

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт гуманитарный

Кафедра философии, культурологии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИГУМ
Ю.В. Данейкин
(подпись)
« 13 » 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

по всем направлениям подготовки бакалавриата и специальностям

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ

(подпись) Т.В. Евлаш

« 17 » сентября 20 20 г.

Начальник управления образовательной
деятельностью

(подпись) А.Н. Макаревич

« 21 » 09 2020 г.

Разработал

Доцент кафедры философии, культурологии
и социологии

(подпись) В.О. Шипулин

« 05 » сентября 20 20 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 1 от « 16 » сентября 20 20 г.

Заведующий кафедрой

(подпись) С.А. Маленко

« 16 » сентября 20 20 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области знания и понимания социокультурных проблем цифровой эпохи, способствующего готовности к осуществлению будущей профессиональной деятельности в условиях информатизации различных сфер общества.

Задачи:

- а) способствовать развитию у обучающихся представления о специфических особенностях и основных трендах формирующегося цифрового общества;
- б) сформировать у обучающихся умение адекватно оценивать результаты трансформаций, осуществляющихся в результате цифровизации экономики, политики, сферы коммуникаций, культуры, образования применительно к миру в целом, к своей стране, к региону;
- в) подготовить обучающихся к существованию в условиях динамично развивающейся цифровой цивилизации, умению использовать ее преимущества и купировать риски;
- г) сориентировать обучающихся на использование полученного знания о направлениях развития цифровых процессов в современном обществе в будущей профессиональной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательных программ направлений подготовки и специальностей, формирует дополнительную профессиональную компетенцию и является майнором. Учебная дисциплина предполагает предварительное знакомство с содержанием таких учебных дисциплин как история, философия, экономика. Для качественного усвоения содержания учебной дисциплины также может быть полезно владение компетенциями, полученными в ходе изучения дисциплин: культурология, социология, политология. Компетентностный ресурс, полученный в рамках освоения данной дисциплины, в дальнейшем может быть использован при прохождении производственной практики и написания ВКР.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК-1 Способен грамотно использовать знания о социокультурных трендах цифровой эпохи применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ДПК-1	ДПК-1.1 Знать основные теории и концепции, ориентированные на осмысление трендов формирующегося цифрового общества, знать и понимать его	ДПК-1.2 Уметь ориентироваться в современных тенденциях цифровой (информационной) цивилизации, оценивать последствия цифровых трансформаций применительно к различным	ДПК-1.3 Владеть техникой научного исследования в области проблем динамики цифрового общества; навыками по осмыслению направлений развития страны, региона, конкретной сферы деятельности в

	основные проблемы	сферам общества, культуры и профессиональной деятельности	контексте трендов цифровой цивилизации
--	-------------------	---	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам		
		5 семестр	6 семестр	7 семестр
1.Трудоемкость учебной дисциплины в зачётных единицах (ЗЕТ)	6	2	2	2
2.Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	84	28	28	28
3.Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)	—	—	—	—
4.Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	132	44	44	44
5.Промежуточная аттестация – зачёт (АЧ)		зачёт	зачёт	зачёт

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам		
		5 семестр	6 семестр	7 семестр
1.Трудоемкость учебной дисциплины в зачётных единицах (ЗЕТ)	6	2	2	2
2.Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	24	8	8	8
3.Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)	—	—	—	—
4.Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	192	64	64	64
5.Промежуточная аттестация – зачёт (АЧ)		-	-	-

4.1.3 Трудоемкость учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам		
		5 семестр	6 семестр	7 семестр
1.Трудоемкость учебной дисциплины в зачётных единицах (ЗЕТ)	6	3	3	3
2.Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	60	20	20	20
3.Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)	—	—	—	—
4.Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	156	52	52	52
5.Промежуточная аттестация – зачёт (АЧ)		-	-	-

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел № 1 Цифровое общество: экономические, политические, социальные аспекты

1.1. Понятие и основные характеристики информационного цифрового общества в социальной науке

1.2. Социокультурные аспекты цифровой экономики

1.3. Специфика политических процессов в цифровую эпоху

Раздел № 2 Проблемы образования в информационную эру. Культурное измерение цифрового социума

2.1. Образование в информационную эпоху

2.2. Становление цифровой культуры и ее характерные особенности

Раздел № 3 Человек в цифровом обществе. Россия в цифровую эпоху

3.1. Человек и мир повседневности в цифровую эпоху

3.2. Перспективы России в цифровую эпоху

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

4.3.1 Трудоемкость разделов учебной дисциплины для очной формы обучения:

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					В т.ч. СРС
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
Раздел № 1 Цифровое общество: экономические, политические, социальные аспекты							
1.1	Понятие и основные характеристики информационного цифрового общества в социальной науке	2	2		2	8	Изучение лекционно-теоретического материала, Эссе 1
1.2	Социокультурные аспекты цифровой экономики	6	6		2	18	Изучение лекционно-теоретического материала, доклад 1, Контрольная работа
1.3	Специфика политических процессов в цифровую эпоху	6	6		3	18	Изучение лекционно-теоретического материала, доклад 2, Контрольный опрос(тест)1
	Промежуточная аттестация	зачёт					
Раздел № 2 Проблемы образования в информационную эру. Культурное измерение цифрового социума							
2.1.	Образование в информационную эпоху	4	4		3	14	Изучение лекционно-теоретического материала, Доклад 3, Реферат 1,
2.2	Становление цифровой культуры и ее характерные особенности	10	10		4	30	Изучение лекционно-теоретического материала, Доклад 4, Эссе 2, Контрольный опрос(тест)2
	Промежуточная аттестация	зачёт					
Раздел № 3 Человек в цифровом обществе. Россия в цифровую эпоху							
3.1	Человек и мир повседневности в цифровую эпоху	10	10		3	30	Изучение лекционно-теоретического материала, Доклад

							5,6, Реферат 2
3.2	Перспективы России в цифровую эпоху	4	4		4	14	Изучение лекционно-теоретического материала, Круглый стол Контрольный опрос (тест)3
	Промежуточная аттестация	зачёт					
	ИТОГО	42	42		21	132	

4.3.2 Трудоемкость разделов учебной дисциплины для заочной формы обучения:

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд . СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
Раздел № 1 Цифровое общество: экономические, политические, социальные аспекты							
1.1	Понятие и основные характеристики информационного цифрового общества в социальной науке	1	1			21	Изучение лекционно-теоретического материала, Эссе
1.2	Социокультурные аспекты цифровой экономики	1	1			21	Изучение лекционно-теоретического материала, Эссе
1.3	Специфика политических процессов в цифровую эпоху	2	2			22	Изучение лекционно-теоретического материала, Контрольный опрос(тест)
	Промежуточная аттестация	зачёт					
Раздел № 2 Проблемы образования в информационную эру. Культурное измерение цифрового социума							
2.1.	Образование в информационную эпоху	2	2			32	Изучение лекционно-теоретического материала, Эссе
2.2	Становление цифровой культуры и ее характерные особенности	2	2			32	Изучение лекционно-теоретического материала, Контрольный опрос(тест)
	Промежуточная аттестация	зачёт					
Раздел № 3 Человек в цифровом обществе. Россия в цифровую эпоху							
3.1	Человек и мир повседневности в цифровую эпоху	2	2			32	Изучение лекционно-теоретического материала, Эссе
3.2	Перспективы России в цифровую эпоху:	2	2			32	Изучение лекционно-теоретического материала, Контрольный опрос(тест)

	Промежуточная аттестация	зачёт					
	ИТОГО	12	12			192	

4.3.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения:

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					В т.ч. СРС
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
Раздел № 1 Цифровое общество: экономические, политические, социальные аспекты							
1.1	Понятие и основные характеристики информационного цифрового общества в социальной науке	3	3			18	Изучение лекционно-теоретического материала, Эссе
1.2	Социокультурные аспекты цифровой экономики	3	3			18	Изучение лекционно-теоретического материала, Эссе
1.3	Специфика политических процессов в цифровую эпоху	4	4			16	Изучение лекционно-теоретического материала, Контрольный опрос(тест)
	Промежуточная аттестация	зачёт					
Раздел № 2 Проблемы образования в информационную эру. Культурное измерение цифрового социума							
2.1.	Образование в информационную эпоху	5	5			26	Изучение лекционно-теоретического материала, Эссе
2.2	Становление цифровой культуры и ее характерные особенности	5	5			26	Изучение лекционно-теоретического материала, Контрольный опрос(тест)
	Промежуточная аттестация	зачёт					
Раздел № 3 Человек в цифровом обществе. Россия в цифровую эпоху							
3.1	Человек и мир повседневности в цифровую эпоху	5	5			26	Изучение лекционно-теоретического материала, Эссе
3.2	Перспективы России в цифровую эпоху:	5	5			26	Изучение лекционно-теоретического материала, Контрольный опрос(тест)
	Промежуточная аттестация	зачёт					
	ИТОГО	30	30			156	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5. Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

5.1 Методические рекомендации по организации лекций для очной формы обучения:

