

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа


И.А. Лебедева
(подпись)
«31» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

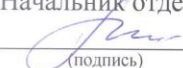
ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

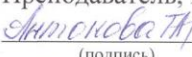
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника: зубной техник

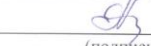
Согласовано:

Начальник отдела СПО УОД

(подпись) Г.М. Шульц
«31» 08 2019 г.

Разработчик:

Преподаватель, к.п.н., доцент

(подпись) Т.А. Антонова
«31» 08 2019 г.

Заместитель директора по УМ и ВР


(подпись) И.М. Алексеева
«31» 08 2019 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
преподавателей общепрофессиональных
дисциплин

Протокол № 1

от «31» августа 2018 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Н.В. Шерышова

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

31.02.05 Стоматология ортопедическая
приказ Министерства образования и
науки РФ от «11» августа 2014г. № 972

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
	1.1 Область применения рабочей программы.....	4
	1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
	1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
	1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
	2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
	2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	12
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
	3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	15
	3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
	4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	18
	4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств.....	20
5	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	33

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному учебному циклу, изучается на II курсе в IV семестре.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области правового знания, способствующего развитию правовой профессиональной грамотности.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Умения:</i> – использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав. – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. – предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав пациентов <i>Знания:</i> - правовые и нравственные нормы в сфере профессиональной деятельности.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– основные законодательные акты и иные нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности, включая международные.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– права и обязанности врача и пациента.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. – основы системы международного гуманитарного и частного права

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **51** час,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка **34** часа

самостоятельная работа **17** часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Работа с нормативными правовыми актами и заполнение таблиц	6
Подготовка к практическим занятиям	4
Подготовка к решению ситуационных задач	3
Подготовка рефератов/докладов	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровни освоения
1	2	3	
Тема 1 Введение. Основные понятия. Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации		8	
	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие медицинского права. Основные нормативные акты, регулирующие медицинскую деятельность. Медицинская помощь. Права граждан и отдельных групп населения в сфере охраны здоровья. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников. Правовые аспекты врачебной тайны. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан	4	1,2
	<i>Практическое занятие № 1</i> «Особенности современного медицинского права» Ознакомление с историей и теорией современного международного и российского медицинского права. Исследование актуальных проблем правового регулирования медицинской практики в РФ	2	2, 3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 1</i> Подготовка к практическому занятию №1. Составление таблицы (схемы) основных нормативных актов в области медицинской деятельности	2	2, 3
Тема 2 Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Санитарная охрана территории Российской Федерации		4	
	<i>Содержание учебного материала</i> Конституционные права граждан РФ на благоприятную окружающую среду. Санитарная и экологическая охрана территории и населения РФ. Санитарное и противоэпидемиологическое законодательство	2	1,2

	в РФ. Государственный надзор и контроль за соблюдением санитарного законодательства, ответственность за его исполнение.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Работа с текстом действующей Конституции РФ: поиск и конспектирование статей, связанных с тематикой охраны окружающей среды и экологических прав граждан. 2	2	3
Тема 3 Правовое регулирование обращения лекарственных средств		8	
	Содержание учебного материала Правовое понятие лекарственных средств. Фармацевтические субстанции, лекарственные препараты, БАДы. Государственное регулирование оборота лекарственных средств: разработка, доклинические и клинические исследования, экспертиза, государственная регистрация, стандартизация и контроль качества, производство и маркировка, изготовление, хранение, перевозка, ввоз на территорию и вывоз с территории РФ, реклама, отпуск, реализация, применение, уничтожение лекарственных средств. Фальсифицированные и контрафактные лекарственные средства. Государственный контроль качества лекарственных средств. Оборот наркотических средств. Лицензирование и осуществление фармацевтической деятельности. Действующее законодательство об обороте лекарственных средств.	4	1,2
	Практическое занятие № 2 «Особенности правового регулирования оборота лекарственных средств» Исследование нормативных актов в области оборота лекарственных средств (сертификаты, лицензии). Обсуждение актуальных проблем оборота лекарственных средств. 2	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Подготовка к практическому занятию №2. Подготовка доклада по теме: «Правовое регулирование отношений в сфере обращения лекарственных средств».	2	3

