

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Кафедра прикладной экономики



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИЭУ

В.А. Трифонов

2018 г.

СТРАХОВАНИЕ В ЛОГИСТИКЕ

Учебный модуль по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
профиль «Логистика»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

А.Н. Макаревич
подпись И.О. Фамилия

«04» 06 2018 г.
число месяц

Разработал

Доцент КПЭК

Т.В. Кудряшова
подпись И.О. Фамилия

«18» мая 2018 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры

Протокол №__ от ____ 2018 г.

Заведующий КПЭК

Т.В. Кудряшова
подпись И.О. Фамилия

«18» мая 2018 г.
число месяц

ВВЕДЕНИЕ

Логистическая деятельность в своей практической реализации охватывает множество разнородных элементов, функционирование которых находится под влиянием различных факторов и сопряжено с определенным риском. Одним из принципов логистики является надежность, что означает необходимость сведения к минимуму или полной нейтрализации риска функционирования логистической системы, т.е. речь идет о необходимости управлять рисками. В логистической системе проявляются коммерческие риски, риски утраты имущества, экологический риск, риск возникновения гражданской ответственности и др. Одним из методов управления рисками логистической деятельности является страхование. По своей сути страхование – это система экономических отношений, включающая совокупность форм и методов создания специального фонда средств и его использования для возмещения ущерба от неблагоприятных случайных явлений. В логистике страхование может использоваться как инструмент управления имущественными рисками, связанными с перевозкой и хранением грузов, так и рисками ответственности в связи с ущербом, нанесенным юридическим или физическим лицам в процессе логистической деятельности.

Для студентов экономико-управленческих направлений подготовки высших учебных заведений, изучающих логистическую деятельность, овладение основами страхования в логистике становится одной из важнейших и необходимых задач в современных условиях.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Учебный модуль (УМ) «Страхование в логистике» предназначен для бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика».

Целью изучения УМ «Страхование в логистике» является формирование у студентов системы устойчивых знаний в области анализа логистических рисков и страхования в логистике, а также умений и навыков использования этих инструментов в процессе управления логистическими системами.

Освоение студентами основных понятий страхования в логистике является важным элементом более глубокого понимания функциональных областей логистики, что приобретает все большее значение в современных условиях и становится залогом успешного осуществления процесса управления на различных иерархических уровнях. Изучение УМ «Страхование в логистике» подразумевает рассмотрение методологических аспектов страхования, основных понятий и терминов страхования применительно к логистической деятельности, а также проблем, возникающих при управлении рисками логистической деятельности.

Задачами освоения УМ являются:

- формирование представления о сущности и видах рисков в логистических системах;
- освоение целей, задач и принципов управления рисками и страхования в логистике;
- выявление места и роли управления рисками и страхования в логистике как основного фактора обеспечения надежности функционирования логистических систем;
- изучение особенностей управления рисками товародвижения;
- изучение существующих видов и способов страхования рисков в логистике;

- приобретение навыков анализа и оценки логистических рисков, определения способов обеспечения надежности логистических процессов, выявления путей снижения рисков в логистических системах;

- приобретение студентами навыков по использованию основных приемов анализа и оптимизации параметров логистических систем с учетом ключевых факторов снижения рисков в логистических системах.

2 МЕСТО УМ В СТРУКТУРЕ ОП НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Модуль «Страхование в логистике» (Б1.П.ВП5.4) входит в модули профиля «Логистика» учебного плана блока Б1 как модуль, реализуемый для направления «Менеджмент». Это означает, что в процессе обучения у студента происходит формирование профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в области изучения теоретических и методологических основ современной логистики. Модуль читается в 4 семестре у студентов дневного обучения.

В методическом плане освоение УМ «Страхование в логистике» базируется на приобретенных ранее знаниях по модулям: «Микроэкономика: основные школы и направления», «Макроэкономика и международные экономические отношения», «Теория менеджмента», «Основы логистики», «Математика 1», «Математика 2», «Информационные технологии в экономике и управлении», «Экономика и организация производства 1», «Экономика и организация производства 2 (в т.ч. КР)» и др.

Знание основ страхования в логистике, наличие навыков их применения, знание приемов и методов управления логистическими рисками во многом определяет готовность студентов осваивать функциональные области логистики в современных условиях.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких модулей как «Складская логистика (в т.ч. КР)», «Методы принятия управленческих решений», «Функциональные области логистики (в т.ч. КР)», «Логистика сервиса», «Проектирование логистических систем и управление цепями поставок (в т.ч. КР)», «Управление запасами», «Транспортное обеспечение логистики (в т.ч. КР)», «Управление проектами и изменениями (в т.ч. КР)» и др.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УМ

В результате изучения данного модуля студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции.

1) Способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (**ПК-8**) (уровень освоения – повышенный):

- знает место и роль страхования как инструмента управления рисками в логистике;

- знает функции управления логистическими рисками;

- знает возможные последствия принимаемых организационно-управленческих решений в логистике;

- умеет анализировать факторы внешней и внутренней среды логистических систем;

- умеет разрабатывать план мероприятий по снижению вероятности наступления рисков в логистических системах;

- умеет выявлять и выбирать методы управления рисками в логистических системах;

– владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в логистике;

– владеет приемами снижения и минимизации потерь в логистических системах.

2) Способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (**ПК-42**) (уровень освоения – базовый):

– знает сущность понятия риска в логистических системах;

– знает основные виды логистических рисков;

– знает методы выявления, оценки и анализа уровня логистических рисков;

– умеет осуществлять анализ потенциальных логистических рисков;

– умеет применять методы и средства управления рисками для обеспечения надежности функционирования логистических систем;

– владеет методами выявления и оценки рисков;

– владеет навыками применения современного инструментария управления логистическими рисками.

3) Понимание роли финансовых рынков и институтов, способность к анализу различных финансовых инструментов (**ПК-46**) (уровень освоения – базовый):

– знает сущность страхования как финансового инструмента;

– знает цели, задачи и принципы страхования в логистике;

– знает виды и способы страхования рисков в логистике;

– умеет разрабатывать систему страхования логистических рисков;

– умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, определяющих обязанности и ответственность субъектов логистических систем;

– владеет способами страхования основных логистических рисков;

– владеет способами оценки рисков и эффективности принимаемых финансовых и решений в логистике.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УМ

4.1 ТРУДОЕМКОСТЬ УМ

Полная трудоемкость учебного модуля (УМ) составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ) (таблицы 1, 2). Учебная работа предполагает:

– аудиторные занятия в виде лекций (ЛЕК) и практических (семинарских) занятий (ПЗ), в том числе аудиторной самостоятельной работы студентов (СРС);

– внеаудиторную работу;

– аттестацию по учебному модулю в виде зачета (дифференцированный зачет – ДЗ).

