

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра истории России и археологии

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора ИГУМ


Ю.В. Данейкин
« 25 » декабря 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
История отечественной повседневности

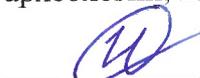
по направлению подготовки
46.03.01 История
направленности (профилю)
История России и археология

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ


Т.В. Евлаш

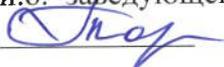
« 17 » декабря 20 20 г.

Разработал
доцент кафедры истории России и
археологии, к.и.н.


И.В. Самойлова

« 17 » декабря 20 20 г.

Принято на заседании кафедры ИРиА
Протокол № 4 от « 17 » декабря 20 20 г.
и.о. заведующего кафедрой ИРиА


Е.В. Торопова

« 17 » декабря 20 20 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование научных представлений об исторической динамике культуры повседневности как важной составляющей социокультурных процессов отечественной истории.

Задачи:

- сформировать представления студентов о культурном разнообразии и его динамике в различные исторические периоды;
- развить целостное представление об истории повседневности как области научного знания, её инструментарии и основных проблемах;
- сформировать у обучающихся умение аргументировано отстаивать свою точку зрения, основываясь на знании исторических фактов, анализе источников и научной литературы;
- стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению данной отрасли знания, совершенствованию навыков научного исследования и его представления.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к элективным дисциплинам учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 46.03.01 История и направленности (профилю) «История России и археология» (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках изучения следующих дисциплин: «История России до XX века», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины и историческая география». Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин и практик: «История отечественной культуры и искусства», «Этнология», педагогической практики.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания по историческим дисциплинам при проведении исследования

Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать УК 5.1: основные философские учения; - базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества	Уметь УК 5.2: интерпретировать историю России в контексте мирового развития	Владеть УК 5.3: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия

ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания по историческим дисциплинам при проведении исследования	Знать ПК 1.1: основные исторические события, явления и процессы всеобщей и отечественной истории (их хронологию, причины, ход и следствие), материал и теоретические основы вспомогательных исторических дисциплин, основные периоды развития материальной культуры по археологическим данным, особенности и историческое развитие этнической картины мира и этнических процессов, основные оценки в историографии и источниковую базу сведений о рассматриваемых событиях, явлениях и процессах;	Уметь ПК1.2: использовать теоретические и практические знания по историческим дисциплинам при формулировке исследовательской проблемы, при извлечении информации из источников, для описания и характеристики объекта изучения, в качестве аргумента в логике собственного исследования материала; ПК 1.3: давать критическую оценку историческим данным, вести дискуссию по теме собственного исторического исследования, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии и оперируя базой источников;	Владеть ПК 1.4: способностью анализировать разнородные исторические факты, обобщать значительное число исторических данных, доказывать собственную точку зрения, приводя разнообразную аргументацию
--	---	---	---

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Таблица 1. Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам 6 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	49	49
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	59	59
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачёт	зачёт

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. История повседневности: источники, предмет и методы исследования.

1.1. История повседневности как область научного знания. Предмет истории повседневности. Понятие повседневности. История повседневности в системе исторических дисциплин. Повседневность: проблема дефиниции. Развитие истории повседневности как

научного направления. Классические исследования по истории повседневности. Объекты изучения и основные сюжеты.

1.2. Источники и методы исследования. Источники по истории повседневности. Методы исследования истории повседневности.

Раздел 2. История повседневности допетровской эпохи.

2.1 История отечественной повседневности до XV века. Основные направления изучения истории повседневности указанного периода. Источники по изучению истории повседневности средневекового общества. Методы анализа источников. Интерпретация археологических данных. Основные вехи историографии истории повседневности указанного периода. Трудности в изучении истории повседневности средневекового общества.

2.2 История повседневности XV-XVII вв. Основные направления изучения истории повседневности указанного периода. Источники по изучению истории повседневности в данную историческую эпоху. Методы анализа источников. Записки иностранных путешественников как источник, методы их изучения и интерпретации. Основные вехи историографии истории повседневности указанного периода.

Раздел 3. История отечественной повседневности XVIII в.