Тема 4 Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи		10	
	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие государственных гарантий и обязательного медицинского страхования (ОМС). Виды медицинской помощи, предоставляемые населению бесплатно в рамках базовой программы ОМС. Особенности базовой программы обязательного медицинского страхования. Нормативы медицинской помощи. Порядок оказания платных медицинских услуг. Защита нарушенных страховых прав пациентов.	4	1,2
	<i>Практическое занятие № 3</i> «Особенности медицинского страхования граждан» Ознакомление с порядком предоставления платных медицинских услуг. Решение ситуационных задач из сферы медицинского страхования граждан.	2	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 4</i> Подготовка к практическому занятию № 3. Составление таблицы прав и обязанностей медицинских учреждений, медицинских работников и пациентов, страхователей и третьих лиц	4	3
Тема 5 Оплата труда работников здравоохранения. Предоставление платных медицинских услуг населению		6	
	<i>Содержание учебного материала</i> Правовое регулирование оплаты труда медицинских работников. Единая тарифная сетка, разряды и оклады. Квалификационные категории медработников. Современные изменения в системе оплаты труда в государственной системе здравоохранения. Управление уровнем заработной платы: повышение квалификации, оказание платных услуг, надбавки за непрерывный трудовой стаж, стимулирующие выплаты, особые условия труда, совмещение должностей, работа в сельской местности. Особенности оплаты труда и социальной поддержки	4	1,2

	медицинских специалистов в учреждениях системы здравоохранения Новгородской области.		
	Самостоятельная работа обучающегося № 5 Подготовка рефератов или докладов по теме занятия	2	3
Тема 6 Государственная судебно-экспертная деятельность		4	
	Содержание учебного материала Основные понятия и особенности государственной судебно-экспертной деятельности. Обязанности и права эксперта. Производство судебной экспертизы. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Составление таблицы «Виды медицинских экспертиз»	2	3
Тема 7 Организация деятельности врача общей практики		6	
	Содержание учебного материала Основные нормативные документы, регулирующие правовые и моральные основы профессиональной деятельности врача и медицинской сестры общей врачебной практики, центра общей врачебной практики. Понятия и различия общей и семейной медицины. Порядок деятельности врача общей практики. Организация работы медицинской сестры в центре общей практики. Организация работы и оснащение деятельности центра (отделения) общей врачебной практики. Дополнительные функции центра общей врачебной практики в городской и сельской местности (стоматология, фармацевтика	2	1,2
	Практическое занятие № 4 «Особенности деятельности врача общей практики» Решение ситуационных задач из сферы работы врача и центра врача общей практики. Обсуждение актуальных проблем реформы здравоохранения в РФ.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Подготовка доклада по теме: «Организация деятельности врача общей практики».	2	3

Тема 8. Иные нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность		5	
	Содержание учебного материала Права потребителей в медицине. Меры административной и уголовной ответственности медицинских работников. Иные нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Решение ситуационных задач по темам 1-8.	1	3
Всего:		51	

Уровень 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

Уровень 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

Уровень 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод. В сочетании с самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития общих компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний и умений используется просмотр и оценка практических работ, выполненных обучающимися на занятиях в аудитории и выполненных самостоятельно во внеаудиторное время.

Основное содержание теоретической части излагается на лекционных занятиях, которые выполняют пять основных функций: информационную (сообщение новых знаний), развивающую (развитие познавательных процессов, памяти, мышления), воспитывающую (воспитание профессиональных и личностных качеств, формирование взглядов, убеждений, мировоззрения), стимулирующую (развитие познавательных и профессиональных интересов), координирующую (координация с другими видами занятий).

Важной частью учебной дисциплины являются практические занятия и самостоятельная работа, рекомендации по проведению которых представлены в соответствующих методических рекомендациях, являющихся составной частью учебно-методического комплекса. Также закрепить теоретический материал, выработать навыки самостоятельной аналитической и практической работы и сформировать более глубокую систему знаний помогает знакомство с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине.

Теоретическая часть дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности представлена лекциями, которые являются для студента основной формой последовательного изучения учебного материала. Основное их назначение – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуются вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекций. Наименование тем лекций и их содержание приведено в разделе 2.2 программы. Там же указано распределение времени по темам дисциплины.

