базы данных	, and the second	договора

База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020- 31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru *	Договор № 197СЛ/11- 2019/70/ЕП/(У)19 от 24.12.2019	01.01.2020- 31.12.2020
«Медицина. Здравоохранение ВО/(ВПО)»	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021- 31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.pф">https://нэб.pф</a>	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-

#### Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
Первая доврачебная помощь

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год. Протокол № 4 заседания кафедры от «31» мая 2021 г. Разработчик: Кяйс Н.П. Вав. кафедрой <i>Опсциалијир Герапии</i> Карпов А.В.
Рабочая программа актуализирована на 20/20 учебный год. Протокол № заседания кафедры от «» 20 г. Разработчик:
Рабочая программа актуализирована на 20/20 учебный год. Протокол № заседания кафедры от «» 20 г. Разработчик:

## Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпися
1	Протокол №4 от 31.05.2021	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Карпов А.В.	HIN

### Содержание изменений:

# **1.**- Пункт **7**.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально- техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ABBYY FineReader PDF 15  Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
Дистанционный курс	https://do.novsu.ru/course/index.php?cat egoryid=18	

- добавить Таблицу 3 в Приложение Б

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса Профессиональные базы данных	Договор	Срок договора
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021- 31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.pф">https://нэб.pф</a>	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-