3.1 Петровские реформы и история повседневности Изменения в мироощущении и системе ценностей сословий российского общества. Петровские реформы как катализатор европеизации культуры повседневности отдельных сословий. Основные направления, темы и сюжеты изучения истории повседневности указанного периода. Источники по изучению истории повседневности в данную историческую эпоху. Методы анализа источников. Основные вехи историографии истории повседневности указанного периода.

3.2 История повседневности в 1725-1801 гг.. Основные направления, темы и сюжеты изучения истории повседневности указанного периода. Источники по изучению истории повседневности в данную историческую эпоху. Мир дворянской усадьбы. Городская повседневность. Быт крестьян и городских низов. Основные вехи историографии истории повседневности указанного периода.

Раздел 4. История отечественной повседневности XIX в.

4.1 Российская повседневность александровской и николаевской эпох. Основные направления, темы и сюжеты изучения истории повседневности указанного периода. Источники по изучению истории повседневности в данную историческую эпоху. Основные вехи историографии истории повседневности указанного периода. Повседневная жизнь города: столицы и провинциальные центры. Повседневная жизнь разных сословий. Повседневная жизнь деревни.

4.2 Российская повседневность второй половины XIX- нач. XX в.

Основные направления, темы и сюжеты изучения истории повседневности указанного периода. Источники по изучению истории повседневности в данную историческую эпоху. Основные вехи историографии истории повседневности указанного периода. Научно-технический прогресс и изменения в повседневной жизни разных сословий. Великие реформы и промышленная революция как фактор изменений в повседневной культуре. Повседневная жизнь города: столицы и провинциальные центры. Повседневная жизнь разных сословий. Повседневная жизнь деревни.

Раздел 5. Повседневная жизнь советской эпохи.

5.1 Становление культуры повседневности советской эпохи. Революционный процесс 1917 года и его влияние на изменения в повседневной жизни граждан. Становление советских повседневных практик. Советский город. Советская деревня. Научно-технический прогресс и изменения в повседневной жизни. Идеологическое обрамление повседневной жизни советских граждан. Новаии в области досуга и гигиены. Источники и историография советской повседневности.

5.2. История повседневности в 1941-1950 гг. Влияние войны на повседневность советских граждан. Повседневная жизнь на фронте и в прифронтной полосе. Повседневная

жизнь тыла, особенности снабжения беженцев. Условия труда и быта в период войны. Блокадная повседневность. Повседневная жизнь в условиях оккупации. Восстановление народного хозяйства и трудности повседневной жизни граждан. Источники и историография военной и послевоенной повседневности.

5.3. *История повседневности второй половины XX в.* Развитие послевоенных советских повседневных практик. Советский город. Советская деревня. Научно-технический прогресс и изменения в повседневной жизни. Идеологическое обрамление повседневной жизни советских граждан. Новаии в области досуга. Источники и историография советской повседневности послевоенной эпохи.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 2 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы для очной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Раздел 1. История повседневности: источники, предмет и методы исследования -						
	<i>1.1. История повседневности как область научного знания.</i>	1	2	-		5	Устный опрос
	<i>1.2. Источники и методы исследования</i>	1	2	-	0,5	5	Устный опрос. Контрольный опрос
2.	Раздел 2. История повседневности допетровской эпохи						
	<i>2.1 История отечественной повседневности до XV века.</i>	2	2	-	0,5	5	доклад
	<i>2.2 История повседневности XV-XVII вв.</i>	2	3	-	0,5	5	Доклад. Контрольный опрос
3.	Раздел 3. История отечественной повседневности XVIII в.						
	<i>3.1 Петровские реформы и история повседневности</i>	2	2	-	0,5	5	Устный опрос
	<i>3.2 История повседневности в 1725-1801 гг.</i>	2	3	-	0,5	5	Презентация.
4.	Раздел 4. История отечественной повседневности XIX в.						
	<i>4.1 Российская повседневность александровской и николаевской эпох.</i>	2	3	-	0,5	6	Доклад.
	<i>4.2 Российская повседневность второй половины XIX- нач. XX в.</i>	2	3	-	1	6	Презентация. Контрольный опрос
5.	Раздел 5. Повседневная жизнь советской эпохи						
	<i>5.1 Становление культуры повседневности советской эпохи</i>	2	3	-	0,5	6	Презентация
	<i>5.2. История повседневности в 1941-1945 гг.</i>	2	2	-	0,5	5	Доклад
	<i>5.3. История повседневности второй половины XX в.</i>	3	3	-	1	6	Устный опрос, письменный опрос
	Промежуточная аттестация						
	ИТОГО	21	28	-	6	59	зачёт