При изучении дисциплины студенты ориентируются на чтение специальной литературы, изучение электронных учебных пособий. Современное понимание учебного процесса и осмысление изучаемого предмета предполагает применение новых методик преподавания, в частности, применение компьютерных технологий (персональных компьютеров с доступом в интернет), дистанционного обучения, интерактивных форм занятий.

Цель практических занятий – овладение навыками и умениями использования теоретического знания. Во время практических занятий студенты знакомятся с основными законодательными актами в сфере медицинской деятельности, учатся получать из них необходимую актуальную информацию и применять её для решения конкретных ситуаций, связанных с правовым регулированием медицинской деятельности.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен знать: правовые и нравственные нормы в сфере профессиональной деятельности; основные законодательные акты и иные нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности, включая международные; права и обязанности врача и пациента. Обучающийся должен уметь: использовать и составлять нормативные и

правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав пациентов.

В организации практических занятий реализуется принцип как самостоятельной, так и совместной деятельности. При проведении групповых практических занятий обучающиеся учатся работать в коллективе, принимать совместные решения, искать пути совместного решения практических задач. Такое проведение занятий обеспечивает контроль усвоения знаний и развитие практических навыков студентов.

В качестве методики проведения семинарских или практических занятий целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. На завершающем практическом занятии рекомендуется разбор конкретных ситуаций (кейсов) для закрепления и систематизации теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Практические занятия в большинстве своем строятся следующим образом:

- 20% занятия преподаватель дает задание студентам, объясняя в зависимости от поставленных задач методы и приемы для его выполнения;
- 70% аудиторного времени – самостоятельное решение задач студентами или коллективное выполнение упражнений и представление результатов в группе;
- 10% аудиторного времени в конце текущего занятия – анализ результатов, разбор типовых ошибок, допущенных при решении задач, подведение итогов выполнения упражнений.

Все виды работы и методики направлены на формирование у студентов устойчивых навыков профессиональной подготовки, выработку умений применения теоретических знаний в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов как составная часть учебной дисциплины направлена на более глубокое, осмысленное понимание материала и, как следствие, овладение необходимыми компетенциями как итог изучения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов предусматривает: подготовку к практическим занятиям, устным и письменным контрольным опросам, подготовку рефератов/докладов, выполнение письменных аудиторных и домашних заданий – заполнение таблиц, составление конспектов.

В процессе организации самостоятельной работы поддерживается возможность дистанционной работы с преподавателями, в ходе которой можно получить необходимую консультацию и разрешить наиболее сложные вопросы изучаемой дисциплины, скорректировать осмысление материала. Критерии оценки видов самостоятельной работы обучающихся даны в пункте 4 рабочей программы.

Самостоятельная работа обучающихся №1. Данная работа включает в себя подготовку к практическому занятию №1, для чего студент должен изучить теоретический материал (лекционный, дополнительную литературу и найденные самостоятельно интернет-ресурсы), и заполнение таблицы.

Студентам нужно заполнить таблицу, предложенную преподавателем, по основным нормативным актам в области медицинской деятельности. В таблице даётся характеристика 10 нормативных правовых актов (девять указаны преподавателем, десятый – на выбор студента) по дате их принятия, предмету правового регулирования и основным понятиям. При выполнении данной работы необходимо использовать справочно-правовые системы Консультант плюс или Гарант. Студент должен быть точен при заполнении таблицы – не допускается использование устаревших, недействующих нормативных актов, документов в устаревшей редакции и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся №2 предполагает работу с текстом действующей Конституции РФ: поиск и конспектирование статей, связанных с тематикой охраны окружающей среды и экологических прав граждан. При выполнении данной работы студенту рекомендуется составлять конспект логически последовательно, дословно и конкретно. Необходимо указывать номера конспектируемых статей и приводить их в числовой последовательности.

Самостоятельная работа обучающихся №3 включает подготовку к практическому занятию №2, для чего студент должен изучить теоретический материал (лекционный, дополнительную литературу и найденные самостоятельно интернет-ресурсы), и подготовку реферата/доклада по теме: «Правовое регулирование отношений в сфере обращения лекарственных средств».

