

Утверждаю
Заместитель директора по УМ и ВР


(подпись) И.М. Алексеева

« 31 » 08 20 19 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

Специальность

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Разработчик:

Преподаватель


(подпись) Н.В. Шершова

« 31 » 08 20 19 г.

РАССМОТРЕНО:

Предметной (цикловой) комиссией
преподавателей общепрофессиональных
дисциплин

Протокол № 1

от «31» 08 2019 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


_____ Н.В. Шершова
(подпись)

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
31.02.05 Стоматология ортопедическая
приказ Министерства образования и
науки РФ от «11» августа 2014г. № 972

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	4
2. Комплекты КОС для текущего контроля знаний по дисциплине ОП.01.Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	9
Тестовые задания № 1	9
Тестовые задания № 2	14
Тестовые задания № 3	20
Тестовые задания № 4	28
Тестовые задания № 5	34
Тестовые задания № 6	38
Тестовые задания № 7	44
Тестовые задания № 8	48
3. Ключи к тестовым заданиям	54
4. Комплекты КОС для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы. Критерии оценки	57

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы,

специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p align="center">Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии. Тела 2.1 Клетка. Понятие о тканях.</p>	ОК 1, ОК12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1.	уметь: - использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; знать: - строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; - физиологические процессы, происходящие в организме человека;	<p align="center"><i>Тестовые задания № 1</i> <i>(2 варианта по 15 вопросов)</i></p>	Перечень вопросов для подготовки к экзамену устному

<p>Раздел 3. Общие понятия об анатомии и физиологии человека. Тема 3.1 Общие вопросы анатомии и физиологии аппарата движения.</p>	<p>ОК 1, ОК12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.4. ПК 2.5.</p>	<p>уметь: - использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;</p> <p>знать: - строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; - физиологические процессы, происходящие в организме человека;</p>	<p><i>Тестовые задания № 2 (2 варианта по 20 вопросов)</i></p>
<p>Раздел 3. Общие понятия об анатомии и физиологии человека. Тема 3.2 Анатомия и физиология сердечно – сосудистой системы. Тема 3.3 Анатомия и физиология дыхательной системы.</p>	<p>ОК 1, ОК12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.3.</p>	<p>уметь: - использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;</p> <p>знать: - строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; - физиологические процессы, происходящие в организме человека;</p>	<p><i>Тестовые задания № 3 (2 варианта по 25 вопросов)</i></p>
<p>Раздел 3.</p>	<p>ОК 1, ОК12</p>	<p>уметь: - использовать знания по анатомии,</p>	<p><i>Тестовые задания № 4</i></p>

<p>Общие понятия об анатомии и физиологии человека. Тема 3.4 Анатомия и физиология пищеварительной системы.</p>	<p>ОК 13 ОК 14 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 4.1.</p>	<p>физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;</p> <p>знать: - строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; - физиологические процессы, происходящие в организме человека;</p>	<p><i>(2 варианта по 20 вопросов)</i></p>	
<p>Раздел 3. Общие понятия об анатомии и физиологии человека. Тема 3.5 Анатомия и физиология мочеполового аппарата.</p>	<p>ОК 1, ОК12 ОК 13 ОК 14 ПК 4.2. ПК 5.2.</p>	<p>уметь: - использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;</p> <p>знать: - строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; - физиологические процессы, происходящие в организме человека;</p>	<p><i>Тестовые задания № 5 (2 варианта по 15 вопросов)</i></p>	

<p align="center">Раздел 3. Общие понятия об анатомии и физиологии человека. Тема 3.6 Структурно – функциональная характеристика нервной системы. ВНС.</p>	<p>ОК 1, ОК12 ОК 13 ОК 14 ПК 5.1.</p>	<p>уметь: - использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;</p> <p>знать: - строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; - физиологические процессы, происходящие в организме человека;</p>	<p><i>Тестовые задания № 6 (2 варианта по 20 вопросов)</i></p>	
<p align="center">Раздел 4. Анатомия зубочелюстной системы. Тема 4.1 Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация. Тема 4.2 Анатомическое и гистологическое строение зуба. Зубные ряды. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти. Тема 4.3 Морфофункциональная характеристика полости рта.</p>	<p>ОК 1, ОК12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.2. ПК 2.3.</p>	<p>уметь: - определять групповую принадлежность зуба; читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; - использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;</p> <p>знать: - анатомическое строение зубочелюстной системы;</p>	<p><i>Тестовые задания № 7 (2 варианта по 15 вопросов)</i></p>	

<p style="text-align: center;">Раздел 5. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы.</p> <p style="text-align: center;">Тема 5.1 Функциональная характеристика зубных рядов. Тема 5.3 Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Оклюзия. Виды окклюзии.</p>	<p>ОК 1, ОК12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 4.1.</p>	<p>уметь: - определять групповую принадлежность зуба; - определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;</p> <p>знать: - физиологию и биомеханику зубочелюстной системы;</p>	<p style="text-align: center;"><i>Тестовые задания № 8</i> <i>(2 варианта по 20</i> <i>вопросов)</i></p>	
---	---	---	--	--

