

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра иностранных языков, перевода и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИГУМ
Ю.В. Данейкин
« 26 » 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

по специальности 33.05.01 Фармация,
направленность (профиль) Фармация

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ

 Т. В. Евлаш
« 25 » 12 20 20 г.

Заведующий выпускающей кафедрой фармации

 Г. А. Антропова
« 25 » 12 20 20 г.

Разработал
к.ф.н., доцент кафедры иностранных
языков, перевода и межкультурной
коммуникации

 С. В. Станевич
« 26 » 12 20 20 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 5 от « 23 » 12 20 20 г.
Заведующий кафедрой иностранных
языков, перевода и межкультурной
коммуникации

 Е. Ф. Жукова
« 23 » 12 20 20 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать компетенции студента в области специальной медицинской терминологии, научить сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи:

- а) обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- б) обучение студентов основам медицинской терминологии в двух базовых подсистемах: клинической и фармацевтической;
- в) формирование у студентов представления об общезыковых терминологических закономерностях, характерных для европейских языков;
- г) формирование у студентов навыков изучения научной и специальной литературы, обзоров по современным научным и специальным проблемам;
- д) научить студентов переводить фармацевтический термин на русский / латинский язык, самостоятельно образовывать латинский фармацевтический термин, пользуясь правилами латинской грамматики, давать грамматический комментарий к терминологическим сочетаниям;
- е) сформировать у студентов умение семантически анализировать однословные клинические термины и конструировать их из терминологических элементов;
- ё) сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты на русский / латинский язык, а также умение самостоятельно оформлять латинскую часть рецепта, пользуясь правилами латинской грамматики
- ж) сформировать у студентов представление об органической связи современной медицинской культуры с античной культурой и историей.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.05.01 «Фармация». Изучение дисциплины «Латинский язык» базируется на знаниях, полученных в курсе русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений. Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин: фармакология, микробиология, патология, общая фармацевтическая химия, клиническая фармакология, иностранный язык и прочих учебных дисциплин, предусмотренных учебными планами специальности «Фармация».

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-4 Способен применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)
--------------------------------	---

УК-4 Способен применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Уметь вести деловую переписку, деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки	Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.
---	--	---	---

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	108	54	54
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-		
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	72	54	18
5. Промежуточная аттестация <i>(дифференцированный зачет, экзамен) (АЧ)</i>	36	-	36

4.2 Содержание учебной дисциплины

Преподавание дисциплины «Латинский язык» строится по «горизонтальной» схеме, где все составляющие вносят приблизительно равный и относительно независимый вклад в образовательный результат. Это позволяет обеспечить системный подход к процессу преподавания, определению содержания и эффективный контроль усвоения знаний студентов. В процессе изучения дисциплины предусмотрены практические аудиторские занятия, аудиторная самостоятельная работа студентов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

С учётом специфики дисциплины «Латинский язык», во внеаудиторную самостоятельную работу студентов включены два типа подготовки: 1) внеаудиторная СРС (подготовка к текущим аудиторным занятиям), т.е. освоение лексического и грамматического материала, введенного на аудиторных занятиях под руководством преподавателя, чтение в целях поиска и отбора информации (результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне подготовленных заданий); 2) аудиторная СРС, направленная на закрепление знаний.

Раздел 1. Понятие о термине и терминологии. История латинского языка. Алфавит и фонетика. Части речи: глагол, существительное (словарная форма и грамматические категории). Структура термина. Термин - несогласованное определение.

Раздел 2. Лекарственные формы. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки и общие основы МНН в составе тривиальных наименований препаратов.

Раздел 3. Имя прилагательное (две группы прилагательных, словарная форма и грамматические категории). Принципы согласования прилагательного с существительным: термин-согласованное определение.

Раздел 4. Предлоги. Союзы. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта.

Раздел 5. Введение в клиническую терминологию. Понятие о терминологическом элементе (ТЭ). Способы словообразования в клинической терминологии: суффиксация.

Раздел 6. Химическая номенклатура. Названия химических элементов.

Раздел 7. Химическая терминология: названия кислот.

Раздел 8. Химическая терминология: названия оксидов и солей.

Раздел 9. Способы словообразования в клинической терминологии: префиксация.

Раздел 10. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Причастия.