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
Раздел № 1 Цифровое общество: экономические, политические, социальные аспекты		
1.	Общество информационное, постиндустриальное, цифровое, сетевое: теоретическое осмысление понятий (информационная лекция)	2
2.	Цифровая революция и ее последствия (лекция-презентация)	2
3.	Цифровая экономика: основные характеристики и проблемы (лекция-презентация)	2
4.	Искусственный интеллект: социально-экономические и культурные вызовы (информационная лекция)	2
5.	Перспективы интеллектуальной частной собственности в контексте цифровизации (лекция-презентация)	2
6.	Трансформации политических институтов в свете экспансии цифровых технологий (проблемная лекция)	2
7.	Политика и информационная медиасреда. Социальные сети как инструмент воздействия на общественное мнение. Феномен постправды. (лекция-дискуссия).	2
	ИТОГО	14
Раздел № 2. Проблемы образования в информационную эру. Культурное измерение цифрового социума		
8.	Образовательные тренды в цифровую эпоху (информационная лекция)	3
9.	Культура и аксиология цифровой цивилизации (лекция-презентация)	3
10.	Риски цифровой культуры. Проблемы информационной безопасности (проблемная лекция)	2
11.	Гиперинформатизация и проблема информационного консюмеризма (проблемная лекция)	2
12.	Специфика межкультурной коммуникации в глобальном информационном обществе (информационная лекция)	2
13.	Этико-правовые измерения цифрового социума. Новые аспекты приватности. (лекция-презентация)	2
	ИТОГО	14
Раздел № 3. Человек в цифровом обществе. Россия в цифровую эпоху		
14.	Пространство человеческой повседневности в контексте трендов цифровой цивилизации (лекция-презентация)	4
15.	Индивид и виртуальная среда. Интернет- эскапизм как психологический феномен цифрового общества (проблемная лекция).	3
16.	Трансформации персональной и коллективной идентичности в реалиях цифровой эпохи (проблемная лекция)	3
17.	Россия в цифровую эпоху: перспективы экономического, политического, социального развития. (проблемная лекция)	2
18.	Динамика российской социокультурной идентичности: информационно-коммуникативный контекст (лекция-дискуссия)	2
	ИТОГО	14

5.2 Методические рекомендации по организации лекций для заочной формы обучения:

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
Раздел № 1. Цифровое общество: экономические, политические, социальные аспекты		
1.	Цифровая революция и ее последствия (лекция-презентация)	1
2.	Цифровая экономика: основные характеристики и проблемы (лекция-презентация)	1
3.	Трансформации политических институтов в свете экспансии цифровых технологий (проблемная лекция)	2
	ИТОГО	4

Раздел № 2. Проблемы образования в информационную эру. Культурное измерение цифрового социума		
4.	Образовательные тренды в цифровую эпоху (информационная лекция)	2
5.	Специфика межкультурной коммуникации в глобальном информационном обществе (информационная лекция)	2
	ИТОГО	4
Раздел № 3. Человек в цифровом обществе. Россия в цифровую эпоху		
6.	Пространство человеческой повседневности в контексте трендов цифровой цивилизации (лекция-презентация)	1
7.	Трансформации персональной и коллективной идентичности в реалиях цифровой эпохи (проблемная лекция)	1
8.	Россия в цифровую эпоху: перспективы экономического, политического, социального развития. (проблемная лекция)	1
9.	Динамика российской социокультурной идентичности: информационно-коммуникативный контекст (лекция-дискуссия)	1
	ИТОГО	4

5.3 Методические рекомендации по организации лекций для очно-заочной формы обучения:

<i>№</i>	<i>Темы лекционных занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоем- кость в АЧ</i>
Раздел № 1. Цифровое общество: экономические, политические, социальные аспекты		
1.	Общество информационное, постиндустриальное, цифровое, сетевое: теоретическое осмысление понятий (информационная лекция)	2
2.	Цифровая революция и ее последствия (лекция-презентация)	1
3.	Цифровая экономика: основные характеристики и проблемы (лекция-презентация)	2
4.	Искусственный интеллект: социально-экономические и культурные вызовы (информационная лекция)	2
5.	Перспективы интеллектуальной частной собственности в контексте цифровизации (лекция-презентация)	2
6.	Трансформации политических институтов в свете экспансии цифровых технологий (проблемная лекция)	2
7.	Политика и информационная медиасреда. Социальные сети как инструмент воздействия на общественное мнение. Феномен постправды. (лекция-дискуссия).	2
	ИТОГО	10
Раздел №2. Проблемы образования в информационную эру. Культурное измерение цифрового социума		
8.	Образовательные тренды в цифровую эпоху (информационная лекция)	3
9.	Культура и аксиология цифровой цивилизации (лекция-презентация)	3
10.	Риски цифровой культуры. Проблемы информационной безопасности (проблемная лекция)	2
11.	Гиперинформатизация и проблема информационного консюмеризма (проблемная лекция)	2
12.	Специфика межкультурной коммуникации в глобальном информационном обществе (информационная лекция)	2
13.	Этико-правовые измерения цифрового социума. Новые аспекты приватности. (лекция-презентация)	2
	ИТОГО	10
Раздел № 3. Человек в цифровом обществе. Россия в цифровую эпоху		
14.	Пространство человеческой повседневности в контексте трендов цифровой цивилизации (лекция-презентация)	4
15.	Индивид и виртуальная среда. Интернет- эскапизм как психологический феномен цифрового общества (проблемная лекция).	3
16.	Трансформации персональной и коллективной идентичности в реалиях цифровой эпохи (проблемная лекция)	3
17.	Россия в цифровую эпоху: перспективы экономического, политического, социального развития. (проблемная лекция)	2

18	Динамика российской социокультурной идентичности: информационно-коммуникативный контекст (лекция-дискуссия)	2
	ИТОГО	10