Таблица 1 – Распределение учебной работы и трудоемкость УМ «Страхование в логистике» для очной формы обучения

Учебная работа (УР)		Всего	Распреде- ление по семестрам	Коды формируемых компетенций
			4	
Полная трудоемкость УМ в зачетных единицах (ЗЕ)		3	3	ПК-8
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):		108	108	ПК-42 ПК-46
аудиторная	- лекции	18	18	

	- практические занятия	36	36	
	- лабораторные занятия	-	-	
	- в т.ч. аудиторная СРС	9	9	
внеаудиторная	- внеаудиторная СРС	54	54	
Аттестация в целом по УМ: – ДЗ		+	+	

Таблица 2 – Распределение учебной работы и трудоемкость УМ «Страхование в логистике» для заочной (з.о.) и заочной ускоренной (з.у.) форм обучения

Учебная работа (УР)		Распределение по семестрам		Коды формируемых компетенций
		1 (з.у.)	3 (з.о.)	
Полная трудоемкость ЭУМ в зачетных единицах (ЗЕ)		3		ПК-8 ПК-42 ПК-46
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):		108	108	
аудиторная	- лекции	4*	4*	
	- практические занятия	6	8	
	- лабораторные занятия	-	-	
	- в т.ч. аудиторная СРС	2	2	
внеаудиторная	- внеаудиторная СРС	98	96	
Аттестация в целом по УМ: – зачет		+	+	

* – в том числе 1 час установочная лекция

4.2 СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА РАЗДЕЛОВ УМ «СТРАХОВАНИЕ В ЛОГИСТИКЕ»

Методика изучения УМ «Страхование в логистике» предполагает проведение лекций, практических (семинарских) занятий и интенсивную самостоятельную работу студентов. Лекционные занятия и самостоятельная работа охватывают все темы курса. Основной задачей практических (семинарских) занятий является закрепление знаний, полученных студентами в ходе лекций и самостоятельной работы, получение навыков расчетов страховых показателей. Содержание практических (семинарских) занятий в основном соответствует темам, изучаемым в процессе освоения дисциплины на лекциях и при самостоятельной подготовке студентов. В процессе самостоятельной работы студенты должны освоить теоретический материал, подготовиться к практическим (семинарским) занятиям, к итоговой аттестации по изучаемому модулю.

Содержание теоретических занятий

Содержание теоретических занятий УМ «Страхование в логистике» включает 6 тем, разделенных на параграфы, посвященные отдельным логически обособленным вопросам.

Тема 1. Сущность страхования в логистике

Понятие риска в логистике, виды рисков. Методы снижения логистических рисков.

Экономическая сущность страхования, его роль и функции в современной экономике. Объекты и субъекты страхования в логистике. Основные понятия и категории страхования. Страховая терминология. Понятие страхового фонда, страхового тарифа, термины, связанные с расходованием средств страхового фонда.

Формы страхования, классификация отраслей страховой деятельности. Теоретические основы построения страховых тарифов. Расходы на ведение дела как элемент тарифной ставки. Виды страховых премий.

Тема 2. Законодательная основа осуществления страхования в логистике

Эволюция правового обеспечения страхования. Особенности правового регулирования страховой деятельности в РФ и других странах. Основные нормативные акты, регламентирующие страховую деятельность в РФ. Законодательная база, регламентирующая страхование в логистике.

Тема 3. Имущественное страхование

Общие принципы и подходы в имущественном страховании. Страхование грузоперевозок. Виды страхования грузов. Объекты страхования и страховое покрытие. Страхуемые риски. КАСКО страхование подвижного состава. Особенности страхования различных видов транспорта (наземного, морского, воздушного).

Тема 4. Процедура и порядок страхования логистических рисков в транспортировке.

Особенности договорной деятельности в логистике. Урегулирование страхового случая. Расчет и особенности выплаты страхового возмещения. Особенности оформления и расчетов по общей аварии.

Тема 5. Страхование складских комплексов и товарных запасов

Страхование имущества складского комплекса. Страхование складских запасов. Страхование убытков от перерыва в коммерческой деятельности. Страхование потери рентных платежей.

Тема 6 Страхование ответственности в логистике

Общие принципы и подходы в страховании ответственности. Виды страхования в логистике, относящиеся к страхованию ответственности. Понятие лимита ответственности. Страхование ответственности транспортно-экспедиционных предприятий. Страховые риски. Условия заключения договора страхования.

Содержание практических (семинарских) занятий

Тема 1. Сущность страхования в логистике

Рассмотрение основных понятий и категорий страхования на примере логистических систем. Абсолютные, относительные, средние и другие показатели страхования. Порядок формирования страхового фонда. Сущность страхового тарифа. Нетто-ставка, брутто-ставка в страховании, понятие нагрузки. Виды страховых премий. Особенности формирования страхового фонда. Страховые резервы и направления их использования.

Тема 2. Законодательная основа осуществления страхования в логистике

Сравнение особенностей правового обеспечения страхования логистической деятельности в различных странах. Основные нормативные акты, регламентирующие страховую деятельность в РФ (Гражданский кодекс РФ, Законы РФ, Приказы, инструкции, Методические рекомендации Росстрахнадзора и др.).

Тема 3. Имущественное страхование

Расчет основных показателей страхования грузоперевозок (страховой тариф, страховая премия, страховые суммы, страховое возмещение и др.). Действующие системы страхования в имущественном страховании. Сострахование, контрибуция, страховая франшиза. Виды страхования грузов. Объекты страхования и страховое покрытие. Страхуемые риски. КАСКО страхование подвижного состава. Особенности страхования различных видов транспорта (наземного, морского, воздушного).

Тема 4 Принципы логистики

Сущность и отличия принципов в логистике. Проявление различных принципов при функционировании логистической системы.

Тема 5 Методология принятия логистических решений

Понятие модели. Сущность видов моделирования. Этапы построения математических моделей. Виды моделей. Сущность математического инструментария исследования операций. Прогностика и понятие прогноза.

Раздел 2 «Реализация логистического подхода»

Тема 6 Интеграция логистической деятельности

Понятие фрагментированности логистического управления. Понятие внутренней и внешней интеграции. Сущность и особенности внутренней и внешней интеграции.

Тема 7 Стратегия и планирование в логистике

Тянущие и толкающие логистические системы. Планирование потребности в материалах (MRP). Планирование производственных ресурсов (MRP II) и планирование потребностей предприятия (ERP). Концепция «точно в срок» (JIT). Концепция эффективной реакции на запросы потребителей (ECR).

Тема 8 Показатели логистической деятельности

Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации (особенности учета издержек в логистике; методы анализа и пути снижения уровня логистических затрат). Оценка экономических издержек производства логистических услуг. Определение оптимального объема материалопотока. Расчет точки безубыточности функционирования микрологистической системы.

Тема 9 Организация логистического управления на предприятии

Организация межфункциональной командной работы. Требования к специалистам по логистике. Управление изменениями. Подходы к управлению изменениями.

Методические рекомендации по организации изучения УМ представлены в **Приложении А**.

Календарный план, наименование разделов и тем УМ «Основы логистики» с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте модуля (**Приложение Б**).

4.3 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

При изучении УМ «Страхование в логистике» не предусмотрен лабораторный практикум.

4.4 КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)

При изучении ЭМ «Страхование в логистике» курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.5 ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Формирование компетенций студентов в рамках изучаемого УМ «Страхование в логистике» в разрезе тем представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Формируемые компетенции студентов

Темы ЭУМ	Трудоемкость темы, АЧ, Л/ПЗ/СРС	Компетенции
1. Суть логистического подхода	2/2/6	ПК-9, ПК-22, ПК-47
2. Основные понятия и определения логистики	2/4/6	ПК-9, ПК-22, ПК-47
3. Объект, предмет, цели, задачи и функции логистики	1/4/6	ПК-22, ПК-47
4. Принципы логистики	1/2/4	ПК-22, ПК-47
5. Методология принятия логистических решений	2/4/6	ПК-9, ПК-22, ПК-47
6. Интеграция логистической деятельности	2/4/6	ПК-9, ПК-22, ПК-47
7. Стратегия и планирование в логистике	4/6/8	ПК-9, ПК-22, ПК-47
8. Показатели логистической деятельности	2/4/6	ПК-22, ПК-47
9. Организация логистического управления на предприятии	2/6/6	ПК-9, ПК-22, ПК-47
Итого	18/36/54	ПК-9, ПК-22, ПК-47

Методические рекомендации по организации изучения УМ «Страхование в логистике» представлены в **Приложении А**.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УМ

Контроль качества освоения студентами УМ «Страхование в логистике» осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

– **текущий** – регулярно в течение всего семестра. Текущий контроль по УМ «Страхование в логистике» включает контроль выполнения практических аудиторных и домашних заданий; работа с источниками литературы, выполнение творческих заданий (при наличии);

– **рубежный** – на девятой неделе семестра. Рубежный контроль по УМ «Страхование в логистике» включает контроль выполнения домашних заданий, анализ активности на семинарских занятиях, выполнение контрольной работы.