Раздел 11. Общепринятые сокращения в рецептах.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 3 – Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)		Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная	В т.ч. СРС		
		ПЗ			
1.	Понятие о термине и терминологии. История латинского языка. Алфавит и фонетика. Части речи: глагол, существительное (словарная форма и грамматические категории). Структура термина. Термин - несогласованное определение.	9	0,5	7	Опрос, упражнения, проверочные и контрольные работы
2.	Лекарственные формы. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки и общие основы МНН в составе тривиальных наименований препаратов.	11	1	7	Опрос, упражнения, проверочные и контрольные работы
3.	Имя прилагательное (две группы прилагательных, словарная форма и грамматические категории). Принципы согласования прилагательного с существительным: термин-согласованное определение.	11	1	7	Опрос, упражнения, проверочные и контрольные работы
4.	Предлоги. Союзы. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта.	10	-	7	Опрос, упражнения, проверочные и контрольные работы
5.	Введение в клиническую терминологию. Понятие о терминологическом элементе (ТЭ). Способы словообразования в клинической терминологии: суффиксация.	10	1	7	Опрос, упражнения, проверочные и контрольные работы
6.	Химическая номенклатура. Названия химических элементов.	10	1	7	Опрос, упражнения, проверочные и

					контрольные работы
7.	Химическая терминология: названия кислот.	10	1	6	Опрос, упражнения, проверочные и контрольные работы
8.	Химическая терминология: названия оксидов и солей.	10	1	6	Опрос, упражнения, проверочные и контрольные работы
9.	Способы словообразования в клинической терминологии: префиксация.	9	1	6	Опрос, упражнения, проверочные и контрольные работы
10	Степени сравнения прилагательных. Наречия. Причастия.	9	-	6	Опрос, упражнения, проверочные и контрольные работы
11	Общепринятые сокращения в рецептах.	9	0,5	6	Опрос, упражнения, проверочные и контрольные работы
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт, экзамен)				
	ИТОГО	108	8	72	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы / курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ / курсовых проектов:

Курсовые работы / курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5. Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 4 – Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Понятие о термине и терминологии. История латинского языка. Алфавит и фонетика. Части речи: глагол, существительное (словарная форма и грамматические категории). Структура термина. Термин - несогласованное определение. (работа в группах)	9
2.	Лекарственные формы. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки и общие основы МНН в составе тривиальных наименований препаратов. (работа в группах)	11
3.	Имя прилагательное (две группы прилагательных, словарная форма и грамматические категории). Принципы согласования прилагательного с существительным: термин-согласованное определение. (работа в группах)	11
4.	Предлоги. Союзы. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. (работа в группах)	10
5.	Введение в клиническую терминологию. Понятие о терминоэлементе (ТЭ). Способы словообразования в клинической терминологии: суффиксация. (работа в группах)	10
6.	Химическая номенклатура. Названия химических элементов. (работа в группах)	10
7.	Химическая терминология: названия кислот.	10

	(работа в группах)	
8.	Химическая терминология: названия оксидов и солей. (работа в группах)	10
9.	Способы словообразования в клинической терминологии: префиксация. (работа в группах)	9
10.	Степени сравнения прилагательных. Наречия. Причастия. (работа в группах)	9
11.	Общепринятые сокращения в рецептах. (работа в группах)	9
	ИТОГО	108

Рекомендации к проведению практических занятий.

Работа в группах

Тема практического занятия: Частотные отрезки и общие основы МНН в составе тривиальных наименований препаратов

Примерное задание для малых групп – 1) оформите название препарата на русском / латинском языке; 2) найдите в названии препарата частотные отрезки и общие основы МНН; 3) укажите значения частотных отрезков и общих основ МНН; 4) выскажите предположение о возможном действии препарата в целом.

6. Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7. Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении

Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания(годовая лицензия сакадемической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
**ЦОС Skyes University*	Договор №165/ЕП(У)20-ВБ	25.09.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
Дистанционный курс на платформе Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)	свободный доступ	-

Латинский язык https://do.novsu.ru/course/view.php?id=329 ; https://do.novsu.ru/course/view.php?id=3858		
--	--	--

* отечественное производство

Приложение А
(обязательное)

**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Латинский язык»**

1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 – Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы: 1 семестр	Баллы: 2 семестр	Проверяемые компетенции
1.	Практическое занятие	Все разделы и все темы в них	54 пз * 2 б. = 108	54 пз * 2 б. = 108	УК-4
2.	Контрольный опрос	Все разделы и все темы в них	2 теста * 21 б. = 42	2 тест * 21 б. = 42	
	Промежуточная аттестация (1 семестр – дифференцированный зачёт, 2 семестр – экзамен)		-	36	
	ИТОГО		150	150	

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 - Контрольный опрос

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	25	5
Точность ответов		
Полнота ответов		
Самостоятельность при подготовке		

Примерный вопрос:

1. К какому склонению относится слово *Crataegus*? Дополните его словарную форму.
2. Как на латинском языке называется *подсолнечник*?

Таблица А.3 - Домашнее задание

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов	25	5
Точность ответов		
Полнота ответов		
Самостоятельность при подготовке		

Примерный вопрос:

1. Дайте грамматический комментарий и переведите фармацевтический термин *species amarae* на русский язык.
2. Образуйте однословный клинический термин со значением *сужение сердца* и запишите его на латинском языке в словарной форме.