5.4 Методические рекомендации по организации практических занятий для очной формы обучения:

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
Раздел № 1. Цифровое общество: экономические, политические, социальные аспекты		
1.	Что такое цифровое общество (подготовка и обсуждение доклада)	2
2.	Цифровая революция, ее технологическое содержание. и основные социокультурные последствия (проблемный семинар)	2
3.	Проблема информационного неравенства: геополитический и социально-экономический аспекты (работа в группах)	2
4.	Технологии искусственного интеллекта: социально-экономические и культурные вызовы	2
5.	Институт интеллектуальной частной собственности в креативной экономике (подготовка и обсуждение доклада)	2
6.	Трансформации политических институтов эпохи модерна в свете экспансии цифровых технологий (проблемный семинар)	2
7.	Перспективы гражданского общества в контексте развития информационно-коммуникационных технологий (подготовка и обсуждение доклада)	2
	ИТОГО	14
Раздел № 2. Проблемы образования в информационную эру. Культурное измерение цифрового социума		
8.	Перспективы и проблемы использования цифрового образования в отечественных школах и ВУЗах (проблемный семинар)	3
9.	Сетевой этикет и электронная культура (проблемный семинар)	3
10.	Проблемы информационной безопасности в современном глобальном обществе (работа в группах)	2
11.	Информационное перенасыщение и проблема информационного консюмеризма (подготовка и обсуждение доклада)	2
12.	Проблемы диалога культур в глобальном информационном пространстве (подготовка и обсуждение доклада)	2
13.	Новые аспекты проблемы приватности в эпоху цифровой прозрачности (работа в группах)	2
	ИТОГО	14
Раздел № 3. Человек в цифровом обществе. Россия в цифровую эпоху		
14.	Повседневный мир человека в контексте цифровых трансформаций современного социума (подготовка и обсуждение доклада)	4
15.	Интернет-зависимость как психологический феномен цифрового общества(проблемный семинар).	3
16.	Динамика персональной и коллективной идентичности в реалиях цифровой эпохи (работа в группах)	3
17.	Готовность России к информационным вызовам XXI века (работа в группах)	2
18.	Новгородская область в трендах цифровизации (круглый стол)	2
	ИТОГО	14

5.5 Методические рекомендации по организации практических занятий для заочной формы обучения:

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
Раздел № 1. Цифровое общество: экономические, политические, социальные аспекты		
1.	Цифровая революция, ее технологическое содержание. и основные социокультурные последствия (проблемный семинар)	1

2.	Технологии искусственного интеллекта: социально-экономические и культурные вызовы	1
3.	Трансформации политических институтов эпохи модерна в свете экспансии цифровых технологий (проблемный семинар)	1
4.	Перспективы гражданского общества в контексте развития информационно-коммуникационных технологий (подготовка и обсуждение доклада)	1
	ИТОГО	4
Раздел № 2. Проблемы образования в информационную эру. Культурное измерение цифрового социума		
5.	Перспективы и проблемы использования цифрового образования в отечественных школах и ВУЗах (проблемный семинар)	1
6.	Сетевой этикет и электронная культура (проблемный семинар)	1
7.	Информационное перенасыщение и проблема информационного консюмеризма (подготовка и обсуждение доклада)	1
8.	Проблемы диалога культур в глобальном информационном пространстве (подготовка и обсуждение доклада)	1
	ИТОГО	4
Раздел № 3. Человек в цифровом обществе. Россия в цифровую эпоху		
9.	Повседневный мир человека в контексте цифровых трансформаций современного социума (подготовка и обсуждение доклада)	1
10.	Динамика персональной и коллективной идентичности в реалиях цифровой эпохи (работа в группах)	1
11.	Готовность России к информационным вызовам XXI века (работа в группах)	1
12.	Новгородская область в трендах цифровизации (круглый стол)	1
	ИТОГО	4

5.6 Методические рекомендации по организации практических занятий для очно-заочной формы обучения:

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
Раздел № 1. Цифровое общество: экономические, политические, социальные аспекты		
1.	Цифровая революция, ее технологическое содержание. и основные социокультурные последствия (проблемный семинар)	2
2.	Технологии искусственного интеллекта: социально-экономические и культурные вызовы	2
3.	Трансформации политических институтов эпохи модерна в свете экспансии цифровых технологий (проблемный семинар)	3
4.	Перспективы гражданского общества в контексте развития информационно-коммуникационных технологий (подготовка и обсуждение доклада)	3
	ИТОГО	10
Раздел №2. Проблемы образования в информационную эру. Культурное измерение цифрового социума		
5.	Перспективы и проблемы использования цифрового образования в отечественных школах и ВУЗах (проблемный семинар)	3
6.	Сетевой этикет и электронная культура (проблемный семинар)	3
7.	Информационное перенасыщение и проблема информационного консюмеризма (подготовка и обсуждение доклада)	2
8.	Проблемы диалога культур в глобальном информационном пространстве (подготовка и обсуждение доклада)	2
	ИТОГО	10
Раздел № 3. Человек в цифровом обществе. Россия в цифровую эпоху		
9.	Повседневный мир человека в контексте цифровых трансформаций современного социума (подготовка и обсуждение доклада)	3
10.	Динамика персональной и коллективной идентичности в реалиях цифровой эпохи (работа в группах)	2
11.	Готовность России к информационным вызовам XXI века (работа в группах)	3

12.	Новгородская область в трендах цифровизации (круглый стол)	2
	ИТОГО	10

Примерные вопросы и задания для практических занятий

1) Проблемный семинар

а) Тема семинара: Цифровая революция, ее технологическое содержание и основные социально-экономические последствия

Возможные вопросы для обсуждения проблемы:

- информационные революции и их влияние на экономические процессы
- каковы основные направления цифровой революции?
- сетевое общество как новый тип социальности

2) Работа в группах

а) Тема практического занятия: Динамика персональной и коллективной идентичности в реалиях цифровой эпохи

Примерные задания для малых групп:

- раскрыть, какие новые черты обретает феномен идентичности в результате информационного гипервоздействия на человека и общество в цифровую эпоху;
- раскрыть проблемные моменты соотнесенности виртуального образа «Я» в интернете и реальной идентичности индивида;
- раскрыть какие трансформации претерпевают форматы коллективной идентичности эпохи модерна под влиянием трендов информационно-цифровой эпохи;
- раскрыть, насколько специфика формирующейся цифровой культуры оказывает воздействие на повседневное бытие человека и способы его самоидентификации.

3) Круглый стол

Цель круглого стола: закрепление у обучающихся знаний, полученных по теме «Новгородская область в трендах цифровизации». Круглый стол рекомендуется проводить путем сочетания дискуссии с групповой консультацией. Для этого требуется организация пространства, чтобы участники круглого стола могли полноправно высказывать свои взгляды. Предварительно следует сформулировать задание обучающимся для самостоятельной подготовки к круглому столу, выработать вопросы для обсуждения по предлагаемой теме, определить количество докладчиков. Студентам рекомендуется использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7. Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

7.2.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

2.2.1 Материально-техническое обеспечение учебной деятельности			
№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера , выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard <i>Только для осеннего семестра</i>		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)* <i>Только для осеннего семестра</i>		Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Структура и содержание учебной дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья находятся в приложении Г.

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Социокультурные проблемы цифровой цивилизации»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

2.1 Перечень оценочных средств для дневной формы обучения:

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Изучение лекционно-теоретического материала	Все разделы и темы	3 x 18	ДПК-1
2.	Доклад	Подразделы 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2	10 x 6	
3.	Эссе	1.1. Понятие и основные характеристики информационного цифрового общества в социальной науке 2.2. Становление цифровой культуры и ее характерные особенности	15 x 2	
4.	Контрольный опрос (Тест)	1.3. Специфика политических процессов в цифровую эпоху 2.2. Становление цифровой культуры и ее характерные особенности 3.2. Перспективы России в цифровую эпоху	20 x 3	
5.	Реферат	2.1. Образование в информационную эпоху 3.1. Человек и мир повседневности в цифровую эпоху	23 x 2	
6.	Контрольная работа	1.2. Социокультурные аспекты цифровой экономики	25	
7.	Круглый стол	3.2. Перспективы России в цифровую эпоху	25	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачёт 1, Зачёт 2		-	
	ИТОГО		300	

2.2 Перечень оценочных средств для заочной и очно-заочной формы обучения:

2.2 Перечень оценочных средств для заочной и очно-заочной форм обучения				
№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Изучение лекционно-теоретического материала	Все разделы и темы	10 x 7	ДПК-1
2.	Эссе	1.1. Понятие и основные характеристики информационного цифрового общества в социальной науке 1.2. Социокультурные аспекты цифровой экономики 2.1. Образование в информационную эпоху 3.1. Человек и мир повседневности в цифровую эпоху	26 x 4	
3.	Контрольный опрос (Тест)	1.3. Специфика политических процессов в цифровую эпоху 2.2. Становление цифровой культуры и ее характерные особенности 3.2. Перспективы России в цифровую эпоху	42 x 3	
Промежуточная аттестация				
	Зачёт 1, Зачёт 2		-	
	ИТОГО		300	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Изучение лекционного и теоретического материала оценивается исходя из предъявления конспекта лекции

План-конспект лекции

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Определен способ конспектирования (тезисы, линейно-последовательная запись текста, способ «вопросов-ответов», схема с фрагментами, опорный конспект)	По количеству разделов
текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения	
содержательность конспекта, соответствие плану; отражение основных положений, результатов работы автора, выводов, изложенных научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине.	
наличие схем, графическое выделение особо значимой информации, соответствие оформления требованиям; грамотность изложения	

2) Доклад

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура доклада, наличие выводов	По количеству студентов
Анализ темы с учетом знания специфики глобализации в разных сферах социума	
Самостоятельность, оригинальность при подготовке доклада	
Использование научных знаний, фактов, теорий в соответствии с темой доклада	

Примерные темы для докладов:

- Технологии Big Data как фундамент цифровизации
- Технологическая сингулярность: реальность или миф
- Перспективы отечественной сферы образования в контексте трендов цифровизации

- Проблема перегрузки когнитивных ресурсов человека в условиях «информационного шума»
- Диалог культур в глобальном информационном пространстве
- Основные причины информационного стресса
- Актуальные проблемы информационной глобализации
- Проблема информационного терроризма и пути ее решения
- Самопрезентация личности в пространстве интернет-коммуникаций
- Цифровое общество и новые тренды управления
- Феномен цифровой демократии
- Новые аспекты реализации власти в цифровую эпоху
- Чипизация населения: плюсы и минусы

3) Эссе

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Соответствие содержания эссе избранной теме	4	По количеству студентов
Наличие и обоснованность аргументов, выводов		
Точность формулировки заявленной проблемы		
Стройность композиции эссе и логичность структуры		

Примерные темы эссе:

- Риски и проблемы цифровой экономики
- Нравственные аспекты коммуникации в интернете
- Специфика информационного потребления в современную эпоху
- Цифровая грамотность как личностный и общественный ресурс
- Цифровизация и мир повседневности

4) Контрольный опрос (тест)

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов	3 варианта	По 3 в тесте

Пример одного вопроса:

Что такое цифровая экономика?

а) экономическая деятельность, основанная на цифровых технологиях, связанная с электронным бизнесом и электронной коммерцией, производимых и сбываемых ими цифровыми товарами и услугами;

б) деятельность, основанная на внедрении количественных прикладных и абстрактных математических моделей экономических явлений, в том числе моделей воспроизводства в масштабе общества и отдельных фирм;

в) состояние экономической сферы, характеризующееся реализацией на научной основе систематического количественного описания всех основных ее аспектов.

5) Реферат

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Логичная структура реферата, наличие выводов	По количеству студентов
Степень соответствия содержания реферата заявленной теме	
Уровень самостоятельности при подготовке реферата	
Интерпретация проблемы в контексте глобальных проблем современности	
Наличие и грамотность ссылок на научную литературу	

Примерные темы для реферата:

- Основные измерения проблемы цифрового неравенства. Возможные пути решения.
- Стратегии построения цифровой экономики для России
- Современные тенденции формирования цифрового права
- Информационные технологии в системе глобальной безопасности
- Интернет как фактор становления цифрового общества
- Информационная культура личности
- Электронное правительство как политико-философский идеал и технология

оказания услуг

- Трансформация категории труда в постиндустриальной цифровой экономике
- Возможен ли классовый конфликт в постиндустриальном цифровом обществе?
- Кризис традиционных СМИ в условиях сетевого общества
- Проблема социальной и психологической адаптации человека к современным

информационно-цифровым реалиям

• Будущее наций и национальных государств в в условиях информационной глобализации

• Перспективы российской социокультурной идентичности в информационно-коммуникационных реалиях современного глобально мира

• Тенденции развития цифрового общества в регионах России

• Релятивизация социальной нормативности в условиях информационного плюрализма

6) Контрольная работа

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов	2 варианта	5 вопросов
Использование научной терминологии		
Наличие собственной точки зрения		
Демонстрация знания о сущности глобальных процессов, природы культурных и иных конфликтов в условиях глобализации		

Примерные вопросы:

• Современная информационно-коммуникативная среда как фактор трансформации феномена идентичности

• Роль сетевых сообществ в современных политических процессах

• Новые информационные технологии и проблемы глобальной безопасности

• Развитие российской системы образования в свете глобальных образовательных трендов

• Влияние процессов цифровизации общества на конкретную сферу будущей профессиональной деятельности обучающегося

7) Круглый стол

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Подготовка развернутого доклада	5
Уровень активности в осуждении заявленной проблемы	
Использование современной научной терминологии, концепций, теории при освещении и решении межкультурной проблемы	
Наличие собственной аргументированной позиции по рассматриваемой проблеме	
Демонстрация навыков гражданственности, толерантности, уважительного отношения к культурным различиям	

Тема круглого стола: Новгородская область в трендах цифровизации

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины Социокультурные проблемы цифровой цивилизации

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Информационная экономика: учебное пособие / Н.П. Кузнецова, М.М.Омаров, Н.Ю. Омарова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. - 135 с. – URL: Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2149	17	БиблиоТех
2. Информационное общество: информационные войны, информационное управление, информационная безопасность / Авт.: С. М. Виноградова и др. - СПб.: Издательство СПбГУ, 1999. - 211 с	3	-
3. Россолов И.М. Информационное право: учебник для ВУЗов. М.: Юрайт, 2011. 540с.	5	-
4. Социология: учебник для вузов / Под ред. Лавриненко. - 3-е изд., перераб и доп. - М.: ЮНИТИ, 2005. - 447с.	19	-
5. Логинов В.Н. Информационные технологии управления: учебное пособие. М. Кнорус, 2016. - 238с.	5	-
Электронные ресурсы		
1. Информационное общество. Журнал. – URL: http://www.infosoc.iis.ru/		
2. Современные исследования социальных проблем: электронный научный журнал. – URL: http://ej.soc-journal.ru/		
3. Цифровое образование: журнал / - URL: http://www.digital-edu.info/		
4. Цифровая экономика: журнал. – URL: http://digital-economy.ru/		

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Дулатова А.Н. Информационная культура личности: учебное пособие. М.: Либерей-Бибинформ, 2007. - 171 с.	2	
2. Минюшев Ф.И. Социология культуры: учебное пособие. - Изд-во КДУ, 2009. - 254с. – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/6699-		БиблиоТех
3. Федорова Г. А. Информатизация управления образовательным процессом: учеб. пособие / Г. А. Федорова; под ред. М. П. Лапчика. - М.: Флинта: Наука, 2015. - 196, [2] с	1	-
4. Шипулин В.О. Современные типологии обществ. Социокультурные проблемы модернизации: учеб.-метод. пособие /В.О. Шипулин; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016, 63[1]с	10	-

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Паскевич*

3. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Только для дисциплин осеннего семестра	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru ** Только для дисциплин осеннего семестра	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com * Только для дисциплин осеннего семестра	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com * Только для дисциплин осеннего семестра	Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-

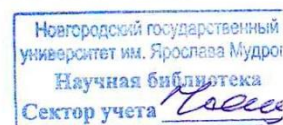
Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *И.С.С.С.*

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов.

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Проверено НБ НовГУ



Зав. кафедрой
« 16 » сентября 20 20 г.

Маленко С.А.

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__ / 20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

[illegible]

Приложение Г
(обязательное)
Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)
для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1 Трудоемкость учебной дисциплины:

для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
		Контактно \CPC	Контактн о\CPC	Контактно о\CPC
1.Трудоемкость учебной дисциплины в зачётных единицах (ЗЕТ)	6	2	2	2
2.Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	84	28	28	28
- лекции;	42	0/14	0/14	0/14
- практические занятия;	42	14/0	14/0	14/0
- лабораторные работы;				
-аудиторная СРС				
3.Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)				
4.Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	132	44	44	44
5. Промежуточная аттестация (АЧ)		зачёт	зачёт	зачёт

для заочной формы обучения

Части учебной дисциплин	Всего	Распределение по семестрам		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
		Контактно \CPC	Контактн о\CPC	Контактно о\CPC
1.Трудоемкость учебной дисциплины в зачётных единицах (ЗЕТ)	6	2	2	2
2.Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	24	8	8	8
- лекции;	12	0/4	0/4	0/4
- практические занятия;	12	4/0	4/0	4/0
- лабораторные работы;				
-аудиторная СРС				
3.Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)				
4.Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	192	64	64	64
5. Промежуточная аттестация (АЧ)		зачёт	зачёт	зачёт

для очно-заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
		Контактно \CPC	Контактн о\CPC	Контактно о\CPC
1.Трудоемкость учебной дисциплины в зачётных единицах (ЗЕТ)	6	2	2	2
2.Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	60	20	20	20
- лекции;	0/30	0/10	0/10	0/10
- практические занятия;	30/0	10/0	10/0	10/0
- лабораторные работы;				
-аудиторная СРС				
3.Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)				
4.Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	156	52	52	52
5. Промежуточная аттестация (АЧ)		зачёт	зачёт	зачёт

2 Трудоемкость теоретических разделов учебной дисциплины и контактной работы:

для очной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Контактно/СРС
		ЛЕК
1.	Понятие и основные характеристики информационного цифрового общества в социальной науке	0/2
2.	Социокультурные аспекты цифровой экономики	0/6
3.	Специфика политических процессов в цифровую эпоху	0/6
	<i>Промежуточная аттестация</i>	
4.	Образование в информационную эпоху	0/4
5.	Становление цифровой культуры и ее характерные особенности	0/10
	<i>Промежуточная аттестация</i>	
6.	Человек и мир повседневности в цифровую эпоху	0/10
7.	Перспективы России в цифровую эпоху	0/4
	<i>Промежуточная аттестация</i>	
	ИТОГО	0/42

для заочной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Контактно/СРС
		ЛЕК
1.	Понятие и основные характеристики информационного цифрового общества в социальной науке	0/1
2.	Социокультурные аспекты цифровой экономики	0/1
3.	Специфика политических процессов в цифровую эпоху	0/2
	<i>Промежуточная аттестация</i>	
4.	Образование в информационную эпоху	0/2
5.	Становление цифровой культуры и ее характерные особенности	0/2
	<i>Промежуточная аттестация</i>	
6.	Человек и мир повседневности в цифровую эпоху	0/2
7.	Перспективы России в цифровую эпоху	0/2
	<i>Промежуточная аттестация</i>	
	ИТОГО	0/12

для очно-заочной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Контактно/СРС
		ЛЕК
1.	Понятие и основные характеристики информационного цифрового общества в социальной науке	0/3
2.	Социокультурные аспекты цифровой экономики	0/3
3.	Специфика политических процессов в цифровую эпоху	0/4
	<i>Промежуточная аттестация</i>	
4.	Образование в информационную эпоху	0/5
5.	Становление цифровой культуры и ее характерные особенности	0/5
	<i>Промежуточная аттестация</i>	
6.	Человек и мир повседневности в цифровую эпоху	0/5
7.	Перспективы России в цифровую эпоху	0/5
	<i>Промежуточная аттестация</i>	
	ИТОГО	0/30

3 Трудоемкость практических разделов учебной дисциплины и контактной работы для очной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Контактно/СРС
		ПР
1.	Что такое цифровое общество	2/0
2.	Цифровая революция, ее технологическое содержание. и основные социокультурные последствия	2/0
3.	Проблема информационного неравенства: геополитический и социально-экономический аспекты	2/0
4.	Технологии искусственного интеллекта: социально-экономические и культурные вызовы	2/0
5.	Институт интеллектуальной частной собственности в креативной экономике	2/0
6.	Трансформации политических институтов эпохи модерна в свете экспансии цифровых технологий	2/0
7.	Перспективы гражданского общества в контексте развития информационно-коммуникационных технологий	2/0
	<i>Промежуточная аттестация</i>	
8.	Проблемы информационной безопасности в современном глобальном обществе	3/0
9.	Перспективы и проблемы использования цифрового образования в отечественных школах и ВУЗах	3/0
10.	Сетевой этикет и электронная культура	2/0
11.	Проблемы диалога культур в глобальном информационном пространстве	2/0
12.	Динамика персональной и коллективной идентичности в реалиях цифровой эпохи	2/0
13.	Повседневный мир человека в контексте цифровых трансформаций современного социума	2/0
	<i>Промежуточная аттестация</i>	
14.	Интернет-зависимость как психологический феномен цифрового общества	4/0
15.	Информационное перенасыщение и проблема информационного консьюмеризма	3/0
16.	Новые аспекты проблемы приватности в эпоху цифровой прозрачности	3/0
17.	Готовность России к информационным вызовам XXI века	2/0
18.	Новгородская область в трендах цифровизации	2/0
	<i>Промежуточная аттестация</i>	
	ИТОГО	42/0

для заочной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Контактно/СРС
		ПР
1.	Цифровая революция, ее технологическое содержание. и основные социокультурные последствия	1/0
2.	Технологии искусственного интеллекта: социально-экономические и культурные вызовы	1/0
3.	Трансформации политических институтов эпохи модерна в свете экспансии цифровых технологий	1/0
4.	Перспективы гражданского общества в контексте развития информационно-коммуникационных технологий	1/0
	<i>Промежуточная аттестация</i>	
5.	Перспективы и проблемы использования цифрового образования в отечественных школах и ВУЗах	1/0

6.	Сетевой этикет и электронная культура	1/0
7.	Информационное перенасыщение и проблема информационного консьюмеризма	1/0
8.	Проблемы диалога культур в глобальном информационном пространстве	1/0
	<i>Промежуточная аттестация</i>	
9.	Повседневный мир человека в контексте цифровых трансформаций современного социума	1/0
10.	Динамика персональной и коллективной идентичности в реалиях цифровой эпохи	1/0
11.	Готовность России к информационным вызовам XXI века	1/0
12.	Новгородская область в трендах цифровизации	1/0
	<i>Промежуточная аттестация</i>	
	ИТОГО	12/0

для очно-заочной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Контактно/СРС
		ПР
1.	Цифровая революция, ее технологическое содержание. и основные социокультурные последствия	2/0
2.	Технологии искусственного интеллекта: социально-экономические и культурные вызовы	2/0
3.	Трансформации политических институтов эпохи модерна в свете экспансии цифровых технологий	3/0
4.	Перспективы гражданского общества в контексте развития информационно-коммуникационных технологий	3/0
	<i>Промежуточная аттестация</i>	
5.	Перспективы и проблемы использования цифрового образования в отечественных школах и ВУЗах	3/0
6.	Сетевой этикет и электронная культура	3/0
7.	Информационное перенасыщение и проблема информационного консьюмеризма	2/0
8.	Проблемы диалога культур в глобальном информационном пространстве	2/0
	<i>Промежуточная аттестация</i>	
9.	Повседневный мир человека в контексте цифровых трансформаций современного социума	3/0
10.	Динамика персональной и коллективной идентичности в реалиях цифровой эпохи	2/0
11.	Готовность России к информационным вызовам XXI века	3/0
12.	Новгородская область в трендах цифровизации	2/0
	<i>Промежуточная аттестация</i>	
	ИТОГО	30/0

4. Материально-техническое обеспечение процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Наличие адаптированной мебели
2.	Технические средства	Видео увеличитель, специализированная компьютерная техника, интерактивная доска, дисплей Брайля
3.	Программное обеспечение	Программа увеличения изображения на экране, программы экранного доступа