– **семестровый**: осуществляется по окончании изучения УМ в виде зачета (происходит суммирование баллов, накопленных студентом по всем учебным элементам модуля за весь период изучения).

Суммирование баллов для получения аттестации по УМ «Страхование в логистике» осуществляется по следующим видам работ:

1) выполнение практических аудиторных и домашних заданий, активная работа на занятиях (является условием получения зачета);

2) написание и защита реферата при невыполнении предыдущего пункта (примерные темы рефератов приведены в рабочей программе в **Приложении А**), что также является условием получения зачета;

3) выполнение текущих контрольных работ (является условием получения зачета);

4) выполнение творческого задания (по желанию студента и при согласовании с преподавателем);

5) выполнение итоговой контрольной работы (примерный перечень вопросов приведен в рабочей программе в **Приложении А**).

Оценка качества освоения УМ осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для данного УМ, по всем формам контроля в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования».

Для студентов заочной формы обучения обязательным условием получения зачета являются:

– написание и защита контрольной работы (в форме реферата), при этом написание реферата осуществляется после установочной лекции в период между сессиями, а его защита – в период сессии;

– выполнение итоговой контрольной работы (также в период сессии).

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость модуля в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

1) отлично – (90-100)% от 50хТ или 45-50 баллов для Т=1 ЗЕ;

2) хорошо – (70-89)% от 50хТ или 35-44 баллов для Т=1 ЗЕ;

3) удовлетворительно – (50-69)% от 50хТ или 25-34 баллов для Т=1 ЗЕ;

4) неудовлетворительно – менее 50% от 50хТ или менее 25 б. для Т=1 ЗЕ.

Критерии оценки качества освоения студентами ЭМ «Основы логистики»:

– оценка «неудовлетворительно» – менее 75 баллов;

– оценка «удовлетворительно» – 75 – 104 балла;

– оценка «хорошо» – 105 – 134 балла;

– оценка «отлично» – 135 – 150 баллов.

Характеристика критериев оценки качества представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Характеристика критериев оценки качества освоения студентами дисциплины

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
Неудовлетворительно	отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения практических и самостоятельных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.
Удовлетворительно	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом

	баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации обучения
Хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточная сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; средний уровень мотивации обучения
Отлично	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень мотивации обучения

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте УМ (**Приложение Б**).

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УМ «СТРАХОВАНИЕ В ЛОГИСТИКЕ»

Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ представлено Картой учебно-методического обеспечения (**Приложение В**).

Ниже представлена основная и дополнительная литература для изучения УМ «Страхование в логистике», а также периодические издания и Internet-ресурсы.

Основная литература

1. Миротин Л. Б. Основы логистики: учеб. для вузов / Л. Б. Миротин, А. К. Покровский. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 190, [2] с.: ил. – (Высшее образование, Транспорт) (Бакалавриат). – Библиогр.: с. 190-191. – ISBN 978-5-4468-1274-5: 581.90, 1000 экз.

2. Неруш Ю. М. Логистика: учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш; Гос. ун-т упр. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 558, [2] с.: ил. – (Бакалавр, Академический курс). – Библиогр.: с. 558-559. – Прил.: с. 480-506. – Слов.: с. 507-557. – Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. – ISBN 978-5-9916-3561-5: (в пер.): 622.38, 500 экз.

3. Неруш Ю. М. Логистика. Практикум: учеб. пособие для акад. бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш; Гос. ун-т упр. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 219, [3] с.: ил. – (Бакалавр, Академический курс). – Библиогр.: с. 221. – Прил.: с. 210-220. – Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. – ISBN 978-5-9916-4796-0: (в пер.): 341.88, 1000 экз.

4. Секерин В. Д. Логистика: учеб. пособие: для вузов / В. Д. Секерин. – М.: Кнорус, 2011. – 239, [1] с.: ил. – Библиогр.: с. 232-234. – Слов.: с. 224-231. – Прил.: с. 235-240. – ISBN 978-5-406-00573-6: (в пер.): 230.00, 2000 экз.

5. Степанов В. И. Логистика: учебник / В. И. Степанов. – М.: Проспект, 2013. – 487 с.: ил. – Библиогр.: с. 485. – Электрон. версии кн. на сайте www.prospekt.org. – ISBN 978-5-392-10796-4: (в пер.): 402.50, 1500 экз.

Дополнительная литература

1. Волочиенко В. А. Логистика производства. Теория и практика: учеб. для магистров / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев; отв. ред. Б. А. Аникин; Гос. ун-т упр. – М.: Юрайт, 2015. – 454, [1] с.: ил. – (Магистр). – Библиогр.: с. 453-454. – Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. – ISBN 978-5-9916-3390-1: (в пер.): 445.72, 500 экз.
2. Гаджинский А. М. Логистика: учебник: для вузов / А. М. Гаджинский. – 21-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 418, [1] с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 417-418. – ISBN 978-5-394-02059-9: (в пер.): 254.10, 4000 экз.
3. Григорьев М. Н. Логистика. Базовый курс: учебник / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. – М.: Юрайт, 2011. – 782, [1] с.: ил. – (Основы наук). – Библиогр.: с. 776-782. – На обл.: Учебник для бакалавров. – ISBN 978-5-9916-0755-1: (в пер.): 399.00, 1500 экз.
4. Кузьбожев Э. Н. Логистика [Электронный ресурс]: электрон. учеб. / Э. Н. Кузьбожев, С. А. Тиньков; Starforce; ИНФОФОНД. – М.: Кнорус, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Сведения для библиогр. описания с экрана, этикетки и контейнера видеодиска. – ISBN 978-5-406-00524-8: 300.00.
5. Леншин И.А. Основы логистики: учеб. пособие для инж.-экон. высш. учеб. заведений. – М.: Машиностроение, 2002. – 464 с.: ил. – Библиогр.: с.434-442,461. – ISBN 5-217-03091-7(в пер.): 288.00. Ключевые слова: логистика в экономике; учебные пособия; высшая школа; гриф
6. Логистика: учеб. для вузов / Под ред. Б.А. Аникина; Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана, С-Петербур. гос. инж.-экон. акад. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2001. – 352с.: ил. – (Высшее образование). – ISBN 5-16-000147-6. – ISBN 5-16-000536-6. – 58.00.
7. Неруш Ю. М. Логистика: учеб. для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2000. – 388с.: ил. – Библиогр.: с.386. – Прилож.: с.356-385. – ISBN 5-238-00108-8: (в пер.): 88.38. – 96.78. Ключевые слова: логистика в экономике; учебные пособия; высшая школа; гриф
8. Новиков В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний: учеб. пособие для бакалавров и магистратуры / В. Э. Новиков; Нац. исслед. ун-т – Высш. шк. экономики. – М.: Юрайт, 2015. – 183, [2] с.: ил. – (Логистика: Модуль. Бакалавр. Магистр, Информатика). – Библиогр.: с. 182-184. – Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. – ISBN 978-5-9916-4906-3: (в пер.): 310.64, 1000 экз.
9. Савенкова Т.И. Логистика: учеб. пособие для вузов. – 4-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2009. – 254, [2]с.: ил. – (Библиотека высшей школы). – Библиогр.: с.252-255. – Слов.: с.219-236. – ISBN 978-5-370-00857-3: 59.40.
10. Тебекин А. В. Логистика: учебник: для экон. вузов / А. В. Тебекин. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. – 353, [2] с.: ил. – Библиогр.: с. 353-354. – ISBN 978-5-394-00571-8: (в пер.): 242.00, 2000 экз.
11. Тяпухин А. П. Логистика: учеб. для бакалавров: для вузов / А. П. Тяпухин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 568, [1] с.: ил. – (Бакалавр, Базовый курс). – Библиогр.: с. 558-560. – Глоссарий: с. 553-557. – Прил.: с. 561-568. – ISBN 978-5-9916-1788-8: (в пер.): 439.00, 1000 экз.
12. Чудаков А.Д. Логистика:500 вопросов и ответов: учеб. пособие. – М.: Издательство РДЛ, 2005. – 184с. – Библиогр.: с.182-183. – ISBN 5-93840-055-4: 44.00.

