

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Гуманитарный институт

Кафедра теории, истории и философии культуры



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ЭТИКА**

для направления подготовки 51.03.01 – Культурология,  
направленность (профиль) «Управление в социокультурной сфере»

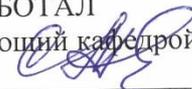
СОГЛАСОВАНО

Начальник УОД

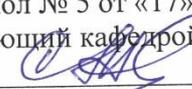
 А.Н. Макаревич  
«18» января 2019 г.

РАЗРАБОТАЛ

Заведующий кафедрой ТИФК

 С.А. Маленко  
«10» января 2019 г.

Принято на заседании кафедры  
Протокол № 5 от «17» января 2019 г.  
Заведующий кафедрой ТИФК

 С.А. Маленко  
«17» января 2019 г.

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование компетенций, формирующих способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.

**Задачи:**

- а) знать социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте;
- б) усвоить научные положения о предмете этики и месте в системе философских и культурологических дисциплин;
- в) уметь выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации;
- г) владеть навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики;
- д) знать содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность, требования профессиональных стандартов; этику и нормы профессиональной этики;
- е) уметь соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики;
- ж) владеть навыками анализа регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценки и критического анализа своего профессионального поведения.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части ОПОП направления 51.03.01 Культурология, направленность (профиль) «Управление в социокультурной сфере». В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «История искусств и основы эстетики», «Философия», «Методологии и методы культурологии», «Мировая культура», «Основы проектной деятельности», «Теория культуры», «Социология и политология». Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для изучения таких учебных дисциплин, как «Законодательство в сфере культуры», «Основы деловой коммуникации», «Философия и социология культуры».

## 3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-3 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)
--------------------------------	--

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук;</p>	<p>Уметь: анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации;</p>	<p>Владеть: навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики.</p>
<p>ОПК-3 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики</p>	<p>Знать содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность, требования профессиональных стандартов; этику и нормы профессиональной этики.</p>	<p>Уметь соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.</p>	<p>Владеть навыками анализа регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценки и критического анализа своего профессионального поведения.</p>

#### 4 Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		3 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	54	54

3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	54	54
5. Промежуточная аттестация - зачет		-

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения 2019 год набора

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		3 семестр
1.Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ
2.Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	12	12
3.Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4.Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	96	96
5.Промежуточная аттестация - зачет		

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения 2020 год набора

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		3 семестр
1.Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	4 ЗЕТ	4 ЗЕТ
2.Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	16	16
3.Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4.Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	128	128
5.Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-	-

## 4.2 Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Предмет этики.

Предмет этики. Мораль и нравственность. Мораль и высшее благо - эпикурейство, стоицизм, аристотелевская модель, деонтология, эвдемонизм, Мораль и бытие. Долженствовательная природа морали. Противоречие добродетели и счастья, нравственного долга и выгоды, голоса совести и логики успеха. Философско-этические и религиознонравственные программы как попытки решения этого противоречия.

Происхождение морали как философская проблема. Различные подходы к ее решению. Эволюционистская этика. Социобиология - современный вариант эволюционистской этики. Социально-договорная теория происхождения морали Гоббса. Нигилистические теории происхождения морали (Б.Мандевиль, Ф.Ницше). Проблема происхождения морали в марксизме. Происхождение морали как результат сущностного «дообраивания» человека, связанная с его открытостью, «незаданностью» и творческой природой.

### Тема 2. Ценностная природа нравственных категорий.

Понятие ценности. Возникновение ценностей и антиценностей. Социальная и нравственная детерминанта ценности. Добро и зло как ценности. Релятивизм, конвенционализм, абсолютизм в понимании ценностей.

Понятие Добра и Зла. Историческая дифференциация ценностного сознания и формирование

моральных представлений о добре и зле. Содержательная ценностная определенность добра и зла. Идея непреодолимой связности добра и зла, ее различные концептуальные выражения и отражения в нормах морали. Добро и моральное долженствование. Добро и добродетель. Абсолютное и относительное добро и зло. Проблема исторически конструктивной роли зла в истории. Добро и зло как возможности свободы. Многозначность свободы - воля, бунт, своеволие. Произвол, независимость. Философское понятие свободы. Свобода как вмняемость и разумность, самодетерминированность, способность человека поступать по внутреннему убеждению. Свобода и ответственность. Свобода и духовное рабство. Свобода выбора как свобода воли. Смысл различения свободы воли и свободы духа.

Взаимоотношение богов и людей в язычестве: этический аспект. Анализ Ветхого Завета. Нравственное кредо мировых религий. Новый Завет - вечное и преходящее в нравственной концепции христианства. Добро, зло, вера, надежда, любовь. Универсальность нравственных коллизий, данных в Новом Завете. Вечные проблемы нравственного бытия человека.

### ***Тема 3. Пути нравственного самопознания человека в духе.***

Человек как тайна. Неочевидность сущности человека. Человек как само созидующее существо. Кант о человеке как существе двух миров. Саморефлексия. Фрейд о сознательном и бессознательном. Экзистенциалисты о человеке. Отчуждение и самоотчуждение. Познание как путь самопреобразования.

Свободное раскрытие человека в творчестве. Социокультурный и нравственный смысл творчества. Различное понимание творчества. Технические, эстетические и нравственные аспекты творчества. Проблема гения и злодейства. Творческая деятельность и счастье.

### ***Тема 4. Моральный императив: должное и сущее.***

Мораль как система нормативной регуляции. Специфика моральной императивности. Учение Канта о категорическом императиве. Универсальность и трансцендентность морального долженствования. Мораль и государственное право, государственное законодательство, обычай. Дилемма Должного и ценного в истории моральной философии: деонтология и эвдемонизм. Антитеза должного и сущего. Долг, совесть, вина, ответственность.

### ***Тема 5. Личная жизнь человека.***

Человек среди людей: общение, дружба, любовь. Смысл любви как личного бессмертия. Истинная, платоническая, духовная любовь. Пол и любовь. Трагический характер любви. Лики любви в индивидуальной жизни. Семья: проблемы и перспективы.

Гедонизм в этике и морали. Природные и социокультурные характеристики наслаждения. Наслаждение как положительная ценность. З.Фрейд. Принцип наслаждения с этической точки зрения. Наслаждение и страдание. Отождествление в гедонизме добродетели и счастья. Определение счастья. Различное понимание счастья. Нравственная ценность страдания.

### ***Тема 6. Смысл жизни и смерти.***

Проблема смысла жизни и смерти в разных философских учениях: кирики, киренаики, стоики, экзистенциализм, прагматизм. Решение проблемы в различных религиях. Границы проблемы смысла жизни. Ценность, цель, смысл жизни, смысл смерти. Нравственное понимание бессмертия. Проблема эвтаназии.

### ***Тема 7. Принцип пользы***

Полезность, успешность, эффективность. Принцип реальности и принцип пользы. Предпринимательство как вид практической деятельности. Социально конструктивный вариант предпринимательства. Работа М.Вебера. Принцип полезности в системе социальной этики. Принцип полезности и традиционные ценности либерализма. Социальная ответственность предпринимательства. Ценностные противоречия предпринимательской деятельности. Самостоятельность, независимость и произвол.

Справедливость как этическая проблема. Моральные, правовые и социальноэкономические аспекты проблемы. Аристотель о трех видах справедливости: восстановительной, уравнивающей, распределяющей. Справедливость как мера соотношения прав и обязанностей, деяния и воздаяния. Справедливость и правда. Справедливость и милосердие. Социально-политические концепции

справедливости. Справедливость и проблема наказания. Этическая интерпретация смертной казни.

### **Тема 8. Этика ненасилия.**

Этика ненасилия. Заповедь любви и принцип непротивления злу насилием. Феномен насилия и ненасилия. Моральные и прагматические аспекты ненасилия. Учения графа Толстого и Махатмы Ганди о роли ненасилия в социальном переустройстве общества. Либерально-демократические ценности в ненасильственной борьбе.

Милосердие и альтруизм. Идеал милосердной любви в различных культурных традициях. Альтруизм - новоевропейский просветительский вариант секуляризованного милосердия. Понимание альтруизма - человеколюбие, справедливость, долг. Золотое правило нравственности как принцип справедливости и как принцип человеколюбия. Критика Кантом этики любви. Достоевский об этической необходимости милосердия. Филантропия в истории общества: позитивные и негативные стороны. Этические и практические критерии филантропии. Эгоизм и благотворительность.

### **Тема 9. Этические проблемы биотехнологий.**

Статус человека и его организма в современном техногенном мире. Биотехнологии как средство совершенствования способов социальной жизни человека. Проблема соотношения цели и средства на примере прогресса техники и биотехнологий. Соотношение сакрального и профанного в биоэкспериментах. Научная объективность, достоверность и эффективность как безнравственность. Человек и его клон - проблема этической и экзистенциальной идентичности. Этические проблемы суррогатного материнства.

## **4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы**

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КИ/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. д. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Тема 1. Предмет этики.	2	4		1	6	Доклад-презентация
2	Тема 2. Ценностная природа нравственных категорий.	2	4		1	6	Реферат
3	Тема 3. Пути нравственного самопознания человека в духе.	2	4		1	6	Контрольная работа
4	Тема 4. Моральный императив: должное и сущее.	2	4		1	6	Круглый стол
5	Тема 5. Личная жизнь человека.	2	4		1	6	Собеседование
6	Тема 6. Смысл жизни и смерти.	2	4		1	6	Эссе
7	Тема 7. Принцип пользы.	2	4		1	6	Контрольная работа
8	Тема 8. Этика ненасилия.	2	4		1	6	Доклад-презентация
9	Тема 9. Этические проблемы биотехнологий.	2	4		1	6	Реферат
Промежуточная аттестация		зачет					
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>36</b>		<b>9</b>	<b>54</b>	

## **4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты**

### 4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

### 4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

## 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Тема 1. Предмет этики (информационная лекция)	2
2.	Тема 2. Ценностная природа нравственных категорий. (лекция-презентация)	2
3.	Тема 3. Пути нравственного самопознания человека в духе (проблемная лекция)	2
4.	Тема 4. Моральный императив: должное и сущее (лекция-презентация)	2
5.	Тема 5. Личная жизнь человека (проблемная лекция)	2
6.	Тема 6. Смысл жизни и смерти (информационная лекция)	2
7.	Тема 7. Принцип пользы (проблемная лекция)	2
8.	Тема 8. Этика ненасилия (лекция-презентация)	2
9.	Тема 9. Этические проблемы биотехнологий (информационная лекция)	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Тема 1. Предмет этики (работа в группах)	4
2.	Тема 2. Ценностная природа нравственных категорий (проблемный семинар).	4
3.	Тема 3. Пути нравственного самопознания человека в духе (работа в группах)	4
4.	Тема 4. Моральный императив: должное и сущее (проблемный семинар).	4
5.	Тема 5. Личная жизнь человека (проблемный семинар).	4
6.	Тема 6. Смысл жизни и смерти (работа в группах)	4
7.	Тема 7. Принцип пользы (работа в группах)	4
8.	Тема 8. Этика ненасилия. Милосердие (проблемный семинар).	4
9.	Тема 9. Этические проблемы биотехнологий (работа в группах)	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>

Рекомендации к проведению практических занятий.

## 1) ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР

- а) **Тема семинара:** *«Ценностная природа нравственных категорий. Добро, Зло, Свобода. Нравственность и религия»*

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие Добра и Зла.
2. Добро и добродетель.
3. Добро и зло как возможности свободы.
4. Свобода выбора как свобода воли.

- б) **Тема семинара:** *«Моральный императив: должное и сущее. Моральный идеал»* **Вопросы для обсуждения:**

1. Мораль как система нормативной регуляции.
2. Дилемма Должного и ценного в истории моральной философии: деонтология и эвдемонизм.
3. Долг, совесть, вина, ответственность.

- в) **Тема семинара:** *«Личная жизнь человека. Дружба, любовь. Наслаждение и личное счастье»*

**Вопросы для обсуждения:**

1. Смысл любви как личного бессмертия.
2. Истинная, платоническая, духовная любовь.
3. Пол и любовь.

- г) **Тема семинара:** *«Этика ненасилия. Милосердие. Этика и филантропия»*

**Вопросы для обсуждения:**

1. Золотое правило нравственности как принцип справедливости и как принцип человеколюбия.
2. Достоевский об этической необходимости милосердия.
3. Филантропия в истории общества: позитивные и негативные стороны.

## 2) РАБОТА В ГРУППАХ

Проведение семинаров с использованием педагогической технологии «работа в малых группах» рекомендуется при освоении таких тем учебной дисциплины «Этика», которые требуют активизации вовлечения студентов в процесс освоения материала. Малые группы формируются по 4-6 человек. Студенты получают задание по предварительно сформированной теме и формулируют ответы при совместном участии.

Подобную образовательную технологию рекомендуется использовать при проведении следующих семинарских занятий.

- а) **Тема практического занятия:** *«Происхождение морали»*

**Задания для малых групп:**

1. Раскройте специфику гражданской морали в античную эпоху
2. Назовите сущность монашеской морали.
3. В чем состоит отличие религиозной морали от светской?
4. Что такое буржуазная мораль?
5. Охарактеризуйте нравственные установления мещанства и принципы этики прав человека
6. В чем заключается современная карта морали и каковы тенденции ее развития? б)

**Тема семинара:** *«Свободное и моральное творчество»*

**Задания для малых групп:**

1. Внутриличные механизмы нравственного сознания.
2. Связь нравственного сознания и нравственного поведения личности
3. Профилактика духовных эпидемий зла.
4. Человек как тайна.
5. Неочевидность сущности человека.
6. Человек как самосозидающее существо.

7. Кант о человеке как существе двух миров.
8. Саморефлексия.
9. Фрейд о сознательном и бессознательном.
10. Экзистенциалисты о человеке.
11. Отчуждение и самоотчуждение.
12. Познание как путь самопреобразования.

**в) Тема семинара: «Смысл жизни и смерти»**  
**Задания для малых групп:**

1. Проблема смысла жизни и смерти у кириков
2. Проблема смысла жизни и смерти у киренаиков
3. Проблема смысла жизни и смерти у стоиков
4. Проблема смысла жизни и смерти в экзистенциализме
5. Проблема смысла жизни и смерти в прагматизме.
6. Решение проблемы конечности человеческого существования в различных религиях.
7. Границы проблемы смысла жизни.
8. Ценность, цель, смысл жизни, смысл смерти.
9. Нравственное понимание бессмертия.
10. Проблема эвтаназии.

**г) Тема семинара: «Принцип пользы. Справедливость»**  
**Задания для малых групп:**

1. Справедливость и правда.
2. Справедливость и милосердие.
3. Социально-политические концепции справедливости. Справедливость и проблема наказания.
4. Этическая интерпретация смертной казни.

**д) Тема семинара: «Этические проблемы биотехнологий»**  
**Задания для малых групп:**

1. Статус человека и его организма в современном техногенном мире.
2. Биотехнологии как средство совершенствования способов социальной жизни человека.
3. Человек и его клон - проблема этической и экзистенциальной идентичности.
4. Этические проблемы суррогатного материнства.

## 6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

## 7 Условия освоения учебной дисциплины

### 7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

### 7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i>	<i>аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)</i>	
2.	<i>Мультимедийное оборудование</i>	<i>проектор, компьютер, экран</i>	
3.	<i>Программное обеспечение</i>		
	<i>Наименование программного продукта</i>	<i>Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)</i>	<i>Дата выдачи</i>

<i>Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard</i>	<i>Договор №243/ю, 370aef61-476a- 4b9f-bd7c-84bb 13374212</i>	<i>19.12.2018</i>
<i>Антиплагиат. Вуз.*</i>	<i>Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ</i>	<i>10.02.2020</i>
<i>Подписка Microsoft Office 365</i>	<i>свободно распространяемое для вузов</i>	<i>-</i>
<i>Adobe Acrobat</i>	<i>свободно распространяемое</i>	<i>-</i>
<i>Teams</i>	<i>свободно распространяемое</i>	<i>-</i>
<i>Skype</i>	<i>свободно распространяемое</i>	<i>-</i>
<i>Zoom</i>	<i>свободно распространяемое</i>	<i>-</i>

Приложение А  
(обязательное)  
**Фонд оценочных средств**  
**учебной дисциплины «Этика»**

### 1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

### 2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

**Таблица А.1 - Перечень оценочных средств**

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Эссе	Тема 4. Моральный императив: должное и сущее.	19	УК-5, ОПК-3
2.	Доклад-презентация	Тема 1. Предмет этики. Происхождение морали. Тема 8. Этика ненасилия.	2*15	
3.	Контрольная работа	Тема 3. Пути нравственного самопознания человека в духе. Тема 7. Принцип пользы.	2*15	
4.	Реферат	Тема 2. Ценностная природа нравственных категорий. Тема 9. Этические проблемы биотехнологий.	2*15	
5.	Собеседование	Тема 5. Личная жизнь человека.	22	
6.	Круглый стол	Тема 6. Смысл жизни и смерти.	19	
<i>Промежуточная аттестация зачет</i>				
	<b>ИТОГО</b>		<b>150</b>	

### 3 Рекомендации к использованию оценочных средств

**Таблица А.2 - Эссе**

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Соответствие содержания эссе избранной теме	10
Наличие и обоснованность аргументов, выводов	
Точность формулировки культурологической проблемы	
Стройность композиции эссе и логичность структуры	

#### Примерные темы эссе:

1. Полезность, успешность, эффективность.
2. Принцип реальности и принцип пользы.
3. Предпринимательство как вид практической деятельности.
4. Социально-конструктивный вариант предпринимательства.
5. М.Вебер «Протестантская этика и дух капитализма»
6. Принцип полезности в системе социальной этики.
7. Принцип полезности и традиционные ценности либерализма.
8. Социальная ответственность предпринимательства.

9. Ценностные противоречия предпринимательской деятельности.
10. Самостоятельность, независимость и произвол.

**Таблица А.3 - Доклад-презентация**

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура доклада, наличие выводов	2*11 варианта
Анализ темы с учетом межкультурного разнообразия общества	
Самостоятельность, оригинальность при подготовке доклада	
Использование культурологических знаний, фактов, теорий	

**Тема 1. Предмет этики. Происхождение морали.**

**Примерные темы докладов:**

1. Внутриличные механизмы нравственного сознания.
2. Связь нравственного сознания и нравственного поведения личности
3. Профилактика духовных эпидемий зла.
4. Человек как тайна.
5. Неочевидность сущности человека.
6. Человек как само создающее существо.
7. Кант о человеке как существе двух миров.
8. Саморефлексия.
9. Фрейд о сознательном и бессознательном.
10. Экзистенциалисты о человеке.
11. Отчуждение и самоотчуждение.

**Тема 8. Этика ненасилия.**

**Примерные темы докладов:**

1. Познание как путь самопреобразования.
2. Проблема смысла жизни и смерти у кириков
3. Проблема смысла жизни и смерти у киренаиков
4. Проблема смысла жизни и смерти у стоиков
5. Проблема смысла жизни и смерти в экзистенциализме
6. Проблема смысла жизни и смерти в прагматизме.
7. Решение проблемы в различных религиях.
8. Границы проблемы смысла жизни.
9. Ценность, цель, смысл жизни, смысл смерти.
10. Нравственное понимание бессмертия.
11. Проблема эвтаназии.

**Таблица А.4 - Контрольная работа**

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	2 варианта	6 вопросов
Использование культурологической и этической терминологии		
Наличие собственной точки зрения		

Демонстрация знания о сущности морали и необходимости поддержания многообразия культур

**Тема 3. Пути нравственного самопознания человека в духе.**

**Примерные вопросы:**

**Вариант № 1**

1. В чем состоит смысл любви как личного бессмертия?
2. Проанализируйте отличие истинной, платонической, духовной любви.
3. Как связаны пол и любовь?

**Тема 7. Принцип пользы.**

**Примерные вопросы:**

1. Дать определение принципа полезности.
2. Дать определение принципа пользы.
3. Аристотель о трех видах справедливости.

**Таблица А.5 - Реферат**

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура реферата, наличие выводов	2*7 вариантов
Степень соответствия содержания реферата заявленной теме	
Уровень самостоятельности при подготовки реферата	
Интерпретация проблемы в контексте исторического развития культуры	
Наличие и грамотность ссылок на научную литературу	

**Тема 2. Ценностная природа нравственных категорий.**

**Примерные темы рефератов:**

1. Бердяев Н.А. О назначении человека. - М.: Мысль, 1993. С.37-54, 85-87, 100-106, 121-130.
2. Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. - М.: Правда, 1989.
3. Вольтер Ф.М. Эстетика. Статьи. Письма. - М., 1974.
4. Вышеславцев Б.П. Этика преображенного эроса. - М.: Республика, 1994.
5. Достоевский Ф.М. Великий инквизитор // Братья Карамазовы. Т.1. Любое издание.
6. Камю А. Миф о Сизифе. // Бунтующий человек. - М.: Политиздат, 1990.
7. Ницше Ф. Генеалогия морали. Соч. в 2 тт., т.1. - М.: Сирин, 1990.

**Тема 9. Этические проблемы биотехнологий.**

**Примерные темы рефератов:**

1. Биоэтика и методы генной инженерии.
2. Биоэтика и методы трансплантологии.
3. Биоэтика и методы репаративной медицины.
4. Этико-философские проблемы нанотехнологии.
5. Проекты микрочипирования человека и животных
6. Этические вопросы проекта микрочипирования человека.
7. Моральные аспекты генетических методов идентификации личности.

**Таблица А.6 - Собеседование**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество вариантов заданий</b>
<b>Логичная структура выступления, наличие выводов</b>	<b>43 варианта</b>
<b>Анализ темы с учетом корпоративных интерпретаций моральных принципов</b>	
<b>Самостоятельность, оригинальность при подготовке выступления</b>	
<b>Использование культурологических и этических знаний, фактов, теорий</b>	

**Примерные темы для собеседования**

1. Понятие болезни, предболезни и здоровья.
2. Тактики лечения, их отличие от исцеления.
3. Биоэтические проблемы, связанные с абортами.
4. Биоэтические проблемы, связанные с контрацепцией.
5. Биоэтические проблемы, связанные с искусственными методами зачатия и рождения.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б  
(обязательное)  
Карта учебно-методического обеспечения  
учебной дисциплины «Этика»