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы по данной учебной дисциплине не предусмотрены базовым учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/проекты по данной учебной дисциплине не предусмотрены базовым учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 3. Методические рекомендации по организации лекционных занятий

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	История повседневности как область научного знания (информационная лекция)	1
2	Источники и методы исследования (информационная лекция)	1
3	История отечественной повседневности до XV века (информационная лекция)	2
4	История повседневности XV-XVII вв. (информационная лекция)	2
5	Петровские реформы и история повседневности (проблемная лекция)	2
6	История повседневности в 1725-1801 гг. (проблемная лекция)	2
7	Российская повседневность александровской и николаевской эпох (проблемная лекция)	2
8	Российская повседневность второй половины XIX- нач. XX в. (проблемная лекция)	2
9	Становление культуры повседневности советской эпохи (лекция-презентация)	2
10	История повседневности в 1941-1945 гг. (лекция-презентация)	2
11	История повседневности второй половины XX в. (лекция-презентация)	3
	ИТОГО	21

Таблица 4. Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	История повседневности как область научного знания (проблемный семинар)	2
2	Источники и методы исследования (проблемный семинар)	2
3	История отечественной повседневности до XV века (подготовка и обсуждение сообщения)	2
4	История повседневности XV-XVII вв. (подготовка и обсуждение сообщения)	3
5	Петровские реформы и история повседневности (круглый стол)	2
6	История повседневности в 1725-1801 гг. (презентация)	3
7	Российская повседневность александровской и николаевской эпох (подготовка и обсуждение сообщения)	3
8	Российская повседневность второй половины XIX- нач. XX в. (презентация)	3
9	Становление культуры повседневности советской эпохи (презентация)	3
10	История повседневности в 1941-1945 гг. (подготовка и обсуждение сообщения)	2
11	История повседневности второй половины XX в. (круглый стол)	3
	ИТОГО	28

а) Проблемный семинар

Данная форма работы предполагает выполнение домашнего задания (письменного ответа на поставленные вопросы). А также устное выступление на семинаре по предложенным темам.

1.1 История повседневности как область научного знания

1. Что является объектом и предметом исследований истории повседневности?
2. Какие сюжеты изучают исследователи в истории повседневности?

3. Каковы основные направления исследований истории повседневности в зарубежной историографии?

4. Каковы основные направления исследований истории повседневности в отечественной историографии?

5. Как и когда появилась история повседневности? Как она развивалась?

6. Назовите классические труды по истории повседневности и дайте им характеристику.

1.2 Источники и методы исследования.

1. Какие источники и для каких эпох можно подобрать для изучения истории повседневности?

2. Письменные источники в изучении истории повседневности.

3. методы работы с различными типами письменных источников по истории повседневности.

4. Вещественные источники и история повседневности. Методы обработки вещественных источников.

5. Изобразительные источники при изучении истории повседневности и методы их обработки.

6. Устные и фонетические источники в изучении истории повседневности. Социологические методы в сборе в анализе устных источников..

б) Подготовка и обсуждение сообщения

Данный вид работы со студентами предполагает предварительную подготовку вне аудитории по вопросам, выданным преподавателем. Студент может воспользоваться дополнительной литературой. Сообщение представляется как в системе do.novsu.ru, так и устно во время практического занятия. Сообщение не предполагает такого развёрнутого ответа, как доклад-презентация, вместе с тем. Должно наиболее полно раскрывать предложенную тему с опорой на источники и литературу.

2.1 История отечественной повседневности до XV века.

Вопросы для обсуждения:

1. . Основные направления изучения истории повседневности указанного периода.

2. Источники по изучению истории повседневности средневекового общества, сложности в их поиске и анализе.