Самостоятельная работа обучающихся №4 включает подготовку к практическому занятию №3, для чего студент должен изучить теоретический материал (лекционный, дополнительную литературу и найденные самостоятельно интернет-ресурсы), и заполнение таблицы прав и обязанностей медицинских учреждений, медицинских работников и пациентов, страхователей и третьих лиц. Для заполнения таблицы студенты должны опираться на главу 4 Федерального закона от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». При выполнении данной работы необходимо использовать справочно-правовые системы Консультант плюс или Гарант.

Самостоятельная работа обучающихся №5 включает подготовку рефератов/ докладов по теме: «Оплата труда работников здравоохранения. Предоставление платных медицинских услуг населению», основываясь на учебной основной, дополнительной литературе и интернет-ресурсах.

Самостоятельная работа обучающихся №6 предполагает заполнение таблицы «Правовое регулирование медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования в Российской Федерации» на основе главы 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ. Обучающимся необходимо дать понятие медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования, их виды и цели.

Самостоятельная работа обучающихся №7 включает подготовку к практическому занятию №4, для чего студент должен изучить теоретический материал (лекционный, дополнительную литературу и найденные самостоятельно интернет-ресурсы), и подготовку реферата/доклада по теме: «Организация деятельности врача общей практики».

Самостоятельная работа обучающихся №8 предполагает подготовку к решению ситуационных задач по темам 1-8. Для успешного решения задач обучающимся необходимо повторить весь теоретический материал по учебной дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета, оборудованного учебной мебелью (столы, стулья, доска);
- выхода в Интернет, в том числе для проведения практических занятий;

Технические средства обучения: проектор, компьютер, экран, интерактивная доска.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

Электронные ресурсы:

1. Лютягина Е.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / Е.А. Лютягина, А.М. Волков; под редакцией А.М. Волкова. - 2-е изд. пер и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 235. - Режим доступа: www.biblio-online.ru

2. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4437-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444375.html> (дата обращения: 30.08.2019). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература

Электронные ресурсы:

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438858> (дата обращения: 30.08.2019).

2. Афанасьев Н.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО /И.В. Афанасьев, И.В. Афанасьева.- Москва: Юрайт, 2019. – 155 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru

3. Сергеев, Ю. Д. Основы права / Ю. Д. Сергеев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4438-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444382.html> (дата обращения: 30.08.2019). - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ	10.02.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019-10.01.2020
	Договор № 71/ЕП (У) 1 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 52/ ЕП (У) 18 от 11.01.2019	10.01.2020
	Договор № 72/ЕП (У)19 от 25.12.2019	10.01.2021
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор №153СЛ/03-2019 от 25.06.2019	31.12.2019
	Договор № 197СЛ/11-2019/70/ЕП/(У)19 от 24.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов.

Обучение по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=1840>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 4 – Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тема 1 освоенные умения: - использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; усвоенные знания: - основные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности (в т.ч. международные)	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК- 11	<i>Устный фронтальный опрос</i> <i>Таблица №1</i>
Тема 2 освоенные умения: - выделять различные группы санитарно-эпидемиологических требований в зависимости от объекта; освоенные знания: - права и обязанности граждан и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - средства обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-11	<i>Опорный конспект (Работа с текстом Конституции Российской Федерации и ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»)</i>
Тема 3 освоенные умения: - выделять и характеризовать этапы государственной регистрации лекарственных средств; освоенные знания: - основные понятия в сфере обращения лекарственных средств	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-11	<i>Устный фронтальный опрос</i>

Тема 4 освоенные умения: - анализировать программы государственных гарантий; освоенные знания: - виды медицинской помощи, предоставляемых в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - составляющие программы государственных гарантий; права и обязанности субъектов ОМС	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-11	Таблица №2
Тема 5 освоенные умения: - правильно употреблять основные понятия и категории; освоенные знания: - составляющие заработной платы медработников; - общий порядок предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-11	Устный фронтальный опрос
Тема 6 освоенные умения: - давать характеристику закреплённым в законодательстве видам медицинских экспертиз освоенные знания: - понятия медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования, виды медицинских экспертиз	ОК-1 ОК-3 ОК- 4 ОК-11	Таблица №3
Тема 7 освоенные умения: - заполнять документы, необходимые в деятельности ВОП; освоенные знания: - правовые нормы, регулирующие деятельность врача общей практики (понятие, кто может быть назначен ВОП, где и какие виды деятельности осуществляет)	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8	Устный фронтальный опрос
Тема 8 освоенные умения: - защищать свои права в соответствии с отраслевым законодательством; - определять наступление конкретного вида юридической ответственности за конкретное правонарушение;	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-11	Ситуационные задачи