Таблица А.4 - Контрольная работа

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов	25	5
Точность ответов		
Полнота ответов		
Самостоятельность при подготовке		

Примерные вопросы:

1. Объясните значение односложного клинического термина *nephrostomia*.
2. Переведите фармацевтический термин *настойка валерианы* на латинский язык
3. Напишите МНН лекарственного средства *норсульфазол* на латинском языке и объясните значения частотных отрезков и общих основ в нём.
4. Переведите рецепт на латинский язык: Возьми: Глицерофосфата кальция
Лактата кальция по 0,25
Выдай такие дозы числом 20 в таблетках
Обозначь:

Таблица А.5 - Групповой опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов	25	5
Точность ответов		
Полнота ответов		
Самостоятельность при подготовке		

Примерный вопрос:

1. В чём отличие ботанического наименования растения от фармацевтического?
2. Почему клинические термины в основном греческого, а не латинского происхождения?

Таблица А.6 - Проверочные работы

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов	25	5
Точность ответов		
Полнота ответов		

Самостоятельность при подготовке		
----------------------------------	--	--

Примерный вопрос:

1. Напишите без орфографических ошибок на латинском языке термин *фенилсалицилат*.
2. Напишите по-латински рецептурное выражение *сколько потребуется*.

Таблица А.7 - Тесты онлайн курса

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов	15	1
Точность ответов		
Полнота ответов		
Самостоятельность при подготовке		

Примерные вопросы:

1. Множественный выбор. Название растения *Rheum* переводится: а) боярышник, б) ревень, в) наперстянка
2. Верно / Неверно. Термин *anaesthesia* обозначает *обезболивание*.

Все материалы для проведения промежуточного и итогового контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Латинский язык»**

Таблица Б.1. - Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Авксентьева А. Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии. - Минск: Новое Знание, 2002,2007. - 317 с.	202	
2. Греко-латинская клиническая терминология: учеб.-метод. пособие по латин.яз. и основам мед. терминологии / авт.-сост.: И. Г. Назарова, С. В. Станевич; Новгород. гос. ун.-т. Им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2015. – 32 с. – Текст : электронный // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех». – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1911 (дата обращения : 06. 10. 2021).	13	БиблиоТех
3. Краткий анатомический словарь. Polyglotta anatomica / Авт. – сост. И. Г. Назарова, С. В. Станевич; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – 58 [1] с. - Текст : электронный // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех». — URL : https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-3494 (дата обращения : 06. 10. 2021).	13	БиблиоТех
4. Краткий клинический словарь. Polyglotta klinika / Авт. – сост. И. Г. Назарова, С. В. Станевич; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. – 30 с.	5	
5. Краткий практический курс латинской медицинской терминологии: учеб.пособие по латинскому языку и основам медицинской терминологии для студентов медицинских вузов / Авт.-сост. И. Г. Назарова, С. В. Станевич; НовГУ им. Ярослава Мудрого – Великий Новгород, 2018. – 176 с.	5	
6. Латинская анатомическая терминология: учеб.-метод. пособие по латинскому языку и основам мед. терминологии / авт. – сост. И. Г.Назарова, С. В. Станевич; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – ВеликийНовгород, 2015. – 43 [1] с. - Текст : электронный // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех». — URL : https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1912 (дата обращения : 06. 10. 2021).	11	БиблиоТех
7. Тысяча лекарственных растений. Русско-латинский и латинско-русский словарь ботанических наименований лекарственных растений / сост.: И. Г.Назарова, С. В.Станевич; НовГУ им.Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 60 [1] с.	10	
8. Чернявский М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва: "ШИКО", 2007. – 448 с.	87	
9. Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. – Москва : Медицина, 2002. – 445 [2] с.	93	
10. Латинская анатомическая терминология на английском языке=Latin anatomical terminology in the English language: Учебное пособие для студентов медицинских вузов. - Великий Новгород, НовГУ, 2021, 67 с. - Текст : электронный // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех». — URL : https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-4399 (дата обращения : 06. 10. 2021).		БиблиоТех

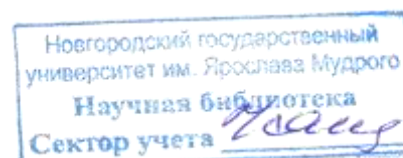
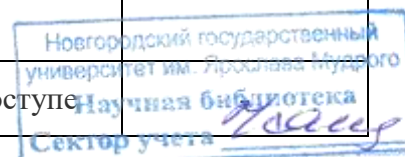


Таблица Б.2. - Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Назарова И. Г. Античная лингвокультура. НовГУ им. Ярослава Мудрого, Великий Новгород, 2015. – 303 [1] с. - Текст : электронный // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех». — URL : https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1910 (дата обращения : 06. 10. 2021).	10	БиблиоТех

Таблица Б.3. – Информационное обеспечение дисциплины

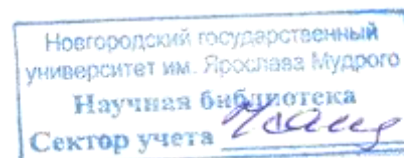
Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты	в открытом доступе	



РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/		
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.пф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».



Зав. кафедрой

Е.Ф. Жукова

23 декабря 2020 г.

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

[illegible]