3. Методы анализа письменных и археологических источников.

4. Основные вехи историографии истории повседневности указанного периода.

5. Городская повседневность средневековой Руси.

6. Повседневность Новгорода по данным археологических и письменных источников.

7. Семейно-брачные отношения и церковь в период средневековья.

8. Похоронный обряд (IX-XV вв).

9. Жилище и проблемы благоустройства в средневековой Руси.

10. Одежда и обувь по данным археологических исследований.

2.2 История повседневности XV-XVII вв.

Вопросы для обсуждения:

1. . Основные направления изучения истории повседневности указанного периода.

2. Источники по изучению истории повседневности общества XV-XVII вв. Подбор источников для исследования (с примером)

3. Описания путешественников как вид исторического источника. Методы его анализа.

4. Основные вехи историографии истории повседневности указанного периода.

5. Городская повседневность в XV-XVII вв.

6. Повседневность Новгорода по данным археологических и письменных источников в указанный период.

7. Повседневность Новгорода в период Смутного времени: источники, исследования..

7. Семейно-брачные отношения и церковь в период средневековья XV-XVII вв..
8. Жилище и проблемы благоустройства в XV-XVII вв..
9. Одежда и обувь по данным археологических исследований.
10. Религиозность в XV-XVII вв.: источники, историография. Раскол и история повседневности.

4.1 Российская повседневность александровской и николаевской эпох

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления, темы и сюжеты изучения истории повседневности указанного периода.
2. Источники по изучению истории повседневности первой половины XIX в.: обзор, методы анализа, место хранения.
3. Основные вехи историографии истории повседневности указанного периода.
4. Повседневная жизнь города первой половины XIX в.: столицы и провинциальные центры.
5. Различия в повседневной жизни разных сословий.
6. Праздники и религиозность разных сословий в первой половине XIX в.
7. Повседневная жизнь деревни.
8. Повседневная жизнь дворян.
9. Повседневная жизнь горожан. Городское благоустройство.
10. Средства сообщения и связь.

5.2. История повседневности в 1941-1945 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние войны на повседневность советских граждан.
2. Повседневная жизнь на фронте и в прифронтовой полосе: исследования и источники..
3. Повседневная жизнь тыла, особенности снабжения беженцев, гигиена, транспорт.
4. Условия труда и быта в период войны.
5. Блокадная повседневность: источники, исследования.
6. Повседневная жизнь в условиях оккупации.
7. Восстановление народного хозяйства и трудности повседневной жизни граждан.
8. Различия в повседневной жизни в городе и деревне в послевоенный период.

в) Круглый стол

Организационная форма технологии активного обучения, имеющая в основе дискуссию, используется для закрепления полученных ранее знаний и восполнения недостающей информации. Подготовка к круглому столу требует и повторения теоретического материала, и поиск дополнительной информации по заданным темам. Круглый стол проводится в групповой форме. Каждая из групп обсуждает один вопрос, к которому подготовилась дома. Группе назначается оппонент. Вопросы и участники группы определяются на практическом занятии, таким образом, все участники дискуссии готовятся к обсуждению всех вопросов во время внеаудиторной СРС.

3.1 Петровские реформы и история повседневности

1. Система моральных и нравственных ценностей в российском обществе XVIII в.: для общества в целом и отдельных сословий.
2. Изменения в городском быте в нач. XVIII в.
3. Изменения в армейской повседневности в нач. XVIII в.
4. Крестьяне и петровские реформы: насколько поменялись повседневные привычки низших сословий?
5. Европейские традиции повседневности и их бытование на русской почве.
6. Новые виды развлечений, петровские реформы смеха.

7. Оценка роли петровских преобразований в области повседневной жизни историографии.

5.3 История повседневности второй половины XX в.

1. Социальная политика 1960-1980-х гг. и её влияние на культуру повседневности.
2. Дефицит как фактор повседневной жизни.
3. Бытовые удобства и стратегии их получения.
4. Городская повседневность 1960-80-х гг.
5. Повседневная жизнь колхозов и совхозов в указанный период.
6. Новые веяния в формировании досуговых практик.
7. Становление и закрепление новых форм обрядов перехода.
8. Советская дача и садовый участок: крестьянские практики в городском быте.