Периодические издания и Internet-ресурсы

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «Логистика»

- 3 Научно-практический и аналитический журнал «Экономический анализ. Теория и практика»
- 4 Журнал «Вопросы статистики»
- 5 Журнал «ЛОГИСТИК&система» – <http://www.logistpro.ru>
6. Электронная библиотека экономической и управленческой литературы – <http://www.eur.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/db/portal/zitez/portalpage.htm>
8. Единое окно доступа к образовательным порталам – <http://window.edu.ru/window>
9. Книга Фонд – <http://www.knigatund.ru>
10. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru/>
11. «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УМ «СТРАХОВАНИЕ В ЛОГИСТИКЕ»

Для осуществления образовательного процесса по УМ «Страхование в логистике» необходима лекционная аудитория, оборудованная доской, посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, а также мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, презентаций проектов и видеоматериалов, т.к. рассмотрение отдельных вопросов логистики требует демонстрации графиков, схем, фрагментов проведенных промежуточных расчетов. Кроме того, курс базируется на материалах ранее изученных предметов, что может потребовать представление некоторого материала в качестве напоминания студентам.

Для осуществления образовательного процесса по УМ для проведения практических занятий необходима учебная аудитория, оборудованная доской, посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, а также мультимедийными средствами для рассмотрения отдельных вопросов логистики, требующих демонстрации проведенных расчетов.

Самостоятельная подготовка студентов к лекционным и практическим занятиям и выполнение индивидуальных заданий также требует использования персональных компьютеров с наличием программных продуктов MS Word, MS Excel и выхода в Internet.

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	<p>аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)</p> <p><i>компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий</i></p> <p><i>лаборатория (обязательно весь перечень оборудования)</i></p> <p><i>студия (обязательно весь перечень оборудования)</i></p> <p>помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)</p>
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран, интерактивная доска</i>

3.	Программное обеспечение		
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
	Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
	Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
	Microsoft Office 2013 Standard	Open License № 62018256	31.07.2016
	Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
	Skype	свободно распространяемое	-

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения УМ «Основы логистики»

Б – Технологическая карта УМ «Страхование в логистике»

В – Карта учебно-методического обеспечения УМ «Страхование в логистике»

Г – Демонстрационный вариант оценочных средств УМ «Страхование в логистике»

Д – Лист внесения изменений УМ «Страхование в логистике»

Приложение А
(обязательное)

**Методические рекомендации по организации изучения
УМ «Страхование в логистике»**

1) Методические рекомендации по изучению УМ «Страхование в логистике» в разрезе отдельных видов работы

Изучение УМ строится на комбинации лекций, практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов.

На *лекционных занятиях* студенты изучают теоретический материал. Для изучения теоретического материала студентам предлагается Краткий конспект лекций по УМ, представленный в электронном виде (ссылка: <http://www.novsu.ru/study/umk/university/>), а также научная и учебная литература, имеющаяся в библиотеке университета (приложение В).

На *практических (семинарских) занятиях* студенты закрепляют знания, полученные в ходе лекций и самостоятельной работы, решают задачи, выступают с презентациями по подготовленным ими темам самостоятельной работы.

В ходе выполнения *самостоятельной работы* студенты подробно изучают теоретический лекционный материал, подбирают дополнительный материал по изучаемым проблемам, делают домашние задания, готовятся к текущему, рубежному и итоговому контролю, а также выполняют творческие задания.

Изучение теоретического материала

Л 1

Раздел 1 «Основные положения теории логистики»

Тема 1 Суть логистического подхода

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия. История развития логистики, понятие, новизна, специфика. Факторы развития логистики. Этапы развития логистики: становление, развитие, интеграция, глобализация. История развития логистики в России Современные тенденции развития логистики. Источники экономического эффекта от использования логистики.

Технологии и формы организации: вводная лекция; информационная лекция; проблемная лекция

Приёмы: рассказ, примеры, ответы на вопросы, групповые обсуждения.

Задания для самостоятельной работы студента

1. Подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.
2. Подготовка к семинарскому занятию.
3. Ответы на контрольные вопросы по теме.

Контрольные вопросы

1. В какой области человеческой деятельности и когда первоначально возникла и развивалась логистика? Почему?
2. Как вы понимаете термин «логистика»?
3. Каково наиболее общее понимание термина «логистика»?
4. Когда логистика стала широко использоваться в сфере хозяйственной практики?

5. Объясните, какие преимущества дают логистическому подходу три его принципиальных отличия от традиционного подхода к управлению предприятием?
6. Почему логистику рассматривают с двух точек зрения, перечислите их?
7. Каковы основные факторы развития логистики?
8. Какими факторами были обусловлены этапы исторического развития логистики?
9. Каковы основные этапы развития логистики?
10. Каковы современные тенденции развития логистики?
11. Можно ли назвать глобализацию фактором, обуславливающим развитие логистики, почему?
12. Почему на предприятиях необходима служба логистики?
13. Как менялся уровень охвата различных сфер деятельности предприятий в процессе развития логистики?
14. Логистическое управление является общей или частной функцией менеджмента?

Л 2

Тема 2 Основные понятия и определения логистики

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия. Потоки в логистике (материальные, информационные, финансовые и др.). Логистические операции (понятие, виды по различным классификационным признакам). Логистические системы (понятие, виды по различным классификационным признакам), свойства логистических систем (ЛС).

Технологии и формы организации: информационная лекция; проблемная лекция

Приёмы: рассказ, примеры, ответы на вопросы, групповые обсуждения.

Задания для самостоятельной работы студента

1. Подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.
2. Подготовка к семинарскому занятию.
3. Ответы на контрольные вопросы по теме.

Контрольные вопросы

1. Понятие потока.
2. Дайте определения каждому из видов потоков, управляемых логистикой, укажите их размерности.
3. Перечислите и поясните признаки классификации и виды каждого из видов потоков, управляемых логистикой.
4. В чем специфика управления финансовыми потоками в логистике?
5. Понятие логистических операций, их классификация, примеры.
6. Приведите определение понятия системы.
7. Чем большие системы отличаются от сложных систем?
8. Что такое логистическая система (ЛС), ее цель?
9. Приведите классификацию ЛС.

Л 3

Тема 3 Объект, предмет, цели, задачи и функции логистики

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия. Объект изучения логистики. Предмет изучения логистики. Шесть правил логистики. Понятие логистической функции. Классификация задач, решаемых в логистике. Классификация функций логистики.