освоенные знания: - права и обязанности медицинских работников и права и обязанности пациента; - виды юридической ответственности за правонарушения в сфере медицинской деятельности.		
---	--	--

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

а) Устный фронтальный опрос предполагается по следующим темам:

Тема 1. Введение. Основные понятия. Основы законодательства об охране здоровья граждан

Перечень вопросов для опроса:

1. Назовите базовый нормативно-правовой акт в сфере здравоохранения в России, дату его принятия и вступления в силу.
2. Какие основные понятия закрепляет вышеуказанный нормативно-правовой акт?
3. Что понимается под охраной здоровья?
4. Назовите основные принципы охраны здоровья, сформулированные в законе.
5. Назовите органы государственной власти, осуществляющие управление, надзор и контроль в сфере охраны здоровья.
6. Права каких групп граждан в сфере охраны здоровья отдельно выделены в законе?
7. Перечислите права пациента.
8. Раскройте право пациента информированное добровольное согласие (ИДС) на медицинское вмешательство и отказ от него. Как это оформляется в медицинской документации?
9. Назовите обязанности пациента.
10. Назовите международно-правовые акты в сфере здравоохранения и причины их появления после окончания второй мировой войны.
11. Дайте краткую характеристику Международного кодекса медицинской этики, 1949 г.
12. В чем отличие рассмотренных документов от нормативно-правовых актов?

Критерии оценки устных ответов студентов:

Оценка **«отлично»** ставится, если студент: - излагает материал полно, последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; - дает правильное определение правовых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает полное незнание или непонимание изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка

«неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Тема 3. Правовое регулирование обращения лекарственных средств.

Перечень вопросов для опроса:

1. Назовите базовый нормативно-правовой акт в сфере обращения лекарственных средств и дату его принятия.
2. Дайте определения следующих понятий: лекарственные средства, лекарственные формы, лекарственные препараты.
3. Назовите основные этапы государственной регистрации лекарственных препаратов.
4. Какие лекарственные препараты не подлежат обязательной государственной регистрации?
5. Кому принадлежит право проведения клинических исследований лекарственных препаратов?
6. Какие права имеют пациенты, участвующие в клинических исследованиях лекарственных препаратов?
7. Кого запрещается привлекать к участию в качестве пациентов при проведении клинических исследований лекарственных препаратов?
8. Что такое фальсифицированное лекарственное средство? Какие меры принимаются для предотвращения распространения фальсифицированных лекарственных средств?
9. Что такое контрафактное лекарственное средство?
10. Назовите виды юридической ответственности за нарушения в сфере обращения лекарственных средств.

Критерии оценки устных ответов студентов:

Оценка **«отлично»** ставится, если студент: - излагает материал полно, последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; - дает правильное определение правовых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает полное незнание или непонимание изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Тема 5. Оплата труда работников здравоохранения. Предоставление платных медицинских услуг населению.

Перечень вопросов для опроса:

1. Из чего складывается заработная плата медицинских работников?
2. Какие выплаты относятся к выплатам компенсационного характера?
3. Какие выплаты относятся к выплатам стимулирующего характера?

4. Что такое «эффективный контракт»?
5. Какие федеральные программы по социальной поддержке медицинских работников реализуются в Новгородской области? Какие меры социальной поддержки и каким категориям медицинских работников предоставляются в соответствии с областным законом?
6. Каким нормативно-правовым актом регулируется оказание платных медицинских услуг в медицинских организациях?
7. Какие сведения должна содержать информация об исполнителе и предоставляемых им медицинских услугах? Где она размещается?
8. Кем определяются цены (тарифы) на медицинские услуги?
9. Что должен содержать договор на оказание платных медицинских услуг?
10. Каковы условия оказания платных медицинских услуг?