2) Презентация

Презентация и обсуждение доклада.

Цель: сформировать и проверить владение осмысленным пониманием исторической информации, способности к суждению, умением использовать знания в предметной области, грамотно излагать и аргументировать собственные мысли и суждения, владение технологиями критической оценки фактов и предположений.

Подготовительный этап: Тема для презентации может быть предложена как преподавателем, так и студентом. Тема представляет собой выражение точки зрения историков по оценке какой-либо проблеме в исторической науке. Студенту предстоит выбрать предпочтительную и подготовить дома эссе, содержащее аргументы, положения, подтверждающие или опровергающие избранное высказывание.

Аудиторный этап: защита презентации. Подведение итогов и оценка результатов.

Рекомендации по подготовке:

При подготовке презентации необходимо:

- 1) ознакомиться с темой;
- 2) хорошо продумать и составить тезисы, которые могут служить аргументами к выбранной Вами точке зрения;
- 3) подтвердить выдвигаемые положения примерами;
- 4) определить собственную позицию в проблемных вопросах, продумать способы ее аргументации, возможные решения проблемы;
- 5) изучить литературу и источники;
- 6) создать визуальный ряд (медиапрезентацию).

Приступая к выполнению данного задания, студент должен помнить о том, что анализ явления отличается от его описания. Так, анализ – это операция мысленного расчленения целого (вещи, свойства, процесса или отношения между предметами) на составные части, выполняемая в процессе познания или предметно-практической деятельности человека. Под описанием подразумевается некритичное перечисление качеств предмета или явления.

При подготовке медиапрезентации студент может воспользоваться схемой. Следует учесть, что текст презентации и текст доклада не должны дублироваться. Во время подготовки презентации следует обратить особое внимание на иллюстрации, схемы, помогающие восприятию доклада.

3.2. История повседневности в 1725-1801 гг.

4.2 Российская повседневность второй половины XIX- нач. XX в.

5.1 Становление культуры повседневности советской эпохи.

Примерные темы докладов изложены в ФОС данной дисциплины.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер (ноутбук), экран	
3.	Программное обеспечение:		
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
	Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
	ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
	Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
	Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
	Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
	Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
	Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
	Teams	свободно распространяемое	-
	Skype	свободно распространяемое	-
	Zoom	свободно распространяемое	-
	Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)	свободно распространяемое	-

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины История отечественной повседневности

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольному опросу и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А1- Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Контрольный опрос	1.2. Источники и методы исследования	5	УК-5, ПК-1
		2.2 История повседневности XV-XVII вв.	5	
		3.2 История повседневности в 1725-1801 гг.	5	
		4.2 Российская повседневность второй половины XIX- нач. XX в.	5	
		5.3. История повседневности второй половины XX в.	10	
2	Устный опрос	1.1. История повседневности как область научного знания.	10	
		1.2. Источники и методы исследования	10	
		3.1 Петровские реформы и история повседневности	10	
		5.3. История повседневности второй половины XX в.	10	
3	Доклад	2.1 История отечественной повседневности до XV века.	10	
		2.2 История повседневности XV-XVII вв.	10	
		4.1 Российская повседневность александровской и николаевской эпох.	10	
		5.2. История повседневности в 1941-1945 гг.	10	
4	Презентация	3.2 История повседневности в 1725-1801 гг.	10	
		4.2 Российская повседневность второй половины XIX- нач. XX в.	15	
		5.1 Становление культуры повседневности советской эпохи	15	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Экзамен		-	
	Зачет		+	
	Дифференцированный зачет		-	
	ИТОГО		150	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А2 -Контрольный опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
знание основных явлений и процессов повседневной истории	5	60
знание терминологического ряда научной дисциплины		
знание базовых подходов к изучению культурного разнообразия общества		
знание основных периодов развития материальной и духовной культуры		
количество правильных ответов		

Примерные вопросы:

1. Похоронный обряд до X в.н.э на территории Восточной Европы выполнялся:

- а) по обряду трупосожжения;
- б) по обряду трупоположения.