Технологии и формы организации: информационная лекция; проблемная лекция

Приёмы: рассказ, примеры, ответы на вопросы, групповые обсуждения.

Задания для самостоятельной работы студента

1. Подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.
2. Подготовка к семинарскому занятию.
3. Ответы на контрольные вопросы по теме.

Контрольные вопросы

1. Объект и предмет изучения логистики.
2. Цель логистического управления.
3. Назовите шесть правил логистики.
4. Классификация задач логистики.
5. Что такое логистическая функция? Приведите примеры.
6. Классификация основных функций логистики.

Л 4

Тема 4 Принципы логистики

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия (принцип системного подхода, принцип тотальных затрат, принцип глобальной оптимизации, принцип логистической координации и интеграции, принцип TQM (total quality management), использование теории компромиссов для перераспределения затрат, принцип устойчивости и адаптивности и др.)

Технологии и формы организации: информационная лекция; проблемная лекция

Приёмы: рассказ, примеры, ответы на вопросы, групповые обсуждения.

Задания для самостоятельной работы студента

1. Подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.
2. Подготовка к семинарскому занятию.
3. Ответы на контрольные вопросы по теме.

Контрольные вопросы

1. Что такое концепция?
2. Перечислите концептуальные положения логистики.
3. Раскройте суть каждого из концептуальных положений логистики.
4. Выберите и обоснуйте 2-3 наиболее важных, по Вашему мнению, концептуальных положения логистики.

Л 5

Тема 5 Методология принятия логистических решений

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия. Системный анализ. Кибернетический подход к описанию логистической системы. Исследование операций. Классификация видов моделирования. Этапы построения математических моделей. Типовые задачи исследования операций. Математический инструментарий исследования операций.

Технологии и формы организации: информационная лекция; проблемная лекция

Приёмы: рассказ, примеры, ответы на вопросы, групповые обсуждения.

Задания для самостоятельной работы студента

1. Подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.
2. Подготовка к семинарскому занятию.
3. Ответы на контрольные вопросы по теме.

Контрольные вопросы

1. Чем отличается концепция от методологии?
2. Что такое общая теория систем и системный анализ?
3. Основные задачи и подзадачи системного анализа, суть каждой из них?
4. Какие из основных задач системного анализа относятся к индуктивным (дедуктивным)?
5. Суть принципа конечной цели, его правила.
6. Какие задачи логистического управления позволяет решить системный анализ?
7. Почему без применения системного анализа невозможно проектировать эффективные ЛС?
8. Понятие кибернетики и кибернетического подхода.
9. В чем особенность (специфика) кибернетического подхода к исследованию ЛС?
10. Поясните суть каждой из задач управления в кибернетике.
11. Как кибернетический подход представляет ЛС?
12. Что такое исследование операций?
13. Что является предметом изучения исследования операций?
14. Для чего в логистике используется методология исследования операций?

Л 6

Раздел 2 «Реализация логистического подхода»

Тема 6 Интеграция логистической деятельности

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия. Интеграция в рамках предприятия (проблемы, особенности, этапы интеграции). Интеграция в рамках логистической цепи. Проблемы внешней интеграции Способы организации сотрудничества в логистической цепи.

Технологии и формы организации: информационная лекция; проблемная лекция

Приёмы: рассказ, примеры, ответы на вопросы, групповые обсуждения.

Задания для самостоятельной работы студента

1. Подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.
2. Подготовка к семинарскому занятию.
3. Ответы на контрольные вопросы по теме.

Контрольные вопросы

1. Причины трудностей интеграции логистики в рамках предприятия.
2. Понятие внутренней и внешней интеграции.
3. Этапы интеграции.

4. В чем заключается общий подход к объединению логистики в рамках предприятия?
5. В чем суть традиционного подхода к партнерам по ЛЦ как к конкурентам?
6. Трудности практической реализации внешней интеграции.
7. Способы организации сотрудничества в ЛЦ, их плюсы и минусы.

Л 7

Тема 7 Стратегия и планирование в логистике

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегий (типы логистических стратегий; разработка логистической стратегии; реализация логистической стратегии). Планирование использования мощности. Планирование размещения элементов инфраструктуры (факторы выбора мест размещения; методы выбора мест размещения). Обобщенное и краткосрочное планирование. Методы организации управления материальными потоками.

Технологии и формы организации: информационная лекция; проблемная лекция

Приёмы: рассказ, примеры, ответы на вопросы, групповые обсуждения.

Задания для самостоятельной работы студента

1. Подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.
2. Подготовка к семинарскому и практическим занятиям.
- 3 Ответы на контрольные вопросы по теме.

Контрольные вопросы

1. Перечислите требования к системам планирования, поясните их.
2. Перечислите наиболее общие методы разработки планов.
3. Классификация видов планирования в логистике по степени детализации принимаемых решений, охарактеризуйте каждый вид, приведите примеры.
4. Логистическая стратегия.
5. Логистический контроль.
6. Логистический аудит.
7. Охарактеризуйте взаимосвязь логистической и корпоративной стратегий.
8. На чем сфокусированы организации, использующие динамичную стратегию?
9. Что является ограничением для динамичной и «тощей» логистических стратегий, почему?
10. Виды основных логистических стратегий, их суть, цели, способы реализации, плюсы и минусы.
11. Два аспекта динамичности логистических стратегий.
12. Опишите наиболее часто встречающиеся виды стратегий.
13. Что является ключевым решением, которое необходимо принять в начале разработки логистической стратегии?
14. Какие факторы следует учитывать при разработке логистической стратегии, почему?
15. Каковы общие рекомендации по разработке логистической стратегии?
16. Какие разделы должен содержать стратегический логистический плана?
17. Мощность операции, мощность цепи поставок.
18. Цель планирования использования мощностей.
19. Охарактеризуйте проектную, эффективную и фактическую мощность.
20. Узкое место цепи поставок.

21. Решения какого уровня связаны с планированием использования мощности.

22. Суть двух способов краткосрочной корректировки мощности, их цели и инструменты.

23. Важность решений по выбору места размещения элементов ЛЦ.

24. Какова иерархия решений, принимаемых при выборе места размещения?

25. Охарактеризуйте факторы, которые следует учитывать при выборе мест размещения.

26. Суть двух подходов к выбору мест размещения. Исключают ли эти подходы друг друга, почему?

27. Методы выбора мест размещения.

28. Обобщенное планирование и соответствующие виды планов.

29. Краткосрочное планирование.

30. Краткосрочные графики и два способа их составления.

Л 8

Тема 8 Показатели логистической деятельности

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия. Виды показателей логистической деятельности. Использование показателей логистической деятельности (выбор показателей логистической деятельности; сравнение показателей логистической деятельности).

Технологии и формы организации: информационная лекция; проблемная лекция

Приёмы: рассказ, примеры, ответы на вопросы, групповые обсуждения.

Задания для самостоятельной работы студента

1. Подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.

2. Подготовка к семинарскому занятию.

3 Ответы на контрольные вопросы по теме.

Контрольные вопросы

1. Ответы на какие вопросы дает анализ показателей логистической деятельности?

2. Классификация показателей, примеры.

3. Коэффициент использования мощности.

4. Производительность и ее виды.

5. Примеры показателей для функциональных областей логистического управления.

6. Основной принцип выбора показателей для анализа деятельности, примеры неудачного выбора показателей логистической деятельности.

7. Основные требования к показателям логистической деятельности.

8. Охарактеризуйте способы сравнения показателей.

Л 9

Тема 9 Организация логистического управления на предприятии

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия. Организация управления службами в логистике (традиционная система управления материальными потоками на предприятии). Основные задачи логистической службы. Стадии эволюции логистических структур. Возможные организационные структуры логистической службы. Организация

межфункциональной командной работы. Требования к специалистам по логистике. Управление изменениями. Подходы к управлению изменениями.