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** ставится, если студент: - излагает материал полно, последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; - дает правильное определение правовых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает полное незнание или непонимание изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Тема 7. Организация деятельности врача общей практики (ВОП)

Перечень вопросов для опроса:

1. Какие нормативно-правовые акты регулируют деятельность врача общей практики?
2. Когда в России был создан институт врача общей практики (семейного врача)? Чем объясняется введение должности «врача общей практики (семейного врача)»?
3. Кто является врачом общей практики (семейным врачом)?
4. Кто может быть назначен на должность врача общей практики (семейного врача)?
5. В каких медицинских организациях осуществляет деятельность врач общей практики (семейный врач)?
6. Чем отличается врач общей практики (семейный врач) от других медицинских работников?
7. Что входит в полномочия врача общей практики (семейного врача)?
8. Что представляет собой паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики?
9. Что собой представляет дневник работы врача общей практики (семейного врача)?

10. Назовите проблемы в деятельности врачей общей практики и предложите возможные пути их решения.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** ставится, если студент: - излагает материал полно, последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; - дает правильное определение правовых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает полное незнание или непонимание изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

б) Опорный конспект

Тема 2. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Санитарная охрана территории Российской Федерации

Задание: работа с текстом Конституции Российской Федерации и ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (опорный конспект)

Составление опорного конспекта предполагает проявление аналитических навыков студентов при работе с текстом нормативно-правового акта.

Из текста Конституции Российской Федерации выпишите статьи, закрепляющие права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья и окружающей среды (номер статьи и её суть).

Используя текст ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» составьте перечень средств, с помощью которых обеспечивается санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** ставится, если конспект составлен правильно, грамотно, в полном объеме, аккуратно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если конспект составлен, в целом, верно, но имеются недочёты, либо конспект составлен не в достаточно полном объеме.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если в конспекте допущены ошибки либо он составлен в усечённом виде.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если работа не выполнена.

в) Таблица

Заполнение таблицы является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Эта форма работы используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов при изучении тем 1,4, 6 курса.

Студентам, используя учебную, справочную литературу, интернет-ресурсы, предлагается заполнить таблицы: «Характеристика основных нормативно-правовых актов в сфере медицинской деятельности», «Субъекты и участники в сфере обязательного медицинского страхования» и «Правовые основы медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования в Российской Федерации».

Таблица №1

Характеристика основных нормативно-правовых актов в сфере медицинской деятельности

№	Нормативно-правовой акт	Дата принятия	Предмет регулирования	Ключевые понятия
1.	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»			
2.	Закон РФ «О трансплантации органов тканей и (или) тканей человека»			
3.	Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании»			
4.	ФЗ «Об обращении лекарственных средств»			
5.	ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»			
6.	ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания,			

	вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»			
7.	ФЗ «О донорстве крови и её компонентов»			
8.	ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»			
9.	ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».			
10.	ФЗ по собственному выбору			

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** ставится, если студент правильно, грамотно, аккуратно заполнил три столбца таблицы по каждому из десяти нормативно-правовых актов

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент заполнил три столбца таблицы по каждому из десяти нормативно-правовых актов с отдельными недочётами или имеются 1-2 незаполненных столбца.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент заполнил правильно три столбца таблицы минимум по шести из десяти нормативно-правовых актов или заполнил три столбца таблицы по каждому из десяти нормативно-правовых актов с ошибками и недочётами или имеются 3-5 незаполненных столбцов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент заполнил три столбца таблицы только по пяти из десяти нормативно-правовых актов или не выполнил задание.

Таблица №2**Тема 4. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.****Таблица**

Субъекты и участники в сфере обязательного медицинского страхования Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, страховых медицинских организации и медицинских организаций.

Субъекты	1)	2)	3)
Понятие (кратко)			
Права			_____
Обязанности			_____
Участники	1)	2)	3)
Понятие (кратко)			
Права	_____		
Обязанности	_____		

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** ставится, если студент правильно, грамотно, аккуратно заполнил все указанные столбцы таблицы.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент заполнил столбцы таблицы с отдельными недочётами или имеются 1-2 пропуска при заполнении.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент заполнил таблицу с ошибками и недочётами или имеются 3-4 незаполненных столбца.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент неправильно заполнил практически все столбцы таблицы или не выполнил задание.