2. Назовите особенности городского быта времён Петра I.

3. Оформление в российской культуре повседневности как особой сферы человеческого бытия произошло:

- в период русского язычества;
- в Киевской и Новгородской Руси;
- с формированием московского типа культуры;
- в Новое время, когда человек ощутил себя «оторванным» от традиции, погруженным в процесс социальных перемен

Таблица А3 - Устный опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
знание основных явлений и процессов повседневной истории	6-10
знание базовых подходов к изучению культурного разнообразия общества	
использование разнообразных источников	
логичность изложения, систематизация информации в письменной речи	
умение вычлнить разные подходы в историографии	
умение вести устную дискуссию по теме своего исследования	

Таблица А4 - Доклад

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
знание основных явлений и процессов повседневной истории	1
знание базовых подходов к изучению культурного разнообразия общества	
использование разнообразных источников	
логичность изложения, систематизация информации в письменной речи	
умение вычлнить разные подходы в историографии	
навык обобщения исторических данных	
умение вести устную дискуссию по теме своего исследования	

Таблица А5 - Презентация

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
знание базовых подходов к изучению культурного разнообразия общества	6
использование разнообразных источников	
логичность изложения, систематизация информации в письменной речи	
умение вычлнить разные подходы в историографии	

навык обобщения исторических данных	
умение вести устную дискуссию по теме своего исследования	
оформление презентации	
умение выступать перед публикой	
умение оформлять запросы, работать с музейными каталогами	

Примерные темы презентаций:

3.2 История повседневности в 1725-1801 гг.

1. Обзор историографии истории повседневности XVIII в.
2. Источники по истории повседневности XVIII в.
3. Мир дворянской усадьбы. Становление дворянской усадебной культуры.
4. Городская повседневность: столичный Петербург и провинциальный Новгород.
5. Быт крестьян и городских низов.

4.2 Российская повседневность второй половины XIX- нач. XX в.

1. Источники по изучению истории повседневности второй половины XIX- нач. XX в.
2. Обзор историографии истории повседневности половины XIX- нач. XX в
3. Научно-технический прогресс и изменения в повседневной жизни разных сословий.
4. Великие реформы и промышленная революция как фактор изменений в повседневной культуре.
5. Повседневность в пореформенной деревне.
6. Религия и повседневность во второй половине XIX в.
7. Повседневная жизнь города на примере Новгорода.
8. Повседневная жизнь деревни (на примере Новгородской губернии)
9. Развлечения и досуг в городе..

5.1 Становление культуры повседневности советской эпохи

1. Повседневная жизнь города в период революции 1917 года.
2. Эпоха военного коммунизма и повседневность: обеспечение населения, доступ к культурным и коммунальным благам.
3. Становление советских повседневных практик.
4. Формирование советской праздничной культуры.
5. Обряды перехода в 1920-е гг.
6. Повседневность советского города.
7. Советская деревня в 1920-1930-е гг.
8. Научно-технический прогресс и изменения в повседневной жизни.
9. Медицина и повседневность в раннюю советскую эпоху.
10. Идеологическое обрамление повседневной жизни советских граждан. .

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины История отечественной повседневности**

Таблица 1б. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под редакцией Н. И. Павленко. - 5-е изд., переработанное и дополненное - Москва : Юрайт, 2011. - 712, [1] с. - (Основы наук). - Библиография: с. 704-712. - ISBN 978-5-9916-1181-7. - ISBN 978-5-9692-1134-6 : (в пер.) : 349,14, 2000 экз.	10	нет
2. Васильев М. И. Материальная культура традиционного общества (первобытность, древность, средние века) : учеб. пособие / М. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2002. - 95, [1] с. - Библиогр.: с. 93-94. - ISBN 5-89896-169-0 : 32.00. - 34.00, 500 экз.	59	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-3129
Электронные ресурсы		
1. Капкан, М. В. Культура повседневности : учебное пособие для вузов / М. В. Капкан. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08422-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472626 (дата обращения: 21.06.2021).		Юрайт
2. Повседневная история России с древнейших времён до конца XX века. Задачник : практическое пособие для вузов / Е. В. Бурлуцкая [и др.] ; под редакцией Е. В. Бурлуцкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14321-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477327 (дата обращения: 21.06.2021).		Юрайт
3. Березовая, Л. Г. История русской культуры : учебник для вузов / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08290-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470448 (дата обращения: 21.06.2021).		Юрайт
4. Красильников, Р. Л. История русской культуры. XX век : учебник для вузов / Р. Л. Красильников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10652-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456543 (дата обращения: 21.06.2021).		Юрайт
5. Махлина, С. Т. Теория и история народной художественной культуры : учебник и практикум для вузов / С. Т. Махлина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14881-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484248 (дата обращения: 21.09.2021).		Юрайт
6. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02829-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469921 (дата обращения: 21.05.2021).	-	Юрайт