Таблица Б.1 - Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Гусейнов А. А. Этика : учеб. для вузов. - М. : Гардарики, 2005. - 470с.	20	нет
Семенов А. К. Этика менеджмента : учеб. пособие. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2006. - 269, [1]с.	21	нет
Алексина Т. А. Деловая этика : учеб. для вузов (бакалавриат) / Т. А. Алексина ; Рос. ун-т Дружбы народов. - М. : Юрайт, 2014. - 383, [1] с.	7	нет
Этика : энцикл. слов. / Под ред.: Р. Г. Апресяна, А. А. Гусейнова; РАН, Ин-т философии. - М. : Гардарики, 2001. - 669с	6	нет
Словарь общественных наук: философия, религиоведение, культурология, политология, социология, этика, эстетика / Авт.- сост.: Е. А. Подольская и др. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 475с.	5	нет

Таблица Б.2 - Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Оболонский А. В. Этика публичной сферы и реалии политической жизни / А. В. Оболонский ; Фонд "Либер. миссия". - М. : Мысль, 2016. - 445, [1] с.	4	
Нравственные ограничения войны: Проблемы и примеры / под общ. ред.: Бруно Коппитерса, Ника Фоушина, Рубена Апресяна. - М. : Гардарики, 2002. - 407 с.	16	
История этических учений : учеб. для вузов / Под общ. ред. А. А. Гусейнова. - М. : Гардарики, 2003. - 911с.	9	
Гусейнов А. А. Античная этика. - М. : Гардарики, 2004. - 270с.	5	
Хаузер Марк. Мораль и разум: как природа создавала наше универсальное чувство добра и зла = Moral Minds / Пер. с англ. Т. М. Марютиной. - М. : Дрофа, 2008. - 639, [1]с.	4	
Медведева Г. П. Деонтология социальной работы : учеб. для вузов / Г. П. Медведева. - М. : Академия, 2011. - 222, [2] с.	5	
Кукушин В. С. Этнопедагогика : учеб. пособие для вузов / В. С. Кукушин ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Московский психолого-социальный ин-т ; Воронеж : МОДЭК, 2013. - 427, [1] с.	5	
Кукушин В. С. Деловой этикет : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МарТ, 2005. - 287, [1]с.	10	

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
<b>Профессиональные базы данных</b>		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга <a href="http://www.fedsfm.ru/opendata">http://www.fedsfm.ru/opendata</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	

Зав. кафедрой ФКС



С.А. Маленко

Проверено НБ



Действительно для учебного года



2020/2021

Зав. кафедрой ФКС

С.А. Маленко

Проверено НБ



## Приложение Г

### Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
№1	Протокол №1 от 31.08.20	31.08.20	заведующий кафедрой Маленко С.А.	
№2	Протокол №1 от 31.08.20	31.08.20	заведующий кафедрой Маленко С.А.	
№3	Протокол №1 от 30.08.21	30.08.21	заведующий кафедрой Маленко С.А.	
№4	Протокол №1 от 30.08.21	30.08.21	заведующий кафедрой Маленко С.А.	

Внесенные изменения читать в следующей редакции:

**2020/2021 учебный год**

1)Таблицу 7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля изложить в следующей редакции

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	<p>аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)</p> <p><i>компьютерный класс</i> с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий</p> <p>помещение для самостоятельной работы (наличие компьютера , выход в Интернет)</p>	
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран</i>	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *		Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020

Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(У)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

2)Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

*Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля*

**2020/2021 учебный год**

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
<b>Профессиональные базы данных</b>		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021

	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021- 31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	в открытом доступе	-
<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>	в открытом доступе	-

### 2021/2022 учебный год

3) Таблицу 7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля изложить в следующей редакции

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)
		<i>компьютерный класс</i> с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий
		помещение для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран</i>

3.	Программное обеспечение	
<b>Наименование программного продукта</b>	<b>Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)</b>	<b>Дата выдачи</b>
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

4) Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

*Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля*

**2021/2022 учебный год**

<b>Наименование ресурса</b>	<b>Договор</b>	<b>Срок договора</b>
<b>Профессиональные базы данных</b>		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Договор № 101/НЭБ/2338	31.08.2022

<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	от 01.09.2017	
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	в открытом доступе	-
<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-