Тема 6. Государственная судебно-экспертная деятельность

Тема 6. Государственная судебно-экспертная деятельность

I. Правовая база	ФЗ « № ФЗ и иные нормативно-правовые акты
II. Понятие: а) медицинской экспертизы	
б) медицинского освидетельствования	
III. Виды медицинской экспертизы:	Цели проведения:
1. Экспертиза временной нетрудоспособности	
2. Медико-социальная	
3. Военно-врачебная	
4. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая	
5. Экспертиза профессиональной пригодности	
6. Экспертиза связи заболевания с профессией	
7. Экспертиза качества оказания мед. помощи	
IV. Виды мед. освидетельствования:	1) 2) 3) 4) 5)

Квалифицирующие признаки степени тяжести вреда здоровью	-
	-
Для каждого вида тяжести отдельно!	-

Для заполнения Квалифицирующие признаки степени тяжести вреда здоровью используйте Постановление Правительства РФ от 17.08.2007.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** ставится, если студент правильно, грамотно, аккуратно заполнил все указанные графы таблицы.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент заполнил графы таблицы с отдельными недочётами или имеются 1-2 пропуска при заполнении.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент заполнил таблицу с ошибками и недочётами или имеются 3-4 незаполненные графы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент неправильно заполнил практически все графы таблицы или не выполнил задание.

г) Ситуационные задачи (кейсы)

Тема 8. Иные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность

Данный вид задания предусмотрен для закрепления и систематизации знаний по всем тема дисциплины. Каждая предложенная задача представляет спорную проблемную ситуацию по применению соответствующих правовых норм. Студентам необходимо ответить на поставленные вопросы на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск норм права, адекватных описанной фактической ситуации. Задание выполняется в мини-группах (4 человека). Количество задач на каждую группу – 4.

Примерные варианты задач:

1. Гражданин С., обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного частью 1 ст.105 УК РФ, и находящийся в следственном изоляторе, предпринял попытку вскрыть себе вены. Несмотря на яростное сопротивление С., работниками СИЗО ему были срочно наложены жгуты и оказана последующая медицинская помощь. *Правмерно ли в данном случае оказание медицинской помощи без согласия гражданина? Дайте ответ, ссылаясь на действующее законодательство.*

2. Медицинское обследование госпитализированного гражданина Кириллова показало, что у него лёгочная форма туберкулёза на ранней стадии. При оформлении листа нетрудоспособности врачом был записан этот диагноз несмотря на то, что Кириллов просил его не указывать данную причину заболевания. Врач заявил по этому поводу, что не может поступить иначе, но Кириллов, возражая ему, сослался на то, что сведения о состоянии его здоровья не могут быть переданы кому бы то ни было без его согласия. *Кто прав в данном споре – врач или пациент? Обоснуйте ответ, ссылаясь на действующее законодательство.*

Критерии оценки:

«отлично»	Все задачи решены правильно, правильно указаны статьи соответствующего нормативного акта и верно аргументированы.
«хорошо»	4 задачи решены правильно, указаны статьи соответствующего нормативного акта и верно аргументированы либо все задачи решены, но имеются некоторые недочеты.
«удовлетворительно»	3-2 задачи решены правильно.
«неудовлетворительно»	1 задача решена правильно.

д) Реферат / Доклад

Итогом данного вида работы является выступление по определённой теме, в котором собрана информация не менее, чем из пяти источников, включая нормативные правовые акты.

Темы письменных работ в виде реферата в каждом конкретном случае рекомендуются преподавателем. Изучаются не менее пяти источников, главным образом не учебной, а нормативной и научной литературы. В содержании реферата должны быть введение, основная часть, заключение, собственные выводы. Оценивается содержание работы (анализ источников, аргументированность выводов, авторская позиция), правильное оформление работы и ораторское искусство (выступление перед аудиторией, ответы на вопросы).

Примерные темы рефератов

1. Характеристика Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Правовой статус медицинских (и фармацевтических) работников.
3. Правовое регулирование эвтаназии в России и зарубежных странах.
4. Правовые аспекты врачебной ошибки.
5. Правовое регулирование предупреждения распространения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации.
6. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи в Российской Федерации.
7. Правовое регулирование искусственного прерывания беременности в Российской Федерации.
8. Правовое регулирование обращения лекарственных средств в Российской Федерации.
9. Правовое регулирование оказания платных медицинских и немедицинских услуг, предоставляемых дополнительно при оказании медицинской помощи.
10. Правовое регулирование донорства крови в Российской Федерации.
11. Правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека в Российской Федерации.
12. Виды правонарушений в сфере медицинской деятельности и юридическая ответственность за них.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** ставится, если темы работы адекватна её содержанию, присутствует логичная и чёткая структура изложения, автором проанализировано достаточное количество источников информации (5-7), сделаны самостоятельные выводы и приведены примеры из практики, соблюдены требования к оформлению реферата (в соответствии со СТО 1-701/10).