Технологии и формы организации: информационная лекция; проблемная лекция

Приёмы: рассказ, примеры, ответы на вопросы, групповые обсуждения.

Задания для самостоятельной работы студента

1. Подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.
2. Подготовка к семинарскому и практическим занятиям.
3. Ответы на контрольные вопросы по теме.

Контрольные вопросы

1. Недостатки традиционной системы управления МП на предприятии.
2. Почему необходимо организовывать на предприятии службу логистики, несмотря на то, что ЛФ так или иначе выполняются другими службами?
3. Основные задачи логистической службы.
4. Какой тип организационной структуры необходимо использовать для реализации логистического управления на предприятии? Почему?
5. Чем могут различаться разнообразные варианты организации службы логистики на предприятии?
6. Стадии эволюции логистических структур.
7. Дайте сравнительную характеристику возможных организационных структур логистической службы.

Работа на практических (семинарских) занятиях

ПЗ 1

Раздел 1 «Основные положения теории логистики»

Тема 1 Суть логистического подхода

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Обсуждаемые вопросы. Понятие материального потока (МП). Понятие логистической цепи (ЛЦ). НТП в развитии логистики. Действия источников экономического эффекта от использования логистики. Понятие логистической услуги. Аутсорсинг.

Технологии и формы организации: семинарское занятие

Приёмы: рассказ, примеры, ответы на вопросы, групповые обсуждения, дискуссия, опрос.

Задания для самостоятельной работы студента

1. Изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.
2. Подготовка к семинарскому занятию.
3. Ответы на контрольные вопросы по теме.

Контрольные вопросы

1. Как вы понимаете термин «сквозной материальный поток»?
2. В чем заключается принципиальное отличие, новизна логистического подхода к управлению МП от традиционного?
3. Перечислите положительные моменты выделения МП в качестве объекта управления?
4. Как вы понимаете термин «логистическая цепь» (цепь поставок)?
5. Каким образом и почему изменяется качественный состав МП по мере продвижения его по логистической цепи?

6. Что такое синхронизированное перемещение материалов?
7. Чем обусловлен тот факт, что оптимизация управления МП имеет значительные резервы по повышению эффективности деятельности предприятия?
8. Как менялся уровень достижений НТП на каждом из этапов развития логистики?
9. Перечислите важнейшие достижения НТП в области средств связи и информатики, позволившие реализовать идеи логистического управления на практике?
10. Какие именно достижения НТП и каким образом способствовали развитию логистики?
11. Каковы источники экономического эффекта от использования логистики?
12. Каким образом каждый из источников экономического эффекта от использования логистики позволяет увеличить экономическую эффективность деятельности предприятий?
13. В чем суть логистической услуги «управления запасами продавцом»?
14. Что такое аутсорсинг, его плюсы и минусы?

ПЗ 2, ПЗ 3

Тема 2 Основные понятия и определения логистики

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, сформировать умения и навыки построения эпюры материалопотока.

Обсуждаемые вопросы. Материальные потоки (МП) в логистике, информационные потоки (ИП) в логистике, финансовые (ФП) и др. потоки в логистике. Особенности и свойства логистических систем (ЛС).

Технологии и формы организации: семинарское занятие, практическое занятие

Приёмы: рассказ, примеры, ответы на вопросы, групповые обсуждения, дискуссия, опрос, разбор и решение задач.

Задания для самостоятельной работы студента

1. Изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.
2. Подготовка к семинарскому занятию.
3. Ответы на контрольные вопросы по теме.

Контрольные вопросы

1. Приведите примеры параметров МП.
2. Чем отличается МП от материального запаса?
3. Существует ли однозначное соответствие между МП и ИП по времени возникновения, направленности и по другим параметрам? Поясните на примерах.
4. Раскройте суть каждого из свойств, которыми должна обладать система.
5. Какие из свойств системы являются системоформирующими, а какие – системообразующими?
6. Приведите собственные примеры объектов, являющихся системой, и раскройте их свойства как систем.
7. Приведите собственные конкретные примеры ЛС и докажите наличие у них всех свойств системы.

Задачи

Расчет параметров материалопотока. Пример построения эпюры материалопотока.

ПЗ 4, ПЗ 5

Тема 3 Объект, предмет, цели, задачи и функции логистики

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, проверить полученные знания, умения и навыки.

Обсуждаемые вопросы. Принципиальные отличия логистической операции от логистической функции. Организации, реализующие логистические функции. Функциональные области логистического управления.

Технологии и формы организации: семинарское занятие, практическое занятие

Приёмы: рассказ, примеры, ответы на вопросы, групповые обсуждения, дискуссия, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы студента

1. Изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.
2. Подготовка к семинарскому занятию.
3. Ответы на контрольные вопросы по теме.
4. Подготовка к контрольной работе по пройденному материалу

Контрольные вопросы

1. Чем отличается логистическая операция от логистической функции?
2. Какие организации реализуют ЛФ, какие именно ЛФ реализует каждая из этих организаций?
3. Перечислите функциональные области логистического управления.

Контрольная работа №1

1. Решение задачи на построение эпюры материалопотока.
2. Теоретический вопрос по пройденному материалу

ПЗ 6

Тема 4 Принципы логистики

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Обсуждаемые вопросы. Сущность и отличия принципов в логистике. Проявление различных принципов при функционировании логистической системы.

Технологии и формы организации: семинарское занятие.

Приёмы: рассказ, примеры, ответы на вопросы, групповые обсуждения, дискуссия, опрос.

Задания для самостоятельной работы студента

1. Изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.
2. Подготовка к семинарскому занятию.
3. Ответы на контрольные вопросы по теме.

Контрольные вопросы

1. Чем отличается принцип тотальных затрат от принципа использования теории компромиссов для перераспределения затрат?
2. Что понимается под компромиссом в логистике?
3. Почему для эффективного функционирования ЛС принципиально важен «принцип гуманизации всех функций и технологических решений в ЛС»?

ПЗ 7, ПЗ 8

Тема 5 Методология принятия логистических решений

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Обсуждаемые вопросы. Понятие модели. Сущность видов моделирования. Этапы построения математических моделей. Виды моделей. Сущность математического инструментария исследования операций. Прогностика и понятие прогноза.

Технологии и формы организации: семинарское занятие.

Приёмы: рассказ, примеры, ответы на вопросы, групповые обсуждения, дискуссия, опрос.

Задания для самостоятельной работы студента

1. Изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.
2. Подготовка к семинарскому занятию.
- 3 Ответы на контрольные вопросы по теме.

Контрольные вопросы

1. Понятие моделирования, модели.
2. Классификация моделей.
3. Этапы построения математических моделей.
4. Типовые задачи исследования операций их суть.
5. Какие математические дисциплины наиболее часто используются при решении задач исследования операций?
6. Какие, по вашему мнению, типы задач исследования операций востребованы в транспортной логистике, поясните свой ответ.
7. Какие, по вашему мнению, задачи исследования операций востребованы в распределительной логистике, поясните свой ответ?
8. Какие, по вашему мнению, задачи исследования операций востребованы в производственной логистике, поясните свой ответ?
9. Опишите необходимость использования в логистических исследованиях общей теории систем и системного анализа, кибернетики, исследования операций и прогностики
10. Прогностика и понятие прогноза.
11. Этапы процедуры прогнозирования.
12. Классификация видов прогнозов.
13. Классификация методов прогнозирования.
14. Основные тенденции развития современных ЛС.

ПЗ 9, ПЗ 10

Раздел 2 «Реализация логистического подхода»

Тема 6 Интеграция логистической деятельности

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, проверить полученные знания, умения и навыки.

Обсуждаемые вопросы. Понятие фрагментированности логистического управления. Понятие внутренней и внешней интеграции. Сущность и особенности внутренней и внешней интеграции.

Технологии и формы организации: семинарское занятие, практическое занятие

Приёмы: рассказ, примеры, ответы на вопросы, групповые обсуждения, дискуссия, опрос, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы студента

1. Изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.
2. Подготовка к семинарскому занятию.
- 3 Ответы на контрольные вопросы по теме.
- 4 Подготовка к контрольной работе по пройденному материалу

Контрольные вопросы

1. Что понимается под фрагментированностью логистического управления?
2. Приведите примеры конфликта целей различных подразделений в рамках предприятия.

3. Основные недостатки фрагментированной логистики внутри предприятия.
4. Основные недостатки фрагментированной логистики внутри ЛЦ.

Контрольная работа №2

1. Теоретический вопрос №1 по пройденному материалу (темы 1 раздела).
2. Теоретический вопрос №2 по пройденному материалу (темы 1 раздела).

ПЗ 11, ПЗ 12, ПЗ 13

Тема 7 Стратегия и планирование в логистике

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, проверить полученные знания, умения и навыки.

Обсуждаемые вопросы. Тянущие и толкающие логистические системы. Планирование потребности в материалах (MRP). Планирование производственных ресурсов (MRP II) и планирование потребностей предприятия (ERP). Концепция «точно в срок» (JIT). Концепция эффективной реакции на запросы потребителей (ECR).

Технологии и формы организации: семинарское занятие, практические занятия.

Приёмы: рассказ, примеры, ответы на вопросы, групповые обсуждения, дискуссия, решение задач, разбор ситуаций.

Задания для самостоятельной работы студента

1. Изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.
2. Подготовка к семинарскому занятию.
3. Ответы на контрольные вопросы по теме.
4. Подготовка к практическим занятиям.

Контрольные вопросы

1. Понятия толкающей и тянущей систем.
2. Зависимый и независимый спрос.
3. При каком типе спроса становится возможным планирование потребности в материалах?
4. Суть концепций MRP, MRP II, ERP, их преимущества и проблемы.
5. Суть обобщенной концепции «планирования потребностей/ресурсов»: идея, цель, необходимые условия.
6. Суть концепций JIT, в чем специфика подхода JIT к работе предприятия, преимущества и проблемы JIT.
7. Охарактеризуйте принципы концепции JIT по основным параметрам деятельности предприятия.
8. Суть концепции ECR, проблемы ее внедрения.
9. Суть обобщенной концепции «точно в срок»: идея, цель, необходимые условия.

ПЗ 14, ПЗ 15

Тема 8 Показатели логистической деятельности

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, проверить полученные знания, умения и навыки.

Обсуждаемые вопросы. Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации (особенности учета издержек в логистике; методы анализа и пути снижения уровня логистических затрат). Оценка экономических издержек производства логистических услуг. Определение оптимального объема материалопотока. Расчет точки безубыточности функционирования микрологистической системы.

Технологии и формы организации: семинарское занятие, практическое занятие, тестирование.

Приёмы: рассказ, примеры, ответы на вопросы, групповые обсуждения, дискуссия, опрос, решение задач, разбор ситуаций.

Задания для самостоятельной работы студента

1. Изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.
2. Подготовка к семинарскому занятию.
3. Ответы на контрольные вопросы по теме.
4. Подготовка к практическому занятию.
5. Подготовка к тестированию.

Контрольные вопросы

1. Логистические затраты.
2. Классификация логистических издержек.
3. Отличия традиционного и логистического подхода к учету логистических издержек, специфика учета издержек в логистике.
4. Чем различаются финансовые отчеты и отчеты по логистическим издержкам?
5. Сокращению каких логистических издержек должно уделяться основное внимание?
6. Охарактеризуйте зависимость величины логистических издержек от изменения качества работы ЛС.
7. Требования к системе учета логистических издержек.
8. Методы анализа логистических затрат.
9. Пути снижения уровня логистических затрат.

Тест

Тестирование проводится по пройденному материалу. Пример теста представлен в **приложении Г**.

ПЗ 16, ПЗ 17, ПЗ 18

Тема 9 Организация логистического управления на предприятии

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, проверить полученные знания, умения и навыки.

Обсуждаемые вопросы. Организация межфункциональной командной работы. Требования к специалистам по логистике. Управление изменениями. Подходы к управлению изменениями.

Технологии и формы организации: семинарские занятия, итоговая контрольная работа.

Приёмы: рассказ, примеры, ответы на вопросы, групповые обсуждения, дискуссия, опрос.

Задания для самостоятельной работы студента

1. Изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.
2. Подготовка к семинарским занятиям.
3. Ответы на контрольные вопросы по теме.
4. Подготовка к итоговой контрольной работе.

Контрольные вопросы

1. Что такое межфункциональная командная работа.
2. Перечислите условия эффективной работы межфункциональных команд.
3. Тактики и стратегии в логистическом управлении.
4. Требования к специалистам по логистике.

5. Этапы перехода сотрудников предприятия к новому способу организации работы.
6. Что является необходимым условием успешного формирования и развития ЛС?
7. В каком случае сотрудники и руководители функциональных подразделений сопротивляются изменениям?
8. Охарактеризуйте два основных подхода к управлению изменениями, их плюсы и минусы.

Итоговая Контрольная работа

1. Теоретический вопрос №1 по пройденному материалу (1 раздел модуля).
2. Теоретический вопрос №2 по пройденному материалу (2 раздел модуля).

Примерный перечень вопросов к итоговой контрольной работе теста представлен в **приложении Г**.

Выполнение самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента (СРС) включает как аудиторную, так и внеаудиторную работу (см. таблицу 1) Самостоятельная работа подразумевает изучение теоретического материала как по материалам лекций, так и по дополнительным материалам, рекомендуемым для изучения данного курса.

Кроме того, подготовка к семинарским и практическим занятиям, подготовка к тесту и контрольным работам требует от студентов использования не только аудиторных часов работы, но и самостоятельной работы.

При выполнении творческого задания (например, написание реферата) основная часть работы студента – это самостоятельная работа. При этом преподаватель проводит консультации по данным видам работы в предусмотренное для этого время.

2) Примерный перечень тем рефератов (контрольных работ для заочной формы обучения) по УМ «Страхование в логистике»

1. История возникновения логистики в Древнем Риме
2. Логистика в военном деле
3. Этапы развития логистики в мировой практике
4. Системный анализ в логистике
5. Типы логистических стратегий
6. Система MRP в логистике
7. Особенности планирования производственных ресурсов (MRP II) и планирования потребностей предприятия (ERP)
8. Мировой опыт использования концепции «точно в срок»
9. Кибернетический подход к проектированию логистических систем
10. Информационные потоки как объект управления в логистике
11. Современные программные продукты, используемые в логистике
12. Особенности исследования операций в логистике
13. Математическое моделирование в логистике
14. Методы оценки логистических затрат
15. История развития логистики в России
16. Метод исторических аналогий в логистике
17. Основные принципы логистики
18. Аналитические модели для целей логистического управления
19. Роль НТП в развитии логистики
20. Внешняя и внутренняя интеграция в логистике

Требования к написанию реферата:

- содержание работы должно соответствовать выбранной теме;
- структурно работа должна содержать: введение, основную часть, заключение, список использованных источников;
- объем – не менее 15 стр. машинописного текста (размер – 14, шрифт – Times New Roman) (см. правила оформления текстовых документов);
- не менее 5 использованных источников;
- сноски на все использованные источники по тексту;
- оригинальность работы – не менее 65%.

3) Примерный перечень вопросов итоговой контрольной работы по УМ «Страхование в логистике»

1. Понятие логистики как науки
2. Понятие логистики как хозяйственной деятельности
3. Факторы развития логистики
4. Этапы развития логистики
5. Понятие потока в логистике
6. Понятие логистической операции и логистической системы
7. Цели, задачи и функции логистики
8. Сущность системного анализа в логистике.
9. Сущность кибернетического подхода в логистике.
10. Роль прогностики в развитии логистики
11. Методы решения логистических задач
12. Интеграция логистической деятельности в рамках предприятия
13. Интеграция логистической деятельности в рамках логистической цепи
14. Типы логистических стратегий
15. Разработка и реализация логистической стратегии
16. Планирование использования мощности
17. Планирование размещения элементов инфраструктуры
18. Тянущие и толкающие логистические системы
19. Планирование потребности в материалах
20. Планирование производственных ресурсов
21. Планирование потребностей предприятия
22. Концепция «точно в срок»
23. Концепция эффективной реакции на запросы потребителей
24. Виды показателей логистической деятельности
25. Выбор и сравнение показателей логистической деятельности
26. Особенности учета затрат в логистике
27. Методы оценки логистических затрат и пути их снижения
28. Службы логистики на предприятии
29. Требования к работе логиста
30. Управление изменениями в логистике

Приложение Б
(обязательное)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УМ «СТРАХОВАНИЕ В ЛОГИСТИКЕ»

семестр 4, ЗЕТ 3, вид аттестации зач, акад. часов 108, баллов рейтинга 150

№ и наименование разделов, тем УМ	№ недели (ЛЕК/ПЗ)	Трудоемкость, ак. час				СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с паспортом ФОС)	Максимальное количество баллов рейтинга
		Аудиторные занятия						
		ЛЕК	ПЗ	ЛЗ	АСР			
Раздел 1 «Основные положения теории логистики»	1 / 1	2	2			6	Дискуссия, опрос	Опрос по темам – 54 балла; Контрольная работа №1 – 10 баллов; Контрольная работа №2 – 10 баллов; Тест – 20 баллов; Творческое задание – 16 баллов; Итоговая контрольная работа – 40 баллов
1. Суть логистического подхода								
2. Основные понятия и определения логистики	3 / 2, 3	2	4		1	6	Дискуссия, опрос	
3. Объект, предмет, цели, задачи и функции логистики	5 / 4, 5	1	4		1	6	Дискуссия, опрос, контрольная работа №1	
4. Принципы логистики	5 / 6	1	2			4	Дискуссия, опрос	
5. Методология принятия логистических решений	7 / 7, 8	2	4		1	6	Дискуссия, опрос	
Раздел 2 «Реализация логистического подхода»	9 / 9, 10	2	4		1	6	Дискуссия, опрос, контрольная работа №2	
6. Интеграция логистической деятельности								
7. Стратегия и планирование в логистике	11, 13/ 11-13	4	6		2	8	Дискуссия, опрос	
8. Показатели логистической деятельности	15 / 14, 15	2	4		1	6	Дискуссия, опрос, тест, творческое задание	
9. Организация логистического управления на предприятии	17 / 16-18	2	6		2	6	Дискуссия, опрос, творческое задание, итоговая контрольная работа	
Рубежная аттестация (не менее 38 из 75 баллов)							Дискуссия, опрос Контрольная работа №1	75
Семестровая аттестация по УМ «Основы логистики»							Зачет	
Итого, ак. часов по УМ «Основы логистики»		0–18	0–36	0-0	0–9	0-54		108
Итого, баллов по УМ «Основы логистики»		18	36	-	40	56		150

В соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично – (90-100) % от 50 х Т; 135 – 150
хорошо – (70-89) % от 50 х Т; 105 – 134
удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т; 75 – 104
неудовлетворительно – менее 50 % от 50 х Т; 0 – 74
Т – трудоемкость в зачетных единицах (Т=3)

Приложение В

(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения УМ «Страхование в логистике»

УМ: Страхование в логистике

Направление: 38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Логистика»

Форма обучения: очная

Семестры: 7

Всего зачетных единиц: 3

Всего часов: 108/108, из них лекций 18; практические занятия 36, внеаудиторная СРС (самостоятельная работа студентов) 54.

Обеспечивающая кафедра: кафедра прикладной экономики

Отделение управления

Таблица В1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Ахвледиани Ю.Т. Страхование: учеб. для вузов / Ю.Т. Ахвледиани. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2011. – 566, [2] с.: ил. – Библиогр.: с. 558-563. – Лауреат Конкурса «Проф. учеб.». – ISBN 978-5-238-02164-5: (в пер.): 525.00, 10000 экз.	10	
2. Ермасов С.В. Страхование: учеб. для бакалавров / С.В. Ермасов, Н.Б. Ермасова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 747, [1] с. – (Бакалавр). – Библиогр.: с. 748. – Прил.: с. 745-747. – ISBN 978-5-9916-1774-1: (в пер.): 433.29, 1000 экз.	30	
3. Неруш Ю. М. Логистика: учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш; Гос. ун-т упр. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 558, [2] с.: ил. – (Бакалавр, Академический курс). – Библиогр.: с. 558-559. – Прил.: с. 480-506. – Слов.: с. 507-557. – Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. – ISBN 978-5-9916-3561-5: (в пер.): 622.38, 500 экз.	18	
4. Основы логистики: учебник / авт. коллектив: Б.А. Аникин [и др.]; под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. – М.: Проспект, 2016. – 339, [1] с.: ил. – Электрон. версии кн. на сайте www.prospekt.org. – ISBN 978-5-392-20744-2: 550.00, 50 экз.	10	
5. Страхование: учеб. для бакалавров / авт.: Богоявленский С.Б. [и др.]; под ред.: Л.А. Орланюк-Малицкой, С.Ю. Яновой; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов; Фин. акад. при Правительстве РФ. – М.: Юрайт, 2011. – 827, [2] с.: ил. – (Бакалавр). – Библиогр.: с. 824-828. – ISBN 978-5-9916-1474-0. – ISBN 978-5-9692-1239-8: (в пер.): 474.65, 1000 экз.	40	

Учебно-методические издания		
1. Рабочая программа УМ «Страхование в логистике» [Электронный ресурс] / Т.В. Кудряшова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2018. – Режим доступа: http://www.novsu.ru/study/umk/university/		
2. Страхование в логистике: учебное пособие / авт.-сост. Т.В. Кудряшова. В.Новгород, 2018. – Режим доступа: http://www.novsu.ru/study/umk/university/		

Таблица В2 – Информационное обеспечение учебного модуля «Страхование в логистике»

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Журнал «ЛОГИСТИК&система»	http://www.logistpro.ru	
Электронная библиотека экономической и управленческой литературы	http://www.eup.ru	
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/db/portal/zitez/portalpage.htm	
Единое окно доступа к образовательным порталам	http://window.edu.ru/window	
Книга Фонд	http://www.knigafund.ru	
Электронный научный журнал: «Современные проблемы науки и образования» ISSN 2070-7428	http://www.science-education.ru	
Административно-управленческий портал	http://www.aup.ru/	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru	

Действительно для учебного года 2018 / 2019

Зав. кафедрой *Т.В. Кудряшова* Т.В. Кудряшова
подпись И.О.Фамилия

18 мая 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

Зав. отд. обеспечения
должность



Кудряшова Т.В.
расшифровка