7. Павленко, Н. И. История России 1700—1861 гг. (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02047-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451150 (дата обращения: 21.09.2021).	-	Юрайт
---	---	-------

Таблица 26. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Беловинский Л. В. Культура русской повседневности : учебное пособие для вузов. - Москва : Высшая школа, 2008. - 766,[1]с. - Библиография: с. 750-765, в конце части. - ISBN 978-5-06-005124-7 : (в пер.) : 803.77.	2	нет
2. Марков Б. В. Культура повседневности : учебное пособие для вузов / Б. В. Марков ; изд. прогр. "300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга". - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 352 с. - (Учебное пособие). - Библиография: с. 349-350. - ISBN 978-5-91180-180-9 : (в пер.) : 168.80. - 88.00.	4	нет
3. Арутюнов С. А. Культурная антропология / С. А. Арутюнов, С. И. Рыжакова. - М. : Весь мир, 2004. - 213, [1] с. : ил. - (Аудитория). - Библиогр.: с. 207-213. - ISBN 5-7777-0212-0 : 110.00. - 116.25. - 117.15.	3	нет
4. Георгиева Т. С. Культура повседневности : учебное пособие для вузов : в 3 книгах. Книга 2 : Частная жизнь и нравы от Средневековья до наших дней. - Москва: Высшая школа, 2006. - 478,[2]с. - Библиография: с. 476-479. - Словарь: с. 434-475. - ISBN 5-06-005296-6. - ISBN 978-5-06-005296-1. - ISBN 5-06-005294-X : (в пер.) : 369.05. - 366.96.	2	нет
5. История культуры повседневности : учебное пособие / коллектив авторов: В. П. Большаков [и другие] ; под редакцией В. П. Большакова, С. Н. Иконниковой ; Санкт.-Петербургский государственный институт культуры, Кафедра теории и истории культуры. - Москва: Проспект, 2016. - 495, [1] с. - Библиография: с. 484-489. - Словарь: с. 472-483. - Электрон. версии кн. на сайте www.prospekt.org . - ISBN 978-5-392-19533-6 : 600.00, 1000 экз.	2	нет
6. Стыцына С. Х. Национальные особенности английского образа жизни : учебно-методическое пособие. Часть 1 / С. Х. Стыцына ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. - 71,[1]с. - Библиография: с.69-70. - Б. ц.	10	нет
7. Древняя Русь в свете зарубежных источников : учеб. пособие для высших учебных заведений / Под редакцией Е.А.Мельниковой. - Москва: Логос, 2000. - 605,[1]с. - (История России). - Библиография в конце главы - ISBN 5-88439-088-2 : 85.05. - 104.40.	2	нет
Электронные ресурсы		
1. Шапинская, Е. Н. Массовая культура : учебник для вузов / Е. Н. Шапинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13508-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476963 (дата обращения: 21.09.2021).	-	Юрайт

Таблица 3 б. Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный

База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru *	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.пф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

и.о. зав. кафедрой  Е.В. Горопова

подпись

И.О.Фамилия

«17» декабря 2020 г.

Библиотечный отдел
И.И. Кошова

3. Программное обеспечение		
Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Enviroment)	свободно распространяемое	

- актуализировать Приложение Б:

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2022
Электронная библиотечная система «IPRsmart» http://www.iprbookshop.ru	Договор № 8658/21П от 24.03.2022	31.12.2022
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-