Оценка **«хорошо»** ставится, содержание в целом соответствует теме, нарушена последовательность в изложении материала, проанализировано недостаточное количество источников (3-4) либо только учебная литература, предпринята попытка сделать выводы, есть недочёты в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если тема раскрыта поверхностно, нет чёткости в изложении, проанализированы 2 источника, отсутствуют выводы, есть недочёты в оформлении.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если приведены рассуждения общего характера, приводятся отдельные, не связанные между собой понятия и положения, информация почерпнута только из одного источника.

ж) Контрольный опрос.

Контрольный опрос проводится с целью закрепления и проверки знаний, полученных при изучении всех тем дисциплины. Проводится по вариантам, состоит из 16 вопросов.

Примерные вопросы:

1. Доступность медицинской помощи – это:

1. Право всех граждан согласно Конституции РФ.
2. Один из основных принципов охраны здоровья граждан РФ.
3. Рекомендация Всемирной организации здравоохранения.
4. Одно из требований профсоюза работников.
5. Одна из форм оказания медицинской помощи.

2. Согласие взрослого пациента на медицинское вмешательство:

1. Обязательно получать в любом случае.
2. Необязательно.
3. Необязательно, если есть угроза его жизни и если его состояние не позволяет выразить свою волю или отсутствуют законные представители.
4. Необязательно, если пациент страдает психическим заболеванием.

Время на выполнение тестового задания – 25 минут.

Критерии оценки тестового задания: за каждый правильный ответ – 1 балл

каждый правильный ответ - 1 балл	
«Отлично»	15-16 баллов
«Хорошо»	12-14 баллов
«Удовлетворительно»	8-11 баллов
«Неудовлетворительно»	Менее 8 баллов

з) Дифференцированный зачет.

1. Предмет, метод, источники медицинского права.
2. История законодательного регулирования отношений в сфере здравоохранения.
3. Характеристика Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. Характеристика международных документов в сфере здравоохранения.
5. Система органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих управление, контроль и надзор в системе здравоохранения.
6. Правовое регулирование обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
7. Охрана здоровья, принципы охраны здоровья.
8. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи (согласно действующему законодательству).
9. Права граждан и отдельных групп населения в сфере охраны здоровья.
10. Правовой статус пациента.
11. Право пациента на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и отказ от него. Оформление в медицинской документации.
12. Оказание медицинской помощи без согласия пациента.
13. Правовое регулирование врачебной тайны.
14. Правовые аспекты врачебной ошибки.
15. Правовое регулирование проведения реанимационных мероприятий.
16. Правовое регулирование искусственного прерывания беременности.
17. Правовой статус медицинских и фармацевтических работников.
18. Государственная регистрация лекарственных средств.
19. Актуальные проблемы, возникающие при обращении лекарственных средств.
20. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.
21. Трудовые правоотношения в сфере здравоохранения.
22. Оплата труда работников здравоохранения.
23. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования (ОМС).
24. Правовое регулирование предоставления платных медицинских услуг населению.
25. Правовое регулирование медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования.
26. Правовые аспекты деятельности врача общей практики.
27. Административная ответственность за правонарушения в сфере медицинской деятельности.
28. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере медицинской деятельности.
29. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере медицинской деятельности.
30. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере медицинской деятельности.

Критерии оценки ответов на дифференцированном зачёте

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все задаваемые вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы; хорошо знаком с основной литературой; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами

практического применения; владеет знаниями о правовом регулировании отношений в сфере здравоохранения.

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; делает несущественные ошибки в терминологии.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент излагает материал непоследовательно и допускает ошибки и неточности в определении понятий или формулировке определений; слабо владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент обнаруживает полное незнание или непонимание изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись